

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

1. Мета навчальної дисципліни, включеної в освітній процес майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), – забезпечити глибоке теоретичне осмислення молодим фахівцем із фізичної культури основ фізичного виховання різних вікових і соціальних груп населення та загальних основ теорії спортивної діяльності задля формування необхідного рівня знань, практичних умінь і навичок, що сприяють успішній професійній діяльності при невизначених педагогічних умовах організації фізичного виховання в сучасних умовах закладу загальної середньої освіти.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання» відзначається міжпредметними зв'язками, передусім із «Загальною фізіологією», «Віковою фізіологією», «Педагогікою», «Гігієною», «Вступом до спеціальності», «Історією фізичної культури».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 травня 2020 року, протокол за № 3) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

загальні:

- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;
- здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової діяльності та підтримувати загальний рівень фізичної активності, здоров'я;

фахові:

- здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;

- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;

- здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;

- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;

- здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:

загальних:

- *здатності застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях:*

молодий фахівець з фізичної культури знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;

- *здатності до самовдосконалення та саморозвитку:*

молодий фахівець з фізичної культури здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;

- *здатності до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності:*

молодий фахівець з фізичної культури здатний застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- *здатності оволодівати та вдосконалювати рухові уміння, навички з різних видів рухової діяльності та підтримувати загальний рівень фізичної активності,*

здоров'я:

молодий фахівець з фізичної культури знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

фахові:

- здатності формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури:

молодий фахівець з фізичної культури володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- здатності застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні:

молодий фахівець з фізичної культури спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології;

- здатності оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності:

молодий фахівець з фізичної культури володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, в базових видах спорту – на рівні масових розрядів; удосконалює цей руховий арсенал формуванням нових рухових умінь і навичок в інших видах спорту;

- здатності самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями:

молодий фахівець з фізичної культури Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності

для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатності самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму:

молодий фахівець з фізичної культури здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Модуль 1

Змістовий модуль 1

«Загальні основи теорії фізичного виховання»

Тема 1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна

Тема 2. Система фізичного виховання

Тема 3. Принципи фізичного виховання

Тема 5. Засоби фізичного виховання

Тема 6. Методи фізичного виховання

Тема 7. Процес навчання рухових дій

Тема 8. Розвиток фізичних якостей

Тема 9. Форми організації занять фізичними вправами та діяльності дітей

Модуль 2

Змістовий модуль 1

Основи методик фізичного виховання різних груп населення

Тема 1. Теорія фізичного виховання дітей від народження до шести років

Тема 2. Основи методик фізичної активності дітей раннього та дошкільного віку

Тема 3. Організаційна основа фізичного виховання у закладі загальної середньої освіти

Тема 4. Програмно-нормативна основа фізичного виховання у закладі загальної середньої освіти

Тема 5. Навчальний предмет «Фізична культура» у закладі загальної середньої освіти

Тема 6. Основи підготовки та діяльності вчителя з фізичної культури

Тема 7. Основи фізичної активності дітей протягом навчального дня

Тема 8. Основи фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям

Тема 9. Фізичне виховання студентської молоді

Тема 10. Основи фізичного виховання у різних воєнізованих формуваннях України

Тема 11. Фізичне виховання дорослого населення

Модуль 3

Змістовий модуль 1

Основи теорії спортивної діяльності

Тема 1. Загальні основи теорії діяльності у спорті

Тема 2. Основи спортивної підготовки

Тема 3. Структура підготовленості спортсмена

Тема 4. Структура тренувального процесу спортсмена

Тема 5. Відбір і орієнтація в спорті

Тема 6. Основи контролю в системі підготовки спортсмена

Тема 7. Особливості спортивної підготовки дітей

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 15;
- кількість годин – 450;
- кількість аудиторних годин – 224: 100 – лекцій, 124 – практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 226.

5. Форма семестрового контролю: 4 і 5 семестри – залік, 6 семестр – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Чистякова Марина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач.

7. Перелік основної літератури:

- 1 Арєф'єв В. Г., Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навч. посібник. 2-е вид., доп. Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2001. 383 с.
- 2 Боген М. М. Обучение двигательным действиям. М. : Физкультура и спорт, 1985. 192 с.
- 3 Вільчковський Е. В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. 428 с.
- 4 Деркач В. М., Єдинак Г. А. Фізичне виховання дітей з ураженням опорно-рухового апарату : підручник. Миколаїв : Іліон, 2015. 240 с.
- 5 Єдинак Г. А. Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП М. Мошак, 2007. 352 с.
- 6 Єдинак Г. Плахтій П., Яценюк Ю. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2000. 305 с.
- 7 Методика фізичного виховання школярів : навч.-метод. посібник / Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.
- 8 Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник. М.: ФиС, 1991. 543 с.
- 9 Мазур В. А., Єдинак Г. А. Залучення учнів спеціальної медичної групи до фізичної активності під час навчання в основній школі : метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2014. 148 с.
- 10 Методики фізичного виховання різних груп населення : навч. посібник Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.

- 11 Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / За ред. Т.Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2008. Т. 1. 391 с.
- 12 Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / За ред. Т.Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с.
- 13 Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навчально-метод. посібник. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2004. Частина 1. 272 с.
- 14 Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2004. Частина 2. 248 с.