

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Мета навчальної дисципліни, включеної в освітній процес майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, – розвинути у молодого фахівця з фізичної культури і спорту здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми фізичного виховання при невизначених педагогічних умовах його організації у секції з певного виду спорту, використовуючи логічне мислення і творчий підхід до розв’язання проблем, що виникли, на основі сформованих знань, умінь, навичок, передусім щодо методів дослідження, форм його організації і видів презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» має міжпредметні зв’язки, передусім зі «Спортивною метрологією», «Теорією і методикою фізичного виховання», «Педагогікою», «Соціологією», «Психологією» «Гігієною», «Загальною фізіологією».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 травня 2020 року, протокол за № 3) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

загальні:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

фахові:

- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;

- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;

- здатність до безперервного професійного розвитку.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:

загальних:

- *здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями:*

молодий фахівець з фізичної культури і спорту спроможний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

- *здатності працювати в команді:*

молодий фахівець з фізичної культури і спорту спроможний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

- *здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів):*

молодий фахівець з фізичної культури і спорту спроможний діяти на основі етичних мотивів, що пов'язані з виконанням вимог положень Гельсінської декларації-2013 Всесвітньої асоціації медичних працівників щодо організації та проведення наукового дослідження, яке передбачає залучення до цього дослідження людини;

- *здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях:*

молодий фахівець з фізичної культури і спорту здатний застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

фахові:

- здатності проводити тренування та супровід участі спортсменів у змаганнях:

молодий фахівець з фізичної культури і спорту спроможний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

- здатності зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя:

молодий фахівець з фізичної культури і спорту спроможний оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;

- здатності до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту:

молодий фахівець з фізичної культури і спорту знає та спроможний розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;

- здатності здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми:

молодий фахівець з фізичної культури і спорту спроможний визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом;

- здатності аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом:

молодий фахівець з фізичної культури і спорту спроможний аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом;

- здатності до безперервного професійного розвитку:

молодий фахівець з фізичної культури і спорту володіє базовими знаннями з проведення досліджень, пов'язаних із проблемами фізичної культури і спорту, спроможний здійснити та оформити наукову працю.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичного виховання

Тема 1. Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі і спорті

Тема 2. Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та педагогічних методів

Тема 3. Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження

Тема 4. Характеристика методів математичної статистики

Тема 5. Оформлення результатів дослідження

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 3;
- кількість годин – 90;
- кількість аудиторних годин – 30: 14 – лекцій, 16 – практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 60.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

7. Перелік основної літератури:

основна

1. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник. Львів : Кварт, 2011. 303 с.

2. Бар-Ор О. , Роуланд Т. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 528 с.
3. Винник Д. П. Адаптивное физическое воспитание и спорт. Київ : Олімп. лит., 2010. 608 с.
4. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 154 с.
5. Єдинак Г. А. Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП М. Мошак, 2007. 352 с.
6. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.
7. Нечитайло Ю. М. Антропометрія та антропометричні стандарти у дітей : метод. рекомендації. Чернівці : Вид-во БДМА, 1999. 144 с.
8. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. Львів : ЗУКЦ, 2010. 240 с.
9. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ : Олімп. л-ра, 2001. 439 с.
10. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. 2-е вид. стерот. Кам'янець-Подільський : Рута, 2013. 280 с.