

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОРИГУЮЧА ГІМНАСТИКА ТА СУЧАСНІ ОЗДОРОВЧІ
СИСТЕМИ (3 курс)

1. Метою вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, полягає у формуванні у студентів системи знань з методики проведення коригуючої гімнастики, орієнтування у різних сучасних оздоровчих системах, набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки їх до професійної діяльності фахівця з фізичної реабілітації.

Навчальна дисципліна «Коригуюча гімнастика та сучасні оздоровчі системи» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності», «Оздоровча фізична культура різних верств населення», «Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Сучасні фітнес технології».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни «Коригуюча гімнастика та сучасні оздоровчі системи».

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 05 березня 2018 року, протокол за № 2) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

загальні:

- здатність навчати здоровому способу життя та провадити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України;

- здатність формувати поведінку особи, спрямовану на збереження і зміцнення здоров'я.

фахові:

- здатність безпечно та ефективно реалізовувати уміння та навички, які необхідні для самостійної реабілітаційної діяльності при проведенні занять коригуючою гімнастикою;

- здатність методично правильно проводити лікувальну фізичну культуру за різних рухових режимів.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:
випускники після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спроможні обіймати посади фахівців з фізичної реабілітації.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Тема 1. Завдання оздоровлення.

Сучасні оздоровчі системи

Тема 2. Класифікація, структура та зміст сучасних оздоровчих систем.

Тема 3. Сучасні оздоровчі системи (Й. Пілатеса, М. Амосова, В. Дікуля, С. Бубновського, М. Норбекова, метод Маккензі)

Тема 4. Системи психоемоційного оздоровлення (М. Норбекова, біоритмологія, технології оздоровчого дихання)

Тема 5. Оздоровчі системи загартування та очищення організму

Тема 6. Теоретико-методичні засади коригуючої гімнастики. Завдання Коригуючої гімнастики.

Тема 7. Коригуюча гімнастика при порушеннях постави. Коригуюча гімнастика при сколіозах

Тема 8. Коригуюча гімнастика при ортопедичних порушеннях нижніх кінцівок. Коригуюча гімнастика при плоскостопості

Тема 9. Коригуюча гімнастика в офтальмології

Тема 10. Корекція дихальної системи

Тема 11. Корекція м'язової системи

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;

- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 20 годин лекцій, 20 години практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Бабюк Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Єдинак Г.А. Концепція неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем: наук. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2003. 36 с.
2. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Лікувальна фізична культура: посібник. Тернопіль: ТДМУ, 2016. 108 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручн. для студентів вищих навч. закладів фіз. вихов. і спорту. Київ: Олімпійська л-ра, 2000. 424 с.
4. Совтисік Д.Д., Зданюк В.В. Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. Ч. 1. Кам'янець-Подільський, 2013. 82 с.
5. Соколовський В. С., Романова Н. О., Юшковська О. Г. Лікувальна фізична культура: підруч. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 234 с.