

Виробнича (педагогічна) практика у загальноосвітньому навчальному закладі

Під час проходження практики студенти стають рівноправними членами педагогічного колективу, у повному обсязі виконують усі функції вчителя. Тривалість практики майбутніх бакалаврів 2 тижні. Студент закріплюється за 2 класами – один клас із початкової школи, один клас із основної школи. Відвідування школи для проведення практики щоденне. Практиканти беруть участь в навчальній, виховній та науково-дослідній роботі з предмета (уроки основ здоров'я, екскурсії, вечори, засідання гуртка, випускають стінгазету, спостереження, анкетування тощо). Практика складається з 3 змістових модулів: навчальна робота, виховна робота, науково-дослідна робота, які між собою пропорційно розділили бали. Максимальна сума балів - 100.

1 тиждень

Перший тиждень практики – це адаптація студентів до нових умов; вивчення організації навчально-виховного процесу в школах, відвідування уроків основ здоров'я і виховних заходів фахової спрямованості.

У перший день практики студент-заочник:

- здійснює загальне ознайомлення зі школою, директором та його заступниками, визначається, у яких класах та в кого з учителів буде проходити практику.

- для проведення виховної роботи кожен студент закріплюється за 1 класом, виконуючи функції помічника класного керівника класу. Цього ж дня студенти вивчають розклад уроків та розклад дзвінків, здійснюють перше знайомство з класом, беруть список учнів для того, щоб до кінця тижня вивчити прізвища і знати кожного школяра закріпленого класу; складають план роботи на весь період практики та визначають з учителями-предметниками, які наочні посібники та дидактичні матеріали необхідно виготовити.

За перший тиждень практики студентам необхідно:

- вивчити діючий у школі навчальний план і навчальні програми з навчального предмету «Основи здоров'я», здійснити аналіз тем і розділів шкільної програми на період практики, актуалізувати власні знання, що стосуються цих тем;
- ознайомитися із тематичним та поурочним плануванням вчителів з основ здоров'я;
- з метою вивчення класу відвідати у закріпленому класі якомога більше уроків усіх учителів;
- відвідуючи уроки вчителів з основ здоров'я, студенти з'ясовують методи, прийоми та засоби навчання, способи активізації пізнавальної діяльності учнів, характер спілкування з учнями тощо;
- ознайомитися із оцінюванням навчальних досягнень учнів, яке здійснюється за 12-бальною шкалою відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти: **5-6 клас** – наказ МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»; **7-9 клас** – наказ МОНМС України від 30.08.2011 № 996 «Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану».
- вивчити матеріально-технічну базу, дидактичну оснащеність кабінетів з основ здоров'я;
- дізнатися, яка позакласна робота проводиться в школі, яким видам індивідуальної, групової та колективної позакласної роботи надається перевага;
- спланувати позакласну роботу з основ здоров'я під час проходження практики;
- розпочати вивчати передовий педагогічний досвід учителів школи;
- під час відвідування занять учителів-предметників здійснюється їхній аналіз та

- записується у робочому щоденнику
- кожен день студент описує виконану роботу у щоденнику.

2 тиждень

- продовжувати вивчати передовий педагогічний досвід учителів школи та провести роботу зі створення відповідних документів (див. додаток);
- під час відвідування занять учителів-предметників допомагати їм у проведенні занять, виконуючи вказівки вчителя;
- провести заліковий виховний захід (бесіда, диспут, КВН тощо) на фахову тематику та зробити його відео зйомку;
- взяти активну участь в проведенні екскурсій з основ здоров'я з учнями школи та зробити їх відео зйомку;
- провести дослідження з психології згідно визначеної методики в прикріпленому класі та підготувати звітні матеріали;
- кожен день студент описує виконану роботу у щоденнику.

Звітна документація з виробничої (педагогічної) практики студентів заочної форми:

1. Щоденник практиканта з підписами і печатками, який містить відгук та оцінку на студента-практиканта зі школи за практику з підписом директора і печаткою школи.
2. Звіт практиканта про практику з власним підписом та підписом керівника практики від школи.
3. Характеристика на клас, складена студентом-практикантом, погоджена і підписана класним керівником.
4. Опис передового педагогічного досвіду учителя школи за Схемою аналізу відвіданого уроку (див. додатки) та окремо опис передового (перспективного) педагогічного досвіду вчителя основ здоров'я (створені вчителем чи у співстворстві проекти Школа сприяння здоров'ю, Школи дружні до дитини тощо).
5. 1 розгорнутий конспект уроку основ здоров'я, підготовлений студентом з короткою анотацією та оцінкою учителя. Теми уроків повинні відповідати програмі на час проходження практики.
6. Сценарій виховного заходу з предмета з короткою анотацією та оцінкою вчителя чи завуча.
7. Сценарій позаурочного виховного заходу з короткою анотацією та оцінкою вчителя (класного керівника).
8. Унаочнення, дидактичний і демонстраційний матеріал.
9. Матеріали з психології (анкети, звіт, соціограма тощо – з 1 вибраної методики).
10. Фото та відеоматеріали з проведених заходів (2 відео диски із записами контрольних фахових форм), студентом під час практики.
11. Дидактичний матеріал та унаочнення до уроків та виховних заходів.