

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура).

Вчитель фізичної культури.

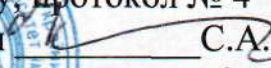
Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

25 квітня 2019 року, протокол № 4

Голова вченої ради  С.А. Копилов

Введено в дію наказом ректора від
28 травня 2019 року № 56-ОД



Кам'янець-Подільський 2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта (Фізична культура)</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Середня освіта (Фізична культура)</u>

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету фізичної культури



I. I. Стасюк

Розробники освітньо-професійної програми:

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Ю. В. Юрчишин

Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання



Г. А. Єлиняк

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання



С. М. Бабюк

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка



С. А. Копилов

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)**

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Ю. В. Юрчишин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Юрчишин Юрій Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання (гарант освітньої програми).
2. **Єдинак Геннадій Анатолійович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.
3. **Бабюк Сергій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Рецензенти:

1. **Белікова Наталія Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
2. **Бабчинський Юрій Васильович** – директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
з додатковою спеціалізацією
Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму. спеціалізація: Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД-11 № 2322493 від 28 травня 2012 року. Термін дії сертифікату до липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLI – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень;
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	українська мова.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка бакалаврів у предметній галузі, забезпечення здобувачу вищої освіти засвоєння системи теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю й набутих загальних і спеціальних компетентностей для: здійснення виробничих функцій; вирішення завдань професійної та спеціальної діяльності; розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем у галузі фізичної культури; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура). Спеціалізація: Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм. Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (Фізична культура).

	Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу учнівської молоді, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання, виховання та тренування (загальнопедагогічні, специфічні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; основні та допоміжні засоби фізичного виховання. Технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, електронні посібники, інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти й обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма акцентовано орієнтована на здобутті професійних навичок і знань у галузі освіти та фізичної культури, спорту та здоров'я, вмінь організовувати спортивно-масову роботу та спортивно-оздоровчий туризм для різних груп населення; методичних особливостях викладання фізичної культури у закладах середньої освіти; здійснення управлінської діяльності в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, закладах освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Комбінована: програма передбачає формування умінь і навичок практичної роботи у професійній діяльності майбутнього вчителя та викладача фізичної культури, фокусується на формуванні навичок організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.
Особливості програми	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладах середньої освіти. Робиться акцент на проходженні практик, а саме: навчальної психолого-педагогічної практики; виробничої педагогічної практики в

	основній (базовій) та профільній середній школі; виробничої практики з організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму. Акцентується увага на наукові і науково-прикладні дослідження. Студенти беруть участь у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3340 – Інструктор-методист з туризму 3475 – Інструктор з аеробіки 3475 – Інструктор з фізкультури 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 1229.6 – Завідувач бази спортивної 1229.6 – Завідувач спортивної споруди 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя 5141 – Вимірювач фізичних даних людини 3475 – Фітнес-тренер 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 – вчитель початкового навчально-виховного закладу	
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. <i>НПК України – 8 рівень, EQF-LLI – другий цикл, FQ-EHEA – 7 рівень</i>	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, гуртки проблемних груп, студентські наукові гуртки, залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.	
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); мультимедійні презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практики, заліки, усні та письмові екзамени, тощо.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 02	Здатність працювати в команді та автономно.

	ЗК 03	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
	ЗК 04	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 05	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК 06	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
	ЗК 07	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
	ЗК 08	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
	ЗК 09	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
	ЗК 10	Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.
	ЗК 11	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
	СК 02	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
	СК 03	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
	СК 04	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
	СК 05	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	СК 06	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
	СК 07	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
	СК 08	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах

	СК 09	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей
	СК 10	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
	СК 11	Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
	СК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
	СК 13	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
	СК 14	Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
	СК 15	Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.
	СК 16	Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.
	Додаткова спеціалізація	
	Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм	
	СК 1.1.	Здатність до організації та проведення туристичних походів оздоровчої спрямованості
	СК 1.2.	Знання про особливості туристичних походів з людьми різного віку та фізичного ступеня фізичної підготовленості
	СК 1.3.	Здатність використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури різних верств населення
	СК 1.4.	Здатність використовувати основні рекреаційні технології в організації фізичного виховання, спортивно-масової роботи та оздоровчого туризму
	СК 1.5.	Здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.
	СК 1.6.	Вміння формувати навички самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності.
7 – Програмні результати навчання		

	навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка та на сайті (сайтах) кафедр факультету фізичної культури де подається інформація про навчально-методичне забезпечення дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Обмін студентами, можливість паралельного навчання в вищих навчальних закладах та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках. 2. Еразмус + K107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90 / 3	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	150 / 5	екзамен
ЗП 03	Іноземна мова	240 / 8	залік, екзамен
ЗП 04	Соціально-політичні студії	90 / 3	екзамен
ЗП 05	Філософія	150 / 5	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Теорія і методика викладання гімнастики	390 / 13	2 заліки, екзамен
ПП 02	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	120 / 4	екзамен
ПП 03	Історія фізичної культури	120 / 4	екзамен
ПП 04	Вступ до спеціальності	120 / 4	екзамен
ПП 05	Теорія і методика викладання спортивних ігор	390 / 13	2 заліки, екзамен
ПП 06	Теорія і методика викладання легкої атлетики	390 / 13	2 заліки, екзамен
ПП 07	Анатомія людини з основами спортивної морфології	120 / 4	екзамен
ПП 08	Психологія	150 / 5	екзамен
ПП 09	Біохімія	120 / 4	екзамен
ПП 10	Фізіологія людини	120 / 4	екзамен
ПП 11	Педагогіка	210 / 7	екзамен
ПП 12	Теорія і методика фізичного виховання	450 / 15	2 заліки, екзамен
ПП 13	Біомеханіка	120 / 4	екзамен
ПП 14	Практика:		
ПП 14.01	навчальна психолого-педагогічна практика	90 / 3	залік
ПП 14.02	виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі	180 / 6	диф. залік
ПП 14.03	виробнича педагогічна практика у профільній середній школі	180 / 6	диф. залік
ПП 15	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	30 / 1	диф. залік
ПП 16	Атестація	45 / 1,5	
1.2. Дисципліни вибору навчального закладу			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 06	Основи наукових досліджень	90 / 3	залік

Дисципліни професійної підготовки			
ПП 17	Спортивно-педагогічне вдосконалення	480 / 16	4 диф. заліки
ПП 18	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	30 / 1	диф. залік
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни вільного вибору студента			
Дисципліни професійної підготовки			
	2.1. Спеціалізація "Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм"		
ПП 19	Спортивний туризм	120 / 4	залік
ПП 20	Акмеологія фізичної культури	120 / 4	екзамен
ПП 21	Ритміка і хореографія	120 / 4	залік
ПП 22	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	135 / 4,5	екзамен
ПП 23	Теоретико-методичні засади організації оздоровчих занять різних груп населення	120 / 4	екзамен
ПП 24	Гігієна	120 / 4	залік
ПП 25	Теорія і методика викладання атлетизму	120 / 4	залік
ПП 26	Аеробіка з методикою викладання	120 / 4	залік
ПП 27	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	150 / 5	екзамен
ПП 28	Спортивні споруди і обладнання	120 / 4	залік
ПП 29	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності	120 / 4	залік
ПП 30	Теорія і методика викладання плавання	120 / 4	екзамен
ПП 31	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	120 / 4	екзамен
ПП 32	Спортивна боротьба з методикою викладання	120 / 4	залік
ПП 33	Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму	90 / 3	диф. залік
	2.2. Вибір з переліку	720 / 24	
ПП 34	Перелік №1	120 / 4	екзамен
ПП 35	Перелік №2	120 / 4	залік
ПП 36	Перелік №3	120 / 4	екзамен
ПП 37	Перелік №4	120 / 4	залік
ПП 38	Перелік №5	120 / 4	екзамен
ПП 39	Перелік №6	120 / 4	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЕКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		7200 / 240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Формування загальних компетентностей							
Теорія і методика викладання гімнастики 5 кредитів							
Історія фізичної культури 4 кредити							
	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити						
	Історія та культура України 5 кредитів						
Іноземна мова 8 кредитів							
	Психологія 5 кредитів						
		Теорія і методика викладання гімнастики 4 кредити					
		Філософія 5 кредитів					
		Теорія і методика фізичного виховання 15 кредитів					
		Педагогіка 7 кредитів					
			Теорія і методика викладання гімнастики 4 кредити				
						Соціально-політичні студії 3 кредити	
						Спортивні споруди і обладнання 4 кредити	
							Акмеологія фізичної культури 4 кредити
Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей							
Теорія і методика викладання гімнастики 5 кредитів							
Вступ до спеціальності 4 кредити							

Анатомія людини з основами спортивної морфології 4 кредити							
Біохімія рухової активності 4 кредити							
Фізіологія людини 4 кредити							
	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити						
	Історія та культура України 5 кредитів						
Іноземна мова 8 кредитів							
	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав 4 кредити						
	Теорія і методика викладання спортивних ігор 5 кредитів						
	Теорія і методика викладання легкої атлетики 5 кредитів						
		Теорія і методика викладання гімнастики 4 кредити					
		Теорія і методика викладання плавання 4 кредити					
		Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування 5 кредити					
		Теорія і методика викладання плавання 4 кредити					
		Теорія і методика фізичного					

			виховання 15 кредитів				
			Теорія і методика викладання спортивни х ігор 4 кредити				
			Теорія і методика викладан ня легкої атлетики 4 кредити				
			Педагогі ка 7 кредитів				
			Спортивн ий туризм 4 кредити				
				Теорія і методика викладання гімнастики 4 кредити			
				Основи наукових досліджень 3 кредити			
				Теоретико- методичні засади організації оздоровчих занять різних груп населення 4 кредити			
				Біомеханіка 4 кредити			
					Теорія і методика викладання спортивних ігор 4 кредити		
					Теорія і методика викладанн я легкої атлетики 4 кредити		
					Гігієна 4 кредити		
						Теорія і методика викладання атлетизму 4 кредити	

						Ритміка і хореографія 4 кредити	
						Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 4 кредити	
						Організація красназавчотуристичної діяльності 4 кредити	
							Психолого-педагогічні основи фізичного виховання 4,5 кредитів
							Аеробіка з методикою викладання 4 кредити
							Спортивна боротьба з методикою викладання 4 кредити
Спортивно-педагогічне вдосконалення 16 кредитів							
практика							
				Навчальна психолого-педагогічна практика 3 кредити			
					Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму 3 кредити		
					виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі 6 кредитів		
							виробнича педагогічна практика у профільній середній школі 6 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізична культура)” спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену (за наявності)	Комплексний кваліфікаційний екзамен проводиться як підсумкова перевірка знань студентів з обов’язкових та вибіркових компонентів навчального плану. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених дисциплін, які Вносяться на атестацію. Кожне питання має розширене (деталізоване) дроблення на структурні компоненти, що для студента є орієнтиром чи навіть умовним планом відповіді на екзамені. Добір педагогічних завдань і їх практична розробка гарантують не лише наближення комплексного кваліфікаційного екзамену до реальних вимог сучасної школи, а й перевірку якості світоглядної позиції, професійної майстерності і розуміння педагогічної технології, якості підготовки фахівців з базовою вищою освітою. З урахуванням сучасних змін в роботі вищої школи, а саме – введення рейтингової системи оцінювання успішності, що сприяє удосконаленню системи контролю якості знань студентів, формуванню системних та систематичних знань, забезпеченню ефективності самостійної роботи, підвищенню об’єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською кредитно-трансферною системою (ECTS), було розроблено систему оцінювання результатів навчальних досягнень студентів під час проведення атестації. Оцінювання результатів складання комплексного кваліфікаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, розроблених випусковою кафедрою. Результати комплексного кваліфікаційного екзамену заносяться до протоколу засідання державної екзаменаційної комісії та в індивідуальний навчальний план студента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Пояснювальна записка

Обґрунтування необхідності відкриття нової освітньої програми

1. Короткий опис освітньо-професійної програми:

Шифр і назва галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр і найменування спеціальності: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітній ступінь: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Назва освітньо-професійної програми: «Середня освіта (Фізична культура)».

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.

Форма навчання і обсяг освітньої програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна / заочна форми навчання (240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців).

Мета програми: професійна підготовка бакалаврів у предметній галузі, забезпечення здобувачу вищої освіти засвоєння знань та умінь вирішувати складні теоретичні та практичні проблеми у фізичному вихованні, готовність до планування, організації та проведення занять з фізичної культури, спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму із різними верствами населення, різного рівня підготовленості та віку.

Предметна область

цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів середньої освіти;

теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу учнівської молоді, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей;

методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання, виховання та тренування (загальнопедагогічні, специфічні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) необхідна для покращення якості освіти, якісного та сучасного формування професійних навичок вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.

Програма «Середня освіта (Фізична культура)» базується на підготовці фахівця, який зможе проявити себе в сфері освіти та фізичної культури, спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму. Скомбінованість дисциплін, які представлені в програмі, міждисциплінарні зв'язки, практична підготовка вчителя закладу середньої освіти допоможуть забезпечити якісне навчання високопрофесійних фахівців предметної галузі.

Сформованість у бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальних і спеціальних (фахових) компетентностей припускає досягнення інтегрованого кінцевого результату освіти, як єдності узагальнених знань та вмінь, універсальних здібностей і готовності до розв'язання великих груп завдань – від особистих до соціальних, професійних і спеціальних професійних, що визначають володіння власне професійною діяльністю на достатньо високому рівні, готовність до інновацій у сфері освіти та фізичної культури, спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.

Це потребує розробки якісно нової освітньо-професійної програми, яка б урахувала вимоги сьогодення до підготовки сучасних педагогів, яка б дозволяла майбутніми вчителям та організаторам спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму освоєння необхідних компетентностей, програми, яка б формувала знання для подальшого саморозвитку у власній професійній діяльності.

3. Пояснення неможливості досягнення цілей нової освітньо-професійної програми в межах існуючих освітніх програм:

В межах існуючих освітньо-професійних програм неможливо дати знання та вміння здобувачам вищої освіти з теорії і методики фізичного виховання, які необхідні для проведення занять з фізичної культури в закладах середньої освіти, пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді. Також студенти в рамках існуючих освітніх програм не можуть оволодіти результатами навчання, які вони отримують, освоївши додаткову спеціалізацію “Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм”.

4. Потреби для реалізації освітньо-професійної програми:

Для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми необхідно спеціально обладнаний аудиторний фонд, зокрема: навчально-тренувальні заняття в групах спортивно-педагогічного вдосконалення проводяться в спортивних залах № 1, № 2, № 3, № 4 та на навчально-тренувальній базі університету; навчальні заняття з дисциплін, які безпосередньо пов'язані з розробкою проектів та презентацій проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними проекторами або у навчальних лабораторія обчислювальної техніки. Також ці аудиторії мають методичне та матеріально-технічне забезпечення.

Також наявна потреба в додатковому матеріальному забезпеченні: це стосується участі у змаганнях різного рівня здобувачів вищої освіти, під час яких вони представляють університет, участі у наукових конференціях, з'їздах, конкурсах наукових робіт, а також закупівлі нового інвентаря, якщо попередній вийшов з ладу.

Для проходження запланованих виробничих педагогічних практик здобувачі вищої освіти укладають договори із відповідними базами практик.

5. Опис ринку зацікавлених у програмі стейкхолдерів:

Фізичне виховання – це найпоширеніша фахова спеціальність, тому що фізичне виховання є важливим чинником навчально-виховного процесу в навчальних та виховних закладах різних рівнів і типів.

Практика показує, що абітурієнти та студенти молодших курсів закладів вищої освіти мають недостатні знання про характер професійної діяльності у сфері фізичної культури, про спеціальності фахівців та зміст навчальних дисциплін, які їм доведеться вивчати.

У процесі навчання студент виконує навчальний план, який передбачає оволодіння професійно важливими блоками знань, умінь і навичок, зокрема із:

- спеціальних теоретичних дисциплін;
- медико-біологічних дисциплін;
- загальногуманітарних дисциплін ;
- психолого-педагогічних дисциплін;
- навичок науково-дослідної роботи;
- навичок організаційно-педагогічної організаційної роботи;
- підвищення рівня власної спортивної підготовленості.

Фахівець фізичного виховання повинен знати і вміти застосовувати на практиці:

- норми раціонального рухового режиму осіб усіх категорій;
- медико-біологічне обґрунтування використання засобів і методів фізичного виховання;
- педагогічні і медичні методи контролю за процесом фізичного виховання і фізичної підготовки;
- механізми розвитку фізичних якостей і формування рухових навичок;
- особливості проведення занять фізичною культурою з особами різного віку, статі, соціального стану, фізичного розвитку тощо;
- санітарно-гігієнічні вимоги і вимоги щодо безпеки проведення занять фізичними вправами;
- вміння надати першу медичну допомогу в разі травмування;
- структуру і зміст управлінської діяльності в галузі фізичної культури;
- демонстрацію техніки виконання фізичних вправ;

- оперування нормативно-правовими знаннями в галузі фізичної культури;
- мати достатній рівень фізичної підготовленості й володіти навичками страхування.

Вищезазначені фактори допоможуть підготувати висококваліфікованого вчителя фізичного виховання, організатора спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму, який зможе будувати та реалізовувати прийдешні технології, що відповідатимуть вимогам теперішнього та майбутнього суспільства.

Члени проектної групи:

Юрчишин

Юрій Володимирович

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – керівник проектної групи

Єдинак

Геннадій Анатолійович

Професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Бабюк

Сергій Миколайович

Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент

Декан факультету
фізичної культури

Стасюк
Іван Іванович