

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт є оволодіння на професійному рівні загальними та спеціальними фаховими компетентностями майбутніх тренерів з видів спорту.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорт» здобувачам вищої освіти (другого) магістерського рівня присвоюється кваліфікація «Магістр фізичної культури і спорту». Фахівці у сфері фізичної культури і спорту у процесі своєї професійної діяльності повинні вміти ставити та вирішувати нагальні проблеми, які виникатимуть у їхній професійній діяльності, використовуючи набуті знання, сформовані вміння та навички.

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Управління проектами в спорті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «Організаційні засади сучасного спорту».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 травня 2020 року, протокол за № 3) та введена в дію з 01 вересня 2020 року (наказ в. о. ректора № 60-ОД від 05 червня 2020 року) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту;

- здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Вміння використання у своїй професійній діяльності різноманітних інформативних баз даних лише підвищують професійну майстерність майбутніх тренерів з видів спорту. Вмілий аналіз та інтерпретація отриманих даних свідчить про високу інтелектуальну складову здобувачів вищої освіти.

2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Критичне мислення до своєї професійної діяльності одна з необхідних формальних рис майбутніх тренерів з видів спорту. Ті проблеми, які вони в змозі ставити перед собою та шукати шляхи їх вирішення повинні поступово ускладнюватися, адже лише за цієї умови відбудеться професійне зростання.

3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Сучасний світ потребує постійних змін, не виключенням є і сфера фізичної культури і спорту. У разі якщо майбутній тренер здатен генерувати нові ідеї, знаходити шляхи їх втілення у свою практичну діяльність, це забезпечить не лише його професійне зростання, але й сформує думку оточуючих як професіонала своєї справи.

Спеціальні (фахові) компетентності.

1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту. Аналіз основних проблеми фізичної культури і спорту повинен

здійснюватися повсякчас не лише здобувачами вищої освіти, алей й фахівцями у сфері фізичної культури і спорту. Сьогодення в умовах пандемії нам диктує зовсім інші правила життя. І сфера фізичної культури і спорту також потребує певних змін, внесення суттєвих корективів. Лише за умови розуміння нагальних проблем сфери фізичної культури і спорту майбутні тренери з видів спорту взмозі принаймні спробувати їх вирішувати.

2. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту. Самовдосконалення це постійний процес, який не закінчується ніколи, так само й сфера фізичної культури і спорту постійно потребує вдосконалення, пошуку прогалин її функціонування. Здобувачі вищої освіти під час опанування навчальною дисципліною «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» повинні не лише визначати ці суперечності та прогалини, але й вміти їх вирішувати, визначати оптимальні шляхи виходу зі складних ситуацій.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Загальні особливості

Тема 1. Мотиваційний аспект щодо рухової діяльності різних верств населення.

Тема 2. Інноваційні здоров'язберігаючі технології у фізичній культурі і спорті різних верств населення.

Тема 3. Особливості використання новітніх пристроїв (фітнес-трекерів) для самоконтролю за станом здоров'я людей, що займаються фізичною культурою і спортом.

Тема 4. Сучасні напрями самостійної роботи у сфері фізичної культури і спорту здобувачів вищої освіти.

Тема 5. Дистанційне навчання – виклик сьогодення.

Тема 6. Використання мультимедійного контенту у процесі занять фізичною культурою і спортом різних груп населення.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 16 годин лекцій, 24 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Мисів Володимир Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ: «Олімпійська література», 2017. Т 1. 384 с.
2. Москаленко Н. В., Власюк О. О., Степанова І. В., Шиян О. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник 2-ге видання. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 332 с.
3. Москаленко Н. В., Кожедуб Т. Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 108 с.
4. Носко М. О., Грищенко С. В., Носко Ю. М. Формування здорового способу життя: навч. посіб. Київ: МП Леся, 2013. 159 с.