

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Мета навчальної дисципліни, включеної в освітній процес майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура), – розвинути у молодого фахівця з фізичного виховання здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми фізичного виховання при невизначених педагогічних умовах його організації в закладах загальної середньої освіти, використовуючи логічне мислення і творчий підхід до розв’язання проблем, що виникли, на основі сформованих знань, умінь, навичок, передусім щодо методів дослідження, форм його організації і видів презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» має міжпредметні зв’язки, передусім зі «Спортивною метрологією», «Теорією і методикою фізичного виховання», «Педагогікою», «Соціологією», «Психологією» «Гігієною», «Загальною фізіологією».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 травня 2020 року, протокол за № 3) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

загальні:

- здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;
- здатність працювати в команді й автономно, застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- здатність до самовдосконалення та саморозвитку;

фахові:

- здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювати рівень навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;

- здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації для прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;

- здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій із розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки;

- здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т. ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, що необхідна для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:

загальних:

- *здатності до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання:*

молодий фахівець з фізичної культури знає основні закони природничо-наукових дисциплін в аспекті професійної діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у цій діяльності;

- *здатності працювати в команді й автономно, застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях:*

молодий фахівець з фізичної культури спроможний проводити дослідження на необхідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел;

- *здатності до самовдосконалення та саморозвитку:*

молодий фахівець з фізичної культури спроможний вчитись та оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології;

фахових:

- здатності здійснювати об'єктивний контроль і оцінювати рівень навчальних досягнень учнів з фізичного виховання:

молодий фахівець з фізичної культури володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;

- здатності аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації для прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання:

молодий фахівець з фізичної культури знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

- здатності до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій із розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки:

молодий фахівець з фізичної культури знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;

- здатності до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини:

молодий фахівець з фізичної культури володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- здатності здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т. ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, що необхідна для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку:

молодий фахівець з фізичної культури знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. Він спроможний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичного виховання

Тема 1. Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичному вихованні

Тема 2. Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та педагогічних методів

Тема 3. Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження

Тема 4. Характеристика методів математичної статистики

Тема 5. Оформлення результатів дослідження

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 3;

- кількість годин – 90;

- кількість аудиторних годин – 30, 14 годин лекцій, 16 години практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 60.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

7. Перелік основної літератури:

1. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник. Львів : Кварт, 2011. 303 с.

2. Бар-Ор О. , Роуланд Т. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 528 с.

3. Винник Д. П. Адаптивное физическое воспитание и спорт. Київ : Олімп. лит., 2010. 608 с.

4. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 154 с.

5. Єдинак Г. А. Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП М. Мошак, 2007. 352 с.

6. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.

7. Нечитайло Ю. М. Антропометрія та антропометричні стандарти у дітей: метод. рекомендації. Чернівці : Вид-во БДМА, 1999. 144 с.

8. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. Львів : ЗУКЦ, 2010. 240 с.

9. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ : Олімп. л-ра, 2001. 439 с.

10. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. 2-е вид. стерот. Кам'янець-Подільський : Рута, 2013. 280 с.