

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГІМНАСТИКИ (3 курс)

1. Метою вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), полягає у формуванні у студентів системи знань з історії, теорії і методики викладання гімнастики, опанування технікою основних гімнастичних вправ, набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки їх до професійної діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання гімнастики» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Спортивно-педагогічне вдосконалення».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики».

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 05 березня 2018 року, протокол за № 2) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

загальні:

- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово);
- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння та навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

фахові:

- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах;
- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: випускники після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спроможні обіймати посади вчителів фізичної культури закладу загальної середньої освіти, методист з фізичної культури, інструктор-методист з фізичної культури та спорту, інструктор з фізкультури, фітнес-тренер.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

Тема 1. Попередження травматизму на заняттях з гімнастики. Види гімнастики.

Тема 2. Гімнастика в національній системі фізичного виховання.

Тема 3. Техніка виконання організуючих вправ.

Тема 4. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ.

Тема 5. Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

Тема 6. Гімнастичні вправи як засіб фізичного виховання. Гімнастична термінологія.

Тема 7. Техніка виконання організуючих вправ.

Тема 8. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з предметами.

Тема 9. Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

Змістовий модуль 2

Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу “Гімнастика” у закладах загальної середньої освіти 1-11 класи.

Тема 1. Основи техніки гімнастичних вправ. Методика навчання загальнорозвиваючих вправ.

Тема 2. Методика навчання вправ у висах і упорах.

Тема 3. Методика навчання прикладних вправ з розділу «гімнастика» у закладах загальної середньої освіти 1-5 клас.

Тема 4. Методика навчання організуючих вправ з розділу «гімнастика» у закладах загальної середньої освіти 1-5 клас.

Тема 5. Методика навчання загальнорозвиваючих вправ з розділу «гімнастика» у закладах загальної середньої освіти 1-5 клас.

Тема 6. Методика навчання вправ у висах і упорах з розділу «гімнастика» у закладах загальної середньої освіти 1-5 клас.

Тема 7. Засоби освітньо-розвиваючих видів гімнастики.

Тема 8. Методика навчання прикладних вправ з розділу «гімнастика» у закладах загальної середньої освіти 6-11 клас.

Тема 9. Методика навчання організуючих вправ з розділу «гімнастика» у закладах загальної середньої освіти 6-11 клас.

Тема 10. Методика навчання загальнорозвиваючих вправ з розділу «гімнастика» у закладах загальної середньої освіти 6-11 клас.

Змістовий модуль 3

Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах.

Тема 1. Урок гімнастики в школі.

Тема 2. Методика планування навчального матеріалу з розділу «гімнастика».

Тема 3. Проведення уроку гімнастики 1-5 клас.

Тема 4. Техніка виконання вправ розділів програми «гімнастика» 1-5 клас.

Тема 5. Методика навчання вправ розділів програми «гімнастика» 1-5 клас.

Тема 6. Теорія і методика розвитку рухових здібностей на уроці гімнастики.

Тема 7. Теоретичні основи навчання гімнастичним вправам.

Тема 8. Проведення уроку гімнастики 6-11 клас.

Тема 9. Техніка виконання вправ розділів програми «гімнастика» 6-11 клас.

Тема 10. Методика навчання вправ розділів програми «гімнастика» 6-11 клас.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 13;
- кількість годин – 390;
- кількість аудиторних годин – 156, 32 годин лекцій, 124 години практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 234.

5. Форма семестрового контролю – 2 заліки, екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Бабюк Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, Марчук Володимир Миколайович, старший викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб.

2. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб.

3. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Навч. метод. відео-посібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 640 Мб.

4. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава. Навч. метод. відео-посібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. Об'єм даних 640 Мб.

5. Ленська Т.Г., Головата Л.Р., Погребняк Т.М. Теорія і методика викладання гімнастики. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 230 с.

6. Салямін Ю.М., Терещенко І.А., Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Київ: Олімпійська література, 2011. 54 с.

7. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : Навч.посібник. У 2-х т. Харків: ОСВ, 2008. Т.1. 406 с.

8. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : Навч.посібник. У 2-х т. Харків: ОСВ, 2008. Т.2. 464 с.