

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b></p>		
<p align="center"><b>Кафедра легкої атлетики з методикою викладання</b></p>		<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«ТЕХНОЛОГІЇ SOFT SKILLS В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ</b> <b>ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»</b></p>	
<p><b>Галузь знань:</b></p>		<p align="center">01 Освіта / Педагогіка</p>	
<p><b>Спеціальність:</b></p>		<p align="center">014 Середня освіта (Фізична культура)</p>	
<p><b>Освітньо-професійна програма:</b></p>		<p align="center">Середня освіта (Фізична культура)</p>	
<p><b>Рівень вищої освіти:</b></p>		<p align="center">Перший (бакалаврський)</p>	
<p><b>Статус дисципліни:</b></p>		<p align="center">вибіркова</p>	
<p><b>Мова викладання:</b></p>		<p align="center">українська</p>	
<p><b>Викладачі:</b></p>		<p><b>ПІБ:</b></p>	<p>Юрчишин Юрій Володимирович</p>
		<p><b>Посада:</b></p>	<p>Доцент</p>
		<p><b>Вчений ступінь:</b></p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту</p>
		<p><b>Телефон:</b></p>	<p>097 990 15 93</p>
		<p><b>e-mail:</b></p>	<p>yuriyuurchyshyn@kpnu.edu.ua</p>
		<p><b>Робоче місце:</b></p>	<p>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>
		<p><b>Профайл викладача:</b></p>	<p><a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a></p>
<p><b>Викладачі:</b></p>		<p><b>ПІБ:</b></p>	<p>Марчук Данііл Володимирович</p>
		<p><b>Посада:</b></p>	<p>викладач</p>
		<p><b>Вчений ступінь:</b></p>	
		<p><b>Телефон:</b></p>	<p>067 384 30 44</p>
		<p><b>e-mail:</b></p>	<p>marchuk.danil@kpnu.edu.ua</p>
		<p><b>Робоче місце:</b></p>	<p>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>
		<p><b>Профайл викладача:</b></p>	<p><a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/marchuk-daniil-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/marchuk-daniil-volodymyrovych/</a></p>
<p><b>Сторінка курсу в MOODLE</b></p>			
<p><b>Консультації</b></p>	<p>Четвер (2 і 4 тижні місяця) о 15:50-17:25, ауд. №106, кафедра №106/а</p>		
<p><b>Анотація до курсу</b></p>	<p>Навчальний курс розкриває важливість і способи формування універсальних навичок майбутнього вчителя фізичної культури, які реалізуються у всіх сферах діяльності і стають сьогодні надзвичайно популярними, адже спрямовані на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.</p>		
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є забезпечення теоретичної підготовки та формування основних навичок 21 століття (soft skills) як таких, що допомагають реалізовувати власні життєві плани та досягати життєвих цілей, успішно побудувати кар'єру вчителя фізичної культури, ефективно реагувати на нові виклики.</p>		
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)</p>		
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні ознаки освіти постіндустріального суспільства;</li> <li>- основні тенденції, які формуватимуть майбутнє суспільство та об'єктивні умови зростання ролі самостійної праці та навчання;</li> <li>- сучасні підходи до навчання та як навчити вчитися;</li> <li>- теорії і практики самоорганізації, управління власним розвитком та діяльністю;</li> <li>- перелік навичок 21 століття;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навички ефективної комунікації;</li> <li>- сутність само презентації та основи ефективної презентації;</li> <li>- основні положення теорії розвитку критичного мислення;</li> <li>- психологічні закономірності формування та розвитку критичного та рефлексивного мислення;</li> <li>- структуру і елементи критичного мислення, як необхідної навички і життєво важливого ресурсу сучасної людини;</li> <li>- теорії мотивації;</li> <li>- основні аспекти цілепокладання та формулювання цілей;</li> <li>- закономірності розвитку лідерства у команді.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати сучасні підходи до навчання;</li> <li>- розрізняти підходи до виокремлення переліків навичок 21 століття;</li> <li>- використовувати теорії і практики самоорганізації, управління власним розвитком та діяльністю;</li> <li>- ефективно презентувати себе та команду;</li> <li>- професійно організувати особистісну та командну роботу;</li> <li>- використовувати отримані поради та рекомендації, які дозволять краще зрозуміти себе та оточуючих людей;</li> <li>- професійно володіти способами формування основних навичок 21 століття: критичного мислення: креативності: спілкування; співробітництва;</li> <li>- вміти приймати науково обґрунтовані управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності;</li> <li>- адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 березня 2021 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</li> <li>2. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</li> </ol> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).</li> <li>2. Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства).</li> </ol> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).</li> </ol> <p>Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми</li> </ol>

	<p>під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства).</p> <p>Бакалавр середньої освіти застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби..</p>							
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Психологія».							
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як «Педагогіка», «Акмеологія фізичної культури», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Підвищення спортивної майстерності».							
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>						
		<b>денна форма навчання</b>			<b>заочна форма навчання</b>			
	Рік навчання	2			2			
	Семестр вивчення	3			3			
	ООК/ВОК	вибіркова						
	Кількість кредитів ЄКТС	4			4			
	Загальний обсяг годин	120			120			
	Кількість годин навчальних занять	40			16			
	Лекційні заняття	20			8			
	Практичні заняття	20			8			
	Семінарські заняття	-			-			
	Лабораторні заняття	-			-			
Самостійна та індивідуальна робота	80			104				
Форма підсумкового контролю	залік			залік				
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Викладання освітнього компоненту «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.</p>							
<b>Політики курсу</b>	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>							
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
	<b>лекційні заняття</b>		<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. Загальні основи атлетизму</b>							
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	
<b>Заочна форма навчання</b>								
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>							

		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Загальні основи атлетизму</b>								
<b>Разом годин</b>		<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>
<b>Критерії оцінювання</b>	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<b>Поточний контроль</b>	МКР			<b>Разом</b>			
	60 балів	40 балів			100 балів			
	<b>Методи контролю:</b> усне опитування, самостійна робота, модульна контрольна робота							
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні. Київ: Олімп. л-ра, 2009.</li> <li>2. Ковальчук Г. П., Присакар В. В. Педагогіка фізичної культури. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г., 2012.</li> <li>3. Психологія спорту : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2007. 224 с.</li> <li>4. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я. Київ: Фірма, 2002. 272.</li> <li>5. Психологія фізичного виховання: навч.-метод. комплекс дисципліни: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП "Медобори-2006", 2010.</li> <li>6. Чистякова М.О., Юрчишин Ю.В. Ніколайчук О.П., Ладияк А.Б., Приходько В.М. «Технології організації рухової діяльності». Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 180 с.</li> </ol>							
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>							

Розробники силабуса



Юрій ЮРЧИШИН

=



Данііл МАРЧУК

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН