

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура).

Викладач фізичної культури. Вчитель фізичної культури.

Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

25 квітня 2019 року, протокол № 4

Голова вченої ради  С.А. Копилов

Введено в дію наказом ректора від

28 травня 2019 року № 56-ОД



Кам'янець-Подільський 2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта (Фізична культура)</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Середня освіта (Фізична культура)</u>

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету Фізичної культури

 I. I. Стасюк

Розробники освітньо-професійної програми:

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

 Ю. В. Юрчишин

Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

 Г. А. Єдинак

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

 С. М. Бабюк

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

 С. А. Копилов

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)**

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

 Ю. В. Юрчишин

3
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Юрчишин Юрій Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання (гарант освітньої програми).
2. **Єдинак Геннадій Анатолійович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.
3. **Бабюк Сергій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Рецензенти:

1. **Мицкан Богдан Михайлович** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури і спорту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. **Старченко Світлана Володимирівна** – начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
з додатковою спеціалізацією
Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: магістр кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Викладач фізичної культури. Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму. спеціалізація: Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат УД №23003480 (протокол №134 від 19 лютого 2019р.) Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	<i>НПК України – 8 рівень, EQF-LLI – другий цикл, FQ-EHEA – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	українська мова.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у галузі освіти, фізичної культури різних груп населення, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення та впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі фізичної культури, спорту та здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність /	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура). Спеціалізація: Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм.

спеціалізація (за наявності)	Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої та вищої освіти (фізична культура). Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури. Теоретичний зміст предметної області: ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури пов'язаних із забезпеченням свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, формування основ здорового способу життя та фізичного розвитку різних груп населення. Методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту; методи педагогічного тестування, функціонального стану організму та методи визначення рівня фізичної підготовленості; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; основні та допоміжні засоби фізичного виховання. Технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, електронні посібники, інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти й обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма акцентовано орієнтована на опанування професійних навичок і знань у галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, вмінь організовувати спортивно-масову роботу та спортивно-оздоровчий туризм для різних груп населення; методичних особливостях викладання фізичної культури у закладі вищої освіти; здійснення управлінської діяльності в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, закладах освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Комбінована: програма передбачає формування умінь і навичок практичної роботи у професійній діяльності майбутнього вчителя фізичної культури та фокусується на формуванні навичок організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.
Особливості програми	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладі середньої та вищої освіти. Особливий акцент робиться на проходженні практик, а саме: виробничої практики у

	профільній середній школі; виробничої педагогічної (асистентської) практики в закладах вищої освіти. Акцентується увага на наукові і науково-прикладні дослідження. Студенти беруть участь у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3340 – Інструктор-методист з туризму 3475 – Інструктор з аеробіки 3475 – Інструктор з фізкультури 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1229.6 – Завідувач бази спортивної 1229.6 – Завідувач спортивної споруди 1319 – Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя 5141 – Вимірювач фізичних даних людини 3475 – Фітнес-тренер 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 – вчитель початкового навчально-виховного закладу 2310.2 – викладач вищого навчального закладу
Подальше навчання	Можливість набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. Випускники мають право продовжувати навчання на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. НРК України – 9 рівень, EQF-LLI – третій цикл, FQ-EHEA – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, гуртки проблемних груп, студентські наукові гуртки, залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); мультимедійні презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практики, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломної тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої та вищої освіти, організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, застосування теорій та методів педагогіки, фізичного виховання і спорту, методик викладання фізичної культури у закладі середньої та вищої освіти і характеризується комплексністю та невизначеністю

	педагогічних умов та вимог організації навчально-виховного процесу.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність.
	ЗК 02	Проводити наукові дослідження на відповідному рівні.
	ЗК 03	Застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та психології вищої школи з урахуванням психолого-фізіологічних та соціальних особливостей учнівських та студентських колективів.
	ЗК 04	Володіти передовими методами керівництва учнями та студентами, навичками виховної роботи у відповідних навчальних закладах.
	ЗК 05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 07	Здатність працювати в команді
	ЗК 08	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 09	Прихильність безпеці
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Володіти особливостями методики проведення занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти.
	СК 02	Вміння планувати індивідуальну і самостійну роботу зі студентами з метою стимулювання їх до збереження та зміцнення здоров'я засобами фізичної культури
	СК 03	Застосування знань в організації навчально-виховної роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння учнями старших класів програмового матеріалу у використанні різноманітних методів, засобів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва навчальною та фізкультурною діяльністю
	СК 04	Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчої рухової активності старшокласників
	СК 05	Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах
	СК 06	Здатність використовувати та виконувати професійні базові знання під час проходження педагогічної практики в ЗНЗ та ЗВО
	СК 07	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань з фізичної культури для осіб з обмеженими можливостями
	СК 08	Знати концептуальні основи і принципи олімпійської освіти, уміти реалізовувати їх в подальшій професійній діяльності
	СК 09	Володіти сучасними знаннями про олімпійський і професійний спорт в Україні та світі загалом
	СК 10	Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та

		авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм
	СК 11	Проведення індивідуальних та групових оздоровчо-рекреаційних занять з учнівськими колективами, людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної і технічної підготовленості
	СК 12	Розробка нових комплексів фізичних вправ та програм оздоровчого фітнесу
	СК 13	Вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів та команд на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту
	СК 14	Формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.
	Додаткова спеціалізація	
	Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм	
	СК 1.1.	Здатність до організації та проведення туристичних походів оздоровчої спрямованості
	СК 1.2.	Знання про особливості туристичних походів з людьми різного віку та фізичного ступеня фізичної підготовленості
	СК 1.3.	Здатність використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури різних верств населення
	СК 1.4.	Здатність використовувати основні рекреаційні технології в організації фізичного виховання, спортивно-масової роботи та оздоровчого туризму
	СК 1.5.	Здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.
	СК 1.6.	Вміння формувати навички самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1	Підвищувати професійний рівень і кваліфікацію; забезпечувати високий науково-теоретичний, практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності
	ПРН 2	Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту
	ПРН 3	Планувати індивідуальну роботу зі студентами з метою стимулювання їх до спортивно-масової діяльності
	ПРН 4	Будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня

	акредитації
ПРН 5	Орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту. Уміння аналізувати спортивні події і явища.
ПРН 6	Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді;
ПРН 7	Знати сучасні тенденції розвитку фітнес-індустрії. Здійнювати розробку комплексів фізичних вправ та фітнес-програм.
ПРН 8	Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту; обґрунтовувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту
ПРН 09	Здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами; володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснювати проектування наукової роботи; організовувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту
ПРН 10	Здійснювати реалізацію олімпійської освіти серед різних верств населення. Використовувати гуманістичні принципи олімпізму в навчально-виховному процесі учнів і студентської молоді.
ПРН 11	Здійснювати організацію і керівництво спортивними секціями у відповідних навчальних закладах.
ПРН 12	Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіти методами організації процесу навчання; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди
ПРН 13	Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери освіти та фізичної культури і спорту; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у

		професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки
	ПРН 14	Дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня.
Додаткова спеціалізація Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм		
	ПРН 1.1.	Організовувати туристичні походи оздоровчої спрямованості з людьми різного віку та рівня фізичної підготовленості.
	ПРН 1.2.	Використовувати нетрадиційні методи та рекреаційні технології в організації масової фізичної культури.
	ПРН 1.3.	Уміння організовувати і проводити спортивно-масові заходи, змагання, свята та мотивувати людей до самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності.
	ПРН 1.4.	Давати методичні рекомендації та здійснювати підготовку людей різного віку та рівня фізичної підготовленості до участі у змаганнях, спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-тренувальна база К-ПНУ імені Івана Огієнка – 19660 м ² ; Спортивний зал № 1 – 298,7 м ² ; Спортивний зал № 2 – 450 м ² ; Спортивний зал (Зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м ² ; Спортивний зал № 4 (Зал однокорств), аудиторія 120 – 247 м ² ; Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м ² ; Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м ² ; Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 - 56,4 м ² Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м ² Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м ² Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 63,5 м ²	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відомості про комплекси навчально-методичного забезпечення розміщуються на сайті університету у Модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка та на сайті (сайтах) кафедр факультету фізичної культури де подається інформація про навчально-методичне забезпечення дисциплін.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		

Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Обмін студентами, можливість паралельного навчання в вищих навчальних закладах та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках. 2. Еразмус + K107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Методика наукових досліджень	90 / 3	залік
ЗП 02	Педагогіка та психологія вищої школи	120 / 4	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти	165 / 5,5	екзамен
ПП 02	Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі	135 / 4,5	екзамен
ПП 03	Теорія і методика спортивно-масової роботи	120 / 4	екзамен
ПП 04	Адаптивна фізична культура	135 / 4,5	залік
ПП 05	Олімпійський і професійний спорт	150 / 5	екзамен
ПП 06	Теорія і методика базових спортивно-педагогічних дисциплін	120 / 4	залік
ПП 07	Зарубіжні системи фізичного виховання	120 / 4	екзамен
ПП 08	Практика:		
ПП 08.01	виробнича педагогічна практика у профільній середній школі	135 / 4,5	диф.залік
ПП 08.02	виробнича педагогічна асистентська практика	135 / 4,5	диф.залік
ПП 09	Дипломна робота	180 / 6	
ПП 10	Атестація	45 / 1,5	
1.2. Дисципліни вибору навчального закладу			
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 11	Охорона праці в галузі	60 / 2	залік
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни вільного вибору студента			
Дисципліни професійної підготовки			

	2.1. Спеціалізація "Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм"	750 / 25	
ПП 12	Професійна майстерність організатора спортивно-масової роботи	120 / 4	залік
ПП 13	Інформаційні системи і технології спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму	120 / 4	залік
ПП 14	Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму	150 / 5	екзамен
ПП 15	Теорія і методика фізичної рекреації	120 / 4	екзамен
ПП 16	Нетрадиційні види масової фізичної культури та спорту	120 / 4	залік
ПП 17	Сучасні аспекти організації рухової активності населення	120 / 4	залік
	2.2. Вибір з переліку	240 / 8	
ПП 18	Перелік №1	120 / 4	екзамен
ПП 19	Перелік №2	120 / 4	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		2700 / 90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс
Формування загальних компетентностей		
Методика наукових досліджень 3 кредити		
Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі 4,5 кредити		
Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти 5,5 кредитів		
Охорона праці в галузі 2 кредити		
Адаптивна фізична культура 4,5 кредити		
Теорія і методика базових спортивно-педагогічних дисциплін 4 кредити		
	Педагогіка та психологія вищої школи 4 кредити	
	Теорія і методика спортивно-масової роботи 4 кредити	
		Зарубіжні системи фізичного виховання 4 кредити
		Сучасні аспекти організації рухової активності населення 4 кредити

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Викладач фізичної культури. Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дипломна робота є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння випускником теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи зі спеціальності на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Мета виконання дипломної роботи – розв'язання конкретних практичних завдань і практичних навичок, здобутих у процесі навчання. Дипломна робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам: - містити системний теоретичний аналіз предмета дослідження; - результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем сфери збереження та зміцнення здоров'я, фізичного виховання різних груп населення і спорту; - вносити і обґрунтовувати реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмету дослідження; - бути належно оформленою і мати усі необхідні супровідні документи. Дипломна роботи як форма оцінювання рівня якості підготовки магістра має продемонструвати вміння: - працювати з інформаційними джерелами (законодавчою і нормативною базами, науковою спеціальною літературою, зокрема іноземними мовами, матеріалами глобальних інформаційних мереж, даними статистичної і фінансової звітності); - логічно та аргументовано викладати матеріал; - конкретно використовувати наукові методи для аналізу проблем та обґрунтування рішень з предмета професійної діяльності; - опанувати сучасні методи наукового дослідження; Використовувати набуті навички для розроблення пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження; робити висновки.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація дипломної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни	Програмні компетентності		ЗП 01	ЗП 02	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 08.01	ПП 08.02	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17
	ЗК 01	ЗК 02	*		*	*									*	*							
ЗК 02	*		*		*	*									*	*							
ЗК 03		*	*	*	*	*	*			*													
ЗК 04			*	*	*	*	*			*													
ЗК 05	*		*		*		*			*					*	*		*	*		*	*	*
ЗК 06	*		*		*		*			*					*	*		*					
ЗК 07	*		*		*	*	*			*							*						
ЗК 08	*		*		*	*	*			*				*									*
ЗК 09									*	*													
СК 01			*		*		*			*	*	*		*			*			*			
СК 02			*		*		*			*		*	*	*									
СК 03			*		*	*	*			*		*	*	*									
СК 04			*		*	*	*			*		*	*	*									
СК 05		*				*	*					*	*	*									
СК 06		*	*	*	*	*	*					*	*	*									
СК 07					*	*	*	*				*	*	*							*		
СК 08									*	*													
СК 09									*	*	*												
СК 10									*	*	*						*						
СК 11					*	*	*	*			*					*				*	*	*	*
СК 12								*			*									*	*	*	*
СК 13							*	*	*	*	*				*								
СК 14							*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*
СК 1.1.										*	*								*	*	*	*	*
СК 1.2.							*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*
СК 1.3.		*								*	*								*	*	*	*	*
СК 1.4.							*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*
СК 1.5.							*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*
СК 1.6.						*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Шифр навчальної дисципліни	ЗП 01	ЗП 02	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 08.01	ПП 08.02	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17
	Програмні результати навчання																				
ПРН 01	*	*	*	*		*	*			*			*		*					*	
ПРН 02								*		*			*		*					*	
ПРН 03		*		*						*	*	*									
ПРН 04			*	*				*		*	*						*				
ПРН 05				*			*		*		*									*	*
ПРН 06			*					*	*				*							*	*
ПРН 07									*				*							*	*
ПРН 08			*	*				*					*				*				*
ПРН 09	*			*				*					*	*			*				*
ПРН 10			*				*								*	*					
ПРН 11					*	*				*	*				*						
ПРН 12		*								*											
ПРН 13		*							*			*						*	*		
ПРН 14					*							*						*	*		
ПРН 1.1.												*					*	*	*		
ПРН 1.2.																	*	*	*	*	*
ПРН 1.3.				*											*	*	*	*	*	*	*
ПРН 1.4.				*													*	*	*	*	*

Пояснювальна записка

Обґрунтування необхідності відкриття нової освітньої програми

1. Короткий опис освітньо-професійної програми:

Шифр і назва галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр і найменування спеціальності: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітній ступінь: Магістр.

Назва освітньо-професійної програми: Середня освіта (Фізична культура).

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Викладач фізичної культури. Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму.

Спеціалізація: Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм.

Форма навчання і обсяг освітньої програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна / заочна форми навчання (90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці).

Мета програми: фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у галузі освіти, фізичної культури різних груп населення, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення та впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі фізичної культури, спорту та здоров'я.

Предметна область

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури;

Теоретичний зміст предметної області: ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури пов'язаних із забезпеченням свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, формування основ здорового способу життя та фізичного розвитку різних груп населення;

Методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для

застосовування на практиці): загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту; методи педагогічного тестування, функціонального стану організму та методи визначення рівня фізичної підготовленості; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; основні та допоміжні засоби фізичного виховання.

Інструменти й обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.

Орієнтація програми: акцентована орієнтація на опанування професійних навичок і знань у галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, вмінь організовувати спортивно-масову роботу та спортивно-оздоровчий туризм для різних груп населення; методичних особливостях викладання фізичної культури у закладі вищої освіти; здійснення управлінської діяльності в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, закладах освіти.

Особливості програми: інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладі середньої та вищої освіти. Особливий акцент робиться на проходженні практик, а саме: виробничої практики у профільній середній школі; виробничої педагогічної (асистентської) практики в закладах вищої освіти. Акцентується увага на наукові і науково-прикладні дослідження. Студенти беруть участь у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.

2. Опис необхідності відкриття нової освітньо-професійної програми:

Освітньо-професійна програма для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) необхідна для покращення якості освіти та здійснення більшого акценту на формуванні і вдосконаленні професійних навичок вчителя фізичної культури.

Програма «Середня освіта (Фізична культура)» буде базуватись на підготовці фахівця, який зможе проявити себе в сфері освіти та фізичної культури. Скомбінованість дисциплін, які представлені в програмі, міждисциплінарні зв'язки, практична підготовка вчителя закладу середньої освіти та викладача в закладі вищої освіти допоможуть забезпечити якісне навчання високопрофесійних фахівців предметної галузі.

Сформованість у здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня загальних і спеціальних (фахових) компетентностей дозволить досягнути інтегрованого кінцевого результату освітнього процесу, як єдності узагальнених знань та вмінь, універсальних здібностей і готовності до розв'язання великих груп завдань – від особистих до соціальних, професійних і спеціальних професійних, що визначають володіння власне професійною діяльністю на достатньо високому рівні, готовність до інновацій у сфері освіти та фізичної культури.

Обов'язкові та вибіркові компоненти навчального плану підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) забезпечують формування інтегральної компетентності, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, якими має володіти випускник.

3. Пояснення неможливості досягнення цілей існуючих освітньо-професійних програм в межах нової освітньої програми:

В межах існуючих освітньо-професійних програм неможливо навчити здобувачів вищої освіти проводити заняття з фізичної культури в закладах середньої та вищої освіти, пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді. Також студенти в рамках існуючих освітніх програм не можуть оволодіти результатами навчання, які вони отримують, освоївши додаткову спеціалізацію “Спортивно-масова робота та спортивно-оздоровчий туризм”.

4. Потреби для реалізації освітньо-професійної програми:

Для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми наявний спеціально обладнаний аудиторний фонд, зокрема: навчально-тренувальні заняття проводяться в спортивних залах № 2, № 3 та на навчально-тренувальній базі університету; навчальні заняття з дисциплін, які безпосередньо пов'язані з розробкою проектів та презентацій проводяться в аудиторіях оснащених мультимедійними проекторами або у навчальних лабораторіях обчислювальної техніки.

Також наявна потреба в додатковому матеріальному забезпеченні: це стосується участі у змаганнях різного рівня здобувачів вищої освіти, під час яких вони представляють університет, участі у наукових конференціях, з'їздах, конкурсах наукових робіт, а також закупівлі нового інвентаря, якщо попередній вийшов з ладу.

Для проходження запланованих виробничих педагогічних практик здобувачі вищої освіти укладають договори із відповідними базами практик.

5. Опис ринку зацікавлених у програмі стейкхолдерів:

Якісна підготовка фахівців вищої освіти у сфері фізичної культури сьогодні є важливим завданням. Світовий досвід позиціонує фізичну культуру як чинник розвитку всіх форм активності людини.

На сучасному етапі підготовка фахівців галузі фізичної культури набуває особливого значення у зв'язку із загальним погіршенням здоров'я суспільства, пов'язане, в тому числі, із малорухомим способом життя. В своєму арсеналі факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має потужний кадровий потенціал, досвід та матеріально-технічну базу для реалізації освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізична культура)” і підготовки висококваліфікованих фахівців галузі, які будуть конкурентоздатними на ринку праці.

Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою “Середня освіта (Фізична культура)” повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за означеною спеціальністю і покликані сприяти

забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Крім того, сучасна молодь розвивається досить швидко. Їм потрібне щось нове не тільки у повсякденному житті, але і в навчанні. Тому проектна група у перелік обов'язкових та вибіркових компонентів вивчення для магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) включила такі навчальні дисципліни як: «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Теорія і методика базових спортивно-педагогічних дисциплін», «Зарубіжні системи фізичного виховання», «Професійна майстерність організатора спортивно-масової роботи», «Інформаційні системи і технології спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму», «Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму», «Нетрадиційні види масової фізичної культури та спорту».

Реалізація освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» у поєднанні із свідомим та відповідальним ставленням студентів до освітнього процесу дасть можливість підготувати не лише висококваліфікованого фахівця-практика, але й початкового науковця в галузі фізичної культури та спорту, який зможе будувати та реалізовувати сучасні ідеї та прийдешні технології, що відповідатимуть вимогам теперішнього та майбутнього суспільства.

Члени проектної групи:

Юрчишин
Юрій Володимирович



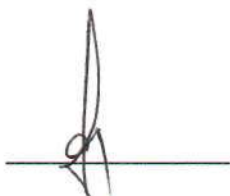
Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання,
кандидат наук з фізичного
виховання та спорту, доцент –
керівник проектної групи

Єдинак
Геннадій Анатолійович



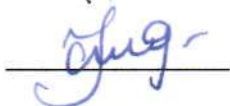
Професор кафедри теорії і методики
фізичного виховання,
доктор наук з фізичного виховання
та спорту, професор

Бабюк
Сергій Миколайович



Доцент кафедри теорії і методики
фізичного виховання,
кандидат педагогічних наук, доцент

Декан факультету
фізичної культури



Стасюк
Іван Іванович