

**КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ**  
**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Методика навчання фізичної культури у закладах освіти, українська мова
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Науково-педагогічні працівники</b>	<b>Бесарабчук Геннадій Володимирович</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, заслужений тренер України з пауерліфтингу, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
<b>Профайли науково-педагогічних працівників</b>	URL: <a href="http://nmz.kpnu.edu.ua/d0-bf-d1-80-d0-be-d0-bd-d0-b0-d1-81/">http://nmz.kpnu.edu.ua/d0-bf-d1-80-d0-be-d0-bd-d0-b0-d1-81/</a>
<b>Адреса електронної пошти / E-mail:</b>	URL: <a href="mailto:besarachuk@kpnu.edu.ua">besarachuk@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	URL: <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7992">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7992</a>
<b>Консультації</b>	Проводяться згідно графіку консультацій кафедри теорії і методики фізичного виховання у четвер з 15.00–16.00 год. в каб. 314. та в ауд. 106а. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту та на платформі MOODLE, адреси яких вказані в силабусі.

**2. Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» укладена відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура).

Навчальна дисципліна «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» входить до обов'язкових освітніх компонентів і зазначена в переліку освітніх компонентів професійної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), здатних доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх в практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреб в

постійній самоосвіті та саморозвитку та яким присвоюється кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура).  
Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

### 3. Мета та цілі курсу

**Метою та цілями викладання навчальної дисципліни «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» є формування у майбутнього магістра середньої освіти (Фізична культура), вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, який працюватиме зі студентами/учнями старших класів, чіткого та цілісного уявлення про фізичну культуру в закладі освіти як активний педагогічний процес з використанням комплексного підходу до формування розумових та фізичних якостей особистості, що сприяє всебічному гармонійному розвитку особистості здобувачів освіти, здійснює фізичну і психологічну підготовку до активного життя та професійної діяльності на принципах індивідуального підходу та пріоритеті оздоровчої спрямованості форм фізичної культури..**

### 4. Формат курсу

Навчальну дисципліну вивчають студенти 1 курсу денної та заочної форм здобуття вищої освіти освітнього ступеня «магістр». В освітньому процесі використовується система модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE та інші технології дистанційного навчання.

### 5. Результати навчання

**Програмні компетентності навчання.** За освітньо-професійною програмою формуються такі програмні компетентності як: Згідно з освітньо-професійною програмою в здобувачів вищої освіти формуються такі спеціальні (фахові) програмні компетентності:

СК 02	Здатність формувати зміст різних форм фізичної культури здобувачів освіти в закладах освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична).
СК 03	Здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна).
СК 04	Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна).
СК 09	Здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна).

та такі програмні результати навчання:

ПРН 07	Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей.
ПРН 08	Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу.
ПРН 09	Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій.

**Очікувані результати навчання.** Формуванню кваліфікації «Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» сприяє засвоєння навчального матеріалу змістового модуля 1 «Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів освіти», згідно з яким студент має знати: фізичну культуру в сучасних закладах освіти; методику навчання фізичної культури в закладах освіти як навчальний предмет в освітньому процесі підготовки магістрів; нормативно-методичні основи фізичного виховання в закладах освіти; ключові завдання другого (магістерського) рівня вищої педагогічної освіти Концепції розвитку педагогічної освіти; фізичну культуру як навчальний предмет в сучасних складниках системи освіти та її рівнях в Україні; фізичну культуру в системі спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти; фізичну культуру в закладах вищої освіти; фізичну культуру та систему фізичного виховання у закладах освіти; Державний стандарт базової і повної та профільної загальної середньої освіти; навчальний предмет «Фізична культура» у Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти III ступеня (Типова освітня програма профільної середньої освіти); зміст конкретизованих завдань фізичного виховання старшокласників в залежності від особливостей вікового розвитку; організацію навчання учнів рівня стандарту та профільного рівня з фізичної культури в сучасному закладі загальної середньої освіти III ступеня; фізичну культуру і спорт як засіб збереження і зміцнення здоров'я студентів; фізичну культуру в загальнокультурній і професійній підготовці студентів; фізичну культуру як складову загальної культури студента: роль фізичної культури в життєдіяльності студента; структуру особистої фізичної культури студента; фізичну культуру в системі професійної освіти: оперативний компонент, мотиваційно-ціннісний компонент, практично-діяльнісний компонент; професійну спрямованість фізичного виховання студентів закладу вищої освіти; фізичну культуру та систему фізичного виховання у закладах освіти; принципи і методи фізичного виховання студентів; засоби і форми фізичного виховання студентів; напрямки і функції фізичного виховання студентів у закладі вищої освіти; фізіологічну характеристику життєдіяльності та вікового розвитку організму учнів старших класів та студентів: анатомічні особливості будови організму здобувачів освіти підліткового та юнацького віку; фізіологічні особливості життєдіяльності організму здобувачів освіти підліткового та юнацького віку; відмінності у чутливих періодах в розвитку рухових здібностей здобувачів освіти підліткового та юнацького віку; професійні рекомендації щодо організації фізичної підготовки здобувачів освіти підліткового та юнацького віку в залежності від статі в

умовах ЗЗСО III ступеня та ЗВО; засоби, методи і форми фізичного виховання здобувачів освіти ЗЗСО III ступеня та ЗВО: застосування засобів фізичної культури у фізичному вихованні учнів старшої/профільної школи та закладу вищої освіти, методичні рекомендації щодо використання засобів та методів в організації фізичного виховання, методичні особливості організації занять фізичними вправами старшокласниць і студенток; методичні особливості навчання рухових дій та розвитку фізичних якостей здобувачів освіти ЗЗСО III ступеня та ЗВО: методичні закономірності процесу фізичного виховання в здобувачів освіти ЗЗСО III ступеня та ЗВО під час організації освітнього процесу з фізичної культури: безперервність процесу фізичного виховання, чергування навантаження та відпочинку, поступове нарощування навантажень, які виявляють розвиваючу дію, циклічність побудови системи занять, вікову та індивідуальну адекватність фізичного виховання, комплексність педагогічного впливу на здобувачів освіти, науково-методичну обґрунтованість процесу фізичного виховання з опорою на педагогічний досвід; методичні основи навчання фізичної культури здобувачів освіти: ставлення мети і завдань навчання, мотивацію навчальної діяльності здобувачів освіти, тематичне планування, засоби і методи навчання, засоби фізичного виховання, теоретичну підготовку, фізичну підготовку, організацію навчальної діяльності здобувачів освіти, організацію діяльності здобувачів освіти під час занять фізичною культурою, дозування навантаження, щільність заняття та методика хронометрування, розподіл часу заняття, організацію роботи в основній частині заняття, керівництво навчальною діяльністю здобувачів освіти з фізичної культури, стилі керівництва фахівця з фізичної культури, вимоги фахівця з фізичної культури до здобувачів освіти на заняттях, інструктування, регулювання і корегування навчальної діяльності здобувачів освіти, попередження помилок, допомога і страхування, контроль під час навчання фізичної культури; методичні особливості організації і планування навчання фізичної культури в закладі освіти; основи організації навчальної роботи: планування навчального матеріалу; організацію занять з фізичної культури; навчальну роботу з фізичної культури в закладі освіти; використання програм навчання при засвоєнні навчального матеріалу; методику фізичної підготовки здобувачів освіти; прикладну спрямованість фізичного виховання здобувачів в закладі освіти; загальні положення професійно-прикладної фізичної підготовки; технологію визначення спрямованості професійно-прикладної фізичної підготовки в різних закладах освіти; місце професійно-прикладної фізичної підготовки в системі фізичного виховання здобувачів освіти; мету і завдання професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; засоби і форми професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; основні та допоміжні фактори, що визначають зміст професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; контроль професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти; основні аспекти організаційно-методичного ходу та педагогічний аналіз сучасних занять з фізичної культури в закладах освіти; загальну і спеціальну фізичну підготовку у фізичній культурі здобувачів освіти; методичні особливості організації і проведення оздоровчих занять фізичними вправами здобувачів освіти; методичні особливості організації і проведення занять сучасними нетрадиційними видами спорту здобувачів освіти в закладі освіти та вміння: використовувати отримані знання у своїй практичній діяльності; застосовувати набуті знання при складанні документів навчально-методичного забезпечення з навчального предмету «Фізична культура» для здобувачів освіти.

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Освітня програма, спеціальність	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)
Рік навчання/ рік викладання	перший /2021-2022	перший /2021-2022
Семестр вивчення	перший	настановча сесія, перший, другий
Освітні компоненти обов'язкові / вибіркові	обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки	обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	6	6
Загальний обсяг годин	180	180
Кількість годин навчальних занять	62	24
Лекційні заняття	22	14
Практичні заняття		
Семінарські заняття	40	10
Лабораторні заняття		
Самостійна та індивідуальна робота	118	156
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

## 7. Пререквізити курсу

Для якісного вивчення навчального предмету «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» студенту необхідно опиратися на знання з навчального предмету «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики» та суміжних навчальних дисциплін навчального плану «Фізіологія людини», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У ході вивчення навчального предмету «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» використовуються платформа MOODLE, дистанційні технології навчання: ZOOM; Google MEET; Viber.

## 9. Політики курсу

**Презентації та письмові роботи.** Очікується, що студенти виконають декілька презентацій та письмових робіт (підготовка рефератів, конспектів виступів, самостійних робіт).

**Академічна доброчесність.** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної

недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачами, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Для цього ними буде використано можливості модуля «Unplag» платформи MOODLE університету, з допомогою якого забезпечується функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

**Відвідання занять.** Відвідання занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття та консультації за потребою. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, які визначені для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

**Рекомендована література.** Для вивчення курсу рекомендується основна та допоміжна література, яка є в бібліотеці університету (URL: <https://library.kpnu.edu.ua/>), в методичному кабінеті кафедри теорії і методики фізичного виховання та на платформі MOODLE курсу. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

#### **Основна:**

1. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. К. : Олімпійська література, 2017. 366 с. (Глава 1. Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків; Глава 3. Фізична культура у системі загальної освіти дітей шкільного віку).

2. Методики фізичного виховання різних груп населення : опорні таблиці: навч.-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.

3. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.

4. Методики фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 330 с.

5. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. ч.1. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. 272 с.

6. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. ч.2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. 248 с.

7. Теорія фізичного виховання: опорні таблиці: навчально-методичний посібник / Солопчук М.С., Боднар А.О., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 148 с.

8. Основи здоров'я: вікова фізіологія і шкільна гігієна : навч. посіб. : теорія, практикум, тести. 2-ге вид., стереотип. /

Плахтій П.Д., Підгорний В.К., Соколенко Л.С. Львів : Новий світ-2000, 2021. 331 с.

9. Основи науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / Костюкевич В.М., Шинкарюк О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Київ : Олімпійська література, 2018. 525 с.

#### **Допоміжна:**

1. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». – Режим доступу: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/54258/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/).

2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», редакція від 03.07.2018 р. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12> ;

3. Закон України «Про освіту», редакція від 05.09.2017 р. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ;

4. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. – Режим доступу: <file:///C:/Documents%20and%20Settings/user1/D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/5ae07991a69e7045039838.pdf>

5. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>

#### **Рекомендовані джерела інформації:**

Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни розміщено в електронному вигляді на платформі MOODLE Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: URL: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=612>.

Електронний репозитарій бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/?locale-attribute=uk>.

Електронний каталог бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка URL: [https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page\\_lib.php](https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php).

#### **Корисні ресурси Інтернету із зазначенням адрес вебсайтів:**

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>.

2. Електронний підручник О.Худолій Загальні основи теорії і методики фізичного виховання <http://www.ovc.kharkov.ua/sotmfv-2ed.pdf>

3. Єдина спортивна класифікація України на сайті Міністерства молоді та спорту України – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/143>

4. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» щодо започаткування службово-прикладного та військово-прикладного спорту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 29. – ст. 316 – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2080-19>

5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» щодо визнання національних видів спорту» – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2074-19>

6. Закон України «Про освіту», редакція від 05.09.2017 р. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ;

7. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/>

8. Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів загальноосвітнього навчального закладу <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 2017 р. № 115 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року» – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF#n10>.

### ОРІЄНТОВНА СХЕМА КУРСУ

Дата проведення лекцій / кількість академічних годин	Тема заняття	Вид заняття	Матеріали	Рекомендована література	Завдання, годин	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
22 год.	<b>Змістовий модуль I. «Фізична культура в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів освіти»:</b>					<b>45 балів:</b>	
Вересень 2021 р. / 4 год.	<b>Тема 1.</b> Фізична культура в сучасних закладах освіти.	Лекція, семінарське заняття	Презентація Письмові роботи	Осн.: 1,2,3,4,5,6,7 Доп.:1,2,3,4,5	Підготувати презентацію / 3 год.	6 балів	Вересень-листопад 2021 р.
Вересень 2021 р. / 6 год.	<b>Тема 2.</b> Фізична культура та система фізичного виховання у закладах освіти.	Лекція, семінарське заняття	Презентація Письмові роботи	Осн.: 1,2,3,4,5,6,7 Доп.:1,2,3,4,5	Підготувати презентацію / 3 год.	6 балів	
Жовтень 2021 р. / 4 год.	<b>Тема 3.</b> Методичні основи навчання фізичної культури здобувачів освіти.	Лекція, семінарське заняття	Письмові роботи	Осн.: 1,2,3,4,5,8,9 Доп.:1,2,3,4,5	Переглянути презентацію / 5 год.	10 балів	
Жовтень 2021 р.	<b>Тема 4.</b> Методичні особливості	Лекція,	Письмові	Осн.: 1,2,3,4,5,6,8	Переглянути	6 балів	



/ 4 год.	організації і планування навчання фізичної культури в закладі освіти	семінарське заняття	роботи	Доп.:1,2,3,4,5	презентацію / 5 год.	6 балів	
Жовтень 2021 р. / 2 год.	<b>Тема 5.</b> Прикладна спрямованість фізичного виховання здобувачів в закладі освіти	Лекція, семінарське заняття	Презентація	Осн.: 1,2,3,4,8 Доп.:1,2,3,4,5	Підготувати презентацію / 8 год.	7 балів	
Листопад 2021 р. / 2 год.	<b>Тема 6.</b> Основні аспекти організаційно-методичного ходу та педагогічний аналіз сучасних занять з фізичної культури в закладі освіти	Лекція, семінарське заняття	Письмові роботи	Осн.: 1,2,3,4,5,6,7 Доп.:1,2,3,4,5	Переглянути презентацію / 5 год.	2 бали	
	<b>Тема 7.</b> Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичній культурі здобувачів освіти	Семінарське заняття	Письмові роботи	Осн.: 1,2,3,4,5,6,7 Доп.:1,2,3,4,5	Підготувати презентацію / 10 год.	2 бали	
	<b>Тема 8.</b> Методичні особистості організації і проведення оздоровчих занять фізичними вправами здобувачів освіти	Самостійна робота	Письмові роботи	Осн.: 2,3,4,8,9 Доп.:1,2,3,4,5	Підготувати самостійну роботу / 10 год.	2 бали	
	<b>Тема 9.</b> Методичні особистості організації і проведення занять сучасними нетрадиційними видами спорту здобувачів освіти в закладі освіти	Самостійна робота	Письмові роботи	Осн.: 2,3,8,9 Доп.:1,2,3,4,5	Підготувати самостійну роботу / 10 год.	2 бали	