

ЗВІТ

кафедри теорії і методики фізичного виховання за 2020-2021 навчальний рік

I. Загальна інформація про кафедру

1.1. Кафедра теорії і методики фізичного виховання здійснює свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (далі – Статут), Положення про _____ кафедру Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

1.2. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри з науковими ступенями та вченими званнями:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:	
	кандидат наук, доцент %	доктор наук, професор %
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)		
15	53,3	13,3
за сумісництвом		

1.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням), за сумісництвом:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:				
	професор	доцент	старший викладач	асистент	лаборант
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)					
15	2	4	4	4	
за сумісництвом					
				1	

1.4. Інформація про науково-педагогічних працівників, яким у звітному році присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук або присвоєно вчене звання професора/доцента:

Прізвище, ім'я, по батькові	науковий ступінь/вчене звання			
	професор	доцент	кандидат наук	доктор наук
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				
за сумісництвом				

1.5. Стан виконання навчального навантаження у 2020-2021 навчальному році:

Види навчальної роботи	Заплановано	Фактично виконано
Читання лекцій	1052	1052
Проведення практичних занять	4044	4044
Проведення лабораторних занять		
Проведення семінарських занять		
Проведення індивідуальних занять		
Проведення консультацій із навчальних дисциплін упродовж семестру	570	570
Проведення екзаменаційних консультацій	104	104
Керівництво і приймання курсових робіт (проєктів)	198	198
Проведення семестрових екзаменів	358	358
Керівництво, консультування, рецензування та проведення захисту дипломних робіт (проєктів)	788	788
Керівництво аспірантами, здобувачами		
Наукове консультування докторантів		
Керівництво навчальною і виробничою практикою	307	307
Проведення атестації у формі: – екзаменів; – захисту дипломних робіт (проєктів).	77	77
Усього:	7514	7513

Стан виконання індивідуальних планів роботи викладача та її обліку: науково-педагогічні працівники кафедри впродовж звітнього періоду вчасно та організовано вели облік та виконували всі види робіт, передбачених індивідуальним планом.

Причини невиконання/перевиконання навчального навантаження:

Відповідно до наказу № 501-К від 30.10.2020 р. відбувся такий перерозподіл навчального навантаження:

Скавронському Олександрові Павловичу, доценту кафедри фізичного виховання, кандидату наук з фізичного виховання та спорту на період з 28 вересня 2020 року по 30 червня 2021 року встановити таке навчальне навантаження:

- 340 год. по кафедрі фізичного виховання (0,64 ставки);
- 32 год. по кафедрі теорії і методики фізичного виховання (0,06 ставки);

– 32 год. по кафедрі спорту і спортивних ігор (0,06 ставки).

Підстава: перебування на лікарняному кандидата наук з фізичного виховання та спорту, старшого викладача кафедри фізичного виховання Скавронського Олександра Павловича з 14 вересня 2020 року по 27 вересня 2020 року.

Відповідно до наказу № 201-К від 13.05.2021 р. відбувся такий перерозподіл навчального навантаження:

Марчуку Даніілу Володимировичу, асистенту кафедри теорії і методики фізичного виховання на період з 13 травня по 30 червня 2021 року додати до навчального навантаження за внутрішнім сумісництвом 25 год. (0,25 ставки) з таких навчальних дисциплін:

«Ритміка і хореографія» (4 год. практичних занять, 3 год. консультацій упродовж II семестру) для студентів академічної групи FK1–B18z;

«Технологія організації рекреаційних і спортивних заходів» (4 год. практичних занять, 3 год. консультацій упродовж II семестру) для студентів академічної групи FK1–B18z;

«Фізична культура і спорт в умовах ринку» (4 год. практичних занять) для студентів академічної групи FKS1–M20z;

«Фізична рекреація» (2 год. практичних занять, 1 год. консультацій упродовж семестру) для студентів академічної групи FKS1–B18z;

«Теорія і методика фізичного виховання» (4 год. практичних занять) для студентів академічної групи FKS1–B19z.

Підстава: перебування у відпустці по вагітності і пологах з 12.05. по 14.09.2021 р. асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання Прус Тетяни Миколаївни (лікарняний лист серія АДШ №696479).

1.6. Інформація про:

– поліпшення якісного складу науково-педагогічних кадрів (підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі/докторантурі);

– підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі стажування в закордонних закладах вищої освіти або наукових установах. Вказати покликання на сторінку вебсайту кафедри, на якій розміщено копії сертифікатів про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Вказати конкретні приклади впровадження результатів підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників кафедри в освітній процес:

Науково-педагогічні працівники кафедри Чистякова М.О., Потапчук С.М., Кужель М.М., Юрчишин Ю.В. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» 1,5 кредитів (45 годин) 15-22. 03, 2021 (Люблин, Республіка Польща).

1.7. Результати участі кафедри в щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів К-ПНУ.

Загальна сума балів науково-педагогічних працівників кафедри – 36126,9.
Рейтинг кафедри – 2546,89.

1.8. Стан, якість і своєчасність ведення науково-педагогічними працівниками кафедри облікової документації: журналів обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей обліку успішності.

Журнали обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей успішності в належному стані, заповнювались якісно і своєчасно.

II. Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців

2.1. Схарактеризувати організацію освітнього процесу, зокрема:

- стан виконання програм навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою;

- Навчальні програми які закріпленні за кафедрою відповідають усім нормативним вимогам і сучасним технологіям підготовки фахівців з фізичної культури.

Науково-педагогічні працівники кафедри забезпечували викладання навчальних предметів навчальних планів для студентів денного та заочного відділень факультету фізичної культури за напрямом підготовки: 014 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Викладання дисциплін на кафедрі теорії і методики фізичного виховання відбувається відповідно до нормативів та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (01 грудня 2016 р., протокол №15) та повністю відповідає існуючим нормам та вимогам до кадрового забезпечення та реалізований повною мірою. Навчальний процес з предметів кафедри відбувався ритмічно, згідно графіку навчального процесу та розкладу занять.

- схарактеризувати інноваційні технології та методи навчання, які використовувалися в освітньому процесі;

Використання комп'ютерних програм створює передумови для активного впровадження інноваційних технологій. Використовується хмарне середовище Google, де створено безкоштовний мережевий офісний пакет, що включає текстовий, табличний редактор і службу для створення презентацій. Документи і таблиці, що створюються користувачем, зберігаються на сервері Google, або можуть бути збережені у файл. Це одна з ключових переваг програми, оскільки доступ до введених даних може здійснюватися з будь-якого комп'ютера, під'єданого до Інтернет. Ефективність і доцільність застосування тесту в університетському навчальному процесі визначається не економічними, а дидактичними перевагами автоматизованих систем: можливістю реалізації індивідуального підходу до кожного студента, високою оперативністю й інформативністю результатів діагностики.

Під час навчального процесу викладачами кафедри використовувались: поетапна організація системи навчання, тренінгові засоби, інформаційно-комп'ютерні технології проведення лекційних та практичних занять, діалогово-комунікаційні засоби навчання, методи, які забезпечують формування дієвої практичної сфери умінь студентів. В організації навчання за допомогою інноваційних пошуків науково-педагогічними працівниками здійснювався вибір актуальної науково-педагогічної теми, чітке формулювання мети і завдань творчої діяльності як усього колективу, так і кожного педагога зокрема, оптимальний розподіл і корпорация праці.

- зазначити навчальні дисципліни, на навчальних заняттях із яких активно використовувалися мультимедійне обладнання;

Оздоровча фізична культура різних верств населення, Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Вступ до спеціальності, Історія фізичної культури, Теорія і методика фізичного виховання, Олімпійський і професійний спорт, Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі, Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти, Менеджмент і маркетинг у галузі фізичної культури і спорту, Теорія і методика фізичної рекреації. Психолого-педагогічні основи фізичного виховання, Ритміка і хореографія, Теорія і методика викладання гімнастики тощо.

2.2. Схарактеризувати систему контролю за якістю підготовки фахівців, зокрема:

- аналіз результатів вхідного контролю рівня навчальних досягнень студентів;

Важливою умовою якісної підготовки фахівців є високий рівень навчальної дисципліни студентів, організація дієвого вхідного і постійного контролю рівня навчальних досягнень студентів, за відвідуванням студентами занять, проведення індивідуальної роботи з тими з них, хто має пропуски і незадовільні оцінки за наслідками поточного і підсумкового контролю. Викладачами кафедри розроблені модульні контрольні роботи для проведення перевірки знань студентів згідно залікових модулів навчальних дисциплін, пакети ректорського контролю та пакети ККР з навчальних дисциплін кафедри. Контроль за успішною реалізацією навчального плану здійснюється через проведення модульних контрольних робіт, які передбачені робочою навчальною програмою, складання семестрових заліків та екзаменів з дисциплін кафедри.

- назвати проведені заходи для усунення прогалин у знаннях першокурсників;

Куратори академічних груп та науково-педагогічні працівники для усунення прогалин студентів-першокурсників проводять з ними навчальні бесіди, додаткові консультації та дають рекомендації щодо вирішення тих чи інших завдань.

Під час практичних та семінарських занять викладачі диференціюють завдання та здійснюють оцінювання відповідно до розумових здібностей студентів.

- Контроль за відвідуванням занять здійснюється таким чином:
- 1. Студенти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.
- 2. Викладачі, що проводять заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.
- 3. Порядок ліквідації академічної заборгованості студентами, які мають
- пропущені заняття, пов'язані з хворобою або іншими поважними причинами, визначається спільно з деканатом.
- 4. Студент, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації
- відповідних викладачів, виконати своєчасно завдання, отримані від них,
- написати реферат з теми пропущеної лекції чи семінарського заняття,
- виконати практичні завдання.
- 5. Згідно положення, розробленого деканатом, викладач у кожному конкретному випадку визначає студентові форми відпрацювання
- пропущених занять та обсяг завдань, який залежить від кількості і характеру пропущених занять.
- В зв'язку з модульно-рейтинговою системою контролю за якістю знань, студенти, що пропустили заняття, повинні спочатку відпрацювати такі заняття і лише потім вони допускаються до перевірки знань за питаннями того або іншого модуля.
- Протягом навчального року відвідування студентами 1 курсу навчальних занять було на задовільному рівні. Зі студентами, що мали деякі пропуски було проведено бесіди, запрошено до співпраці деканат факультету. В результаті ситуація з відвідуванням покращилася.

- аналіз організації самостійної роботи студентів;

Самостійна робота студентів контролюється через виконання індивідуальних завдань, написання курсових робіт з теорії і методики та спортивно-педагогічного вдосконалення, проведення уроків в якості вчителя на практичних заняттях з гімнастики, аеробіки, ритміки тощо. Контроль за самостійною роботою студентів частково планується в розділі «Навчальна робота» в першу половину робочого дня викладача (практичні заняття, заліки, екзамени, перевірка модульних контрольних робіт). Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до модульних контрольних робіт. Екзамени

проводяться традиційно у білетній формі. Поліпшенню самостійної роботи студентів сприяло введення індивідуальних завдань.

Перевірка виконання цих завдань здійснювалась переважно за рахунок консультацій. Для удосконалення навчально-виховного процесу зі студентами, які навчалися за індивідуальним графіком, на заочному відділі та здійснювали перекваліфікацію, викладачами кафедри продовжується розробка методичних рекомендацій для самостійної роботи з дисциплін кафедри. Цій проблемі на кафедрі було приділено увагу на засіданнях кафедри. Викладачі кафедри використали всі наявні можливості для ліквідації вказаних недоліків і виправили ситуацію на краще. Робота в цьому напрямку буде продовжуватися і в наступному навчальному році.

На кафедрі створено графіки консультацій, взаємовідвідувань та самостійної роботи на I та II півріччя. Консультації проводилися починаючи з 13.30 кожен четвер перед початком навчально-тренувальних занять і фіксувалися у відповідному журналі консультацій. На самостійну роботу визначено, за планом, кожен другий тиждень місяця. Створено і заповнювався журнал обліку самостійної роботи. Для перевірки і перейняття досвіду на кафедрі створено графік взаємовідвідування викладачів і графік відкритих лекцій. Один раз на місяць кожен викладач має відвідати заняття викладача-колеги, як визначається графіком. Результати роботи відображаються в Бланку контролю за навчальним процесом, який надійшов від навчальної частини університету. Питання взаємовідвідувань і консультацій розглядалися на засіданнях кафедри.

– назвати інноваційні форми контролю знань студентів, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри.

У зв'язку із впровадженням карантину 12 березня університети України перейшли на дистанційне навчання. Як це часто буває, новий виклик для когось став непідйомною ношею, а для когось – можливістю для розвитку.

Обговоривши на засіданні кафедри питання дистанційних технологій в освіті, було прийняте рішення організовувати освітній процес використовуючи конкретні платформи та інструменти (Moodle, Zoom, Google Meet, Viber та ін.), які дозволили студентам й викладачу підтримувати двосторонній зв'язок, виконувати і перевіряти завдання, контролювати відвідуваність, організовувати семестровий контроль і атестацію тощо.

Для забезпечення якості освіти та належного оцінювання знань здобувачів вищої освіти викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання використовували методи тестового контролю, поєднання комп'ютерних засобів із тестовою методикою педагогічних вимірювань, методи, що спрямовані на перевірку рівня сформованості професійних компетентностей студентів, методи активізації та пізнавальної активності тощо. Також велика увага приділялась підготовці проектів та практичній демонстрації умінь студентів

2.3. Результативність підготовки фахівців, а саме:

якість виконання курсових робіт (проектів), їх актуальність та практична спрямованість; Курсова робота є складовою навчального плану галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм», в якому передбачено виконання курсової роботи з дисциплін «Теорія та методика фізичного виховання» та «Спортивно-педагогічне вдосконалення». Однією з важливих складових професійної підготовки вчителя фізичної культури є написання студентами курсових робіт.

Курсова робота – один із видів індивідуальної роботи, метою якої є вироблення у здобувачів вищої освіти навичок самостійної роботи з науковою та навчальною літературою, оволодіння методикою досліджень, набуття компетентностей щодо визначення й аналізу наукової та практичної проблематики з певної галузі знань, узагальнення опрацьованого матеріалу, обґрунтовування своїх гіпотез та висновків, вміння розробляти й формулювати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення процесів, досліджених в роботі.

Курсова робота – важливий етап підготовки майбутнього фахівця у закладі вищої освіти. Науковий рівень цих навчальних завдань, грамотність викладення матеріалу, правильність оформлення, вміння студента в процесі захисту обґрунтувати і довести правомірність наведених у роботі тверджень покликані розкрити рівень сформованості загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, набутих студентом у процесі опанування навчального матеріалу.

У результаті виконання курсової роботи формуються первинні навички та вміння проведення наукових досліджень. При цьому зміст курсової роботи повинен висвітлювати актуальні проблеми фізичного виховання.

Курсові роботи за змістом можуть бути:

- теоретичного характеру, виконані на основі аналітичного збору літературних даних;
- емпіричного характеру, виконані на основі аналізу передового досвіду роботи спеціалістів фізичної культури та спорту, власного досвіду студента, документів планування, обліку і звітності, які відображають навчально-тренувальний та виховний процеси;
- експериментальні, виконані на основі власних досліджень;
- конструктивного характеру – виготовлення приборів, наочних посібників, тренажерів, макетів з описанням їх ефективності в експерименті.

Курсові роботи виконувалися на основі заздалегідь розробленої та затвердженої тематики. Теми курсових робіт відзначаються практичною спрямованістю, мають безпосередній зв'язок з Навчальною програмою для учнів 1- 4, 5-9 та 10-11 класів з Фізичної культури, а також інших державних документів галузі: розвиток рухових здібностей з різними віковими групами школярів, навчання рухових дій, організація навчальної роботи з фізичного виховання в школі, управління, змагальна діяльність, позакласна робота,

самостійні заняття тощо); проблем навчально-тренувальної роботи в ДЮСШ, навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; актуальні проблеми що стосуються того чи іншого виду спорту тощо).

Вибір теми припадає на V-VI семестри (ОКР «бакалавр»). Всі курсові роботи мають елементи дослідження. Темі курсових робіт повністю відображають програмовий матеріал та актуальні проблеми практики. Зміст роботи приближений до дипломної роботи, має теоретичну та практичну складову.

Курсові роботи оформляються згідно загальних вимог до робіт такого типу. Їх структура і зміст задовольняють кваліфікаційні вимоги. Значну увагу кафедра приділяє якості написання курсових робіт. Як свідчать результати, значно підвищились вимоги щодо їх оформлення: робота повинна бути написана українською мовою з використанням сучасних літературних джерел. Також, основна кількість курсових передбачає елементи дослідницької діяльності, що значно посилює їх змістову сутність, сприяє формуванню міжпредметних зв'язків та наближує їх зміст до практичної діяльності вчителя фізичної культури, тренера ДЮСШ.

Захист курсових робіт відбувається за навчальним планом, у VI (з ТiМФВ) та VII (з СПВ) семестрах (ОКР «бакалавр»). Етапність виконання робіт контролюється і включається до залікових вимог підсумкового контролю.

Для захисту курсових робіт на кафедрі створювалась комісія, яка заслухала повідомлення студентів з коротким викладом проведеної роботи та її самоаналізом. Кожна робота обговорювалась. За результатами захисту комісія виставила оцінки та оформила протокол. Протокол було затверджено на засіданні кафедри.

- якість виконання курсових робіт (проектів), їх актуальність та практична спрямованість;

- результати перевірки курсових робіт (проектів) на плагіат;

Перевірку курсових робіт (проектів) на плагіат здійснювали відповідно до «Методичних рекомендацій з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, навчальних і дипломних робіт студентів університету на академічний плагіат», які розроблено відповідно до: законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, „Про авторське право і суміжні права”, „Про видавничу справу”; Цивільного Кодексу України; постанов Кабінету Міністрів України „Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” № 261 від 23 березня 2016 р., „Деякі питання реалізації статті 54 Закону України „Про вищу освіту” № 656 від 19 серпня 2015 р., „Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656” № 308 від 25 квітня 2018 р.; листів Міністерства освіти і науки України „Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти” № 1/9-565

від 26 жовтня 2017 року, „Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах” № 1/11-8681 від 15 серпня 2018 року, „Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти” № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року”, „Етичного кодексу ученого України”, затвердженого загальними зборами Національної академії наук України від 15 квітня 2009 року (постанова № 2), Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка затвердженого вченою радою 30 травня 2018 року (протокол № 5), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою 30 травня 2017 року (протокол № 6).; Статуту Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), затвердженого МОН України 20 липня 2016 року (наказ № 860); інших нормативно-правових документів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

– результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою:

Навчальна дисципліна	Освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				в і д м і н н о	д б р е	з а д о в л ь н о	н а д о в л ь н о		
I семестр 2020-2021 навчального року									
....									
II семестр 2020-2021 навчального року									
Теорія і методика викладання гімнастики	014 середня освіта (фізична культура)	FK2-B18	9	2	3	4	0	56%	100%

– результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (зимова екзаменаційна сесія 2020-2021 навчального року)

Навчальна дисципліна	Освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість	оцінки	Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
----------------------	------------------------------	-------------	-----------	--------	-----------------------------	--------------------------------

			студенті в	в і д м і н н о	д о б р е	з а д о в і л ь н о	н е з а д о в і л ь н о		
зимова екзаменаційна сесія 2020-2021 навчального року									
літня екзаменаційна сесія 2020-2021 навчального року									
Історія фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20	37	3	24	10	0	73%	100%
Вступ до спеціальності	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20	37	1	14	22	0	40%	100%
Історія фізичної культури	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B20	24	3	18	3	0	87%	100%
Оздоровча фізична культура різних верст населення	227 Фізична терапія, ерготерапія	FT1-B20	14						Юрчишин
Оздоровчий фітнес	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19, FK2-B19	38	4	24	10	0	73%	100%
Теорія і методика фізичного виховання	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B19	30						Юрчишин
Теорія і методика викладання гімнастики	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B18, FK2-B18	31	2	21	8	0	74%	100
Теорія і методика гімнастики	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B18							Бабюк!!!!

Педагогіка спорту	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B18	22	3	14	5	0	77%	100%
Теорія методика фізичного виховання і	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B17, FK2-B17	39	6	27	6	0	84%	100%
Теорія методика фізичного виховання і	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B18, FK2-B18	31	6	22	3	0	90%	100%
Технологія проведення рекреаційних та спортивних заходів	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B17, FK2-B17	40	8	25	0	0	82%	100%
Олімпійський та професійний спорт	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B17	24	5	14	5	0	79%	100%
Фітнес програми оздоровчої спрямованості з	227 Фізична терапія, ерготерапія	FT1-B17	19	2	9	8	0	57%	100%
Зарубіжні системи фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M19	26						Юрчишин
Методика викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти III ступеня	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK-M20	24						Бесарабчук !!!!
Теорія методика викладання гімнастики і	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20mvo	10	1	7	2	0	80%	100%
літня екзаменаційна сесія 2020-2021 навчального року									
Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B17	25	2	20	3	0	88%	100%
Методика викладання фізичної	014 Середня освіта	FK1-M20, FK1							Бесарабчук

культури освіти в закладі вищої	(Фізична культура)	M20p							
Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK2-B17	16	6	8	2	0	87%	100%
Менеджмент та маркетинг у спорті	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B17	26	5	15	6	0	76%	100%
Педагогіка сорту	017 Фізична культура і спорт	FKS1-B20	24	6	14	3	1	83%	95 %
Олімпійський і професійний спорт	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M20	28	5	19	4	0	85%	100%
Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M20vo	10	1	4	5	0	50 %	100%

– стан організації практики студентів, зокрема: кількість укладених угод із базами практик; відповідність змісту практики сучасним вимогам ринку праці; стан організації співпраці з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту, участі в організації та проведенні практик; аналіз результатів проходження різних видів практики студентів;

Практика організована на високому рівні для її проходження було укладено 80 договорів між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами загальної середньої освіти України, і Хмельницької області, зокрема, для проходження навчальних та виробничих практик здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

Кафедра теорії і методики фізичного виховання для забезпечення якісної програми, та її відповідності до сучасних вимог ринку праці труда проводила розширені засідання кафедри на протязі 2020-2021р, куди запрошувались керівники навчальних закладів Хмельницької обл., і м. Кам'янець-Подільського. На цих зустрічах обговорювались основні вимоги та побажання до формування основних компетенцій, а саме основних професійних вмінь та навичок у здобувачів вищої освіти, проблеми наших випускників під час працевлаштуванні, а також їх вирішення під час проходження практики.

Для здобувачів вищої освіти знань 01/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання організовуються і проводяться наступні практики:

– навчальна психолого – педагогічна (3 курс, 5 семестр, 2 тижня кредити ЄКТС, що складає 90 годин);

- виробнича практика з організації спортивно-масової роботи спортивно-оздоровчого туризму (3 курс, 6 семестр, 2 тижні, 3 кредити ЄКТС, що складає 90 годин);
- виробнича практика з організації спортивно-масової роботи спортивно-оздоровчого туризму (4 курс, 6 семестр, 2 тижні, 3 кредити ЄКТС, що складає 90 годин)
- виробнича педагогічна практика в (основній базовій) середній школі 3 курс, 6 семестр, 4 тижні, 6 кредитів ЄКТС, що складає 180 годин)
- виробнича педагогічна практика в профільній середній школі (4 курс, 8 семестр, 4 тижні, 6 кредитів ЄКТС, що складає 180 годин)

Для здобувачів вищої освіти галузі знань 01/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура) освітнього ступеня « бакалавр » заочної форми навчання організовуються і проводяться наступні практики:

- навчальна психолого – педагогічна (3 курс, 5 семестр, 2 тижня кредити ЄКТС, що складає 90 годин);
- виробнича практика з організації спортивно-масової роботи спортивно-оздоровчого туризму (3 курс, 6 семестр, 2 тижні, 3 кредити ЄКТС, що складає 90 годин);
- виробнича практика з організації спортивно-масової роботи спортивно-оздоровчого туризму (3 курс, 6 семестр, 2 тижні, 3 кредити ЄКТС, що складає 90 годин);
- виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі 4 курс, 7 семестр, 4 тижні, 6 кредитів ЄКТС, що складає 180 годин)
- виробнича педагогічна практика в профільній середній школі (4 курс, 8 семестр, 4 тижні, 6 кредитів ЄКТС, що складає 180 годин)

Активну участь в проведенні, організації та керівництві практикою брали майже всі науково-педагогічні працівники.

Протягом навчального року проводилась робота над удосконаленням робочих програм з виробничих практик. Основна увага була зосереджена на конкретизації фахових спеціальних та загальних предметних компетентностей.

Також після проходження кожного виду практики проводився аналіз недоліків, які виявлялися студентами та методистами. Зокрема, основна увага приділялась відвідуванню практикантами баз практики, вчасної здачі та правильного оформлення документації, вдосконаленню змісту та практичних завдань для практикантів, підготовці проектів та презентацій по завершенню тієї чи іншої практики, активній співпраці з керівниками від баз практик тощо. Викладачі-методисти з нашої кафедри постійно проводили контроль щодо відвідування та виконання поставлених завдань практики.

Якщо у студентів виникали труднощі, то проводились додаткові консультації щодо уникнення та розв'язання труднощів. В період виробничих практик велика увага приділялась єдності вимог до студента з боку як методиста, так і

вчителя фізичної культури та тренера. У зв'язку з цим, з вчителями шкіл, тренерами ДЮСШ, методистами факультету та студентами-практикантами регулярно проводились виробничі наради, де обговорювались найактуальніші питання проведення різних форм уроків, навчально-тренувальних занять, лекційних та практичних занять.

Особливо відзначились студенти-магістранти під час проходження асистентської практики. За допомогою підготовлених презентацій та відеороликів вони активно ділилися враженнями та набутим досвідом.

У звітному періоді виробничі практики проводились на належному організаційному та методичному рівнях. Студенти оцінені відповідно до їх старань та проведеної роботи.

Усі студенти, які направлялися на практику, проходили інструктажі з техніки безпеки на основі затверджених інструктивних матеріалів університету, про що вони засвідчували особистим підписом у журналі з техніки безпеки. Нещасних випадків фактів травмування дітей і студентів на практиках не було.

– основні напрями організації роботи з підготовки студентів до атестації;

Державну атестацію екзаменаційна комісія проводила у формі комплексного екзамену з нормативних та вибіркових навчальних дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та професійної і практичної підготовки, перевіряючи науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, приймала рішення щодо присвоєння їм відповідного освітнього ступеня та кваліфікації, видання документа про освіту державного зразка, опрацьовувала пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців в Університеті. Діяльність екзаменаційної комісії регламентується «Положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

На сайті кафедри у вересні 2020 року були розміщені: програма комплексного екзамену з нормативних навчальних дисциплін, критерії оцінювання, програма підготовки, яка містила перелік основних питань та основні тези до них.

Крім того, у зв'язку з впровадженням дистанційної форми навчання, у модульному навчальному середовищі Moodle був створений курс (окремо для денної та заочної форм навчання), де розміщувались усі необхідні супроводжуючі документи для підготовки до державної атестації та білети, які автоматично активувались у день здачі іспиту. Попередньо для кожної з підгруп була організована пробна відеоконференція, під час якої перевіряли зв'язок та обговорювали організаційні моменти стосовно виконання послідовних дій у день проходження державної атестації.

– аналіз якості виконання дипломних робіт (проектів), їх актуальність, практична спрямованість, відповідність їх тематики замовленням від закладів освіти, підприємств та організацій;

Усі дипломні роботи студентів, які пройшли успішний попередній захист на кафедрі та основний захист під час атестації відзначаються актуальністю досліджень, мають фахову практичну спрямованість та значущість.

– результати перевірки дипломних робіт (проектів) на плагіат;

Перевірку на академічний плагіат курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти здійснює відповідальна особа з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників (призначена відповідно до рішення кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) за допомогою модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE) на етапі загальної перевірки.

Відсоток унікальності	Рекомендації
80-100 %	висока унікальність, робота допускається до захисту або (та) опублікування
50-79 %	середня унікальність, робота допускається до захисту або (та) опублікування
31-49 %	низька унікальність, робота допускається до захисту після суттєвого доопрацювання
30 % і нижче	низька унікальність, робота відхиляється без права подальшого розгляду

– всі роботи були допущені до захисту.

– аналіз результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2020-2021 навчальному році: ще має бути інфа

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Кількість студентів	Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
014 «Середня освіта (Фізична культура) Заочна форма	Середня освіта (Фізична культура)	39	100%	100%

– назвати найбільш характерні недоліки в підготовці здобувачів вищої освіти;

Для удосконалення навчально-виховного та тренувального процесів зі студентами, які навчалися на денній та заочній формах, викладачами кафедри здійснювалась і продовжує здійснюватися розробка методичних рекомендацій для самостійної роботи з дисциплін кафедри та СПВ. Також, для спрощення процесу навчання та перевірки знань студентів, викладачі кафедри підготували тестові завдання, які розміщені у MOODLE. Протягом року науково-педагогічні

працівники кафедри використовували усі наявні можливості для ліквідації недоліків навчального процесу і виправили ситуацію у кращому напрямку. Робота з цього питання буде продовжуватися і в наступному навчальному році

– основні шляхи вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Для покращення якості підготовки фахівців необхідно максимально ефективно використовувати можливості мультимедійних комплексів та систем дистанційного навчання студентів; проводити роботу по розробці нового навчально-методичного забезпечення та створити умови для вільного доступу до них студентів у мережі Інтернет; застосовувати нові підходи в організації навчальної роботи студентів, використовувати нові форми проведення занять та здійснення контролю відповідно вимог сучасної освіти, орієнтуватись на освіту в європейських вузах, проводити міжнародні зустрічі студентів для обміну враженнями та знаннями, заохочувати студентів до активної участі у навчально-виховному процесі, використовуючи новітні комп'ютерні технології.

2.4. Інформація про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання роботи науково-педагогічних працівників кафедри.

Упродовж 2020-2021 н. р. відповідно до письмових повідомлень від відділу моніторингу та забезпечення якості освіти науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснювалось анкетування на сайті університету в розділі «Система опитування щодо якості освітнього процесу». Куратори груп та тренери були відповідальними за проходження того чи іншого виду анкетування усіма здобувачами вищої освіти. Результати анкетувань обговорювались під час виробничих нарад кафедри теорії і методики фізичного виховання.

2.5. Інформація про проведену роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зазначити наявність/відсутність випадків порушення норм академічної доброчесності.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КПНУ імені Івана Огієнка Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Суб'єкти академічної доброчесності – учасники освітнього процесу в Університеті.

Тому науково-педагогічні працівники кафедри та студенти обізнані з Кодексом академічної доброчесності КПНУ імені Івана Огієнка та дотримуються основних принципів, зокрема:

–законність і верховенство права: у своїй діяльності учасники освітнього процесу в Університеті повинні неухильно дотримуватися чинного

законодавства та інших нормативних документів, що регламентують навчальну, методичну, наукову та іншу діяльність, утверджують політику щодо забезпечення якості вищої освіти, і стимулювати до цього інших;

— чесність й порядність: у навчальній, науковій, методичній, організаційно-виховній, творчій та інших видах діяльності, у наукових дослідженнях учасники освітнього процесу в Університеті зобов'язані діяти порядно і доброчесно, не допускаючи жодних форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки, що негативно впливають на якість отриманих результатів;

— взаємна довіра: учасники освітнього процесу в Університеті не повинні без згоди свого співрозмовника розголошувати особисту інформацію, отриману ним під час спілкування або надання освітніх послуг, а також використовувати її у власних цілях. Атмосфера поваги й довіри є основою для продукування нових ідей, творчості, індивідуального розвитку, вільного обміну інформацією між учасниками освітнього процесу в Університеті;

— справедливість і толерантність: у взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу в Університеті важливим є неупереджене і доброзичливе ставлення один до одного, позбавлене дискримінації та нечесності, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької чи іншої діяльності;

— партнерство й взаємоповага: між учасниками освітнього процесу в Університеті повинні панувати партнерські відносини (суб'єкт-суб'єктна взаємодія), що передбачають повагу до гідності інших, їхнього фізичного і психічного здоров'я, вільний обмін ідеями та свободу висловлювань незалежно від віку, статі, статусу. Варто поважати й цінувати як різноманітні, так іноді й протилежні, думки та ідеї;

— рівність: усі учасники освітнього процесу в Університеті повинні мати рівний доступ до освіти незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального, національного походження, стану здоров'я, освітніх потреб, інвалідності тощо;

— відповідальність: учасники освітнього процесу в Університеті відповідають за результати своєї діяльності, виконують взяті на себе зобов'язання й протидіють будь-яким проявам академічної недоброчесності;

— компетентність й професіоналізм: учасники освітнього процесу в Університеті зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у своїй роботі та навчанні;

— академічна свобода: самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту»;

– самовдосконалення і саморозвиток: усі учасники освітнього процесу в Університеті повинні докладати максимальних зусиль для постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через систематичне підвищення власного професійного розвитку;

– прозорість, відкритість, підзвітність: усі процедури щодо освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено чинним законодавством, повинні бути прозорими з метою уникнення зловживань посадовим становищем обраними чи призначеними посадовими особами Університету. Посадові особи (ректор, проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр) Університету зобов'язані звітувати про результати своєї діяльності;

– добробут і безпека: забезпечення сприятливих умов для роботи та навчання всіх учасників освітнього процесу в Університеті.

Випадки порушень норм академічної доброчесності викладачами кафедри та студентами академічних груп відсутні.

2.6. Схарактеризувати стан трудової дисципліни учасників освітнього процесу, зокрема:

– стан трудової дисципліни науково-педагогічних та інших працівників кафедри. Назвати заходи, проведені для підвищення рівня трудової дисципліни працівників кафедри, проаналізувати перебіг їх виконання;

Науково-педагогічні працівники кафедри Ті МФВ протягом 2020-2021 року сумлінно виконували свої посадові обов'язки, значних грубих порушень правил внутрішнього розпорядку серед викладачів кафедри не було виявлено. Питання протидії корупції розглядалися на засіданнях кафедри.

– стан відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти. Назвати заходи, проведені кафедрою, які сприяють відвідуванню навчальних занять здобувачами вищої освіти, проаналізувати перебіг їх виконання.

Відвідування студентами академічних занять було постійним предметом обговорення на засіданнях кафедри. Більша частина здобувачів вищої освіти сумлінно відвідувала заняття і готувалася до них. Усі пропущені заняття студенти відпрацьовували шляхом ліквідації недоліків, написання рефератів, усної бесіди тощо. Зі студентами які мали багато пропусків проводилась виховна робота, за яку відповідають куратори академічних груп. Контроль за відвідуванням занять здійснювався таким чином:

1. Студенти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.

2. Викладачі, що проводять заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.

3. Студент, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації відповідних викладачів, виконати своєчасно завдання, отримані від них,

написати реферат з теми пропущеної лекції чи семінарського заняття, виконати практичні завдання.

4. Згідно положення, розробленого деканатом, викладач у кожному конкретному випадку визначає студентіві форми відпрацювання пропущених занять та обсяг завдань, який залежить від кількості і характеру пропущених занять.

2.7. Стан організації роботи з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема організація відвідування завідувачем кафедри та взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

Стан організації роботи вивчення та поширення передового педагогічного досвіду є пріоритетним завданням кафедри, оскільки це сприяє покращенню його професійної діяльності.

Для перевірки і перейняття досвіду на кафедрі створено графік взаємовідвідування викладачів і графік відкритих лекцій. Один раз на місяць кожен викладач має відвідати заняття викладача-колеги, як визначається графіком. Результати роботи відображаються в Бланку контролю за навчальним процесом, який надійшов від навчальної частини університету. Питання взаємовідвідувань і консультацій розглядалися на засіданнях кафедри.

– перелік навчальних дисциплін, з яких проведено відкриті заняття у 2020-2021 навчальному році: ТІ МФВ не має інформації за цей рік

№ з/п	Навчальна дисципліна	Прізвище, ініціали науково-педагогічного працівника	Дата проведення
	Фізична культура	Кужель М.М. Клюс О.А. Гуска М.В. Скавронський О.П.	Жовтень листопад. вересень жовтень
	Оздоровча фізична культура різних верств населення; Сучасні аспекти організації рухової активності населення; Теорія і методика фізичного виховання; Фізична культура і спорт в умовах ринку; Фізична рекреація.	Юрчишин Ю. В.	Вересень, Листопад, Квітень
	Основи наукових досліджень; Методика наукових досліджень; Теорія і методика фізичного виховання;	Єдинак Г. А.	Вересень, Лютий, Березень

	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання; Менеджмент та маркетинг у спорті; Організаційне проектування та бізнес-планування спортивних організацій; Педагогіка спорту.	Мисів В. М.	Жовтень, Грудень, Травень, Червень.
	Теорія і методика фізичного виховання; Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я.	Чистякова М. О.	Вересень, Листопад, Червень
	Аеробіка з методикою викладання; Технологія проведення рекреаційних та спортивних заходів; Фізична рекреація; Ритміка і хореографія; Сучасні аспекти організації рухової активності населення; Фізична культура і спорт в умовах ринку; Теорія і методика фізичного виховання; Теорія і методика фізичної рекреації.	Погребняк Т. М	Вересень, Грудень, Березень
	Аеробіка з методикою викладання; Технологія проведення рекреаційних та спортивних заходів; Фізична рекреація; Ритміка і хореографія; Сучасні аспекти організації рухової активності населення; Фізична культура і спорт в умовах ринку; Теорія і методика фізичного виховання; Теорія і методика фізичної рекреації.	Боднар А. О.	Жовтень, Лютий, Травень.
	Теорія і методика викладання гімнастики.	Марчук В. М.	Лютий, Квітень, Травень.
	Теорія і методика викладання гімнастики; Ритміка і хореографія;	Бабюк С. М	Жовтень, Грудень, Травень.

	Коригуюча гімнастика та сучасні оздоровчі системи.		
	Теорія і методика викладання гімнастики	Марчук Д. В.	Лютий, Квітень, Травень.

– оцінка рівня проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

Під час відвідування розкривалися та відзначалися позитивні й негативні сторони проведення заняття, допомагали викладачеві ліквідувати допущені недопрацювання та закріпити досягнуті успіхи.

У діяльності викладача завідувач кафедри звертав увагу на послідовність викладу матеріалу відповідно до програми предмета, науковість і глибину; наукову й методичну літературу; які нові прийоми та методи закріплення отриманих знань були використані.

При аналізі занять була звернена увага на те, як викладачі володіють навчальними матеріалами, на активність, самостійність, правильність суджень, рівень розвитку логічного мислення, уміння вести аналіз зауважень, які виникали у процесі; визначав їхню послідовність.

Кожне відвідане заняття ретельно розбиралося я і обговорювалося на засіданні кафедри.

Зверталася увага наскільки методично правильно було проведене заняття, чи не було помилок у науковості повідомлених викладачем відомостей, чи не порушувалася систематичність матеріалу, що викладається, чи був доступний матеріал, який викладається, відзначалося у якій мірі викладач володіє матеріалом.

– інформація про середній вік науково-педагогічних працівників кафедри;

В Складі кафедри більшість науково-педагогічних працівників є середнього віку - 60%: Юрчишин Ю.В., Чистякова М. О., Мисів В. М., Бабюк С. М., Потапчук С.П., Кужель М.М., Скавронський О.П. Ключ О.А., Гуска М.В.

– схарактеризувати основні напрями роботи з молодими викладачами.

Молоді викладачі кафедри Боднар А.О., Погребняк Т.М., Марчук Д.В. відвідували відкриті заняття досвідчених колег, брали участь у роботі методичних семінарів кафедри та університету, брали участь у науковій конференції Молодих вчених університету.

2.8. Вказати на недоліки в організаційному забезпеченні освітнього процесу.

Найбільш характерні недоліки у підготовці випускників:

– несамотійність студентів, відсутність мотивації до саморозвитку та самовдосконалення;

- недостатній рівень педагогічного мислення студентів, мовної культури (передусім грамотності);
- недостатнє володіння сучасними технологіями які пов'язані саме з професійною діяльністю;
- комплексність практичної і теоретичної частини навчання (здобуття конкретних практичних навичок, розуміння можливості майбутньої реалізації здобутих знань у конкретній сфері);
- відсутність великої кількості інформації, що стосується викладання дисциплін на сайті університету.

III. Навчально-методична робота

3.1. Інформація про проведену роботу щодо моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема звернути увагу на наявність/відсутність стандарту вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України; наявність освітніх програм 2021 р. (вказати покликання на вебсайт кафедри <http://fizkultura.kpnu.edu.ua/>); результати опитування учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців.

Спільне засідання кафедри ТІМФВ роботодавців, стейкхолдерів, викладачів та студентів №1 від 21.01.21р. щодо обговорення освітніх програм спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

3.2. Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема звернути увагу на:

- розміщення/оновлення в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

Викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання складено комплекси навчально-методичного забезпечення з тих дисциплін, викладання яких забезпечує наша кафедра. До них входять: комплекс навчально-методичного забезпечення, навчальна програма, робоча програма, навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних, семінарських, лабораторних занять; завдання для самостійної роботи; питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Всі дисципліни, які забезпечує кафедра, представлені в системі MOODLE.

наявність і зміст силабусів навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

Силабуси на усі дисципліни присутні та розроблені.

- стан забезпечення навчальних дисциплін підручниками, навчально-методичними посібниками, фаховими періодичними виданнями з відповідної освітньої програми, їх наявність в інформаційному ресурсі бібліотеки К-ПНУ;

014 Середня освіта (Фізична культура),

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми, ОС	Найменування навчальної дисципліни	Статус навчально-ї дисципліни	Курс	К-ть студентів, які одночасно вивчають дисципліну 1сем/2сем	Автор, назва підручника, (навч.посібника), видавництво, рік видання, к-ть сторінок	Вид документа
Дисципліни загальної підготовки							
1	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Методика наукових досліджень	Нормативна	1	30 / 30	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень Кам'янець-Подільський, навч.-метод. посібник 2003 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. навчальний посібник Буйницький О.А., 2006	Д.р.
Дисципліни професійної підготовки							
2	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Олімпійський і професійний спорт	Нормативна	1	30 / 30	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навчальний посібник Абетка, 2001	Д.р.
						Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта, навч.-метод. посібник К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2013	Д.р.
						Павлюк Є.О. Олімпійський і професійний спорт ХНУ, 2010	Д.р.
						Гуськова С.Н., Платонова В.Н., Професіональний спорт: учеб. Олимп, 2000	Д.р.

3	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Історія фізичної культури	Норматив-на	1	38 / 38	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навч.-метод. посібник Абетка, 2001	Д.р.
						Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта, навч.-метод. посібник К-ПНУ імені І. Огієнка, 2013	Д.р.
						Боднар А.О. Історія міжнародного олімпійського та спортивного руху, Навчально-методичний посібник / Боднар А.О., Солопчук Д.М. – Кам'янець-Подільський, ТОВ РУТА, 2017. – 200 с.	Д.р.
4	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Теорія і методика фізичного виховання	Норматив-на	3,4	87 / 87	Методика фізичного виховання школярів, навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.	Д.р.
						Методики фізичного виховання різних груп населення навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.	Д.р.

					Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці, навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с.	Д.р.
					Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта, М.С. Солопчук, А.О. Боднар. – Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, навч.-метод. посібник 2013. – 176 с.	Д.р.
					Теорія і методика фізичного виховання, підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2008. – 391 с. підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2017. – 384 с.	Д.р.
					Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272 с.	Д.р.

						Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248 с.	Д.р.
						Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.	Д.р.
						Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч.посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Х.: ОВС, 2007. – 271 с.	Д.р.
						Книга молодого вчителя фізичної культури: навч. посібн. / Папуша В.Г. та інш. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 368 с.	Д.р.
5	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Основи наукових досліджень	Вибіркова	3	41 / 41	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень Кам'янець-Подільський, навч-метод. посібник 2003 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., навчальний посібник 2006	Д.р.

6	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Теорія і методика рекреації	Вибіркова	2	23 / 23	Приступа Є.Н. та ін. Фізична рекреація: навчальний посібник Дрогобич: Коло, 2010	Д.р.
						Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. посібник Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000	Д.р.
						Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник К.: Олімп. літ-ра, 2010	Д.р.
						Маляр Е.І. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», навчальний посібник 2009	Д.р.
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О. Методика фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011	Д.р.
7	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Сучасні аспекти організації рухової активності населення	Вибіркова	2	23 / 23	Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку. - Тернопіль : ТНЕУ,	Електронна версія на CD: "640 "

						"Економічна думка", 2009. - 26 с.	
						Основы персональной тренировки. - Киев : Олимп. лит., 2012. – 724 с.	Електронна версія на CD: "840 "
						Хоули Эдвард Т., Дон Френке Б. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев : Олимпийская литература, 2004. – 362 с.	Електронна версія на CD: "840 "
						Нетрадиційні види спорту. - Кам'янець-Подільський : Кам-Подільський держуніверситет, 2006. - 104 с.	Електронна версія на CD: "709 "
						Основы фізичного виховання студентської молоді : навчальний посібник. - Кам'янець-Подільський : "РУТА", 2012. - 312 с.	Електронна версія на CD: "751 "
8	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Аеробіка з методикою викладання	Вибіркова	4	46 / 46	Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Аеробіка з основами теорії: Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський, 2006	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільсь-	Д.р.

						кий: ПП Буйницький О.А., 2011	
9	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Теорія і методика викладання гімнастики	Норматив- на	1,2,3	122 / 122	Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних загально-розвиваючих вправ Кам'янець-Подільськи й: ПП Зволейко Д.Г., навч.-метод. посібник 2011	Д.р.
						Ленська Т.Г. Основи теорія і методики викладання гімнастики: навчально-методични й посібник Кам'янець-Подільськи й: ПП Буйницький О.А., 2001	Д.р.
						Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. навчально-методични й посібник Кам'янець-Подільськи й: ПП Зволейко Д.П., 2011	Д.р.
						Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика, навчальний посібник Олімп. л-ра, 2009	Д.р.
10	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Вступ до спеціальності	Норматив- на	1	38 / 38	Бесарабчук Г.В. Вступ до спеціальності Г.В. Бесарабчук. – Кам'янець-Подільськи й : ПП Заріцький, метод. реком. 2007. – 120с.	Д.р.
						Боднар А.О. Історія міжнародного олімпійського та спортивного руху навчально-методични й посібник / Боднар А.О., Солопчук Д.М. – Кам'янець-Подільськи	Д.р.

					й, ТОВ РУТА, 2017. – 200 с.	
					Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту М.С. Солопчук. – Кам'янець-Подільський, Абетка-НОВА, навчальний посібник 2001. – 236с.	Д.р.
					Солопчук М.С. Всесвітня історія фізичної культури і спорту Солопчук М.С., Боднар А.О., Солопчук Д.М. – Кам'янець-Подільський : ТОВ Рута, навч.-метод. посібник 2016. – 131с.	Д.р.
					Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» підручник / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240с.	Д.р.
					Короткий спортивний словник-довідник Авт.-уклад. М.Д. Зубалій, В.В. Сіркізюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка – НОВА, 2003. – 216 с.	Д.р.
					Методика фізичного виховання школярів навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський	Д.р.

					й національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.	
					Методики фізичного виховання різних груп населення навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.	Д.р.
					Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с.	Д.р.
					Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта /М.С. Солопчук, А.О.Боднар. – Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, навч.-метод. посібник 2013. – 176 с.	Д.р.

					Теорія і методика фізичного виховання підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2008. – 391 с.	Д.р.
					Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272с.	
					Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248с.	Д.р.
		ЗМ 2 «Безпека життєдіяльності» Вступ до спеціальності				
					Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2005. – 327 с.	Д.р.
					Скобло Ю.С. Безпека життєдіяльності навчальний посібник / Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. – К.: Кондор, 2003. – 421с.	Д.р.
					Лушкін В.А. Безпека життєдіяльності навчальний посібник / Лушкін В.А., Торкатюк В.І., Коржик Б.М., Ачкасов А.Є., Ніколаєнко Л.Ф. – Житомир, 2001. – 671 с.	Д.р.

						Джигирей В.С. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник / Джигирей В.С., Жидецький В.І. – Львів: Афіша, 2000. – 255 с.	Д.р.
						Овчаров О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності» Овчаров О.В. – Харків: СОП ІОЦ ХНАМГ, 2006. – 132 с.	Д.р.
						Губенко В.Д. Методичні вказівки і контрольні завдання з курсу «Безпека життєдіяльності» (для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей) Губенко В.Д., Овчаров О.В. – Харків: ХНАМГ, 2005. – 17 с.	Д.р.
						Овчаров О.В. Методичні вказівки до виконання індивідуального семестрового завдання з курсу «Безпека життєдіяльності» Овчаров О.В., Обухов С.О., Чеботарьова О.В. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 21 с.	Д.р.
11	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі	Норматив- на	1	30 / 30	Методики фізичного виховання різних груп населення навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільськи й : Кам'янець-Подільськи	Д.р.

					й національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.	
					Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с.	Д.р.
					Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2008. – 272с.	Д.р.
					Волков В. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: навчальний посібник. – К: «Освіта України», 2008. – 256 с.	Д.р.
					Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2010. – 70 с.	Д.р.
					Круцевич Т.Ю. Теорія и методика фізичного виховання.	Д.р.

					Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. навчальний посібник К.: Олімпійська література, 2008. – 68 с.	
					Плахтій П.Д., Коваль О.Г., Рябцев С.П., Марчук В.М. Основи фізичного виховання студентської молоді: навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута», 2012. – 312 с.	Д.р.
					Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Чаплінський Р.Б. Фізичне виховання студентської молоді: Методичний посібник. Кам'янець-Подільський педагогічний університет, редакційно-видавничий відділ, 2003. – 74 с.	Д.р.
					Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.	Д.р.
					Нормативні матеріали з навчально-методичної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : навч.-метод. посіб. /	Д.р.

						Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка ; [уклад.: В. М. Федорчук та ін. ; наук. ред. О. М. Завальнюк]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. – 219 с. : табл.	
12	014 Середня освіта (Фізична культура) магістр	Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти	Нормативна	1	30 / 30	Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч.1,2 навчальний посібник, Богдан, 2001-2002	Д.р.
						Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. Харків: «ОВС», 2008.	Д.р.
						Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч.посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Х.: ОВС, 2007	Д.р.
						Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання / Упоряд. С.І. Операйло, А.І. Ільченко, Л.І. Іванова Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006	Д.р.
						Солопчук М.С., Заїкін А.В., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М. Методика фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені	Д.р.

					Івана Огієнка, редакційно-видавничий відділ, 2011	
					Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М. Методика фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, редакційно-видавничий відділ, 2011	Д.р.
					Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М. Методика фізичного виховання школярів: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, редакційно-видавничий відділ, 2011.	Д.р.
					Солопчук М.С., Боднар А.О., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М. Теорія фізичного виховання: опорні таблиці: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013	Д.р.
					Книга молодого вчителя фізичної культури: навч. посібн. / Папуша В.Г. та інш. Тернопіль: Підручники і	Д.р.

						посібники, 2014	
						Фізична культура в школі : 10-11 класи : методичний посібник К.: Літера ЛТД, 2010.	Д.р.
13	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Технології організації і проведення рекреаційних та спортивних заходів	Вибіркова	4	46 / 46	Чистякова М.О. Технології організації рекреаційних та спортивних заходів: метод. Рекомендації Кам'янець-Подільський, 2018, 63 с.	Д.р.
						В. В. Величко Організація рекреаційних послуг: навч. посібник Х.: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2013 -202с.	Д.р.
						Арзютов Г.М., Д.М. Солопчук, М.О.Чистякова, О.П.Шишкін Україна у міжнародному студентському русі: монографія Кам'янець-Подільський, 2018, 188 с.	Д.р.
14	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Ритміка і хореографія	Вибіркова	3	41/ 41	Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Методичні основи хореографії: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: видавничо-інформаційний відділ КПДУ, 2007	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В.Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика): Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007	Д.р.

						Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011	Д.р.
15	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	Вибіркова	4	46 / 46	Г.А.Єдинак, В.М.Мисів, Ю.В.Юрчишин Фізична культура в загальноосвітньому навчальному закладі: навчальний посібник Для студентів навчал. Закладів II-IV рівнів акред. - Кам.-Под.: ТОВ "Друкарня Рута", 2014. - 248 с.	Д.р.
						Ковальчук Г.П. Присакар Р.В. Педагогіка фізичної культури, навчальний посібник Кам'янець-Подільський: Зволенко, 2012	Д.р.
						Ковальчук Г.П. Присакар Р.В. Стасюк Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури, навчальний посібник Кам'янець-Подільський: Рута, 2018	Д.р.
						Вейнберг Р.С. Роулд Д. Психологія спорту, навч.-метод. посібник Олімпійська література, 2007	Д.р.
						Психологія спортивного колективу (курс лекцій) Співак Л.М.	Д.р.

						Кам'янець-Подільський, 2008	
						Бочелюк В.І. Черепехіна О.А. Психологія спорту, навчальний посібник	Е.к.
16	014 Середня освіта (Фізична культура) бакалавр	Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я	Вибіркова	3	41 / 41	Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту (навч. Посіб). - Кам'янець-Подільський, 2014. - 227 с.	Д.р.
						Е.В. Кузьмичевой Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие М.: Физическая культура, 2001, 2008	Д.р.
						Арзютов Г.М., Д.М. Солопчук, М.О.Чистякова, О.П.Шишкін Україна у міжнародному студентському русі: монографія Кам'янець-Подільський, 2018, 188 с.	Д.р.
						Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку, навчальний посібник К.: Олімпійська література, 2007	Д.р.
						Чистякова М.О. Технології організації рекреаційних та спортивних заходів: метод. Рекомендації Кам'янець-Подільський, 2018, 63 с.	Д.р.

спеціальність 017 Фізична культура та спорт

№ з/п	Назва освітньо-профес	Найменування навчальної	Статус навчаль-но	Курс	К-ть студентів,	Автор, назва підручника,	Вид доку-
-------	-----------------------	-------------------------	-------------------	------	-----------------	--------------------------	-----------

	ійної програми, ОС	дисципліни	ї дисциплі- ни		які одночасно вивчають дисциплін у 1сем/2сем	(навч.посібника), видавництво, рік видання, к-ть сторінок	мента
Дисципліни загальної підготовки							
1	017 Фізична культура та спорт, магістр	Методика наукових досліджень	Норматив на	1	18 / 18	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень Кам'янець-Подільськ ий, навч.-метод. посібник 2003, 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту навч. посібник Кам'янець-Подільськ ий: ПП. Буйницький О.А., 2006	Д.р.
Дисципліни професійної підготовки							
2	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Історія фізичної культури	Нормативна	1	30 / 30	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту навч. посібник Абетка, 2001	Д.р.
						Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта навч.-метод. посібник К-ПНУ імені І. Огієнка, 2013	Д.р.
						Боднар А.О. Історія міжнародного олімпійського та спортивного руху Навчально-методични й посібник / Боднар А.О., Солопчук Д.М. – Кам'янець-Подільськ ий, ТОВ РУТА, 2017. – 200 с.	Д.р.
3	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Основи наукових досліджень	Вибіркова	3	27 / 27	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень навч.-метод посібник	Д.р.

						Кам'янець-Подільський, 2003 2005	
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту навч. посібник Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	Д.р.
4	017 Фізична культура та спорт, магістр	Теорія і методика фізичної рекреації	Вибіркова	2	11 / 11	Приступа Є.Н. та ін. Фізична рекреація: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2010	Д.р.
						Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. Посібник Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000	Д.р.
						Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. Посібник К.: Олімп. літ-ра, 2010	Д.р.
						Маляр Е.І. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку навч. посібник Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2009	Д.р.
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О. Методика фізичного виховання школярів:	Д.р.

						навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.	
5	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Олімпійський і професійний спорт	Нормативна	4	17 / 17	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навч. посібник Абетка, 2001	Д.р.
						Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта, навч.-метод посібник К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2013	Д.р.
						Павлюк Є.О. Олімпійський і професійний спорт навч. посібник ХНУ, 2010	Д.р.
						Гуськова С.Н., Платонова В.Н., Профессиональный спорт: учеб. Олимп, 2000	Д.р.
6	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Теорія і методика фізичного виховання	Нормативна	2	23 / 23	Круцевич Т.Ю. Теорія и методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. навч. посібник К.: Олімпійська література, 2008. – 368 с.	Д.р.
						Плахтій П.Д., Коваль О.Г., Рябцев С.П., Марчук В.М. Основи фізичного виховання студентської молоді: навчальний посібник. –Кам'янець-Подільський, ТОВ	Д.р.

						«Друкарня «Рута», 2012. – 312 с.	
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Чаплінський Р.Б. Фізичне виховання студентської молоді: Методичний посібник. Кам'янець-Подільськ ий педагогічний університет, редакційно-видавнич ий відділ, 2003. – 74 с.	Д.р.
						Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогіч них дисциплін у вищих навчальних зкладах фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.	Д.р.
						Нормативні матеріали з навчально-методичної роботи Кам'янець-Подільськ ого національного університету імені Івана Огієнка : навч.-метод. посіб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка ; [уклад.: В. М. Федорчук та ін. ; наук. ред. О. М. Завальнюк]. – Кам'янець-Подільськи й : Аксіома, 2010. – 219 с. : табл.	Д.р.
						Методика фізичного виховання школярів навчально-методични й посібник / [Солопчук М.С.,	Д.р.

						Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.	
						Методики фізичного виховання різних груп населення навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.	Д.р.
						Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с.	Д.р.
						Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта М.С. Солопчук, А.О. Боднар. – Кам'янець-Подільський, навч.-метод. посібник Кам'янець-Подільський	Д.р.

						ий національний університет імені Івана Огієнка, 2013. – 176 с.	
						Теорія і методика фізичного виховання підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2008. – 391 с. підручник. – В 2-х т. – Т.1. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К., Олімпійська література, 2017. – 384 с.	Д.р.
						Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272 с.	Д.р.
						Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248 с.	Д.р.
						Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.	Д.р.
						Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч.посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Х.: ОВС, 2007. – 271 с.	Д.р.

						Книга молодого вчителя фізичної культури: навч. посібн. / Папуша В.Г. та інш. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 368 с.	Д.р.
7	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Ритміка і хореографія	Вибіркова	3	27 / 27	Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Методичні основи хореографії: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: видавничо-інформаційний відділ КПДУ, 2007	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В.Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика): Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011	Д.р.
8	017 Фізична культура та спорт, магістр	Фітнес	Вибіркова	2	11 / 11	Т.Г.Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Методичні основи хореографії: Методичний посібник Кам'янець-Подільський: видавничо-інформаційний відділ КПДУ, 2007	Д.р.

						Т.Г. Ленська, Г.В. Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика):Методичні рекомендації Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007	Д.р.
						Аеробіка з основами теорії: Методичні рекомендації. / Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський, 2006	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Т.М. Погребняк, Л.Р. Головата Оздоровчий фітнес: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011	Д.р.
9	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Педагогіка спорту	Вибіркова	3	27 / 27	Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта К-ПНУ імені І. Огієнка, 2013	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	Д.р.
						Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2008. – 272с.	Д.р.

						Ковальчук Г.П. Присакар Р.В. Педагогіка фізичної культури навч. посібник Кам'янець-Подільськ ий: Зволенко, 2012	Д.р.
10	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Неолімпійський спорт	Вибіркова	4	17 / 17	Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту, навч.-метод. посібник Абетка, 2001	Д.р.
						Неолімпійський спорт: навч посіб. для студ. вищ. закл. фіз. виховання і спорту. - К.: НУФВСУ, вид-во "Олімп. Л-ра" 2015. - 184 с.	Ел. версія CD "839"
						Нетрадиційні види спорту : навч. Посіб.. - Кам'янець-Подільськи й, ред.вид. відділ, 2006. - 104 с.	Ел. версія CD "749"
11	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Менеджмент та маркетинг у спорті	Вибіркова	4	17 / 17	Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту (навч. посіб). - Кам'янець-Подільськи й, 2014. - 227 с.	Д.р.
						Шегда А.Б. Менеджмент: підручник. - К.: Знання, 2004. - 687 с.	Д.р.
						Рудінська В.О. Менеджмент: навчальний посібник/ В.О.Рудінська, С.А.Ямохін, І.О.Молотова. - Київ, 2002, 335 с.	Д.р.
						Бикташева Д.Л. Менеджмент в туризме: учебное пособие. - М.:Альфа-М, 2010. - 272 с.	Д.р.

						Кіптенко В.К. Менеджмент туризму: підручник. - К.:Знання, 2010.-502с.	Д.р.
						Правик Ю.М. Маркетинг туризму: підручник. - К.: Знання, 2008. - 303 с.	Д.р.
12	017 Фізична культура та спорт, бакалавр	Фізична рекреація	Вибрікова	4	17 / 17	Приступа Є.Н. та ін. Фізична рекреація: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2010	Д.р.
						Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. Посібник Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000	Д.р.
						Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. Посібник К.: Олімп. літ-ра, 2010	Д.р.
						Маляр Е.І. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», навч. посібник 2009	Д.р.
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О. Методика фізичного виховання школярів: навчально-методични й посібник Кам'янець- Подільський	Д.р.

						національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 292 с.	
13	017 Фізична культура та спорт, магістр	Організаційне проектування та бізнес-планування спортивних організацій	Вибіркова	1	18 / 18	Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту (навч. посіб.). - Кам'янець-Подільський, 2014. - 227 с.	Д.р.
						Шегда А.Б. Менеджмент: підручник. - К.: Знання, 2004. - 687 с.	Д.р.
						Рудінська В.О. Менеджмент: навчальний посібник/ В.О.Рудінська, С.А.Ямохін, І.О.Молотова. - Київ, 2002, 335 с.	Д.р.
						Бикташева Д.Л. Менеджмент в туризмі: учебное пособие. - М.:Альфа-М, 2010. - 272 с.	Д.р.
						Кіптенко В.К. Менеджмент туризму: підручник. - К.: Знання, 2010. - 502 с.	Д.р.
						Тарасюк Г.М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз: навч. Посіб.. - Київ: Каравела, 2008, 279 с.	Д.р.
						Козловський В.О. Бізнес-планування: навч. посіб. . - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 190 с.	Е.к.
14	017 Фізична культура та спорт, магістр	Фізична культура і спорт в умовах ринку	Вибіркова	1	18 / 18	Основы персональной тренировки. - Киев : Олимп. лит., ученик 2012. - 724 с. -	Е.к

						Ковальчук Г.П. Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури і спорту (навч. посіб). - Кам'янець-Подільськи й, 2014. - 227 с.	Д.р.
--	--	--	--	--	--	---	------

спеціальність 227 “Фізична терапія, ерготерапія”

№ з/п	Назва освітньо-проф есійної програми, ОС	Найменування навчальної дисципліни	Статус навчаль-ної дисципліни	Курс	К-ть студентів, які одночасн о вивчають дисциплі ну 1 сем/2сем.	Автор, назва підручника, (навч.посібника), видавництво, рік видання, к-ть сторінок	Вид докум ента
Дисципліни загальної підготовки							
1	227 “Фізична терапія, ерготерапія”, магістр	Методика наукових досліджень	Норматив-н а	1	10 / 10	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень Кам’янець-Подільський, навчально-методичний посібник 2003, 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту. навчальний посібник Кам’янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	Д.р.
Дисципліни професійної підготовки							
2	227 “Фізична реабілітація”, бакалавр	Фітнес-програми и аеробної та силової спрямованості	Вибіркова	4	27 /27	Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Аеробіка з основами теорії: методичні рекомендації ПП Мошинський, 2006	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Г.В.Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика	Д.р.

						(теорія і методика) навчальне видання Аксіома, 2007	
						Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля; пер. с англ. И. Андреев К.: Олимп. лит., 2012.	Елект ронна версія на CD: "840
						Кроссфит. Полное руководство по тренировкам на русском / CrossFit Guide (Перевод: Евгений Богачев Илья Карягин) http://crossfitfan.ru/?p=331	Ел. версія
						С.Вейдер. Пилатес от А до Я К.: Феникс, 2007	Елект ронна версія на CD: "788 "
						В.Томпсон. Калланетика для красоты и здоровья К.: Феникс, 2007	Елект ронна версія на CD: "788 "
3	227 "Фізична терапія, ерготерапія", бакалавр	Основи наукових досліджень	Вибіркова	3	25 / 25	Білоусова Т.І. Основи наукових досліджень навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський, 2003 2005	Д.р.
						Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006	Д.р.
4	227 "Фізична терапія, ерготерапія", магістр	Теорія і методика рекреації	Вибіркова	2	10 / 10	Приступа Є.Н. та ін. Фізична рекреація: навч. Посіб Дрогобич: Коло, 2010	Д.р.
						Жданова О.М. Організація та методика	Д.р.

						оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. Посібник Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000	
						Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник К.: Олімп. літ-ра, 2010	Д.р.
						Маляр Е.І. Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», навчальний посібник 2009	Д.р.
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О. Методика фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011	Д.р.
5	227 “Фізична терапія, ерготерапія”, бакалавр	Оздоровча фізична культура різних верств населення	Норматив-на	1	12 / 12	Основаи персональної тренировки. - Киев : Олимп. лит., 2012. - 724с.	Ел. версія на CD: "840 "
						Хоули Эдвард Т., Дон Френке Б. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев : Олимпийская литература, 2004. - 362 с.	Електронна версія на CD: "840 "
						Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В. Виробнича (педагогічна) практика студентів факультету фізичної	Д.р.

					культури на базі загальноосвітніх навчальних закладів (в умовах кредитно-модульної системи навчання) навчальне видання Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010	
					Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания: учебник. – В 2-х т. Т.1 К., Олимпийская литература, 2003, рос.	Д.р.
					Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення навчальний посібник К., Олимпийская литература, 2010,	Д.р.
					Хорошуха М.Ф., Приймаков О.О., Ткачук В.Г. Основи здоров'я навчальний посібник К., НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009, укр	Д.р.
					Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Борисова В.В. Головата Л.Р. Ритмічна гімнастика навчальне видання Кам'янець-Подільський, Аксіома, 2007, укр..	Д.р.
					Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Аеробіка з основами теорії Кам'янець-Подільський, метод. реком. ПП Мошинський, 2006, укр.	Д.р.
					Жданова О.М., Тучак А.М. та ін. Організація та методика оздоровчої фізичної	Д.р.

						культури і рекреаційного туризму навчальний посібник Луцьк: Вежа, 2000, укр.	
						Бондар Т.С. Створення фізкультурно-спортивного клубу в школі та правила з ігрових видів спорту навчальний посібник Х.:Веста: Вид-во «Ранок», 2008, укр..	Д.р.
						Васіна М.Т. Формування правильної постави та профілактика плоскостопості М.Т. Васіна, Л.В. Душатинська. – навчальний посібник Тернопіль-Харків: Вид-во «Ранок», 2009. – 64 с.	Д.р.
6	227 “Фізична реабілітація, бакалавр	Коригуюча гімнастика та сучасні оздоровчі системи	Вибіркова	3	25 / 25	Єдинак Г.А. Концепція неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем: наук.посібник. – Кам-Под.: ПП Мошак М.І., 2003. – 36 с. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Лікувальна фізична культура: посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 108 с.	Д.р.
						Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручн. для студентів вищих навч. закладів фіз. вихов. і спорту. – Київ: Олімпійська л-ра, 2000.- 424 с.	Д.р.
						Совтисік Д.Д., Зданюк В.В. Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. Ч. 1. – Кам.-Под.: [б. в.], 2013. – 82 с.	Д.р.

						Соколовський В. С., Романова Н. О., Юшковська О. Г. Лікувальна фізична культура: підруч. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.	Д.р.
	227 “Фізична реабілітація, бакалавр	Сучасні фітнес-технології	Вибіркова	4	27 / 27	Ленська Т.Г., Бесарабчук Г.В., Вакуляк І.Я. Аеробіка з основами теорії: методичні рекомендації ПП Мошинський, 2006	Д.р.
						Т.Г. Ленська, Г.В.Бесарабчук, В.В. Борисова, Л.Р. Головата Ритмічна гімнастика (теорія і методика) Аксіома, 2007	Д.р.
						Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля; пер. с англ. И.Андреев К.: Олимп. Лит., 2012	Електронна версія на CD: "840
						Кроссфит. Полное руководство по тренировкам на русском / CrossFit Guide (Перевод: Евгений Богачев Илья Карягин) http://crossfitfan.ru/?p=331	Ел. версія
						С.Вейдер. Пилатес от А до Я К.: Феникс, 2007	Електронна версія на CD: "788 "
						В.Томпсон. Калланетика для красоты и здоровья К.: Феникс, 2007	Електронна версія на CD: "788 "

– наявність методичних рекомендацій до написання курсових і дипломних робіт (проектів);

Дипломні роботи (проекти) відповідають методичним рекомендаціям з

написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами, які затверджені вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Курсові роботи (проекти) відповідають методичним рекомендаціям до виконання та оформлення курсових робіт (проектів) студентами, які затверджені вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

- розроблення/оновлення пакетів ректорських контрольних робіт із навчальних дисциплін;

Ректорський контроль у 2020-21 н.р. проводив Бабюк С.М. (Теорія і методика викладання гімнастики, 014 середня освіта (фізична культура), FK2-B18, усп. - 56% - 100%).

- розроблення/оновлення програм практик і методичних матеріалів (рекомендацій, вказівок) до них;

- розроблення/оновлення матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (програми атестації здобувачів вищої освіти, комплекту екзаменаційних білетів (комплексних завдань, тестів тощо), критеріїв оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти);

- розроблення/оновлення програм вступних випробувань;
- розроблення/оновлення наочних засобів навчання (схем, діаграм, стендів; мультимедійних презентацій, слайдів тощо);

- впровадження в освітній процес нових форм, методів і технологій навчання (імітаційних та ділових ігор, ситуаційних вправ, кейсів, есе та ін.);

- підготовка комп'ютерного програмного забезпечення навчальної дисципліни та ін.

3.3. Інформація про:

- написання, підготовку до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо);

- перелік навчальної та навчально-методичної літератури, виданої у 2020-2021 навчальному році, авторами яких є працівники кафедри¹:

¹ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

Автор (и)	Назва	Підручник/ навчальний посібник/ навчально-мет одичний посібник	Рік видання	Видавництво	Обс яг арку шів
С.М. Бабюк Д.В. Марчук Ю.В. Юрчишин.	Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваль них вправ: гімнастичні палиці.	Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-По дільський: Кам'янець-По дільський національний університет імені Івана Огієнка електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-	2020.		арк. 7,2.
С.М. Бабюк Д.В. Марчук Ю.В. Юрчишин	Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваль-н их вправ: гімнастична лава.	Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-По дільський: Кам'янець-По дільський національний університет імені Івана Огієнка,. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб.	2020		вид. арк. 7,2.
С.М. Бабюк Д.В. Марчук Ю.В. Юрчишин	Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваль-н их вправ.	Кам'янець-По дільський національний університет імені Івана Огієнка,. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб.	2020		вид. арк. 7,2.

С.М. Бабюк Д.В. Марчук Ю.В. Юрчишин	Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ.	Кам'янець-По дільський національний університет імені Івана Огієнка,. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб	2020		вид. арк. 7,2.
П. Д. Плахтій, Д. В. Марчук	Фізіологічні основи рухової активності людини.	Кам'янець-По дільський національний університет імені Івана Огієнка,. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб.	2021		вид. арк. 7,2.
Автор (и)	Назва	Підручник/ навчальний посібник/ навчально-мет одичний посібник	Рік видання	Видавництво	Обс яг арку шів

– написання, підготовку до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури іноземною мовою (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо);

- рецензування навчальної та навчально-методичної літератури;
- отримання мовного сертифіката міжнародного зразка (рівень С2; рівень С1; рівень В2);
- вивчення передового досвіду організації освітнього процесу з подальшим розробленням і впровадженням нових форм, методів і технологій навчання;
- підготовку концертних програм/персональних художніх виставок².

² Для кафедри музичного мистецтва та кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

3.4. Вказати на недоліки в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.

IV. Науково-дослідна робота (Чистякова, Єдинак)

IV. Науково-дослідна робота

4.1. Аналіз організації та результатів науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, а саме виконання планових наукових досліджень:

– наукових досліджень, що внесені до тематичних планів науково-дослідних робіт К-ПНУ, кафедри та наукових, науково-технічних програм;

Протягом навчального року викладачі кафедри Юрчишин Ю.В., Мисів В.М., Чистякова М.О., Боднар А.О., Марчук В.М., Марчук Д.В., Погребняк Т.М., Потапчук С.М. працювали над розробкою та обґрунтуванням теоретико-методичних засад удосконалення освітньо-виховного процесу з фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти. Розробка навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти. Колективна тема: “Теоретико-методичні засади удосконалення освітньо-виховного процесу з фізичного виховання в закладах загальної середньої та вищої освіти”, керівник – Бабюк С.М., замовник - Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (ЄДРПОУ/ПІН 02125616)

Також на кафедрі протягом року науково-педагогічними працівниками проводилися наукові дослідження за 8 індивідуальними науковими темами.

Юрчишин Ю.В., Єдинак Г.А., Мисів В.М. Програмування профілактично-оздоровчих і розвивальних технологій фізичної культури для дітей та студентської молоді. Розроблено методичні рекомендації для самостійних занять оздоровчою руховою активністю різними верствами населення. Опубліковано 2 статті у фахових виданнях і 4 публікації в інших виданнях

Чистякова М.О «Особливості функціональної й психологічної адаптації спортсменок високої кваліфікації до великих фізичних навантажень». Розроблено структуру й зміст тренувального процесу з урахуванням специфічних проявів адаптаційних реакцій організму спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у дзюдо, до навантажень у різні фази менструального циклу Опубліковано 5 статті у фахових виданнях і 4 публікації в інших виданнях.

Погребняк Т.М. Бабюк С.М. (керівник), Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до професійної діяльності в системі дисциплін фітнес-аеробіки. Розробка методики дослідження рівня професійної підготовки

фахівців фізичної культури до подальшої діяльності в системі дисциплін фітнес-аеробіки. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 5 публікації в інших виданнях

Марчук В.М. Єдність поступового підвищення навантаження і тенденції прагнення до максимальних результатів у спортивній гімнастиці. Проведено тестування фізичної підготовленості гімнастів збірної України. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 2 публікації в інших виданнях

Марчук Д.В. Особливості розвитку координації рухів у дітей молодшого шкільного віку. Проведено тестування дітей молодшого шкільного віку щодо особливості розвитку координації рухів. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 2 публікації в інших виданнях

Потапчук С.М. викладач. Психолого-педагогічні критерії відбору для занять одноборствами. Проведено тестування фізичної підготовленості та анкетування з метою відбору для занять одноборствами. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях і 1 публікації в інших виданнях

Чобітько М.Г. д.п.н., професор. Значення фізичного розвитку у формуванні людського капіталу. Визначено значення людських ресурсів у формуванні людського капіталу. Виокремлено умови, що впливають на успіх у професійно-педагогічній діяльності. Опубліковано 1 стаття у фахових виданнях

Боднар А.О. к.п.н., ст. викладач. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Розроблено педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Опубліковано 2 статті у фахових виданнях і 1 стаття в наук базах

Теоретико-методичні основи диференційованого фізичного виховання у закладах дошкільної освіти, загальної середньої та вищої освіти – тема, що розробляється у відповідності до плану наукової програми науково-дослідної лабораторії КПНУ «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» (науковий керівник - д.н.ф.в.с., професор Єдинак Г.А.).

Індивідуальна програма проф. Г. А. Єдинака «Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення».

Тема: Технологія залучення студентів до рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі фізичного виховання. Наук.кер. - Ключ О.А., Гуска М.В., Кужель М.М., доц.Скавронський О.П. Досліджено стан рухової активності студентів з оздоровчою спрямованістю у поурочний час, особливостей його структури та мотивації до реалізації такої активності, а також динаміки показників фізичного стану у перший рік навчання та ефективність використання сучасних інформаційних засобів у вирішенні поставлених завдань, що сприяло виявленню недоліків, пов'язаних із залученням студентів до означеної активності.

Юрчишин Юрій Володимирович. Теоретико-методичні основи залучення студентської та учнівської молоді до оздоровчої рухової активності. 06.2016

–05.2021

– підготовку дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії/доктора наук;

– захист у звітному році дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії / доктора наук;

– написання та підготовка до видання/перевидання монографії / монографії іноземною мовою (крім російської); **O. Kljus, L. Balatska, T. Lisasota, I. Nakonechnyi, H. Bezverhnia, O. Osadchenko, A. Semenov. Motor activity of different social groups** *Collective monograph*. 2020. 104p. «Baltija Publishing» Riga, Latvia. *колективна монографія*

підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом / підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом, іноземною мовою (крім російської);

– словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків тощо; словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків тощо іноземною мовою (крім російської)³; Чистякова М.О. Програма міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» 29-30 вересня 2020 року 0,9 ум. друк. арк.

– Програма Х наукової конференції молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 3-4.11.2020. 13 с. – 1 ум. друк. арк.

– Програма наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів за підсумками НДР у 2019 році. 2020. 3-4 березня 2020 32 с– 2 ум. друк. арк

– Програма наукової конференції студентів і магістрантів за підсумками НДР у 2019-2020 навчальному році 23-24 вересня 2020 36 стор.-2.2 ум. дук. арк

– Боднар А.О. Критерії оцінювання результатів наукової діяльності штатних викладачів і кафедр університету. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 12 с. 0,5 ум. друк. арк.

– написання статей: 1) у виданнях, які внесені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Victor Koryahin, **Gennadii Iedynak**, Oksana Blavt, Lesia galamandjuk, **Mykola Prozar, Andriy Zaikin**, Taisiia Veselovska, Victor Golub, Tetiana Kucher. Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (4) June 2020.

³ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

2. Iedynak, G., Romanchuk, S., Sliusarchuk, V., Mazur, V., Matsuk, L., Kljus, O., Bozhyk, M., Oderov, A., Klymovych, V., Lototskiy, I., Ovcharuk, I. (2020). The Effect of Training in Military Pentathlon on the Physiological Characteristics of Academy Cadets. *Sport Mont*, 18(3), 95-99. doi 10.26773/smj.201007

– 2) у виданнях, внесених до переліку наукових фахових видань України;

Балацька Л., **Клюс О.** Характеристика ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститутекономіки та інновацій. 2020. Вип 22. Т.4. С.241-246.3.

Чистякова М.О., Шишкін О.П. Побудова тренувального процесу в мікро-та мезоциклах підготовки спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у дзюдо. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-

Подільський, 2020. Вип. 16. С. 102-106
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-16.102-106>

Юрчишин Ю. Мисів В. Погребняк Т. Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 16.

Клюс О. Кужель М. Скавронський О. Гуска М. Передумови формування ціннісного ставлення студентів до поліпшення фізичної підготовленості Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 16.

Чистякова М.О., Шахліна Л.Г. Психофизиологические особенности спортсменок, специализирующихся в дзюдо. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 18. С. 66-69
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020->

Боднар А.О., Стасюк І.І. Дієвість педагогічних умов у формуванні готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти школярів Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 18 С. 5-10

Слюсарчук В, Марчук Д.В, Марчук М.В Порівняння загальної фізичної підготовленості дівчат – майбутніх офіцерів-прикордонників та Збройних сил України під час першого року навчання у військових академіях Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А.

(відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 18 С.51-58

Мазур В. Й, Чистякова М.О, Скавронський О.П., Петров А.О., Марчук Д.В, Марчук М.В Вдосконалення рухових якостей дзюдоїстів 8-11 років на етапі базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /[редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін].

Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 19. 31-36
входять до науково-метричних баз Google Scholar, Index, CEJSH
Copenicus (Польща) та інших:

– 3) у виданнях, які зареєстровані в міжнародних наукометричних базах, інших закордонних виданнях;

Бабюк С.Н. Технология гимнастических занятий для развития и коррекции силы мышц с детьми дошкольного возраста с ДЦП
Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура" : сборник статей / науч. ком.: Захария С. К. (председатель) [и др.]. – Комрат : КГУ, 2020 (Тирогр. "A&V Poligraf"). Т. 3 : Психолого-Педагогические науки / сост.: Т. И. Раковчена [и др.]. 2020. С. 171-176.

– 4) в інших наукових виданнях України⁴;

–**Бабюк С.М.** Характеристика видів і засобів гімнастики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; [відпов. секр. К.І.Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С 9-13.

Боднар А. О Аналіз рівня сформованості олімпійської освіти у студентів фізкультурних факультетів закладів вищої освіти. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 11. 87– 89 0,3

Клюс О. А Гуска М. В. Особливості проведення занять фізичної культури студентів спеціального відділення із різними нозологічними порушеннями .Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9 0,3

Клюс О. А Кужель М. М. Сучасний стан питання щодо організації фізичного виховання у ВНЗ для студентів неспеціалізованих факультетів Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та

⁴ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9

Клюс О. А., Скавронський О. П. Проблеми та перспективи фізичної підготовленості

студентів в процесі фізичного виховання. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9 0,3

Клюс О. А. Аналіз результатів анкетного оцінювання інтересів студенток другого курсу щодо рівня їхньої фізичної підготовленості. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 11 0,2

Марчук Д. В. Оздоровча спрямованість тренувального процесу гімнастів 7-8 років як актуальна педагогічна проблема.. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 11. 94– 96

Юрчишин Юрій, Мисів Володимир. Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 211-214.

Погребняк Т.М. Оздоровчий фітнес як педагогічне поняття. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. (с.90-93.)

Погребняк Т.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до професійної діяльності в системі дисциплін фітнес-аеробіки . Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 11. 100-101

Потапчук С. М. Психофізична готовність до професійної діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 94-96.

Чистякова М.О. Приходько В. М Фізичне виховання школярів у процесі занять одноборств. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. — Випуск 9. С. 126-13

Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Етапи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до адаптації школярів з церебральним паралічем у соціальному середовищі. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9.

Гарасим І., Галаманжук Л., Єдинак Г. Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх вихователів до розвитку дошкільників. Збірник тез матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві» (27 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2020. 44-45 с.

Кидонь У., Галаманжук Л., Єдинак Г. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до розвитку дошкільників. Збірник тез матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві» (27 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2020. 45-46 с.

Палчук Н. Єдинак Г. МОДЕЛЮВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ПІДЛІТКІВ ПРИ РІЗНИХ ПАРАМЕТРАХ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ РЕКРЕАЦІЙНОГО ЗМІСТУ. МАТЕРІАЛИ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції приуроченій Всесвітньому дню науки «ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА РУХОВА АКТИВНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ. (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 168-170.

Старенька В., Єдинак Г. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ВАДАМИ ЗОРУ. МАТЕРІАЛИ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції приуроченій Всесвітньому дню науки «ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА РУХОВА АКТИВНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ. (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. — Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 241-243.

Тітаренко О., Єдинак Г. ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ ДІТЕЙ ІЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ МАТЕРІАЛИ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції приуроченій Всесвітньому дню науки «ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА РУХОВА АКТИВНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ. (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. — Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 243-244.

Наукові праці Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів у 2019 н.р.: у 3-х томах. – Кам'янець Подільський: Кам'янець – Подільський університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т.2.

Боднар А.О., Воронецький В.Б., Стасюк І.І., Саражинський А.В. Студентський спорт в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

Погребняк Т. М., Вплив фітнес-тренувань на функціональний стан та фізичний розвиток жінок середньої вікової категорії

Марчук В.М. Вплив тренувальних навантажень на рівень роботоздатності гімнастів

Клюс О.А., Кужель М.М. Оптимізація змагальної діяльності в спортивно масовій роботі у ВНЗ

Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Особливості фізичної підготовленості юнаків у різних типах старшої школи

Чистякова М.О., Впровадження нетрадиційних видів вправ у програму предмета «Фізична культура»

Марчук Д.В., Особливості розвитку координації рухів у дітей

Юрчишин Ю.В., Мисів В. М., Скиба С.А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності

Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Організація культури дозвілля і активного відпочинку зі студентською молоддю

Потапчук С. М. Тхеквондо – як засобів фізичного виховання школярі

Бабюк С.М., Козак Є. П., Особливості гімнастичної підготовки студентів закладів вищої освіти

Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Pszybysz-Zaremba M. Фізичний стан сучасних 6-річних учнів початкової школи

Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Pszybysz-Zaremba M. Розумова працездатність сучасних 6-річних учнів початкової школи

– наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій із наукової або професійної тематики⁵;

Бабюк С.М. Характеристика видів і засобів гімнастики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; [відпов. секр. К.І.Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С 9-13.

⁵ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

Клюс О. А Гуска М. В. Особливості проведення занять фізичної культури студентів спеціального відділення із різними нозологічними порушеннями .Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9 0,3

Клюс О. А Кужель М. М. Сучасний стан питання щодо організації фізичного виховання у ВНЗ для студентів неспеціалізованих факультетів Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9

Клюс О. А., Скавронський О. П. Проблеми та перспективи фізичної підготовленості

студентів в процесі фізичного виховання. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9 0,3

Клюс О. А Аналіз результатів анкетного оцінювання інтересів студенток другого курсу щодо рівня їхньої фізичної підготовленості Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського ... імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 11 0,2

Юрчишин Юрій, Мисів Володимир. Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 211-214.

Погребняк Т.М. Оздоровчий фітнес як педагогічне поняття Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. (с.90-93.)

Потапчук С. М. Психофізична готовність до професійної діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 94-96.

Чистякова М.О. Приходько В. М Фізичне виховання школярів у процесі занять одноборств. Формування здорового способу життя студентської

та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. — Випуск 9. С. 126-13

Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Етапи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до адаптації школярів з церебральним паралічем у соціальному середовищі. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9.

Боднар А.О. Аналіз рівня сформованості олімпійської освіти у студентів фізкультурних факультетів закладів вищої освіти. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 11. С.87-89

Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Деякі аспекти диференціації та індивідуалізації у фізичному вихованні дітей. Конф. звітна викладачів КПНУ за 2020 рік.

Єдинак Г., Банах В. Функціональні можливості дівчат під час першого року навчання у закладі вищої освіти. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: мат. VII Міжнар.наук.-практ.конф. Луцьк. 2021.

участь у конференціях і семінарах різних рівнів (міжнародних всеукраїнських, регіональних);

- всі викладачі кафедри брали участь:

у роботі звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за підсумками НДР у 2020 році 2-3 березня 2021,

XII Наукової конференції молодих вчених 3 -4 листопада 2020;

Наукової конференції студентів і магістрантів за підсумками НДР у 2019-2020 навчальному році 23-24 вересня 2020.

Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти» 29-30 вересня 2020.

Чистякова М.О. Семінар на тему: «Акредитація ОНП як інструмент забезпечення якості підготовки докторів філософії» (Спікер: Філінюк А. Г.) та «Творча діяльність академічних співробітників та докторантів – якість і перспектива» (Спікер: Ковальчук А. П.).9.12.2020

Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань) 11 грудня 2020 року.(сертифікат)

Участь у Міжнародному майстер класі Belgian Education Council. 11.03.2021 (сертифікат)

Конференція ЦПРПП 15 березня 10.00

Участь у вебінарі компанії Clarivate «Publish not perish, или как не погибнуть при публикации» 4 марта 2021 года (сертифікат). Участь у вебінарі компанії Clarivate, що відбувся 5 квітня 2021. Відповідальна наукометрія (сертифікат)

Марчук Д.В., Марчук М.В. Участь у вебінарі EndNote – референт *менеджер* від Clarivate Analytics, що відбувся 6 квітня 2021. (сертифікат)

Участь у вебінарі компанії Clarivate, що відбувся 7 квітня 2021 У.

Участь у вебінарах НОК України : **Чистякова М.О., Марчук Д.В., Марчук М.В, Потапчук С.М., Скавронский О.П, Кужель М.М., Боднар А.О.** «Застосування спеціального інвентарю для розвитку силових, швидко-силових якостей та координації». Лектор: ДОВГИЧ Олександр Олександрович 6.05.2021 р.(сертифікат)

Марчук Д.В., Марчук М.В, Потапчук С.М., Скавронский О.П, Чистякова М.О. онлайн-семінар «Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психокорекції». 20.05.2021(сертифікат)

Потапчук С.М., Скавронский О.П, Чистякова М.О., Кужель М.М. (вебінари) на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» 1,5 кредитів (45 годин) 15-22. 03. 2021 (Люблин, Республіка Польща). (сертифікат міжнародного зразку)

Пройшли вебінар (12 вебінарів)
Чистякова М.О., Марчук Д.В., Марчук М.В, Потапчук С.М., Скавронский О.П, Кужель М.М., Боднар А.О. Участь у Всеукраїнському вебінарі «Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психодіагностики», 13 травня 2021 року (сертифікат).

Марчук Д.В., Марчук М.В, Юрчишин Ю.В. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінари) на тему: «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE»).Пройшли вебінар (12 вебінарів)

Єдинак Г. А., Мисів В Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Оздоровчорекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві» 10.11.2020 Чернівці

У міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві» 27.11.2020 Івано-Франківськ

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Роль і місце мистецької педагогіки у формуванні сучасної особистості» (у рамках III Всеукраїнського музичного конкурсу «MusicUniFest-2020»), 15-16 лютого 2020 року, м.

Кам'янець-Подільський, тема: Використання комплексів ранкової гімнастики з музичним супроводом в закладах дошкільної освіти

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти» (29 вересня 2020 року, м. Кам'янець-Подільський)

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи» (15-16 жовтня 2020 року, м. Кам'янець-Подільський),

IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії», (28-29 жовтня 2020 року м. Кам'янець-Подільський)

VII Міжнар.наук.-практ.конф «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу». Луцьк, 20.5. 2021.

Бабюк С.М.

1. Международная научно-практическая конференция, посвященная 29-ой годовщине Комратского государственного университета, 11 февраля 2020года, г. Комрат,

2.III Всеукраїнська науково-практична конференція «Роль і місце мистецької педагогіки у формуванні сучасної особистості» (у рамках III Всеукраїнського музичного конкурсу «MusicUniFest-2020»), 15-16 лютого 2020 року, м. Кам'янець-Подільський, тема: Використання комплексів ранкової гімнастики з музичним супроводом в закладах дошкільної освіти

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти» (29 вересня 2020 року, м. Кам'янець-Подільський)

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи» (15-16 жовтня 2020 року, м. Кам'янець-Подільський),

IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії», (28-29 жовтня 2020 року м. Кам'янець-Подільський)

Юрчишин Ю.В. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека» 20-21 листопада 2020 року.

Юрчишин Ю.В. Участь у Всеукраїнській науковій конференції «Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички» 22-23 листопада 2020 року.

Боднар А.О. Участь у Всеукраїнському вебінарі «Олімпійський рух в Україні: історія та сучасність», 3 червня 2021 року (сертифікат).
підготовка наукових, науково-технічних, науково-методичних доповідей на конференціях, симпозіумах, семінарах: міжнародних; всеукраїнських, регіональних; крім наших конференцій Єдинак Геннадій Анатолійович

Доповіді наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів і аспірантів за підсумками НДР у 2020 році

1. Деякі аспекти диференціації та індивідуалізації у фізичному вихованні дітей

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

2. Контроль розвитку спеціальної витривалості спортсменок, які спеціалізуються у дзюдо

Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач

3. Аналіз застосування сучасних технологій фітнесу в процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти

Клюс О.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

Скавронський О.П., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

4. Особливості впровадження інформаційно-комунікативних технологій під час навчання гімнастичних вправ учнів початкової школи

Марчук Д.В., викладач

Марчук М.В., старший викладач

5. Здоровий спосіб життя в системі мотиваційно-ціннісних орієнтацій підлітків

Потапчук С. М., викладач

6. Теоретичні засади професійної підготовки майбутній інструкторів з фізичної культури до проведення занять в закладах дошкільної освіти

Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент

Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент

7. Функціональний тренінг – сучасний напрям фітнес-індустрії

Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач

Стасюк І.І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

8. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до проведення оздоровчої аеробіки та фітнесу з дівчатами-старшокласницями

Погребняк Т. М., викладач

9. Оптимізація рухової активності як засіб профілактики виникнення зайвої ваги у підлітків

Клюс О.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

Гуска М. В., викладач

10. Оздоровча фізична активність як складова самоосвіти сучасної молоді

Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Мисів В. М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Скиба С. А., старший викладач

11. Формування психологічної готовності до змагань спортсменів стрільців

Кужель М.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання

Доповіді міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти»

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна.

«Про наукове видання категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

Клюс О. А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

Скавронський О. П., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Аналіз оздоровчих технологій які використовуються в процесі фізичного виховання у ЗВО».

Клюс О.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Кужель М.М., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Використання методу автотренінгу в процесі спортивного тренування».

Клюс О.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

Гуска М. В., викладач кафедри фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Особливості організації оздоровчих занять для людей літнього віку».

Потанчук С. М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Рухова активність як складова здоров'я та психофізичної підготовленості».

Шахліна Л. Я.-Г., доктор медичних наук, професор, професор кафедри спортивної медицини, Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ.

Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Психофізіологічні особливості спортсменок, які спеціалізуються у дзюдо».

Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Формування мотивації студентів до оздоровчої фізичної активності сучасними інформаційними засобами».

Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

Стасюк І.І., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Експериментальна перевірка педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів».

Погребняк Т.М., асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Організація тренувального процесу з аеробіки».

Марчук Д.В., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

Марчук В.М., заслужений тренер України зі стрибків на акробатичній доріжці, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський.

«Методичні особливості проведення занять з акробатики дітей молодшого шкільного віку».

Доповіді **Чистякової М.О.**

на науковому та методичному семінарі кафедри

на науковій раді факультету “Аналіз стану наукової діяльності факультету фізичної культури і рекомендацій щодо їх удосконалення” 4.03.2021

на вченій раді факультету “Наукові видання та конференції факультету фізичної культури у 2021 році”. 26.02.2021

Доповідь на вченій раді факультету “Наукові видання та конференції факультету фізичної культури у 2021 році”. 26.02.2020

Клюс О.А. на науковому та методичному семінарі кафедри «Повідомлення про нове в теорії та методиці викладання фізичного виховання», 15.09.2020
 Кужеля М.М. на науковому та методичному семінарі кафедритему: «Формування стратегій передачі інформації в мультисервісних системах наступного покоління». 15.10.2020.

Скавронський О.П. на науковому та методичному семінарі кафедри «Дослідження розвитку спритності засобами рухливих ігор» 15.11.2020

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна.
 Доповідь на VII Міжнар.наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» Луцьк, 20 трав. 2021 р.
 – Функціональні можливості дівчат під час першого року навчання у закладі вищої освіти.

Доповідь на науковій раді університету «Про стан видавництва фахового видання категорії Б»

Доповідь на вченій раді факультету «Про стан видавництва фахового видання категорії Б» - 02.2021

Доповідь на вченій раді факультету «Стан та шляхи удосконалення науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» - 30.04.2021.

Доповіді на III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Роль і місце мистецької педагогіки у формуванні сучасної особистості» (у рамках III Всеукраїнського музичного конкурсу «MusicUniFest-2020»), 15-16 лютого 2020 року, м. Кам'янець-Подільський:

Гарасим І.І., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А. Організаційні аспекти підготовки майбутніх вихователів до розвитку дошкільників засобами мистецтва.

Кидонь У.В., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до розвитку дошкільників за допомогою мистецтва.

Тимчишин І.І., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А. Корекція порушень розвитку дошкільників із обмеженими функціями під час занять фізичними вправами з використанням музичного супроводу.

Рябко А.І., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А. Стан використання музичного супроводу на заняттях з фізичного виховання дошкільників із обмеженими функціями.

Палчук Н.Ю., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Особливості змісту музичного супроводу заключної частини занять фізичними вправами учнів основної школи.

Старенька В.О., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Стан використання музичного супроводу на заняттях з фізичного виховання дітей із вадами зору.

Тітаренко О.С., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Вплив занять фізичним вихованням із музичним супроводом на психофізіологічні показники дітей з церебральним паралічем.

Валецький І.О., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Особливості використання музичного супроводу у підготовчій частині уроку фізичної культури учнів старшої школи.

Розбам М.М., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Ставлення учениць початкової школи до використання музичного супроводу на уроках фізичної культури .

Доповіді на Конференція по мові:

Гарасим І.І., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А.

Стан використання методів вербальної дії при розвитку дошкільників засобами мистецтва

Кидонь У.В., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А.

Методи мовної дії у формуванні готовності майбутніх вихователів до розвитку дошкільників засобами мистецтва

Тимчишин І.І., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А. Стан використання афірмацій на заняттях фізичним вихованням дошкільників із обмеженими функціями

Рябко А.І., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А. Зміст та особливості використання афірмацій під час фізичної активності дошкільників із обмеженими функціями

Палчук Н.Ю., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Умови

Особливості використання методів вербальної дії при навчанні підлітків рухових дій

Старенька В.О., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Особливості використання методів вербальної дії на заняттях фізичними вправами дітей із вадами зору

Тітаренко О.С., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Особливості використання афірмацій дітьми з церебральним паралічем під час різних форм фізичної активності

Валецький І.О., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Значення методу мовної оцінки під час розвитку рухових якостей старшокласників

Розбам М.М., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Значення методів мовної дії при реалізації персоналізованого підходу до дівчаток на заняттях фізичними вправами

– робота над винаходом, корисною моделлю; наявність авторських свідоцтв, патентів на винаходи (корисні моделі);

Патент на корисну модель – «Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій», автори Корягін В. М., Микитюк З.М., Блавт О. З., Барило Г.І., Єдинак Г.А., Прозар М.В., Безгребельна О.П. № 147505, Бюлетень №19 від 12.05.2021

– оформлення та подання заявки на реєстрацію авторського права на твір.

4.2. Рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії/доктора наук, авторефератів дисертацій, наукових проєктів, монографій, наукових статей тощо.

- дисертації Анохіна Є. Д. «Модернізація спортивно-масової роботи у вищих військових навчальних закладах для формування ціннісного ставлення курсантів до фізичного вдосконалення» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт; м. Львів, 29.6.2021;
- дисертації Самохвалової І. Ю. «Акмеологічні засади розвитку рухових якостей студенток закладів вищої освіти в умовах професійної підготовки» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 – Фізична культура і спорт; м. Суми, 15.6.2021;
- монографії Ганчара О. І. Плавання: теорія і практика навчання та вдосконалення. Одеса : ТОВ «Сімекс-Прінт», 2020. 342 с.
- статті «Підготовка резерву спортсменів-гирьовиків в Україні на сучасному етапі» - Вісник Пприкарпатського університету. Серія: Фізична культура;
- статті Боднар А., Стасюк І. Дієвість педагогічних умов у формуванні готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 18.
- статті Кашуба В., Афанасьєв Д., Домашенко Н. Особливості опорно-ресорних властивостей стопи дітей 6-8 років залежно від соматотипу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 18.
- статті Пронтенко К., Романчук С. Андрейчук В., Лесько О. Ролук О., Климович В., Поцілуйко П., Шутка Г., Решетило С. Побудова тренувального процесу гирьовиків на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 18.
- статті Романчук С., Андрейчук В. Лесько О. Романів І. Бобко Ю. Поцілуйко П. Лотоцький І. Шпалов М. Барашевський С. Реалізація класифікаційних нормативів спортсменами в класичному двоборстві. Вісник Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 19.

- - статті Романчук С. Лойко О. Афонін В. Добровольський В. Суспо В. Васянович А. Фіщук І. Людовик Т. Вплив засобів боксу на фізичну підготовленість курсантів військового коледжу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 19.
- - статті Матвійчук О. Ціннісні орієнтації як складова здоров'яорієнтованого світогляду. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 19.
- - статті Афонін В. Романчук С. Петрук А. Лойко О. Романчук В. Боярчук О. Добровольський В. Стан залучення курсантів вищих військових навчальних закладів до спортивно-масової роботи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 20.
- - статті Глухов І. Обґрунтування системи навчання плавання студентів закладів вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 20.
- - статті Король О. Хрипач А. Осінчук В. Фестрига С. Фізичне виховання студентів в умовах карантину: можливості та виклики. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 20.
- - статті Палевич С., Піддубний О., Сіянко О., Цимбалюк Ж., Козєєв І., Шип Н. Порівняльний аналіз адаптивних можливостей організму школярів 10-12 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 21.

4.2. Рецензування видань іноземною мовою (крім російської).

4.3. Підготовка (написання, оформлення, підготовка супровідних документів) науково-дослідних робіт для участі в конкурсах (міжнародних/всеукраїнських) на здобуття премій, проєктів, грантів, стипендій тощо.

Боднар А.О Підготовка документів щодо участі в конкурсі на здобуття державної іменної стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій

Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні у номінації: «стипендія імені Дмитра Максимова».

4.4. Відгуки на автореферати дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії / доктора наук.

Гакман А. В. «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності людей похилого віку», поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Київ, 12.5.2021.

Завидівська О. І. Теоретичні і методичні засади формування готовності майбутніх менеджерів до створення здоров'яорієнтованого середовища організації, поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Чернігів, 5.3.2021.

Носко Ю. М. «Система професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до викладання фізичної культури», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Глухів. 15.5.2021.

Твердохлебова Ю. М. «Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання здоров'явідновлювальних технологій у професійній діяльності», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Суми, 7.5.2021.

4.5. Інформація про зареєстровані в УкрІНТЕІ науково-дослідні теми кафедри.

Юрчишин Юрій Володимирович. Теоретико-методичні основи залучення студентської та учнівської молоді до оздоровчої рухової активності. 06.2016 – 05.2021

Бабюк С.М. Теоретико-методичні засади удосконалення освітньо-виховного процесу з фізичного виховання в закладах загальної середньої та вищої освіти Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (ЄДРПОУ/ПІН 02125616).

4.6. Наукове консультування молодих учених, які є науково-педагогічними працівниками К-ПНУ та здобувачами наукового ступеня доктора філософії/ доктора наук, які самостійно здійснюють підготовку дисертації.

Професор кафедри Єдинак Геннадій Анатолійович здійснював наукове консультування молодих вчених, які є науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами ступеня доктора філософії, які самостійно здійснюють підготовку дисертації:

Ротар Олександр Васильович; Судак Наталія Іванівни

4.7. Наукове керівництво (консультування) здобувача (ів), який (які) одержав (ли) документ про присудження наукового ступеня.

4.8. Інформація про роботу наукових гуртків, проблемних груп.

- 1) Боднар А.О., голова студентського наукового гуртка «Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів»
- 2) Чистякова М.О., голова студентського наукового гуртка «Особливості функціональної та психологічної адаптації спортсмена до фізичних навантажень»
- 3) Бабюк С.М., голова студентського наукового гуртка «Фізичне виховання дітей 1-4 класів у взаємодії загальноосвітньої школи та сім'ї»
- 4) Єдинак Г.А., голова студентського наукового гуртка «Профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та ерготерапії»
- 5) Юрчишин Ю.В., голова студентського наукового гуртка «Рухова активність різних груп населення в контексті оздоровчого змісту»
- 6) Потапчук С.М., голова студентського наукового гуртка «Розробка і методика проведення тренувань з тхеквондо ВТ для спортсменів різних рівнів підготовки»
- 7) Погребняк Т.М., голова студентського наукового гуртка «Особливості занять постуральним балансом (ПБ) як основа безпечності та ефективності фізичних тренувань».
- 8) Кужель М. М. Формування психологічної готовності студентів до занять фізичної культури
- 9) Ключ О.А. Формування мотивації студентів до здорового способу життя під час занять в навчальних секціях спортивного виховання
- 10) Марчук Д. В., голова студентського наукового гуртка «Розробка і методика проведення тренувань з гімнастики для спортсменів різних рівнів підготовки»
- 11) Марчук В. М., голова студентського наукового гуртка «Розробка і методика проведення тренувань з спортивної акробатики для спортсменів різних рівнів підготовки»
- 12) Мисів В. М., голова студентського наукового гуртка «Визначення соматотипу, як критерію інтегральної оцінки індивідуальності людини».

4.9. Організація, проведення та результати науково-дослідних експедицій.

4.10. Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня: доктора філософії;

Анохін Є. Д. «Модернізація спортивно-масової роботи у вищих військових навчальних закладах для формування ціннісного ставлення курсантів до фізичного вдосконалення» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт; м. Львів, 29.6.2021;

— доктора наук.

Робота в складі експертної комісії спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора філософії/доктора наук.

- *доктора філософії;*
- *доктора наук.*

4.11. Керівництво науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти з підготовкою:

- наукової статті для публікації в закордонному виданні та виданні, внесеному до переліку наукових фахових видань України;
- наукової статті для публікації в інших наукових виданнях України;

Палчук Н. Єдинак Г. Моделювання показників фізичного стану підлітків при різних параметрах фізичної активності рекреаційного змісту. Мат. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції приуроченій всесвітньому дню науки «оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві. (м. Чернівці 10.11.2020) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 168-170.

Старенька В., Єдинак Г. Організаційні та методичні аспекти фізичної активності дітей із вадами зору. Мат. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції приуроченій всесвітньому дню науки «оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві. (м. Чернівці 10.11.2020) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 241-243.

Тітаренко О., Єдинак Г. Особливості пізнавальних процесів дітей із церебральним паралічем. Мат. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції приуроченій всесвітньому дню науки «оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві. (м. Чернівці 10.11.2020) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 243-244.

- тез доповідей на міжнародній конференції;

Гарасим І., Галаманжук Л., Єдинак Г. Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх вихователів до розвитку дошкільників. Збірник тез матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві» (27 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2020. 44-45 с.

Кидонь У., Галаманжук Л., Єдинак Г. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до розвитку дошкільників. Збірник тез матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві» (27 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2020. 45-46 с.

- тез доповідей на міжнародній конференції;
- тез доповідей на всеукраїнській конференції;
- тез доповідей на університетській конференції;

На факультеті фізичної культури в рамках наукової конференції студентів і магістрантів за підсумками НДР у 2019-2020 навчальному році 23-24 вересня 2020

1. **Макуха О.В.**, магістрант факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання. Освітня спрямованість фізичного виховання студентів під час дозвілля **Башинська С.В.**, студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури, **Жарікова О.А.**, студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури. Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

2. Фізична активність студентів: стан та деякі теоретичні аспекти посилення відповідної мотивації **Вишневська О.В.**, студентка 4 курсу факультету фізичної культури, **Пшенишний В.О.**, студент 4 курсу факультету фізичної культури. Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

3. Формування здорового способу життя школярів **Панчук М.Р.**, студент 3 курсу факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

4. Фізичне виховання дітей із мовленнєвими порушеннями в дошкільному навчальному закладі. **Мельничук К.С.**, студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології. Науковий керівник: **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання

5. Дефіцит оздоровчої рухової діяльності сучасної студентської молоді **Базь Д.І.**, студентка 2 курсу економічного факультету. Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

6. Використання ігрових прийомів у роботі з дітьми які мають порушення мовлення. **Мирончук Ю. А.**, студентка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології. Науковий керівник: **Клюс О.А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання

7. Аналіз становлення і розвитку програми сучасних Олімпійських ігор **Шевчук А.С.**, магістрант факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Боднар А.О.**,

8. Підходи до організації і методики фізичної підготовки учнів військових ліцеїв **Плужник Б.**, магістрант факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

9. Характеристика підходів до індивідуалізації фізичного виховання старшокласників **Смицький А.**, магістрант факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

10. Забезпечення фізичної активності студентів із низьким рівнем соматичного здоров'я. **Пищаль В.**, магістрант факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

11. Використання персоніфікованого підходу в прогнозуванні фізичного потенціалу школярів. **Розбам М.**, магістрант факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

12. Моделювання оцінок фізичної підготовленості учнів 5-9 класів. **Чорний С.**, магістрант факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Єдинак Г.О.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

13. Фізичне виховання як засіб формування ціннісних орієнтацій студентів на здоровий спосіб життя. **Соловей Б.В.**, студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури. Науковий керівник : **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

14. Вплив способу життя студентів на рівень фізичної підготовленості. **Коцемир Я.Я.**, студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури. Науковий керівник: **Мисів В.М.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

15. Фізичне вихованням дітей із мовленнєвими порушеннями в дошкільному навчальному закладі. **Мельничук К.С.**, студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології. Науковий керівник: **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання.

16. Використання методики дихальної гімнастики під час фізичного виховання як засіб зміцнення здоров'я учнів. **Нечипорук К.В.**, студентка II курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології. Науковий керівник: **Клюс О. А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання

– до участі в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– до участі в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;

Згідно наказу Наказу ректора від 25.11.2020 року за № 138-АГП «Про проведення в університеті I туру конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-21 навчальному році» серед студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (за спеціалізацією Фізична культура) був проведений I етап конкурсу студентських наукових робіт, в якому взяли участь всі викладачі кафедри.

Переможцями I етапу конкурсу є:

- I місце: студентка 3 курсу Салманова Айгюн. Тема роботи: «Самостійні заняття фізичними вправами в системі мовацийно-ціннісних орієнтацій підлітків на здоровий спосіб життя». Науковий керівник – **Потапчук С.М.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

- II місце: 3 курсу ОС «бакалавр» Стефанюк Роман. Тема роботи: «Організаційно-методичні аспекти проведення занять з кросфіту серед студентів ЗВО».

. Науковий керівник – **Юрчишин Ю. В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

- III місце: студент 4 курсу ОС «бакалавр» Жогел Анастасія. Тема роботи: «Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні школярів». Науковий керівник – **Чистякова М. О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, ст. викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

– до участі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

4.12. Керівництво студентами, які стали призерами або лауреатами міжнародних мистецьких конкурсів/фестивалів/проектів.

4.13. Керівництво підготовкою учнів до участі в:

– III-IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів;

– II-III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

4.14. Робота над творами живопису, декоративного мистецтва, скульптурними, графічними, фотографічними творами, творами дизайну, музичними творами, аудіо- та відеотворами, концертними програмами (сольними та ансамблевими), анімаційними творами, аранжуванням творів, рекламними творами та ін.)⁶.

⁶ Для кафедри музичного мистецтва та кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

V. Міжнародна діяльність кафедри

5.1. Схарактеризувати основні напрями діяльності кафедри в контексті реалізації Стратегії інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (до 2025 року), зокрема:

- співпраця кафедри з міжнародними організаціями, установами, вченими;

Колектив кафедри і факультету співпрацювали з науково-педагогічними працівниками Придністровського державного університету імені Т.Г. Шевченка, факультету фізичної культури і спорту, співпраця полягала у друкуванні статей в міжнародних збірниках, налагоджуванні спільної наукової співпраці, проведенні та участі в роботі спільних науково-практичних конференцій.

Колектив кафедри і факультету співпрацювали з науково-педагогічними працівниками Гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові. Співпраця полягала у проведенні та участі в роботі спільних конференцій., міжнародному стажуванні (Юрчишин Ю.В. підвищення кваліфікації з теми «Szkolenie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego w procesie realizacji podejścia kompetencyjnego» («Підготовка майбутніх учителів фізичної культури у процесі реалізації компетентнісного підходу»)) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Колектив кафедри і факультету співпрацювали з інститутом науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародної фундацією науковців та освітян (IESF). Основними напрямками міжнародної співпраці стало міжнародне стажування, зокрема: Юрчишин Ю.В. , Марчук Д.В., Марчук М.В., Боднар А.О.– Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» («Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE»). Чистякова М. О., Потапчук С.М., Кужель М.М., Скавронський О.П. – Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» («Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи google meet, google classroom») 1,5 кредитів (45 годин) 15-22.03. 2021 (Люблин, Республіка Польща)

Клюс О.А. стала членом Центру українсько-європейських наукових співробітництва.

- участь науково-педагогічних працівників кафедри в міжнародних програмах, проєктах;

Всі викладачі брали участь у Open Education Forum. 15-16. 03.2021

Участь у“Unisport” - партнерський проєкт соціальної дії за програмою «Активні громадяни» від Британської Ради! травень, 2021

- організація та проведення міжнародних конференцій, симпозіумів, інших заходів. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях за кордоном;

Організація і проведення Міжнародної інтернет конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти». 29-30 вересня 2020

Співголови організаційного комітету: **Боднар А. О.**, кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Україна. **Єдинак Г. А.**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання. **Юрчишин Ю. В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Відповідальний секретар: **Чистякова М. О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу

Члени оргкомітету. **Потапчук С. М.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. **Погребняк Т. М.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. **Марчук Д. В.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

- участь науково-педагогічних працівників кафедри в реалізації програм міжнародної академічної мобільності;

Юрчишин Ю. В. – Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» («Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE»), Підвищення кваліфікації проводилось з 9 по 16 листопада 2020 року на базі науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща.

підвищення кваліфікації (стажування) з теми «Szkolenie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego w procesie realizacji podejścia kompetencyjnego» («Підготовка майбутніх учителів фізичної культури у процесі реалізації компетентнісного підходу») обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Підвищення кваліфікації проводилось з 26 жовтня 2020 р. по 29 січня 2021 р. на базі факультету наук про здоров'я Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща.

2. Чистякова М. О. – Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» («Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи google meet, google classroom») 1,5 кредитів (45 годин) 15-22.03. 2021 (Люблин, Республіка Польща) .

3. Потапчук С. М. – Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google

meet, google classroom platform» («Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи google meet, google classroom») 1,5 кредитів (45 годин) 15-22.03.2021 (Люблин, Республіка Польща), (копія сертифікату про стажування додається).

4. Скавронський О.П. – Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» («Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи google meet, google classroom») 1,5 кредитів (45 годин) 15-22.03.2021 (Люблин, Республіка Польща), (копія сертифікату про стажування додається).

5. Кушель М. М. – Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» («Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи google meet, google classroom») 1,5 кредитів (45 годин) 15-22.03. 2021 (Люблин, Республіка Польща), (копія сертифікату про стажування додається).

6. Боднар А.О. Підвищення кваліфікації (стажування) з теми «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the MOODLE platform» («Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE») обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Підвищення кваліфікації проводилось з 9 по 16 листопада 2020 року на базі науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща..

7. Марчук В. В. – міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» («Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE»), обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Підвищення кваліфікації проводилось з 9 по 16 листопада 2020 року на базі науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща. .

8. Марчук Д. В. – міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» («Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE»), обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Підвищення кваліфікації проводилось з 9 по 16 листопада 2020 року на базі науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща.

Клюс О. Подала і успішно пройшла заявку на участь в міжнародній науковій конференції Венеціанського університету Ка' Фоскарі м. Венеція, Італія. По програмі академічної мобільності, яка передбачає міжнародне стажування (дистанційна форма) з 25.06 по 07.09.21 року.

Клюс О.А. пройшла Перші Київські державні курси іноземних мов. Отримала свідоцтва, що відповідає загальноприйнятому стандарту B2 з англійської мови 5 серпня 2020 року.

Боднар А.О. підвищення кваліфікації (стажування) з теми «Szkolenie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego w procesie edukacji olimpijskiej» («Підготовка майбутніх учителів фізичної культури у процесі реалізації олімпійської освіти») обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Підвищення кваліфікації проводилось з 02 березня 2020 р. по 05 червня 2020 р. на базі факультету наук про здоров'я Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща.

- залучення зарубіжних учених до забезпечення освітнього процесу;
- публікація підручників, навчальних посібників і монографій у закордонних виданнях;

О. Kljus, L.Balatska, T.Lisasota, I. Nakonechnyi, H.Bezverhnia, O. Kljus T.Osadchenko,

A.Semenov Motor activity of different social groups Collective monograph]. 2020. 104p. «Baltija Publishing» Riga, Latvia. колективна монографія

- англomовність офіційної вебсторінки кафедри.

VI. Виконання основних видів організаційної роботи

6.1. Інформація про:

- підготовку ліцензійної / акредитаційної справи;
- результати акредитації освітньої програми (у разі проведення акредитаційної експертизи), зокрема звернути увагу на відомості про самооцінювання освітньої програми (вказати покликання), звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (вказати покликання), експертний висновок ГЕР щодо можливості акредитації освітньої програми (вказати покликання), рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО (вказати покликання).

6.2. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у складі:

- секцій за фаховими напрямками Наукової та Експертної рад Міністерства освіти і науки України;
- Науково-методичної ради та науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України;
- галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Юрчишин Ю.В., Боднар А.О. є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Єдинак Г.А. був заступником голови експертної групи МОН України для оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОН № 1111 від 7.9.2020 року)

- експертних комісій для проведення ліцензійної та/або акредитаційної експертизи;
- експертних рад із питань проведення експертизи дисертацій;
- інших комісій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6.3. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій: голова ради/заступник голови ради/вчений секретар ради/член ради.

6.4. Керівництво роботою:

- наукової школи, наукового центру;
- лабораторії (навчальної, навчально-наукової, науково-дослідної);
- наукового (науково-методичного) семінару;
- студентського наукового гуртка/студентською групою з науково-дослідної проблеми.

Галузева науково-дослідна лабораторія «Теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування»

Бабюк С.М., – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра теорії і методики фізичного виховання – завідувач лабораторії, головний науковий співробітник; Боднар А.О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший науковий співробітник; Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший науковий співробітник; Погребняк Т.М., – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, молодший науковий співробітник. Марчук В.М. – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, молодший науковий співробітник» Марчук Д.В.- молодший науковий співробітник

Д.н.ф.в.с., професором Г.А. Єдинаком організовувалася робота галузевої науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» та керівництво науковою школою «Профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації».

Робота наукової школи під керівництвом доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Єдинака Г.А. «Розвивальні та оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»

До складу наукової школи входять науково-педагогічні працівники університету, а саме: Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту; Боднар А.О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший науковий співробітник, Юрчишин Юрій Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту; Мисів Володимир Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

6.5. Робота у складі організаційного комітету/журі:

- міжнародної/всеукраїнської/ регіональної конференції;

НПП, які входили до складу організаційного комітету наукової конференції студентів і магістрантів за підсумками ндр у 2019-2020 навчальному році. 23-24 вересня, 2020

Секретар секції: *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач. Керівник Підсекції: *Теорія і методика фізичного виховання*: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Входили до складу організаційного комітету Міжнародної інтернет конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти». 29-30 вересня 2020

Співголови організаційного комітету: **Боднар А. О.**, кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Україна. **Єдинак Г. А.**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання. **Юрчишин Ю. В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Відповідальний секретар: **Чистякова М. О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу

Члени оргкомітету. **Потапчук С. М.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. **Погребняк Т.М.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський. **Марчук Д.В.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання НПП, які входили до складу організаційного комітету наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів і аспірантів за підсумками НДР у 2020 році. 2-3 березня 2021

Секретар секції: *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* - **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Керівник підсекції *Теорія і методика фізичного виховання*: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач. Секретар: **Погребняк Т.М.**, викладач.

- олімпіад/конкурсів Малої академії наук України;
- міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів;
- наукових, науково-методичних симпозіумів, семінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів тощо.

Спікер - **Юрій Юрчишин**. Розширене засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання. 21 січня 2021 року

Спікер - **Чистякова М.О.** Семінар кафедри теорії і методики фізичного виховання, присвячений Дню науки в Україні

6.6. Участь у наукових, науково-методичних семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо.

Всі викладачі кафедри брали участь.

Участь у Open Education Forum. 15-16. 03.2021

Науковому семінарі кафедри теорії і методики фізичного виховання. Тема : День науки в Україні

Розширеному засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання 21 січня 2021 року на платформі Google Meet

Чистякова М.О. Семінар на тему: «Акредитація ОНП як інструмент забезпечення якості підготовки докторів філософії» (Спікер: Філінюк А. Г.) та «Творча діяльність академічних співробітників та докторантів – якість і перспектива» (Спікер: Ковальчук А. П.).9.12.2020

Чистякова М.О.Участь у Міжнародному майстер класі Belgian Education Council. 11.03.2021 (сертифікат)

Чистякова М.О. Конференція ЦПРПП 15 березня 10.00

Чистякова М.О.Участь у вебінарі компанії Clarivate «Publish not perish, или как не погибнуть при публикации» 4 марта 2021 года (сертифікат). Участь у вебінарі компанії Clarivate, що відбувся 5 квітня 2021. Відповідальна наукометрія (сертифікат)

Чистякова М.О.Участь у онлайн-курс і«30 кроків до Нової української школи:навчаємо громадянина» Стартуємо до успішної школи. 1,0 кредитів (30 годин) Сертифікат виданий 02.06.2021

Онлайн-курс «30 кроків до Нової української школи:навчаємо громадянина» Стартуємо до успішної школи. 1,0 кредитів (30 годин) Сертифікат виданий 03.06.2021. Секрети успішних директора і директорки. 24 години

Участь у вебінарах НОК України

Марчук Д.В., Марчук М.В.Участь у вебінарі EndNote – референт **менеджер** від Clarivate Analytics, що відбувся 6 квітня 2021. (сертифікат)

Марчук Д.В., Марчук М.В.Участь у вебінарі компанії Clarivate, що відбувся 7 квітня 2021У.

Участь у вебінарах НОК України

Чистякова М.О., Марчук Д.В., Марчук М.В., Потапчук С.М., Скавронский О.П, КужельМ.М«Застосування спеціального інвентарю для розвитку силових, швидко-силових якостей та координації». Лектор: ДОВГИЧ Олександр Олександрович 6.05.2021 р.(сертифікат)

Марчук Д.В., Марчук М.В, Потапчук С.М., Скавронский О.П,Чистякова М.О.онлайн-семінар «Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психокорекції». 20.05.2021(сертифікат)

Потапчук С.М., Скавронский О.П, Чистякова М.О., Кужель М.М. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінари) на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom

platform» 1,5 кредитів (45 годин) 15-22. 03. 2021 (Люблин, Республіка Польща).
(сертифікат міжнародного зразку)

Пройшли вебінар (12 вебінарів)

Марчук Д.В., Марчук М.В, Юрчишин Ю.В. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінари) на тему: «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE»).

6.7. Виконання науково-педагогічними працівниками кафедри функцій головного редактора/відповідального секретаря/члена редакційної колегії наукового видання, внесеного до переліку:

- іноземних рецензованих наукових видань;
- наукових фахових видань України;

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 17, 18, 19. 2021 -20

Відповідальний редактор – д.н.ф.в.с., професор **Г.А. Єдинак**

Відповідальний секретар – к.н.ф.в.с., ст.викл. **Чистякова М.О.;**

Члени редколегії, к.п.н., ст. викладач **Боднар А.О.,** к.н.ф.в.с., доцент **Юрчишин Ю.В.,** викладач **Клюс О.А.**

- університетських наукових та інших видань.

Збірник наукових праць Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти». Члени редколегії, к.п.н., ст. викладач **Боднар А.О.,** к.н.ф.в.с., ст.викл. **Чистякова М.О.;** д.н.ф.в.с., професор **Г.А. Єдинак,** к.н.ф.в.с., доцент **Юрчишин Ю.В.** к.п.н., ст., доцент **Кужель М.М,** Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. 204 с., Вип. 10.

- Член редколегії журналу «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (Східноєвропейський НУ імені Лесі Українки, Луцьк);
- Член редколегії збірника «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура» (ДВНЗ «Прикарпатський НУ імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ.
- Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах Кам-Под.: К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2020. Вип.18. 124с член редакційної колегії **Чистякова М. О.**
- Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного. університету імені Івана Огієнка. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 14. член редакційної колегії **Чистякова М. О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;

- Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 11. 106 с. член редакційної колегії **Чистякова М. О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач
- Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Члени редколегії, **С. М. Бабюк**, кандидат педагогічних наук, доцент, **Боднар А.О.**, к.н.ф.в.с., ст.викл. **Чистякова М.О.**; д.н.ф.в.с., **Юрчишин Ю.В.** к.п.н., ст., доцент

6.8. Участь у підготовці та проведенні I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: підготовка завдань; проведення олімпіади; перевірка робіт учасників олімпіади.

- «Фізичне виховання»

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - *голова оргкомітету*;

Юрчишин Ю. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка *заст. голови оргкомітету*;

Чистякова М. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету фізичної культури Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - член оргкомітету;

Мазур Т.М., ст. лаборант кафедри теорії і методики фізичного виховання - секретар оргкомітету;

Потапчук С.М., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету;

Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету.

6.9. Робота у складі:

- організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади;

– організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей.

Юрчишин Ю. В. - к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедр. Робота у складі галузевої комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фізична культура і спорт». Спеціалізація «Фітнес та рекреація»

6.10. Основні напрями виховної роботи зі здобувачами вищої освіти

Виховна робота планується кафедрою та проводиться її викладачами відповідно до постанов й рекомендацій, прийнятими та розробленими Радами університету та факультету фізичної культури. Практична виховна робота серед студентської молоді здійснюється через такі форми: наставництво в академгрупах I курсу, групах СПВ, під час проведення академзань з дисциплін кафедри та під час відвідування місць проживання студентів як в гуртожитку, так і в приватному секторі.

Викладачі кафедри є наставниками в академічних групах I курсу: Клюс О.А.– куратор FK-B19, Марчук В.М. куратор –FK1-B19, Марчук Д. М. куратор–FK1-B18, Потапчук С.П. куратор–FK1-B17. Викладачами-кураторами складені плани виховної роботи на навчальний рік, які передбачають: виховання загальнолюдських цінностей через проведення культурно-просвітницьких заходів; участь студентів академгруп I курсу в університетських заходах по відзначенню пам'ятних дат, державних свят та народних традицій, проведення бесід та диспутів. Разом із загальноосвітніми закладами, наставники академгруп цікавляться питаннями успішності студентів, матеріальними умовами, трудовою дисципліною та іншими проблемами життя своїх підопічних.

Діяльність студентської ради факультету фізичного виховання спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, якісне навчання, зростання у студентської молоді соціальної активності, виховання духовності і культури.

Наші студенти беруть активну участь у заходах факультетського та загальноуніверситетського рівнів, демонструючи не тільки фізичну силу, силу характеру і силу духу, а й моральність, духовність та креативність.

Особливістю роботи студентського активу факультету фізичної культури є організація спортивних змагань та їх проведення. Протягом навчального року проходять змагання з видів спорту.

Студентська рада співпрацює з деканатом факультету та вихователями гуртожитків у наданні житла студентам та організації виховної роботи в гуртожитках.

Організація роботи кураторів академічних груп здобувачів ступенів вищої освіти „бакалавр“/„магістр“.

Основні напрями роботи зі збереження контингенту здобувачів вищої освіти.

6.11. Організація та проведення культурно-просвітницьких заходів (бесід, творчих конкурсів, концертів та ін.) зі здобувачами вищої освіти К-ПНУ.

Робота у складі організаційного комітету або у складі журі

- міжнародних мистецьких конкурсів;
- інших культурно-мистецьких проєктів.

6.12. Інформація про основні напрями організації спортивно-масової роботи⁷.

Керівництво здобувачем вищої освіти, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України.

Зазначити кількість здобувачів вищої освіти, які брали в них участь, прізвища переможців.

Тхеквондо ВТФ Потапчук С.М.

XVIIІлітня Універсіада України з тхеквондо ВТФ

м.Івано-Франківськ 15-16 травня 2021р.

1. Маматов Олег –І м.
2. ТимчукВалерія-ІІм.
3. ІльчикЛюбава-ІІм.
4. НарольськаВлада-ІІм.
5. Петрук Андрій-ІІІм.
6. Лірник Андрій-5м.
7. Романенко Євген-5м.

Чемпіонат України серед дорослих Харків

1. Маматов Олег –ІІІ м.
2. ТимчукВалерія-ІІІм.
3. ІльчикЛюбава-ІІм.
4. Петрук Андрій-5м.
5. Романенко Євген-5м.

Чемпіонат України серед молоді Харків

1. Маматов Олег –5 м.
2. ТимчукВалерія-ІІІм.
3. Петрук Андрій-ІІІм.

БОКС Приходько В.М.

Вересень кубок України м. Маріуполь

1. МихалушкоЯрослав-ІІм.
2. Гаврилюк Вячеслав-ІІІм.

Листопад Чемпіонат Європи серед молоді Чорногорія

- 1.СалабайДенис-ІІІм.

⁷ Для кафедр факультету фізичної культури.

Чемпіонат України лютий 2021р. м.Чернівці

- 1.МихалушкоЯрослав-ІІм.
2. Драч Максим-ІІІм.
3. Гаврилюк Вячеслав-ІІІм.
4. Курін Іван-5м.
5. Кулеша Денис-9м
6. НовосадСабіна-ІІІм.
- 7.Салманова Айгюн-5м.

ІІ міжнародний турнір Асауленка О.М. Кривий Ріг лютий 2021

КозьолокОлексій-ІІм.

Чемпіонат Світу серед молоді Польща березень 2021

СалабайтДенис-ІІІм.

Міжнародни й турнір Мангерам.Херсон березень 2021

1. Гаврилюк Вячеслав-Ім.
2. Драч Максим-ІІм.

Гімнастика і акробатика Марчук В.М., Марчук Д.В.**7-11.09.2021 Чемпіонат України зі спортивної гімнастики**

МСУ Максим Василенко ІІІ місце. (м. Кропивницький)

22-27.09.2020 Чемпіонат України зі стрибків на батуті (акробатичний доріжці) (Генічеськ)

МСУ Дарина Козярська ІІ-ІІІ місце.

МСУ Олег Мазурик ІІІ місце.

06-08.02.2021 Кубок світу з фрістайлу в дисципліні акробатика (Дір-Веллі (США))

МСУ Олександр Окіпнюк6 місце.

14-15.02.2021 База ТК «Буковель» відбулися 6-7 етапи Кубка Європи з фрістайлу в дисципліні акробатика.

МСУ Олександр Окіпнюк I-II місце.

03-08.03.2021 Чемпіонат України зі спортивної акробатики (Вінниця)

Ілля Набивач III-III-III місце.

Ярослав Набивач III-III-III місце.

02-07.04.2021 Чемпіонат України зі спортивної гімнастики (Кропивницький)

Богдан Мандаліна виконав норматив майстра спорту України зі спортивної гімнастики.

05-09.04.2021 Чемпіонат України зі стрибків на акробатичній доріжці (Вінниця).

МСУ Олег Мазурик I-III-II місце.

МСУ Дарина Козярська II-III місце.

МСУ Олександра Каракуця II місце.

Стрільба Кужель М.М.
XVIIІлітня Універсіада України
 Гілевич Крістіна-8м.
 Крепостняк Павло-5м.

чемпіонат України
 ГілевичКрістіна-Ім.
 КрепостнякПавло-ІІм.
 Крепосняк Павло-Ім.
Чемпіонат Європи Хорватія червень
 КрепоснякПавло-ІІм.

Організація і проведення спортивних заходів (змагань, олімпіад, конкурсів та ін.): міжнародних/всеукраїнських/регіональних/університетських.

Робота у складі організаційного комітету спортивних змагань; суддівського корпусу.

Виконання обов'язків:

- тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;
- головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань.

6.13. Основні напрями та форми профорієнтаційної роботи кафедри. Участь науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти у проведенні Днів відкритих дверей, Ярмарків професій, інших профорієнтаційних заходів.

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання у повному складі проводять направлену профорієнтаційну роботу, яка передбачає розповсюдження інформації серед студентів випускних курсів навчальних закладів I-II р.а. та школярів випускних класів.

Дана робота здійснювалась відповідно плану профорієнтаційної роботи кафедри.

**План
профорієнтаційної роботи теорії і методики фізичного виховання
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на II сем.
2020-2021 н.р.**

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	З метою формування позитивного іміджу факультету фізичної культури забезпечувати розміщення в засобах масової інформації та на сайті університету не менше двох-трьох повідомлень на місяць про спортивні досягнення студентів факультету з різних видів спорту.	У продовж року	Мазур В.А., Марчук Д.В, тренери груп СПВ.
2.	Виготовлення рекламної продукції (буклетів, листівок-пам'яток, рекламного відеофільму) про факультет фізичної культури.	Вересень	Стасюк В.А.
3.	Організація та проведення рекламної компанії про факультет в засобах масової інформації.	Протягом семестру	Юрчишин Ю.В., Ремішевська О.В.
4.	Організація та проведення профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл міста Кам'янця-Подільського та району, серед випускників усіх областей України, а також ДЮСШ та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації з метою залучення їх на навчання за спеціальностями: фізична культура та здоров'я людини.	Протягом семестру	Деканат, тренери груп СПВ (спортивного педагогічного вдосконалення), викладачі кафедри.
5.	Вивчення досвіду проведення профорієнтаційної роботи іншими навчальними закладами.	Протягом семестру	викладачі кафедри.

6.	Розробка та оновлення рекламної продукції факультету фізичної культури та розповсюдження їх у навчальних закладах Хмельницької та суміжних областях.	Березень-травень	Мисів В.М., Потапчук С.М., Юрчишин Ю.В., Прус Т.М.
7.	Створити рекламні стенди про факультет та видатних спортсменів, які навчаються в К-ПНУ імені Івана Огієнка.	У продовж семестру	Деканат, Стасюк В.А., тренери груп СПВ.
8.	Урізноманітнювати організаційні форми роботи з випускниками шкіл та ВНЗ I-II рівнів акредитації (проведення олімпіад, науково-дослідних конференцій та конкурсів; створення на кафедрах гуртків для учнів старших класів, з виконання науково-дослідних робіт) в дистанційному режимі.	Упродовж семестру	Чистякова М.О., відповідальна за наукову роботу на кафедрі.
9.	Організація онлайн-презентації для учнів старших класів загальноосвітніх шкіл про музеї університету, навчальні кабінети, лабораторії факультетів, спортивну базу.	Упродовж року	Викладачі кафедри, тренери груп СПВ.
10.	Взяти участь в організації та участь у проведенні загальноміського заходу (в онлайн режимі): "Ярмарка професій".	За планом міського центру зайнятості	Викладачі кафедри.
11.	Організація та проведення онлайн-заходу "Дня відчинених дверей". Оздоровчий фітнес в системі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.	Березень	Прус Т.М.
12.	Розглянути питання профорієнтаційної роботи в групах СПВ (спортивно-педагогічного вдосконалення), на засіданнях кафедр, та засіданні вченої ради факультету.	Упродовж року	Зав. кафедри, тренери груп СПВ.
13.	Надсилання у школи Хмельницької області та районні відділи освіти і науки листів, проспектів, інформацій про факультет, правил прийому тощо.	Січень-травень	Деканат, заст. декана з виховної та профорієнтаційної роботи.
14.	Здійснення профорієнтаційної роботи викладачами кафедр за допомогою інтернет ресурсів з директорами, вчителями, учнями шкіл України.	Квітень-травень	Мисів В.М., Потапчук С.М., Юрчишин Ю.В., Прус Т.М., Марчук Д.В.

«День відкритих дверей» відбулося презентація наших освітніх спеціальностей на платформі GOOGLE MEET 06 лютого 13.00.2021 року.

Велика роль у вступній кампанії університету відводиться профорієнтаційній роботі. Адже, чим більше випускники ЗОШ будуть володіти інформацією про

ВНЗ, про послуги, які він надає, тим більше шансів привернути їх увагу, викликати інтерес та спонукати до вступу у заклад, що пропагується.

Саме тому викладачами нашої кафедри активно здійснюється такого роду діяльність. Проте, в зв'язку з тим, що весь педагогічний персонал щоденно зайняті навчальним процесом та науковою діяльністю, тому не мають можливості виїжджати за межі нашого міста. Однак, кожен з нас провів профорієнтаційну роботу в ЗОШ.

Далі подається список викладачів, що здійснювали пропаганду, зазначається НЗ та термін проведення:

Бабюк С.М. – ЗОШ№15 (6 лютого поточного року);

Марчук В.М. – ЗОШ№16 (4 березня поточного року);

Погребняк Т.М. – ЗОШ№8 та ЗОШ№9 (4 березня поточного року);

Чистякова М.О. – ЗОШ№8 та ДЮСШ№1 (4 та 5 березня поточного року).

Титанічну роботу в цьому напрямку проводять викладачі, що займаються тренерською діяльністю. Адже, вони часто знаходяться у відрядженнях на змаганнях із своїх видів спорту. Це дає можливість тренерам спілкуватись зі спортсменами різної кваліфікації та залучати їх до вступу у К-ПНУ ім. Івана Огієнка на факультет фізичної культури. Далі подається список викладачів, що здійснювали пропаганду, зазначається місце та термін проведення:

Марчук В.М. – спортивна гімнастика та акробатика

– м. Київ, стадіон «Спартак», чемпіонат України з акробатики(січень 2021р.);

- м. Вінниця, спорткомплекс «Авангард», чемпіонат України з акробатики (лютий 2021р.).
- м. Дрогобич, ДЮСШ № 2Потапчук С.М. – тхеквондо
- м. Хмельницький, ДЮСШ № 4», командний чемпіонат України (лютий 2021р.);
- м. Івано-Франківськ, спортивний зал «Локомотив», турнірG-1 (березень 2021р.).

Приходько В.М. – бокс

- м. Київ, спортивний клуб «Схід», МОН (січень 2021р.);
- м. Коломия, ДЮСШ «Локомотив» (лютий 2021р.);
- м. Чернівці, ДЮСШ№1 (лютий 2021р.).

Усі викладачі та тренери на належному рівні представляли наш ВНЗ, надавали випускникам, спортсменам, батькам та тренерам максимально багато інформації, відповідали на питання, що виникали в процесі спілкування, а також розповсюджували брошури, з яких можна отримати додаткову інформацію.

Участь науково-педагогічних працівників кафедри в підготовці та проведенні пробного зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів закладів середньої освіти (ЗНО), зокрема в підготовці завдань, проведенні ЗНО тощо.

6.14. Основні напрями роботи кафедри з вивчення потреб регіону у випускниках К-ПНУ.

У 2020-2021 н.р. викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання активно брали участь у профорієнтаційній роботі університету. Так, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Юрчишин Ю. В. здійснив поїздку в м. Київ із профорієнтаційною роботою, де залишив листівки із відомостями про університет в цілому та про факультет зокрема.

Про результати проведеної роботи Юрій Володимирович детально звітував на сайті університету. Яскравим прикладом відповідального ставлення викладача до необхідності здійснення профорієнтаційної діяльності є також наявність фото - та відеоматеріалів з місця проведення агітаційного заходу.

Доцент кафедри ТіМ фізичного виховання, Мисів В. М, провів профорієнтаційну роботу в м. Чернівці. Він відвідав об'єднані ДЮСШ №1 та ДЮСШ №2, ДЮСШ «Буревісник», обласну ДЮСШ «Спартак», обласну ДЮСШ інвалідів обласного центру «Інвспорт», а також чернівецькі ЗОШ №5, №38, №4 та №14.

Доцент кафедри ТіМ фізичного виховання, Бабюк С.М. здійснив поїздку в м. Чернівці. Там він спілкувався та агітував до вступу в наш навчальний заклад школярів старшокласників ЗОШ №113 та ЗОШ №116. Двоє учнів виявили інтерес та бажання відвідати К-ПНУ ім. Івана Огієнка та можливо в подальшому і вступити до його лав. Даний захід було проведено у жовтні місяці цього року.

Асистент кафедри ТіМ фізичного виховання, Погребняк Т.М., їздила з агітаційною роботою в м. Нова Ушиця Хмельницької області та в м. Новодністровськ Чернівецької області. Двоє курсантів із Новодністровського військового ліцею виявили зацікавленість, щодо вступу до нашого навчального закладу.

Активну участь у такій роботі беруть викладачі-тренери, які з регулярними візитами перебувають у різних містах України. Львина доля залучення спортсменів до вступу у ВУЗ лягає саме на їх плечі.

Так, тренер із кульової стрільби Коваль О.Г. відвідав Чемпіонат України зі стрільби із пневматичної зброї в м. Львів (СКА). Там він вів бесіду з тренерами та спортсменами, які цілком ймовірно у наступному році вступатимуть до лав

студентів університету. Така ж робота була проведена ним в м. Вінниця в ДЮСШ №1, а також у містах Чернігів та Черкаси.

Асистент нашої кафедри, тренер зі спортивної акробатики Марчук В.М. відвідав м. Херсон відбулись замагання з фрістайлу. На цьому заході Володимир Миколайович також побував із профорієнтаційною роботою. Тісний контакт тренер-викладач у цьому напрямку тримає із головним тренером збірної України зі спортивної акробатики – Толяком Л.Д. Марчук В.М. зустрівся з ним на змаганнях зі спортивної акробатики у м. Кам'янське Один із вихованців кам'янської ДЮСШ виявив інтерес до діяльності факультету та виявив бажання вступати до нього.

Тренер із боксу, Приходько В.М., возив на змагання вихованців у м. Вінниця, м. Чернівці (С.К. Олімп, ДЮСШ №1), в м. Івано-Франківськ та м. Хмельницький (ДЮСШ №5, жовтень). Там Володимир Миколайович не лише демонстрував результати своєї тренерської діяльності, а й здійснював профорієнтаційну роботу щодо К-ПНУ ім. Івана Огієнка.

Тренер із тхеквондо, Потапчук С.М., брав участь в агітаційній роботі по селах Новоушицького району разом із іншими викладачами нашого факультету. Окрім цього, відвідав м. Хмельницький, м. Київ та м. Вінниця, де провів агітаційну роботу зі спортсменами-тхеквандистами з приводу перспективи їх вступу на факультет фізичної культури.

Саме, такий об'єм профорієнтаційної роботи здійснили викладачі нашої кафедри впродовж I семестру 2020-2021 навчального року.

Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками.

Університет та кафедра Ті МФВ здійснює контроль за успішністю наших випускників та слідкує за їх кар'єрним зростанням. На сайті університету є рубрика наш успіх, яка кожний тиждень висвітлює нову інформацію про успішну роботу випускників університету. За 2020-2021 н. р. випускники факультету стали працівниками багатьох колективів навчальних закладів зокрема, ДЮСШ, ЗСО, ВПТУ, ЗВО, реабілітаційних центрів різних регіонів України. За відгуками керівників цих установ, професіоналізм наших випускників сягає високого рівня. Зв'язки з випускниками кафедра підтримує шляхом індивідуальних зустрічей, спілкуванням на спільних змаганнях, під час проведення профорієнтаційної роботи. Випускники факультету є постійними слухачами курсів підвищення кваліфікації, заняття для яких проводять викладачі кафедри. Окремі випускники звертаються за рецензуванням їх навчально-методичних праць, що використовуються ними для проведення атестації тощо.

Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками.

VI.15 Участь у професійних об'єднаннях зі спеціальності.

Потапчук С.М. Віце-президент голова федерації Хмельницької області з тхеквондо ВТФ.

Потапчук С.М. Наукові консультування та суддівства змагань з тхеквондо ВТФ.

Скавронський О.П., Приходько В.М.- члени обласної федерації з боксу

Марчук В.М. Наукові консультування та суддівства змагань зі стрибків на батуті (стрибків на акробатичній доріжці) в ДЮСШ №1 з 01.09.2014 року.

Марчук В.М. Виконуючий директор громадської організації «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному міні трампі»

Марчук Д.В. Наукові консультування та суддівства змагань зі стрибків на батуті (стрибків на акробатичній доріжці) в ДЮСШ №1 з 01.09.2014 року.

Марчук Д.В. Виконуючий директор громадської організації «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному міні трампі»

6.16. Стан організації роботи щодо підтримки в актуальному стані офіційної вебсторінки кафедри на офіційному вебсайті К-ПНУ.

На початку навчального року було проведено оновлення всіх підпунктів меню сайту кафедри. На сайті кафедри були добавлені нові вкладки: проект ОПП, атестація. На сайті кафедри були оновлені всі розділи: склад кафедри, дисципліни освітнього ступеня “бакалавр”, силабуси освітнього ступеня “бакалавр”, дисципліни освітнього ступеня “магістр”, силабуси освітнього ступеня “магістр”, інформаційний пакет, освітньо-професійні програми, була зроблена вкладка для зручного переходу у модульне об'єктно-орієнтовне динамічне навчальне середовище Moodle; повсякчас оновлювались новини.

VIII. Пропозиції щодо вдосконалення роботи кафедри у 2021-2022 навчальному році

Звіт затверджено на засіданні кафедри _____

(назва кафедри)

від «____» _____ 2021 р. (протокол № ____).

Завідувач кафедри

_____	_____	_____
(назва кафедри)	(підпис)	(прізвище, ініціали)
Звіт затверджено на засіданні вченої ради _____ факультету		
	(назва факультету)	
від «_____» _____ 2021 р. (протокол № _____).		
Голова вченої ради факультету	_____	

	(підпис)	(прізвище, ініціали)
Секретар вченої ради	_____	_____
	(підпис)	(прізвище, ініціали)