

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

(редакція від _____ 2022 р.)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)

Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

_____ 2022 року, протокол № _____

Голова вченої ради, ректор

_____ С. А. Копилов

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2022 року

(наказ ректора від _____ 2022 р. № _____)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»

- 1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету:** протокол №__від_____2022 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету _____ В. В. Кобильник

- 2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:**

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти _____ Г. В. Бесарабчук
_____ 2022 р.

- 3. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол №__від_____2022 р.

Голова вченої ради _____ І. І. Стасюк

- 4. Науково-методична рада факультету фізичної культури**

Протокол №__від_____2022 р.

Голова науково-методичної ради _____ М. В. Прозар

- 5. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету _____ І. І. Стасюк

- 6. Кафедра теорії і методики фізичного виховання**

Протокол №__від_____2022 р.

Завідувач кафедри _____ Ю. В. Юрчишин

Розробники:

1. Керівник проєктної групи Юрчишин Юрій Володимирович, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____

Члени проєктної групи

2. Єдинак Геннадій Анатолійович, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор _____
3. Бабюк Сергій Миколайович, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Юрчишин Юрій Володимирович** – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, (керівник проектної групи).
2. **Єдинак Геннадій Анатолійович** – професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
3. **Бабюк Сергій Миколайович** – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма оновлена з урахуванням професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», який затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 2391196 від 23 березня 2012 року. Строк дії сертифікату до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка бакалаврів із фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, що передбачає забезпечення формування комплексу визначених компетентностей на основі системи теоретичних знань та практичних умінь, навичок, які достатні для успішного здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної та спеціальної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем фізичного виховання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура). Об'єкт вивчення – освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з фізичної культури, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичної культури, які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку учнів, формування у них здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров'я, творчої самореалізації у різних видах фізичної активності, виконання вимог принципів фізичного виховання, закономірностей оволодіння руховими діями і розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні методи педагогіки і психології, методи спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів загальної середньої освіти для проведення навчальних і виробничих практик.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)</p>	<p>Комбінована: програму орієнтовано на ефективну професійну діяльність як учителя фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; на ефективну професійну діяльність як організатора спортивно-масових заходів та оздоровчої фізичної активності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Інтеграція фахової (фізичне виховання) підготовки та психолого-педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладах середньої освіти. Робиться акцент на проходженні практик, а саме: навчальної психолого-педагогічної практики; навчальної ознайомлювальної педагогічної практики; виробничої практики з організації спортивно-масової роботи; виробничих педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти. Акцентується увага на участі здобувачів вищої освіти у предметних олімпіадах, наукових конкурсах, конференціях</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури</p>

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика), контрольних заходів. Передбачено використання індивідуальної та групової роботи, написання курсових робіт (теорія і методика фізичного виховання, підвищення спортивної майстерності). Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.</p> <p>Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцв'язку та комплексів навчально-методичних матеріалів на платформі модульного середовища навчання К-ПНУ імені Івана Огієнка – https://moodle.kpnu.edu.ua</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)».</p> <p><i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль. <p>Поточна успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за дванадцятибальною шкалою.</p> <p>Бали за оцінювання модульних контрольних робіт, завдань</p>

	<p>самостійної та індивідуальної роботи визначаються робочими програмами навчальних дисциплін;</p> <p>Результати складання семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Атестація: атестаційний екзамен (за узагальненими розділами: теорія і методика фізичного виховання, медико-біологічні основи фізичного виховання, практичні основи фізичного виховання, психолого-педагогічні основи фізичного виховання).</p>
--	---

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).
	ЗК 02	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).
	ЗК 03	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).
	ЗК 04	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).
	ЗК 05	Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01	Здатність забезпечувати здобуття дітьми освіти з фізичної культури державною мовою, використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності (мовно-комунікативна компетентність).
	СК 02	Здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахуваючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність).

	СК 03	Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність).
	СК 04	Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність).
	СК 05	Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність).
	СК 06	Здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).
	СК 07	Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури, а також тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (емоційно-етична компетентність).
	СК 08	Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства).
	СК 09	Здатність організувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти, використовуючи у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язбережувальні технології, що передбачають профілактично-просвітницьку роботу з учнями, іншими учасниками освітнього процесу щодо культури здорового і безпечного життя, санітарії і гігієни, а також надання (у випадку необхідності) їм домедичної допомоги та збереження особистого здоров'я під час професійної діяльності (здоров'язбережувальна компетентність).
	СК 10	Здатність створювати умови для функціонування

		інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення сприятливих умов для реалізації їх фізичної активності (інклюзивна компетентність).
	СК 11	Здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність).
	СК 12	Здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність).
	СК 13	Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).
	СК 14	Здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність).
	СК 15	Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).
	СК 16	Здатність впродовж життя визначати умови, ресурси професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки (компетентність у професійній самоосвіті впродовж життя).

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01	Уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України.
ПРН 02	Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності.
ПРН 03	Здійснює під час професійної діяльності усну та письмову комунікацію державною мовою, а також спроможний використати знання іноземної мови.

ПРН 04	Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів.
ПРН 05	Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 06	Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури.
ПРН 07	Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей.
ПРН 08	Спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей.
ПРН 09	Вміє тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінювання кожного як особистості, на засадах усвідомлення особистих відчуттів, почуттів, емоцій, а також керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури.
ПРН 10	Застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби.
ПРН 11	Вміє організовувати освітнє середовище для занять фізичною культурою, враховуючи правила безпеки життєдіяльності, протиепідемічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 12	Вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами.
ПРН 13	Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 14	Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання.
ПРН 15	Вміє враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів фізичної культури на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей при прогнозуванні результатів на певний навчальний семестр і чверть.

ПРН 16	Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей.
ПРН 17	Використовує сучасну аналітику та психолого-педагогічні умови оцінювання результатів дітей та забезпечення самооцінювання ними, що стосуються розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань
ПРН 18	Застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.
ПРН 19	Здійснює особистий професійний розвиток, ураховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м²;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м²; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної</p>

	<p>діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м².</p> <p>Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 223а – 23,7 м².</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м².</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м².</p> <p>Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p> <p>Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p> <p>Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м².</p> <p>Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м².</p> <p>Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м².</p> <p>«Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106 а – 28,6 м².</p> <p>Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м².</p> <p>Бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м².</p> <p>Читальний зал № 1 – 486,9 м².</p> <p>Читальний зал № 2 – 140,6 м².</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - випускової кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) http://fizkultura.kpnu.edu.ua; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua; - кафедри «Спорту і спортивних ігор» http://sportkaf.kpnu.edu.ua; - кафедри «Легкої атлетики з методикою викладання» http://la.kpnu.edu.ua; - кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» http://fr.kpnu.edu.ua; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В 2) http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082; <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua - робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://fizkultura.kpnu.edu.ua; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації

	здобувачів вищої освіти http://fizkultura.kpnu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договір про співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський)
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) Обмін студентами, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках. 2. Еразмус + K107 (за наявності угод). https://drive.google.com/file/d/1fdH8ZqUc3YRrXc7LtRG-KJaiMTrkevqT/view
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр ОК	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8 / 240	залік, екзамен
ООК 04	Філософія	3/ 90	екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Історія фізичної культури	4 / 120	екзамен
ООК 07	Вступ до спеціальності	4 / 120	екзамен
ООК 08	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ООК 09	Валеологічні, гігієнічні та фізіологічні основи фізичного виховання	4 / 120	екзамен
ООК 10	Теорія і методика викладання легкої атлетики	9 / 270	2 заліки, екзамен
ООК 11	Теорія і методика викладання гімнастики	9 / 270	2 заліки, екзамен
ООК 12	Теорія і методика викладання спортивних ігор	9 / 270	2 заліки, екзамен
ООК 13	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	4 / 120	екзамен
ООК 14	Біомеханіка фізичних вправ	4 / 120	екзамен

ООК 15	Психологія	5 / 150	екзамен
ООК 16	Педагогіка	7 / 210	екзамен
ООК 17	Основи медичних знань та фізичної реабілітації	4 / 120	екзамен
ООК 18	Теорія і методика фізичного виховання	15 / 450	залік, 2 екзамени
ООК 19	Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури	3 / 90	залік
ООК 20	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 21	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	4 / 120	екзамен
ООК 22	Сучасні фітнес-технології	4 / 120	екзамен
ООК 23	Акмеологія фізичної культури	4 / 120	екзамен
ООК 24	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ООК 25	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	4,5 / 135	екзамен
ООК 26	Підвищення спортивної майстерності	16 / 480	4 диф. заліки
ООК 27	Практика:		
ООК 27.01	навчальна психолого-педагогічна практика	1,5 / 45	залік
ООК 27.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	1,5 / 45	залік
ООК 27.03	виробнича практика з організації спортивно-масової роботи	3 / 90	диф. залік
ООК 27.04	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	9 / 270	диф. залік
ООК 27.05	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	15 / 450	диф. залік
ООК 28	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1 / 30	диф. залік
ООК 29	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності	1 / 30	диф. залік
ООК 30	Атестація	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кред.)	Філософія (3 кред.)	Соціально-правові студії (3 кред.)				
	Історія та культура України (5 кред.)						
Іноземна мова							
(2 кред.)	(2 кред.)	(2 кред.)	(2 кред.)				
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Історія фізичної культури (4 кред.)	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав (4 кред.)	Педагогіка (7 кред.)	Основи медичних знань та фізичної реабілітації (4 кред.)	Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури (3 кред.)	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування (4 кред.)	Акмеологія фізичної культури (4 кред.)	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (4 кред.)
Вступ до спеціальності (4 кред.)	Біомеханіка фізичних вправ (4 кред.)			Основи наукових досліджень (3 кред.)			
Анатомія людини з основами спортивної морфології (4 кред.)	Психологія (5 кред.)		Теорія і методика фізичного виховання				
			(6 кред.)	(5 кред.)	(4 кред.)		
Валеологічні, гігієнічні та фізіологічні основи фізичного виховання (4 кред.)	Теорія і методика викладання гімнастики						
	(3 кред.)		(3 кред.)		(3 кред.)		
Сучасні фітнес-технології (4 кред.)	Теорія і методика викладання спортивних ігор					Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (1 кред.)	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності (1 кред.)
	(3 кред.)		(3 кред.)		(3 кред.)		
Теорія і методика викладання легкої атлетики					Психолого-педагогічні основи фізичного виховання		
(3 кред.)		(3 кред.)		(3 кред.)	(2 кред.)	(2,5 кред.)	
Підвищення спортивної майстерності							
(3 кред.)	(3 кред.)	(3 кред.)	(1 кред.)	(2 кред.)	(2 кред.)	(1 кред.)	(1 кред.)
ПРАКТИКА							
				Навчальна психолого-педагогічна практика (1,5 кред.)	Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика (1,5 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (9 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (15 кред.)
					Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи (3 кред.)		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
		Дисципліна 1 (4 кред.)	Дисципліна 3 (4 кред.)	Дисципліна 6 (4 кред.)	Дисципліна 8 (4 кред.)	Дисципліна 11 (4 кред.)	Дисципліна 13 (4 кред.)
		Дисципліна 2 (4 кред.)	Дисципліна 4 (4 кред.)	Дисципліна 7 (4 кред.)	Дисципліна 9 (4 кред.)	Дисципліна 12 (4 кред.)	Дисципліна 14 (4 кред.)
			Дисципліна 5 (4 кред.)		Дисципліна 10 (4 кред.)		Дисципліна 15 (4 кред.)
АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН							
							Атестаційний екзамен (1,5 кред.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p> <p>За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти».</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену</p>	<p>Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>Під час екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс базових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).</p>

