


		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра легкої атлетики з методикою викладання			
		Силабус навчальної дисципліни «Історія фізичної культури»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт			
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту			
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)			
Статус дисципліни:		нормативна			
Мова викладання:		українська			
Викладачі:		ПІБ:	Боднар Аліна Олександрівна		
		Посада:	Старший викладач		
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук		
		Телефон:	067 6617180		
		E-mail:	bodnar.alina@kpnu.edu.ua		
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 106а (кафедра теорії та методики фізичного виховання)		
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7968				
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 кафедра теорії і методики фізичного виховання				
Анотація до курсу	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Історія фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, являє собою специфічну галузь історичних і педагогічних знань і є важливим розділом науки про загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку фізичної культури на усіх етапах буття суспільства. Історія фізичної культури допоможе студентам-першокурсникам вивчити загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах буття суспільства.				
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Історія фізичної культури» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту щодо загальних закономірностей виникнення та розвитку фізичної культури і спорту з найдавніших часів до наших днів.				
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)				
Результати навчання	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: періодизацію ІФК;теорії походження фізичної культури; особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві; особливості розвитку фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу; особливості розвитку фізичної культури в Стародавній Греції; систему античної гімнастики; розвиток фізичної культури у Стародавньому Римі; особливості підготовки середньовічних лицарів, міщан, ремісників, селян; вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання у середні віки; розвиток шкільного фізичного виховання на європейському континенті у XVII-XVIII ст.; формування та розвиток німецької, шведської, французької, сокольської системи гімнастики; діяльність Ф. Амороса, Д. Ебера, Ж. Далькроза,				

	<p>Дж. Демені, Н. Бука та інших діячів європейської фізичної культури Нового часу; англійську систему фізичного виховання Нового часу; формування організаційних структур спорту та системи міжнародних змагань у кінці XIX століття; легенди та міфи зародження давньогрецьких Олімпійських ігор; програму та організацію проведення давньогрецьких Олімпійських ігор; передумови відродження Олімпійських ігор сучасності; діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор; характеристику першого /1896-1912/, другого /1920-1948/, третього /1952-1992/, четвертого /1996- / періодів Олімпіад і виникнення та проведення зимових Олімпійських ігор; Олімпійську символіку і атрибутику; діяльність президентів МОК; особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху; фізичну культуру трипільських племен, скіфо-сарматів; особливості фізичного виховання в античних державах Північного Причорномор'я; особливості фізичної культури Київської Русі; фізичну культуру запорізького козацтва; особливості розвитку фізичної культури і спорту в східній Україні до Першої світової війни; особливості розвитку фізичної культури і спорту в УРСР у 20-30 роки XX століття; особливості розвитку фізичної культури і спорту в західній Україні; виступи спортсменів України в Олімпійських іграх; проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні; утворення НОК України та розвиток спортивного руху в період розбудови української державності; результати виступів спортсменів України в останніх літніх та зимових Олімпійських іграх.</p> <p>вміти:</p> <p>використовувати отримані знання в своїй практичній діяльності; проаналізувати виступ спортсменів України на першостях і чемпіонатах Європи, Світу, Іграх Олімпіад; практично користуватись історичною та науковою літературою, критично осмислювати документи та першоджерела; застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.</p>		
Компетентності:	<p>В результаті вивчення освітнього компоненту «Історія фізичної культури» у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільств, техніки і технологій</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту 		
Пререквізити	Для вивчення курсу «Історія фізичної культури» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін шкільного курсу всесвітня історія, українська та зарубіжна література, цикл медико-біологічних дисциплін та ін.		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів «Історія та культура України», «Теорія і методика спортивного тренування», «Олімпійський і професійний спорт».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	1	1
	нормативна/вибіркова	нормативна	
	Кількість кредитів ЄКТС	5	5
	Загальний обсяг годин	150	150
	Кількість годин навчальних занять	60	16
	Лекційні заняття	24	8
	Практичні заняття	36	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90	134

	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Історія фізичної культури» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання тестових завдань для поточного контролю; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань 		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?sourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgollhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд. 		
Схема курсу	Денна форма навчання		
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
		р а з	у тому числі

		о м	лекц ійні заня ття	прак тичн і заня ття	сем іна рсь кі зан ятт я	лабор аторн і занят тя	само стій на робо та	індиві дуаль на робот а
	Змістовий модуль 1. Загальні основи атлетизму							
	Разом годин	150	24	-	36	-	90	
	Заочна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		р а з о м	у тому числі					
	лекц ійні заня ття		прак тичн і заня ття	сем іна рсь кі зан ятт я	лабор аторн і занят тя	само стій на робо та	індиві дуаль на робот а	
Змістовий модуль 1. Загальні основи атлетизму								
Разом годин	120	8	8	-	-	134	-	
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	ІНДЗ	МКР	Разом				
	30 балів	10 балів	20 балів	100 балів				
	Методи контролю:							
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	1. Крупеня Світлана. Оздоровчий фітнес: курс лекцій. Київ: Університет «Україна», 2020. 222. 2. Воловик Н. Оздоровчий фітнес для студентів. Навчальний посібник. Київ. Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 41с. 3. Ленська Т. Г., Бесарабчук Г. В. , Вакуляк І. Я. Аеробіка з основами теорії: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : ПП Мошинський, 2006. 52 с. 4. Ленська Т. Г., Бесарабчук Г. В. , Борисова В. В. , Головата Л. Р. Ритмічна гімнастика (теорія і методика) : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2007. 76 с. 5. Пономаренко М. В., Голованов М. В. Методика викладання базової аеробіки для студентів вищих навчальних закладів : методичні рекомендації до практичних занять. Мелітополь : ТДАТУ, 2012. 38 с. 6. Пономаренко М. В., Хассай Д. В. Засоби оздоровчої і спортивної аеробіки в учбово-тренувальному процесі студентів вищої школи : методичні рекомендації до практичних занять. Мелітополь : ТДАТУ, 2012 122 с. 7. Аэробика. Теория и методика проведения занятий : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / под ред. Е. Б. Макинченко и М. П. Шестакова. М. : СпортАкадемПресс, 2002. 304 с.							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							

Розробники силабуса

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Аліна Боднар'.

Аліна БОДНАР

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Юрій Юрчишин'.

Юрій ЮРЧИШИН