



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма: Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 3
Семестр: 5 (денна форма навчання)
Семестр: 2-3 (заочна форма навчання)

Факультет	Фізичної культури
Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Викладачі	<p>ПІБ: Єдинак Геннадій Анатолійович Посада: професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Вчений ступінь: доктор наук з фізичного виховання і спорту Тел.: 067 97 82 772 E-mail: iedynak.gennadii@kpnpu.edu.ua</p> <p>Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 106а (кафедра теорії та методики фізичного виховання) Профайл викладача: https://fizkultura.kpnpu.edu.ua/iedynak-hennadii-anatoliiovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=5442</p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента професійної підготовки із фахового переліку
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	3/90
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvqdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил</p>

	<p>внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) заліки тощо, що виникли у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>
Що будемо вивчати?	Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній терапії із забезпеченням академічної доброчесності; методи дослідження на теоретичному рівні, педагогічні методи, соціологічні та медико-біологічні методи дослідження, методи математичної статистики, оформлення результатів дослідження при дотриманні положень про академічну доброчесність; методи дослідження на теоретичному рівні, педагогічні методи, соціологічні та медико-біологічні методи дослідження, методи математичної статистики, оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність
Чому це треба вивчати?	Здобувачам вищої освіти буде забезпечена можливість кваліфіковано використовувати методи дослідження у практичній діяльності та пошуковій при розв'язанні проблем професійного змісту, а під час навчання в закладі вищої освіти – також при написанні курсового та дипломного проєктів
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти: загальні компетентності – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; спеціальні (фахові) компетентності – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їхні результати
Зміст дисципліни	Тема 1. Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній терапії із забезпеченням академічної доброчесності Тема 2. Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та педагогічних методів Тема 3. Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження Тема 4. Характеристика методів математичної статистики Тема 5. Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність
Методи навчання	<i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; дослідницький, репродуктивний, проблемного викладу

	<p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> мовної дії (розповідь, пояснення, лекція); наочної дії (демонстрація, ілюстрація).</p> <p><i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання. Методи дистанційного навчання.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії; Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії; Фізіологія людини; Адаптивна фізична культура, Теорія і методика фізичного виховання
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білоусова Т. І. Основи наукових досліджень. Кам'янець-Подільський, 2004. 64 с. 2. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2019. 189 с. 3. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с. 4. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. 2-е вид. стерот. Кам'янець-Подільський : Рута, 2013. 280 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції – 14 год.; практичні – 16 год.; самостійна робота – 60 год.</p> <p>Заочна форма: лекції – 6 год.; практичні – 6 год.; самостійна робота – 78 год.</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, поточний тестовий контроль, модульна контрольна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=5442

Викладач

Г.А. Єдинак