

Менеджмент здоров'я

Опис (анотація): Метою вивчення курсу «Менеджмент здоров'я» є: сформуванню сучасне управлінське мислення, засвоїти систему спеціальних знань у галузі управління закладами охорони здоров'я, сформуванню вміння з розробки та реалізації планування роботи закладів у галузі охорони здоров'я, прийняття адекватних рішень при створенні та використанні операційних підсистем у галузі охорони здоров'я.

Тип: цикл професійної та практичної (професійно-орієнтованої) підготовки (вибіркова).

Термін вивчення: 4 курс (VIII семестр).

Кількість кредитів: 3 кредити ECTS: всього 108 год., з них: денна форма навчання – 26 год. аудиторних: 14 год. лекційних, 12 год. семінарських занять.

Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і здоров'я людини Бабюк С. М.

Мета курсу: підготувати студентів до професійної діяльності у галузі управління закладами охорони здоров'я.

Основні завдання дисципліни:

- Формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості та її підготовці до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установки на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- Формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, у сімейному фізичному вихованні;
- Зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання;
- Оволодіння системою практичних умінь і навичок з головних видів і форм раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості;
- Напрацювання фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовки, що визначають психофізичну готовність до життєдіяльності й обраної професії;
- Набуття досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Результати навчання: студенти мають знати:

- - основні історичні етапи розвитку менеджменту здоров'я в світі та в Україні;
- зміст та відмінності послуг сфери фізичної культури і спорту;

- суть терміну "менеджмент здоров'я";
- що являє собою об'єкт і предмет спортивного менеджменту здоров'я;
- головні фактори, що визначають рівень якості ФСП;
- критерії якості ФСП;
- міжнародний досвід організації та фінансування фізкультурно-оздоровчих, спортивно-оздоровчих, спортивно-видовищних і фізкультурно-реабілітаційних послуг;
- об'єктивні передумови формування ринку у сфері фізичної культури і спорту;
- міжнародні принципи формування державної політики та управління;
- інформаційне забезпечення про діяльність фізкультурно-спортивних послуг;
- існуючі додаткові та супутні фізкультурно-спортивні послуги;
- класифікація фізкультурно-спортивних послуг;
- завдання і зміст риск-менеджменту спортивного змагання;
- нормативно-правову базу забезпечення безпеки під час проведення спортивних заходів в Україні;
- про зв'язки ринку фізкультурно-спортивних послуг з іншими ринками;
- особливості формування попиту та пропозицій на ринку фізкультурно-спортивних послуг;
- знати відмінність терміну "менеджмент" від терміну "управління"
- структуру ринку фізкультурно-спортивних послуг;
- підприємництво у сфері оздоровчої фізичної культури;
- регулювання попиту та пропозицій на фізкультурно-спортивні послуги;
- фактори формування ринкових відносин фізичної культури і спорту в Україні;
- рівень значущості причин пасивного ставлення людей до занять спортом;
- стан та проблеми розвитку фізкультурно-спортивних послуг в Україні;
- специфіку організації, ліцензування і акредитації спортивних закладів;
- організацію і ведення діловодства в спортивних установах;
- організація контролю за виконанням документів та ін.

Студенти мають уміти:

- - дотримуватися основ здорового способу життя;
- використовувати знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосувати їх на практиці;
- знаходити методики оздоровлення і фізичного удосконалення за допомогою традиційних і нетрадиційних засобів і методів фізичної культури;
- вміти забезпечити профілактику травматизму;
- застосовувати знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;

- систематично фізично тренуватися з оздоровчою або спортивною метою;
- використовувати поінформованість про всі головні цінності фізичної культури і спорту;
- розробляти варіанти рішень;
- надавати спортивно-видовищні послуги;
- приймати оптимальні управлінські рішення;
- організовувати виконання прийнятих рішень;
- готувати ділові зустрічі у вигляді нарад, засідань, бесід чи переговорів;
- провести ділову зустріч;
- охарактеризувати різні системи проведення спортивних змагань;
- надавати фізкультурно-оздоровчі послуги;
- надавати спортивно-оздоровчі послуги;
- надавати фізкультурно-реабілітаційні послуги;
- надавати додаткові і супутні послуги та ін.

Методи викладання дисципліни: Навчальна робота з дисципліни проводиться у формі лекцій, семінарських занять, виконання домашніх завдань, контрольних робіт, самостійної роботи.

Методами викладання дисципліни є лекції, семінарські заняття, метод бесіди, опрацювання додаткової навчальної та методичної літератури, виконання завдань, моделювання, самостійна робота студентів.

На лекціях викладається основна теоретична інформація.

Самостійна робота студентів спрямована на вивчення наукової літератури, вивчення і складання навчальної документації, проведення спостережень.

Методи оцінювання: поточне вибіркове опитування, перевірка готовності до семінарських занять, модульна контрольна робота, екзамен.

Розподіл балів, що присвоюються студентам:

К-сть балів за поточний контроль	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Екзамен
30	10	20	40

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Перелік основної літератури:

1. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні. Теорія та практика. / М. В. Дутчак. – К. : Олімпійська література, 2009. – 280 с.
2. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури та спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. / Ю. П. Мічуда. – К. : Олімпійська література, 2010. – 216 с.
3. Сущенко Л. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту (теоретико-методологічний аспект) / Л. П. Сущенко. – Запоріжжя : Запор. держ. ун-т, 2008. – 256 с.

Мова викладання: українська.