

Навчальна дисципліна “Методика виховної роботи у літніх дитячих оздоровчих таборах”

ОКР «Бакалавр» напрям 6.010201 Фізичне виховання*

Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання, практичні вміння і навички з фізичної культури у студента щодо організації життєдіяльності дітей різного віку в умовах літнього оздоровчого дитячого табору.

Міждисциплінарні зв'язки з навчальними предметами свого циклу дисциплін загально професійної підготовки – основи корекційної педагогіки, технологія організації і проведення рекреаційних та спортивних заходів, менеджмент здоров'я та інших.

Програма навчальної дисципліни складається з 1 змістового модуля:

1. ЗМ 1 «Літній табір як форма оздоровлення та відпочинку дітей»

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Методика виховної роботи у літніх дитячих оздоровчих таборах” є забезпечення теоретичної, методичної і практичної підготовленості студентів до керівництва дитячими групами в дитячих оздоровчих таборах з набуттям ними професійно-педагогічного досвіду самостійної роботи вожатого чи інструктора з фізичної культури

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Методика виховної роботи у літніх дитячих оздоровчих таборах” є:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації життєдіяльності дітей різного віку в умовах літнього оздоровчого дитячого табору;
- забезпечення практичної організації професійної діяльності з використанням фізичної культури як засобу здорового відпочинку та покращення фізичного розвитку підростаючого покоління;
- формування у студентів відповідальності за самостійну педагогічну діяльність;
- оволодіння методикою актуалізації і розвитку ігрової, комунікативної, пізнавальної і трудової активності, а також творчого потенціалу дітей в умовах літнього оздоровчого табору.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: наукові основи народної освіти, теорії і методики фізичного виховання, педагогіки фізичного виховання в обсязі, необхідному для здійснення педагогічних, науково-методичних та організаційно-управлінських завдань; теоретичні основи дисциплін соціально-гуманітарного, загальнокультурного, психолого-педагогічного циклів та циклу професійно-орієнтованих дисциплін; поняття: відпочинок, оздоровлення, оздоровчі послуги, дитячий оздоровчий заклад, дитячий замський оздоровчий заклад, дитячий оздоровчий заклад санаторного типу, дитячий профільний оздоровчий заклад, дитячий оздоровчий заклад з денним перебуванням, дитячий оздоровчий заклад праці і відпочинку, оздоровча зміна, режим праці і відпочинку; зміст державної програми відпочинку та оздоровлення дітей на період до 2015 року; типові положення про дитячий оздоровчий заклад і посадові інструкції працівників оздоровчого табору; посадові інструкції працівників оздоровчого табору; мету і завдання літньої педагогічної практики студентів факультету фізичної культури; характеристику підготовчої роботи студентів факультету фізичної культури до практики в літніх оздоровчих таборах та характеристику роботи інструктора з фізичної культури табору; методику планування роботи з фізичної культури в оздоровчому таборі; методику розробки фізкультурно-спортивних заходів у таборі; рекомендації з профілактики травматизму з дітьми в оздоровчому таборі, туристично-краєзнавчі форми організації дітей в таборі; план роботи з фізичного виховання в літньому оздоровчому таборі, календарний план фізкультурно-оздоровчих та

спортивно-масових заходів на зміну в ЛДОТ, щоденник ради фізичної культури в ЛДОТ, спортивний інвентар та обладнання в ЛДОТ, організацію роботи літнього наметового табору, сучасні валеологічні технології в ЛДОТ, здорове дозвілля на воді, туристичні походи та їх організація в ЛДОТ, педагогічні основи режиму для ЛДОТ.

вміти: вивчати особистість, потреби та інтереси дітей; самостійно планувати навчально-тренувальну і фізкультурно-оздоровчу роботу з урахуванням традицій табору, кліматично-географічних умов, матеріально-технічного забезпечення табору, рівня здоров'я і підготовленості дітей тощо; організовувати і проводити спортивно-масові заходи; пропагувати здоровий спосіб життя, фізичну культуру і спорт; поглиблювати свої знання і здійснювати самоосвіту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 години / 2 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 «Літній табір як форма оздоровлення та відпочинку дітей». У процесі вивчення в студентів має сформуватися уявлення про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей в Україні, Державну програму відпочинку та оздоровлення дітей. Типове положення про дитячий оздоровчий заклад. Рекомендації з профілактики травматизму та упередження нещасних випадків з дітьми та учнівською молоддю, які перебувають на відпочинку в літніх дитячих оздоровчих таборах. Типові штатні нормативи оздоровчих таборів для дітей з цілодобовим перебуванням. Фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу в умовах літнього табору. Характеристику роботи інструктора з фізичної культури табору. Організацію роботи фізкультурно-спортивного клубу на базі оздоровчого табору. Методику планування роботи з фізичної культури в оздоровчому таборі. Методику розробки фізкультурно-спортивних заходів у таборі. Туристично-краєзнавчі форми організації дітей в таборі. Методичні особливості роботи студента на посаді вожатого в умовах літнього дитячого оздоровчого табору. Уточнення основних питань організації виховної роботи та ознайомлення з тематикою виховної програми табору. Права і обов'язку загонового вожатого, чергового загону. Санітарно-гігієнічні вимоги в дитячому таборі та перша медична допомога. Методику підготовки, організації і проведення колективно-творчих справ в загоні і в таборі. Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів. Оформлювальну роботу вожатого. Зміст практики на базі літнього дитячого закладу відпочинку та оздоровлення. Мету і завдання літньої виробничої (педагогічної) практики. Види робіт практиканта: Організаційна робота, Навчально-тренувальна і фізкультурно-оздоровча робота, Спортивно-масова робота, Виховна робота, Методична робота, Господарська робота. Організація літньої виробничої (педагогічної) практики: Обов'язки практиканта. Обов'язки начальника ЛДОТ. Обов'язки заступника начальника ЛДОТ по виховній роботі. Зразковий план роботи з фізичного виховання в літньому дитячому оздоровчому таборі. Зразкову форму календарного плану фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів на зміну в таборі. Рекомендований зразковий перелік заходів на зміну в ЛДОТ. Зразковий перелік документів обліку роботи в ЛДОТ по фізичному вихованню. Список спортивного інвентарю та устаткування на табірну зміну. Інструкція по забезпеченню техніки безпеки. Інструкція по організації купання дітей в ЛДОТ.

3. Рекомендована література

1. Воронкова Л.В., Соломченко М.А. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере / Л.В.Воронкова, М.А.Соломченко. - М.: Педагогическое общество России, 2006. – 160 с.
2. Гиса Н. Подаруймо дітям усі барви літа: навчально-методичний посібник з питань оздоровлення та відпочинку дітей / Н.Гиса, О.Жук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 64 с.
3. Гордійчук М.С. Організація педагогічної практики у літніх дитячих оздоровчих закладах / М.С.Гордійчук, Т.І.Конькова, Л.Б.Попова, В.В.Федорчук, В.О.Заремба, О.Ю.Попова. - Кам'янець-Подільський, Аксіома, 2007. – 86 с.

4. Дуткевич Т.В. Навчально-педагогічна практика студентів: програма і методичні рекомендації / Т.В.Дуткевич, Т.І.Конькова, Л.М.Римар, Е.І.Федорчук. - Кам'янець-Подільський, ПП Зволейко Д.Г., 2008. – 42 с.
5. Єнін О.В. Настільна книга вожатого табору відпочинку / О.В.Єнін. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 138 с.
6. Клід І. Цікаве й корисне дозвілля: організація літнього відпочинку / І.Клід, М.Женчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. – 64 с.
7. Федорчук Е.І. Літо веселкове. Методичні рекомендації до організації виховної роботи в оздоровчих таборах в літній період / Е.І.Федорчук. - Кам'янець-Подільський, 1995. – 58 с.

3.1 ДОДАТКОВА ЛИТЕРАТУРА

1. Артёменко З.В., Завадская Ж.Е. Формы воспитательной работы с молодёжью: организация и методика проведения / З.В.Артёменко, Ж.Е.Завадская. - Мн., 1994. - 230 с.
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере / С.Афанасьев. - Кострома: ИМЦ «Вариант», 1993. - 204 с.
3. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов / С.Афанасьев, С.Коморин. – Кострома, РЦ НИТ «Эврика-М», 1999. – 112 с.
4. Афанасьев С., Коморин С. Чем занять детей в пришкольном лагере или сто отрядных дел / С.Афанасьев, С.Коморин. – Кострома, РЦ НИТ «Эврика-М», 1998. – 112 с.
5. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги / З.А.Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. – 208 с.
6. Ведерникова О.Б., Орехов Е.Ф. Организация обучения плаванию детей младших классов общеобразовательной школы: учеб. пособие / О.Б.Ведерникова, Е.Ф.Орехов. - Челябинск: УралГАФК, 1998. - 79 с.
7. Воспитательная работа в летних детских лагерях / Сост. А. Кардабнёв. – Гродно: ГрГУ, 2001. – 88 с.
8. Гримость, А. А. Организация летнего отдыха : пособие для организаторов летнего отдыха детей / А.А.Гримость, Т.М.Степанова, С.А.Рачков. – Минск : Университетское, 2001. – 199 с.
9. Гуревич И.А. 300 соревновательно - игровых заданий по физическому воспитанию: практическое пособие / И.А.Гуревич. – Мн.: Высшая школа, 1992. – 319 с.
10. Делу - время, потехе – час / Составитель Л.И. Жук. – Мн.: Изд-во ООО «Красика-принт», 1999. – 128 с.
11. Кожухова Н.Н. Педагогическая практика студентов с дополнительной подготовкой /Н.Н.Кожухова. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 216 с.
12. Куликова Л.М., Кукис Л.М., Ботнер В.Я. Подготовка и проведение соревнований по подвижным играм "Веселые старты": методическое пособие / Л.М.Куликова, Л.М.Кукис, В.Я.Ботнер. - Челябинск: УралГАФК, 1998. - 38 с.
13. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха детей / Сост. Жук О.Л., Литвинович В.Р. – Мн., 1995. – 20 с.
14. Мозаика детского отдыха / Под ред. Н.П. Барановой. – МН., НМцентр, 1996. - 140 с.
15. Развивающие игры: Быстрее, выше, сильнее /Сост. М.И. Логинова. - СПб.: Дельта, 1998. - 207 с.
16. Сайгушев Н.Я., Сычкова Н.В. Создай себя сам в игре: Метод. матер. для раб. в дет. оздор. Центрах / Н.Я.Сайгушев, Н.В.Сычкова. - Магнитогорск: МДП, 1998. - 84 с.
17. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е.Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
18. Педагогический дневник студента практиканта. Для педагогических училищ (колледжей). / Под общ. ред. Г.Е. Филатовой. 2-е изд., испр. и доп. Ростов на Дону: АНИОН, 2001. – 216 с.

4. Структурно-логічна схема дисципліни

