

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>		
<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»</b></p>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10)	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Другий (магістерський)	
<b>Статус дисципліни:</b>		Дисципліна професійної підготовки вибіркового блоку	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Викладач:</b>		<b>ПІБ:</b>	Мисів Володимир Михайлович
		<b>Посада:</b>	доцент
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	098 489 3233
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:mysiv@kpnu.edu.ua">mysiv@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання
		<b>Профайл викладача:</b>	: <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1945">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1945</a>		
<b>Консультації</b>	Четвер (1 і 3 тижні місяця) о 15:50-17:25 аудиторія 108		
<b>Анотація до курсу</b>	Відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) здобувачам вищої освіти (другого) магістерського рівня присвоюється кваліфікація «Магістр фізичної культури і спорту». Фахівці у сфері фізичної культури і спорту у процесі своєї професійної діяльності повинні вміти ставити та вирішувати нагальні проблеми, які виникатимуть у їхній професійній діяльності, використовуючи набуті знання, сформовані вміння та навички.		
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є оволодіння на професійному рівні загальними та спеціальними фаховими компетентностями майбутніх тренерів з видів спорту.		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)		
<b>Результати навчання</b>	<p align="center">Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст фізичного виховання і послідовність його опрацювання згідно вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм з фізичної культури, попередніх результатів розвитку і навчання дітей, результатів науково-дослідної діяльності на основі сучасних наукових досягнень, застосовуючи сучасні методики і технології моделювання;</li> <li>- зміст теоретичного матеріалу з фізичного виховання і послідовність його опрацювання, враховуючи результати сучасних наукових досліджень. Формувати в учнів та студентської молоді знання у визначених питаннях, застосовуючи сучасні технології і методики</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в інформаційному просторі галузі фізичного виховання, здійснювати пошук такої інформації, критично оцінювати її зміст, оперувати нею під час професійної діяльності. Використовувати цифрові сервіси та технології для професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо);</li> <li>- аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій в професійній діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту, умов їх впровадження у практику;</li> <li>- інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб учнів та студентів, але з обов'язковим урахуванням сучасних вимог до педагогічної діяльності.</li> </ul>		

<b>Компетентності:</b>	1) Здатність генерувати нові ідеї, виявляти й розв'язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження (Інноваційна компетентність) (ЗК); 2) Здатність реалізовувати навчання учнів та студентської молоді з використанням інформаційних технологій (Предметно-методична компетентність); 3) Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі галузі фізичного виховання, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час професійної діяльності (Інформаційно-цифрова компетентність); 4) Здатність використовувати інновації в професійній діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту (Науково-пошукова компетентність)					
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Методологічні засади проектування персональних програм фізичної активності»					
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Менеджмент і маркетинг у спорті», «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я»					
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>				
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>			
	Рік навчання/ рік викладання	2	2			
	Семестр вивчення	4	4			
	нормативна/вибіркова	вибіркова				
	Кількість кредитів ЄКТС	5	5			
	Загальний обсяг годин	150	150			
	Кількість годин навчальних занять	50	20			
	Лекційні заняття	24	8			
	Практичні заняття	26	12			
	Семінарські заняття	-	-			
	Лабораторні заняття	-	-			
Самостійна та індивідуальна робота	100	130				
Форма підсумкового контролю	залік	залік				
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Викладання освітнього компоненту «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань. Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: .					
<b>Політики курсу</b>	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.					
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма навчання</b>					
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>				
		<b>у тому числі</b>				
	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота індивідуальна робота</b>

	<b>Змістовий модуль 1. Особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</b>							
	<b>Разом годин</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
	<b>Заочна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
		<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
	<b>Змістовий модуль 1. Особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</b>							
	<b>Разом годин</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>-</b>
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<b>Поточний контроль</b>	МКР		<b>Разом</b>				
	80 балів	20 балів		100 балів				
	<b>Методи контролю:</b>							
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	1. Завгородній А. Як скласти бізнес-план / А. Завгородній // Подат. Планування. – 2000. - № 2. – С. 87. 2. Герасемчук В. Г. Маркетинг: Теорія і практика / В. Г. Герасемчук. – К.: Вища школа, 1994. 3. Гуськов С. И. Спортивный маркетинг / С. И. Гуськов. – Киев: Олимпийская литература, 1996. 4. Бай С. І. Операційний менеджмент. Практикум: Навчальний посібник / С. І. Бай, І. В. Іванов, Н. В. Микитенко. – К.: КНЕУ, 2004. 5. Степанова О.Н. Модели покупательского поведения на рынке физкультурно-спортивных услуг / О. Н. Степанова // Спорт и бизнес – теория, практика, решения. – 2006. - № 3. – С. 14-20.							
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>							

Розробник силабуса



Володимир МИСІВ

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН