

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Мета навчальної дисципліни, включеної в освітній процес майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, – розвинути у молодого магістра з фізичної терапії та ерготерапії здатність здійснювати наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних та соціальних наук, фізичної культури, а також проводити наукові дослідження на засадах глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань.

Навчальна дисципліна «Методика наукових досліджень» має міжпредметні зв'язки, передусім з «Основами наукових досліджень», «Спортивною метрологією», «Теорією і методикою фізичного виховання», «Педагогікою», «Соціологією», «Психологією» «Гігієною», «Загальною фізіологією», «Віковою фізіологією».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 травня 2020 року, протокол за № 3) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні компетентності:

загальні:

- здатність до здійснення наукових досліджень з проблематики фізичної терапії, ерготерапії та застосування результатів наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності на високому професійному рівні;

фахові:

- здатність і готовність до узагальнення, удосконалення і впровадження в практику передового досвіду з відновлення порушених чи тимчасово втрачених в

результаті захворювання або травми функції органу зору;

- здатність виконувати обстеження пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп, при складній прогресуючій і мультисистемній патології та уміння розробляти технології втручання;

- здатність і готовність використовувати сучасні засоби і методи наукового і практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності у складі мультидисциплінарної команди;

- розуміння функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, методів функціональної діагностики.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:

загальних:

- здатності здійснювати наукові дослідження з проблематики фізичної терапії, ерготерапії та застосування результатів наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності на високому професійному рівні:

молодий магістр із фізичної реабілітації відзначається сформованими уміннями визначити проблематику, здійснювати проектування та коректно використовувати методи наукового дослідження відповідно до його завдань у фізичній терапії, ерготерапії;

фахових:

- здатності й готовності до узагальнення, удосконалення і впровадження в практику передового досвіду з відновлення порушених чи тимчасово втрачених в результаті захворювання або травми функції органу зору:

молодий магістр із фізичної реабілітації спроможний та володіє навичками розроблення, а також упровадження інноваційних технологій збереження і відновлення репродуктивного здоров'я;

- здатності виконувати обстеження пацієнтів / клієнтів різних нозологічних груп, при складній прогресуючій і мультисистемній патології та уміння розробляти технології втручання:

молодий магістр із фізичної реабілітації спроможний та володіє навичками вибору методів, засобів та форм фізичної терапії, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;

- здатності й готовності використовувати сучасні засоби і методи наукового і практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності у складі мультидисциплінарної команди:

молодий магістр із фізичної реабілітації спроможний та демонструє вміння встановлювати цілі та розробляти технологію втручання;

- розуміння функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, методів функціональної діагностики:

молодий магістр із фізичної реабілітації спроможний використовувати різноманітні навантажувальні тести, спеціальні функціональні тести, оцінювати типи реакцій хворих на фізичне навантаження.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Основи методології наукових досліджень, методи отримання інформації та алгоритм оформлення результатів»

Тема 1. Теоретичні аспекти і загальна методологія науково-дослідної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії

Тема 2. Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування

Тема 3. Соціологічні та педагогічні методи дослідження

Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження

Тема 5. Методи математичної статистики

Тема 6. Оформлення результатів дослідження

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 3;

- кількість годин – 90;

- кількість аудиторних годин – 32: 16 – лекцій, 16 – практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 60.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

7. Перелік основної літератури:

1. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник. Львів : Кварт, 2011. 303 с.

2. Бар-Ор О. , Роуланд Т. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 528 с.

3. Винник Д. П. Адаптивное физическое воспитание и спорт. Київ : Олімп. лит., 2010. 608 с.

4. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 154 с.

5. Єдинак Г. А. Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП М. Мошак, 2007. 352 с.

6. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.

7. Нечитайло Ю. М. Антропометрія та антропометричні стандарти у дітей : метод. рекомендації. Чернівці : Вид-во БДМА, 1999. 144 с.

8. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. Львів : ЗУКЦ, 2010. 240 с.

9. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ : Олімп. л-ра, 2001. 439 с.

10. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. 2-е вид. стерот. Кам'янець-Подільський : Рута, 2013. 280 с.