

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»															
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка															
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10)															
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)															
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)															
Статус дисципліни:	Дисципліна професійної підготовки вибіркового блоку															
Мова викладання:	українська															
Викладач:		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Мисів Володимир Михайлович</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>доцент</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>кандидат наук з фізичного виховання та спорту</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>098 489 3233</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>mysiv@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>: http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</td> </tr> </table>	ПІБ:	Мисів Володимир Михайлович	Посада:	доцент	Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	Телефон:	098 489 3233	E-mail:	mysiv@kpnu.edu.ua	Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання	Профайл викладача:	: http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/
ПІБ:	Мисів Володимир Михайлович															
Посада:	доцент															
Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту															
Телефон:	098 489 3233															
E-mail:	mysiv@kpnu.edu.ua															
Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання															
Профайл викладача:	: http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/															
Сторінка курсу в MOODLE	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1945															
Консультації	Середа (1 і 3 тижні місяця) о 15:50-17:25 аудиторія 108															
Анотація до курсу	Відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) здобувачам вищої освіти (другого) магістерського рівня присвоюється кваліфікація «Магістр фізичної культури і спорту». Фахівці у сфері фізичної культури і спорту у процесі своєї професійної діяльності повинні сформулювати спеціальні знання, що визначають психологічний супровід психолого-педагогічної діяльності; уміння, необхідні для практичної реалізації професійної діяльності у сфері фізичного виховання. Навчити працювати в команді															
Мета та цілі курсу	<p>Мета вивчення дисципліни вільного вибору «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання» полягає у формуванні професійної майстерності учителя. Дисципліна допомагає більш правильно визначити зміст і методи педагогічного процесу, адекватно сприймати особливості окремих учнів і колективу спортсменів, раціонально організувати їх учбову та спортивну діяльність, планувати майбутньому фахівцю професійну діяльність, враховуючи свої сильні і слабкі сторони, знаходити оптимальні шляхи встановлення взаєморозуміння з учнями. Завдання вивчення дисципліни: - Методичні: озброєння здобувачів вищої освіти основами педагогічних знань: з методології педагогіки, закономірностей розгортання педагогічних явищ, морального та психічного розвитку учнів; з методики формування учбових колективів та команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пізнавальні: сприяти формуванню світогляду у майбутніх фахівців, їх особистісному росту; формуванню творчого підходу до своєї професійної діяльності; - Практичні: формувати у здобувачів вищої освіти уміння аналізувати педагогічні ситуації; перейматися внутрішнім світом учнів; використовувати психологічні знання в практиці спілкування, навчання та виховання. 															
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)															
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання» здобувачі вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення базових понять предмету «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання»: методику психологічного забезпечення фізкультурно-спортивних занять з різними віковими групами учнів; методику психологічного супроводжування і психологічної підготовки учнів; методи і організацію психорегуляції і психогігієни у 															

	<p>фізичному вихованні і спорті.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання на практиці; організувати психологічну підготовку учнів; організувати та проводити науково-дослідницьку роботу в галузі психології та педагогіки фізичного виховання; використовувати відповідні види психорегуляції для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності; використовувати засоби фізичної культури та психогігієни з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективною професійної діяльності.
Компетентності:	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність); - здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність); - здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність); - здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організовувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність); - здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури, а також тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (емоційно-етична компетентність); - здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення сприятливих умов для реалізації їх фізичної активності (інклюзивна компетентність); - здатність організовувати кожен визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність).
Пререквізити	<p>Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме: «Педагогіка», «Психологія», «Теорія і методика фізичного виховання», у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання для психолого-педагогічного забезпечення уроків з фізичного виховання з різними віковими групами; методику психологічного супроводжування і психологічної підготовки учнів; методи і організацію психорегуляції і психогігієни у фізичному вихованні.</p>

Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Інформаційні системи і технології фізичного виховання», «Теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення»							
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу						
		денна форма навчання			заочна форма навчання			
	Рік навчання/ рік викладання	2			2			
	Семестр вивчення	4			4			
	нормативна/вибіркова	вибіркова						
	Кількість кредитів ЄКТС	4			4			
	Загальний обсяг годин	150			150			
	Кількість годин навчальних занять	50			20			
	Лекційні заняття	24			8			
	Практичні заняття	26			12			
	Семінарські заняття	-			-			
	Лабораторні заняття	-			-			
	Самостійна та індивідуальна робота	100			130			
Форма підсумкового контролю	залік			залік				
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту «психолого-педагогічні основи фізичного виховання» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.							
Політики курсу	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Змістовий модуль 1. Психологічні основи фізичного виховання.							
	Змістовий модуль 2. Педагогічні основи фізичного виховання.							
	Разом годин за змістовий модуль 1.	75	12	13	-	-	50	-
	Разом годин за змістовий модуль 2.	75	12	13	-	-	50	-
	Разом годин	150	24	26			100	
	Заочна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	

	Змістовий модуль 1. Психологічні основи фізичного виховання.							
	Змістовий модуль 2. Педагогічні основи фізичного виховання.							
	Разом годин за змістовий модуль 1.	75	4	6	-	-	65	-
	Разом годин за змістовий модуль 2.	75	4	6			65	
	Разом годин	150	8	12				
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР		Разом				
	80 балів	20 балів		100 балів				
	Методи контролю:							
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	1. Ковальчук Г.П., Присакар В.В. Педагогіка фізичної культури : навч. посібник. - Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. - 390 с. - 978-617-620-066-6 2. Загальна педагогіка : лекції : [навчально-методичний посібник]. - Кам'янець-Подільський : Зволейко, 2007. - 284 с. - 978-966-96706-7-0 3. Педагогіка : хрестоматія : навчально-методичний комплекс з педагогіки. - Київ : Знання — Пресс, 2003. - 700 с. - 966-7767-91-4 4. Педагогіка в запитаннях і відповідях : Навчальний посібник. - Київ : Знання, 2006. - 252 с. - 966-346-129-2 5. Педагогіка вищої школи : підручник. - К. : Педагогічна думка, 2009. - 256 с. - 978-966-644-109-9 6. Введение в психологию : учебник для студ. вузов. - Москва : "Академия", 1996. - 496 с. - 5-7695-0084-0							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							

Розробник силабуса



Володимир МИСІВ

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН