

Історія фізичної культури

Анотація: Історія фізичної культури є однією із профілюючих дисциплін і являє собою специфічну галузь історичних і педагогічних знань. Вона є важливим розділом науки про фізичну культуру. Предметом її вивчення є загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах буття суспільства.

У зміст предмету історія фізичної культури і спорту входить вивчення засобів, форм і методів, ідей, теорій і систем фізичної культури. Фізична культура розглядається як органічна частина всієї людської культури, виховання і навчання людей підготовки їх до трудової і військової діяльності. Історія простежує еволюцію фізичної культури і спорту з найдавніших часів до наших днів.

Мета і завдання дисципліни «Історія фізичної культури»

Відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) та освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) підготовки фахівця в галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини напряму 6.010201 Фізичне виховання*, перед дисципліною визначаються такі мета і завдання:

- формування у студентів системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту;
- розвитку професійної самосвідомості майбутніх фахівців;
- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури;
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту;
- навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- періодизацію ІФК;
- теорії походження фізичної культури;
- особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві;
- особливості розвитку фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу;
- особливості розвитку фізичної культури в Стародавній Греції;
- систему античної гімнастики;
- розвиток фізичної культури у Стародавньому Римі;
- особливості підготовки середньовічних лицарів, міщан, ремісників, селян;
- вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання у середні віки;
- розвиток шкільного фізичного виховання на європейському континенті у ХУІІ-

ХУІІІ ст.;

- формування та розвиток німецької, шведської, французької, сокольської системи гімнастики;
- діяльність Ф. Амороса, Д. Ебера, Ж. Далькроза, Дж. Демені, Н. Бука та інших діячів європейської фізичної культури Нового часу;
- англійську систему фізичного виховання Нового часу;
- формування організаційних структур спорту та системи міжнародних змагань у кінці ХІХ століття;
- легенди та міфи зародження давньогрецьких Олімпійських ігор;
- програму та організацію проведення давньогрецьких Олімпійських ігор;
- передумови відродження Олімпійських ігор сучасності;
- діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор;
- характеристику першого /1896-1912/, другого /1920-1948/, третього /1952-1992/, четвертого /1996- / періодів Олімпіад і виникнення та проведення зимових Олімпійських ігор;
- олімпійську символіку і атрибутику;
- діяльність президентів МОК;
- особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху;
- фізичну культуру трипільських племен, скіфо-сарматів;
- особливості фізичного виховання в античних державах Північного Причорномор'я;
- особливості фізичної культури Київської Русі;
- фізичну культуру запорізького козацтва;
- особливості розвитку фізичної культури і спорту в східній Україні до Першої світової війни;
- особливості розвитку фізичної культури і спорту в УРСР у 20-30 роки ХХ століття;
- особливості розвитку фізичної культури і спорту в західній Україні;
- виступи спортсменів України в Олімпійських іграх;
- проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні;
- утворення НОК України та розвиток спортивного руху в період розбудови української державності;
- результати виступів спортсменів України в останніх літніх та зимових Олімпійських іграх.

- участь спортсменів Хмельниччини в Олімпійських іграх.
- участь спортсменів Кам'янець-Подільського національного університету в Олімпійських іграх.

вміти:

- використовувати отримані знання в своїй практичній діяльності;
- проаналізувати виступ спортсменів України на першостях і чемпіонатах Європи, Світу, Олімпійських іграх;
- практично користуватись історичною та науковою літературою, критично осмислювати документи та першоджерела;
- застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

Методи оцінювання: поточне вибіркове опитування на лекціях, перевірка готовності до семінарських занять, звіт за змістовий модуль, написання самостійних робіт, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань, підсумковий тестовий контроль, написання МКР та ККР. По закінченню вивчення дисципліни студенти складають іспит.

Структорно-логічна схема дисципліни

Змістовий модуль № 1

Особливості розвитку фізичної культури та спорту Нового та Новітнього часу.

Фізична культура епохи Середньовіччя

Фізична культура стародавнього світу

Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві

Змістовий модуль № 2

Сучасний олімпійський рух

Особливості розвитку міжнародного спортивного та олімпійського рухів сучасності.

Відродження Олімпійських ігор сучасності.

Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Змістовий модуль № 3

Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Україна в олімпійському спорті. Проблеми та перспективи сучасного українського спортивного руху.

Фізична культура та спорт в Україні від стародавніх часів до XVIII ст..

Самостійна робота (ІНДЗ)

МКР

ІСПИТ