


| | |
|---|---|
| | <p align="center">Силабус навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІКА СПОРТУ»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма: Тренер з видів спорту Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 1 (заочна форма навчання 3 курсе) Семестр: 2 (заочна форма навчання 5, 6 семестри)</p> |
| Факультет | Факультет фізичної культури |
| Кафедра | Кафедра теорії та методики фізичного виховання |
|  | <p>ПІБ: Мисів Володимир Михайлович Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту Тел.: 0984893233 E-mail: mysiv@kpmu.edu.ua Робоче місце: кафедра теорії і методики фізичного виховання Профайл викладача: http://fizkultura.kpmu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</p> |
| Лінк на освітній контент дисципліни | Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1945 |
| Статус дисципліни | Дисципліна професійної підготовки обов'язкового компоненту |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 5 кредити ЄКТС, 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Форми навчання | Заочна |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері фізичної культури.</p> |
| Що будемо вивчати? | Основні терміни та поняття «Педагогіки спорту»; сутність навчання руховим діям; процес навчання, передумови та структуру; дидактичні принципи та правила в системі навчання руховим діям; співвідношення навчання техніці спортивних вправ з навчання спортивній тактиці; види і типи контролю за результатами навчання; особливості виховного процесу в роботі тренера давати загальні |

| | |
|--|--|
| | характеристики, критерії щодо забезпечення спортивної орієнтації; визначити морфо-функціональні показники щодо спортивної орієнтації; орієнтуватися в методологічних основних теорії навчання руховим діям. |
| Чому це треба вивчати? | Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні професійних компетентностей, програмних результатів навчання та реалізації їх під час організації освітнього процесу на посаді тренера в дитячо-юнацькій спортивній школі. |
| Яких результатів можна досягнути? | У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вміють: - уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт таких загальних компетентностей. 1. Здатність працювати в команді 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Навички міжособистісної взаємодії. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахових компетентностей. 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 3. Здатність до безперервного професійного розвитку. |
| Зміст дисципліни | Тема 1. Предмет та завдання педагогіки фізичної культури. Тема 2. Система освіти в Україні. Тема 3. Засоби фізичного виховання. Тема 4. Дидактичні основи ефективності тренувального процесу. Тема 5. Закономірності формування умінь (навичок). Тема 6. Навчання на заняттях спортом. Тема 7. Контроль за результатами навчання. Тема 8. Розвиток і формування особистості. Тема 9. Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості. Тема 10. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу. Тема 11. Виховання в умовах занять фізичною культурою. Тема 12. Виховання на заняттях спортом. Тема 13. Формування моральності учнів в процесі занять фізичною культурою. Тема 14. Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою. Тема 15. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань. Тема 16. Особливості спортивної кар'єри. |
| Методи навчання | Словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні, методики виховного спрямування. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Навчальна дисципліна «Педагогіка спорту» взаємопов'язана з наступними навчальними дисциплінами практичної підготовки: «Вступ до спеціальності», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування» |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ | Книги |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма навчання: 5 кредитів, 150 годин, 60 годин аудиторна робота, з яких 20 годин лекційні заняття, 40 годин практичні заняття, 90 годин самостійна робота. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Заочна форма навчання: 5 кредитів, 150 годин, 16 годин аудиторна робота, з яких 6 годин лекційні заняття, 10 годин практичні заняття, 134 годин самостійна робота. |
| Поточний контроль | Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота |
| Підсумковий контроль | Екзамен |
| Локація | |

Розробник
Михайлович)

(Мисів Володимир