

**Звіт про роботу кафедри
теорії і методики фізичного виховання
за 2019-2020 навчальний рік**

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ

1.1. Інформація про:

– *кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі про кількість/частку науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, зокрема:*

**Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри
з науковими ступенями та вченими званнями**

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:	
	кандидат наук, доцент %	доктор наук, професор %
за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)		
12 (штатних 11)	45,5	18,2
за сумісництвом		
1		

– *кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням) та за сумісництвом, за посадами, зокрема:*

**Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за
основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням) та за сумісництвом, за
посадами**

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:				
	професор	доцент	старший викладач	асистент	лаборант
за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)					
12 (штатних 11)	2	3	2	7	4
які працюють за сумісництвом					
1				1	

– *інформація про науково-педагогічних працівників, яким у звітному році присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук або присвоєно вчене звання професора/доцента.*

Прізвище, ім'я, по батькові	:			
	професор	доцент	кандидат наук	доктор наук
за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)				
-	-	-	-	-
за сумісництвом				
-	-	-	-	-

1.2. Охарактеризувати роботу кафедри щодо:

– поліпшення якісного складу науково-педагогічних кадрів (підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі/докторантурі);

З 1 червня 2018 року кафедру очолює кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрчишин Ю. В.

До складу кафедри входить 11 науково-педагогічних працівників. Серед них: доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Єдинак Г. А., доктор педагогічних наук, професор Чобітько М. Г., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Мисів В. М., кандидат педагогічних наук, доцент Бабюк С. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач Боднар А. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач Чистякова М. О., старший викладач Марчук В. М., асистенти Марчук Д. В., Погребняк Т. М., Потапчук С. М.

Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників, свідчить про те, що викладачі мають високий рівень професійної компетентності: 2 науково-педагогічних працівника має науковий ступінь доктора наук, професора, 3 викладачів мають науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента, 2 – кандидати наук.

Усі викладачі мають базову освіту, яка відповідає їх науково-педагогічній кваліфікації. Кафедра бере активну участь у науково-практичних конференціях (в тому числі міжнародних), які проводяться як на базі університету, так і на базі закладів вищої освіти України.

– підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі стажування в закордонних закладах вищої освіти або наукових установах

Варто зазначити, що науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання постійно проходять стажування, мають науково-методичні праці, які відповідають дисциплінам, що вони викладають. Викладачі кафедри підвищують рівень професійної компетентності шляхом самоосвіти, а також беруть участь у роботі наукових конференцій різного рівня, роботі наукових та методичних семінарів кафедри.

Згідно уточненого плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету на 2019-2020 навчальний рік стажування пройшли наступні науково-педагогічні працівники:

• На базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (кафедра фізичної культури та основ здоров'я) з 17 лютого по 18 травня 2020 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Потапчук Сергій Миколайович.

На базі Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) з 02 березня по 05 червня 2020 року пройшла

підвищення кваліфікації старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Боднар Аліна Олександрівна.

На кафедрі теорії і методики фізичного виховання підвищення кваліфікації (стажування) у 2019-2020 навчальному році пройшли науково-педагогічні працівники інших вузів:

- З 03 жовтня по 15 листопада 2019 року на кафедрі теорії і методики фізичного виховання проходила стажування Вовчанська Василяна Василівна асистент кафедри теоретичних основ методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

- З 07 жовтня по 07 листопада 2019 року та продовжив термін стажування з 25 листопада по 16 грудня 2019 року на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Слобожанінов Павло Андрійович кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

З 07 жовтня по 07 листопада 2019 року та продовжила термін стажування з 25 листопада по 16 грудня 2019 року на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Первухіна Світлана Мирославівна викладач кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

- З 25 листопада по 16 грудня 2019 року на кафедрі теорії і методики фізичного виховання проходив стажування Ківерник Олександр Вікторович старший викладач кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1.3. Аналіз стану виконання навчального навантаження кафедрою.

Стан виконання навчального навантаження у 2019-2020 навчальному році

Види навчальної роботи	Заплановано	Фактично виконано
Читання лекцій	1002	1002
Проведення практичних / семінарських занять	5498	5498
Проведення лабораторних занять		
Проведення індивідуальних занять		
Проведення консультацій з навчальних дисциплін упродовж семестру	606	606
Проведення екзаменаційних консультацій	102	102
Керівництво і приймання курсових робіт (проєктів)	326	326
Проведення семестрових екзаменів	332	332

Керівництво, консультування, рецензування та проведення захисту дипломних робіт (проектів)	716	716
Керівництво аспірантами, здобувачами		
Наукове консультування докторантів		
Керівництво навчальною і виробничою практикою	278	278
Проведення атестації у формі: – екзамenів; – захисту дипломних робіт (проектів).	64	64
Всього:	8926	8926

Охарактеризувати стан виконання індивідуальних планів роботи викладача та її обліку.

Індивідуальні плани роботи викладачів виконані як в частині реалізації навчального навантаження, так і в планах з методичної, наукової, організаційної та виховної видів робіт.

1.4. Оцінити якість та своєчасність ведення науково-педагогічними працівниками кафедри облікової документації: журналів обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей обліку успішності.

Облікова документація ведеться відповідно до заданих термінів. Викладачі кафедри систематично ведуть облікову документацію: журнал реєстрації проведення індивідуальної роботи та консультацій зі студентами з навчальних дисциплін, журнал взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних (педагогічних) працівників; журнал проведення та контролю за самостійною роботою студентів факультету фізичної культури із навчальних дисциплін.

1.5. Назвати важливі питання, які розглядалися на засіданнях кафедри. Звернути увагу на обговорення кафедрою ухвал вченої ради університету, факультету та ректорату.

На засіданнях кафедри, що проходили кожного місяця поточного навчального року, предметом обговорення були такі важливі питання:

- Про дотримання нормативів під час проведення розрахунків навчального навантаження науково-педагогічних працівників, затвердження їх навчального навантаження та організація навчального-виховного й тренувального процесу у 2019-2020 н.р.
- Затвердження плану роботи кафедри й індивідуальних планів роботи викладачів та її обліку на 2019-2020 н.р.

- Затвердження списків груп СПВ з видів спорту кафедри та індивідуального графіку занять студентів-спортсменів на 2019-2020 навчальний рік.
- Затвердження тематики, виконавців, наукових керівників та рецензентів випускових кваліфікаційних робіт на 2019-2020 н. р.
- Затвердження плану роботи студентських наукових гуртків на 2019-2020 навчальний рік
- Стан впровадження АСУ «ВНЗ» та перспективи покращення роботи кафедри
- Затвердження НМК навчальних дисциплін, наскрізної і робочих програм практик, графіку практик на факультеті фізичної культури у 2019-2020 н.р.
- Затвердження екзаменаційних білетів з навчальних дисциплін кафедри.
- Затвердження тематики, виконавців, наукових керівників та рецензентів випускових кваліфікаційних робіт на 2019-2020 н. р.
- Методичні та організаційні особливості оформлення курсової роботи з теорії і методики фізичного виховання.
- Методичні та організаційні особливості оформлення курсової роботи зі спортивно-педагогічного вдосконалення.
- Затвердження основних документів спортивно-масової роботи та роботи груп СПВ
- Питання результатів науково-дослідної роботи
- Затвердження планів виховної роботи в академічних кураторських групах 3-го курсу та групах СПВ кафедри
- Інформування членів кафедри про Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року.
- Стан висвітлення діяльності кафедри на сайті факультету, сайті кафедри та в засобах масової інформації
- Щодо питання реалізації Річної програми заходів кафедри щодо виконання міжнародної угоди про співпрацю із зарубіжними ВНЗ
- Направлення на підвищення кваліфікації (стажування) та затвердження індивідуального плану кваліфікації (стажування) викладачів кафедри
- Кадрові питання
- Про стан трудової дисципліни науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу кафедри.
- Представлення дисциплін кафедри теорії і методики фізичного виховання у зовнішньому динамічному середовищі Moodle.
- Результати семестрового контролю з навчальних дисциплін кафедри на денній та заочній формах навчання і їх відповідність нормативним вимогам
- Про виконання плану профорієнтаційної роботи на кафедрі серед учнівської молоді

- Звіти про виконання умов контракту на займаних посадах науково-педагогічних працівників кафедри
- Попередній захист дипломних робіт магістрами спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форми навчання
- Про нормативно-методичне забезпечення дотримання студентами правил техніки безпеки та пожежної охорони на виробничій (педагогічній) практиці, в аудиторіях та спортивному залі кафедри
- Результати роботи комісій кафедри по захисту практик
- Результати профорієнтаційної роботи кафедри у 2019-2020 навчальному році
- Розгляд та затвердження переліку нормативних навчальних дисциплін та дисциплін вибору навчального закладу, викладання яких здійснюватимуть НПП кафедри у 2020-2021 н. р.
- Прикріплення на стажування на кафедрі науково-педагогічних працівників ВНЗ України
- Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу до літньої екзаменаційної сесії та державної атестації.
- Обмін досвідом у проведенні навчальних занять під час дистанційної форми навчання НПП кафедри.
- Про організацію і проведення I етапу олімпіади з предметів кафедри у 2020 р. та підготовка до II етапу Всеукраїнської олімпіади з «Фізичного виховання» тощо.
- Розгляд прогнозованого навчального навантаження кафедри теорії і методики фізичного виховання на 2020-2021 навчальний рік.

Протягом року обговорювали ухвали вченої ради факультету та вченої ради університету, які стосувались роботи науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема: формування комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, які викладаються на кафедрі; шляхи покращення якості підготовки фахівців; активізація роботи з написання та публікації навчально-методичних посібників і методичних рекомендацій; розміщення в MOODLE комплексів навчально-методичного забезпечення; результати ректорського контролю рівня залишкових знань студентів з навчальних дисциплін; аналіз результатів екзаменаційної сесії; забезпечення функціонування системи ректорського контролю в MOODLE тощо.

II. ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

2.2. Робота в складі:

– *експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій;*

Професор кафедри Єдинак Г. А. працює у складі експертної ради із експертизи дисертацій доктора філософії, доктора наук з фізичного виховання і спорту МОН України.

2.3. Виконання обов'язків:

– *керівника проєктної групи/керівника групи забезпечення спеціальності (гаранта освітньої програми);*

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрчишин Ю.В. у 2019-2020 навчальному році виконував обов'язки керівника проєктної групи та входив у групу забезпечення зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» за освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Фізична культура)»

2.4. Робота в спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій:

– *член ради.*

Професор кафедри Єдинак Г. А. працює у складі спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (Д.35.829.01).

2.5. Робота у складі:

– *вченої ради факультету*

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрчишин Ю. В. є членом вченої ради факультету фізичної культури.

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Боднар А. О. є членом вченої ради факультету фізичної культури.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Чистякова М. О. є членом вченої ради факультету фізичної культури.

– *вченої ради університету*

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрчишин Ю. В. є членом вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Боднар А. О. є членом вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

– *науково-методичної ради факультету*

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрчишин Ю. В. є членом науково-методичної ради факультету фізичної культури.

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Боднар А. О. є членом науково-методичної ради факультету фізичної культури.

2.9. Керівництво роботою:

– *наукової школи, наукового центру;*

Професор кафедри Єдинак Г. А. очолює наукову школу під назвою «Розвивальні й оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації».

– *лабораторії (навчальної, навчально-наукової, науково-дослідної)*

Доцент кафедри Мисів В. М. очолює науково-дослідну лабораторію під назвою «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації».

– *студентського наукового гуртка/студентською групою з науково-дослідної проблеми.*

1) Боднар А.О., голова студентського наукового гуртка «Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів»

2) Чистякова М.О., голова студентського наукового гуртка «Особливості функціональної та психологічної адаптації спортсмена до фізичних навантажень»

3) Бабюк С.М., голова студентського наукового гуртка «Фізичне виховання дітей 1-4 класів у взаємодії загальноосвітньої школи та сім'ї»

4) Єдинак Г.А., голова студентського наукового гуртка «Профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та ерготерапії»

5) Юрчишин Ю.В., голова студентського наукового гуртка «Рухова активність різних груп населення в контексті оздоровчого змісту»

6) Потапчук С.М., голова студентського наукового гуртка «Розробка і методика проведення тренувань з тхеквондо ВТ для спортсменів різних рівнів підготовки»

7) Погребняк Т.М., голова студентського наукового гуртка «Особливості занять постуральним балансом (ПБ) як основа безпечності та ефективності фізичних тренувань».

8) Марчук Д. В., голова студентського наукового гуртка «Розробка і методика проведення тренувань з гімнастики для спортсменів різних рівнів підготовки»

9) Марчук В. М., голова студентського наукового гуртка «Розробка і методика проведення тренувань з спортивної акробатики для спортсменів різних рівнів підготовки»

10) Мисів В. М., голова студентського наукового гуртка «Визначення соматотипу, як критерію інтегральної оцінки індивідуальності людини».

2.10. Робота у складі організаційного комітету міжнародної/всеукраїнської/ регіональної конференції.

Старший викладач Боднар А.О. та доцент Юрчишин Ю.В. входили до складу організаційного комітету І Міжнародної науково-практичної конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти», присвяченої 70-ти річчю факультету фізичної культури.

2.11. Робота у складі організаційного комітету наукових, науково-методичних симпозіумів, семінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів тощо.

Міжнародна науково-практична конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти», присвячена 70-річчю факультету фізичної культури (26-27 вересня 2019 року).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Боднар А. О., кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти

Наукові редактори:

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Юрчишин Ю. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ

Марчук В. М., заслужений тренер України зі стрибків на акробатичній доріжці, старший викладач

Марчук Д. В., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Потапчук С. М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Відповідальний секретар Чистякова М. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу

XI Наукової конференції молодих вчених 5 -6 листопада 2019

Секція Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Секретар: Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Підсекція Фізичного виховання та здоров'я людини

Керівник: Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Секретар: Солопчук Д.М., кандидат педагогічних наук, доцент.

Наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів і аспірантів за підсумками ндр у 2019 році 3-4 березня 2020

Секція: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Секретар: Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Підсекція Теорія і методика фізичного виховання

Керівник: Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Секретар: Погребняк Т.М., викладач

2.12. Участь у наукових, науково-методичних семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо.

Чистякова М.О. Юрчишин Ю.В., Єдинак Г.А., Гуска М.Б, Шишкін О.П. Мазур В. Й. Участь у науково-практичному семінарі підвищення майстерності згідно з вимог Всесвітньої федерації традиційних видів боротьби, спортивна зала № 4 Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 24 вересня 2019

Боднар А.О., Юрчишин Ю.В. 27 листопада 2019 року провели для студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка брейн-ринг на тему «Інтелектуальний марафон».

Чистякова М.О., Погребняк Т.М. науково-практичному семінарі «Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців на основі компетентностного підходу в умовах Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу», який відбувся 16-19 листопада 2019 року. (3 бали)

Потапчук С.М, Чистякова М.О. Участь 11.06.2020 у Міжнародному Онлайн-семінарі. Тема: - «Основи періодизації багаторічної та річної підготовки». (3)

Чистякова М.О. Боднар А.О., Погребняк Т.М. Участь 18.06.2020 у Міжнародному Онлайн-семінарі. Тема: - «Олімпійський спорт: історія і сучасність».

2.14. Виконання функцій головного редактора/відповідального секретаря/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку:

– *наукових фахових видань України*

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 12,13,14, 15...,2020 16 фахове видання України, зареєстроване у науково-метричних базах Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH (Польща).

Відповідальний редактор – д.н.ф.в.с., професор Г.А. Єдинак

Відповідальний секретар – к.н.ф.в.с., ст.викл. Чистякова М.О.;

Члени редколегії, к.п.н., ст. викладач Боднар А.О., к.н.ф.в.с., доцент Юрчишин Ю.В

– *університетських наукових та інших видань*

Члени редколегії, к.п.н., ст. викладач Боднар А.О., к.н.ф.в.с., ст.викл. Чистякова М.О.; д.н.ф.в.с., професор Г.А. Єдинак, к.н.ф.в.с., доцент Юрчишин Ю.В. Збірник наукових праць Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти». Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип 8. - 204 с.

Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах – Кам-Под.: К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2019. – Вип.18. - 124с Боднар А. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач; Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного. університету імені Івана Огієнка. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. — Випуск 13. — 190 с. член редакційної колегії Чистякова М. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;

Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. — Випуск 11. — 106 с. член редакційної колегії Чистякова М. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

2.15. Участь у підготовці та проведенні I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:

– *підготовка завдань*

Підготовка завдань I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Фізичне виховання»

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - голова оргкомітету;

- Юрчишин Ю. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка заст. голови оргкомітету;

- Чистякова М. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету фізичної культури Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - член оргкомітету;

«Фітнес і рекреація»

- Боднар А. О., кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка - голова оргкомітету;

- Юрчишин Ю. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка заст. голови оргкомітету;

- Боднар А.О., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
- член оргкомітету

- проведення олімпіади;

І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Фізичне виховання»

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - голова оргкомітету;

- Юрчишин Ю. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка заст. голови оргкомітету;

Чистякова М. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету фізичної культури Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - член оргкомітету

Мазур Т.М., ст. лаборант кафедри теорії і методики фізичного виховання
- секретар оргкомітету;

«Фітнес і рекреація»

- Погребняк Т.М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
- член оргкомітету.

- Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету.

- Боднар А. О., кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка - голова оргкомітету;

перевірка робіт учасників олімпіади І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Фізичне виховання» та «Фітнес і рекреація»

Потапчук С.М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету;

- Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету.

- Бабюк С.М, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
- член оргкомітету;

- Погребняк Т.М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
- член оргкомітету.

- Марчук В. М., заслужений тренер України зі стрибків на акробатичній доріжці, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету;

- Марчук Д. В., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету.

2.16. Ведення офіційної webсторінки кафедри на офіційному вебсайті університету.

Відповідальний за ведення офіційної webсторінки кафедри теорії і методики фізичного виховання на офіційному вебсайті університету викладач Марчук Д.В.

На початку навчального року було проведено оновлення всіх підпунктів меню сайту кафедри. На сайті кафедри були оновлені всі розділи: склад кафедри, дисципліни освітнього ступеня “бакалавр”, силабуси освітнього ступеня “бакалавр”, дисципліни освітнього ступеня “магістр”, силабуси освітнього ступеня “магістр”, інформаційний пакет, освітньо-професійні програми, була зроблена вкладка для зручного переходу у модульне об’єктно-орієнтовне динамічне навчальне середовище Moodle; повсякчас оновлювались новини, також було розміщено на сайті розклад екзаменів літньої екзаменаційної сесії на II семестр 2019-2020 навчального року

2.17. Виконання обов’язків куратора академічної групи студентів ступеня вищої освіти „бакалавр“/ „магістр“.

Рішенням кафедри теорії і методики фізичного виховання у 2019-2020 н. р. кураторами академічних груп було призначено:

- 1 курс - FK1-B19 – Марчук В. М.;
- 1 курс - FK2-B19 – Погребняк Т. М.;
- 2 курс - FK1-B18 – Марчук Д. В.;
- 3 курс - FK1-B17 – Потапчук С. М.;
- 1 курс - FK1-M19 – Чистякова М. О.;
- 2 курс - FK1-M18 – Мисів В. М.

Куратори регулярно проводили зустрічі зі студентами, здійснювали контроль за успішністю студентів, контроль за відвідуванням студентами занять, контроль процесу та результату складання студентами екзаменаційної сесії. Також, сприяли у вирішенні проблем та консультували з питань організації аудиторної та самостійної роботи. Брали участь в організації і проведенні університетських та загальноміських заходів та залучали до їх активної участі студентів прикріплених академічних груп. Регулярно здійснювали перевірку проживання студентів у гуртожитку.

Плани виховної роботи кураторами академічних груп кафедри було виконано в повному обсязі.

2.18. Організація та проведення культурно-просвітницьких заходів (бесід, творчих конкурсів, концертів та ін.) зі студентами університету.

За сприяння НПП кафедри студенти факультету беруть активну участь у заходах факультетського та загальноуніверситетського рівнів, демонструючи не тільки фізичну силу, силу характеру і силу духу, а й моральність, духовність та креативність.

Особливістю роботи студентського активу факультету фізичної культури є організація спортивних змагань та їх проведення. Протягом навчального року проходять змагання з видів спорту.

2.19. Організація і проведення спортивних заходів (змагань, олімпіад, конкурсів та ін.):

04-05.12.2019. Відкритий Чемпіонат Хмельницької області зі стрибків на батуті (стрибки на акробатичній доріжці) Марчук В.М. – головний суддя змагань, Марчук Д.В. – головний секретар змагань.

20-22.11.2019 Відкритий Чемпіонат міста з гімнастики спортивної. Марчук В.М. Головний суддя змагань, Марчук Д. В. Головний секретар змагань.

Потапчук С.М. приймав участь в організації та проведенні обласних змагань.

Виконував обов'язки головного судді чемпіонату області, Кубка області з тхеквондо ВТ. Надавав консультації федерації тхеквондо ВТ хмельницької області з питань суддівства і організації і проведення змагань.

Коваль О.Г. приймав участь в організації та проведенні обласних та університетських змагань:

- Відкритий чемпіонат Хмельницької області з кульової стрільби, 14-16.12.2019 р., м. Хмельницький – суддя;

- Відкритий чемпіонат Хмельницької області з кульової стрільби, 13-15.03.2020 р., м. Хмельницький – суддя.

Провів змагання з кульової стрільби на факультеті фізичної культури 25.02.2020

Приходько В.М. виконував обов'язки головного судді на чемпіонаті міста та відкритої першості міста, організатор I міжнародного турніру з боксу пам'яті Солопчука М.С.

Рябцев С.П. організатор I міжнародного турніру з боксу пам'яті Солопчука М.С., чемпіонату міста та відкритої першості міста.

2.20. Участь у проведенні профорієнтаційної роботи („День відкритих дверей“, „Ярмарок професій“, інші профорієнтаційні заходи).

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання у повному складі проводять направлену профорієнтаційну роботу, яка передбачає розповсюдження інформації серед студентів випускних курсів навчальних закладів I-II р.а. та школярів випускних класів.

Дана робота здійснювалась відповідно плану профорієнтаційної роботи кафедри.

п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
	Організація та проведення рекламної	Упродо	Юрчишин

1	компанії про факультет в засобах масової інформації.	вж семестру	Ю.В., Ремішевська О.В.
2	Організація та проведення профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл міста Кам'янця-Подільського та району, серед випускників Хмельницької, Чернівецької, Вінницької, Житомирської, Тернопільської, Івано-Франківської та інш. областей, а також ДЮСШ та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації з метою залучення їх на навчання за спеціальностями: фізична культура та здоров'я людини.	Упродо вж семестру	Деканат, тренери груп СПВ (спортивного педагогічного вдосконалення), викладачі кафедри.
3	Урізноманітнювати організаційні форми роботи з випускниками шкіл та ВНЗ I-II рівнів акредитації (проведення олімпіад, науково-дослідних конференцій та конкурсів; створення на кафедрах гуртків для учнів старших класів, з виконання науково-дослідних робіт).	Упродо вж семестру	Боднар А.О., відповідальна за наукову роботу на кафедрі.
4	Вивчення досвіду проведення профорієнтаційної роботи іншими навчальними закладами.	Упродо вж семестру	викладачі кафедри.
5	Залучати учнів старших класів загальноосвітніх шкіл до участі спільно зі студентами у творчих конкурсах, спортивних змаганнях на рівні факультету, університету.	Упродо вж семестру	тренери груп СПВ, викладачі кафедри.
6	Створити рекламні стенди про факультет: – в ДЮСШ №1 та №2; – в центрі міста; – на спортивній базі університету.	У продовж семестру	Деканат, Мазур В.А., тренери груп СПВ.
7	Розробка та оновлення рекламної продукції факультету фізичної культури та розповсюдження їх у навчальних закладах Хмельницької та суміжних областях.	Березен ь-травень	Мисів В.М., Потапчук С.М., Юрчишин Ю.В., Погребняк Т.М.
8	Організація екскурсій учнів старших класів загальноосвітніх шкіл у музеї університету, навчальні кабінети, лабораторії факультетів, спортивну базу.	Упродо вж року	Викладачі кафедри, тренери груп СПВ.
9	Брати участь у проведенні загальноміського заходу: "Ярмарка професій".	За планом міського центру зайнятості	Викладачі кафедри.
10	Організація та проведення "Дня відчинених дверей". Фітнес програми аеробного спрямування.	Березен ь	Погребняк Т.М.
11	Розглядання питань профорієнтаційної роботи в групах СПВ (спортивного педагогічного вдосконалення), на засіданнях кафедр, та засіданні вченої ради факультету.	Упродо вж року	Зав. кафедри, тренери груп СПВ.
	Надсилання у школи Хмельницької	Січень-	Деканат, заст.

12	області та районні відділи освіти і науки листів, проспектів, інформацій про факультет, правил прийому тощо.	травень	декана з виховної та профорієнтаційної роботи.
13	Візди викладачів кафедр та зустрічі з директорами, вчителями, учнями шкіл у центральних та північних районах Хмельницької та суміжних областей.	Квітень -травень	Мисів В.М., Потапчук С.М., Юрчишин Ю.В., Погребняк Т.М.
14	До профорієнтаційної роботи, залучати студентів старших курсів денної та заочної форм навчання, які проводили б зустрічі з випускниками за своїм місцем проживання.	Постійн о	Викладачі кафедри, тренери груп СПВ.
15	З метою формування позитивного іміджу факультету фізичної культури забезпечувати розміщення в засобах масової інформації та на сайті університету не менше двох-трьох повідомлень на місяць про спортивні досягнення студентів факультету з різних видів спорту.	У продовж року	Мазур В.А., студентський комітет, тренери груп СПВ.

2.21. Участь у підготовці та проведенні пробного зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів закладів середньої освіти (ЗНО):

Пробне зовнішнє незалежне оцінювання проходить з метою ознайомлення всіх охочих із процедурою проведення [зовнішнього незалежного оцінювання](#), структурою та змістом тестового зошита, порядком доступу до пункту тестування та робочого місця. [Пробне тестування](#) є важливою складовою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Особи, які зареєструються для участі у пробному тестуванні, матимуть можливість:

- ознайомитися зі стандартизованими тестами, що відповідають вимогам Програм, характеристикам і структурі сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року;
- пройти пробний тест і попрактикуватися в заповненні бланків відповідей;
- дізнатися правильні відповіді до завдань пробного тестування, що будуть розміщені на сайті Українського центру оцінювання якості освіти у визначений час;
- отримати результат пробного тестування за допомогою спеціального сервісу (за бажанням);
- психологічно налаштуватися на проходження зовнішнього незалежного оцінювання;
- навчитися ефективно розподіляти час;
- оцінити свій рівень навчальних досягнень.

У 2020 році пробне зовнішнє незалежне оцінювання проводиться з наступних предметів:

1. Українська мова і література
2. Історія України

3. Математика
4. Біологія
5. Географія
6. Фізика
7. Хімія
8. Іноземна мова (Англійська мова, Іспанська мова, Німецька мова, Французька мова).

Графік проведення днів відкритих дверей
в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка,
у програмах яких передбачено *проведення пробного тестування* з навчальних
предметів

Пробне тестування	Дата проведення
географія	14 грудня 2019 р.
математика, фізика	21 грудня 2019 р.
українська мова та література	25 січня 2020 р.
біологія, хімія	01 лютого 2020 р.
історія України	08 лютого 2020 р.
іноземна мова (англійська, німецька)	15 лютого 2020 р.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

3.1 Охарактеризувати організацію освітнього процесу, зокрема:

– проаналізувати стан виконання програм навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою;

Науково-педагогічні працівники кафедри забезпечували викладання навчальних предметів навчальних планів для студентів денного та заочного відділень факультету фізичної культури за напрямом підготовки: 014 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Викладання дисциплін на кафедрі теорії і методики фізичного виховання відбувається відповідно до нормативів та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (01 грудня 2016 р., протокол №15) та повністю відповідає існуючим нормам та вимогам до кадрового забезпечення та реалізований повною мірою. Навчальний процес з предметів кафедри відбувався ритмічно, згідно графіку навчального процесу та розкладу занять.

– назвати інноваційні технології та методи навчання, які використовувалися в освітньому процесі;

Використання комп'ютерних програм створює передумови для активного впровадження інноваційних технологій. Використовується хмарне середовище Google, де створено безкоштовний мережевий офісний пакет, що включає текстовий, табличний редактор і службу для створення презентацій. Документи і таблиці, що створюються користувачем, зберігаються на сервері Google, або можуть бути збережені у файл. Це одна з ключових переваг програми, оскільки доступ до введених даних може здійснюватися з будь-якого комп'ютера, під'єданого до Інтернет. Ефективність і доцільність застосування тесту в університетському навчальному процесі визначається не економічними, а дидактичними перевагами автоматизованих систем: можливістю реалізації індивідуального підходу до кожного студента, високою оперативністю й інформативністю результатів діагностики.

Під час навчального процесу викладачами кафедри використовувались: поетапна організація системи навчання, тренінгові засоби, інформаційно-комп'ютерні технології проведення лекційних та практичних занять, діалогово-комунікаційні засоби навчання, методи, які забезпечують формування дієвої практичної сфери умінь студентів. В організації навчання за допомогою інноваційних пошуків науково-педагогічними працівниками здійснювався вибір актуальної науково-педагогічної теми, чітке формулювання мети і завдань творчої діяльності як усього колективу, так і кожного педагога зокрема, оптимальний розподіл і корпоративна праця.

– *зазначити навчальні дисципліни, на навчальних заняттях з яких активно використовувалися комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, з якою метою.*

Оздоровча фізична культура різних верств населення, Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Вступ до спеціальності, Історія фізичної культури, Теорія і методика фізичного виховання, Олімпійський і професійний спорт, Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі, Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти, Менеджмент і маркетинг у галузі фізичної культури і спорту, Теорія і методика фізичної рекреації. Психолого-педагогічні основи фізичного виховання, Ритміка і хореографія, Теорія і методика викладання гімнастики тощо.

3.2 Охарактеризувати систему контролю за якістю підготовки фахівців, зокрема:

– *проаналізувати результати проведення вхідного контролю рівня навчальних досягнень студентів;*

Важливою умовою якісної підготовки фахівців є високий рівень навчальної дисципліни студентів, організація дієвого вхідного і постійного контролю рівня навчальних досягнень студентів, за відвідуванням студентами занять, проведення індивідуальної роботи з тими з них, хто має пропуски і незадовільні оцінки за наслідками поточного і підсумкового контролю. Викладачами кафедри розроблені модульні контрольні роботи для проведення перевірки знань студентів згідно залікових модулів навчальних дисциплін, пакети ректорського контролю та пакети ККР з навчальних дисциплін кафедри. Контроль за успішною реалізацією навчального плану здійснюється через проведення модульних контрольних робіт, які передбачені робочою навчальною програмою, складання семестрових заліків та екзаменів з дисциплін кафедри.

– *назвати заходи, які проводяться щодо усунення прогалин у знаннях першокурсників;*

Куратори академічних груп та науково-педагогічні працівники для усунення прогалин студентів-першокурсників проводять з ними навчальні бесіди, додаткові консультації та дають рекомендації щодо вирішення тих чи інших завдань. Під час практичних та семінарських занять викладачі диференціюють завдання та здійснюють оцінювання відповідно до розумових здібностей студентів.

Контроль за відвідуванням занять здійснюється таким чином:

1. Студенти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.
2. Викладачі, що проводять заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.
3. Порядок ліквідації академічної заборгованості студентами, які мають пропущені заняття, пов'язані з хворобою або іншими поважними причинами, визначається спільно з деканатом.

4. Студент, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації відповідних викладачів, виконати своєчасно завдання, отримані від них, написати реферат з теми пропущеної лекції чи семінарського заняття, виконати практичні завдання.

5. Згідно положення, розробленого деканатом, викладач у кожному конкретному випадку визначає студентові форми відпрацювання пропущених занять та обсяг завдань, який залежить від кількості і характеру пропущених занять.

В зв'язку з модульно-рейтинговою системою контролю за якістю знань, студенти, що пропустили заняття, повинні спочатку відпрацювати такі заняття і лише потім вони допускаються до перевірки знань за питаннями того або іншого модуля.

Протягом навчального року відвідування студентами I курсу навчальних занять було на задовільному рівні. Зі студентами, що мали деякі пропуски було проведено бесіди, запрошено до співпраці деканат факультету. В результаті ситуація з відвідуванням покращилася.

– *проаналізувати організацію самостійної роботи студентів;*

Самостійна робота студентів контролюється через виконання індивідуальних завдань, написання курсових робіт з теорії і методики та спортивно-педагогічного вдосконалення, проведення уроків в якості вчителя на практичних заняттях з гімнастики, аеробіки, ритміки тощо.

Контроль за самостійною роботою студентів частково планується в розділі «Навчальна робота» в першу половину робочого дня викладача (практичні заняття, заліки, екзамени, перевірка модульних контрольних робіт). Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до модульних контрольних робіт. Екзамени проводяться традиційно у білетній формі. Поліпшенню самостійної роботи студентів сприяло введення індивідуальних завдань.

Перевірка виконання цих завдань здійснювалась переважно за рахунок консультацій. Для удосконалення навчально-виховного процесу зі студентами, які навчалися за індивідуальним графіком, на заочному відділі та здійснювали перекваліфікацію, викладачами кафедри продовжується розробка методичних рекомендацій для самостійної роботи з дисциплін кафедри. Цій проблемі на кафедрі було приділено увагу на засіданнях кафедри. Викладачі кафедри використали всі наявні можливості для ліквідації вказаних недоліків і виправили ситуацію на краще. Робота в цьому напрямку буде продовжуватися і в наступному навчальному році.

На кафедрі створено графіки консультацій, взаємовідвідувань та самостійної роботи на I та II півріччя. Консультації проводилися починаючи з 13.30 кожен четвер перед початком навчально-тренувальних занять і фіксувалися у відповідному журналі консультацій. На самостійну роботу визначено, за планом, кожен другий тиждень місяця. Створено і заповнювався журнал обліку самостійної роботи. Для перевірки і перейняття досвіду на кафедрі створено графік взаємовідвідування викладачів і графік відкритих лекцій. Один раз на місяць кожен викладач має відвідати заняття викладача-

колеги, як визначається графіком. Результати роботи відображаються в Бланку контролю за навчальним процесом, який надійшов від навчальної частини університету. Питання взаємовідвідувань і консультацій розглядалися на засіданнях кафедри.

– назвати інноваційні форми контролю знань студентів, які використовуються науково-педагогічними працівниками кафедри;

Для забезпечення якості освіти та належного оцінювання знань здобувачів вищої освіти викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання використовували методи тестового контролю, поєднання комп'ютерних засобів із тестовою методикою педагогічних вимірювань, методи, що спрямовані на перевірку рівня сформованості професійних компетентностей студентів, методи активізації та пізнавальної активності тощо. Також велика увага приділялась підготовці проектів та практичній демонстрації умінь студентів.

– назвати навчальні дисципліни, контроль навчальних досягнень студентів з яких проводиться з використанням можливостей модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE).

Оздоровча фізична культура різних верств населення, Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Вступ до спеціальності, Історія фізичної культури, Теорія і методика фізичного виховання, Олімпійський і професійний спорт, Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі, Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти, Менеджмент і маркетинг у галузі фізичної культури і спорту, Теорія і методика фізичної рекреації. Психолого-педагогічні основи фізичного виховання, Ритміка і хореографія, Теорія і методика викладання гімнастики, СПВ тощо.

3.3 Проаналізувати результативність підготовки фахівців, зокрема:

– якість виконання курсових робіт (проектів), їх актуальність та практичну спрямованість;

Курсова робота є складовою навчального плану галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм», в якому передбачено виконання курсової роботи з дисциплін «Теорія та методика фізичного виховання» та «Спортивно-педагогічне вдосконалення». Однією з важливих складових професійної підготовки вчителя фізичної культури є написання студентами курсових робіт.

Курсова робота – один із видів індивідуальної роботи, метою якої є вироблення у здобувачів вищої освіти навичок самостійної роботи з науковою та навчальною літературою, оволодіння методикою досліджень, набуття компетентностей щодо визначення й аналізу наукової та практичної проблематики з певної галузі знань, узагальнення опрацьованого матеріалу, обґрунтовування своїх гіпотез та висновків, вміння розробляти й формувати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення процесів, досліджених в роботі.

Курсова робота – важливий етап підготовки майбутнього фахівця у закладі вищої освіти. Науковий рівень цих навчальних завдань, грамотність викладення матеріалу, правильність оформлення, вміння студента в процесі захисту обґрунтувати і довести правомірність наведених у роботі тверджень покликані розкрити рівень сформованості загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, набутих студентом у процесі опанування навчального матеріалу.

У результаті виконання курсової роботи формуються первинні навички та вміння проведення наукових досліджень. При цьому зміст курсової роботи повинен висвітлювати актуальні проблеми фізичного виховання.

Курсові роботи за змістом можуть бути:

- теоретичного характеру, виконані на основі аналітичного збору літературних даних;
- емпіричного характеру, виконані на основі аналізу передового досвіду роботи спеціалістів фізичної культури та спорту, власного досвіду студента, документів планування, обліку і звітності, які відображають навчально-тренувальний та виховний процеси;
- експериментальні, виконані на основі власних досліджень;
- конструктивного характеру – виготовлення приборів, наочних посібників, тренажерів, макетів з описанням їх ефективності в експерименті.

Курсові роботи виконувалися на основі заздалегідь розробленої та затвердженої тематики. Теми курсових робіт відзначаються практичною спрямованістю, мають безпосередній зв'язок з Навчальною програмою для учнів 1- 4, 5-9 та 10-11 класів з Фізичної культури, а також інших державних документів галузі: розвиток рухових здібностей з різними віковими групами школярів, навчання рухових дій, організація навчальної роботи з фізичного виховання в школі, управління, змагальна діяльність, позакласна робота, самостійні заняття тощо); проблем навчально-тренувальної роботи в ДЮСШ, навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; актуальні проблеми що стосуються того чи іншого виду спорту тощо).

Вибір теми припадає на V-VI семестри (ОКР «бакалавр»). Всі курсові роботи мають елементи дослідження. Теми курсових робіт повністю відображають програмовий матеріал та актуальні проблеми практики. Зміст роботи приближений до дипломної роботи, має теоретичну та практичну складову.

Курсові роботи оформляються згідно загальних вимог до робіт такого типу. Їх структура і зміст задовольняють кваліфікаційні вимоги. Значну увагу кафедра приділяє якості написання курсових робіт. Як свідчать результати, значно підвищились вимоги щодо їх оформлення: робота повинна бути написана українською мовою з використанням сучасних літературних джерел. Також, основна кількість курсових передбачає елементи дослідницької діяльності, що значно посилює їх змістову сутність, сприяє формуванню міжпредметних зв'язків та наближує їх зміст до практичної діяльності вчителя фізичної культури, тренера ДЮСШ.

Захист курсових робіт відбувається за навчальним планом, у VI (з ТiМФВ) та VII (з СПВ) семестрах (ОКР «бакалавр»). Етапність виконання робіт контролюється і включається до залікових вимог підсумкового контролю.

Для захисту курсових робіт на кафедрі створювалась комісія, яка заслухала повідомлення студентів з коротким викладом проведеної роботи та її самоаналізом. Кожна робота обговорювалась. За результатами захисту комісія виставила оцінки та оформила протокол. Протокол було затверджено на засіданні кафедри.

- результати перевірки курсових робіт (проектів) на плагіат;

Перевірку курсових робіт (проектів) на плагіат здійснювали відповідно до «Методичних рекомендацій з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, навчальних і дипломних робіт студентів університету на академічний плагіат», які розроблено відповідно до: законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, „Про авторське право і суміжні права”, „Про видавничу справу”; Цивільного Кодексу України; постанов Кабінету Міністрів України „Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” № 261 від 23 березня 2016 р., „Деякі питання реалізації статті 54 Закону України „Про вищу освіту” № 656 від 19 серпня 2015 р., „Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656” № 308 від 25 квітня 2018 р.; листів Міністерства освіти і науки України „Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти” № 1/9-565 від 26 жовтня 2017 року, „Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах” № 1/11-8681 від 15 серпня 2018 року, „Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти” № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року”, „Етичного кодексу ученого України”, затвердженого загальними зборами Національної академії наук України від 15 квітня 2009 року (постанова № 2), Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка затвердженого вченою радою 30 травня 2018 року (протокол № 5), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою 30 травня 2017 року (протокол № 6).; Статуту Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), затвердженого МОН України 20 липня 2016 року (наказ № 860); інших нормативно-правових документів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Перевірку на академічний плагіат курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти здійснює відповідальна особа з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників (призначена відповідно до рішення кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) за допомогою модульного об’єкто-

орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE) на етапі загальної перевірки.

За шкалою оцінки унікальності

Відсоток унікальності	Рекомендації
80-100 %	висока унікальність, робота допускається до захисту або (та) опублікування
50-79 %	середня унікальність, робота допускається до захисту або (та) опублікування
31-49 %	низька унікальність, робота допускається до захисту після суттєвого доопрацювання
30 % і нижче	низька унікальність, робота відхиляється без права подальшого розгляду

всі роботи були допущені до захисту.

– результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень студентів (за результатами зимової та літньої екзаменаційних сесій):

Результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень студентів
(зимова екзаменаційна сесія)

Навчальна дисципліна	Спеціальність	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
Історія фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19	25	2	14	9	-	64%	100 %
Історія фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B19	12	0	6	6	-	50%	100 %
Оздоровча фізична культура різних верств населення	227 Фізична терапія, ерготерапія	FT1-B19	12	3	5	4	-	66,7 %	100 %
Теорія і методика фізичного виховання	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B18	22	3	13	6	-	72,7 %	100 %
Теорія і методика викладання гімнастики	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B17	24	2	11	11	-	54,2 %	100 %
Педагогіка	017 Фізична	FKS1-B17	27	4	11	12	-	55,6	100

спорту	культура і спорт							%	%
Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B16	21	1	13	7	-	66,7 %	100 %
Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B16	23	2	15	6	-	73,9 %	100 %
Технологія проведення рекреаційних та спортивних заходів	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B16	21	2	11	8	-	61,9 %	100 %
Технологія проведення рекреаційних та спортивних заходів	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B16	23	2	16	5	-	78,3 %	100 %
Олімпійський і професійний спорт	014 Середня освіта (Фізична культура)	FKb1-M18	23	1	17	3	-	85,7 %	100 %
Олімпійський і професійний спорт	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B16	16	1	11	4	-	75%	100 %
Теорія і методика фізичної рекреації	014 Середня освіта (Фізична культура)	FKb1-M18	22	2	17	3	-	86,4 %	100 %
Теорія і методика фізичної рекреації	017 Фізична культура і спорт	FKSb1-M18	8	2	4	2	-	75%	100 %
Теорія і методика фізичної рекреації	227 Фізична терапія, ерготерапія	FTb1-M18	10	2	5	3	-	70%	100 %
Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі	014 Середня освіта (Фізична культура)	FKb1-M19	23	2	13	8	-	65,2 %	100 %

Результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень студентів

(літня екзаменаційна сесія)

Навчальна	Спеціальність	Курс,	Кількіс	оцінки	З	Н	К	У	С
-----------	---------------	-------	---------	--------	---	---	---	---	---

дисципліна		група	ть студен тів	відмінно	добре	задовільно	відмінно		
Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B17	24	2	12	10	-	58,3 %	100 %
Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B16	21	2	12	7	-	66,7 %	100 %
Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B16	26	2	16	8	-	69,2 %	100 %
Менеджмент та маркетинг в спорті	017 Фізична культура і спорт	FKSb1-B16	16	3	8	5	-	68,8 %	100 %
Методика викладання фізичної культури в закладі вищої освіти	014 Середня освіта (Фізична культура)	FKb1-M19	21	1	12	8	-	61,9 %	100 %
Теорія і методика фізичної рекреації	014 Середня освіта (Фізична культура)	FKb1-M19	27	4	15	8	-	70,4 %	100 %
Організаційне проектування та бізнес-планування спортивних організацій	017 Фізична культура і спорт	FKSb1-M19	18	3	11	3	1	77,8 %	94,4 %
Фізична культура і спорт в умовах ринку	017 Фізична культура і спорт	FKSb1-M19	18	3	8	3	4	61,1 %	77,8 %

– висвітлити проблеми організації практики студентів, зазначити, як здійснюється контроль за її проведенням; проаналізувати результати проведення різних видів практики студентів;

Активну участь в проведенні, організації та керівництві практикою брали майже всі науково-педагогічні працівники.

Протягом навчального року проводилась робота над удосконаленням робочих програм з виробничих практик. Основна увага була зосереджена на конкретизації фахових спеціальних та загальних предметних компетентностей.

Також після проходження кожного виду практики проводився аналіз недоліків, які виявлялися студентами та методистами. Зокрема, основна увага приділялась відвідуванню практикантами баз практики, вчасної здачі та правильного оформлення документації, вдосконаленню змісту та практичних завдань для практикантів, підготовці проектів та презентацій по завершенню тієї чи іншої практики, активній співпраці з керівниками від баз практик тощо.

Викладачі-методисти з нашої кафедри постійно проводили контроль щодо відвідування та виконання поставлених завдань практики. Якщо у студентів виникали труднощі, то проводились додаткові консультації щодо уникнення та розв'язання труднощів. В період виробничих практик велика увага приділялась єдності вимог до студента з боку як методиста, так і вчителя фізичної культури та тренера. У зв'язку з цим, з вчителями шкіл, тренерами ДЮСШ, методистами факультету та студентами-практикантами регулярно проводились виробничі наради, де обговорювались найактуальніші питання проведення різних форм уроків, навчально-тренувальних занять, лекційних та практичних занять.

Особливо відзначились студенти-магістранти під час проходження асистентської практики. За допомогою підготовлених презентацій та відеороликів вони активно ділилися враженнями та набутим досвідом.

У звітному періоді виробничі практики проводились на належному організаційному та методичному рівнях. Студенти оцінені відповідно до їх старань та проведеної роботи. Усі студенти, які направлялися на практику, проходили інструктажі з техніки безпеки на основі затверджених інструктивних матеріалів університету, про що вони засвідчували особистим підписом у журналі з техніки безпеки. Нещасних випадків фактів травмування дітей і студентів на практиках не було.

- окреслити основні напрями організації роботи з підготовки студентів до атестації;

Державну атестацію екзаменаційна комісія проводила у формі комплексного екзамену з нормативних та вибіркового навчальних дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та професійної і практичної підготовки, перевіряючи науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, приймала рішення щодо присвоєння їм відповідного освітнього ступеня та кваліфікації, видання документа про освіту державного зразка, опрацьовувала пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців в Університеті. Діяльність екзаменаційної комісії регламентується «Положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

На сайті кафедри у вересні 2019 року були розміщені: програма комплексного екзамену з нормативних навчальних дисциплін, критерії

оцінювання, програма підготовки, яка містила перелік основних питань та основні тези до них.

Крім того, у зв'язку з впровадженням дистанційної форми навчання, у модульному навчальному середовищі Moodle був створений курс (окремо для денної та заочної форм навчання), де розміщувались усі необхідні супроводжуючі документи для підготовки до державної атестації та білети, які автоматично активувались у день здачі іспиту. Попередньо для кожної з підгруп була організована пробна відеоконференція, під час якої перевіряли зв'язок та обговорювали організаційні моменти стосовно виконання послідовних дій у день проходження державної атестації.

– проаналізувати якість виконання дипломних робіт (проектів), їх актуальність, практичну спрямованість, відповідність їх тематики замовленню закладів освіти, підприємств та організацій;

Усі дипломні роботи студентів, які пройшли успішний попередній захист на кафедрі та основний захист під час атестації відзначаються актуальністю досліджень, мають фахову практичну спрямованість та значущість.

- результати перевірки дипломних робіт (проектів) на плагіат;

Перевірку дипломних робіт (проектів) на плагіат здійснювали відповідно до «Методичних рекомендацій з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, навчальних і дипломних робіт студентів університету на академічний плагіат», які розроблено відповідно до: законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, „Про авторське право і суміжні права”, „Про видавничу справу”; Цивільного Кодексу України; постанов Кабінету Міністрів України „Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” № 261 від 23 березня 2016 р., „Деякі питання реалізації статті 54 Закону України „Про вищу освіту” № 656 від 19 серпня 2015 р., „Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656” № 308 від 25 квітня 2018 р.; листів Міністерства освіти і науки України „Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти” № 1/9-565 від 26 жовтня 2017 року, „Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах” № 1/11-8681 від 15 серпня 2018 року, „Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти” № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року”, „Етичного кодексу ученого України”, затвердженого загальними зборами Національної академії наук України від 15 квітня 2009 року (постанова № 2), Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка затвердженого вченою радою 30 травня 2018 року (протокол № 5), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою 30 травня 2017 року (протокол № 6).;

Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), затвердженого МОН України 20 липня 2016 року (наказ № 860); інших нормативно-правових документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Перевірку на академічний плагіат курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти здійснює відповідальна особа з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників (призначена відповідно до рішення кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) за допомогою модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE) на етапі загальної перевірки.

За шкалою оцінки унікальності

Відсоток унікальності	Рекомендації
80-100 %	висока унікальність, робота допускається до захисту або (та) опублікування
50-79 %	середня унікальність, робота допускається до захисту або (та) опублікування
31-49 %	низька унікальність, робота допускається до захисту після суттєвого доопрацювання
30 % і нижче	низька унікальність, робота відхиляється без права подальшого розгляду

всі роботи були допущені до захисту.

- проаналізувати результати атестації здобувачів вищої освіти:

Результати атестації здобувачів вищої освіти У2019 -2020 навчальному році

Спеціальність	Кількість студентів	Якісний показник успішності, %	Абсолютний показник успішності, %
014 Середня освіта (Фізична культура) (денна форма навчання)	45	93,3	100
014 Середня освіта (Фізична культура) (заочна форма навчання)	24	75	100

- назвати найбільш характерні недоліки у підготовці фахівців;

Для удосконалення навчально-виховного та тренувального процесів зі студентами, які навчалися на денній та заочній формах, викладачами кафедри здійснювалась і продовжує здійснюватись розробка методичних рекомендацій для самостійної роботи з дисциплін кафедри та СПВ. Також, для спрощення процесу навчання та перевірки знань студентів, викладачі кафедри підготували тестові завдання, які розміщені у MOODLE. Протягом року науково-педагогічні

працівники кафедри спорту і спортивних ігор використовували усі наявні можливості для ліквідації недоліків навчального процесу і виправили ситуацію у кращому напрямку. Робота з цього питання буде продовжуватися і в наступному навчальному році.

– *визначити основні шляхи удосконалення рівня підготовки фахівців.*

Для покращення якості підготовки фахівців необхідно максимально ефективно використовувати можливості мультимедійних комплексів та систем дистанційного навчання студентів; проводити роботу по розробці нового навчально-методичного забезпечення та створити умови для вільного доступу до них студентів у мережі Інтернет; застосовувати нові підходи в організації навчальної роботи студентів, використовувати нові форми проведення занять та здійснення контролю відповідно вимог сучасної освіти, орієнтуватись на освіту в європейських вузах, проводити міжнародні зустрічі студентів для обміну враженнями та знаннями, заохочувати студентів до активної участі у навчально-виховному процесі, використовуючи новітні комп'ютерні технології.

3.4 Охарактеризувати діяльність кафедри щодо оцінювання здобувачами вищої освіти роботи її науково-педагогічних працівників шляхом анкетування.

Упродовж 2019-2020 н. р. відповідно до письмових повідомлень від відділу моніторингу та забезпечення якості освіти науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснювалось анкетування на сайті університету в розділі «Система опитування щодо якості освітнього процесу». Куратори груп та тренери були відповідальними за проходження того чи іншого виду анкетування усіма здобувачами вищої освіти. Результати анкетувань обговорювались під час виробничих нарад кафедри теорії і методики фізичного виховання.

3.5 Охарактеризувати стан обізнаності та дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зазначити наявність чи відсутність випадків порушення норм академічної доброчесності.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КПНУ імені Івана Огієнка Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Суб'єкти академічної доброчесності – учасники освітнього процесу в Університеті.

Тому науково-педагогічні працівники кафедри та студенти обізнані з Кодексом академічної доброчесності КПНУ імені Івана Огієнка та дотримуються основних принципів, зокрема:

–законність і верховенство права: у своїй діяльності учасники освітнього процесу в Університеті повинні неухильно дотримуватися чинного законодавства та інших нормативних документів, що регламентують навчальну, методичну, наукову та іншу діяльність, утверджують політику щодо забезпечення якості вищої освіти, і стимулювати до цього інших;

–чесність й порядність: у навчальній, науковій, методичній, організаційно-виховній, творчій та інших видах діяльності, у наукових дослідженнях учасники освітнього процесу в Університеті зобов'язані діяти порядно і доброчесно, не допускаючи жодних форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки, що негативно впливають на якість отриманих результатів;

– взаємна довіра: учасники освітнього процесу в Університеті не повинні без згоди свого співрозмовника розголошувати особисту інформацію, отриману ним під час спілкування або надання освітніх послуг, а також використовувати її у власних цілях. Атмосфера поваги й довіри є основою для продукування нових ідей, творчості, індивідуального розвитку, вільного обміну інформацією між учасниками освітнього процесу в Університеті;

– справедливість і толерантність: у взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу в Університеті важливим є неупереджене і доброзичливе ставлення один до одного, позбавлене дискримінації та нечесності, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької чи іншої діяльності;

– партнерство й взаємоповага: між учасниками освітнього процесу в Університеті повинні панувати партнерські відносини (суб'єкт-суб'єктна взаємодія), що передбачають повагу до гідності інших, їхнього фізичного і психічного здоров'я, вільний обмін ідеями та свободу висловлювань незалежно від віку, статі, статусу. Варто поважати й цінувати як різноманітні, так іноді й протилежні, думки та ідеї;

– рівність: усі учасники освітнього процесу в Університеті повинні мати рівний доступ до освіти незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального, національного походження, стану здоров'я, освітніх потреб, інвалідності тощо;

– відповідальність: учасники освітнього процесу в Університеті відповідають за результати своєї діяльності, виконують взяті на себе зобов'язання й протидіють будь-яким проявам академічної недоброчесності;

–компетентність й професіоналізм: учасники освітнього процесу в Університеті зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у своїй роботі та навчанні;

– академічна свобода: самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту»³;

– самовдосконалення і саморозвиток: усі учасники освітнього процесу в Університеті повинні докладати максимальних зусиль для постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через систематичне підвищення власного професійного розвитку;

– прозорість, відкритість, підзвітність: усі процедури щодо освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено чинним законодавством, повинні бути прозорими з метою уникнення зловживань посадовим становищем обраними чи призначеними посадовими особами Університету. Посадові особи (ректор, проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр) Університету зобов'язані звітувати про результати своєї діяльності;

– добробут і безпека: забезпечення сприятливих умов для роботи та навчання всіх учасників освітнього процесу в Університеті.

Випадки порушень норм академічної доброчесності викладачами кафедри та студентами академічних груп відсутні.

3.6 Охарактеризувати роботу кафедри з підтримки зв'язків з випускниками.

За 2019-2020 н. р. випускники факультету стали працівниками багатьох колективів навчальних закладів зокрема, ДЮСШ, ЗСО, ВПТУ, ЗВО, реабілітаційних центрів різних регіонів України. За відгуками керівників цих установ, професіоналізм наших випускників сягає високого рівня. Зв'язки з випускниками кафедра підтримує шляхом індивідуальних зустрічей, спілкуванням на спільних змаганнях, під час проведення профорієнтаційної роботи. Випускники факультету є постійними слухачами курсів підвищення кваліфікації, заняття для яких проводять викладачі кафедри. Окремі випускники звертаються за рецензуванням їх навчально-методичних праць, що використовуються ними для проведення атестації тощо.

3.7 Охарактеризувати стан трудової дисципліни учасників освітнього процесу, зокрема:

– проаналізувати стан трудової дисципліни науково-педагогічних працівників кафедри. Назвати заходи, проведені кафедрою з підвищення трудової дисципліни науково-педагогічних працівників кафедри, проаналізувати хід їх виконання;

Науково-педагогічні працівники кафедри сумлінно виконують свої посадові обов'язки. Протягом навчального року значних грубих порушень правил внутрішнього розпорядку серед викладачів кафедри не було виявлено. Питання протидії корупції розглядалися на засіданнях кафедри.

– проаналізувати відвідування навчальних занять студентами. Назвати заходи, проведені кафедрою, які сприяють відвідуванню навчальних занять здобувачами вищої освіти, проаналізувати хід їх виконання.

Відвідування студентами академічних занять було постійним предметом обговорення на засіданнях кафедри. Більша частина здобувачів вищої освіти

сумлінно відвідувала заняття і готувалася до них. Усі пропущені заняття студенти відпрацьовували шляхом ліквідації недоліків, написання рефератів, усної бесіди тощо. Зі студентами які мали багато пропусків проводилась виховна робота, за яку відповідають куратори академічних груп.

Контроль за відвідуванням занять здійснювався таким чином:

1. Студенти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.
2. Викладачі, що проводять заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.
3. Студент, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації відповідних викладачів, виконати своєчасно завдання, отримані від них, написати реферат з теми пропущеної лекції чи семінарського заняття, виконати практичні завдання.
4. Згідно положення, розробленого деканатом, викладач у кожному конкретному випадку визначає студентіві форми відпрацювання пропущених занять та обсяг завдань, який залежить від кількості і характеру пропущених занять.

3.8 Охарактеризувати роботу щодо вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема:

– проаналізувати роботу щодо відвідування завідувачем кафедри та взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

На кафедрі створено графіки консультацій, взаємовідвідувань та самостійної роботи на I та II півріччя. Консультації проводилися починаючи з 13.30 кожен четвер перед початком навчально-тренувальних занять і фіксувалися у відповідному журналі консультацій. На самостійну роботу визначено, за планом, кожен другий тиждень місяця. Створено і заповнювався журнал обліку самостійної роботи. Для перевірки і перейняття досвіду на кафедрі створено графік взаємовідвідування викладачів і графік відкритих лекцій. Один раз на місяць кожен викладач має відвідати заняття викладача-колеги, як визначається графіком. Результати роботи відображаються в Бланку контролю за навчальним процесом, який надійшов від навчальної частини університету. Питання взаємовідвідувань і консультацій розглядалися на засіданнях кафедри.

– назвати навчальні дисципліни, з яких проведено відкриті заняття:

Відкриті лекції проводили з таких дисциплін: Оздоровча фізична культура різних верств населення, Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Вступ до спеціальності, Історія фізичної культури, Теорія і методика фізичного виховання, Олімпійський і професійний спорт, Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі, Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти, Менеджмент і маркетинг у галузі фізичної культури і спорту, Теорія і методика фізичної рекреації.

Психолого-педагогічні основи фізичного виховання, Ритміка і хореографія, Теорія і методика викладання гімнастики тощо.

**Перелік навчальних дисциплін, з яких проведено відкриті заняття
у 2019-2020 навчальному році**

№ з/п	Прізвище та ініціали науково-педагогічного працівника	Навчальна дисципліна	Період проведення
1.	Юрчишин Ю. В.	Оздоровча фізична культура різних верств населення; Сучасні аспекти організації рухової активності населення; Теорія і методика фізичного виховання; Фізична культура і спорт в умовах ринку; Фізична рекреація.	Вересень, Листопад, Квітень.
2.	Єдинак Г. А.	Основи наукових досліджень; Методика наукових досліджень; Теорія і методика фізичного виховання;	Вересень, Лютий, Березень.
3.	Мисів В. М.	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання; Менеджмент та маркетинг у спорті; Організаційне проектування та бізнес-планування спортивних організацій; Педагогіка спорту.	Жовтень, Грудень, Травень, Червень.
4.	Чистякова М. О.	Теорія і методика фізичного виховання; Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я.	Вересень, Листопад, Червень.
5.	Погребняк Т. М.	Аеробіка з методикою викладання; Технологія проведення рекреаційних та спортивних заходів; Фізична рекреація; Ритміка і хореографія; Сучасні аспекти організації рухової активності населення; Фізична культура і спорт в умовах ринку; Теорія і методика фізичного виховання; Теорія і методика фізичної рекреації.	Вересень, Грудень, Березень.
6.	Боднар А. О.	Історія фізичної культури; Олімпійський і професійний спорт; Фітнес; Вступ до спеціальності; Сучасні фітнес-технології; Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості; Аеробіка з методикою викладання; Технологія проведення рекреаційних та спортивних заходів.	Жовтень, Лютий, Травень.
7.	Марчук В. М.	Теорія і методика викладання гімнастики.	Жовтень, Листопад,

			Квітень, Червень.
8.	Чобітько М.Г.	Вступ до спеціальності	Вересень, Листопад, Квітень.
9.	Бабюк С. М.	Теорія і методика викладання гімнастики; Ритміка і хореографія; Коригуюча гімнастика та сучасні оздоровчі системи.	Жовтень, Грудень, Травень.
10.	Марчук Д. В.	Теорія і методика викладання гімнастики.	Лютий, Квітень, Травень.
11.	Солопчук Д.М.	Фітнес; Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості; Неолімпійський спорт; Олімпійський і професійний спорт.	Листопад, Лютий, Березень.
12.	Заїкін А.В.	Теорія і методика фізичної рекреації	Жовтень, Грудень, Червень.

– охарактеризувати основні напрями роботи з молодими викладачами.

Молоді викладачі кафедри Боднар А.О., Погребняк Т.М., Марчук Д.В. відвідували відкриті заняття досвідчених колег, брали участь у роботі методичних семінарів кафедри та університету, брали участь у науковій конференції Молодих вчених університету, брали участь в організації і проведенні семінарів суддів, тренерів тощо.

3.9 Вказати на недоліки в організаційному забезпеченні освітнього процесу.

Найбільш характерні недоліки у підготовці випускників:

- несамотійність студентів, відсутність мотивації до саморозвитку та самовдосконалення;
- недостатній рівень педагогічного мислення студентів, мовної культури (передусім грамотності);
- недостатнє володіння сучасними технологіями які пов'язані саме з професійною діяльністю;
- комплексність практичної і теоретичної частини навчання (здобуття конкретних практичних навичок, розуміння можливості майбутньої реалізації здобутих знань у конкретній сфері);
- відсутність великої кількості інформації, що стосується викладання дисциплін на сайті університету.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

4.1. Проаналізувати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. При цьому звернути увагу на:

– розміщення/оновлення в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (КНМЗД) з кожної навчальної дисципліни, викладання якої забезпечує кафедра;

Викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання складено комплекси навчально-методичного забезпечення з тих дисциплін, викладання яких забезпечує наша кафедра. До них входять: комплекс навчально-методичного забезпечення, навчальна програма, робоча програма, навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних, семінарських, лабораторних занять; завдання для самостійної роботи; питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Всі дисципліни, які забезпечує кафедра, представлені в системі MOODLE.

– стан забезпечення навчальних дисциплін підручниками, навчально-методичними посібниками, які є у фондах бібліотеки університету;

014 Середня освіта (Фізична культура)

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми, ОС	Найменування навчальної дисципліни	Статус навчальної дисципліни	Курс	К-ть студентів, які одночасно вивчають дисципліну у 1сем/2сем	Автор, назва підручника, (навч.посібника), видавництво, рік видання, к-ть сторінок	Вид документа
Дисципліни загальної підготовки							
1	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Методика наукових досліджень	Нормативна	1	30 / 30	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень Кам'янець-Подільський, навч.-метод. посібник 2003 2005 Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. навчальний посібник Буйницький О.А., 2006	Д.р. Д.р.

2	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Олімпійський і професійний спорт	Норматив-на	1	30 / 30	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навчальний посібник Абетка, 2001 Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта, навч.-метод. посібник К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2013 Павлюк Є.О. Олімпійський і професійний спорт ХНУ, 2010 Гуськова С.Н., Платонова В.Н., Профессиональный спорт: учеб. Олимп, 2000	Д.р. Д.р. Д.р.
3	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Історія фізичної культури	Норматив-на	1	38 / 38	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навч.-метод. посібник Абетка, 2001 Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта, навч.-метод. посібник К-ПНУ імені І. Огієнка, 2013 Боднар А.О. Історія міжнародного олімпійського та спортивного руху, Навчально-методичний посібник / Боднар А.О., Солопчук Д.М. – Кам'янець-Подільський, ТОВ РУТА, 2017. – 200 с.	Д.р. Д.р. Д.р.
4	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Теорія і методика фізичного виховання	Норматив-на	3,4	87 / 87	Методика фізичного виховання школярів, навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с. Методики фізичного виховання різних груп населення навчальний посібник / [Солопчук М.С.,	Д.р. Д.р.

Бесарабчук Г.В.,
Солопчук Д.М., Заїкін
А.В.] – Кам'янець-
Подільський : Кам'янець-
Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка, 2012.
– 480 с.

Методики фізичного Д.р.
виховання різних груп
населення: опорні
таблиці,
навчально-методичний
посібник / [Солопчук
М.С., Бесарабчук Г.В.,
Боднар А.О., Солопчук
Д.М.] – Кам'янець-
Подільський: Кам'янець-
Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка, 2011.
– 196 с.

Солопчук М.С., Боднар Д.р.
А.О. Олімпійська освіта,
М.С. Солопчук,
А.О. Боднар. –
Кам'янець-Подільський,
Кам'янець-Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка,
навч.-метод. посібник
2013. – 176 с.

Теорія і методика Д.р.
фізичного виховання,
підручник. – В 2-х т. –
Т.1. / Під ред. Т.Ю.
Круцевич. – К.,
Олімпійська література,
2008. –
391 с.
підручник. – В 2-х т. –
Т.1. / Під ред. Т.Ю.
Круцевич. – К.,
Олімпійська література,
2017. – 384 с.

Шиян Б.М. Теорія і Д.р.
методика фізичного
виховання школярів.
Частина 1 / Б.М. Шиян. –
Тернопіль: Навчальна
книга – Богдан, 2004. –
272 с.

Шиян Б.М. Теорія і Д.р.
методика фізичного

						виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248 с.	
						Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.	Д.р.
						Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч.посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Х.: ОВС, 2007. – 271 с.	Д.р.
						Книга молодого вчителя фізичної культури: навч. посібн. / Папуша В.Г. та інш. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 368 с.	Д.р.
5	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Основи наукових досліджень	Вибіркова	3	41 / 41	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень Кам'янець-Подільський, навч-метод. посібник 2003 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., навчальний посібник 2006	Д.р.
6	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Теорія і методика рекреації	Вибіркова	2	23 / 23	Приступа Є.Н. та ін. Фізична рекреація: навчальний посібник Дрогобич: Коло, 2010	Д.р.
						Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. посібник Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000	Д.р.

						Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник К.: Олімп. літ-ра, 2010	Д.р.
						Маляр Е.І. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», навчальний посібник 2009	Д.р.
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О. Методика фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011	Д.р.
7	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Сучасні аспекти організації рухової активності населення	Вибіркова	2	23 / 23	Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку. - Тернопіль : ТНЕУ, "Економічна думка", 2009. - 26 с. Осноvy персональної тренiровки. - Киев : Олимп. лит., 2012. - 724 с. Хоули Эдвард Т., Дон Френке Б. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев : Олимпийская литература, 2004. - 362 с. Нетрадиційні види спорту. - Кам'янець-Подільський : Кам-Подільський держуніверситет, 2006. - 104 с. Осноvy фізичного виховання студентської молоді : навчальний посібник. - Кам'янець-Подільський : "РУТА", 2012. - 312 с.	Електронна версія на CD: "640 " Електронна версія на CD: "840 " Електронна версія на CD: "840 " Електронна версія на CD: "709 " Електронна версія на CD: "751 "

8	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Аеробіка з методикою викладання	Вибіркова	4	46 / 46	Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Аеробіка з основами теорії: Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський, 2006 Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011	Д.р.
9	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Теорія і методика викладання гімнастики	Нормативна	1,2,3	122 / 122	Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних загально-розвиваючих вправ Кам'янець-Подільський: ПП Зволейко Д.Г., навч.-метод. посібник 2011 Ленська Т.Г. Основи теорія і методики викладання гімнастики: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2001 Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Зволейко Д.П., 2011 Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика, навчальний посібник Олімп. л-ра, 2009	Д.р.
10	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Вступ до спеціальності	Нормативна	1	38 / 38	Бесарабчук Г.В. Вступ до спеціальності Г.В. Бесарабчук. – Кам'янець-Подільський : ПП Заріцький, метод. реком. 2007. – 120с. Боднар А.О. Історія міжнародного олімпійського та спортивного руху навчально-методичний посібник / Боднар А.О.,	Д.р.

Солопчук Д.М. –
Кам'янець-Подільський,
ТОВ РУТА, 2017. – 200 с.

Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту Д.р.
М.С. Солопчук. –
Кам'янець-Подільський,
Абетка-НОВА,
навчальний посібник
2001. – 236с.

Солопчук М.С. Всесвітня історія фізичної культури і спорту Д.р.
Солопчук М.С., Боднар
А.О., Солопчук Д.М. –
Кам'янець-Подільський :
ТОВ Рута, навч.-метод.
посібник 2016. –
131 с.

Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» Д.р.
підручник / М.С. Герцик,
О.М. Вацеба. – Харків:
«ОВС», 2005. – 240с.

Короткий спортивний словник-довідник Д.р.
Авт.-уклад. М.Д. Зубалій,
В.В. Сіркізюк. –
Кам'янець-Подільський:
Абетка – НОВА, 2003. –
216 с.

Методика фізичного виховання школярів Д.р.
навчально-методичний
посібник / [Солопчук
М.С., Бесарабчук Г.В.,
Солопчук Д.М., Боднар
А.О.] – Кам'янець-
Подільський: Кам'янець-
Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка, 2011.
– 292 с.

Методики фізичного виховання різних груп населення Д.р.
навчальний посібник /
[Солопчук М.С.,
Бесарабчук Г.В.,
Солопчук Д.М., Заїкін

А.В.] – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.

Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с. Д.р.

Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта /М.С. Солопчук, А.О.Боднар. – Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, навч.-метод. посібник 2013. – 176 с. Д.р.

Теорія і методика фізичного виховання підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2008. – 391 с. Д.р.

Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272с.

Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248с. Д.р.

ЗМ 2 «Безпека життєдіяльності» Вступ до спеціальності

Желібо Є.П. Безпека Д.р.

- життєдіяльності
: навчальний посібник /
Желібо Є.П., Заверуха
Н.М., Зацарний В.В. – К.:
Каравела, 2005. – 327 с.
- Скобло Ю.С. Безпека Д.р.
життєдіяльності
навчальний посібник /
Скобло Ю.С.,
Соколовська Т.Б.,
Мазоренко Д.І., Тіщенко
Л.М., Троянов М.М. – К.:
Кондор, 2003. – 421с.
- Лушкін В.А. Безпека Д.р.
життєдіяльності
навчальний посібник /
Лушкін В.А., Торкатюк
В.І., Коржик Б.М.,
Ачкасов А.Є., Ніколаєнко
Л.Ф. – Житомир, 2001. –
671 с.
- Джигирей В.С. Безпека Д.р.
життєдіяльності:
навчальний посібник /
Джигирей В.С.,
Жидецький В.І. – Львів:
Афіша, 2000. – 255 с.
- Овчаров О.В. Конспект Д.р.
лекцій з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності»
Овчаров О.В. – Харків:
СОП ІОЦ ХНАМГ, 2006.
– 132 с.
- Губенко В.Д. Методичні Д.р.
вказівки і контрольні
завдання з курсу «Безпека
життєдіяльності» (для
студентів заочної форми
навчання усіх
спеціальностей)
Губенко В.Д., Овчаров
О.В. – Харків: ХНАМГ,
2005. – 17 с.
- Овчаров О.В. Методичні Д.р.
вказівки до виконання
індивідуального
семестрового завдання з
курсу «Безпека
життєдіяльності»
Овчаров О.В., Обухов
С.О., Чеботарьова О.В. –
Харків: ХНАМГ, 2006. –
21 с.

11	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі	Норматив-на	1	30 / 30	Методики фізичного виховання різних груп населення навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2008. – 272с. Волков В. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: навчальний посібник. – К: «Освіта України», 2008. – 256 с. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2010. – 70 с. Круцевич Т.Ю. Теорія и методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання	Д.р. Д.р. Д.р. Д.р. Д.р. Д.р.
----	---	---	-------------	---	---------	---	---

						різних груп населення. Т.2. навчальний посібник К.: Олімпійська література, 2008. – 68 с.	
						Плахтій П.Д., Коваль О.Г., Рябцев С.П., Марчук В.М. Основи фізичного виховання студентської молоді: навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута», 2012. – 312 с.	Д.р.
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Чаплінський Р.Б. Фізичне виховання студентської молоді: Методичний посібник. Кам'янець-Подільський педагогічний університет, редакційно- видавничий відділ, 2003. – 74 с.	Д.р.
						Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.	Д.р.
						Нормативні матеріали з навчально-методичної роботи Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка : навч.-метод. посіб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка ; [уклад.: В. М. Федорчук та ін. ; наук. ред. О. М. Завальнюк]. – Кам'янець- Подільський : Аксіома, 2010. – 219 с. : табл.	Д.р.
12	014 Середня освіта (Фізична культура)	Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти	Нормативн а	1	30 / 30	Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч.1,2 навчальний	Д.р.

магістр

посібник,
Богдан, 2001-2002

Худолій О.М. Загальні Д.р.
основи теорії і методики
фізичного виховання:
Навч. посібник. – 2-е
вид., випр. Харків:
«ОВС», 2008.

Сергієнко Л.П. Д.р.
Практикум з теорії і
методики фізичного
виховання: навч.посібник
для студентів ВНЗ
фізичного виховання і
спорту. Х.: ОВС, 2007

Книга вчителя фізичної Д.р.
культури: Довідково-
методичне видання /
Упоряд. С.І. Операйло,
А.І. Ільченко, Л.І. Іванова
Харків: ТОРСІНГ
ПЛЮС, 2006

Солопчук М.С., Заїкін Д.р.
А.В., Бесарабчук Г.В.,
Солопчук Д.М. Методика
фізичного виховання
різних груп населення:
навчальний посібник
Кам'янець-Подільський:
Кам'янець-Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка,
редакційно-видавничий
відділ, 2011

Солопчук М.С., Д.р.
Бесарабчук Г.В., Боднар
А.О., Солопчук Д.М.
Методика фізичного
виховання різних груп
населення: опорні
таблиці: навчально-
методичний посібник
Кам'янець-Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка,
редакційно-видавничий
відділ, 2011

Солопчук М.С., Д.р.
Бесарабчук Г.В., Боднар
А.О., Солопчук Д.М.
Методика фізичного
виховання школярів:
навчальний посібник.
Кам'янець-Подільський

						національний університет імені Івана Огієнка, редакційно-видавничий відділ, 2011.	
						Солопчук М.С., Боднар А.О., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М. Теорія фізичного виховання: опорні таблиці: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013	Д.р.
						Книга молодого вчителя фізичної культури: навч. посібн. / Папуша В.Г. та інш. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014	Д.р.
						Фізична культура в школі : 10-11 класи : методичний посібник К.: Літера ЛТД, 2010.	Д.р.
13	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Технології організації і проведення рекреаційних та спортивних заходів	Вибіркова	4	46 / 46	Чистякова М.О. Технології організації рекреаційних та спортивних заходів: метод. Рекомендації Кам'янець-Подільський, 2018, 63 с. В. В. Величко Організація рекреаційних послуг: навч. посібник Х.: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2013 -202с. Арзютов Г.М., Д.М. Солопчук, М.О.Чистякова, О.П.Шишкін Україна у міжнародному студентському русі: монографія Кам'янець-Подільський, 2018, 188 с.	Д.р.
14	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Ритміка і хореографія	Вибіркова	3	41/ 41	Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Методичні основи хореографії: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: видавничо-інформаційний відділ КПДУ, 2007	Д.р.

						Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В.Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика): Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011	Д.р.
15	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	Вибіркова	4	46 / 46	Г.А.Єдинак, В.М.Мисів, Ю.В.Юрчишин Фізична культура в загальноосвітньому навчальному закладі: навчальний посібник Для студентів навчал. Закладів II-IV рівнів акред.. - Кам.-Под.: ТОВ "Друкарня Рута", 2014. - 248 с.	Д.р.
						Ковальчук Г.П. Присакар Р.В. Педагогіка фізичної культури, навчальний посібник Кам'янець-Подільський: Зволенко, 2012	Д.р.
						Ковальчук Г.П. Присакар Р.В. Стасюк Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури, навчальний посібник Кам'янець-Подільський: Рута, 2018	Д.р.
						Вейнберг Р.С. Роулд Д. Психологія спорту, навч.-метод. посібник Олімпійська література, 2007	Д.р.
						Психологія спортивного колективу (курс лекцій) Співак Л.М. Кам'янець-Подільський, 2008	Д.р.

спеціальність 017 Фізична культура та спорт

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми, ОС	Найменування навчальної дисципліни	Статус навчальної дисципліни	Курс	К-ть студентів, які одночасно вивчають дисципліну 1 сем/2 сем.	Автор, назва підручника, (навч. посібника), видавництво, рік видання, к-ть сторінок	Вид документа
Дисципліни загальної підготовки							
1	017 Фізична культура та	Методика наукових	Нормативна	1	18 / 18	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень	Д.р.

	спорт, магістр	досліджень				Кам'янець-Подільський, навч.-метод. посібник 2003, 2005	
						Солопчук М.С. Д.р. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту навч. посібник Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	
Дисципліни професійної підготовки							
2	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Історія фізичної культури	Нормативна	1	30 / 30	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту навч. посібник Абетка, 2001	Д.р.
						Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта навч.-метод. посібник К-ПНУ імені І. Огієнка, 2013	Д.р.
						Боднар А.О. Історія міжнародного олімпійського та спортивного руху Навчально-методичний посібник / Боднар А.О., Солопчук Д.М. – Кам'янець-Подільський, ТОВ РУТА, 2017. – 200 с.	Д.р.
3	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Основи наукових досліджень	Вибіркова	3	27 / 27	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень навч.-метод. посібник Кам'янець-Подільський, 2003 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. Д.р. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту навч. посібник Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	
4	017 Фізична культура та спорт, магістр	Теорія і методика фізичної рекреації	Вибіркова	2	11 / 11	Пристапа Є.Н. та ін. Фізична рекреація: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2010	Д.р.
						Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної	Д.р.

						культури і рекреаційного туризму: навч. Посібник Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000	
						Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. Посібник К.: Олімп. літ-ра, 2010	Д.р.
						Маляр Е.І. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку навч. посібник Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2009	Д.р.
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О. Методика фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.	Д.р.
5	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Олімпійський і професійний спорт	Нормативна	4	17 / 17	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навч. посібник Абетка, 2001	Д.р.
						Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта, навч.-метод посібник К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2013	Д.р.
						Павлюк Є.О. Олімпійський і професійний спорт навч. посібник ХНУ, 2010	Д.р.
						Гуськова С.Н., Платонова В.Н., Профессиональный спорт: учеб. Олимп, 2000	Д.р.
6	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Теорія і методика фізичного виховання	Нормативна	2	23 / 23	Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання	Д.р.

різних груп населення.
Т.2. навч. посібник К.:
Олімпійська
література, 2008. –
368 с.

Плахтій П.Д., Коваль Д.р.
О.Г., Рябцев С.П.,
Марчук В.М. Основи
фізичного виховання
студентської молоді:
навчальний посібник. –
Кам'янець-
Подільський, ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2012. – 312 с.

Солопчук М.С., Д.р.
Бесарабчук Г.В.,
Чаплінський Р.Б.
Фізичне виховання
студентської молоді:
Методичний посібник.
Кам'янець-Подільський
педагогічний
університет,
редакційно-видавничий
відділ, 2003. – 74 с.

Шиян Б.М., Папуша Д.р.
В.Г. Методика
викладання спортивно-
педагогічних
дисциплін у вищих
навчальних закладах
фізичного виховання і
спорту: Навчальний
посібник.
Харків: «ОВС», 2005. –
208 с.

Нормативні матеріали з Д.р.
навчально-методичної
роботи Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені Івана
Огієнка : навч.-метод.
посіб. / Кам'янець-
Поділ. нац. ун-т ім. І.
Огієнка ; [уклад.: В. М.
Федорчук та ін. ; наук.
ред. О. М. Завальнюк]. –
Кам'янець-Подільський
: Аксіома, 2010. – 219 с.
: табл.

Методика фізичного Д.р.
виховання школярів

навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.

Методики фізичного виховання різних груп населення навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с. Д.р.

Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с. Д.р.

Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта М.С. Солопчук, А.О. Боднар. – Кам'янець-Подільський, навч.-метод. посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. – 176 с. Д.р.

Теорія і методика фізичного виховання підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2008. – 391 с. підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Д.р.

						Круцевич. – К., Олімпійська література, 2017. – 384 с.	
						Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272 с.	Д.р.
						Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248 с.	Д.р.
						Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.	Д.р.
						Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч.посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Х.: ОВС, 2007. – 271 с.	Д.р.
						Книга молодого вчителя фізичної культури: навч. посібн. / Папуша В.Г. та інш. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 368 с.	Д.р.
7	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Ритміка і хореографія	Вибіркова	3	27 / 27	Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Методичні основи хореографії: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: видавничо- інформаційний відділ КПДУ, 2007	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В.Борисова, Л.Р.	Д.р.

						Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика): Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007	
						Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011	Д.р.
8	017 Фізична культура та спорт, магістр	Фітнес	Вибіркова	2	11 / 11	Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Методичні основи хореографії: Методичний посібник Кам'янець-Подільський: видавничо-інформаційний відділ КПДУ, 2007	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика): Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007	Д.р.
						Аеробіка з основами теорії: Методичні рекомендації. / Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський, 2006	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011	Д.р.
9	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Педагогіка спорту	Вибіркова	3	27 / 27	Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта К-ПНУ імені І. Огієнка, 2013	Д.р.
						Солопчук М.С.	Д.р.

						А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	
						Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2008. – 272с.	Д.р.
						Ковальчук Г.П. Присакар Р.В. Педагогіка фізичної культури навч. посібник Кам'янець-Подільський: Зволенко, 2012	Д.р.
10	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Неолімпійський спорт	Вибіркова	4	17 / 17	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навч.-метод. посібник Абетка, 2001 Неолімпійський спорт: навч посіб. для студ. вищ. закл. фіз. виховання і спорту. - К.: НУФВСУ, вид-во "Олімп. Л-ра" 2015. - 184 с. Нетрадиційні види спорту : навч. Посіб.. - Кам'янець-Подільський, ред.вид. відділ, 2006. - 104 с.	Д.р. Ел. версія CD "839" Ел. версія CD "749"
11	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Менеджмент та маркетинг у спорті	Вибіркова	4	17 / 17	Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту (навч. посіб). - Кам'янець-Подільський, 2014. - 227 с. Шегда А.Б. Менеджмент: підручник. - К.: Знання, 2004. - 687 с. Рудінська В.О. Менеджмент: навчальний посібник/	Д.р. Д.р.

13	017 Фізична культура та спорт, магістр	Організаційне проектування та бізнес-планування спортивних організацій	Вибіркова	1	18 / 18	Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту (навч. посіб). - Кам'янець-Подільський, 2014. - 227 с. Шегда А.Б. Менеджмент: підручник. - К.: Знання, 2004. - 687 с. Рудінська В.О. Менеджмент: навчальний посібник/ В.О.Рудінська, С.А.Ямохін, І.О.Молотова. - Київ, 2002, 335 с. Бикташева Д.Л. Менеджмент в туризме: учебное пособие. - М.:Альфа-М, 2010. - 272 с. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму: підручник. - К.: Знання, 2010. - 502 с. Тарасюк Г.М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз: навч. Посіб.. - Київ: Каравела, 2008, 279 с. Козловський В.О. Бізнес-планування: навч. посіб. . - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 190 с.	Д.р.
14	017 Фізична культура та спорт, магістр	Фізична культура і спорт в умовах ринку	Вибіркова	1	18 / 18	Осноvy персональної тренiровки. - Киев : Олимп. лит., ученик 2012. - 724 с. - Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту (навч. посіб). - Кам'янець-Подільський, 2014. - 227 с.	Е.к Д.р.

**спеціальність 227 “Фізична терапія, ерготерапія”,
227 “Фізична реабілітація”**

№	Назва	Найменування	Статус	Курс	К-ть	Автор, назва підручника,	Вид
---	-------	--------------	--------	------	------	--------------------------	-----

1	227 “Фізична терапія, ерготерапія”, магістр	Методика наукових досліджень	Норматив-на	1	10 / 10	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень Кам’янець-Подільський, навчально-методичний посібник 2003, 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту. навчальний посібник Кам’янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	Д.р.

2	227 “Фізична реабілітація”, бакалавр	Фітнес-програми аеробної та силовій спрямованості	Вибіркова	4	27 /27	Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Аеробіка з основами теорії: методичні рекомендації ПП Мошинський, 2006	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Г.В.Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика) навчальне видання Аксіома, 2007	Д.р.
						Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля; пер. с англ. И.Андреев К.: Олимп. лит., 2012.	Електронна версія на CD: "840
						Кроссфит. Полное руководство по тренировкам на русском / CrossFit Guide (Перевод: Евгений Богачев Илья Карягин) http://crossfitfan.ru/?p=33	Ел. версія
						1 С.Вейдер. Пилатес от А	Електро

						до Я К.: Феникс, 2007	нна версія на CD: "788 "
						В.Томпсон. Калланетика для краси і здоров'я К.: Феникс, 2007	Електро нна версія на CD: "788 "
3	227 "Фізична терапія, ерготерапія", бакалавр	Основи наукових досліджень	Вибіркова	3	25 / 25	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень навчально-методичний посібник Кам'янець- Подільський, 2003 2005 Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	Д.р. Д.р.
4	227 "Фізична терапія, ерготерапія", магістр	Теорія і методика рекреації	Вибіркова	2	10 / 10	Приступа Є.Н. та ін. Фізична рекреація: навч. Посіб Дрогобич: Коло, 2010 Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. Посібник Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000 Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник К.: Олімп. літ-ра, 2010 Маляр Е.І. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», навчальний посібник 2009 Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О. Методика фізичного	Д.р. Д.р. Д.р. Д.р.

						виховання школярів: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011	
5	227 “Фізична терапія, ерготерапія”, бакалавр	Оздоровча фізична культура різних верств населення	Норматив- на	1	12 / 12	Основы персональной тренировки. - Киев : Олимп. лит., 2012. - 724с.	Ел. версія на CD: "840 "
						Хоули Эдвард Т., Дон Френке Б. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев : Олимпийская литература, 2004. - 362 с.	Електро нна версія на CD: "840 "
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В. Виробнича (педагогічна) практика студентів факультету фізичної культури на базі загальноосвітніх навчальних закладів (в умовах кредитно- модульної системи навчання) навчальне видання Кам'янець- Подільський: Аксіома, 2010	Д.р.
						Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания: учебник. – В 2-х т. Т.1 К., Олимпийская литература, 2003, рос.	Д.р.
						Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення навчальний посібник К., Олимпийская литература, 2010,	Д.р.
						Хорошуха М.Ф., Приймаков О.О., Ткачук В.Г. Основи здоров'я навчальний посібник К., НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009, укр	Д.р.
						Ленська Т.Г., Бесарабчук	Д.р.

Г.В., Борисова В.В.
Головата Л.Р.
Ритмічна гімнастика
навчальне видання
Кам'янець-Подільський,
Аксіома, 2007, укр..

Ленська Т.Г., Бесарабчук Д.р.
Г.В.,
Вакуляк І.Я.
Аеробіка з основами
теорії
Кам'янець-Подільський,
метод. реком. ПП
Мошинський, 2006, укр.

Жданова О.М., Тучак Д.р.
А.М. та ін.
Організація та методика
оздоровчої фізичної
культури і рекреаційного
туризму навчальний
посібник Луцьк: Вежа,
2000, укр.

Бондар Т.С. Д.р.
Створення
фізкультурно-
спортивного клубу в
школі та правила з
ігрових видів спорту
навчальний посібник
Х.:Веста: Вид-во
«Ранок», 2008, укр..

Васіна М.Т. Д.р.
Формування правильної
посади та профілактика
плоскостопості
М.Т. Васіна, Л.В.
Душатинська. –
навчальний посібник
Тернопіль-Харків: Вид-
во «Ранок», 2009. – 64 с.

6	227 “Фізична реабілітація, бакалавр	Коригуюча гімнастика та сучасні оздоровчі системи	Вибіркова	3	25 / 25	Єдинак Г.А. Концепція Д.р. неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем: наук.посібник. – Кам-Под.: ПП Мошак М.І., 2003. – 36 с. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Лікувальна фізична культура: посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 108 с.
---	-------------------------------------	---	-----------	---	---------	---

						Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручн. для студентів вищих навч. закладів фіз. вихов. і спорту. – Київ: Олімпійська л-ра, 2000.- 424 с. Совтисік Д.Д., Зданюк Д.р. В.В. Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. Ч. 1. – Кам.-Под.: [б. в.], 2013. – 82 с. Соколовський В. С., Д.р. Романова Н. О., Юшковська О. Г. Лікувальна фізична культура: підруч. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
227	“Фізична реабілітація, бакалавр	Сучасні фітнес-технології	Вибіркова	4	27 / 27	Ленська Т.Г., Бесарабчук Д.р. Г.В., Вакуляк І.Я. Аеробіка з основами теорії: методичні рекомендації ПП Мошинський, 2006 Т.Г. Ленська, Д.р. Г.В.Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика) Аксіома, 2007 Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля; пер. с англ. И.Андреев К.: Олимп. Лит., 2012 Кроссфит. Полное руководство по тренировкам на русском / CrossFit Guide (Перевод: Евгений Богачев Илья Карягин) http://crossfitfan.ru/?p=331 С.Вейдер. Пилатес от А до Я К.: Феникс, 2007 В.Томпсон. Калланетика для красоты и здоровья
						Електро нна версія на CD: "840 <u>Ел. версія</u> Електро нна версія на CD: "788 " Електро нна

– наявність методичних рекомендацій до написання курсових та дипломних робіт (проектів);

Дипломні роботи (проекти) відповідають методичним рекомендаціям з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами, які затверджені вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол №11 від 09 листопада 2017 року).

Курсові роботи (проекти) відповідають методичним рекомендаціям до виконання та оформлення курсових робіт (проектів) студентами, які затверджені вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол №1 від 30 січня 2020 року).

Завідувачем кафедри, кандидатом наук з фізичного виховання та спорту, доцентом Юрчициним Ю.В. розроблені методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм». Методичні рекомендації включають такі розділи: загальні положення, основні вимоги до курсових робіт (керівництво курсовими роботами, обов'язки студента, етапи роботи над підготовкою курсової роботи, методика написання курсових робіт, правила оформлення, нумерація сторінок, оформлення посилання, вимоги до змісту роботи), захист курсової роботи (порядок подання на кафедру, перевірки та рецензування, організація захисту роботи, критерії оцінювання курсової роботи), тематика курсових робіт з теорії і методики фізичного виховання, додатки (зразок оформлення титульного аркуша роботи, зразок оформлення змісту роботи, оформлення списку літератури). Також розроблені методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм». Методичні рекомендації включають такі розділи: загальні положення, основні вимоги до курсових робіт (керівництво курсовими роботами, обов'язки студента, етапи роботи над підготовкою курсової роботи, методика написання курсових робіт, правила оформлення, нумерація сторінок, оформлення посилання, вимоги до змісту роботи), захист курсової роботи (порядок подання на кафедру, перевірки та рецензування, організація захисту роботи, критерії оцінювання курсової роботи), тематика курсових робіт з теорії і методики фізичного виховання, додатки (зразок оформлення титульного аркуша роботи, зразок оформлення змісту роботи, оформлення списку літератури).

– розроблення/оновлення пакетів ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін;

Станом на 28 серпня 2019 року було оновлено комплекси КНМЗ дисциплін, викладання який забезпечує кафедра теорії і методики фізичного виховання, в тому числі оновлено пакети для ректорської перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти. У першому семестрі 2019-2020 н. р. ректорський контроль залишкових знань студентів по дисциплінах кафедри не проводився. У другому семестрі поточного навчального року ректорський контроль залишкових знань студентів по дисциплінах кафедри перенесено у зв'язку із загальнонаціональним карантинном, пов'язаним із епідемією COVID-19.

– розроблення/оновлення програми практики

Під час ввідного засідання кафедри поряд з іншими розглядалося й питання про обговорення та затвердження наскрізних та робочих програм навчальних та виробничих практик на 2019-2020 н. р. для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр». У встановлені терміни робочими групами розробились або оновились всі робочі програми практик, передбачені навчальними планами.

Активну участь в проведенні, організації та керівництві практикою брали майже всі науково-педагогічні працівники.

Як зазначалось, впродовж навчального року проводилась робота над удосконаленням робочих програм з виробничих практик. Основна увага була зосереджена на конкретизації фахових спеціальних та загальних предметних компетентностей.

Також після проходження кожного виду практики проводився аналіз недоліків, які виявлялися студентами та методистами. Зокрема, основна увага приділялась відвідуванню практикантами баз практики, вчасної здачі та правильного оформлення документації, вдосконаленню змісту та практичних завдань для практикантів, підготовці проектів та презентацій по завершенню тієї чи іншої практики, активній співпраці з керівниками від баз практик тощо. Викладачі-методисти з нашої кафедри постійно проводили контроль щодо відвідування та виконання поставлених завдань практики. Якщо у студентів виникали труднощі, то проводились додаткові консультації щодо уникнення та розв'язання труднощів. В період виробничих практик велика увага приділялась єдності вимог до студента з боку як методиста, так і вчителя фізичної культури та тренера. У зв'язку з цим, з вчителями шкіл, тренерами ДЮСШ, методистами факультету та студентами-практикантами регулярно проводились виробничі наради, де обговорювались найактуальніші питання проведення різних форм уроків, навчально-тренувальних занять, лекційних та практичних занять. Особливо відзначились студенти-магістранти під час проходження асистентської практики. За допомогою підготовлених презентацій та відеороликів вони активно ділилися враженнями та набутим досвідом.

У звітному періоді виробничі практики проводились на належному організаційному та методичному рівнях. Студенти оцінені відповідно до їх

старань та проведеної роботи. Щодо показників якості оцінювання, то вони представлені у наступній діаграмі.

Усі студенти, які направлялися на практику, проходили інструктажі з техніки безпеки на основі затверджених інструктивних матеріалів університету, про що вони засвідчували особистим підписом у журналі з техніки безпеки. Нещасних випадків фактів травмування дітей і студентів на практиках протягом 2019-2020 н. р. не було.

– розроблення/оновлення методичних матеріалів (рекомендацій, вказівок) до практики

У зв'язку із запровадженням дистанційного навчання внаслідок пандемії та відповідно до Тимчасового порядку проведення екзаменів і заліків, атестації здобувачів вищої освіти, захисту курсових робіт (проектів), практик за дистанційною формою навчання у Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка під час карантину», введеного в дію наказом в.о. ректора університету від 29 квітня 2020 р. № 36-ОД для належної організації і проведення практик здобувачів вищої освіти, деканат прийняв рішення про те, що навчальні та виробничі практики будуть проходити на випускових кафедрах. Тому, керівники практики від кафедри теорії і методики фізичного виховання розробили спеціальні додатки до робочих програм про дистанційне проходження практик здобувачами вищої освіти, в яких оновили зміст завдань, вимоги до звітної документації, описали спосіб здачі та захисту звітів.

– розроблення/оновлення матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (програми атестації здобувачів вищої освіти, комплексу екзаменаційних білетів (комплексних завдань, тестів тощо), критеріїв оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти)

У встановлений термін робочою групою кафедри теорії і методики фізичного виховання було розроблено програму проведення державної атестації у формі комплексного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалась підготовка бакалавра в галузі 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), програму підготовки здобувачів вищої освіти до складання комплексного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки, критерії оцінювання та екзаменаційні білети. Комплексний екзамен з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки проводився як комплексна перевірка знань студентів з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки за трьома розділами: «Теорія і методика фізичного виховання», «Медико-біологічні основи фізичного виховання», «Практичні основи фізичного виховання». Така побудова дала можливість творчо підійти до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал дисциплін, покликаних комплексно перевірити якість засвоєння знань нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки (теорії і методики

викладання гімнастики, історії фізичної культури, теорії і методика викладання лижного і ковзанярського спорту, теорії і методика викладання спортивних ігор, теорії і методика викладання легкої атлетики, анатомії людини з основами спортивної морфології, фізіології людини та фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, теорії і методики викладання плавання, теорії і методики фізичного виховання та біомеханіки).

– *розроблення/оновлення програм вступних випробувань*

Робочою групою кафедри теорії і методики фізичного виховання було оновлено програму вступного випробування для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

– *розроблення/оновлення наочних засобів навчання (схем, діаграм, стендів; мультимедійних презентацій, слайдів тощо);*

Для дисциплін, які викладання яких забезпечує кафедра теорії і методики фізичного виховання, впродовж року розроблялись та оновлювались мультимедійні презентації. Активізація цього процесу відбулась після обговорення на засіданні кафедри питання, пов'язаного із пошуком шляхів підвищення якості навчання та зацікавленості здобувачів вищої освіти у здобутті знань та умінь необхідних у майбутній професійній діяльності.

– *розроблення і впровадження в освітній процес нових форм, методів і технологій навчання (імітаційних та ділових ігор, ситуаційних вправ, кейсів та ін.);*

У зв'язку із впровадженням карантину 12 березня університети України перейшли на дистанційне навчання. Як це часто буває, новий виклик для когось став непідйомною ношею, а для когось – можливістю для розвитку.

Обговоривши на засіданні кафедри питання дистанційних технологій в освіті, було прийняте рішення організовувати освітній процес використовуючи конкретні платформи та інструменти (Moodle, Zoom, Google Meet, Viber та ін.), які дозволили студентів і викладачу підтримувати двосторонній зв'язок, виконувати і перевіряти завдання, контролювати відвідуваність, організовувати семестровий контроль і атестацію тощо.

– *наявність фахових періодичних видань з відповідної спеціальності у бібліотеці університету¹.*

Упродовж 2019-2020 н. р. відділом комплектування та наукової обробки документів проводилась робота з доукомплектування фонду бібліотеки підручниками і навчальними посібниками щодо забезпечення навчального процесу. Систематично проходив моніторинг книгозабезпечення дисциплін, викладання яких забезпечується факультетами університету. За підсумками

¹ Для випускових кафедр

моніторингу кафедра теорії і методики фізичного виховання увійшла в список кафедр які мають 100% забезпечення навчальною літературою.

Для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у бібліотеці університету наявні наступні фахові періодичні видання: «Здоров'я та фізична культура», «Олімпійська арена», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Фітотерапія», «Фізична культура, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», «Теорія і методика фізичного виховання», «Вісник ортопедії, травматології та протезування», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізичне виховання у школах України», «Фізична культура в школі».

4.2. Охарактеризувати стан:

– написання, підготовки до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо)

Перелік навчальної та навчально-методичної літератури, виданої у 2019-2020 навчальному році

Автор (и)	Назва	Підручник/навчальний посібник/навчально-методичний посібник	Рік видання	Видавництво	Обсяг аркушів
Стасюк І.І, М.О. Чистяков а, О.П. Шишкін, В.М. Приходько, О.Б. Іваськов	Різновиди спортивних одноборств: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури вищих навчальних закладів	Навчальний посібник	2019	Кам'янець-Подільський, 2019. –176 с.	11,1
Бабюк С.М. Юрчишин Ю.В. Марчук В.М. Марчук Д.В.	Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваючих вправ	Електронне видання на CD-ROM Кам'янець-Подільський, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.		Кам'янець-Подільський, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.
Бабюк С.М.	Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ	Електронне видання на CD-ROM Кам'янець-Подільський, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	2019	Кам'янець-Подільський, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.
Бабюк С.М.	Теорія і методика гімнастичних	Електронне видання на CD-ROM	2019	Кам'янець-Подільський,	640 Мб.

	загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці.	Кам'янець-Подільський, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.		2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	Обл.- вид. арк. 7,2.
Бабюк С.М.	Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава Навчально-методичний (відео) посібник.	Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський. 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	2019	Кам'янець-Подільський, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	640 Мб. Обл.- вид. арк. 7,2.
Плахтій П.Д. Марчук В.М	Фізіологічні основи рухової активності людини			Кам'янець-Подільський, ПП, Медобори-2006, 204	11, 89
Г.А. Єдинак, Л.Л. Галаманжук	Основи наукових досліджень		2019	Кам'янець-Подільський, «Друкарня Рута», 2019. 154с	8,95
Юрчишин Ю.В., Боднар А.О.	Організація та методика оздоровчої фізичної культури різних груп населення		2019	Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 230с	19,5

– написання, підготовки до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури іноземною мовою (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо);

– *рецензування навчальної та навчально-методичної літератури*

Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Єдинак Г.А. впродовж звітнього періоду рецензував навчальні посібники:

Л. В. Балацька «Спортивна метрологія» : навчальний посібник для студентів спеціальності 017 « Фізична культура і спорт».

Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с.

Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України : іст. нарис, присвячений 70-річчю фак. фіз. культури Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. 200 с.

– отримання мовного сертифікату міжнародного зразка (рівень C2; рівень C1; рівень B2)

З 03 березня 2020 року по 05 червня 2020 року кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри Боднар А.О. пройшла міжнародне стажування на факультеті наук про здоров'я Гуманіторно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

– розроблення/оновлення інформаційного пакету (університету, факультету, освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми;

Усі науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання входили у групу розробників із оновлення інформаційного пакету факультету фізичної культури. Проектна група у складі завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента Юрчишин Ю. В. (керівник проектної групи, гарант освітньої програми), доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Єдинака Г.А. та кандидата педагогічних наук, доцента Бабюка С.М. оновила освітньо-професійні програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

– вивчення передового досвіду організації освітнього процесу з подальшою розробкою і впровадженням нових форм, методів і технологій навчання;

У 2019-2020 навчальному році науково-педагогічні працівники кафедри постійно підвищували свою професійну майстерність шляхом відвідування відкритих лекційних, практичних, семінарських занять, які проводили їхні колеги відповідно до графіку взаємних і контрольних відвідувань. Також ті НПП, які проходили стажування у інших закладах вищої освіти також вивчали передовий досвід організації освітнього процесу.

– відвідування/взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання здійснювали відвідування навчальних занять відповідно до графіку взаємних і контрольних відвідувань.

4.3. Проаналізувати стан програмного забезпечення освітнього процесу.

Методична робота кафедри була спрямована на розробку використання інтерактивних методів навчання студентів в процесі викладання дисциплін. Для всіх навчальних предметів та практик розроблено відповідне програмно-методичне забезпечення, яке затверджене на першому засіданні кафедри. На

сьогоднішній день в середовищі MOODLE представлені всі дисципліни, викладання яких забезпечує кафедра теорії і методики фізичного виховання.

4.4. Вказати на недоліки в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.

Серед найбільш характерних недоліків варто відмітити наступні:

- несамотійність студентів, відсутність мотивації до саморозвитку та самовдосконалення і як наслідок – недостатнє вміння користуватись наявним навчально-методичним забезпеченням;
- недостатній рівень педагогічного мислення студентів, мовної культури (передусім грамотності);
- недостатнє володіння сучасними технологіями які пов'язані саме з професійною діяльністю;
- комплексність практичної і теоретичної частини навчання (здобуття конкретних практичних навичок, розуміння можливості майбутньої реалізації здобутих знань у конкретній сфері);

4.5. Охарактеризувати роботу науково-методичних семінарів кафедри.

Науково-методичні семінари кафедри проводились відповідно до затвердженого плану роботи.

ПЛАН роботи науково-методичних семінарів кафедри теорії і методики фізичного виховання на 2019-2020 навчальний рік

№ з/п	Теми доповідей	Відповідальний	Дата	Прим.
1	Методики проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять.	Погребняк Т.М	Вересень 2019	
2	Причини виникнення травм на заняттях з гімнастики. Страховка та допомога як міра попередження травм та метод навчання у гімнастичних видах. Види страховки та допомоги.	Марчук В.М.	Жовтень 2019	
3	Критерії відбору для занять тхеквондо.	Потапчук С.М.	Листопад 2019	
4	Організація оздоровчої фізичної культури у різних сферах суспільства	Юрчишин Ю.В.	Грудень 2019	
5	Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного	Мисів В.М.	Січень 2020	

	виховання			
6	Особливості та спільні ознаки персоніфікованого та людиноцентриського підходів у педагогічній науці	Єдинак Г. А.	Лютий 2020	
7	Гімнастична термінологія, її значення та коротка історія розвитку.	Марчук Д.В.	Березень 2020	
8	Впровадження спортивних одноборств у процес фізичного виховання школярів.	Чистякова М.О.	Квітень 2020	
9		Бабюк С.М.	Травень 2020	
10	Термінологічне визначення поняття «олімпійська освіта молодших школярів».	Боднар А.О.	Червень 2020	

V. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Проаналізувати організацію та результати науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедри:

5.1. Виконання планових наукових досліджень:

– наукові дослідження, що включені до тематичних планів науково-дослідних робіт університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм

На кафедрі теорії і методики фізичного виховання впродовж року науково-педагогічними працівниками проводилися наукові дослідження за 8 індивідуальними науковими темами:

Юрчишин Ю.В., Єдинак Г.А., Мисів В.М. Програмування профілактично-оздоровчих і розвивальних технологій фізичної культури для дітей та студентської молоді. Розроблено методичні рекомендації для самостійних занять оздоровчою руховою активністю різними верствами населення. Опубліковано 2 статті у фахових виданнях і 4 публікації в інших виданнях

Чистякова М.О «Особливості функціональної й психологічної адаптації спортсменок високої кваліфікації до великих фізичних навантажень». Розроблено структуру й зміст тренувального процесу з урахуванням специфічних проявів адаптаційних реакцій організму спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у дзюдо, до навантажень у різні фази менструального циклу Опубліковано 2 статті у фахових виданнях і 4 публікації в інших виданнях.

Погребняк Т.М. Бабюк С.М. (керівник). Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до професійної діяльності в системі дисциплін фітнес-аеробіки. Розробка методики дослідження рівня професійної підготовки фахівців фізичної культури до подальшої діяльності в системі дисциплін фітнес-аеробіки. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 2 публікації в інших виданнях

Марчук В.М. Єдність поступового підвищення навантаження і тенденції прагнення до максимальних результатів у спортивній гімнастиці. Проведено тестування фізичної підготовленості гімнастів збірної України. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 2 публікації в інших виданнях

Марчук Д.В. Особливості розвитку координації рухів у дітей молодшого шкільного віку. Проведено тестування дітей молодшого шкільного віку щодо особливості розвитку координації рухів. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 2 публікації в інших виданнях

Потапчук С.М. викладач. Психолого-педагогічні критерії відбору для занять одноборствами. Проведено тестування фізичної підготовленості та анкетування з метою відбору для занять одноборствами. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 1 публікації в інших виданнях

Чобітько М.Г. д.п.н., професор. Значення фізичного розвитку у формуванні людського капіталу Визначено значення людських ресурсів у формуванні

людського капіталу. Виокремлено умови, що впливають на успіх у професійно-педагогічній діяльності. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях

Боднар А.О. к.п.н., ст. викладач. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Розроблено педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Опубліковано 2 статті у фахових виданнях і 1 стаття в наук базах

– написання та підготовка до видання/перевидання монографії / монографії іноземною мовою (окрім російської); підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом / підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом, іноземною мовою (окрім російської); словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків та ін.; словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків та ін. іноземною мовою (окрім російської);

Плахтій П.Д., Марчук В.М. Марчук Д.В. Фізіологічні основи рухової активності людини. Начально-методичний посібник Практикум, тести і завдання для самостійної підготовки ПП, Медобори-2006, 204 с

Галаманжук Л.Л., Г.А. Єдинак Основи наукових досліджень Навчально-методичний посібник ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 154с

Бабюк С.М., Юрчишин Ю.В., Марчук В.М. Марчук Д.В Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваючих вправ. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

Бабюк С.М., Юрчишин Ю.В., Марчук В.М. Марчук Д.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Начально-методичний посібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський, 2019 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

Бабюк С.М., Юрчишин Ю.В., Марчук В.М. Марчук Д.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Начально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

Бабюк С.М., Юрчишин Ю.В., Марчук В.М. Марчук Д.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава. Навчально-методичний (відео) посібник. Начально-методичний посібник Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський. 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

Чистякова М.О. Програма XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування здорового способу життя студентського та учнівської молоді засобами освіти», 26.09-27.09.2019 р. – 18 с. – 1,1 ум. друк. арк.

Чистякова М.О Програма IX наукової конференції молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 5-6.10.2019. – 15 с. – 1 ум. друк. арк.

– підготовка дисертації для здобуття наукового ступеня доктора філософії / доктора наук

Професор кафедри Єдинак Г.А. здійснював наукове консультування успішно захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Захист відбувся 26.02.2020 року. Диплом одержано у червні 2020 року.

– написання статей: у виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема *Scopus* або *Web of Science Core Collection*; у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; у виданнях, які зареєстровані в міжнародних наукометричних базах, інших закордонних виданнях; в інших наукових виданнях України

Koryahin V., Iedynak G., Blavt O., Galamandjuk L., Ludovyk T., Stadnyk V., Bezgrebelnaya E., Korol A., Gavrilenko M. (2019). The main aspects of the implementation of technical and physical training of basketball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 19 (Suppl. issue 2-february), 358-362, DOI:10.7752/jpes.2019.s2053

Iedynak G., Galamandjuk L., Koryahin V., Blavt O., Mazur V., Mysiv V., Prozar M., Guska M., Nosko Yu., Kubay G., Gurtova T. (2019). Locomotor activities of the professional futsal players during competitions. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (Suppl. issue 3), 813-818, doi:10.7752/jpes.2019.s3116

Iedynak G., Marzec A., Koryahin V., Galamandjuk L., Blavt O., Yurchyshyn Y., Prozar M., Guska M., Chudyk A., Voloshyn V. (2019). Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (issue 2), 1139-1144, 10.7752/jpes.2019.02165

Galamandjuk L., Siedlaczek-Szwed A., Iedynak G., Dutchak M., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Bakhmat N., Veselovska T., Kljus O., Marchuk D. (2019). Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (Supplement issue 4), 1386-1390, doi:10.7752/jpes.2019.s4201

Koryahin V., Blavt O., Bakhmat N., Guska M., Prozar M., Bodnar A., Ludovyk T., Kravets S. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases in the process of physical education. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. **(наукометричне видання Scopus)**.

Victor Koryahin, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Lesia galamandjuk, Mykola Prozar, Andriy Zaikin, Taisiia Veselovska, Victor Golub, Tetiana Kucher Introduction of electronic devices in the test of flexibility. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 20 (4) June 2020.

Бабюк С.М., Федірчик Т.Д. Методичні аспекти використання особистісно зорієнтованого підходу у фізичному вихованні молодших школярів // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України ; [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 26 (1-2019). – Ч. 2. – Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 203-209.

Боднар А., Солопчук Д., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості когнітивного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-

Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Випуск 14 С. 27-31

Боднар А., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості діяльнісного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Збірник наукових праць. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редко.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Аксіома.2019. Випуск 15. С. 16-20.

Боднар А.О., Юрчишин Ю.В., Стасюк І.І. Аналіз динаміки сформованості мотиваційного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33: 198 с.

Бойчук Ю. Єдинак Г. Галаманжук Л. Ключ О.А. Скавронський О. Дослідження інтересу студенток до розвитку фізичних якостей педагогічними засобами і методами. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Випуск 13 С. 29-34

Юрчишин Ю.Мисів В.Погребняк Т.Потапчук С.Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Випуск 15 С. 105-110

Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Марчук В. М. Внутрішні чинники студентів медичного коледжу до здійснення фізичної активності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3 (159) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. С. 41–46. (Серія: Педагогічні науки). DOI: 10.5281/zenodo.3475729.

Єдинак Г., Галаманжук Л., Ключ О., Скавронський О., Гуска М. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 49-55.

Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л., Гуска М.Б. морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Випуск 5 К (113). С. 109-113. 64 27.

Заїкін А.В., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Випуск 5 К (113). С. 131-136.

Шахлина Л. Я.-Г., М. А. Чистякова. Гендерная политика и вопросы полового диморфизма в практике современного спорта. Спортивная медицина і

фізична реабілітація, № 2, 2019. С. 18-23
<https://doi.org/10.32652/spmed.2019.2.18-23>

Мельніков А. В., Єдинак Г. А., Слюсарчук В. В. Ефективність експериментальної розробки у підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного виховання особового складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Випуск 2 (108)19. С. 111-115.

Носко М. Єдинак Г. Передумови персоналізації в розвитку координації учнів початкової школи. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. 2019. № 14. С. 36-41.

Чистякова М. А. Шишкін А. П. Проблемы и противоречия в вопросах гендерного равенства в спорте. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Випуск 12. 93-99

Чистякова М.О, Шишкін О.П. Побудова тренувального процесу в мікро- та мезоциклах підготовки спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у дзюдо. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 16. С. 102-106 <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-16.102-106>

– наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Бабюк С. М. Фізичне виховання підлітків у процесі занять гімнастикою Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 78

Єдинак Г. А. Функціональні можливості дівчаток 7-17 років із церебральним паралічем та без відхилень у фізичному розвитку . Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 88

Марчук Д. В., Марчук В. М. Структура тренувального процесу в гімнастиці . Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 101

Погребняк Т. М. Характеристика фітнес-аеробіки як засобу фізичного виховання Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції

викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 104

Потапчук С. М. Психофізичний стан у загальній підготовці студентів . Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 106

Солопчук Д. М., Боднар А. О. Аналіз результатів тестування фізичної підготовленості студентів К-ПНУ у 2018 році Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 111

Стасюк І. І., Воронецький В. Б., Боднар А. О., Іваськов О. Б. Підсумки участі студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в обласній універсіаді 2018 року Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 114

Чистякова М. О., Шишкін О. П. Впровадження спортивних одноборств у навчальну програму з фізичного виховання для загальноосвітніх навчальних закладів Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 118

Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Норми оздоровчої рухової активності сучасної молоді . Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 119-120

Боднар А. О. Аналіз рівня сформованості олімпійської освіти у студентів фізкультурних факультетів закладів вищої освіти. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 11. 87– 89

Марчук Д. В. Оздоровча спрямованість тренувального процесу гімнастів 7-8 років як актуальна педагогічна проблема.. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 11. 94–96

Погребняк Т. М. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до професійної діяльності в системі дисциплін фітнес-аеробіки .

Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 11. 100-101.

Збірник наукових праць за наслідками Міжнародної науково-практичної конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 8. – 5 статей:

1.Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л.Умови розвитку фізичної активності дошкільників

2.Погребняк Т. М.Методика викладання оздоровчого фітнесу

3.Солопчук Д. М., Боднар А. О. Ставлення студентів ЗВО до фізичної культури в умовах сучасної вищої школи

4.Чистякова М. О., Шишкін О. П. Медико-біологічні основи спортивної підготовки жінок

5.Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Залучення студентської та учнівської молоді до оздоровчої рухової активностей процесі фізичного виховання.

– участь у конференціях і семінарах різних рівнів (міжнародних всеукраїнських, регіональних)

Всі науково-педагогічні працівники кафедри брали участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти», присвяченої 70-річчю факультету фізичної культури 26-27 вересня 2019 року.

Єдинак Г. А. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту: XII Міжнародна наукова конференція пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна (15-16 жовтня 2018 року, м. Чернівці

Чистякова М.О., Міжнародна конференція «Актуальні проблеми спортивної медицини» 4-5 грудня 2019. м. Київ

Чистякова М.О , Потапчук С.М. Участь 11.06.2020 у Міжнародному Онлайн-семінарі. Тема: - «Основи періодизації багаторічної та річної підготовки».

Чистякова М.О ,С.М., Погребняк Т.М., Боднар А.О. Участь 18.06.2020 у Міжнародному Онлайн-семінарі. Тема: - «Олімпійський спорт:історія і сучасність».

Всеукраїнські:

Юрчишин Ю.В., Боднар А.О. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії. (Чернівці, 6 листопада 2019 року) 6 листопада 2019 року.

Бабюк С.М.

Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи» (24-25 жовтня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський).

Всеукраїнський науково-практичний семінар «Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців на основі компетентнісного підходу в умовах Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу» (18-19 листопада 2019 р. м. Кам'янець-Подільський)

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини гармонія партнерської взаємодії» (23-24 жовтня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський)

Регіональні:

- всі викладачі кафедри брали участь у роботі звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020 року

- Боднар А.О., Марчук Д.В., Погребняк Т.М., Чистякова М.О.

IX науково-практичній конференції молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка – 5 -6 листопада 2019; м. Кам'янець-Подільський.

Чистякова М.О. Юрчишин Ю.В. Участь у науково-практичному семінарі підвищення майстерності згідно з вимог Всесвітньої федерації традиційних видів боротьби, спортивна зала № 4 Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 24 вересня 2019

Чистякова М.О., Погребняк Т.М., Марчук В.М, Марчук Д.В., науково-практичному семінарі «Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців на основі компетентностного підходу в умовах Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу», який відбувся 16-19 листопада 2019 року.

– підготовка наукових, науково-технічних, науково-методичних доповідей на конференціях, симпозіумах, семінарах: міжнародних; всеукраїнських, регіональних;

Пшибиш-Заремба М., Галаманжук Л. Л., Чистякова М.О., «Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до запобігання дезадаптації дітей у закладі дошкільної освіти»

Siedlaczek-Szwed A., Галаманжук Л. Л., Чистякова М.О. «Допомога дітям з порушенням мовлення в дошкільній освіті»

Чистякова М.О., Шишкін О.П., Приходько В.М., в «Фізичне виховання школярів у процесі занять одноборствами» доповідь на звітній конференції 3-5 березня 2020 Впровадження нетрадиційних видів вправ у програму предмета «Фізична культура».

Комар І., Галаманжук Л., Єдинак Г. Формування знань майбутніх вихователів про підходи до проектування змісту фізичної активності дітей із оздоровчою спрямованістю. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 62-63. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Біланюк І., Єдинак Г., Галаманжук Л. Деякі аспекти підготовки майбутніх вихователів до управління фізичною активністю дошкільників. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 56-57. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Горянчук А., Галаманжук Л., Єдинак Г. Формування вмінь майбутніх

вихователів аналізувати фізичний стан 6-річних дітей. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 59-60. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Доротюк Ю., Галаманжук Л., Єдинак Г. Навчання майбутніх дошкільних педагогів контролювати стан сформованості навичок дітей в основних рухах. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 60-61. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Комар І., Галаманжук Л., Єдинак Г. Формування знань майбутніх вихователів про підходи до проектування змісту фізичної активності дітей із оздоровчою спрямованістю. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електрон. ресурс]. Луцьк, 2019. С. 62-63. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Матієшин Н., Єдинак Г., Галаманжук Л. Формування знань майбутніх дошкільних педагогів у визначенні розумової працездатності 6-річних дітей. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 63-64. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Михайловська І., Єдинак Г., Галаманжук Л. Навчання майбутніх дошкільних педагогів визначати функціональний статус дітей у дошкільний період. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 65-66. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Слюсарчук В., Мельніков А., Єдинак Г., Галаманжук Л., Заїкін А., Ключ О. Стан теоретико-методичної підготовленості з фізичного виховання майбутніх офіцерів-дівчат. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 66-67. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Танасова М., Єдинак Г., Галаманжук Л. Підготовка майбутніх фахівців із фізичного виховання до розвитку та оцінювання розвитку моторної функції старшокласників із церебральним паралічем. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 67-68. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Трембовський І., Єдинак Г., Галаманжук Л. Удосконалення змісту інформації для майбутніх фахівців із фізичного виховання щодо реалізації особистісного підходу до учнів різних типів старшої школи. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 68-69. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Троян Д., Єдинак Г., Галаманжук Л. Підготовка майбутніх фахівців із

фізичного виховання до визначення психофізіологічних показників у дошкільників. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 69-70. – <http://conferences.eenu.edu.ua>

Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Формування вмінь майбутніх дошкільних педагогів використовувати метод колового тренування на заняттях із фізичної культури. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти». 16-17 квітня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 45-46.

Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Моделювання у підготовці майбутніх дошкільних педагогів до занять із фізичної культури. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти». 16-17 квітня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 58-59.

Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Стан нормативного забезпечення адаптивного фізичного виховання дітей із церебральним паралічем. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика : мат. Всеукр. наук.-пр. семінару. 5.12.2019 р. м. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. 55-57.

5.2.Рецензування дисертації для здобуття наукового ступеня доктора філософії/доктора наук, авторефератів дисертацій, наукових проєктів, монографій, наукових статей та ін.

- монографії П. Ф. Рибалка «Професійна підготовка учителів фізичної культури до організації фізкультурно-оздоровчого середовища закладу загальної середньої освіти». 320 с.;

- дисертації Петрици П. М. «Організаційно-методичні засади формування фізичної культури» на здобуття наук. ступеня доктора філософії. ЛДУФК;

- наукової статті в іноземному виданні - Journal of Applied Sports Sciences (Болгарія): Impact of Exercises on Motor Intelligence Development Among Pre-school Children Aged 5-6 Years. Період рецензування – 11-31.7. 2019;

- наукових статей у фаховому виданні університету «Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». Випуски 14-17. Загалом 20 статей;

- наукових статей – у фаховому виданні «Журнал «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (Луцьк). Загалом – 4 публікації.

Відгуки на автореферати:

Яготін Р. С. «Індивідуалізація педагогічного контролю адаптованості студентів до фізичних навантажень», кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), Чернігів. 13 грудня 2019 р., Д 79.053.02

Експертиза проєкту Стандарту вищої освіти для другого (магістерського)

рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (професор Єдинак Г.А.).

Експертиза дисертацій у експертній раді МОН України – 4 (1 докторська та 3 кандидатських).

Експертиза Журналу на категорію «Б» – Теорія та методика фізичного виховання.

Рецензування наукової продукції (професор Єдинак Г.А.).

Вітчизняні видання, фахові:

Вісник Національного університету “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка. Вип. 157 / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. Носко М. О. Чернігів : НУЧК, 2019. – 268 с. (Серія: педагогічні науки)

Слюсарчук В. В. Зміна показників фізичної підготовленості дівчат – майбутніх офіцерів-прикордонників упродовж першого року навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти

Вісник КПНУ імені Івана Огієнка № 12-15. 2019 року

Журнал «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» - Луцьк.

Рецензування посібників:

Гуска М. Б. Досягнення студентів та викладачів з боротьби 8 ум. Др. Арк.

Гуска М. Б. Рухливі ігри 8,4 ум. Др. Арк.

5.3.Підготовка (написання, оформлення, підготовка супровідних документів) науково-дослідних робіт для участі в конкурсах на здобуття премій, грантів, стипендій тощо:

– *всеукраїнських.*

Підготовка супровідних документів для присвоєння категорії «В» *Віснику КПНУ імені Івана Огієнка* «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України».

5.4.Відгуки на автореферати дисертації для здобуття наукового ступеня доктора філософії / доктора наук.

Яготін Р. С. «Індивідуалізація педагогічного контролю адаптованості студентів до фізичних навантажень», кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), Чернігів. 13 грудня 2019 р., Д 79.053.02.

5.5.Наукове консультування молодих вчених, які є науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами ступеня доктора філософії/ доктора наук, які самостійно здійснюють підготовку дисертації.

Професор кафедри Єдинак Геннадій Анатолійович здійснював наукове консультування молодих вчених, які є науково-педагогічними працівниками

університету та здобувачами ступеня доктора філософії, які самостійно здійснюють підготовку дисертації:

Ротар Олександр Васильович;

Судак Наталія Іванівна

5.6.Наукове керівництво (консультування) здобувача (ів), який (які) одержав (ли) документ про присудження наукового ступеня.

Професор кафедри Єдинак Г.А. здійснював наукове консультування успішно захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 на тему «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного виховання особового складу» (Держ. прикордон. служба України, нац. акад. держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького) Захист відбувся 26.02.2020 року. Диплом одержано у червні 2020 року.

5.7.Керівництво науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти з підготовкою:

– тез доповіді на міжнародній конференції;

Трембовський І., Єдинак Г., Галаманжук Л. Удосконалення змісту інформації для майбутніх фахівців із фізичного виховання щодо реалізації особистісного підходу до учнів різних типів старшої школи. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 68-69. – <http://conferences.eenu.edu.ua> (10/3=3,3 балів)

Троян Д., Єдинак Г., Галаманжук Л. Підготовка майбутніх фахівців із фізичного виховання до визначення психофізіологічних показників у дошкільників. Історія фізичної культури і спорту народів Європи, III-ий Міжн. наук. конгрес істориків фізичної культури. 10-12 вересня 2019 року, м. Луцьк. [електронний ресурс]. Луцьк, 2019. С. 69-70. – <http://conferences.eenu.edu.ua> (10/3=3,3 балів)

– тез доповіді на всеукраїнській конференції;

– тез доповіді на університетській конференції;

Науковий керівник: Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, ст.. викладач

Шевчук А.С., Виступи українських спортсменів-інвалідів на міжнародній арені

Макуха О.В., Аналіз становлення і розвитку програми сучасних Олімпійських ігор

Науковий керівник: Єдинак Г.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Плужник Б. Підходи до організації і методики фізичної підготовки учнів військових ліцеїв

Валецький І. Диференційований підхід в оцінюванні показників фізичного стану старшокласників

Пищаль В. Забезпечення фізичної активності студентів із низьким рівнем соматичного здоров'я

Розбам М. Використання персоніфікованого підходу в прогнозуванні фізичного потенціалу школярів

Чорний С., Моделювання оцінок фізичної підготовленості учнів 5-9 класів.

Науковий керівник : Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Базь Д.І., Дефіцит оздоровчої рухової діяльності сучасної студентської молоді

Соловей Б.В, Фізичне виховання як засіб формування ціннісних орієнтації студентів на здоровий спосіб життя

Башинська С.В., Освітня спрямованість фізичного виховання студентів під час дозвілля

Вишневська О.В., Фізична активність студентів: стан та деякі теоретичні аспекти посилення відповідної мотивації

Науковий керівник: Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Коцемір Я.Я. Вплив способу життя студентів на рівень фізичної підготовленості

- до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Фізичне виховання) готувались студенти:

Чепенко Є. (4 курс, ОС «бакалавр» 014.11 Середня освіта (Фізична культура)).,

Жогел А., (3 курс, ОС «бакалавр» 014.11 Середня освіта (Фізична культура)).

Панчук М. (2курс, ОС «бакалавр» 014.11 Середня освіта (Фізична культура)).

Науковий керівник – Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, ст . викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

– до участі в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Фітнес і рекреація);

Студентка 4 курсу ОС «бакалавр» Вернигора Ольга. Тема роботи: «Вплив фітнес тренувань на функціональний стан та фізичний розвиток жінок середньої вагової категорії». Науковий керівник – Погребняк Т.М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Студент 3 курсу ОС «бакалавр» Стефанюк Роман. Тема роботи: «Організаційно-методичні аспекти проведення занять з кросфіту серед студентів ЗВО». Науковий керівник – Боднар А.О., кандидат педагогічних наук кафедри теорії методики фізичного виховання.

– до участі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Студентка 4 курсу ОС «бакалавр» Вернигора Ольга. Тема роботи: «Вплив фітнес тренувань на функціональний стан та фізичний розвиток жінок середньої вагової категорії». Науковий керівник – Погребняк Т.М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

5.8. Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України.

Зазначити кількість студентів, які брали в них участь, прізвища переможців.

Потапчук С.М.

XV Всеукраїнська літня Універсиада з тхеквондо ВТФ

• 5-6 березня в м. Івано-Франківську XV Всеукраїнська літня Універсиада з тхеквондо ВТФ. Команда Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, яка й посіла загальнокомандне V місце. В особистій першості члени команди посіли такі місця:

- I м. Нарольська Влада, учасник Чемпіонату України
- II м. Ільчик Любава, III м. – Кубок України
- II м. Тимчук Валерія, III м. Кубок України
- III м. Маматов Олег; учасник Кубку України
- . – Солодкий Данило, учасник Всеукраїнської літньої Універсиади, та Кубку України.

Коваль О. Г.

1. Досягнення студентів у спортивних змаганнях міжнародного рівня:

- ЧС з пневматичної зброї, 23.02-02.03.2020, м.Вроцлав (Польща):

ГілевичКрістіна (група FKS1-B19):

вправа ГП-12 – 1 ос.,

вправа ГП-11А – 6 ос.

2. Досягнення студентів у спортивних змаганнях всеукраїнського рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника:

- Відкритий ЧУ з пневматичної зброї ім. ЗТУ А.П.Кукси зі стрільби кульової 26.09-01.10.2019, м. Львів:

ГілевичКрістіна(група FKS1-B19): вправа ГП-12 – 5 ос.; вправа ГП-11А – 5 ос.

-Кубок України з олімпійських вправ, 08-13.10.2019, м. Львів:

Ковтун Владислав (група FK2-B16): вправа ГП-6 – участь; вправа МГ-6 – участь;

ГілевичКрістіна (група FKS1-B19): вправа ГП-12 – участь; вправа ГП-11А – участь.

-ЧУ серед спортсменів 1999 року народження та молодших, 22-27.10.2019, м. Вінниця:

ГілевичКрістіна (група FKS1-B19): вправа ГП-11А – 1 ос., 1 ком.; вправа ГП-12 – 1 ком., 2 ос.

КозюкКирилл (група FKS1-B16): вправа ГП-6 – 2 ос.

Кириленко Богдан (група FK2-B16): вправа ПП-3 – участь.

-Відкритий зимовий чемпіонат України з пневматичної зброї зі стрільби кульової, 10-16 січня 2020 року, м. Львів:

ГілевичКрістіна (група FKS1-B19): вправа ГП-11А – 3 ос., 1 ком.; вправа ГП-12 – 1 ком., 7 ос.

Кириленко Богдан (група FK2-B16): вправа ПП-3 – 14 ос., 4 ком.; вправа ПП-мікст – участь; вправа ППо-мікст – участь;

КозюкКирилл (група FKS1-B16): вправа ГП-6 – 2 ком., 8 ос.; вправа ГП-мікст – участь; вправа ГПо-мікст – участь;

Ковтун Владислав (група FK2-B16): вправа ГП-6 – 4 ком., 18 ос.; вправа ГП-мікст – участь; вправа ГПо-мікст – участь;

-Відкритий командний ЧУ з пневматичної зброї серед спортсменів 2002 року народження та молодших зі стрільби кульової, 05-09.02.2020, м.Львів:

ГілевичКрістіна (група FKS1-B19): вправа ГП-12 – 1 ос.; вправа ГП-11А – 2 ос.

Приходько В.М.

1.Грекул Степан - учасник Європейських ігор , Чемпіонат України І м., учасник Чемпіонату України.

2. Гаврилюк В'ячеслав - Чемпіонат України ІІІ м, Кубок України ІІм., учасник Чемпіонату України.

3.Соломенніков Олександр - Кубок України ІІм., учасник Чемпіонату України

4.Драч Максим -Чемпіонат Європи ІІІм., учасник Чемпіонату України.

5. Кулеша Денис - учасник Чемпіонату України

5.Новосад Сабіна - Чемпіонат України ІІІ м, Кубок України ІІм

Рябцев С.П.

1. Кудін Іван - учасник чемпіонату України.

2. Охотнік Олександра – учасник чемпіонату Європи, чемпіонат України (дорослі)І м, Кубок України (дорослі) ІІ м,чемпіонат України (юніори)І м, Кубок України ІІ м.

Марчук Д. В.

- У складі збірної України з гімнастики спортивної: Радівілов Ігорь (група FKS1-M17) Чемпіонати світу бронза Штутгарт 2019 опорний стрибок, Європейські ігри бронза Мінск 2019 на кільцях та в опорному стрибку, Чемпіонат світу 2019 Штутгарт фінал в командному заліку ліцензія на олімпійські ігри. (40x3, 35x1=145 балів)

- Василенко Максим Чемпіонат світу 2019 Штутгарт фінал в командному заліку ліцензія на олімпійські ігри. (35x1=35 балів).

- Окіпнюк Олександр (FK1-B16) 14-15.02.2020 золота нагорода у етапі Кубка Європи з фрістайлу в дисципліні акробатика (60х1=60 балів).

17. Досягнення студентів у спортивних змаганнях всеукраїнського рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника:

- Учасники Чемпіонату України з гімнастики спортивної, 10-14.06.2019 Кропивницький Василенко Максим Чемпіонат України II місце команда, I місце Бруси, II місце багатоборство (група FK1-B17) (25+30+25=80 балів); Гонтківський Віталій (група FKS1-B17) (15 балів); Гонтківський Владислав (група FKS1-M17) (15 балів); Беляєва Анастасія (FK1-B16) (15 балів); Альміз Каріна (FKS1-B16) (15 балів); Альміз Павліна (FK1-B18); Зирянова Катерина (FKS1-B16) (15 балів) = (155 балів);

- Чемпіонат України серед юніорів 04-09.11.2019 Кропивницький: Гонтківський Віталій (група FKS1-B17) (15 балів), Гонтківський Владислав (група FKS1-M17) (15 балів), Альміз Павліна (FK1-B18) (15 балів) = (45 балів).

- Олександр Окіпнюк (FK1-B16) 5-6.03.2020 золота нагорода на чемпіонаті України з фрістайлу в дисципліні акробатика, ТК «Буковель» (15 балів).

Марчук В. М.

Дарина Козярска 11-15.06.2019 м. Генічеську (Херсонська обл.) три золотих нагороди у відкритому чемпіонаті України зі стрибків на акробатичній доріжці.

24.11-03.12.2019 м. Токіо (Японія) Чемпіонат світу зі стрибків на батуті (акробатичній доріжці) виборолаліцензію на Всесвітні Ігри – 2021 в США (м. Бірмінгем).

10-14.03.2020 у першій вправі – срібну, а у другій вправі та в багатоборстві – дві золоті. Чемпіонат України зі стрибків на акробатичній доріжці в м. Вінниці

Набивач Ілля та Набивач Ярослав 26-28.02.2020 чемпіонат України зі спортивної акробатики, бронзова нагорода. Вінниця.

5.9. Участь у роботі наукових центрів, лабораторій, наукових шкіл.

Галузева науково-дослідна лабораторія «Теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування»

Бабюк С.М., – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра теорії і методики фізичного виховання – завідувач лабораторії, головний науковий співробітник; Боднар А.О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший науковий співробітник; Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший науковий співробітник; Погребняк Т.М., – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, молодший науковий співробітник. Марчук В.М. – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, молодший науковий співробітник» Марчук Д.В.- молодший науковий співробітник

Д.н.ф.в.с., професором Г.А. Єдинаком організовувалася робота галузевої

науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» та керівництво науковою школою «Профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації».

Робота наукової школи під керівництвом доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Єдинака Г.А. «Розвивальні та оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»

До складу наукової школи входять науково-педагогічні працівники університету, а саме: Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту; Боднар А.О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший науковий співробітник, Юрчишин Юрій Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту; Мисів Володимир Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

5.10. Наукове консультування установ, підприємств, організацій.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрчишин Юрій Володимирович, з 01.03.2013 року дотепер працює науковим консультантом з питань методики роботи реабілітологів та практикантів Центру лікування хребта та суглобів «Кінезіс».

5.11. Робота в складі експертної комісії спеціалізованої вченої ради:

– *доктора філософії;*

Професор кафедри Єдинак Г. А. працює у складі спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (Д.35.829.01).

– *доктора наук.*

Професор кафедри Єдинак Г. А. працює у складі спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (Д.35.829.01).

5.12. Робота у складі:

– *експертних рад МОНУ з питань проведення експертизи дисертацій;*

Професор кафедри Єдинак Г. А. працює у складі експертної ради із експертизи дисертацій доктора філософії, доктора наук з фізичного виховання і спорту МОН України.

5.13. Виконання функцій головного редактора / члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України / іноземного рецензованого наукового видання.

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 12,13,14, 15...,2020 16 фахове видання України, зареєстроване у науково-метричних базах Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH (Польща).

Відповідальний редактор – д.н.ф.в.с., професор Г.А. Єдинак

Відповідальний секретар – к.н.ф.в.с., ст.викл. Чистякова М.О.;

Члени редколегії, к.п.н., ст. викладач Боднар А.О., к.н.ф.в.с., доцент Юрчишин Ю.В.

5.14. Виконання обов'язків:

– головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань.

Марчук В.М. Суддя Національної категорії на Чемпіонаті України зі спортивної гімнастики

Марчук В.М. Суддя Міжнародної категорії на Чемпіонаті України зі стрибків на батуті (стрибки на акробатичній доріжці)

5.15. Керівництво спортивною делегацією.

5.16. Робота у складі

– організаційного комітету;

– суддівського корпусу.

5.17. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

Марчук В.М. Наукові консультування та суддівства змагань зі стрибків на батуті (стрибків на акробатичній доріжці) в ДЮСШ №1 з 01.09.2014 року.

Марчук В.М. Виконуючий директор громадської організації «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі»

Марчук Д.В. Секретар федерації «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі»

5.18. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

Марчук В.М. Вчитель фізичного виховання СШ №15 з 1985-1986, тренер ДЮСШ по спортивній акробатиці з 1986-2000. Досвід практичної роботи за спеціальністю складає 15 років.

Чистякова М.О. працює тренером в Кам'янець-Подільській ДЮСШ № 2, тренером-викладачем з 1993 р. стаж складає – 27 років.

VI. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

6.1. Охарактеризувати основні напрями міжнародного співробітництва кафедри.

Факультет фізичної культури і спорту Придністровського державного університету імені Т.Г. Шевченка. Угода підписана в 2015 р. У 2018-2019 н. р. колектив кафедри і факультету співпрацювали з науково-педагогічними працівниками Придністровського державного університету імені Т.Г. Шевченка, факультету фізичної культури і спорту, (Придністровська молдавська республіка). Співпраця полягала у друкуванні статей в міжнародних збірниках, налагоджуванні спільної наукової співпраці, проведенні та участі в роботі спільних науково-практичних конференцій.

Основними напрямками міжнародної співпраці стало міжнародне стажування, зокрема:

Боднар А.О. – Міжнародне стажування на базі Гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові в період з 03 березня 2020 р. по 05 червня 2020 р.

В рамках міжнародного співробітництва Боднар А.О., отримала позитивну оцінку з тесту на знання польської мови на рівні B2 (наявні сертифікати). Wyzsza Szkoła Lingwistyczna (видано 13.06.2019) м. Ченстохова, Республіка Польща.

VII. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

7.1. Висвітлити участь кафедри у профорієнтаційній роботі та роботі з вивчення потреб регіону у випускниках університету.

У 2019-2020 н.р. викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання активно брали участь у профорієнтаційній роботі університету. Так, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Юрчишин Ю. В. здійснив поїздку в м. Київ із профорієнтаційною роботою, де залишив листівки із відомостями про університет в цілому та про факультет зокрема.

Про результати проведеної роботи Юрій Володимирович детально звітував на сайті університету. Яскравим прикладом відповідального ставлення викладача до необхідності здійснення профорієнтаційної діяльності є також наявність фото - та відеоматеріалів з місця проведення агітаційного заходу.

Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Мисів В. М, провів профорієнтаційну роботу в м. Чернівці. Він відвідав об'єднані ДЮСШ №1 та ДЮСШ №2, ДЮСШ «Буревісник», обласну ДЮСШ «Спартак», обласну ДЮСШ інвалідів обласного центру «Інвоспорт», а також чернівецькі ЗОШ №5, №38, №4 та №14.

Доцент кафедри ТіМ фізичного виховання, Бабюк С.М. здійснив поїздку в м. Чернівці. Там він спілкувався та агітував до вступу в наш навчальний заклад школярів старшокласників ЗОШ №113 та ЗОШ №116. Двоє учнів виявили інтерес та бажання відвідати К-ПНУ ім. Івана Огієнка та можливо в подальшому і вступити до його лав. Даний захід було проведено у жовтні місяці цього року.

Асистент кафедри ТіМ фізичного виховання, Погребняк Т.М., їздила з агітаційною роботою в м. Нова Ушиця Хмельницької області та в м. Новодністровськ Чернівецької області. Двоє курсантів із Новодністровського військового ліцею виявили зацікавленість, щодо вступу до нашого навчального закладу.

Активну участь у такій роботі беруть викладачі-тренера, які з регулярними візитами перебувають у різних містах України. Львина доля залучення спортсменів до вступу у ВУЗ лягає саме на їх плечі.

Так, тренер із кульової стрільби Коваль О.Г. відвідав Чемпіонат України зі стрільби із пневматичної зброї в м. Львів (СКА). Там він вів бесіду з тренерами та спортсменами, які цілком ймовірно у наступному році вступатимуть до лав студентів університету. Така ж робота була проведена ним в м. Вінниця в ДЮСШ №1, а також у містах Чернігів та Черкаси.

Асистент нашої кафедри, тренер зі спортивної акробатики Марчук В.М. відвідав м. Херсон відбулись замагання з фрістайлу. На цьому заході Володимир Миколайович також побував із профорієнтаційною роботою. Тісний контакт тренер-викладач у цьому напрямку тримає із головним тренером збірної України зі спортивної акробатики – Толяком Л.Д. Марчук В.М. зустрівся з ним на змаганнях зі спортивної акробатики у м. Кам'янське Один із вихованців кам'янської ДЮСШ виявив інтерес до діяльності факультету та виявив бажання вступати до нього.

Тренер із боксу, Приходько В.М., возив на змагання вихованців у м. Вінниця, м. Чернівці (С.К. Олімп, ДЮСШ №1), в м. Івано-Франківськ та м. Хмельницький (ДЮСШ №5, жовтень). Там Володимир Миколайович не лише демонстрував результати своєї тренерської діяльності, а й здійснював профорієнтаційну роботу щодо К-ПНУ ім. Івана Огієнка.

Тренер із тхеквондо, Потапчук С.М., брав участь в агітаційній роботі по селах Новоушицького району разом із іншими викладачами нашого факультету. Окрім цього, відвідав м. Хмельницький, м. Київ та м. Вінниця, де провів агітаційну роботу зі спортсменами-тхеквандистами з приводу перспективи їх вступу на факультет фізичної культури.

7.2. Оцінити рівень забезпечення професійної спрямованості освітнього процесу, актуальність, професійну спрямованість навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

Питання забезпечення якості професійної підготовки в умовах модернізації системи освіти України, її адаптації до вимог Європейської освітньої системи є сьогодні як ніколи актуальним. Трансформація вітчизняної економіки, підвищення ролі новітніх технологій у виробництві робить професійну освіту необхідною умовою та основним засобом перетворення людського потенціалу в якісний людський капітал. Система освіти, що відповідає потребам суспільства та ринку праці, відіграє потужну роль у розвитку суспільства, оскільки дозволяє сформувати в кожній людині здатність швидко адаптуватися до сучасних соціально-економічних реалій та забезпечити належну якість життя. Необхідність удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців зумовлена цілою низкою факторів, серед яких: загальна трансформація українського суспільства, соціально-економічні, політичні та культурні перетворення які зумовлюють необхідність кардинального оновлення системи освіти, методології організації навчально-виховного процесу; перехід від традиційної системи освіти до стандартів Болонської системи, що вимагає суттєвих змін у методах та формах навчання; формування нової системи освітніх послуг на принципах ринкової економіки, створення конкурентного освітнього середовища тощо. У контексті загальної модернізації системи освіти України все більшого значення в розвитку професійної освіти набуває її фізична складова, що забезпечує необхідні умови для самореалізації особистості в навчально-пізнавальній діяльності, а також подальший розвиток особистісних і професійних якостей, потрібних для ефективної професійної діяльності. Отже, підвищення значення дисциплін фізкультурно-оздоровчого спрямування у процесі професіональної підготовки майбутніх фахівців визначається сьогодні загальними вимогами реформування освіти. Саме тому вкрай важливим сьогодні стає аналіз як ступеню взаємозв'язку та інтегрованості фізкультурної освіти, так і визначення ролі її складової у формуванні професійної спрямованості навчання й підвищенні якості освіти в умовах її інтеграції до Європейського освітнього простору.

- Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю

спеціалізованих лабораторій та спортивних баз.

- Освітня програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної культури і спорту.

- Формує здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості, проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях, організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення, організовувати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форм адаптивного спорту для осіб, що їх потребують, здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

- Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.

- Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень і спортивних майданчиків засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.

- Програма повністю забезпечена науково-методичними комплектами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.

- Орієнтація на педагогічну професію найбільшою мірою забезпечується змістовим спрямуванням дисциплін. На навчальних заняттях та інших формах аудиторної та поза аудиторної роботи формується адекватна мотиваційна основа майбутньої професійної діяльності, а також стимулюється робота з професійного та особистісного саморозвитку та самовиховання студента. Метою роботи кожного викладача є формування у студентів фахового ставлення до майбутньої професії, відповідних професійних знань, вмінь, педагогічних здібностей.

- Кафедра теорії і методики фізичного виховання у звітному 2019-2020 навчальному році якісно забезпечила викладання відповідних вибіркового навчальних дисциплін.

- Усі комплекси навчально-методичного забезпечення вищезазначених навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр» були затверджені на засіданні кафедри.

7.3. Охарактеризувати роботу щодо збереження контингенту студентів.

Велика роль у вступній кампанії університету відводиться профорієнтаційній роботі. Адже, чим більше випускники ЗОШ будуть володіти інформацією про ВНЗ, про послуги, які він надає, тим більше шансів привернути їх увагу, викликати інтерес та спонукати до вступу у заклад, що пропагується. Саме тому викладачами нашої кафедри активно здійснюється такого роду діяльність. Проте, в зв'язку з тим, що весь педагогічний персонал

щоденно зайняті навчальним процесом та науковою діяльністю, тому не мають можливості виїжджати за межі нашого міста. Однак, кожен з нас провів профорієнтаційну роботу в ЗОШ. Далі подається список викладачів, що здійснювали пропаганду, зазначається НЗ та термін проведення:

- Бабюк С.М. – ЗОШ№15 (6 лютого поточного року);
- Марчук В.М. – ЗОШ№16 (4 березня поточного року);
- Погребняк Т.М. – ЗОШ№8 та ЗОШ№9 (4 березня поточного року);
- Чистякова М.О. – ЗОШ№8 та ДЮСШ№1 (4 та 5 березня поточного року).

Титанічну роботу в цьому напрямку проводять викладачі, що займаються тренерською діяльністю. Адже, вони часто знаходяться у відрядженнях на змаганнях із своїх видів спорту. Це дає можливість тренерам спілкуватись зі спортсменами різної кваліфікації та залучати їх до вступу у К-ПНУ ім. Івана Огієнка на факультет фізичної культури. Далі подається список викладачів, що здійснювали пропаганду, зазначається місце та термін проведення:

- Марчук В.М. – спортивна гімнастика та акробатика
 - м. Київ, стадіон «Спартак», чемпіонат України з акробатики (січень 2020р.);
 - м. Вінниця, спорткомплекс «Авангард», чемпіонат України з акробатики (лютий 2020р.).
- м. Дрогобич, ДЮСШ № 2
- Потапчук С.М. – тхеквондо
 - м. Хмельницький, ДЮСШ № 4», командний чемпіонат України (лютий 2020р.);
 - м. Івано-Франківськ, спортивний зал «Локомотив», турнір G-1 (березень 2020р.).
- Приходько В.М. – бокс
 - м. Київ, спортивний клуб «Схід», МОН (січень 2020р.);
 - м. Коломия, ДЮСШ «Локомотив» (лютий 2020р.);
 - м. Чернівці, ДЮСШ№1 (лютий 2020р.).

Усі викладачі та тренери на належному рівні представляли наш ВНЗ, надавали випускникам, спортсменам, батькам та тренерам максимально багато інформації, відповідали на питання, що виникали в процесі спілкування, а також розповсюджували брошури, з яких можна отримати додаткову інформацію.

Упродовж звітнього року науково-педагогічними працівниками кафедри теорії і методики фізичного виховання було проведено ряд заходів щодо збереження контингенту здобувачів вищої освіти:

- на засіданнях кафедри розглядалися питання підготовки студентів до зимової та літньої екзаменаційних сесій;
- на початку навчального року для врахування індивідуальних особливостей студентів першого курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та ефективної організації навчального та тренувального процесів було проведено анкетування;

- у листопаді 2018 року кафедра теорії і методики фізичного виховання організувала зустріч батьків студентів першого курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують навчальний процес;

- проводилися додаткові консультації для ліквідації академічної заборгованості та підвищення успішності;

- неодноразово переносились терміни проходження виробничих практик для осіб, які за певних причин не могли пройти її вчасно;

- куратори академічних груп проводили виховну роботу у прикріплених групах та індивідуальні бесіди зі студентами та їх батьками, які мали академічну заборгованість;

- для підвищення інтересу студентів до навчання на факультеті фізичної культури впродовж року проводились різноманітні змагання в яких брали участь кваліфіковані спортсмени.

VIII. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

8.1. Охарактеризувати основні напрями виховної роботи зі студентами.

Виховна робота планується кафедрою та проводиться її викладачами відповідно до постанов й рекомендацій, прийнятими та розробленими Радами університету та факультету фізичної культури. Практична виховна робота серед студентської молоді здійснюється через такі форми: наставництво в академічних групах 1 курсу, групах СПУ, під час проведення академічних занять з дисциплін кафедри та під час відвідування місць проживання студентів як в гуртожитку, так і в приватному секторі.

Викладачі кафедри є наставниками в академічних групах 1 курсу: Марчук В. М. – куратор 1 групи, Погребняк Т. М. – 2 групи. Викладачами-кураторами складені плани виховної роботи на навчальний рік, які передбачають: виховання загальнолюдських цінностей через проведення культурно-просвітницьких заходів; участь студентів академічних груп 1 курсу в університетських заходах по відзначенню пам'ятних дат, державних свят та народних традицій, проведення бесід та диспутів. Разом із загальноосвітніми закладами, наставники академічних груп цікавляться питаннями успішності студентів, матеріальними умовами, трудовою дисципліною та іншими проблемами життя своїх підопічних.

Діяльність студентської ради факультету фізичного виховання спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, якісне навчання, зростання у студентської молоді соціальної активності, виховання духовності і культури.

Невід'ємною складовою якісної підготовки фахівців є високий рівень їх навчальної дисципліни. Саме тому викладачами нашої кафедри був забезпечений постійний контроль за тим, як студенти відвідують навчальні заняття. Систематично проводилась індивідуальна робота з тими, хто має пропуски і незадовільні оцінки за результатами поточного і підсумкового контролю. Студенти, що пропустили заняття, повинні були спочатку відпрацювати пропущенні заняття, і лише потім вони допускались до перевірки знань того або іншого модуля певної дисципліни.

Протягом навчального року студенти на задовільному рівні відвідували академічні заняття. З тими студентами, що мали деякі пропуски, було проведено бесіди, запрошено до співпраці працівників деканату факультету, як результат – ситуація з відвідуванням покращилася.

8.2. Охарактеризувати виконання науково-педагогічними працівниками обов'язків куратора академічної групи студентів.

Реалізація завдань виховання у студентських групах здійснюється через інститут кураторів. Діяльність куратора спрямована на здобуття молоддю людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій та розвиток індивідуальних якостей

майбутнього фахівця.

На посаду куратора академічних групи були призначені провідні спеціалісти, досвідчені педагоги з урахуванням профілю підготовки фахівців та специфіки діяльності факультету, стажу викладацької роботи у вищому навчальному закладі.

Згідно зі своїми обов'язками куратори академічних груп у своїй діяльності реалізовували конкретні виховні функції. Результати їх діяльності систематично обговорювались на засіданнях кафедр та радах факультету.

В своїй діяльності куратори керувались планом виховної роботи, розробленим на навчальний семестр, рік згідно з перспективним та річним плануванням Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Куратори академічних груп виконували аналітичну, організаторську та соціальну функції. *Аналітична функція* передбачає планування та організацію виховної роботи з урахуванням міжособистісних стосунків у колективі, мотивів навчальної та пізнавальної діяльності студентів, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, соціально-побутових умов життя, стану здоров'я, результатів навчання тощо. *Організаторська функція* полягає у залученні студентів до різних видів діяльності: пізнавальної, суспільно корисної та ін. Вона забезпечує також, надання необхідної допомоги студентському самоврядуванню, творчим групам, радам тощо. *Функція соціалізації* реалізується у гуманістично-орієнтованій взаємодії "педагог – студент". Куратори академічних груп допомагали вихованцям в особистісному розвитку, засвоєнні та прийнятті суспільних норм, цінностей, дотриманні засад духовного повноцінного буття.

Змістом діяльності кураторів кафедри стало:

- – утвердження в академічній групі державного підходу і відповідальності щодо розв'язання проблем навчально-виховного процесу;
- – набуття молоддю соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу;
- – спрямування інтелектуальної активності студентської молоді на обговорювання найактуальніших проблем сьогодення, залучення до роботи у різних сферах наукової діяльності, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді, вивчення української мови та історії України;
- – формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції;
- – допомога студентам в оволодінні новим інтелектуальним баченням світу і визначенні свого місця в ньому, розвиток здібностей, їх повноцінна реалізація в різних видах діяльності;
- – формування у студентській групі працездатності та відповідального ставлення до навчально-виховного процесу;
- – забезпечення системно-цільового планування виховної роботи, формування у студентської молоді громадянської і соціальної активності шляхом залучення її до різноманітної діяльності;

- – постійне співробітництво, співтворчість із студентським активом та органами студентського самоврядування, молодіжними творчими об'єднаннями, рухами, а також організація життєдіяльності колективів академічних груп, розвиток ініціативи, творчості, набуття організаторських знань, вмінь та навичок;

- – активне залучення студентів до управління навчально-виховним процесом;

- – виховання у студентів інтересу і любові до праці;

- – проведення виховної роботи зі студентами, які проживають у гуртожитку, сприяння організації їх здорового способу життя, розв'язанню житлово-побутових проблем;

- – здійснення постійної психолого-педагогічної діагностики рівня інтелектуального розвитку та моральної вихованості студентів, коригування виховного процесу;

- – участь у роботі вченої ради університету, рад факультетів, засідань навчально-методичних, організаційно-виховних комісій, засідань кафедр при обговоренні питань, пов'язаних з роботою групи чи навчанням окремих її студентів;

- – внесення пропозицій ректорату, деканам факультетів про матеріальне заохочення студентів та притягнення до відповідальності порушників навчальної дисципліни;

- – залучення до виховного процесу батьків студентів.

Виконання означених завдань, функцій, реалізація змісту виховної роботи в академічній групі вимагало від куратора необхідного рівня підготовки, а також громадянської та моральної зрілості, любові до людей, певних знань основ педагогіки, психології та методики виховної роботи, конструктивних, організаторських, комунікативних, діагностичних та прикладних умінь.