Міністерство освіти і науки України
Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура).
Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури
закладу загальної середньої освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам’янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
28 травня 2020 року, протокол № 3

Заст. голови вченої ради _____ О. М. Завальнюк

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 року
(наказ в. о. ректора № 60-ОД від 05 червня 2020 року)

В. о. ректора _____ С. А. Копилов

Кам’янець-Подільський 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізична культура)

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету _____

_____ І. І. Стасюк

Розробники освітньо-професійної програми:

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

_____ Ю. В. Юрчишин

Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

_____ Г. А. Єлинак

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

_____ С. М. Бабюк

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

В. о. ректора Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

_____ С. А. Копилов

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

_____ Ю. В. Юрчишин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Юрчишин Юрій Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання (гарант освітньої програми).
2. **Єдинак Геннадій Анатолійович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.
3. **Бабюк Сергій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Рецензенти:

1. **Мицкан Богдан Михайлович** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури і спорту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. **Старченко Світлана Володимирівна** – начальник Управління освіти і науки Кам’янець-Подільської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 − Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат УД №23003480 (протокол №134 від 19 лютого 2019р.) Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	*НРК України – 8 рівень, EQF-LLI – другий цикл, FQ-EHEA – 7 рівень*
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра / спеціаліста.
Мова(и) викладання	українська мова.
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua
2 − Мета освітньої програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у галузі освіти, фізичної культури різних груп населення, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення та впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі освіти з фізичної культури.	
3 − Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність /	**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка. **Спеціальність:** 014 Середня освіта (Фізична культура). **Об'єкт вивчення:** освітньо-виховний процес у закладах середньої та вищої освіти (фізична культура).

спеціалізація (за наявності)	**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури. **Теоретичний зміст предметної області:** ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури пов'язаних із забезпеченням свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, формування основ здорового способу життя та фізичного розвитку різних груп населення. **Методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):** загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту; методи педагогічного тестування, функціонального стану організму та методи визначення рівня фізичної підготовленості; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; основні та допоміжні **засоби** фізичного виховання. **Технології:** педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, електронні посібники, інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). **Інструменти й обладнання:** сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма акцентовано орієнтована на опанування професійних навичок і знань у галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, вмінь організовувати спортивно-масову роботу та оздоровчу фізичну активність для різних груп населення; методичних особливостях викладання фізичної культури; здійснення управлінської діяльності в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, закладах освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Комбінована: програма передбачає формування умінь і навичок практичної роботи у професійній діяльності майбутнього вчителя фізичної культури та фокусується на формуванні навичок організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності.
Особливості програми	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладі середньої та вищої освіти. Особливий акцент робиться на проходженні практик, а саме: виробничої педагогічної практики в закладі загальної середньої освіти ІІ ступеня; виробничої

	педагогічної практики в закладі загальної середньої освіти ІІІ ступеня. Акцентується увага на наукові і науково-прикладні дослідження. Студенти беруть участь у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.
4 − Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; Випускник спроможний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2331 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2331 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2359.2 Керівник секції спортивної спрямованості 1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1229.6 – Завідувач бази спортивної 1229.6 – Завідувач спортивної споруди 1319 – Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя 5141 – Вимірювач фізичних даних людини 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)
Подальше навчання	Можливість набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. Випускники мають право продовжувати навчання на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. НРК України – 9 рівень, EQF-LLI – третій цикл, FQ-EHEA – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, гуртки проблемних груп, студентські наукові гуртки, залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); мультимедійні презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практики, заліки, усні та письмові екзамени, захист дипломної тощо.
6 − Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої та вищої освіти, організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, застосування теорій та методів педагогіки, фізичного виховання і спорту, методик викладання фізичної культури у закладі середньої освіти і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації навчально-виховного процесу

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01**	Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність.
	ЗК 02	Проводити наукові дослідження на відповідному рівні
	ЗК 03	Застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та психології вищої школи з урахуванням психолого-фізіологічних та соціальних особливостей учнівських та студентських колективів
	ЗК 04	Володіти передовими методами керівництва учнями та студентами, навичками виховної роботи у відповідних навчальних закладах
	ЗК 05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 07	Здатність працювати в команді
	ЗК 08	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 09	Прихильність безпеці
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	**СК 01**	Володіти особливостями методики проведення занять з фізичного виховання у закладах середньої освіти.
	СК 02	Вміння планувати індивідуальну і самостійну роботу задля збереження та зміцнення здоров'я засобами фізичної культури
	СК 03	Застосування знань в організації навчально-виховної роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння учнями програмового матеріалу у використанні різноманітних методів, засобів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва навчальною та фізкультурною діяльністю
	СК 04	Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчої рухової активності
	СК 05	Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах
	СК 06	Здатність використовувати професійні базові знання під час проходження педагогічної практики в ЗСО та ЗВО
	СК 07	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань з фізичної культури для осіб з обмеженими можливостями
	СК 08	Знати концептуальні основи і принципи олімпійської освіти, уміти реалізовувати їх в подальшій професійній діяльності
	СК 09	Володіти сучасними знаннями про олімпійський і професійний спорт в Україні та світі загалом
	СК 10	Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм

	СК 11	Проведення індивідуальних та групових оздоровчо-рекреаційних занять з учнівськими колективами, людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної і технічної підготовленості
	СК 12	Розробка нових комплексів фізичних вправ та програм оздоровчого фітнесу
	СК 13	Вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів та команд на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту
	СК 14	Формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності
	СК 15	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
	СК 16	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
	СК 17	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	СК 18	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.
	СК 19	Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напряму, здійснювати профілактику травматизму.
	СК 20	Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1	Підвищувати професійний рівень і кваліфікацію; забезпечувати високий науково-теоретичний, практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності
	ПРН 2	Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту
	ПРН 3	Планувати індивідуальну роботу зі студентами з метою стимулювання їх до спортивно-масової

		діяльності
	ПРН 4	Будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації
	ПРН 5	Орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту. Уміння аналізувати спортивні події і явища.
	ПРН 6	Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді
	ПРН 7	Знати сучасні тенденції розвитку фітнес-індустрії. Здійнювати розробку комплесів фізичних вправ та фітнес-програм
	ПРН 8	Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управляння у сфері фізичної культури і спорту; обґрунтовувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту
	ПРН 09	Здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами; володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснювати проектування наукової роботи; організовувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту
	ПРН 10	Здійсювати реалізацію олімпійської освіти серед різних верств населення. Використовувати гуманістичні принципи олімпізму в навчально-виховному процесі учнів і студентської молоді.
	ПРН 11	Здійснювати організацію і керівництво спортивними секціями у відповідних навчальних закладах
	ПРН 12	Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіти методами організації процесу навчання; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди

	ПРН 13	Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери освіти та фізичної культури і спорту; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки
	ПРН 14	Дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня.
	ПРН 15	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.
	ПРН 16	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
	ПРН 17	Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
	ПРН 18	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
	ПРН 19	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
	ПРН 20	Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.
	ПРН 21	Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
	ПРН 22	Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-тренувальна база К-ПНУ імені Івана Огієнка – 19660 м^2; Спортивний зал № 1 – 298,7 м^2; Спортивний зал № 2 – 450 м^2; Спортивний зал (Зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м^2; Спортивний зал № 4 (Зал одноборств), аудиторія 120 – 247 м^2; Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м^2; Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м^2; Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання,	

	навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 - 56,4 м^2 Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м^2 Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м^2 Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 63,5 м^2 Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - випускова кафедра «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) http://fizkultura.kpnu.edu.ua - фахове періодичне видання (http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082); - офіційний веб-сайт факультету: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедра «Спорту і спортивних ігор» http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - кафедра «Легкої атлетики з методикою викладання» http://la.kpnu.edu.ua; - кафедра «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» http://fr.kpnu.edu.ua; Навчально-методичне забезпечення: - модульне середовище К-ПНУ імені Івана Огієнка: https://moodle.kpnu.edu.ua/; - освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)», навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - робочі програми навчальних дисциплін; - наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://fizkultura.kpnu.edu.ua; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти: https://moodle.kpnu.edu.ua/.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Обмін студентами, можливість паралельного навчання в вищих навчальних закладах та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках. 2. Еразмус + К107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни,	Кількість навчальних годин	Форма підсумкового

	курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	на вивчення дисципліни / кредитів ЄКТС	контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	Дисципліни загальної підготовки		
ЗП 01	Методика наукових досліджень	90 / 3	залік
ЗП 02	Сучасні освітні технології у фізичній культурі	120 / 4	залік
	Дисципліни професійної підготовки		
ПП 01	Теорія і методика спортивно-масової роботи	150 / 5	екзамен
ПП 02	Адаптивна фізична культура	120 / 4	залік
ПП 03	Олімпійський і професійний спорт	135 / 4,5	екзамен
ПП 04	Сучасні аспекти організації рухової активності населення	120 / 4	залік
ПП 05	Теорія і методика викладання гімнастики	210 / 7	екзамен
ПП 06	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	120 / 4	залік
ПП 07	Теорія і методика викладання спортивних ігор	150 / 5	екзамен
ПП 08	Теорія і методика викладання легкої атлетики	120 / 4	екзамен
ПП 09	Анатомія людини з основами спортивної морфології	120 / 4	екзамен
ПП 10	Теорія і методика фізичного виховання	270 / 9	екзамен
ПП 11	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	120 / 4	екзамен
ПП 12	Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення	120 / 4	екзамен
ПП 13	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	150 / 5	залік
ПП 14	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	30 / 1	диф. залік
ПП 15	**Практика**:		
ПП 15.01	виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти II ступеня	135 / 4,5	диф.залік
ПП 15.02	виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти III ступеня	135 / 4,5	диф.залік
ПП 10	Дипломна робота	180 / 6	
ПП 11	Атестація	45 / 1,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни вільного вибору студента			
	2.1. Вибір за блоками		
	Вибірковий блок 1 ("Забезпечення професійної майстерності викладацької діяльності")		
ДВС 01	Професійна майстерність у фізичній культурі	120 / 4	залік
ДВС 02	Інформаційні системи і технології фізичного виховання	120 / 4	залік
ДВС 03	Теорія і методика фізичної рекреації	120 / 4	екзамен
ДВС 04	Нетрадиційні види фізичної активності різних груп населення	120 / 4	залік
ДВС 05	Програмно-нормативне забезпечення	120 / 4	залік

	фізичної культури в школі		
ДВС 06	Акмеологія фізичної культури	120 / 4	екзамен
	Вибірковий блок 2 ("Менеджмент фізкультурно-спортивної діяльності")		
ДВС 01	Авторські програми з фізичної культури	120 / 4	залік
ДВС 02	Менеджмент персоналу фізкультурно-спортивних організацій	120 / 4	залік
ДВС 03	Регіональне управління в сфері фізичної культури і спорту	120 / 4	екзамен
ДВС 04	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні різних груп населення	120 / 4	залік
ДВС 05	Теорія і методика юнацького спорту	120 / 4	залік
ДВС 06	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання та спорту	120 / 4	екзамен
	2.2. Вибір з каталогу		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		**3600 / 120**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс	
Формування загальних компетентностей			
Методика наукових досліджень 3 кредити			
Сучасні освітні технології у фізичній культурі 4 кредити			
			Теорія і методика спортивно-масової роботи 5 кредитів
Теорія і методика викладання гімнастики 7 кредитів			
	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав 4 кредити		
	Теорія і методика викладання спортивних ігор 5 кредитів		
	Теорія і методика викладання легкої атлетики 4 кредити		
Анатомія людини з основами спортивної морфології 4 кредити			
	Теорія і методика фізичного виховання 9 кредитів		
	Адаптивна фізична культура 4 кредити		
	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні різних груп населення 4 кредити		
		Олімпійський і професійний спорт 4,5 кредитів	
Менеджмент персоналу фізкультурно-спортивних організацій 4 кредити			
		Регіональне управління в сфері фізичної культури і спорту 4 кредити	
	Нетрадиційні види фізичної активності різних груп населення 4 кредити		
Професійна майстерність у фізичній культурі 4 кредити			
Інформаційні системи і технології фізичного виховання 4 кредити			
		Теорія і методика фізичної рекреації 4 кредити	
Авторські програми з фізичної культури 4 кредити			
	Сучасні аспекти організації рухової активності населення 4 кредити		
Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей			
Методика наукових досліджень 3 кредити			
Сучасні освітні технології у фізичній культурі 4 кредити			
			Теорія і методика спортивно-масової роботи 5 кредитів
Теорія і методика викладання гімнастики 7 кредитів			

	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав 4 кредити		
	Теорія і методика викладання спортивних ігор 5 кредитів		
	Теорія і методика викладання легкої атлетики 4 кредити		
Анатомія людини з основами спортивної морфології 4 кредити			
	Теорія і методика фізичного виховання 9 кредитів		
			Психолого-педагогічні основи фізичного виховання 4 кредити
			Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення 4 кредити
		Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування 5 кредитів	
		Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання 1 кредит	
	Адаптивна фізична культура 4 кредити		
		Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі 4 кредити	
			Акмеологія фізичної культури 4 кредити
	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні різних груп населення 4 кредити		
		Олімпійський і професійний спорт 4,5 кредитів	
Менеджмент персоналу фізкультурно-спортивних організацій 4 кредити			
		Регіональне управління в сфері фізичної культури і спорту 4 кредити	
	Нетрадиційні види фізичної активності різних груп населення 4 кредити		
Професійна майстерність у фізичній культурі 4 кредити			
Інформаційні системи і технології фізичного виховання 4 кредити			
		Теорія і методика фізичної рекреації 4 кредити	
		Теорія і методика юнацького спорту 4 кредити	
Авторські програми з фізичної культури 4 кредити			
	Сучасні аспекти організації рухової активності населення 4 кредити		
			Інноваційні технології у практиці фізичного виховання та спорту 4 кредити
Практика			
		Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти ІІ ступеня 4,5 кредити	

			Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти III ступеня 4,5 кредити
			Атестація 1,5 кредиту
			Дипломна робота 6 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Викладач фізичної культури закладу вищої освіти. Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дипломна робота є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння випускником теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи зі спеціальності на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Мета виконання дипломної роботи – розв'язання конкретних практичних завдань і практичних навичок, здобутих у процесі навчання. Дипломна робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам: - містити системний теоретичний аналіз предмета дослідження; - результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем сфери збереження та зміцнення здоров'я, фізичного виховання різних груп населення і спорту; - вносити і обґрунтовувати реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмету дослідження; - бути належно оформленою і мати усі необхідні супровідні документи. Дипломна роботи як форма оцінювання рівня якості підготовки магістра має продемонструвати вміння: - працювати з інформаційними джерелами (законодавчою і нормативною базами, науковою спеціальною літературою, зокрема іноземними мовами, матеріалами глобальних інформаційних мереж, даними статистичної і фінансової звітності); - логічно та аргументовано викладати матеріал; - конкретно використовувати наукові методи для аналізу проблем та обґрунтування рішень з предмета професійної діяльності; - опанувати сучасні методи наукового дослідження; Використовувати набуті навички для розроблення пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження; робити висновки.

Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація дипломної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої

освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни / Програмні компетентності	ЗП 01	ЗП 02	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП15.01	ПП15.02	ПП16	ПП17	Вибірковий блок 1 ("Забезпечення професійної майстерності викладацької діяльності")						Вибірковий блок 2 ("Менеджмент фізкультурно-спортивної діяльності")						Вибір з каталогу
																						ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05	ДВС 06	ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05	ДВС06	
ЗК 01	*	*				*			*	*		*	*							*	*			*						*				
ЗК 02	*				*		*		*			*	*							*	*													
ЗК 03		*	*	*				*			*	*	*				*			*	*	*						*						
ЗК 04		*	*	*	*	*	*		*	*	*						*					*		*				*		*				
ЗК 05	*	*		*				*	*		*	*	*							*	*		*							*				
ЗК 06	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*				*			*	*		*	*	*				*	*	*			
ЗК 07	*		*	*							*						*					*			*			*			*			
ЗК 08	*			*	*	*	*	*		*							*								*						*			
ЗК 09			*			*			*	*	*													*						*				
СК 01								*			*	*					*			*					*						*			
СК 02						*		*		*							*					*	*	*	*			*	*	*	*			
СК 03	*	*	*			*				*	*	*								*			*						*					
СК 04			*			*				*	*	*					*			*				*	*					*	*			
СК 05		*															*					*			*			*			*			
СК 06			*								*													*						*				
СК 07				*	*		*				*						*							*						*				
СК 08					*		*	*																										
СК 09			*		*		*		*																									
СК 10			*			*				*	*						*						*	*	*				*	*	*			
СК 11	*			*		*			*	*	*	*					*			*		*		*				*		*				
СК 12			*	*					*																*						*			
СК 13		*	*					*	*																									
СК 14	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*				*			*	*	*						*						
СК 15												*			*	*		*	*							*	*					*	*	
СК 16							*		*	*		*				*		*	*								*					*	*	

СК 17											*	*	*	*		*										*					*	*	
СК 18										*		*			*	*		*	*							*	*					*		
СК 19							*		*			*			*	*		*									*					*		
СК 20							*	*	*	*				*				*	*														*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни / Програмні результати навчання	ЗП 01	ЗП 02	ІПП 01	ІПП 02	ІПП 03	ІПП 04	ІПП 05	ІПП 06	ІПП 07	ІПП 08	ІПП 09	ІПП 10	ІПП 11	ІПП12 Н	ІПП13	ІПП14	ІПП15	ІПП15.01	ІПП15.02	ІПП16	ІПП17	Вибірковий блок 1 ("Забезпечення професійної майстерності викладацької діяльності")						Вибірковий блок 2 ("Менеджмент фізкультурно-спортивної діяльності")						Вибір з каталогу
																						ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05	ДВС 06	ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05	ДВС 06	
ПРН 01	*						*	*	*	*	*	*	*		*		*				*	*	*						*		*				
ПРН 02	*			*										*						*	*	*							*	*				
ПРН 03			*																					*				*			*			
ПРН 04														*			*				*	*						*						
ПРН 05		*	*		*	*																							*		*			
ПРН 06				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*							*		*	*			*			*			
ПРН 07		*			*	*																		*	*						*			
ПРН 08																				*		*	*						*	*				
ПРН 09	*	*																		*	*		*											
ПРН 10					*																													
ПРН 11			*				*	*	*	*	*	*	*		*		*												*					
ПРН 12							*	*	*	*	*	*	*		*		*			*	*				*					*				
ПРН 13																	*				*													
ПРН 14				*		*	*	*	*	*	*	*	*		*									*	*						*			
ПРН 15							*	*				*		*	*	*		*	*								*					*	*	
ПРН 16							*				*			*	*			*	*														*	
ПРН 17							*		*			*				*		*	*							*	*					*	*	
ПРН 18							*					*		*	*	*		*	*								*					*		
ПРН 19										*		*				*	*									*	*					*		
ПРН 20												*				*	*	*									*					*	*	
ПРН 21							*					*				*										*	*					*		
ПРН 22								*				*		*	*	*																		

Пояснювальна записка

Обґрунтування необхідності відкриття нової освітньої програми

1. Короткий опис освітньо-професійної програми:

Шифр і назва галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр і найменування спеціальності: 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітній ступінь: Магістр.

Назва освітньо-професійної програми: Середня освіта (Фізична культура).

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

Форма навчання і обсяг освітньої програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна / заочна форми навчання (120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців).

Мета програми: фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у галузі освіти, фізичної культури різних груп населення, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення та впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі фізичної культури та спорту.

Предметна область

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури;

Теоретичний зміст предметної області: ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури пов’язаних із забезпеченням свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності, формування основ здорового способу життя та фізичного розвитку різних груп населення;

Методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; технології розв’язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної

культури і спорту; методи педагогічного тестування, функціонального стану організму та методи визначення рівня фізичної підготовленості; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; основні та допоміжні засоби фізичного виховання.

Інструменти й обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.

Орієнтація програми: акцентована орієнтація на опанування професійних навичок і знань у галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, вмінь організовувати спортивно-масову роботу та оздоровчу фізичну активність для різних груп населення; методичних особливостях викладання фізичної культури у закладі вищої освіти; здійснення управлінської діяльності в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я, закладах освіти.

Особливості програми: інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладі середньої та вищої освіти. Особливий акцент робиться на проходженні практик, а саме: виробничої практики у профільній середній школі; виробничої педагогічної (асистентської) практики в закладах вищої освіти. Акцентується увага на наукові і науково-прикладні дослідження. Студенти беруть участь у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.

2. Опис необхідності відкриття нової освітньо-професійної програми:

Освітньо-професійна програма для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) необхідна для покращення якості освіти та здійснення більшого акценту на формуванні і вдосконаленні професійних навичок фахівця фізичної культури.

Програма «Середня освіта (Фізична культура)» буде базуватись на підготовці фахівця, який зможе проявити себе в сфері освіти та фізичної культури. Скомбінованість дисциплін, які представлені в програмі, міждисциплінарні зв'язки, практична підготовка вчителя закладу середньої освіти та викладача в закладі вищої освіти допоможуть забезпечити якісне навчання високопрофесійних фахівців предметної галузі.

Сформованість у здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня загальних і спеціальних (фахових) компетентностей дозволить досягнути інтегрованого кінцевого результату освітнього процесу, як єдності узагальнених знань та вмінь, універсальних здібностей і готовності до розв'язання великих груп завдань – від особистих до соціальних, професійних і спеціальних професійних, що визначають володіння власне професійною діяльністю на достатньо високому рівні, готовність до інновацій у сфері освіти та фізичної культури.

Обов'язкові та вибіркові компоненти навчального плану підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) забезпечують формування інтегральної компетентності, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, якими має володіти випускник.

3. Пояснення неможливості досягнення цілей існуючих освітньо-професійних програм в межах нової освітньої програми:

В межах існуючих освітньо-професійних програм неможливо навчити здобувачів вищої освіти проводити заняття з фізичної культури в закладах середньої освіти, пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді.

4. Потреби для реалізації освітньо-професійної програми:

Для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми наявний спеціально обладнаний аудиторний фонд, зокрема: навчально-тренувальні заняття проводяться в спортивних залах № 1, № 2, № 3 та на навчально-тренувальній базі

університету; навчальні заняття з дисциплін, які безпосередньо пов’язані з розробкою проектів та презентацій проводяться в аудиторіях оснащених мультимедійними проекторами або у навчальних лабораторіях обчислювальної техніки.

Також наявна потреба в додатковому матеріальному забезпеченні: це стосується участі у змаганнях різного рівня здобувачів вищої освіти, під час яких вони представляють університет, участі у наукових конференціях, з’їздах, конкурсах наукових робіт, а також закупівлі нового інвентаря, якщо попередній вийшов з ладу.

Для проходження запланованих виробничих педагогічних практик здобувачі вищої освіти укладають договори із відповідними базами практик.

5. Опис ринку зацікавлених у програмі стейкхолдерів:

Якісна підготовка фахівців вищої освіти у сфері фізичної культури сьогодні є важливим завданням. Світовий досвід позиціонує фізичну культуру як чинник розвитку всіх форм активності людини.

На сучасному етапі підготовка фахівців галузі фізичної культури набуває особливого значення у зв'язку із загальним погіршенням здоров'я суспільства, пов'язане, в тому числі, із малорухомим способом життя. В своєму арсеналі факультет фізичної культури Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має потужний кадровий потенціал, досвід та матеріально-технічну базу для реалізації освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізична культура)” і підготовки висококваліфікованих фахівців галузі, які будуть конкурентоздатними на ринку праці.

Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою “Середня освіта (Фізична культура)” повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за означеною спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Крім того, сучасна молодь розвивається досить швидко. Їм потрібне щось нове не тільки у повсякденному житті, але і в навчанні. Тому проектна група у перелік обов'язкових та вибіркових компонентів вивчення для магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) включила такі навчальні дисципліни як: «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Сучасні освітні технології у фізичній культурі», «Контроль та тестування у фізичній культурі», «Зарубіжні системи фізичного виховання», «Професійна майстерність у фізичній культурі», «Інформаційні системи і технології фізичного виховання», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Нетрадиційні види фізичної активності різних груп населення».

Реалізація освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» у поєднанні із свідомим та відповідальним ставленням студентів до освітнього процесу дасть можливість підготувати не лише висококваліфікованого фахівця-практика, але й початкового науковця в галузі фізичної культури та спорту, який зможе будувати та реалізовувати сучасні ідеї та прийдешні технології, що відповідатимуть вимогам теперішнього та майбутнього суспільства.

Члени проектної групи:

Юрчишин
Юрій Володимирович — Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – керівник проектної групи

Єдинак
Геннадій Анатолійович — Професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Бабюк
Сергій Миколайович — Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент

Декан факультету
фізичної культури — Стасюк
Іван Іванович