

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**1. Мета навчальної дисципліни,** включеної в освітній процес майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, – розвинути у молодого фахівця здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при невизначених умовах організації фізичної терапії, ерготерапії, застосовуючи логічне мислення і творчий підхід до розв'язання проблем, що виникли, на основі сформованих знань, умінь, навичок, передусім щодо методів дослідження, форм його організації і видів презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» має міжпредметні зв'язки, передусім зі «Спортивною метрологією», «Теорією і методикою фізичного виховання», «Педагогікою», «Соціологією», «Психологією» «Гігієною», «Загальною фізіологією», «Віковою фізіологією».

**2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.**

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 травня 2020 року, протокол за № 3) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

*загальні:*

- здатність до здійснення наукових досліджень з проблематики професійного спрямування;

- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

- здатність працювати в команді;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

*фахові:*

- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;

- здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати;

- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати;

- здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:

*загальних:*

- здатності здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування:

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний на високому рівні застосовувати методи й інструменти визначення, вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності й участі, трактувати отриману інформацію;

*- здатності діяти на основі етичних міркувань (мотивів):*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний діяти на основі етичних мотивів, що пов'язані з виконанням вимог положень Гельсінської декларації-2013 Всесвітньої асоціації медичних працівників щодо організації та проведення наукового дослідження, яке передбачає залучення до цього дослідження людини. Водночас, діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики;

*- здатності працювати в команді:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за

віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді;

*- здатності шукати, обробляти та аналізувати інформацію різних джерел:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності;

*- здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію;

*- здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації здатний застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег шляхом вибору оптимальних форм, методів, прийомів, що забезпечують шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

*фахові:*

*- здатності аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії;

*- здатності виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний застосовувати сучасні методи й інструменти вимірювання, обчислення, спостереження для встановлення структурних змін, порушених функцій організму, активність та участь у діяльності пацієнта/клієнта, а також трактувати отриману інформацію;

*- здатності проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати*

*отримані результати:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність;

*- здатності адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов:*

молодий фахівець з фізичної реабілітації спроможний безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

#### **Змістовий модуль 1**

#### **Основні складові організації та проведення наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії**

Тема 1. Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії

Тема 2. Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та педагогічних методів

Тема 3. Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження

Тема 4. Характеристика методів математичної статистики

Тема 5. Оформлення результатів дослідження

#### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

- кількість кредитів ЄКТС – 3;

- кількість годин – 90;

- кількість аудиторних годин – 30: 14 – лекцій, 16 – практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 60.

#### **5. Форма семестрового контролю – залік.**

**6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:**

Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

### **7. Перелік основної літератури:**

1. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник. Львів : Кварт, 2011. 303 с.
2. Бар-Ор О. , Роуланд Т. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 528 с.
3. Винник Д. П. Адаптивное физическое воспитание и спорт. Київ : Олімп. лит., 2010. 608 с.
4. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 154 с.
5. Єдинак Г. А. Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП М. Мошак, 2007. 352 с.
6. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.
7. Нечитайло Ю. М. Антропометрія та антропометричні стандарти у дітей : метод. рекомендації. Чернівці : Вид-во БДМА, 1999. 144 с.
8. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. Львів : ЗУКЦ, 2010. 240 с.
9. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ : Олімп. л-ра, 2001. 439 с.
10. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. 2-е вид. стерот. Кам'янець-Подільський : Рута, 2013. 280 с.