

К458  
К56

Ковальчук Г.П.  
Присакар В.В.



# ПЕДАГОГІКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ





ББК 74.58  
УДК 337.013:796(075.8)  
К56

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
(протокол №7 від 26 червня 2012 р.)*

Рецензенти П.С. Атаманчук – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;  
В.П. Горащук – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри реабілітації та валеології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;  
А.І. Шинкарьук – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

**Ковальчук Г.П., Присакар В.В.**

К56 Педагогіка фізичної культури: Навчальний посібник / Г.П. Ковальчук, В.В. Присакар. – Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2012. – 424 с.

ISBN 978-617-620-066-6

У посібнику викладено основні положення педагогіки фізичної культури. Зміст першого розділу включає загальні основи педагогіки фізичної культури, основи науково-педагогічних досліджень як соціального явища у системі освіти України. Другий розділ присвячений дидактиці фізичної культури, зокрема, висвітлено педагогічний процес у сфері фізичної культури, методи і засоби, форми організації занять, загальнометодологічні та інтегративні функції педагогіки, контроль, облік та оцінка навчальної діяльності учнів з фізичної культури. У третьому розділі розглянуто педагогічне управління фізичною культурою в освітніх закладах.

Видання містить запитання і завдання, малюнки, таблиці, що уможливило глибше осмислення змісту навчального матеріалу.

Для студентів факультетів фізичної культури вищих навчальних закладів, тренерів, фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

ББК 74.58  
УДК 337.013:796(075.8)

ISBN 978-617-620-066-6

© Ковальчук Г.П., Присакар В.В., 2012  
© Видавець ПП Зволейко Д.Г.,  
оформлення, обкладинка, макет, 2012

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ І ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

<b>ТЕМА 1. ПЕДАГОГІКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК НАУКА</b> .....	8
1.1. Предмет, поняття та основні категорії педагогіки фізичної культури.....	8
1.2. Становлення і розвиток педагогіки фізичної культури .....	16
1.3. Джерела педагогіки фізичної культури. Народна педагогіка про фізичне вдосконалення особистості .....	27
1.4. Структура педагогіки фізичної культури та її зв'язок з іншими науками .....	37
1.5. Актуальні проблеми фізкультурно-спортивної освіти в сучасних умовах.....	42

<b>ТЕМА 2. ОСНОВИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b> .....	47
2.1. Сутність науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі .....	47
2.2. Методи науково-педагогічного дослідження та їх характеристика .....	51
2.3. Педагогічний експеримент як комплекс методів дослідження .....	63
2.4. Логіка науково-педагогічного дослідження та основні його етапи .....	70

<b>ТЕМА 3. ПЕДАГОГІКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ</b> .....	78
3.1. Фізична культура як соціально-педагогічне явище та її функціонування.....	78
3.2. Основні фактори впливу на процес становлення і розвитку фізичної культури .....	82
3.3. Роль і місце фізичної культури у формуванні особистісних якостей .....	94
3.4. Ціннісні орієнтації у структурі фізичного розвитку та вдосконалення особистості.....	103

<b>ТЕМА 4. ТЕМА 4. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ</b> .....	112
4.1. Мета і завдання фізичної культури у системі освіти.....	112
4.2. Структура та основні принципи функціонування фізичної культури в навчальних закладах.....	122
4.3. Організаційні, правові та нормативні основи фізичної культури у закладах освіти .....	131
4.4. Шляхи та перспективи розвитку фізичної культури в Україні.....	140

### РОЗДІЛ 2 ДИДАКТИКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

<b>ТЕМА 1. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b> .....	149
1.1. Поняття про педагогічний процес у сфері фізичної культури та взаємодію його учасників .....	149
1.2. Структурні компоненти педагогічного процесу та їх особливості .....	157
1.3. Зміст і характеристика загальних принципів педагогічного процесу у сфері фізичної культури.....	162
1.4. Принципи побудови занять з фізичної культури.....	175
<b>ТЕМА 2. МЕТОДИ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ</b> .....	181
2.1. Поняття методу і прийому навчання у фізичній культурі .....	181
2.2. Класифікація методів навчання у фізичній культурі та оптимальний їх вибір.....	185
2.3. Характеристика загальних та специфічних методів навчання фізичної культури.....	188



2.4. Поняття про засоби формування фізичної культури особистості. Фізичні вправи як основний і специфічний засіб фізичної культури.....	206
2.5. Класифікація фізичних вправ та характеристика техніки їх виконання ....	213
2.6. Сили природи та гігієнічні фактори як ефективні засоби фізичної культури.....	227
<b>ТЕМА 3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....</b>	<b>233</b>
3.1. Поняття форм організації занять з фізичної культури.....	233
3.2. Урок – основна форма організації навчання з фізичної культури. Типи уроків фізичної культури .....	240
3.3. Структура уроку фізичної культури та підготовка до його проведення ..	248
3.4. Форми занять фізичною культурою в умовах навчального дня .....	259
3.5. Форми організації занять фізичною культурою в процесі позаурочної діяльності.....	273
3.6. Особливості занять фізичною культурою за межами школи.....	285
<b>ТЕМА 4. ЗАГАЛЬНОМЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ІНТЕГРАТИВНІ ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....</b>	<b>300</b>
4.1. Сучасні інновації та технології у галузі фізичної культури: сутність, зміст, завдання.....	300
4.2. Організаційна структура і технологія ігрових процесів з фізичної культури.....	312
4.3. Комп'ютер як засіб підвищення ефективності процесу навчання .....	318
4.4. Технологія розробки діагностичного міжпредметного комп'ютерного завдання з фізичної культури.....	327
<b>ТЕМА 5. КОНТРОЛЬ, ОБЛІК ТА ОЦІНКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....</b>	<b>332</b>
5.1. Поняття контролю, обліку та оцінки навчальної діяльності учнів .....	332
5.2. Зміст, види, форми і методи педагогічного контролю у навчальному процесі .....	337
5.3. Оцінка діяльності учнів на уроках з фізичної культури.....	348
5.4. Критерії та педагогічні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів .....	355
<b>РОЗДІЛ 3 УПРАВЛІННЯ І ПРОЕКТУВАННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ</b>	
<b>ТЕМА 1. ПЕДАГОГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....</b>	<b>361</b>
1.1. Історичні передумови та методологічні засади управління фізичною культурою .....	361
1.2. Моделювання у сфері фізичної культури.....	370
1.3. Проблема прогнозування у педагогіці фізичної культури.....	376
1.4. Загальні функції педагогічного управління та прийняття управлінських рішень.....	383
<b>ТЕМА 2. УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ.....</b>	<b>390</b>
2.1. Сучасні умови розвитку фізичної культури у закладах освіти.....	390
2.2. Змістові основи педагогічно-управлінської діяльності учителя фізичної культури.....	398
2.3. Корекція програм та програмування занять з фізичної культури в освітніх закладах.....	404
2.4. Критерії та принципи розробки стратегії управління фізичною культурою у навчальних закладах.....	411