

## Коригуюча гімнастика

**Опис (анотація):** Метою вивчення курсу «Коригуюча гімнастика» у вищій школі є:

- формування системи знань з теорії і методики викладання;
- опанування технікою гімнастичних коригуючих вправ, що сприяють вирішенню завдань ФР;
- набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки їх до професійної діяльності фахівців з фізичної реабілітації.

**Тип:** цикл професійної та практичної (професійно-орієнтованої) підготовки (нормативна).

**Термін вивчення:** 4 курс (VII семестр).

**Кількість кредитів:** 2 кредити ECTS: всього 72 год., з них: денна форма навчання – 34 год. аудиторних: 10 год. лекційних, 24 год. практичних занять.

**Викладацький склад:** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і здоров'я людини Бабюк С. М.

**Структурно-логічна схема навчальної дисципліни:**

**Мета курсу:** підготувати студентів до професійної діяльності фахівців з фізичної реабілітації.

**Основні завдання дисципліни:**

- Оволодіти знаннями, уміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної і реабілітаційної діяльності при проведенні занять коригуючою гімнастикою.
- Оволодіти методами організації та методикою проведення профілактичних і коригуючих гімнастичних вправ при порушеннях постави.

- Оволодіти методами організації та методикою проведення профілактичних і коригуючих гімнастичних вправ при сколіозах.
- Оволодіти методами організації та методикою проведення профілактичних і коригуючих гімнастичних вправ при ортопедичних деформаціях нижніх кінцівок.
- Оволодіти методами організації та методикою проведення профілактичних, коригуючих вправ в офтальмології.
- Оволодіти методами організації та методикою проведення профілактичних, коригуючих вправ дихальної системи.
- Оволодіти методами організації та методикою проведення профілактичних, коригуючих вправ м'язової системи.

**Результати навчання: студенти мають знати:**

- основи техніки виконання та навчання гімнастичним вправам, що сприяють корекції порушень постави;
- основи техніки виконання та навчання гімнастичним вправам, що сприяють корекції сколіотичної хвороби;
- основи техніки виконання та навчання гімнастичним вправам, що сприяють корекції при ортопедичних порушеннях нижніх кінцівок;
- основи техніки виконання та навчання гімнастичним вправам, що сприяють корекції зору;
- основи техніки виконання та навчання гімнастичним вправам, що сприяють корекції дихальної системи;
- основи техніки виконання та навчання гімнастичним вправам, що сприяють корекції м'язової системи.

**Студенти мають уміти:**

- скласти комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції порушень постави;
- скласти комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції при сколіотичній хворобі;
- скласти комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції при ортопедичних порушеннях нижніх кінцівок;
- скласти комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють профілактиці і корекції зору;
- скласти комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції дихальної системи;
- скласти комплекси корекційних гімнастичних вправ, що сприяють, корекції м'язової системи.

**Студенти мають практично виконувати:**

- комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють профілактиці і корекції при порушеннях постави;
- комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції при сколіотичній хворобі;
- комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції при ортопедичних порушеннях нижніх кінцівок;

- комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють профілактиці і корекції зору;
- комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції і розвитку дихальної системи;
- комплекси корекційно-розвивальних гімнастичних вправ, що сприяють корекції м'язів.

**Методи викладання дисципліни:** Навчальна робота з курсу проводиться у формі лекцій, практичних занять, виконання домашніх завдань, контрольних робіт, самостійної роботи.

Методами викладання дисципліни є лекції, практичні заняття, метод бесіди, опрацювання додаткової навчальної та методичної літератури, виконання практичних завдань, самостійна робота студентів.

- Лекції для ознайомлення з основними теоретичними положеннями. На лекціях викладаються основні питання, найбільш складні розділи програми, нові матеріали, які не викладені в навчальних посібниках. Лекційний матеріал визначає напрямок, основний зміст і характер всіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів.
- Практичні заняття для перевірки теоретичних знань і формування умінь їх застосування в практичній діяльності. Основна дидактична мета практичного заняття – розширення, поглиблення і деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів. Студенти згідно з тематичним планом проведення практичних занять самостійно опрацьовують лекційний матеріал та рекомендовану літературу з відповідної теми, готують, при потребі, необхідні дидактичні матеріали та виконують завдання. На практичних заняттях студенти вивчають та удосконалюють техніку виконання, методику проведення, особливості проведення коригуючих вправ. Якість підготовки студентів до заняття та їх участь у розв'язуванні практичних завдань оцінюються викладачем і враховуються при виставленні підсумкової оцінки з предмету.
- Самостійна робота з опрацювання окремих питань теоретичного характеру, підготовки до практичних занять. Самостійна робота студентів спрямована на вивчення наукової літератури, вивчення і самостійного складання комплексів профілактичних, корекційно-розвивальних гімнастичних вправ з предметами, без предметів, в русі. Зміст самостійної роботи студента визначається програмою і забезпечується системою навчально-методичних засобів: посібники, лекції, таблиці, схеми тощо.

**Методи оцінювання:** поточне вибіркове опитування, практичне виконання завдань, перевірка готовності до практичних занять, модульна контрольна робота, залік.

**Розподіл балів, що присвоюються студентам:**

К-сть балів за поточний контроль	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Загальна к-сть балів
60	20	20	100

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**Перелік основної літератури:**

- Бабюк С.М. Корируюча гімнастика – К-П.: Абетка-Нова, 2009.
- Бузюн О.І. Гімнастична термінологія. - Луцьк: Надстир'я, 1995.
- Гімнастика /Під заг. ред. А.П. Жалія і В.Д. Палиги - К.: Вища школа, 1975.
- Єдинак Г.А. Концепція неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем: Наук.посібник. – Кам-Под.: ПП Мошак М.І., 2003. – 36 с.
- Лечебная физическая культура / Под общ. ред. Васильевой В.Б. – М.: ФиС, 1970. - 368 с.
- Лечебная физическая культура: Справочник /Епифанов В.А., Мошков В.Н., Антуфьева Р.И. и др./Под ред. В.А.Епифанова. – М.: Медицина, 1987. – 528 с.
- Лечебная физическая культура: Учебн. для ин-тов физ. культ. / Под ред. С.Н. Попова. – М.: ФиС, 1988. – 271 с.
- Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручн. для студентів вищих навч. закладів фіз. вихов. і спорту. – К.: Олімпійська л-ра, 2000.- 424 с.
- Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе. - М.: ВЛАДОС, 2000.
- Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура для учнів І-ХІ класів. - К.: Нептун, 1999.
- Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. С.Н.Попова. – Р-на-Д., 2005.- 602 с.

**Мова викладання:** українська.