

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Я випускник магістратури факультету фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Наразі працюю за спеціальністю в Криворізькому державному педагогічному університеті на кафедрі фізичної культури. У моїй професійній діяльності в повній мірі знадобились абсолютно всі загальні та спеціальні компетентності, освоєння яких передбачала освітня програма. Тому загалом якістю освітнього процесу на факультеті я повністю задоволений, єдиним побажанням вважаю за доцільне ввести на другому (магістерському) рівня вищої освіти практичну складову за обраним видом спорту, так як це було на бакалавраті. | Макарчук Богдан - вчитель фізичної культури Криворізький державний педагогічний університет | В освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальний план для студентів 2020 та 2021 років вступу введена дисципліна «Спортивно-педагогічне вдосконалення». |
| 2 | Доброго дня! Хочу подякувати за можливість долучитися до перегляду освітньо-професійних програм та, користуючись нагодою, професорсько-викладацькому складу факультету за професійний підхід у підготовці майбутніх фахівців нашої галузі. Повністю задоволений як самим процесом навчання, так і сформованими фаховими вміннями та навичками. Якщо це буде доречно – вважаю за потрібне збільшити складову саме практичної підготовки, адже це дасть можливість студентам надалі вдосконалювати свою професійну майстерність. | Шаркевич Ростислав – спортивний аналітик випускник факультету | В освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальний план для студентів 2020 та 2021 років вступу введена дисципліна «Спортивно-педагогічне вдосконалення». |
| 3 | Доброго дня шановні присутні. Дякую за запрошення на розширене засідання кафедри ТІМФВ, мою рідну кафедру на якій працюю з 2000 року мав можливість очолювати її, і мені приємно що кафедра продовжує якісно свою роботу. На кафедрі впроваджуються сучасні методи інформроботи і те що я зараз очолюю навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, в структуру якого входять 5 відділів. Ми сьогодні несемо відповідальність за якість освітніх програм та якість освітнього процесу і звичайно | Бесарабчук Г.В. - керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент | Відреагувавши на затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за номером 2736 Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» в освітньо-професійній програмі оновлено загальні та професійні компетентності, результати навчання та освітні компоненти. |

приємно чути що результатом нашої роботи, я також викладаю на бакалаврсько-магістерському рівні маю можливість готувати також з колегами фахівців, доєднатись до розмови та наголосити на 2 аспектах, які необхідно, щоб кожен почув. Я щиро вдячний роботодавцям, що підтримують випускників, стараються створити професійні комфортні умови, наголошую на тому що сьогодні відбуваються реформи в освіті і нам необхідно проводити модернізацію освітніх програм, що мається на увазі: згідно законодавства ми зобов'язані реагувати на ринок праці, потреби роботодавців та потреби випускників, тому що працюючи на місцях вони в центрі подій і вони якнайкраще знають, які новації потрібно було би ввести. Крім того наголошую, що зараз з'явився Професійний стандарт вчителя молодших класів і т.д., продовжується робота над тим, щоб створити Професійний стандарт викладача фізичної культури, незважаючи на те, що в нас на сьогодні є різні рівні освіти, нам потрібно звернути увагу на те, що в нас фахівців на рівні магістра, бакалавра необхідно готувати як для базової середньої освіти, так для профільної середньої освіти, а також для професійно-технічної на трьох рівнях. Мова де про що на сьогоднішній день йде зміна по освітніх програмах університету, навчально-методичний центр відповідає за загальний моніторинг освітніх програм, а на факультетському рівні також відбувається моніторинг освітніх програм, який має на меті модернізацію та внесення змін до навчальних планів. Трохи раніше була проведена рада з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти університету на якій було обговорено зміни до створення ОПП та НП незважаючи на те, що на підході нові стандарти вищої освіти, хочу наголосити звернути увагу на них. У нас ідуть акредитації і експерти НАЗЯВО використовуючи в своїй роботі нормативну базу, запитують чому не використовуються у навчальних планах та освітніх програмах не відображено вимоги, які зазначено в професійному стандарті. Крім того

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>наголошую, що введена концепція вищої освіти і там чітко прописані вимоги до педагогічного працівника. Тому хочу звернути увагу на бакалаврському рівні буде введено навчальний предмет «Сучасні інформаційні технології», 3 кредитна дисципліна., а також буде введено предмет «валеологія», 3 кредитний (але викладатиме факультет КСПП). Залишаємо на бакалавраті 24 кредити на практичну підготовку. А що стосується магістерської підготовки, то там будуть такі зміни: к-ть кредитів на практичну підготовку і на підготовку кваліфікаційної роботи зростає до 30 також предмет «Педагогіка і психологія вищої школи» буде замінено на предмет «Освітологія», окремий предмет буде «Психологія освіти» з'явиться також «Методика навчання в закладах освіти». Ми маємо зараз готувати фахівця, і наголошую на цьому, для профільної школи, фахівця який буде і вчителем і викладачем професійної кваліфікації.</p> <p>Загалом на факультети надійдуть накази та методичні рекомендації щодо цього.</p> <p>Освітня програма 014 Середня освіта Фізична культура є однією з найефективніших, вона популярна, відбувається набір, але прошу звернути увагу тих колег, які працюють на місцях рекламуюте факультет, університет, запрошуйте до нас на навчання, створіть умови для онлайн зустрічей, приходьте на Дні відкритих дверей і т.д. Усім дякую.</p> | | |
| 4 | <p>Доброго дня! Я є магістрантом освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)». Дуже подобаються навчальні дисципліни, які нам викладають, стиль та методи викладання. Трішки не звичним є формат дистанційного навчання, але всі ніби адаптувались.</p> <p>Під час навчання здобув звання майстра спорту зі спортивної акробатики і хотілося б продовжувати займатись професійним зростанням в обраному виді спорту в магістратурі, проте навчальний план підготовки не передбачає такого освітнього компонента. Тому моє побажання з приводу вдосконалення освітньої програми – запровадити</p> | <p>Горенич Владислав – магістрант спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> | <p>В освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальний план для студентів 2020 та 2021 років вступу введена дисципліна «Спортивно-педагогічне вдосконалення».</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>навчально-практичну дисципліну «Спортивно-педагогічне вдосконалення», адже це сприятиме не лише професійному зростанню спортсмена, а й сприятиме фахівцю у майбутній фаховій діяльності. Дякую за увагу!</p> | | |
| 5 | <p>Доброго дня! Дякую за можливість участі в обговоренні освітніх програм. Я навчаюсь за освітньо-професійною програмою із терміном навчання 1 рік і 10 місяців та є учасником футбольного клубу «Епіцентр», який приймає участь у другій лізі України з футболу. Тому, на мою думку, було б доречно ввести дисципліну спортивно-педагогічне вдосконалення, адже під час навчання в магістратурі не повинно припинятись спортивно-професійне зростання. Дякую.</p> | <p>Морозов Ростислав – магістрант спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> | <p>В освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальний план для студентів 2020 та 2021 років вступу введена дисципліна «Спортивно-педагогічне вдосконалення».</p> |