

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

№ з/п	Пропозиції	Відомості про автора пропозиції	Відповідь щодо пропозиції
1.	<p>Так як я був рецензентом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, можу стверджувати, що зміст та структура означеної освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітньої програми враховувався проєкт стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, також проєктна група враховувала стратегію розвитку університету. Проте, враховуючи побажання випускників Вашої спеціальності, які працюють в Кам'янець-Подільській спеціалізованій загальноосвітній школі I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики, слід включити в навчальний план підготовки магістрів навчальну дисципліну «Спортивно-педагогічне вдосконалення». Також вартим уваги є той факт, що за освітньою програмою мало уваги приділяється варіативній частині шкільної програми.</p>	<p>Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики Юрій Бабчинський</p>	<p>Варіативна частина детально вивчатиметься здобувачами вищої освіти під час опанування навчальної дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», а також за відповідними видами спорту під час вивчення таких дисциплін: Теорія і методика викладання гімнастики, Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, Теорія і методика викладання спортивних ігор, Теорія і методика викладання легкої атлетики тощо.</p>
2.	<p>Я випускник факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, тому маю за честь долучитись до вдосконалення діючих та розробки нових освітніх програм спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Нещодавно ми, як і увесь світ, зіткнулись із проблемою організації фізичної культури в умовах дистанційного навчання. Оскільки я працюю за спеціальністю в сільській місцевості – ця проблема набуває ще більшого характеру, оскільки в селі набагато гірший доступ до мережі Інтернет. Проте всі ми мали виходити із ситуації і знаходити</p>	<p>Кияшук С.В. – вчитель фізичної культури Кудринської загальноосвітньої школи I-III ступенів</p>	<p>Методику застосування інформаційних технологій при викладанні фізичної культури здобувачі опануватимуть при вивченні теорії і методики фізичного виховання. Також у навчальний план введена освітня компонента «Інформаційні та цифрові технології в освітньому процесі».</p>

	<p>шляхи вирішення організації оздоровчої рухової активності учнів. Тому було б доречно включити до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти дисципліну, яка б давала майбутнім фахівцям основи організації професійної діяльності в онлайн-режимі. Дякую</p>		
3.	<p>Ознайомившись із проєктом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти хочу внести пропозицію щодо включення у навчальний план підготовки дисципліну, після вивчення якої з метою організації рухової активності учнів майбутній фахівець зможе використовувати у професійній діяльності засоби та методи фітнесу. Також, на мою думку, слушним було б приділити більше уваги видам практичної підготовки, можливо розділити проходження практики у молодшій та основній школі.</p> <p>Також, для підвищення професійної майстерності, слід продовжувати вивчення дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p>	<p>Вадим Горун, Кам'янець-Подільський навчально-виховний комплекс № 3 у складі загальноосвітньої школи I-III ступенів</p>	<p>В освітньо-професійну програму введена дисципліна «Сучасні фітнес-технології»</p>
4.	<p>Із освітньо-професійними програмами Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти я досить добре знайомий, оскільки є випускником цієї спеціальності.</p> <p>Працюючи за фахом у в Хмельницькому професійному ліцеї на посаді викладача фізичної культури, хочу відмітити, що варто адаптувати освітні програми до професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти».</p> <p>Варто більше уваги приділяти варіативним складовим шкільної програми та практичній підготовці під час навчання у закладі вищої освіти, також умови сьогодення показали, що майбутні учителі фізичної культури повинні бути готові до можливих умов дистанційного навчання.</p>	<p>Рибій Віктор, викладач фізичної культури Хмельницького Професійного Ліцею.</p>	<p>Варіативна частина детально вивчатиметься здобувачами вищої освіти під час опанування навчальної дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», а також за відповідними видами спорту під час вивчення таких дисциплін: Теорія і методика викладання гімнастики, Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, Теорія і методика викладання спортивних ігор, Теорія і методика викладання легкої атлетики тощо.</p> <p>Методику застосування інформаційних технологій при викладанні фізичної культури здобувачі опануватимуть при вивченні теорії і методики фізичного виховання. Також у навчальний план введена освітня компонента «Інформаційні та цифрові технології в освітньому</p>

			процесі».
5.	Дякую за можливість долучитися до процесу вдосконалення підготовки фахівців галузі фізичної культури. Щодо пропозицій – було б доречно, на мою думку, посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти із різних видів спорту, які культивуються в закладах загальної середньої освіти.	Гордусь Марина Валентинівна, вчитель фізичної культури Кам'янець-Подільського ліцею.	З метою посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти із різних видів спорту, які культивуються в закладах загальної середньої освіти, збільшене аудиторне навантаження таких дисциплін практичного спрямування: Теорія і методика викладання гімнастики, Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, Теорія і методика викладання спортивних ігор, Теорія і методика викладання легкої атлетики, Спортивно-педагогічне вдосконалення.
6	В першу чергу хочу подякувати за ті кадри, що готує ваш університет. Сьогодні на нашій кафедрі працює 3 вчителі фізичної культури, які є випускниками національного університету імені Огієнка, крім того хотів сказати, що ми плідно працюємо в цьому плані, що приймаємо студентів на практику у нас є відповідна матеріальна база. Хотів би відмітити одне побажання, що стосується «Ритміки», ви знаєте, що зараз це модно, це є соціальний запит батьків. Я знаю, що в ході підготовки студентів є такі теми, але чомусь їх мало використовують для шкіл, тому я думаю, що варто звернути на це увагу. Кам'янець-Подільського ліцею.	Николайчук В. Д. - директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи №16 I-III ступенів	В освітньо-професійну програму та навчальний план введена дисципліна «Сучасні фітнес-технології», яка передбачає вивчення основ ритміки, степ-аеробіки тощо. Також студенти матимуть змогу вибрати із каталогі дисциплін вільного вибору освітню компоненту «Ритміка і хореографія».
7	Мені пощастило працювати і одразу накладати теорію на практику не в кожного студента є така можливість і те, що відміtilось в анкетуванні дійсно самі студенти відзначають, це брак практичного досвіду. Якщо теорії більш ніж достатньо, то практичних навиків значно менше. Нещодавно взяв, що на інших супутніх спеціальностях кількість годин для Фізичної культури або	Плугатаренко Родіон - засновник та директор спортивного клубу "CrossBox "	Дякуємо за побажання. З метою активного навчання мотивування учнів ЗЗСО до оздоровчої рухової активності для здобувачів вищої освіти передбачена «Виробнича педагогічна практика в початковій школі» та «Виробнича педагогічна практика в базовій школі»

	<p>зменшена або взагалі відсутня і хотілося достукатися до старшого, вищого, найвищого керівництва про цю проблему. Тому що я безпосередньо стикаюсь з проблемою, коли дитина 13 років не може банально зробити стрибок (відірвати ноги від землі), але вона знає англійську мову, вчить програмування. Тому хотілось, щоб директори шкіл, потенційні роботодавці, а також класні керівники запрошували вчителів фізичної культури на батьківські збори, тому що вчителям є що сказати батькам, а саме як правильно підтримувати здоров'я їх дітей за допомогою фізичної активності. Дякую.</p>		
8	<p>Доброго дня, вітаю усіх учасників нашого зібрання. Рада віт бачити. Ми обговорюємо освітню програму з а якою навчається значна к-ть здобувачів вищої освіти і в подальшому щоб набирати студентів на 1 курс ми повинні акредитовувати свої освітні програми і у зв'язку з цим відбуваються такі моніторинги, щоб врахувати думки роботодавців, стейкхолдерів об'єднати їх в якусь програму дій для гаранта освітньої програми і групи забезпечення та видати результат – хорошого фахівця.</p> <p>У мене є деякі думки з приводу того, як реалізовується формування спеціальних компетентностей, оскільки спеціальність це компетентності прив'язані до фаху випускників. Думаю, що наші випускники підтвердять думку, що важливою в роботі вчитель ф/к є і володіння проводити і лікувальну фізичну культуру, але нажаль ми не бачимо відображення таких моментів у навчальному плані. Хотілось би, щоб до цього привернули увагу і до дисциплін «Валеологія», «Гігієна». «Гігієна» зараз винесена до блоку за вибором студента.</p>	<p>Жигульова Е.О. – завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент</p>	<p>Відреагувавши на затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за номером 2736 Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» з метою формування трудової функції «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища» в освітньо-професійну програму була введена</p> <p>Здоров'язбережувальна компетентність, яка передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність організовувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету, використовувати для цього у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язбережувальні технології; - Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії і гігієни; - Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; - Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; - Здатність надавати домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти, як під час занять фізичною культурою.

			В навчальний план введено дисципліну «Валеологічні, гігієнічні та фізіологічні основи фізичного виховання».
9	<p>Доброго дня шановні присутні. Дякую за запрошення на розширене засідання кафедри ТІМФВ, мою рідну кафедру на якій працюю з 2000 року мав можливість очолювати її, і мені приємно що кафедра продовжує якісно свою роботу. На кафедрі впроваджуються сучасні методи інформроботи і те що я зараз очолюю навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, в структуру якого входять 5 відділів. Ми сьогодні несемо відповідальність за якість освітніх програм та якість освітнього процесу і звичайно приємно чути що результатом нашої роботи, я також викладаю на бакалаврсько-магістерському рівні маю можливість готувати також з колегами фахівців, доєднатись до розмови та наголосити на 2 аспектах, які необхідно, щоб кожен почув. Я щиро вдячний роботодавцям, що підтримують випускників, стараються створити професійні комфортні умови, наголошую на тому що сьогодні відбуваються реформи в освіті і нам необхідно проводити модернізацію освітніх програм, що мається на увазі: згідно законодавства ми зобов'язані реагувати на ринок праці, потреби роботодавців та потреби випускників, тому що працюючи на місцях вони в центрі подій і вони якнайкраще знають, які новації потрібно було би ввести. Крім того наголошую, що зараз з'явився Професійний стандарт вчителя молодших класів і т.д., продовжується робота над тим, щоб створити Професійний стандарт викладача фізичної культури, незважаючи на те, що в нас на сьогодні є різні рівні освіти, нам потрібно звернути увагу на те, що в нас фахівців на рівні магістра, бакалавра необхідно готувати як для базової середньої освіти, так для профільної середньої освіти, а також для професійно-технічної на трьох рівнях. Мова де про що на сьогоднішній день йде зміна по освітніх програмах університету, навчально-методичний центр відповідає за загальний моніторинг</p>	Бесарабчук Г.В. - керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент	Відреагувавши на затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за номером 2736 Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» в освітньо-професійній програмі оновлено загальні та професійні компетентності, результати навчання та освітні компоненти.

освітніх програм, а на факультетському рівні також відбувається моніторинг освітніх програм, який має на меті модернізацію та внесення змін до навчальних планів. Трохи раніше була проведена рада з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти університету на якій було обговорено зміни до створення ОПП та НП незважаючи на те, що на підході нові стандарти вищої освіти, хочу наголосити звернути увагу на них. У нас ідуть акредитації і експерти НАЗЯВО використовуючи в своїй роботі нормативну базу, запитують чому не використовуються у навчальних планах та освітніх програмах не відображено вимоги, які зазначено в професійному стандарті. Крім того наголошую, що введена концепція вищої освіти і там чітко прописані вимоги до педагогічного працівника. Тому хочу звернути увагу на бакалаврському рівні буде введено навчальний предмет «Сучасні інформаційні технології», 3 кредитна дисципліна., а також буде введено предмет «валеологія», 3 кредитний (але викладатиме факультет КСПП). Залишаємо на бакалавраті 24 кредити на практичну підготовку. А що стосується магістерської підготовки, то там будуть такі зміни: к-ть кредитів на практичну підготовку і на підготовку кваліфікаційної роботи зростає до 30 також предмет «Педагогіка і психологія вищої школи» буде замінено на предмет «Освітологія», окремий предмет буде «Психологія освіти» з'явиться також «Методика навчання в закладах освіти». Ми маємо зараз готувати фахівця, і наголошую на цьому, для профільної школи, фахівця який буде і вчителем і викладачем професійної кваліфікації.

Загалом на факультети надійдуть накази та методичні рекомендації щодо цього.

Освітня програма 014 Середня освіта Фізична культура є однією з найефективніших, вона популярна, відбувається набір, але прошу звернути увагу тих колег, які працюють на місцях рекламуюте факультет, університет, запрошуйте до нас на навчання, створюйте умови для онлайн зустрічей,

	приходьте на Дні відкритих дверей і т.д. Усім дякую.		
10	Дякую за надане слово, що мене запросили на засідання кафедри, я би хотів сказати за те, що на даний час ми навчаємось дистанційно і наша фізична культура практична, але повністю використати цю можливість ми не можемо, було би краще якось покращити чи адаптувати ці завдання для студентів. Добре, що ми вдома навчаємось в період карантину, але що стосується практичного хочемо більше практичного виконання. Дякую за вагу	Хрещенюк Влад - студент 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)	Збільшено обсяг аудиторних занять для наступних дисциплін: Теорія і методика викладання гімнастики, Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, Теорія і методика викладання спортивних ігор, Теорія і методика викладання легкої атлетики, Теорія і методика фізичного виховання, введено дисципліну Сучасні фітнес-технології.
11	Доброго дня, дякую за запрошення та привітання! Освітня програма за якою ми навчаємось залишає приємні враження, усі предмети підібрані доречно і вони змістовні, дисципліни відповідають фаху і оскільки освітній процес не стоїть на місці потрібно рухатись в ногу із сучасністю і вивчати те, що зараз актуально в суспільстві, зокрема в освіті. Звичайно нам, студентам хочеться більше практики, тому що на практиці ми реально можемо цінити свої можливості і закріпити теоретичні знання. Дякую.	Салманова Айгюн Сананівна – студентка 3 курсу, член вченої ради ФФК.	Збільшено обсяг аудиторних занять для наступних дисциплін: Теорія і методика викладання гімнастики, Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, Теорія і методика викладання спортивних ігор, Теорія і методика викладання легкої атлетики, Теорія і методика фізичного виховання, введено дисципліну Сучасні фітнес-технології.
12	Доброго дня! Я студентка 1 курсу, із освітньо-професійною програмою ознайомила на сайті університету ще до вступу на факультет фізичної культури. Поки дуже задоволена процесом навчання, дуже сподіваюсь на те, що незабаром ми повернемось із дистанційного до очного навчання.	Михасик Катерина – студентка 1 курсу	Дякуємо
13	Добрий день, дякую за надану можливість виступу. Я як студентка 4 курсу задоволена навчанням в університеті і хотіла би, щоб кількість годин для СПВ з виду спорту по можливості було збільшено, щоб ми могли більше тренуватись зі свого виду спорту	Жогел Анастасія – студентка 4 курсу	Нажаль, немає змоги для збільшення кількості годин для дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення». Проте Збільшено обсяг аудиторних занять для наступних дисциплін: Теорія і методика викладання гімнастики, Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, Теорія і методика викладання спортивних ігор, Теорія і методика викладання легкої атлетики, Теорія і методика фізичного виховання, введено дисципліну Сучасні фітнес-технології.

