

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка

№ 02 / 06 2021 р., протокол № 7

Голова вченої ради С.К. С.А. Копилов

Введено в дію наказом ректора від

№ 07 2021 р., № 91-00



КАТАЛОГ

навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів

I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
на 2021-2022 навчальний рік

Зміст

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	7
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА ПОГЛИБЛЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	8
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	8
УКРАЇНСЬКИЙ ПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС	9
ІНФОГРАФІКА	9
СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ КІНОМИСТЕЦТВА	10
АНГЛОМОВНА МЕДІАКОМУНІКАЦІЯ	11
СЦЕНІЧНЕ ТА ОРАТОРСЬКЕ МОВЛЕННЯ	12
ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ	13
ЕЛЕМЕНТИ ЕВРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ	14
ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ, ОСВІТІ ТА БІЗНЕСІ	14
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	15
СУЧАСНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	16
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	17
НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ	18
ПСИХОЛОГІЯ СТРЕСУ	19
ТРЕНІНГ СОЦІАЛЬНОГО ЛІДЕРСТВА	20
ЯК СЕБЕ ЗАХИСТИТИ: ЮРИДИЧНИЙ МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ	21
ІСТОРИЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ І ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	22
ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА У СУЧАСНОМУ СВІТІ	22
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ	23
ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ З ПУБЛІЧНИМИ ОРГАНАМИ	24
ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ	25
ПРОЄКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО Й АДАПТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	26
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА	27
ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ	27
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА ПОГЛИБЛЕННЯ/ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	30
ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ ПРО УКРАЇНУ В ДРУГІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ І ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ	30
НАЦІОНАЛЬНІ МЕНШИНИ УКРАЇНИ	30

СОЦІАЛЬНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ (СЕРЕДИНА XV – СЕРЕДИНА XVII СТ.)	31
УКРАЇНА У СВІТОВОМУ ІНТЕГРАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ	32
УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ XVII – XVIII СТОЛІТЬ	32
ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ (1917-1920 рр.)	33
ІМІДЖЕЛОГІЯ	34
ІСТОРІЯ СВІТОВОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО АВТОМОБІЛЕБУДУВАННЯ (XIX–XXI СТ.)	34
КРАЇНИ І НАРОДИ СВІТУ НА МЕЖІ XX-XXI СТ.: КУЛЬТУРА, МІГРАЦІЇ, МЕНТАЛІТЕТ	35
РОСІЙСЬКИЙ ІМПЕРСЬКИЙ ПРОЄКТ XX-XXI СТ.	36
ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКО-РОСІЙСЬКИХ ВІДНОСИН (КІНЕЦЬ XX – ПОЧАТОК XXI СТ.)	36
МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ СУЧАСНОСТІ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА АНАЛІЗУ	37
ОСНОВИ ФАХОВОГО РЕКЛАМУВАННЯ	38
УКРАЇНСЬКА ЖАРГОНОЛОГІЯ	39
ІСТОРІЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ УЧЕНЬ	39
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	40
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ДІАЛЕКТОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: РЕГІОНАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ	41
УКРАЇНСЬКЕ ЛІТЕРАТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ ШІСТДЕСЯТНИЦТВО	42
ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ	42
ЕВОЛЮЦІЯ ПРИГОДНИЦЬКОГО ЖАНРУ	43
МІФОСВІДОМІСТЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ТРАДИЦІЇ	44
ЖУРНАЛІСТИКА РІШЕНЬ	45
ЕСЕЇСТИКА	45
ВІЗУАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ	46
КРОСМЕДІЙНА ЖУРНАЛІСТИКА	47
КОПІРАЙТИНГ	48
БІЛІНГВАЛЬНА (ДВОМОВНА) ОСВІТА	48
ТЕХНІКИ КРЕАТИВНОГО ІНШОМОВНОГО ПИСЬМА	49
ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ КОДИ АНГЛОМОВНОГО ДИСКУРСУ	50
ІНТЕРПРЕТАЦІЯ АНГЛОМОВНОГО ТЕКСТУ	50
ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ	51
КРАЇНОЗНАВЧІ АСПЕКТИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	52
ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ	52
МЕДІАОСВІТІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	53
НІМЕЦЬКОМОВНА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ	54
3D ПРОЄКТУВАННЯ І МОДЕЛЮВАННЯ У ФІЗИЦІ, МАТЕМАТИЦІ ТА ІНФОРМАТИЦІ	55

СУЧАСНІ МЕТОДИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	55
ЦИФРОВА ТА АНАЛОГОВА СХЕМОТЕХНІКА	56
МЕТОДИКА ВІРТУАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФІЗИКИ	57
ПРАКТИКУМ ІЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КОНКУРСНИХ ТА ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ МАТЕМАТИКИ	58
ЕЛЕМЕНТИ КОНСТРУКТИВНОЇ ГЕОМЕТРІЇ	59
РІВНЯННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ	59
ТЕОРІЯ ЛІНІЙНИХ ПРОСТОРІВ	60
ПРИКЛАДНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ГРАФІВ	61
СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	63
РОЗРОБКА МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТА ІГРОВИХ СИСТЕМ	64
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПАКЕТИ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ	65
ПРИКЛАДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ	66
ПЕДАГОГІЧНІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ З ІНФОРМАТИКИ	67
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	68
ТЕХНОЛОГІЇ СИЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ	69
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ	69
МАСОВІ ВИДИ СПОРТУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ: АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА	70
ФІТНЕС-ПРОГРАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНОСТІ	71
СИЛОВИЙ ФІТНЕС	72
МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ	73
ДИЗАЙНЕРСЬКЕ МИСЛЕННЯ / DESIGN THINKING	74
ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ В ДІЇ / DIGITAL MARKETING IN ACTION	75
ЦИФРОВІ БІЗНЕС МОДЕЛІ / DIGITAL BUSINESS MODELS	76
ЦИФРОВА ЕФЕКТИВНІСТЬ У БІЗНЕСІ ТА ЕКОНОМІЦІ / DIGITAL PERFORMANCE IN BUSINESS AND ECONOMICS	77
ВЛАСНИЙ БІЗНЕС ТА СТАРТАП-ПРОЄКТИ	77
УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ	78
АНАЛІЗ ЗВІТНОСТІ ТА КОНСАЛТИНГ	79
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ	79
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИГОТУВАННЯ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ	80
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС РЕГІОНУ	81
ТУРИСТИЧНА ПОЛІТИКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН	81
ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО	82
ОСНОВИ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	82
ФАРМАКОГНОЗІЯ	83
ФЛОРА І РОСЛИННІСТЬ ПОДІЛЛЯ	84

АНТРОПОГЕННА ТРАНСФОРМАЦІЯ РОСЛИННОГО ПОКРИВУ	85
ТВАРИНИ В МІСЬКИХ ЕКОСИСТЕМАХ	86
АДАПТОГЕНЕЗ В БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМАХ	86
ЕВОЛЮЦІЙНА АНАТОМІЯ І МОРФОЛОГІЯ РОСЛИН	87
ПРИКЛАДНА КАРТОГРАФІЯ	88
НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ	89
ШКІЛЬНА НАУКОВА РОБОТА З ГЕОГРАФІЇ	89
ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ	90
ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЄКТУВАННЯ	91
ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ ГЕОГРАФІЧНОГО РАЙОНУВАННЯ	91
ОРГАНІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО ПРОДУКЦІЇ	92
НАЦІОНАЛЬНА ТА МІЖНАРОДНА ЕКОПОЛІТИКА	93
ВІДПОВІДАЛЬНЕ СПОЖИВАННЯ ТА ВИРОБНИЦТВО	93
РАННЯ КОРЕКЦІЙНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	94
ТРЕНІНГ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ	95
ТРЕНІНГ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	96
ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ РОЗЛАДУ СПЕКТРУ АУТИЗМУ	97
ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ АДВОКАЦІЇ	97
СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ГРОМАД	98
СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ	99
ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ	100
КОНФЛІКТОЛОГІЯ	101
ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ	102
ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ	103
ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА	104
ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ	105
АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ	106
РАННЯ ЛОГОДІАГНОСТИКА	107
ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: АУДІОВАННЯ	109
ЛОГОПЕДИЧНІ СТУДІЇ	110
НЕЙРОЛОГОПЕДІЯ	111
STREAM-ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	113
ДИТИНОЗНАВСТВО	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	115
ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА	116
ГЕНДЕРНА ПЕДАГОГІКА	117

ОСНОВНІ СТИЛІ СУЧАСНОГО МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	118
ПІСЕННИЙ ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР	119
ПРОФЕСІЙНЕ ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	120
STEM-ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	121
ТЕХНОЛОГІЇ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	122
СВІТОВА ХУДОЖНЯ КУЛЬТУРА	123
ОХОРОНА ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ	124
ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	125
КОСТЮМОЛОГІЯ	126

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка є вибіркові навчальні дисципліни.

Вибір навчальних дисциплін здійснюють здобувачі вищої освіти в межах, передбачених відповідною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із деканом факультету, на якому вони навчаються.

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має на меті:

- формування та реалізацію їхніх індивідуальних освітніх траєкторій;
- здобуття додаткових загальних компетентностей у межах галузі знань, спеціальності (предметної спеціальності) або суміжних спеціальностей;
- здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності в певній галузі;
- здобуття освітньої/професійної кваліфікації за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм;
- запровадження міждисциплінарності в освітній процес;
- їх особистісний розвиток.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом:

- їх вибору з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, що містить навчальні дисципліни, вивчення яких спрямоване на: 1) поглиблення загальних компетентностей і забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм; 2) поглиблення/удосконалення фахових компетентностей;
- вибору навчальних дисциплін за блоками (за наявності);
- вибору додаткової спеціальності (спеціалізації);
- вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти під час реалізації права на академічну мобільність.

Кількість студентів у групі з вивчення навчальних дисциплін вільного вибору становить, як правило, **10-20 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти**.

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://kpmu.edu.ua/publicna-informatsiya/>).

**НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА
ПОГЛИБЛЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАБУТТЯ
СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / пояснення, різні види бесід (репродуктивна, аналітико-синтетична, евристична та інші), розв'язання проблемних ситуацій, конспектування, конференції, дискусії, воркшопи, майстер-класи, підготовка доповідей та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання основних принципів академічної доброчесності; - знання категорійного апарату з питань академічної доброчесності (академічна культура, плагіат, інтелектуальна власність, авторське право, кодекс честі, академічне письмо та ін.); - знання основних підходів до впровадження політики академічної доброчесності в освітньо-науковому академічному середовищі; - уміння застосовувати основні положення чинного законодавства з питань академічної доброчесності під час навчання; - уміння визначати ознаки основних видів порушень академічної доброчесності; - знання основних навичок усного і писемного наукового мовлення, написання академічних текстів, публічної презентації своїх думок та ін.; - уміння пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Результати навчання	- здатність виявляти знання сутності понять академічна доброчесність та академічна культура; - здатність демонструвати навички практичного застосування основних методів наукових досліджень, узагальнювати свій науковий досвід у власноруч написаних працях; - здатність демонструвати розуміння відповідальності за порушення академічної доброчесності під час освітньо-наукової діяльності; - здатність працювати з онлайн-системою перевірки наукових, кваліфікаційних та інших видів робіт на наявність текстових запозичень.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

УКРАЇНСЬКИЙ ПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота /індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	- здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні соціально-політичні терміни, вільне володіння державною мовою; - здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; - здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.
Результати навчання	- знати законодавство у сфері використання мови; - уміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, застосовувати знання з різних сфер у філологічній та політичній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

ІНФОГРАФІКА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	для усіх освітніх програм / спеціальностей

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота/творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань; - здатність до ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності; - здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку; - спрямованість на розкриття особистісного творчого потенціалу та самореалізацію. - здатність аналізувати концепцію інфографіки, місце в ній структурно виражальних компонентів, уміння їх фахово оцінювати, оптимізувати.
Результати навчання	- уміння створювати і використовувати технології інфографіки для вирішення прикладних задач; - уміння використовувати набуті знання в умовах динамічності сучасного мультимедійного продукту; навички використання програмних засобів у професійній сфері; - уміння застосовувати практичні рекомендації у процесі створення професійного та конкурентного продукту для масмедіа.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ І КІНОМИСТЕЦТВА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота/індивідуальні завдання, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру в галузі гуманітарних наук і дотичних міждисциплінарних напрямках;

	- здатність до здобуття загальнонаукових компетентностей, спрямованих на формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, керування загальнолюдськими цінностями; - здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей у вирішенні дослідницьких і практичних завдань; - здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень; - здатність до застосування знань основних принципів, правил, прийомів і форм педагогічної та загальнокультурної комунікації; - здатність до застосування новітніх концептуальних знань, теорій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем у галузі гуманітарних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів.
Результати навчання	- здатність застосовувати передові концептуальні та методологічні знання, науково-педагогічні технології; - здатність здійснювати інноваційну діяльність; критично аналізувати й оцінювати результати власних досліджень й інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; - здатність застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; - здатність систематично підвищувати свою професійну компетентність; - здатність оприлюднення результатів наукових досліджень, володіння культурою спілкування, його формами, способами, вербальними і невербальними засобами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/

АНГЛОМОВНА МЕДІАКОМУНІКАЦІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська /англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота/ індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності; - здатність до формування навчальних умінь здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною мовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.
Результати навчання	- уміння адаптувати своє мовлення до конкретних умов і ступеня навчання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ang.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ang.kpnu.edu.ua/

СЦЕНІЧНЕ ТА ОРАТОРСЬКЕ МОВЛЕННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до адаптації та практичних дій у навчально-педагогічному процесі; - здатність працювати в команді; - здатність виступати перед аудиторією, обґрунтовувати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки й мовленнєвого спілкування; - здатність використовувати різні форми та види комунікації в освітній діяльності, спілкуватися в соціально-культурній та офіційно-діловій сферах;

	- здатність створювати, редагувати тексти різних жанрів, критично оцінювати виступи з урахуванням мовного дискурсу сучасності; - здатність формувати комунікативну стратегію з дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників комунікації.
Результати навчання	- уміння виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, співробітництва, взаємоповаги; - уміння виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін; - уміння підтримувати ефективні контакти та презентувати себе в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах, формувати комунікативну стратегію; - уміння використовувати набуті знання для формування національної свідомості, ціннісних орієнтирів у сучасному суспільстві; - уміння створювати та редагувати тексти різних жанрів для ораторських виступів, критично та вмотивовано оцінювати чужі виступи; - навички сценічного мовлення, володіння культурою вербального та невербального спілкування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=817 http://slovfil.kpnu.edu.ua/rytoryka/ http://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/rytoryka/
Покликання на вебсайт кафедри	http://slovfil.kpnu.edu.ua/

ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до аналізу ризиків, ідентифікації та профілактики небезпек на робочих місцях, організації діяльності майбутніх фахівців з урахуванням вимог охорони праці; - здатність вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог законодавчих і нормативно-правових актів з охорони праці,

	організовувати діяльність щодо запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань, готовність контролювати виконання вимог охорони праці в установах та організаціях.
Результати навчання	- уміння організовувати проведення заходів з охорони праці (інструктажі, навчання) з учасниками освітнього процесу, працівниками установ, підприємств, організацій із метою поліпшення безпеки праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань; - уміння впроваджувати організаційні та технічні заходи з метою поліпшення санітарно-гігієнічних вимог і безпеки праці.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/

ЕЛЕМЕНТИ ЕВРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; - здатність використовувати прийоми евристичної діяльності.
Результати навчання	- уміння обґрунтовувати актуальність, формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження; - уміння здійснювати збирання, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-методичних відомостей; - володіння прийомами евристичної діяльності.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://math.kpnu.edu.ua/

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ, ОСВІТІ ТА БІЗНЕСІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог інформаційного суспільства; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Результати навчання	- уміння використовувати інформаційно-телекомунікаційні технології у професійній діяльності; - уміння використовувати банки пакетів прикладних програм.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://inf.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	https://inf.kpnu.edu.ua

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітньо-професійних програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури, фізичного виховання різних верств населення; - здатність генерувати нові ідеї, виявляти й розв'язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження; - здатність працювати в команді, приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети; - здатність до рівноправної взаємодії з учасниками фізичної активності під час врахування їх індивідуальних психофізіологічних особливостей.
Результати навчання	- уміння здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури, фізичного виховання різних верств населення; - уміння генерувати нові ідеї, виявляти й розв'язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження; - уміння застосовувати в педагогічній діяльності механізми рівноправної взаємодії з учасниками фізичної активності під час врахування їх індивідуальних психофізіологічних особливостей; - уміння аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань; - уміння оцінювати ризики та ресурсні потреби; - уміння демонструвати здатність знаходити, обирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності; - уміння спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування для визначення його потреб та очікування щодо результатів реабілітації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua

СУЧАСНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність керувати робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту; - здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; - здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури, фізичного виховання різних верств населення; - здатність працювати в команді, приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети; - здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійно розробляти методики (технології) для різнобічного розвитку цих якостей; - здатність до розвитку й удосконалення вольових, морально-етичних якостей учнів і студентської молоді за допомогою засобів і методів фізичного виховання; - здатність формувати і посилювати мотивацію кожного учасника фізичної активності та здійснювати їх пізнавальну діяльність щодо цієї активності; - здатність керувати, мотивувати людей, рухатись до спільної мети.

Результати навчання	- уміння демонструвати власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців; - уміння організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів; - уміння реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення; самостійно розробляти методики (технології) для різнобічного розвитку цих якостей; - уміння здійснювати самооцінювання у фізичному вихованні, фізичній активності; - уміння визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам, сильні та слабкі сторони власної професійної діяльності; визначати шляхи та способи усунення наявних недоліків в організації представників різних груп населення за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним і теоретико-методичним напрямом.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські, практичні заняття / метод візуалізації, демонстрації, практичні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї, виявляти й розв'язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження;

	- здатність працювати автономно, виявляти наполегливість і відповідальність щодо поставлених завдань та обов'язків; - здатність обирати методи діяльності з позиції їх надійності, валідності та планування їх реалізації; - здатність керувати, мотивувати людей, рухатись до спільної мети.
Результати навчання	- уміння реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення; самостійно розробляти методики (технології) для різнобічного розвитку цих якостей; - уміння проектувати персональні програми фізичної активності представників різних груп населення із чітко визначеними спрямованістю та параметрами зміни показників; - уміння аналізувати дані, одержані під час оцінювання результатів фізичного виховання, фізичної активності представників різних груп населення; - уміння генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозології та професійних груп.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, до яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка); 016 Спеціальна освіта (Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність втілювати набуті знання у науковій та практичній діяльності, здійснювати професійну діяльність із використанням засобів вербальної та невербальної комунікації.

Результати навчання	- знання особливостей організації комунікативної діяльності дітей з порушеннями психофізичного розвитку; - знання методики формування позитивної мотивації та формування особистісних особливостей дітей з порушеннями психофізичного розвитку; - здатність формувати у дітей з порушеннями психофізичного розвитку уміння налагоджувати процес комунікації за допомогою вербальних та невербальних засобів; - уміння використовувати невербальні засоби спілкування з метою налагодження контакту та надання корекційної допомоги дітям з психофізичними порушеннями.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/ https://drive.google.com/file/d/1LqZe3f3oALymGgKb380_z8pdNguWHm2y/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ СТРЕСУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультації, колоквіуми
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; - здатність аналізувати теорії та моделі психологічного стресу; - здатність аналізувати умови і фактори, що сприяють розвитку професійного стресу;

	- здатність аналізувати психологічні фактори формування гармонійної поведінки особистості; - здатність виокремлювати психологічні передумови виникнення стресу; - здатність володіти активними прийомами подолання стресу; - здатність орієнтуватися в області психопрофілактичних і психокорекційних методів і засобів, які застосовуються з метою ефективної корекції стресових станів.
Результати навчання	- здатність здійснювати психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; - уміння розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; - уміння вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; - уміння оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; - здатність визначати правильність/хибність логічних побудов та смислових конструктів, а також усвідомлено керувати власною поведінкою, що передуює стресу; - здатність свідомо запобігати професійному вигоранню, до якого призводять стреси, зберігати нормальний психічний стан та залишатися повноцінним членом громадянського суспільства; - уміння використовувати прийоми групової профілактики стресу; - уміння аналізувати та узагальнювати способи діяльності людини в умовах стресу; - здатність проводити когнітивне реструктурування стресових ситуацій; - здатність виявляти проблемні ситуації, пропонувати шляхи їх розв'язання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua

ТРЕНІНГ СОЦІАЛЬНОГО ЛІДЕРСТВА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних дисциплін	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання, робота в малих групах
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до розуміння особливостей організації, управління, контролю та комунікації в соціальній роботі та соціальному забезпеченні; - знання сутності тренінгової роботи; - володіння технікою і формами навчання у тренінгу, складанням змісту, плану проведення занять; - розв'язання поставлених проблем завдяки об'єднанню в тренінговій роботі різних спеціалістів, представників різних відомств, які впливають на розв'язання цих проблем; - формування ідентичності, визначення меж свого «Я»; - розвиток внутрішніх критеріїв самооцінки; формування інтересу до себе та до інших; розвиток творчого самовираження; - тренування навичок самоконтролю і постановки мети; - накопичення позитивного емоційного досвіду; - формування переконання в необхідності самопізнання; - розвиток варіативності мислення.
Результати навчання	- знання методів ефективного саморозвитку; - знання способів ефективної мобілізації внутрішніх резервів психіки; - розуміння поняття «лідерства»; - знання класифікації лідерських якостей; - знання вимог до особистості та професійної діяльності соціального працівника; - уміння виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; - уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

ЯК СЕБЕ ЗАХИСТИТИ: ЮРИДИЧНИЙ МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність здійснювати адаптацію та модифікацію чинних наукових підходів і методів до конкретних ситуацій у професійній діяльності.
Результати навчання	- знання нормативно-правових основ закріплення та реалізації основних прав та свобод людини і громадянина в Україні.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/sylabum-ia-k-zakhystyty-sebe.pdf
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/

ІСТОРИЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ І ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота / бліц-опитування, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність аналізувати політичні процеси, що відбувалися й

	відбуваються в Європейському Союзі на сучасному етапі; - здатність формулювати власні думки, робити аргументовані висновки, дискутувати; - здатність працювати із джерельним матеріалом, використовувати його під час висвітлення тих чи інших питань.
Результати навчання	- розуміння основних закономірностей та особливостей становлення й розвитку Європейського Союзу; - усвідомлення основних рис розвитку європейської політичної культури; - знання найвизначніших історичних постатей, що своєю політичною активністю забезпечували процес європейської інтеграції.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1QaT4rZeePk2nD410BIOfirO98LI3Tp_r/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kvi.kpnu.edu.ua/

ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА У СУЧАСНОМУ СВІТІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; - здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, уміти надавати перевагу останнім; - здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складниках судження, не переходячи на особистості.

Результати навчання	- знання основних періодів розвитку феміністичного руху в контексті культурних і цивілізаційних викликів, особливостей становища жінок в українському суспільстві та перспективи досягнення ними гендерного паритету, специфіки гендерних відносин в європейському та українському контексті; - розуміння законодавчої бази та практичне вміння керуватися її нормами у професійній діяльності викладача закладу вищої освіти; - здатність користуватися методологічними принципами та поняттями гендерної теорії для проведення гендерного аналізу всіх сфер суспільного життя; здатність застосовувати принципи гендерного аналізу в тих галузях, за якими спеціалізується.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua/

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/ методи проведення занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основ економічних знань у різних сферах діяльності. - здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

Результати навчання	- уміння ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; - навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; - уміння аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-up.kpnu.edu.ua/

ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ З ПУБЛІЧНИМИ ОРГАНАМИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/ методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до застосування у практичній діяльності навичок організації; - здатність до модернізації, впровадження інформаційних технологій в бізнесі; - здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення основних завдань бізнесу; - здатність оцінювати можливості застосування інформаційно-комп'ютерних технологій та вдосконалення технологій виробництва інформаційних продуктів (послуг).
Результати навчання	- розуміння основних тенденцій трансформації економічної системи та впровадження цифрової взаємодії бізнесу з публічними органами; - уміння розробляти програми щодо формування інформаційного масиву та його подальшого використання з урахуванням місії та цілей в бізнесі; - уміння формувати основні напрями інформаційної політики в бізнесі;

	- уміння розробляти заходи управління процесом цифровізації бізнесу та публічних органів, володіти знаннями і розумінням наукових засад організації, модернізації, впровадження новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності; - володіння знаннями з цифрової взаємодії бізнесу з публічними органами; - уміння адаптуватися до нових ситуацій та приймати обґрунтовані рішення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin-viln/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до набуття гнучкого мислення, відкритості до застосування знань і компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Результати навчання	- уміння аналізувати основні методи і методики навчання і використовувати їх під час навчальної, наукової та виховної діяльності; - знання правових та етичних норм для оцінки професійної діяльності; - уміння демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації колективної діяльності та реалізації проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ecolog.kpnu.edu.ua/

ПРОЄКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО Й АДАПТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітньо-професійних програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, воркшопи, вебінари / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди; інноваційні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання освітньо-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність проєктувати інноваційне й адаптивне середовище закладів освіти, що сприятиме становленню професійної культури педагогів, стимулювати розвиток інтересу до практичної діяльності як фахівця в галузі освіти.
Результати навчання	– уміння здійснювати адекватний вибір педагогічної технології (системи), проєктувати її та впроваджувати в освітній процес відповідно до цілей та завдань змісту навчання і виховання, індивідуальних особливостей здобувачів освіти; – уміння аналізувати інноваційні педагогічні практики, ефективні стратегії та технології навчання і виховання й обґрунтовувати їх значення, умови й особливості використання (часткового впровадження чи адаптації) з урахуванням освітніх потреб і можливостей здобувачів освіти і специфіки педагогічної ситуації; – здатність забезпечувати участь обдарованих і талановитих дітей в олімпіадах, науково-дослідних роботах, проєктах; – уміння проєктувати й упроваджувати компетентісно зорієнтовані завдання і навчальні заняття (або виховні заходи) як інноваційний елемент в освітньому середовищі; – уміння проєктувати адаптивне середовище закладів освіти; – здатність розробляти механізми створення адаптивного середовища в закладах освіти, методи ефективної організації роботи з здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та

	надання підтримки колегам у вдосконаленні професійної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kmd.kpnu.edu.ua/

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітньо-професійних програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття , самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність володіти глибокою теоретичною системою знань у сфері сучасного українського мистецтва
Результати навчання	- знання вітчизняної культурно-мистецької спадщини
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітньо-професійних програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / словесні, наочні, практичні, інтерактивні, творчі, евристичні, дослідницькі

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність розв'язувати проблеми, задачі інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук; - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; - здатність до міжособистісної взаємодії; - здатність діяти соціально відповідально і свідомо; - здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки; - здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти; - здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти; - здатність до критичного осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

Результати навчання	- знання сутності понять «освітні технології», «педагогічні технології», «технології навчання, виховання, управління», «педагогічна інноватика», «інновація», «новизна»; - знання змісту та особливостей інноваційної педагогічної діяльності; - знання сучасних освітніх технологій, педагогічних технологій, технологій навчання та виховання; - знання структури готовності до інноваційної діяльності педагога та шляхів її формування; - здатність усвідомлювати сутність та цілі освітньої діяльності у контексті актуальних педагогічних проблем сучасної школи; - здатність співвідносити сучасну реальність з вимогами особистісно орієнтованої освіти, коригувати освітній процес за критеріями інноваційної діяльності; - здатність усвідомлювати й виділяти основні концептуальні положення освітніх технологій; - здатність розуміти й реалізовувати принципи педагогічного гуманізму, емпатійного розуміння вихованців, співробітництва, діалогізму, особистісної позиції; - здатність використовувати в освітньому процесі окремі технології навчання та виховання, що дасть змогу здобувачам освіти активно долучитися до інноваційної педагогічної діяльності; - здатність до особистісного творчого розвитку, рефлексивної діяльності, усвідомлення значущості, актуальності власних інноваційних пошуків і відкриттів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dystsypliny-kafedry/
Покликання на вебсайт кафедри	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/

**НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА
ПОГЛИБЛЕННЯ/ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ ПРО УКРАЇНУ В ДРУГІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ:
ТЕОРЕТИЧНИЙ І ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ**

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота / наукові повідомлення, дискусії, індивідуально-дослідні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- розуміння значення історичної пам'яті як наукової та суспільної сфери; - володіння цілісною системою знань про військову історію України.
Результати навчання	- уміння аналізувати факти та події військової історії України; - уміння оцінювати, інтерпретувати та використовувати під час наукових досліджень регіональні аспекти історії України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://histua.kpnu.edu.ua

НАЦІОНАЛЬНІ МЕНШИНИ УКРАЇНИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота / бліц-опитування, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- володіння знаннями та практичними навиками з історії української еміграції у контексті загальної історії України; - здатність аналізувати процеси громадсько-політичного і культурного життя української еміграції.
Результати навчання	- розуміння особливостей суспільно-політичного, економічного та культурного розвитку національних меншин України; - комунікативні навички взаємодії з представниками національних меншин; - формування усвідомленого почуття толерантності та взаємоповаги та критичне ставлення до національної нетерпимості, упереджень та ксенофобії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kvi.kpnu.edu.ua/

СОЦІАЛЬНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ (СЕРЕДИНА XV – СЕРЕДИНА XVII СТ.)

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота / бліц-опитування, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- розуміння змісту соціальних змін в українському суспільстві, пов'язаних з переходом від середньовіччя до нової історії; - здатність аналізувати чинники соціально-економічного та політичного розвитку українських земель в складі ВКЛ, Польського королівства та Речі Посполитої; - усвідомлення соціальних чинників які відіграли важливу роль у формування причин та передумов Української революції

	середини XVII ст.
Результати навчання	- розуміння сутності змін в соціальній структурі українського суспільства на рубежі середньовіччя та нової історії, їх причин та наслідків; - розуміння шляхів та етапів формування нових соціальних груп в українському суспільстві, їх особливостей та взаємодії, їх ставлення до суспільно-політичних процесів, що відбувалися в українських землях упродовж середини XV – середини XVII ст. - розуміння тенденцій соціально-політичних та економічних процесів в Україні співвідносно до європейських тенденцій упродовж середини XV – середини XVII ст.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://histua.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://histua.kpnu.edu.ua/

УКРАЇНА У СВІТОВОМУ ІНТЕГРАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота / бліц-опитування, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- розуміння змісту окремих ключових періодів в історії сучасної України, що мали виключний вплив на формування її стратегічного курсу на міжнародній арені; - здатність аналізувати фактори (сприятливі чинники та перешкоди) на шляху до євроатлантичної інтеграції України; - усвідомлення суті державних інтересів України на сучасному етапі та вміння аналізувати зовнішні виклики та перспективи України на зовнішньополітичній арені.
Результати навчання	- розуміння геополітичної ситуації, яка склалася в Україні у період незалежності; - розуміння процесу формування сучасного євроатлантичного курсу України;

	- розкриття тенденцій сучасних українсько-російських, українсько-американських відносин та стосунків з європейськими країнами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1G6Ob2rtOKESflvJ1NZ5l6tJymbYX-da/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kvi.kpnu.edu.ua/

УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ XVII – XVIII СТОЛІТЬ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота / бліц-опитування, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність аналізувати процеси, події та явища політичної історії України XVII – XVIII ст.; - здатність визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії; - здатність працювати з джерелами, що торкаються історії політичної культури європейських суспільств у новий час
Результати навчання	- розуміння чинників, що зумовили виникнення і формування державної ідеї; - розуміння змісту та типології Української революції; - знання історіографії української державної ідеї та джерельної бази її вивчення; наріжних принципів державної ідеї; - знання основних етапів боротьби за реалізацію ідей незалежності й соборності України, причин її поразки.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1vkeLnuAhN4f8pKPp4Ofg_HV3pscQHWPp/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kvi.kpnu.edu.ua/

ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ (1917-1920 рр.)

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота / бліц-опитування, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- уміння характеризувати суспільні і політичні чинники становлення національної освітньої сфери; - аналіз чинників формування та функціонування національного освітнього простору.
Результати навчання	- розуміння причинно-наслідкових зв'язків в комплексі питань, пов'язаних з національним шкільним і університетським будівництвом; - знання здобутків сучасних вчених в дослідженні процесу становлення національної освіти в добу Української революції; - критичне осмислення досвіду будівництва національної освіти в Україні у 1917-1920 рр. та вміння його застосовувати до аналізу положень сучасних шкільних реформ.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://histua.kpnu.edu.ua

ІМІДЖЕЛОГІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	052 Політологія 032 Історія та археологія 014 Середня освіта (Історія) 062 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота / дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- уміння організовувати, планувати та здійснювати

	дослідження іміджу; - знання основних принципів, механізмів, чинників, технологій іміджмейкінгу; - володіння структурою персонального іміджу, особливостями моделювання ділового іміджу суб'єкта; - формування компетентностей побудови, корекції та просування іміджу; - здатність пояснювати, оцінювати рівень іміджу особистості, організації; - здатність створювати позитивний особистісний та діловий образ.
Результати навчання	- володіння понятійно-категоріальним апаратом іміджелогії; - уміння використовувати у професійній та повсякденній діяльності знання з іміджелогії; - знання основних методів аналізу іміджу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua

ІСТОРІЯ СВІТОВОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО АВТОМОБІЛЕБУДУВАННЯ (XIX–XXI СТ.)

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання та розуміння закономірностей розвитку світового автомобілебудування як певного цивілізаційного етапу в його історії.
Результати навчання	- уміння показати рівень світового автомобілебудування, аналізувати події, явища історії виробництва автомобілів у контексті національної, європейської історії.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/dystsypliny-kafedry-iz-sylabusamy/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/

**КРАЇНИ І НАРОДИ СВІТУ НА МЕЖІ ХХ-ХХІ СТ.:
КУЛЬТУРА, МІГРАЦІЇ, МЕНТАЛІТЕТ**

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- розуміння складних питань етногенезу, особливостей традиційно-побутової культури народів світу, сутності суспільних явищ і процесів.
Результати навчання	- знання та розуміння закономірностей розвитку народів світу; - знання термінів, понять, етнологічних напрямків; - уміння аналізувати та узагальнювати етнічні процеси.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/dystsypliny-kafedry-iz-sylabusamy/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/

РОСІЙСЬКИЙ ІМПЕРСЬКИЙ ПРОЄКТ ХХ-ХХІ СТ.

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання та усвідомлення закономірностей історичних подій Росії; - уміння орієнтуватися в складних питаннях політичної історії Росії; - розуміння особливостей проведення імперської політики, сутності суспільних явищ і процесів Російської Федерації.
Результати навчання	- уміння орієнтуватися у динаміці політичного і соціально-економічного розвитку Росії у XX-XXI ст.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/dystsypliny-kafedry-iz-sylabusamy/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКО-РОСІЙСЬКИХ ВІДНОСИН (КІНЕЦЬ XX – ПОЧАТОК XXI СТ.)

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота / розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність визначати спільні риси та розуміння особливостей української та російської держав у різних сферах в окреслених курсом хронологічних межах; - знання сучасних методологічних принципів та прийомів для дослідження різних аспектів українсько-російських взаємин; - володіння науково-термінологічними означеннями, поняттями, основними методами дослідження проблеми українсько-російських культурних взаємин.
Результати навчання	- володіння фактичним матеріалом з історії українсько-російських відносин;

	- уміння виявляти спільні риси, розуміти особливості української та російської держав у різних сферах; - уміння об'єктивно оцінювати характер та визначати зміст українсько-російських взаємин; - уміння застосовувати сучасні методологічні принципи та прийоми для дослідження різних аспектів українсько-російських взаємин.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://histua.kpnu.edu.ua

МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ СУЧАСНОСТІ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА АНАЛІЗУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія 062 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, сучасні тенденції розвитку світової політики; - здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому; - знання теоретичних та прикладних досліджень міжнародних відносин і світової політики; - здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних і внутрішньодержавних конфліктів).
Результати навчання	- уміння аналізувати вплив міжнародних конфліктів на розвиток системи міжнародних відносин в цілому, та окремих регіонів і країн зокрема; - уміння аналізувати взаємозв'язок міжнародних конфліктів із процесом забезпечення національної та міжнародної безпеки;

	- уміння аналізувати вплив процесів глобалізації на трансформацію міжнародної системи та перманентним існуванням міжнародних конфліктів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://politkaf.kpnu.edu.ua/metodychna-literatura/
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/

ОСНОВИ ФАХОВОГО РЕКЛАМУВАННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 032 Історія та археологія (Архівознавство) 052 Політологія 062 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні; - здатність розв'язувати складні проблеми у галузі планування та управління рекламною кампанією, що передбачає проведення досліджень з використанням інноваційних технік.
Результати навчання	- обізнаність із теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами у політичному рекламуванні; - здатність критично інтерпретувати результати теоретичних та практичних досліджень у сфері рекламування; - здатність демонструвати творчий підхід до роботи за фахом, здійснювати експертний аналіз та консультування з політичної проблематики у ЗМІ.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія (035.01 Українська мова та література)
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота/ індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до вільного розпізнавання соціолектів у мовленні; - здатність виявляти й аналізувати на структурно-семантичному рівні жаргонну лексику в художніх творах, розмовному мовленні, засобах масової інформації.
Результати навчання	- уміти оперувати основними поняттями й термінами української жаргонології; - знати та вміти аналізувати етапи розвитку й становлення української жаргонології.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/

ІСТОРІЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ УЧЕНЬ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія (035.01 Українська мова та література)
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / дискусії, наукові дослідження
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання історії лінгвістичних учень та основних етапів розвитку мовознавчої науки; – розуміння сучасного стану лінгвістики в контексті мовознавчих традицій; – володіння сучасними напрямками та прийомами лінгвістичного аналізу тексту.
Результати навчання	– знання основних світоглядних теорій і концепцій в галузі гуманітарних та соціально-економічних наук; – знання етичних і правових норм, які регулюють відносини між людьми, ставлення людини до навколишнього середовища; – знання еволюції парадигм мовознавства XIX-XXI століть;

	– розуміння принципів співвідношення мови і суспільства, мови і культури, мови і релігії, мови та філософії; – уявлення про мову як чинник об'єднання етносу, народу, нації; – знання сучасних наукових методів лінгвістичних досліджень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНІ НАПРЯМИ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) 061 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / бесіда, групові дискусії, проблемне навчання, обговорення питань, виконання стилістичного аналізу тексту, виконання поточних завдань, самостійне вивчення обов'язкової та додаткової літератури та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність вільно орієнтуватися в сучасних напрямках лінгвостилістики (прагматичної, медійної, інтернетної, креативної, графічної, інтеракційної та ін.); – здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвостилістики для виконання аналізу текстів різних функційних стилів і жанрів; – здатність здійснювати креативну мовленнєву діяльність тощо.
Результати навчання	– знання основних напрямів сучасної стилістики і нових підходів до вивчення тексту; – розуміння змін і тенденцій, що відбуваються в сучасній стилістичній системі української мови; – володіння методологією сучасної лінгвостилістики; – уміння визначати засоби мовленнєвої індивідуальності текстів різних функційних стилів і жанрів; – уміння здійснювати креативну мовленнєву діяльність; – уміння виконувати аналіз текстів із використанням сучасних лінгвостилістичних методів і методик.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	---

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ДІАЛЕКТОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:
РЕГІОНАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ**

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекції, практичні заняття / усне слово викладача, пояснення, різні види бесіди (репродуктивна, аналітико-синтетична, евристична та інші), створення та розв'язання проблемних ситуацій, укладання бібліографій/публікацій із сучасної діалектології, конспектування, конференції, дискусії, підготовка статей, матеріалів до словників говіркового мовлення, текстів говірок та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність орієнтуватися в сучасних напрямках регіональних досліджень; проводити наукове дослідження та використовувати досягнення сучасної української діалектології в галузі теорії української мови в закладах загальної середньої та вищої освіти; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати мовні знання розумінні та дослідженнях національної культури та свідомості людини, її менталітету, світобачення та світосприйняття; - здатність усвідомлювати особливості регіональних краєзнавства й українознавства та використовувати їх набуток для організації навчальної та наукової роботи; - здатність працювати в умовах місцевої говірки.
Результати навчання	- знання напрямів і актуальних завдань української діалектології та територіальної лінгвістики, фонетичних, граматичних, лексичних ознак сучасних діалектів української мови, зокрема регіональних, нових методів збирання та дослідження діалектних матеріалів; - уміння здійснювати фонетичний, морфологічний, синтаксичний і лексичний аналіз зразків діалектної мови, записувати і систематизувати діалектне мовлення, цілеспрямовано відбирати і науково пояснювати діалектні явища, укладати програми-питальники, словники діалектного мовлення, збірники текстів; уміти працювати в умовах місцевої говірки.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	---

УКРАЇНСЬКЕ ЛІТЕРАТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ ШІСТДЕСЯТНИЦТВО

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота/ дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність розуміти особливості творення дисидентського дискурсу, визначати зв'язок із художньою творчістю, встановлювати шляхи методичної адаптації курсу відповідно до чинних програм української літератури; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати філологічні знання для формування світоглядних позицій.
Результати навчання	- уміння використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички дослідження літературних явищ, вирішувати практичні завдання в галузі філології та методики навчання української літератури в процесі опанування дисидентською творчістю українських шістдесятників.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/

ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / дискусії, індивідуальні проблемні завдання

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до самовдосконалення і саморозвитку на основі рефлексії своєї професійної діяльності, до використання власного творчого потенціалу.
Результати навчання	- здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; - знання традицій і сучасного стану літературознавчої науки; - здатність аналізувати масив українського історичного роману в хронологічній послідовності як динамічну художню систему.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/

ЕВОЛЮЦІЯ ПРИГОДНИЦЬКОГО ЖАНРУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– відкритість до різних точок зору; – толерантність, критичність мислення; – активність у дискусіях.
Результати навчання	– знання генези і розвитку пригодницького епосу; – знання значення і ролі пригодницького жанру в розвитку світового письменства; – знання історії формування та становлення різноманітних жанрів пригодницької белетристики; – знання тематичного спектра пригодницького жанру та властиві йому провідні ідеї, мотиви та образи; – знання характерних жанрово-стильових особливостей пригодницького письменства; – знання змісту найбільш відомих в художній літературі пригодницьких творів різної тематики;

	– знання визначних зразків пригодницького жанру в українській літературній традиції; – уміння окреслювати процес зародження та формування пригодницького жанру в культурно-історичному процесі; – уміння простежувати сюжетні паралелі та ідейно-сміслові перегуки пригодницького творів у світовій літературі та класичних зразках української культури; – уміння з'ясовувати глибину засвоєння українською літературою традицій та жанрової специфіки пригодницького письменства; – уміння характеризувати жанрові особливості пригодницької прози різноманітних тематичних спектрів; – уміння визначати новаторство письменника в жанрі пригодницької прози; – уміння формувати і висловлювати власне бачення авторської позиції, ідейного спрямування художнього твору й аргументовано доводити свої твердження, логічно і переконливо вести дискусію; – уміння працювати з джерельною базою літературно-критичних студій та готувати доповідь з компаративних питань; – уміння використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку пригодницької літератури у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/

МІФОСВІДОМІСТЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ТРАДИЦІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– розуміння поняття міфу, міфосвідомості та міфотворчості в українській літературній традиції; – осмислення українських культурних засад у контексті світоглядних архетипів міфологічної свідомості народу;

	- розуміння джерел, природи й естетичної сутності художнього твору як відображення та інтерпретації реальності; - розуміння поняття канону в літературній творчості та феномену «громадянської релігії» у міфологічному медіумі української історії; - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та культури й умінь їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.
Результати навчання	- розуміння українських культурних засад у контексті світоглядних архетипів міфологічної свідомості народу; - розуміння поняття міфу, міфосвідомості та міфотворчості в українській літературній традиції.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ukrlit.kpnu.edu.ua/

ЖУРНАЛІСТИКА РІШЕНЬ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика 052 Політологія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські і практичні заняття / методи проблемно-орієнтованого і проєктно-орієнтованого навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- розуміння специфіки роботи журналіста-медіатора; - здатність усвідомлювати наслідки діяльності журналіста, зокрема у розпалюванні й згладжуванні конфліктних ситуацій; - здатність працювати з експертами на різних рівнях; - здатність чітко формулювати проблему й кроки для її вирішення.
Результати навчання	- умінь створювати медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; - умінь аналізувати проблемні ситуації і пропонувати можливі їх вирішення; - робота з експертами на різних рівнях для пошуку стратегії вирішення соціальних проблем; - розуміння ролі журналіста у розпалюванні й згладжуванні конфліктних ситуацій; - володіння техніками й методиками медіації в журналістиці.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

ЕСЕЇСТИКА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта 035 Філологія 061 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, у практичній, дослідницькій роботі та/або інноваційній діяльності; – здатність до ефективного спілкування у сфері соціальних комунікацій, до публічних виступів у медіапросторі.
Результати навчання	– знання основних етапів і тенденцій розвитку журналістських жанрів; – знання теоретичних засад есеїстичної творчості; – знання історичного контексту і події минулого у взаємозв'язку із сучасністю; – розуміння місця есеїстики серед інших журналістських жанрів; – уміння аналізувати й оцінювати факти й події минулого, використовуючи здобуті навички, враховуючи жанрові й стиліові особливості текстотворення; – уміння виявляти причини, що зумовлюють поширення в пресі жанру есею; – уміння розкрити художньо-публіцистичну специфіку, тематику і проблематику сучасної української есеїстики на основі публікацій провідних авторів; – уміння виокремлювати найпоширеніші в пресі різновиди есею.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

ВІЗУАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / усне слово викладача, пояснення, бесіда, створення та розв'язання проблемних ситуацій, дискусії, підготовка презентацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність генерувати нові ідеї креативність; – здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Результати навчання	– уміння використовувати сучасні інформаційні комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань чи дослідницької діяльності; – уміння виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

КРОСМЕДІЙНА ЖУРНАЛІСТИКА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота/дискусії, індивідуальні проблемні завдання, проекти
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – організація роботи на різних крос-медійних платформах;

	– робота в Newsroom; – маркетинг конвергентного контенту.
Результати навчання	– здатність створювати журналістський матеріал для різних платформ, просувати контент на різних платформах; – залучати краудсортинговий контент; – володіти навичками універсального журналіста.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

КОПІРАЙТИНГ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, консультації, контрольні заходи / індивідуальні, творчі завдання, бесіди, дискусії, підготовка проєктів, презентацій та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність володіти основними навичками створення рекламних текстів.
Результати навчання	– уміння передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію; – уміння створювати рекламний текст з урахуванням сфери застосування та каналу передачі інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

БІЛІНГВАЛЬНА (ДВОМОВНА) ОСВІТА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська/німецька/англійська
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	для усіх освітніх програм / спеціальностей

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / інтерактивні технології навчання, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; - здатність розуміти специфіку організації білінгвальної (двомовної) освіти та переваги білінгвального навчання; сутність білінгвальної (двомовної) освіти у контексті різних наук і завдань сучасної школи.
Результати навчання	- знання теоретичних засад білінгвальної (двомовної) освіти та її сучасних концепцій; - знання моделей, основних технологій та методів білінгвального навчання; - розуміння особливостей діяльності вчителя в умовах білінгвальної школи; - володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови й фахового змісту.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://deutsch.kpnu.edu.ua/bilinhvalna-dvomovna-osvita/
Покликання на вебсайт кафедри	http://deutsch.kpnu.edu.ua/

ТЕХНІКИ КРЕАТИВНОГО ІНШОМОВНОГО ПИСЬМА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська/німецька/англійська
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) / 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) / 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / інтерактивні технології навчання, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність застосувати психофізіологічні механізми сприйняття усного та писемного іншомовного мовлення під час роботи з різножанровими та різностильовими текстами; - здатність розуміти та створювати творчі тексти різних жанрів, а також виробити стратегію оволодіння креативним іншомовним письмом як видом комплексної діяльності, що має соціальні, когнітивні та мовні особливості.

Результати навчання	- володіння навичками побудови іншомовних зв'язних текстів різної тематики; - володіння стратегією креативного іншомовного письма як видом комплексної діяльності, що має соціальні, когнітивні та мовні особливості.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://deutsch.kpnu.edu.ua/bilinhvalna-dvomovna-osvita/
Покликання на вебсайт кафедри	http://deutsch.kpnu.edu.ua/

ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ КОДИ АНГЛОМОВНОГО ДИСКУРСУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) 014 Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти; - здатність розуміти та використовувати англійську мову в усній та письмовій формах для виконання комунікативних завдань у різних сферах діяльності; - здатність розуміти та створювати різножанрові тексти наукового стилю англійською мовою; - здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної англійськомовної літератури; - здатність до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної англістики, основних понять лінгвістики у їх системно-структурних зв'язках; - закріплення, поглиблення, інтегрування теоретичних знань у процесі їх практичного використання для виконання конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань в освітньому процесі.

Результати навчання	- уміння застосовувати знання англійської мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання; - володіння теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної англістики.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ang.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ang.kpnu.edu.ua/

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ АНГЛОМОВНОГО ТЕКСТУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) 014 Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної англійськомовної літератури.
Результати навчання	- знання основних понять лінгвальної структури сучасного англійськомовного тексту, його композиційні елементи та прагматичну специфіку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ang.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ang.kpnu.edu.ua/

ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей,	014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) 014 Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)

для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до безперервного та послідовного отримання знань і набуття навичок, які сприятимуть подальшому професійному зростанню; - здатність визначати лексичні та граматичні труднощі перекладу художнього тексту, - здатність визначати прагматичні аспекти перекладу, засоби відтворення власних назв, назв культурних і національних реалій, фразеологічних одиниць у перекладі.
Результати навчання	- знання сучасних теорій перекладу художніх творів; - уміння здійснювати порівняльний лінгвостилістичний і перекладацький аналіз художніх текстів оригіналу та перекладу; - уміння коментувати доречність перекладацьких трансформацій для збереження образності у мові перекладу
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ang.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ang.kpnu.edu.ua/

КРАЇНОЗНАВЧІ АСПЕКТИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська / німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / інтерактивні технології навчання, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	– здатність до пошуку країнознавчого матеріалу з різних джерел, його опрацювання та використання у навчанні іноземних мов; – уміння використовувати інтерактивні технології, цифрові ресурси для формування соціокультурної компетентності здобувачів освіти на уроках іноземної мови.
Результати навчання	– уміння застосовувати країнознавчу інформацію різних типів на уроках іноземної мови.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://deutsch.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://deutsch.kpnu.edu.ua/

ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська / німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– уміння формувати професійну лінгвістичну компетентність; – здатність визначити теоретичні та методологічні основи дослідження тексту й дискурсу з урахуванням сучасних здобутків світової лінгвістики та суміжних із нею наук; – здатність з'ясовувати природу та архітектуру тексту, виділяти основні композиційні, жанрово-стилістичні, семантико-прагматичні та формально-структурні текстово-дискурсивні категорії; – уміння розкривати механізми породження та функціонування різних типів текстів; – уміння володіти методами аналізу різних типів тексту; – здатність застосовувати набуті знання у практичній діяльності та наукових дослідженнях.
Результати навчання	– знання основних понять і категорій лінгвістики тексту, принципів і правил лінгвістичного аналізу тексту; – знання основних етапів роботи над художнім текстом, послідовності лінгвістичного аналізу прозового, поетичного та драматичного тексту;

	- знання теоретичних і практичних підходів у використанні категорій образу автора для комплексного аналізу художнього тексту; - уміння застосовувати знання з лінгвоаналізу та суміжних філологічних дисциплін для виявлення в художньому тексті чинників (мовних засобів, одиниць) його смислового, естетичного, виховного й емоційного впливу; - знання та уміння інтерпретувати систему функціональних стилів сучасної німецької мови.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://deutsch.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://deutsch.kpnu.edu.ua/

МЕДІАОСВІТІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / дискусії, інтерактивні технології навчання, індивідуальні проблемні завдання, проєкти.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність ефективно використовувати медіаосвітні технології (Apps, Tools, Padlet, Kahoot, освітні платформи тощо) на уроках іноземної мови; - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; - здатність створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
Результати навчання	- уміння застосовувати сучасні медіаосвітні технології навчання з метою формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти; - уміння використовувати освітні ресурси для професійного розвитку та обміну досвідом; - уміння редагувати, комбінувати цифрові освітні ресурси та створювати нові.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://deutsch.kpnu.edu.ua/dvvs/

Покликання на вебсайт кафедри	http://deutsch.kpnu.edu.ua
-------------------------------	---

НІМЕЦЬКОМОВНА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / дискусії, ділова гра, інтерактивні технології навчання, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до ведення іншомовної комунікації, необхідної для ефективної участі в ситуаціях бізнес-комунікації; - здатність правильно оформляти ділову документацію, яка необхідна для ведення бізнесу; - здатність вести бізнес-переписку згідно із сучасними нормами німецької мови.
Результати навчання	- уміння використовувати іншомовну лексику економічного спрямування; - уміння вести бізнес-переписку та переговори.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://deutsch.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://deutsch.kpnu.edu.ua/

3D ПРОЄКТУВАННЯ І МОДЕЛЮВАННЯ У ФІЗИЦІ, МАТЕМАТИЦІ ТА ІНФОРМАТИЦІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / індивідуальні завдання

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність застосовувати нові методи та технології у професійній діяльності; - здатність до використання сучасних методів навчання пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання, комп'ютерне програмоване навчання, інтерактивне навчання, дистанційне навчання, використання Інтернет-технологій, використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників та підручників тощо.
Результати навчання	- здатність виокремлювати компоненти професійних задач, пояснювати її взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язання задачі; - здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел за допомогою цифрових технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin

СУЧАСНІ МЕТОДИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; - здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; - здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики під час вирішення професійних завдань;

	- здатність до усвідомлення значення фізичної науки у житті сучасного суспільства; - здатність демонструвати наукові уявлення про будову і еволюцію Всесвіту, знання основ сучасної астрономії.
Результати навчання	- розуміння та уміння застосувати основні теоретичні положення фізики, інформатики, методики їх навчання на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність віднаходити, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою цифрових технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/

ЦИФРОВА ТА АНАЛОГОВА СХЕМОТЕХНІКА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики під час вирішення професійних завдань; - володіти глибокими знаннями фундаментальних фізичних законів, явищ і процесів на всіх структурних рівнях організації матерії.
Результати навчання	- здатність демонструвати наукові уявлення про будову і еволюцію Всесвіту, знання основ сучасної астрономії; - здатність демонструвати знання і розуміння загальних питань фізики, інформатики та їх методик, методики фізичного

	експерименту, методики навчання фізики та інформатики у профільних класах загальноосвітньої школи та у вищій школі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/

МЕТОДИКА ВІРТУАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФІЗИКИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність застосовувати нові методи та технології в освітній діяльності; - здатність формувати в учнів і студентів предметні компетенції; - здатність творчо інтерпретувати і використовувати в практичній діяльності фізичні теорії, закони та моделі природних явищ і процесів; - здатність до використання сучасних методів навчання пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання, комп'ютерне програмоване навчання, інтерактивне навчання, дистанційне навчання, використання Інтернет-технологій, використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників та підручників.
Результати навчання	- здатність виокремлювати компоненти професійних задач, пояснювати її взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язання задач; - здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, за допомогою цифрових технологій;

	- здатність користуватися математичним апаратом фізики, застосовувати математичні методи у педагогічних дослідженнях.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin
Покликання на вебсайт кафедри	http://mvf.kpnu.edu.ua/

ПРАКТИКУМ ІЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КОНКУРСНИХ ТА ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ З МАТЕМАТИКИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	Українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика)
Форми/методи проведення занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; - здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; - здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення; - здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних; - здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позааудиторної роботи з математики.
Результати навчання	- володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; - уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; - уміння демонструвати культуру математичного мислення, логічну та алгоритмічну культуру;

	- уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики; - володіння методикою підготовки учнів до предметних олімпіад і конкурсів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://math.kpnu.edu.ua/

ЕЛЕМЕНТИ КОНСТРУКТИВНОЇ ГЕОМЕТРІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика)
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; - здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; - здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення; - здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; - здатність до візуальних наочно-образних дій, на базі яких реалізується конструктивний підхід до вивчення геометричних об'єктів (фігур та відношень).
Результати навчання	- володіння знаннями, уміннями і навичками з методики та технологій навчання математики; - володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; - уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; - уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики;

	- володіння загальними аксіомами геометрії, конструктивної геометрії та інструментами геометричних побудов, їх прикладним змістом у теорії геометричних побудов.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://math.kpnu.edu.ua/

РІВНЯННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; - здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; - здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; - здатність досліджувати моделі реальних фізичних процесів математичними методами.
Результати навчання	- здатність обґрунтовувати актуальність, формулювати мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження; - здатність демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці; - уміння володіти основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; - уміння застосовувати основні методи розв'язування крайових задач математичної фізики до задач практичного змісту.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/

Покликання на вебсайт кафедри	http://math.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	---

ТЕОРІЯ ЛІНІЙНИХ ПРОСТОРІВ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; - здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; - здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; - здатність використовувати теорію лінійних просторів до аналізу та дослідження різного типу задач у лінійному нормованому просторі.
Результати навчання	- здатність обґрунтовувати актуальність, формулювати мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження; - здатність демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці; - володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; - володіння перетвореннями Фур'є і Лапласа.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://math.kpnu.edu.ua/

ПРИКЛАДНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ГРАФІВ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; - здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення; - здатність до інформаційного моделювання при розв'язуванні задач у курсі математики та інформатики, засобами теорії графів; - здатність до моделювання навчального матеріалу, зокрема під час розв'язування логічних, комбінаторних, фізичних і текстових задач, засобами теорії графів.
Результати навчання	- уміння демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці; - володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; - володіння навичками інформаційного моделювання під час розв'язування задач у курсі математики та інформатики, засобами теорії графів; - володіння алгоритмічними навичками; - володіння навичками моделювання навчального матеріалу під час розв'язування логічних, комбінаторних, фізичних і текстових задач, засобами теорії графів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://math.kpnu.edu.ua/

ПРОЕКТУВАННЯ В СЕРЕДОВИЩІ ІОТ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. - здатність керування та контролю роботами з проектування, розроблення, післяпроектного супроводу та експлуатації програмного забезпечення комп'ютеризованих систем. - здатність організовувати роботу відповідно методів та правил експлуатації та обслуговування системного та прикладного програмного забезпечення комп'ютеризованих систем.
Результати навчання	- знання структури, функціональних можливостей та архітектурних особливостей сучасних інформаційних технологій і технологій програмування; - здатність розробляти програмне забезпечення комп'ютеризованої системи з використанням сучасних інформаційних технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://inf.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	https://inf.kpnu.edu.ua/

СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Курс	1
Семестр	3
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності; - здатність застосовувати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних природних,

	техногенних, економічних та соціальних об'єктів і процесів, розуміння складності об'єктів та процесів різної природи, їх різноманіття, багатофункціональність, взаємодії та умов існування для розв'язання прикладних і наукових завдань в галузі системних наук та кібернетики; - знання принципів функціонування сучасних операційних систем, володіння системним та прикладним програмним забезпеченням; - знання сучасних операційних систем, системного програмного забезпечення, найбільш розповсюджених пакетів прикладних програм, інформаційних порталів Інтернет, програмних методів захисту інформації в комп'ютеризованих системах і мережах.
Результати навчання	- здатність використовувати інформаційно-телекомунікаційні технології для аналізу та дослідження об'єкту; - здатність використовувати банки пакетів прикладних програм; - знання структури, функціональних можливостей та архітектурних особливостей сучасних інформаційних технологій і технологій програмування; - знання сучасних методів оброблення інформації та розуміння тенденцій їх розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ing.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Посилання на вебсайт кафедри	https://inf.kpnu.edu.ua/

РОЗРОБКА МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТА ІГРОВИХ СИСТЕМ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	- здатність брати на себе відповідальність за управління й перетворення в умовах обраної роботи та навчання, які характеризують як складні, непередбачувані і вимагають нових стратегічних підходів; - здатність використовувати математичні методи побудови та аналізу моделей природних, техногенних, економічних та соціальних об'єктів та процесів інформатизації, розробляти математично обґрунтовані алгоритми функціонування комп'ютеризованих систем (інформаційних систем, систем штучного інтелекту тощо); - здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності; - здатність керування та контролю роботами з проектування, розроблення, післяпроектного супроводу та експлуатації програмного забезпечення комп'ютеризованих систем; - здатність організовувати роботу відповідно методів та правил експлуатації та обслуговування системного та прикладного програмного забезпечення комп'ютеризованих систем; - знання принципів функціонування сучасних операційних систем, володіння системним та прикладним програмним забезпеченням; - знання сучасних методів комп'ютерної реалізації моделей об'єктів і процесів інформатизації.
Результати навчання	- здатність використовувати інформаційно-телекомунікаційні технології для аналізу та дослідження об'єкта; - здатність використовувати банки пакетів прикладних програм; - здатність підбирати інформаційно-телекомунікаційні технології для дослідницької роботи; - здатність планувати роботи з проектування та розроблення комп'ютеризованої системи, оцінювати потрібний час та витрати праці, оформлювати технічне завдання та бізнес-план програмістського проекту, з урахуванням бюджету проекту, штатного розпису, кваліфікації розробників тощо; - знання структури, функціональних можливостей та архітектурних особливостей сучасних інформаційних технологій і технологій програмування; - здатність використовувати прикладне програмне забезпечення для потреб моделювання та дослідження прикладних задач; - знання сучасних методів оброблення інформації та розуміння тенденцій їх розвитку;

	- здатність розробляти програмне забезпечення комп'ютеризованої системи з використанням сучасних інформаційних технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	https://inf.kpnu.edu.ua/

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПАКЕТИ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; - здатність використовувати математичні методи побудови та аналізу моделей природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів інформатизації, розробляти математично обґрунтовані алгоритми функціонування комп'ютеризованих систем (інформаційних систем, систем штучного інтелекту тощо); - здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення під час розв'язування типових задач спеціальності; - знання методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів і процесів різної природи та алгоритмів і методів їх дослідження за допомогою комп'ютера.
Результати навчання	- здатність розробляти математичні моделі об'єктів і процесів інформатизації, використовуючи методи формального опису систем, математичної логіки, моделювання та системного аналізу на основі результатів проведених досліджень;

	- здатність аналізувати адекватність моделі предмету дослідження та вносити необхідні корективи до розробленої моделі; - здатність узагальнювати досвід побудови адекватних математичних моделей природних, техногенних і соціальних процесів; - здатність узагальнювати досвід побудови адекватних математичних моделей природних, техногенних та соціальних процесів; - здатність використовувати банки пакетів прикладних програм, прикладне програмне забезпечення для потреб моделювання та дослідження прикладних задач.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://inf.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	https://inf.kpnu.edu.ua/

ПРИКЛАДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення під час розв'язування типових задач спеціальності; - знання сучасних методів комп'ютерної реалізації моделей об'єктів і процесів інформатизації; - здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних;

	- знання про сучасний стан та основні напрямки і перспективи розвитку комп'ютерних інформаційних технологій в Україні та інших державах.
Результати навчання	- знання сучасних методів оброблення інформації та розуміння тенденцій їх розвитку; - здатність використовувати інформаційно-телекомунікаційні технології для аналізу та дослідження об'єкта; - здатність узагальнювати досвід побудови адекватних математичних моделей природних, техногенних та соціальних процесів. - здатність використовувати прикладне програмне забезпечення для потреб моделювання та дослідження прикладних задач.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://inf.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsipliny-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	https://inf.kpnu.edu.ua/

ПЕДАГОГІЧНІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ З ІНФОРМАТИКИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей / для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; - здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з інформатики; - здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу; - здатність використовувати системні знання з інформатики та методики навчання інформатики, історії їх виникнення та розвитку; - здатність ефективно застосовувати ґрунтовні знання змісту шкільної інформатики;

	- здатність формувати та підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять інформатикою; - здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів з інформатики в умовах диференційованого навчання; - здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами інформатики.
Результати навчання	- здатність використовувати інформаційно-телекомунікаційні технології для аналізу та дослідження об'єкта; - здатність застосовувати діагностичний інструментарій з дотриманням етичних та психометричних вимог та опрацьовувати одержані результати; - здатність використовувати банки пакетів прикладних програм; - здатність підбирати інформаційно-телекомунікаційні технології для дослідницької роботи; - знання структури, функціональних можливостей та архітектурних особливостей сучасних інформаційних технологій і технологій програмування; - знання сучасних методик оброблення інформації та розуміння тенденцій їх розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://math.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin-za-vyborom-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	https://inf.kpnu.edu.ua/

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття самостійна робота /словесні, наочні, практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні, методики виховного спрямування
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї, виявляти й розв'язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження; - здатність реалізовувати навчання з використанням інформаційних технологій;

	- здатність орієнтуватись в інформаційному просторі галузі фізичного виховання, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час професійної діяльності; - здатність використовувати інновації в професійній діяльності.
Результати навчання	- уміння формувати зміст фізичного виховання, послідовність його опрацювання згідно вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм з фізичної культури, попередніх результатів розвитку і навчання дітей, результатів науково-дослідної діяльності на основі сучасних наукових досягнень, застосовуючи сучасні методики і технології моделювання; - уміння визначати зміст теоретичного матеріалу з фізичного виховання і послідовність його опрацювання, враховуючи результати сучасних наукових досліджень; - уміння орієнтуватися в інформаційному просторі галузі фізичного виховання, здійснювати пошук інформації, критично оцінювати її зміст, оперувати нею під час професійної діяльності; - уміння використовувати цифрові сервіси та технології для професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); - уміння аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій в професійній діяльності, умов їх впровадження у практику.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

ТЕХНОЛОГІЇ СИЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність керувати робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; - здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
Результати навчання	- знання результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; - здатність формулювати висновки та аргументацію з питань фізичної культури і спорту для фахівців і нефахівців, зокрема для осіб, які навчаються - знання ефективної роботи колективу, спрямованої на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb-stud/
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття, самостійна робота / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

	- здатність управляти робочими/навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту; - здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; - здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
Результати навчання	- уміння аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; - уміння ухвалювати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

**МАСОВІ ВИДИ СПОРТУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ:
АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА**

Курс	2
Семестр	3
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні та практичні заняття / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність свідомо та відповідально здійснювати професійну діяльність на засадах поваги до прав і свобод людини, громадянина; усвідомлювати цінності та сталий розвиток громадянського суспільства; здатність реалізувати свої права і обов'язки як громадянина; - здатність до передання навчального матеріалу з фізичної активності учням та студентській молоді на засадах персоналізованого підходу; - здатність створювати для учнів та студентської молоді

	безпечне освітнє середовище, використовуючи технології збереження здоров'я, а також фізичного виховання і масового спорту; - здатність продовжувати роботу з формування культури здорового й безпечного життя та діяльності в учасників освітнього процесу з фізичного виховання; - здатність зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я під час професійної діяльності; - здатність розв'язувати проблеми, що виникають під час здійснення професійної діяльності, але передусім під час фізичного виховання, фізичної активності учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним і теоретико-методичним напрямками.
Результати навчання	- уміння добирати доцільні форми, методи та засоби для передання навчального матеріалу з фізичної активності учням та студентській молоді відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, впроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання та розвитку учнів та студентської молоді; - уміння застосовувати під час організації освітнього середовища для учнів та студентської молоді правила безпеки життєдіяльності, санітарні правила та норми, протиепідемічні правила; інтегрувати в освітній процес технології збереження здоров'я, фізичного виховання і масового спорту; - уміння здійснювати профілактичні заходи із збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я, використовувати методики зміцнення здоров'я та запобігання захворюванням; - володіння різними підходами до розв'язування проблем, що виникають під час здійснення професійної діяльності, але передусім під час фізичного виховання, фізичної активності учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним і теоретико-методичним напрямками і запобігати їм.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb-stud/
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua

ФІТНЕС-ПРОГРАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНOSTІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекції, практичні заняття / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність створювати для учнів і студентської молоді безпечне освітнє середовище, використовуючи технології збереження здоров'я, а також фізичного виховання і масового спорту; - здатність здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни учасників фізичного виховання; - здатність продовжувати роботу з формування культури здорового й безпечного життя та діяльності в учасників освітнього процесу з фізичного виховання; - здатність зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я під час професійної діяльності; - здатність організовувати ефективну рухову діяльність учнів і студентів на заняттях з фізичного виховання в закладі загальної середньої та вищої освіти; - здатність організовувати ефективну рухову діяльність учнів і студентів у позааурочних формах фізичного виховання в закладі загальної середньої та вищої освіти.
Результати навчання	- уміння планувати і здійснювати освітній процес з фізичного виховання з урахуванням психофізіологічних особливостей учасників освітнього процесу певного віку і враховувати їх під час фізичної активності, у тому числі під час складання (за потреби) індивідуальної програми розвитку такого учасника; - уміння створювати умови для формування позитивної самооцінки, я-ідентичності кожного учасника фізичної активності; - уміння проводити індивідуальні та групові заняття фізичними вправами з колективами учнів, студентської молоді, враховуючи параметри їхнього здоров'я, фізичної і технічної підготовленості; - уміння створювати можливості для самореалізації кожного учасника цього освітнього процесу та особистісного творення власних цілей, рефлексії, самоконтролю.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua/nav_rob/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

СИЛОВИЙ ФІТНЕС

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей, крім 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекції, практичні заняття / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність створювати для учнів і студентської молоді безпечне освітнє середовище, використовуючи технології збереження здоров'я, а також фізичного виховання і масового спорту; - здатність здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни учасників фізичного виховання; - здатність продовжувати роботу з формування культури здорового й безпечного життя та діяльності в учасників освітнього процесу з фізичного виховання; - здатність зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я під час професійної діяльності.
Результати навчання	- уміння планувати і здійснювати освітній процес з фізичного виховання з урахуванням психофізіологічних особливостей учасників освітнього процесу певного віку і враховувати їх під час фізичної активності, у тому числі при складанні (за потреби) індивідуальної програми розвитку такого учасника; - уміння створювати умови для формування позитивної самооцінки, я-ідентичності кожного учасника фізичної активності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb-stud/
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua/

МОДЕЛІ НАДААННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихологічної моделі обмежень життєдіяльності; - здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди; - здатність обирати методи діяльності з позиції їх надійності, валідності та планування їх реалізації; - здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії; - здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання та характер лікування; - здатність контролювати стан пацієнта/клієнта.
Результати навчання	- знання біопсихологічної моделі обмежень життєдіяльності та аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем пацієнта/клієнта; - уміння аналізувати, обирати та трактувати отриману інформацію; - проводити опитування пацієнтів/клієнтів для визначення порушень функцій, активності та участі; - уміння прогнозувати результати фізичної терапії різних нозологічних груп; - уміння коригувати хід виконання програм фізичної терапії на основі аналізу досягнутих результатів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fr.kpnu.edu.ua/anotatsii-vybirkovykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://fr.kpnu.edu.ua/

ДИЗАЙНЕРСЬКЕ МИСЛЕННЯ / DESIGN THINKING

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська/англійська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до творчого мислення при вирішенні проблемних питань; здатність генерувати нові ідеї; - здатність ефективно працювати у команді та виконувати колективні завдання; - здатність пошуку рішень проблеми; - розуміння процесу дизайнерського мислення та його практичної ефективності у розв'язанні проблемних ситуацій; - уміння шукати проблеми обраної цільової аудиторії, знати й застосовувати різноманітні інструменти побудови емпатії; - здатність продукувати нові та інноваційні ідеї на основі використання відповідних технологій стимулювання творчого мислення; - здатність розробити новий бізнес-продукт, створити його стартову версію, зокрема за допомогою інноваційного програмного забезпечення та доступних цифрових сервісів; - уміння застосовувати методи та інструменти тестування початкової версії свого продукту з метою його покращення та забезпечення більшої відповідності потребам і запитам потенційних споживачів.
Результати навчання	- уміння виконувати командні завдання, проявляти лідерські якості; - уміння розробляти стратегії вирішення проблем та прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі креативного підходу; - уміння впроваджувати ефективні моделі розвитку лідерства; демонструвати творчий потенціал, перетворювати отримані знання та навички на структуровані ідеї; - уміння розробляти життєздатні інноваційні продукти та здійснювати їх реалізацію.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ В ДІЇ / DIGITAL MARKETING IN ACTION

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3

Мова викладання	українська/англійська
Кафедра	менеджменту, економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність формувати та використовувати базові знання з цифрового маркетингу для ділових ситуацій; - здатність формулювати завдання, удосконалювати та впроваджувати сучасні методи цифрового маркетингу.
Результати навчання	- уміння демонструвати вміння збирати, аналізувати дані, необхідні для вирішення важливих наукових, професійних питань, виявляти та застосовувати знання цифрового маркетингу до ділових ситуацій у місцевому та глобальному середовищі; - уміння ідентифікувати та досліджувати проблеми цифрового маркетингу в бізнес-ситуаціях, знаходити відповідні та обґрунтовані рішення, а також розробляти та оцінювати ефективний план цифрового маркетингу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-up.kpnu.edu.ua/mahistr-menedzhment/ http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-up.kpnu.edu.ua/

ЦИФРОВІ БІЗНЕС МОДЕЛІ / DIGITAL BUSINESS MODELS

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська/англійська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	071 Облік та оподаткування 073 Менеджмент
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до формалізації та абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність спілкуватися іноземною мовою;

	- здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, використання основ економічних знань у різних сферах діяльності; - здатність розуміти шаблонні цифрові бізнес-моделі, оцінювати їх ефективність застосування на підприємствах; - уміння доповнити існуючу бізнес модель підприємства цифровим складником.
Результати навчання	- уміння продемонструвати знання та розуміння чинних та здатність запропонувати нову цифрову бізнес-модель.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

ЦИФРОВА ЕФЕКТИВНІСТЬ У БІЗНЕСІ ТА ЕКОНОМІЦІ / DIGITAL PERFORMANCE IN BUSINESS AND ECONOMICS

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська/англійська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	071 Облік та оподаткування 073 Менеджмент
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- уміння побудови, вимірювання та аудиту управління ІТ-підходами на підприємстві; - досягнення цілей управління інформаційними та супутніми технологіями (COBIT 2019), їх використання для сприяння реалізації ефективного EGIT з урахуванням конкретних потреб.
Результати навчання	- здатність до розуміння, проектування та впровадження управління ІТ на підприємствах (EGIT), розуміння впливу цифрових показників на бізнес та економіку, ролі COBIT 2019 у використанні цифрових характеристик; використання COBIT 2019 в економіці підприємства; - здатність до управління ефективністю за системою COBIT 2019: визначення компонент для побудови та підтримання системи управління: процесів, організаційних структур, політики та процедур, інформаційних потоків, культури і поведінки, навичок та інфраструктури.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

ВЛАСНИЙ БІЗНЕС ТА СТАРТАП-ПРОЄКТИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність ефективно працювати в команді; - здатність форовати креативне мислення; дизайн мислення; - здатність проводити науково-теоретичні дослідження; - здатність розуміти основні принципи роботи стартап екосистеми; - здатність генерувати бізнес-ідеї; здатність будувати бізнес-моделі; - здатність створити власний бізнес.
Результати навчання	- здатність застосовувати набуті знання, вміння та навички для створення стартапу та відкриття власного бізнесу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей , для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетент-ностей	- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.
Результати навчання	- уміння виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі, моделювати сценарії їх розвитку в умовах змін.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

АНАЛІЗ ЗВІТНОСТІ ТА КОНСАЛТИНГ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків; - здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань; - здатність формулювати професійні задачі у сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; - здатність до розроблення сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
Результати навчання	- уміння застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем;

	- уміння цінувати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток; - уміння збирати, опрацьовувати та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studenta/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/ методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота/дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу і підприємливість;
Результати навчання	- уміння формувати у студентів теоретичні знання про управління інноваціями; - уміння закладати потенціал інтеграції знань, що визначають професіоналізм діяльності сучасного менеджера; - здатність до освоєння студентами загальнотеоретичних положень управління інноваціями та соціально-економічними системами, формування інноваційного підходу до управління, формування розуміння управління інноваціями як професійної діяльності, що вимагає глибоких теоретичних знань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-up.kpnu.edu.ua/mahistr-menedzhment/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-up.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИГОТУВАННЯ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ

Курс	1
Семестр	2

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	241 Готельно-ресторанна справа
Форми/ методи проведення занять	лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота/ майстер-клас
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання технологій приготування харчової продукції; - знання розвитку значущості сучасних технологій приготування харчової продукції.
Результати навчання	- здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в технології приготування харчової продукції; - здатність використовувати професійно-профільні знання в технології приготування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/mahistratura-hotelno-restoranna-sprava/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС РЕГІОНУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	241 Готельно-ресторанна справа
Форми/ методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- вивчення теоретичних, методичних і прикладних аспектів організації та управління готельно-ресторанним бізнесом регіону.
Результати навчання	- уміння визначати ефективність роботи готельно-ресторанного бізнесу; - уміння побудувати структуру управління готельно-ресторанного бізнесу в регіоні; - уміння моделювати розвиток готельно-ресторанного бізнесу в різних регіонах України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/mahistratura-hotelno-restoranna-sprava/

Покликання на вебсайт кафедри	p://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	--

ТУРИСТИЧНА ПОЛІТИКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм
Форми/ методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання особливостей формування та реалізації туристичної політики провідних туристичних країн світу; - знання специфіки організації зарубіжних систем управління сферою туризму; - знання розвитку значущості характеристик різних сегментів туристичного ринку країн.
Результати навчання	- здатність використовувати знання, уміння і практичні навички з систем управління сферою туризму; - здатність здійснювати оцінку туристичної політики туристичних країн світу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/mahistratura-turyzm/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм
Форми/ методи проведення занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання про природно-географічних, природно-антропогенних, суспільно-історичних ресурсів різних країв;

	- уміння формувати нові пакети туристичних маршрутів із компонентними і комплексними туристичними характеристиками країв; - уміння впроваджувати нові розробки туристичних маршрутів для задоволення потреб споживачів.
Результати навчання	- здатність використовувати знання, уміння і практичні навички з систем управління у сфері туристичного краєзнавства; - здатність досліджувати краєзнавчі регіони; - здатність формувати якісне уявлення про туристичне краєзнавство.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/mahistratura-turyzm/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття / бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проєктні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність виконувати професійні функції на відповідному рівні у галузі освіти та біологічних наук; - здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх та біологічних наук; - здатність на основі розуміння сучасних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів приймати рішення з важливих проблем освіти, біології.
Результати навчання	- уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх під час формування освітніх і наукових матеріалів, розробки освітніх та наукових проєктів; - уміння об'єктивно оцінювати власні професійні якості та прагнути до самовдосконалення;

	- уміння демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування; - уміння аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/syl-nav-dyst/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

ФАРМАКОГНОЗІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 091 Біологія, 101 Екологія, 106 Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття / бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проектні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність виконувати професійні функції на відповідному рівні у галузі освіти та біологічних наук; - здатність розробляти проекти і керувати ними; - здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх та біологічних наук; - здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати їхні результати.
Результати навчання	- здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність приймати самостійні рішення у професійній діяльності; - здатність знаходити шляхи швидкого і ефективного вирішення поставленого завдання, генерувати ідеї, використовуючи отримані знання та навички;

	- здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/syl-nav-dyst/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

ФЛОРА І РОСЛИННІСТЬ ПОДІЛЛЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 091 Біологія, 101 Екологія, 106 Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття/бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проектні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність забезпечити збереження біорізноманіття та управління природокористуванням; - здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати їхні результати; - здатність розробляти та керувати проектами; - здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів; - здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.
Результати навчання	- уміння знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язку поставленого завдання, генерувати ідеї, використовуючи отримані знання та навички; - уміння демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування; - уміння критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/syl-nav-dyst/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

АНТРОПОГЕННА ТРАНСФОРМАЦІЯ РОСЛИННОГО ПОКРИВУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 091 Біологія, 101 Екологія, 106 Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття/ бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проектні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації; - здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати їхні результати; - здатність забезпечити збереження біорізноманіття та управління природокористуванням; - здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.
Результати навчання	- уміння демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування; - уміння описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників; - уміння критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем;

	- уміння дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/syl-nav-dyst/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

ТВАРИНИ В МІСЬКИХ ЕКОСИСТЕМАХ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 091 Біологія, 101 Екологія, 106 Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття/бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проектні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність розробляти та керувати проектами; - здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів; - здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
Результати навчання	- уміння розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї; - уміння аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному,

	популяційно-видовому та біосферному рівнях із точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень; - уміння описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/syl-nav-dyst/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

АДАПТОГЕНЕЗ В БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМАХ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 091 Біологія, 101 Екологія, 106 Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття / бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проектні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів; - здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
Результати навчання	- уміння розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї; - уміння аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях із точки зору

	фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень; - уміння описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/syl-nav-dyst/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

ЕВОЛЮЦІЙНА АНАТОМІЯ І МОРФОЛОГІЯ РОСЛИН

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 091 Біологія, 101 Екологія, 106 Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття / бесіди, дискусії, інтерактивні методи навчання, проектні методи, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів; - здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
Результати навчання	- уміння аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень; - уміння розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї;

	- уміння описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://biolog.kpnu.edu.ua/syl-nav-dyst/
Покликання на вебсайт кафедри	http://biolog.kpnu.edu.ua/

ПРИКЛАДНА КАРТОГРАФІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Географія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до поглиблення теоретичних і практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей; - здатність вирішувати проблеми раціонального перетворення і розвитку природних і господарських комплексів, розміщення населення, оптимізації території і територіального планування; - здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
Результати навчання	- уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проєктів; - уміння презентувати результати наукової роботи з використанням сучасних технологій, вести дискусію.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Географія
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до поглиблення теоретичних і практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей; - здатність використовувати знання й практичні навички в галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей для педагогічних, психологічних і географічних досліджень; - здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
Результати навчання	- уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проєктів; - - уміння аналізувати основні методи і методики навчання і використовувати їх під час навчальної, наукової та виховної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ШКІЛЬНА НАУКОВА РОБОТА З ГЕОГРАФІЇ

Курс	1
Семестр	1
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Географія

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей; - здатність використовувати знання й практичні навички в галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей для педагогічних, психологічних і географічних досліджень; - здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
Результати навчання	- уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проектів; - знання основних методів і методик навчання, використання їх під час навчальної, наукової та виховної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до поглиблення теоретичних і практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей;

	- здатність вирішувати проблем раціонального перетворення і розвитку природних і господарських комплексів, розміщення населення, оптимізації території і територіального планування.
Результати навчання	- - уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових й освітніх проєктів.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей; - здатність вирішувати проблем раціонального перетворення і розвитку природних і господарських комплексів, розміщення населення, оптимізації території і територіального планування.
Результати навчання	- уміння користуватися інформаційними джерелами і застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проєктів.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/

Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	---

ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ ГЕОГРАФІЧНОГО РАЙОНУВАННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Географія
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх та географічних наук і на межі предметних галузей; - здатність вирішувати проблем раціонального перетворення і розвитку природних і господарських комплексів, розміщення населення, оптимізації території і територіального планування.
Результати навчання	- уміння користуватися інформаційними джерелами і застосовувати їх під час формування наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проектів.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО ПРОДУКЦІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують	101 Екологія, для усіх освітніх програм / спеціальностей

вивчення навчальної дисципліни	
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність впроваджувати і застосовувати природозберігаючі технології, визначати їх ефективність та відповідність екологічним нормативам.
Результати навчання	- уміння обирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов; - уміння визначати ефективність природозберігальних технологій, організовувати і здійснювати їх впровадження та оцінку.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	http://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ecolog.kpnu.edu.ua/

НАЦІОНАЛЬНА ТА МІЖНАРОДНА ЕКОПОЛІТИКА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія, 014 Середня освіта Біологія 014 Середня освіта Географія 101 Екологія 014 Середня освіта Історія 052 Політологія 032 Історія та археологія 073 Менеджмент 061 Журналістика
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі міжнародної екополітики та міжнародного екоправа.

Результати навчання	- знання особливостей міждержавних відносин в сфері екополітики, природоохоронної діяльності та «схем направленості» у діях сторін, що беруть участь у відносинах на рівні європейської спільноти; - знання ситуації на міжнародній арені з питань екологічних відносин; - знання питань екополітики і природокористування країн світу; - знання підходів до визначення еколого-економічних пріоритетів у сфері використання природних ресурсів та їх впливу на економічне та соціальне життя країни; - знання особливостей функціонування неурядових та громадських організацій у сфері охорони довкілля.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ecolog.kpnu.edu.ua/

ВІДПОВІДАЛЬНЕ СПОЖИВАННЯ ТА ВИРОБНИЦТВО

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія, для усіх спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
Результати навчання	- уміння оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності людини; - уміння критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології;

	- уміння визначати ефективність природозберігальних технологій, організовувати і здійснювати їх впровадження та оцінку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://ecolog.kpnu.edu.ua/

РАННЯ КОРЕКЦІЙНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, до яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка); 016 Спеціальна освіта (Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до узагальнення знань та формування практичних навичок складання і реалізації програм корекційної допомоги дітям раннього віку з різними освітніми потребами
Результати навчання	- знання особливостей та основних параметрів розвитку дітей раннього віку з типовим розвитком і з особливими освітніми потребами; - знання завдань, принципів та умов ранньої психолого-педагогічної діагностики; - знання форм та методів ранньої корекційної допомоги дітям з ООП; - знання специфіки та основних напрямів надання ранньої корекційної допомоги дітям з різними освітніми потребами; - уміння визначати особливості та диференційні характеристики розвитку дітей з типовим розвитком та з особливими освітніми потребами; - уміння проводити психолого-педагогічне вивчення дітей раннього віку; - уміння визначати індивідуальні показники розвитку дитини з типовим розвитком та з особливими освітніми потребами; - уміння розробляти та реалізовувати індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку з особливими освітніми потребами.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/ https://drive.google.com/file/d/1piEvVZyO2qreKz65tisLaudqGRkj4Hxq/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ТРЕНІНГ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, до яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка); 016 Спеціальна освіта (Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до застосування основних технік і вправ, що використовуються в тренінгу з профілактики емоційного вигорання корекційного педагога; - уміння встановлювати комунікативний контакт з співрозмовниками; - здатність застосовувати базові процедури впливу на співрозмовника; - володіння навичками міжособистісної взаємодії.
Результати навчання	- уміння раціонально організовувати власний корекційно-педагогічний процес, самостійно контролювати його результативність, ефективність, удосконалювати систему самоорганізації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ТРЕНІНГ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, до яких пропонують	016 Спеціальна освіта. Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка); 016 Спеціальна освіта (Логопедія)

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії; - комунікативно-педагогічна компетентність; - корекційно-розвиткова компетентність; - інформаційно-аналітична компетентність
Результати навчання	- знання впливу різних видів порушення психофізичного розвитку дитини на її комунікативну діяльність; - знання методів та методичних прийомів навчання спілкуванню; - знання основ виховання та самовиховання у процесі тренінгових занять; - знання основних видів тренінгових груп, загальних методичних прийомів групової роботи; - уміння встановити контакт із співрозмовником, сприймати та розуміти його емоційний стан; - уміння правильно будувати бесіду, вислухати і зрозуміти співрозмовника; - уміння організувати діяльність тренінгової групи; - уміння розв'язувати конфліктні ситуації; - уміння розвивати особистісні якості та уміння, наявність яких сприяє ефективній педагогічній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ РОЗЛАДУ СПЕКТРУ АУТИЗМУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, до яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка); 016 Спеціальна освіта (Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність виявляти аутистичну симптоматику; - здатність встановлювати контакт з дітьми з розладами аутичного спектру; - уміння діагностувати прояви РСА; - здатність здійснювати корекційну роботу з дітьми з РСА на посаді спеціального психолога та корекційного педагога.
Результати навчання	- знання про аутизм як соціально-психологічне явище; - навички діагностики та корекції РСА для реалізації у майбутній професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ АДВОКАЦІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних дисциплін	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення; - здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій; - здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; - здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
Результати навчання	- знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації; сутності понять «адвокасі» в системі соціальної роботи; основних форм адвокації, сучасних адвокаційних технологій; основних елементів адвокаційної кампанії з представництва інтересів різних груп клієнтів; - здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;

	- знання європейського та світового досвіду проведення адвокаційних кампаній у системі соціальної роботи; - здатність визначати: 1) соціальну проблему, яка потребує адвокації соціального працівника; 2) потенційні групи ризику споживачів соціальних послуг, які потребують адвокації соціального працівника у різних установах; - здатність використовувати форми та методи адвокаційних кампаній залежно від викликів соціальної реальності; - уміння вибудовувати ефективну комунікацію між усіма суб'єктами адвокаційних кампаній у соціальній сфері.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://www.irf.ua/files/ukr/programs/rol/AI-posibnyk.pdf https://www.irf.ua/files/ukr/zah_soc_int1-18.pdf https://www.iri.org.ua/navchalni-resursy/gromadski-sluhanna
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ГРОМАД

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних дисциплін	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / дискусії, захист авторських проєктів
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання основ соціального проєктування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем і здатності планувати й реалізовувати відповідні заходи; - здатність використовувати сучасні моделі та технології проєктування, здійснювати моніторинг, оцінку та управління проєктами.
Результати навчання	- знання основних понять і категорій, принципів організації проєктної діяльності; видів проєктів; сучасних моделей та технологій проєктування; технології розробки соціальної програми;

	- здатність здійснювати моніторинг, оцінку та управління проектами; - уміння розробляти й застосовувати на практиці соціальні проекти; - здатність проектувати програми соціального супроводу та підтримки дітей підлітків; - уміння здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, програми, що реалізуються; - здатність до участі в розробці та реалізації соціальних проєктів, розвитку соціальних ініціатив; - готовність рефлексувати свій рівень володіння системою технологій проєктної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	053 Психологія 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) 232 Соціальне забезпечення для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультації, колоквіуми тощо
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік; - здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; - здатність організовувати на надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);

	- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; - здатність ухвалювати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
Результати навчання	- здатність здійснювати психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; - здатність розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; - здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; - уміння доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях; - уміння пропонувати власні способи вирішення психологічних проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; - уміння формулювати думку логічно, доступно; дискутувати, обґрунтовувати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1WgvyorMt9Js0Y7MOD1UmrFbFLhL_TRM/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/

ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	053 Психологія 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) 232 Соціальне забезпечення для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультації, колоквіуми тощо
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

	- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; - здатність проводити роботу з дітьми та молоддю з проблематики статевого виховання; - здатність давати науковий аналіз різним підходам щодо пояснення природи людської сексуальності; - здатність проводити наукові дослідження за означеною проблематикою.
Результати навчання	- уміння розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; - здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; - знання етіології сексуальних розладів та ймовірних шляхів їх профілактики; - знання основних закономірностей психосексуального розвитку; - знання основних напрямів наукових досліджень за означеною проблематикою.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації індивідуальні та групові/усне слово викладача, пояснення, різні види бесіди, використання вправ, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблиця та

	довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестр контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність аналізувати психологічні чинники різних типів конфліктів (інтраперсональних, міжособистісних і міжгрупових); - здатність проводити психологічну профілактику, використовувати методики психодіагностики та залагодження конфліктів; - здатність до розроблення та проведення просвітницької роботи, психологічних консультацій з питань конструктивної конфліктної поведінки; - здатність застосування сучасних розвивально-корекційних технологій з формування конфліктологічної компетентності у дітей і дорослих.
Результати навчання	- уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації конфлікту, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - здатність розуміти закономірності та особливості розвитку і розгортання конфлікту в контексті професійних завдань; - здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; - уміння взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, запобігати конфліктним відносинам; - здатність ефективно виконувати різні ролі у команді в процесі вирішення конфліктних ситуацій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1KxllQoSbbLWsaNyrxDVjyyTM3XIB5nj9/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації індивідуальні та групові/усне слово викладача, пояснення, різні види бесіди, використання вправ, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність розуміти психологічні й морально-етичні особливості ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного і кризового управління; - здатність аналізувати та планувати організаційні процеси, психологічно коректно мотивувати працівників до професійного вдосконалення і кар'єрного зростання; - здатність до управлінської комунікації й координації; - здатність психологічно обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати й контролювати їх виконання, здійснювати кадрову політику; - здатність до інноваційного та кризового управління
Результати навчання	- розуміння психологічних й морально-етичних чинників ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного і кризового управління; - уміння враховувати психологічні складові під час аналізу і планування організаційних процесів; - уміння мотивувати працівників до професійного вдосконалення та кар'єрного зростання; - здатність до управлінської комунікації й координації; - уміння обґрунтовувати управлінські рішення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1_yHG23jPRBupEhSA0tQZxcFYvrNqxP1c/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti v/

ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації індивідуальні та групові/усне слово викладача, пояснення, різні види бесіди, використання вправ, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблиця та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з урахуванням психологічних закономірностей спілкування; - володіння позитивною мотивацією до вдосконалення професійного спілкування в організації; - здатність до виявлення та використання психологічних чинників вдосконалення професійного спілкування в організації; - здатність до конструктивного спілкування із суб'єктами професійної діяльності; - здатність здійснювати оцінку і самооцінку впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів професійного спілкування на професійно-особистісний розвиток і благополуччя його суб'єктів.
Результати навчання	- уміння аналізувати та пояснювати комунікативні явища в ситуації професійної діяльності, виявляти психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання психічних явищ в контексті професійних завдань; - уміння пропонувати власні способи вирішення комунікативних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; - уміння взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; - здатність ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/11qEq4g-u2Rspd3ZExaKw1bBCS-5V4ANn/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/

ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації індивідуальні та групові/усне слово викладача, пояснення, різні види бесіди, використання вправ, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблиця та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма сем контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних технологій розвитку лідерства; - здатність аналізувати лідерство у соціальних групах, установах, організація; сприяти його розвитку, брати участь у передвиборчих і виборчих кампаніях, політичних дискусіях, проводити комплексні PR-кампанії; - здатність використовувати знання психологічних закономірностей і чинників лідерства при вирішенні професійних завдань; - здатність із соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю виявляти якості лідерства та сприяти їх розвитку.
Результати навчання	- здатність аналізувати та пояснювати психічні явища лідерства в ситуації професійної діяльності, виявляти психологічні проблеми лідерства та пропонувати шляхи їх розв'язання; - розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання явищ лідерства в контексті професійних завдань; - здатність пропонувати власні способи вирішення задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; - здатність ефективно виконувати лідерські ролі у команді у процесі вирішення професійних завдань; - здатність відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1-q_DCXCqV3Wu11AR4v6nOMJpZNfwbLcQ/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/

ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ

Курс	1
Семестр	1
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації індивідуальні та групові/усне слово викладача, пояснення, різні види бесіди, використання вправ, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати креативний підхід до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності; - здатність аналізувати творчий процес, визначати рівень розвитку творчо-професійної діяльності та умови його підвищення; - здатність створювати психологічні умови для різних форм творчої діяльності особистості та сприяти їх розвитку; - здатність використовувати знання психологічних закономірностей і чинників творчості при вирішенні професійних завдань.
Результати навчання	- уміння аналізувати та пояснювати прояви творчості в професійній діяльності; - розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання творчого процесу в контексті професійних завдань; - здатність створювати психологічні умови для різних форм творчої діяльності особистості та сприяти їх розвитку; - уміння ефективно використовувати психологічні закономірності і чинники творчості у процесі вирішення професійних задач.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1_yHG23jPRBupEhSA0tQZxcFYvrNqxP1c/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti-v/

АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія); 016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка); 053 Психологія; 232 Соціальне забезпечення; 012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультації, колоквіуми тощо
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність працювати в команді; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації); - здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів; - здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; - здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; - здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.
Результати навчання	- здатність здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах; - уміння розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб; - здатність добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки;

	- уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; - здатність налагоджувати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; - здатність ухвалювати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти; - здатність організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища; - здатність розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://logo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

РАННЯ ЛОГОДІАГНОСТИКА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія) 016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, контрольна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо; - здатність працювати в команді; - здатність здійснювати пошук та оброблення інформації; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність здійснювати діагностико-аналітичну, консультативну діяльність; - здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами,

	іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; - здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, ухвалювати рішення та продовжувати навчання; - здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.
Результати навчання	- уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки; - уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; - здатність налагоджувати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями для забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; - здатність визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень; - уміння здійснювати пошук необхідних даних у науковій літературі, базах даних та інших джерелах, їх аналізувати та оцінювати; - уміння розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://logo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: АУДІЮВАННЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія) 016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, тощо
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації); - здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів; - здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; - здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.
Результати навчання	- уміння розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб; - уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; - здатність ухвалювати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень; - уміння організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://logo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОПЕДИЧНІ СТУДІЇ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія) 016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, онлайн-семінар, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність шукати та застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; - здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовленнєвого розвитку з допомогою новітніх гаджетів та розвивальних програм; - здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з порушеннями мовленнєвого розвитку, обирати методичне та інформаційно-комп'ютерне забезпечення; - здатність працювати в команді, здійснювати комплексний логопедичний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами з використанням технологій дистанційного навчання; - здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища; - здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.
Результати навчання	- здатність розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування мовленнєвої сфери у осіб з нормотиповим розвитком та порушеннями мовлення; - уміння організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей із порушеннями

	мовлення, консультувати батьків, педагогів та інших спеціалістів стосовно причин виникнення та особливостей психічного та мовленнєвого розвитку осіб із загальним недорозвитком мовлення; - здатність розуміти принципи, методи, форми та сутність організації логопедичного вивчення осіб із загальним недорозвитком мовлення та можливостей до супроводу таких осіб в різних типах закладів; - уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічного вивчення осіб із порушенням мовлення з врахуванням їх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей, ступеня важкості порушення; - здатність реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей із порушеннями мовлення, створювати стимуляційне середовище для розвитку та компенсації порушень у формуванні різних компонентів мовлення з допомогою розвивальних комп'ютерних програм; - уміння здійснювати спостереження за дітьми із порушеннями мовлення, реалізовувати логопедичний супровід із урахуванням психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://logo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

НЕЙРОЛОГОПЕДІЯ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія) 016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти;

	- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації); - здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. - здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; - здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; - здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища; - здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.
Результати навчання	- здатність здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем; - здатність здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах; - здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб; - уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки; - уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження

	життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; - уміння встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; - здатність організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища. - здатність створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://logo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

STREAM-ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, воркшопи, вебіари / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання, спрямовані на актуалізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувача освіти
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; - здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти;

	- здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці; - здатність розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти; - здатність організовувати науково-експериментальну та методичну діяльність в системі дошкільної освіти.
Результати навчання	- уміння впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології, генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу; - здатність встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів; - уміння аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності; - здатність виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень; - уміння застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики; - здатність планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері дошкільної освіти, обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів, аргументувати висновки і презентувати результати досліджень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kdpo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

ДИТИНОЗНАВСТВО

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, вебінари / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та

	дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання, спрямовані на актуалізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувача освіти
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; - здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
Результати навчання	- уміння критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні; - здатність виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень; - уміння застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kdpo.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія), 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 073 Менеджмент (освітня програма «Управління навчальним закладом»), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під	- здатність розв'язувати проблеми, задачі інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук;

час вивчення навчальної дисципліни	- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; - здатність до міжособистісної взаємодії; - здатність діяти соціально відповідально і свідомо; - здатність розробляти та реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти; - здатність до критичного осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань; - здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
Результати навчання	- здатність формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; - уміння розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; - уміння створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; - здатність здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність; - здатність приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-kafedry/
Покликання на вебсайт кафедри	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Курс	1
Семестр	2

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія), 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 073 Менеджмент (освітня програма «Управління навчальним закладом»), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність розв'язувати проблеми, задачі інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук; - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. - здатність до міжособистісної взаємодії; - здатність діяти соціально відповідально і свідомо; - здатність працювати в міжнародному контексті; - здатність досліджувати освітні системи; - здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті; - здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

Результати навчання	- знання про закономірності та тенденції розвитку освітнього процесу у різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому; - здатність усвідомлювати сутнісні зміни у характері розвитку освітніх процесів, пов'язані із процесами глобалізації; особливості освітньої практики різних народів у її специфічних особливостях та закономірних проявах; - здатність аналізувати та порівнювати освітні явища й процеси; - здатність аналізувати, порівнювати теоретичні погляди на процеси і явища педагогічної практики різних народів, оцінювати тенденції їх розвитку; - здатність аналізувати офіційні документи, наукову літературу з проблем розвитку освіти (вітчизняної та зарубіжної) у галузі філософії освіти, історії освіти, соціології освіти, освітньої політики, теорії освіти та психології освіти; - уміння формулювати та висловлювати власну точку зору в усній та письмовій формі щодо закономірностей та тенденцій розвитку педагогічних явищ і процесів, що відбуваються у своїй країні, у європейському регіоні та у світі в цілому.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dystsypliny-kafedry/
Покликання на вебсайт кафедри	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/

ГЕНДЕРНА ПЕДАГОГІКА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія), 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 073 Менеджмент (освітня програма «Управління навчальним закладом»), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Географія), 014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність розв'язувати проблеми, задачі інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук; - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; - здатність до міжособистісної взаємодії; - здатність діяти соціально відповідально і свідомо; - здатність досліджувати освітні системи; - здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті; - здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
Результати навчання	- знання понятійного апарату, принципів та етапів розвитку гендерної педагогіки у світі; - знання сутності основних концепцій гендерної педагогіки; - знання особливостей розвитку гендерної теорії в українській педагогіці; - знання форм, видів та методів організації жіночої освіти; - уміння аналізувати політику Української держави щодо розвитку гендерної освіти в історичній ретроспективі; - уміння використовувати понятійний апарат та провідні ідеї гендерної педагогіки; - уміння працювати з першоджерелами; - володіння методами складання структурно-логічних схем з окремих змістових питань гендерної педагогіки; - уміння систематизувати та класифікувати знання з гендерних питань, давати об'єктивну оцінку поглядам і явищам з цієї проблематики; - володіння методами аналізу та використання засобів гендерного підходу у закладі вищої освіти; - володіння навичками діагностики результатів гендерного виховання студентів; - володіння навичками ефективної самостійної роботи з першоджерелами, науковою історико-педагогічною літературою, культури усних виступів, формулювання висновків та узагальнень у контексті гендерної педагогіки.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dystsypliny-kafedry/
Покликання на вебсайт кафедри	http://pedahohika.kpnu.edu.ua/

ОСНОВНІ СТИЛІ СУЧАСНОГО МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність аналізувати тенденції розвитку основних стилів та напрямів сучасного музичного мистецтва з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів; - здатність визначати актуальні проблеми сучасного музичного мистецтва; - здатність до застосування музично-історичних, музично-теоретичних знань, осмислення семантики музичної мови, що призводить до розуміння художнього образу музичного твору; - здатність до художньо-проектувальної діяльності, яка передбачає вміння здійснювати інтеграційні зв'язки, використовувати індивідуальне мислення у творчому процесі; - здатність оперувати набутими професійними знаннями та вміннями у процесі самостійної діяльності та самоосвіти; - здатність реалізовувати набутий досвід у виконавській діяльності; - здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової діяльності викладача.
Результати навчання	- знання стильових напрямів сучасного музичного мистецтва у зв'язку із загальноісторичним процесом; термінологічний та понятійний апарат навчальної дисципліни; - уміння характеризувати особливості розвитку основних стилів сучасної музики, характерних мистецьких напрямів в умовах різних суспільних формацій; аналізувати музичні твори з точки зору їх стильових рис та мовновиражальних засобів; виявляти стильову специфіку різних музичних традицій, жанрів, стилів і напрямів; застосовувати теоретичні знання та навички в процесі педагогічної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://music.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://music.kpnu.edu.ua/

ПІСЕННИЙ ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до оволодіння спектру інформаційного фонду музичного теоретико- та історико-фольклористичного, фольклорно-жанрового, культурологічного, комунікативного спрямування; реалізацією у науково-дослідній фольклористичній діяльності з установкою на самовдосконалення; - здатність до збирацької фольклористично-етнографічної діяльності, роботи з музичним дитячим різножанровим фольклорним матеріалом, записами та розшифровкою пісенного дитячого музичного фольклору, застосування отриманих вмінь і знань на практиці; - здобуття навичок щодо організації фольклорних гуртків, виставок, підготовки і проведення фольклорних календарно-обрядових тематичних свят та обрядів; - здатність проявляти творчу ініціативу, інтерес до музичної народної спадщини України; - здатність працювати в колективі.
Результати навчання	- знання основних теоретичних засад українського дитячого музичного фольклору як засобу культурно-національного виховання; - знання сучасної класифікації жанрів дитячого музичного фольклору; - знання основних функцій українського дитячого музичного фольклору; - знання різножанрових пісенні фольклорних зразків, джерел та пам'яток дитячого музичного фольклору; - знання методик роботи з дитячим фольклорним колективом у закладі загальної середньої освіти; - уміння аналізувати витoki створення та розвиток дитячого музичного фольклору; - уміння використовувати народознавчу та музично-фольклористичну інформацію у своїй майбутній педагогічній та творчій діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://music.kpnu.edu.ua/

Покликання на вебсайт кафедри	http://music.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	---

ПРОФЕСІЙНЕ ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, воркшопи, вебінари / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди; інноваційні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	- здатність ефективно використовувати мовлення в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; - володіння видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні в різноманітних ситуаціях мовлення; - знання синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей сучасної української мови.
Результати навчання	- уміння здійснювати професійне педагогічне спілкування з учасниками освітнього процесу; - уміння демонструвати готовність до спілкування; - уміння організувати ефективне педагогічне спілкування, яке спрямоване на розвиток професіоналізму вчителя, його педагогічної майстерності і педагогічного артистизму; - уміння здійснювати органічне керування власним самопочуттям і спілкуванням; - здатність реалізувати комунікативну взаємодію з учнями, їхніми батьками та колегами, яка спрямована на інтелектуально-особистісне зростання учасників освітнього процесу.
Навчально-методичне та інформацій-не забезпечення	http://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kmd.kpnu.edu.ua/

STEM-ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Курс	1
Семестр	2

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, воркшопи, вебінари / словесні методи навчання (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування), практичні методи навчання (вправи, ділові ігри); інтерактивні методи навчання (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота)
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	- здатність брати участь у розробці освітніх програм із застосуванням STEM-технологій у закладах загальної середньої освіти, розробляти окремі їх компоненти (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій); - здатність взаємодіяти з учасниками освітнього процесу в межах реалізації освітніх програм.
Результати навчання	- здатність аналізувати використання програмного забезпечення та STEM-технологій у роботі працівників освіти; - уміння класифікувати наочні засоби навчання та навчально-методичні матеріали із STEM-освіти; - уміння використовувати в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти програмне забезпечення та електронні освітні ресурси в межах програмно-інформаційного середовища; - уміння розробляти фрагменти занять на основі використання STEM-технологій для розвитку передумов критичного мислення і підвищення рівня пізнавальної активності учнів; - уміння аналізувати методичні аспекти використання STEM-технологій у спільній творчій діяльності педагога і учнів; - уміння конструювати розвиваюче предметно-просторове середовище закладів загальної середньої освіти за допомогою конструкторів.
Навчально-методичне та інформацій-не забезпечення	http://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kmd.kpnu.edu.ua/

ТЕХНОЛОГІЇ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди; інноваційні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	- здатність здійснювати рефлексію результатів власної професійної діяльності, розробляти на її основі освітні маршрути особистісного та професійного розвитку
Результати навчання	- здійснювати самоаналіз і самооцінку педагогічної діяльності; - проектувати програми особистісно-професійного саморозвитку; - представляти особистісно-професійні досягнення через публічний виступ та мережеві ресурси із використанням цифрових технологій; - уміння розробляти рекомендації та реалізовувати методики особистісного і професійного зростання для педагогів у системі підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kmd.kpnu.edu.ua/

СВІТОВА ХУДОЖНЯ КУЛЬТУРА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- володіння теоретичними знаннями з культурології, мистецтвознавства, та історії художньої культури людства; - уміння застосовувати елементи мистецтвознавчого аналізу в художньо-педагогічній діяльності у відповідності до вікових характеристик учнівської аудиторії; - здатність відчувати й демонструвати емоційну чутливість, рефлексію, ціннісне ставлення до мистецьких творів, здійснювати активне сприймання, запам'ятовування, збереження, відтворення й художньо-педагогічне тлумачення змісту і естетичного сенсу творів мистецтва; - здатність користуватися класичною і сучасною культурологічною та мистецтвознавчою термінологією; - здатність розкривати системно-структурні зв'язки мистецтвознавчих та культурологічних понять; - здатність аналізувати й оцінювати соціокультурну ситуацію в сучасному світі; - здатність до фахової характеристики всіх складових системи мистецтв у контексті художньої культури.
Результати навчання	- знання основних етапів становлення та розвитку світової художньої культури; - знання релігійно-філософського підґрунтя культурних проявів різних географічних регіонів регіональної культури; - знання видової та жанрової палітри мистецтв різних країн світу; - знання художньої специфіки зразків професійної та народної творчості різних культурних регіонів; - знання основних аспектів біографії, характерних особливостей, стилю видатних представників світової культурної спільноти; - уміння визначати історичну та регіональну приналежність мистецько-культурних течій, напрямів і явищ; - уміння проводити аналогії та порівняння із відповідними явищами інших мистецько-культурних регіонів або історичних періодів; - уміння характеризувати та аналізувати кращі здобутки світової мистецької спадщини; - уміння застосовувати оцінно-критичний підхід до визначення якості творів різних видів мистецтва.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://music.kpnu.edu.ua/

ОХОРОНА ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Результати навчання	- уміння використовувати джерельну базу пам'яткоохоронної діяльності в Україні; - розуміння змісту поняття «історико-культурна спадщина», еволюції концептуальних підходів до основних понять; - володіння термінологією дисципліни; - знання класифікації об'єктів історико-культурної спадщини, історії пам'яткоохоронної діяльності України, напрямків міжнародної співпраці, об'єктів ЮНЕСКО в Україні; - знання принципів функціональної адаптації об'єктів історико-культурної спадщини;

	- знання характеру діяльності пам'яткоохоронних осередків, технічних аспектів охорони пам'яток, географічного розподілу пам'яток, регіональних особливостей історико-культурної спадщини; - здатність застосовувати знання з курсу у практиці вивчення, збереження і охорони пам'яток.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність системно мислити для організації комплексного проектування та планування; - здатність здійснювати просторову організацію навчальних інтер'єрів та рекреаційних зон закладів освіти; - здатність використовувати інформаційні й комп'ютерні технології у процесі підготовки візуального освітнього наповнення інтер'єрів навчального закладу.
Результати навчання	- уміння застосовувати основні засади, принципи і методи художнього та проектного мислення в планувальному рішенні нових об'єктів та оновленні існуючих; - розуміння принципів універсального дизайну; - володіння засобами графічної подачі інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kpnukm-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/kafart_kpnu_km_ua

Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua
-------------------------------	---

КОСТЮМОЛОГІЯ

Навчальна дисципліна	
Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- знання закономірностей розвитку історичного костюма; - знання базових понять з історії одягу та моди; - розуміння місця історичного костюму в системі культури і мистецтва певної епохи, країни; - знання стильових особливостей розвитку моди та зміни основних форм костюму, їх соціальних та статеві-вікових особливостей; - знання основних компонентів костюму різних епох і країн.
Результати навчання	- уміння використовувати набуті знання у музейній діяльності: при атрибуції та експертизі компонентів вбрання та творів живопису й іконопису, поштових листівок і фотокарток тощо.; - уміння використовувати набуті знання в наукових дослідженнях у межах профільних наук та в загальних музезнавчих дослідженнях, в експозиційно-виставковій роботі музеїв, при вивченні суміжних наукових дисциплін (історії, археології та ін.).
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua

Керівник навчального відділу



Л. В. Горчак