

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ГІМНАСТИКИ (3 курс)

1. Метою вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, полягає у формування у студентів системи знань з історії, теорії і методики викладання гімнастики, опанування технікою основних гімнастичних вправ, набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки їх до професійної діяльності тренера.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика гімнастики» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фітнес», «Психологія», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика гімнастики».

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 05 березня 2018 року, протокол за № 2) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

загальні:

- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

фахові:

- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки;

- здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості;

- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- здатність до використання професійно-профільних знань і практичних умінь та навичок з теорії і методики гімнастики;
- здатність до вдосконалення практичних умінь та навичок у процесі проведення навчальних практик з гімнастики.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:
випускники після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спроможні обіймати посади вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, методист з фізичної культури, інструктор-методист з фізичної культури та спорту, інструктор з фізкультури, фітнес-тренер.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів.

Тема 1. Попередження травматизму на заняттях з гімнастики. Види гімнастики.

Тема 2. Гімнастика в національній системі фізичного виховання.

Тема 3. Техніка виконання організуючих вправ.

Тема 4. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ.

Тема 5. Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

Змістовий модуль 2

Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

Тема 1. Гімнастичні вправи як засіб фізичного виховання. Гімнастична термінологія.

Тема 2. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з предметами.

Тема 3. Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

Змістовий модуль 3

Методика навчання і тренування з гімнастики

Тема 1. Навчання і тренування як єдиний педагогічних процес.

Тема 2. Формування рухових навичок у гімнастиці.

Тема 3. Особливості методики навчання юних гімнастів.

Тема 4. Планування навчально-тренувального процесу.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 6;
- кількість годин – 180;
- кількість аудиторних годин – 72, 20 годин лекцій, 52 години практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 108.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Бабюк Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, Марчук Данііл Володимирович, асистент

7. Перелік основної літератури:

1. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб.
2. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб.
3. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Навч. метод. відео-посібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 640 Мб.

4. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава. Навч. метод. відео-посібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 640 Мб.

5. Ленська Т.Г., Головата Л.Р., Погребняк Т.М. Теорія і методика викладання гімнастики. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 230 с.

6. Салямін Ю.М., Терещенко І.А., Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Київ: Олімпійська література, 2011. 54 с.

7. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : Навч.посібник. У 2-х т. Харків: ОСВ, 2008. Т.1. 406 с.

8. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : Навч.посібник. У 2-х т. Харків: ОСВ, 2008. Т.2. 464 с.