

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра та методики фізичного виховання</p>															
<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики»</p>																
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка															
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)															
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізична культура)															
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)															
Статус дисципліни	із переліку обов'язкового освітнього компонента															
Мова викладання	українська															
Викладач		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ</td> <td>Бабюк Сергій Миколайович</td> </tr> <tr> <td>Посада</td> <td>доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь</td> <td>кандидат педагогічних наук</td> </tr> <tr> <td>Телефон</td> <td>0964411053</td> </tr> <tr> <td>E-mail</td> <td>babiuk@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце</td> <td>навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 106а (кафедра теорії та методики фізичного виховання)</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача</td> <td>https://fizkultura.kpnu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych/</td> </tr> </table>	ПІБ	Бабюк Сергій Миколайович	Посада	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання	Вчений ступінь	кандидат педагогічних наук	Телефон	0964411053	E-mail	babiuk@kpnu.edu.ua	Робоче місце	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 106а (кафедра теорії та методики фізичного виховання)	Профайл викладача	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych/
ПІБ	Бабюк Сергій Миколайович															
Посада	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання															
Вчений ступінь	кандидат педагогічних наук															
Телефон	0964411053															
E-mail	babiuk@kpnu.edu.ua															
Робоче місце	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 106а (кафедра теорії та методики фізичного виховання)															
Профайл викладача	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych/															
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4834															
Консультації	Четвер: 14.00 – 17.00															
Анотація до курсу	<p>Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання гімнастики», як дисципліна з переліку обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців фізичної культури, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, засвоєнні необхідних знань, вмінь та навичок для самостійної педагогічної роботи в закладах загальної середньої освіти. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 11 тем, що розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях у двох змістових модулях. <i>Змістовий модуль-1 (Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.)</i> – Теми: «Попередження травматизму на заняттях з гімнастики. Види гімнастики», «Гімнастика в національній системі фізичного виховання», «Гімнастика в національній системі фізичного виховання», «Гімнастичні вправи як засіб фізичного виховання. Гімнастична термінологія», «Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ», «Техніка виконання організуючих вправ», «Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з предметами», «Техніка виконання вправ на</p>															

	<p>приладах гімнастичного багатоборства»; <i>Змістовий модуль-2 (Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах)</i> – Теми: «Форми організації, зміст і методика проведення урочних та позаурочних форм гімнастики в закладах загальної середньої освіти», «Методика планування навчального матеріалу з розділу «гімнастика», «Проведення уроку гімнастики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти», «Проведення уроку гімнастики у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти».</p> <p>Опанування на належному рівні матеріалу навчальної дисципліни з переліку обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки забезпечить здобувачам вищої освіти першого рівня кваліфіковане використання набутих теоретичних знань, практичних умінь і навичок у подальшому, передусім у професійній діяльності.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета вивчення «Теорія і методика викладання гімнастики», як дисципліни з переліку обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки здобувача вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), – забезпечити глибоке теоретичне осмислення практики проведення уроку з гімнастики в закладах загальної середньої освіти, але передусім – дітей у Новій українській школі, шляхом формування у здобувача визначених загальних і спеціальних компетентностей, основу яких становить набуття відповідних знань, умінь і навичок з урахуванням сучасних умов функціонування галузі та інноваційних технологій.</p> <p>Узагальнені завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, що визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», шляхом опанування матеріалу навчальної дисципліни на високому рівні. 2. Ураховувати положення про академічну доброчесність під час опанування здобувачами навчального матеріалу, спрямованого на: формування системи знань з основного понятійного апарату теорії і методики викладання гімнастики; виховання педагогічного мислення; розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців; створення уявлення з ключових питань теорії та методики викладання гімнастики; формування умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.
<p>Формат курсу</p>	<p>Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, наприклад очний курс із елементами дистанційного навчання в системі Moodle).</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні володіти системою знань з історії, теорії і методики викладання гімнастики; опанувати техніку виконання основних гімнастичних вправ; оволодіти необхідними знаннями, уміннями та навичками для підготовки до професійної діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітньої школи. У здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу - Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій - Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я. <p>За наслідками вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведінки, значення запобігання спортивному травматизму та техніку безпеки під час проведення академічних і тренувальних занять в гімнастичному залі; - причини виникнення травм на заняттях з гімнастики, їх характеристику та засоби щодо попередження травматизму; - основні завдання гімнастики, її види і засоби, значення і місце в національній системі фізичного виховання; - зміст гімнастики і коротку характеристику основних груп гімнастичних вправ;

- історичний огляд гімнастики, виникнення національних систем гімнастики, розвиток гімнастики на Україні та його перспективи;
- зміст та значення гімнастичної термінології; вимоги, способи утворення термінів; правила скорочення запису; уточнення, назви вправ; основні терміни; форми запису вправ;
- основи техніки гімнастичних вправ;
- техніку виконання акробатичних вправ і вправ на приладах гімнастичного багатоборства з шкільної програми;
- зміст і організацію проведення уроку з гімнастики у школі, структуру уроку, завдання, засоби і вимоги до проведення окремих частин уроку;
- щільність уроку, фізичне навантаження, методи і методичні прийоми регулювання функціонального і психологічного навантаження;
- схему конспекту уроку, форму оцінювання і види обліку навчання учнів;
- організацію і проведення змагань, правила, суддівства, основи навчання гімнастичних вправ, методи, способи та умови;
- зміст, форми організації проведення занять з гімнастики у школі (секційні заняття, гімнастику у режимі навчального дня, самостійні заняття і планування та облік навчальної роботи з гімнастики в школі), види планування (поточне, календарне, перспективне), основні документи планування (навчальний план, програма, графік проходження навчального матеріалу, робочий календарний план, конспект уроку);
- основні види обліку (попередній, поточний і підсумковий);
- значення лікарського і педагогічного контролю для планування та обліку роботи з гімнастики;
- планування та основи спортивного тренування, визначення поняття тренування, його мету та основні засоби її вирішення, етапи підготовки юних гімнастів (відбір і початкова підготовка, етап початкової спеціалізованої підготовки, етап досягнення спортивної майстерності), цикл і періоди тренування;
- планування річного освітньо-тренувального процесу, методи навчання і розвитку рухових і психологічних здібностей у юних гімнастів;
- гімнастичні виступи, свята та паради в школі та таборах відпочинку, завдання і зміст гімнастичних виступів, тема, сценарій і план, художнє оформлення і музичний супровід, роль учителя фізичної культури і шкільного активу в організації і проведенні гімнастичних виступів і свят;
- техніку виконання вправ шкільної і вузівської програми і вправ юнацьких і III дорослого розряду класифікаційної програми категорії «Б».

Здобувачі повинні *вміти*:

- користуватися правилами використання гімнастичних залів для занять фізичними вправами з учнями, володіти прийомами страхування і допомоги при виконанні гімнастичних вправ на приладах, акробатичних вправ і опорних стрибків, використовувати знання груп гімнастичних вправ на практичних заняттях;
- термінологічно записати загальнорозвиваючі вправи і вправи на приладах гімнастичного багатоборства;
- пояснити техніку виконання гімнастичних вправ (статичних, динамічних);
- методично грамотно провести окремі частини уроку і урок в цілому, використовувати методи і методичні прийоми регулювання функціонального і психічного навантаження, визначити щільність уроку, фізичне навантаження, скласти конспект уроку, методично грамотно провести урок з гімнастики з дітьми молодшого, середнього і старшого шкільного віку, оцінити успішність учнів;
- організувати і провести змагання з гімнастики в школі, підготувати суддів з активу школи, визначити помилки при виконанні гімнастичних вправ, оцінити виконання вправ, вивести середню оцінку при різній кількості суддів, організувати роботу секретаріату;
- виховувати свідоме ставлення до занять гімнастикою, навчити гімнастичних вправ (створення уявлення про вправу, вивчення вправи, закріплення та удосконалення навичок у техніці виконання гімнастичної вправи), реалізовувати принципи дидактики у процесі навчання гімнастичних вправ, застосовувати методи, способи та умови навчання, виховувати учнів у процесі навчання гімнастичних вправ;
- організувати, змістовно і методично грамотно проводити заняття з гімнастики, що застосовуються в школі (урок з гімнастики в навчальний час, секційні заняття, гімнастика до занять, фізкультхвилинка, організовані перерви, години здоров'я під час роботи продовженого дня, профілактична гімнастика на уроках праці, самостійні заняття);
- планувати і вести облік навчально-тренувального процесу з гімнастики, використовувати знання лікарського і педагогічного контролю для планування та обліку роботи з гімнастики;
- спланувати річний навчально-тренувальний процес за циклами і періодами, використовувати методи навчання і розвитку рухових і психологічних здібностей при вивченні гімнастичних вправ, проводити педагогічний контроль за втотою юних гімнастів та формами і засобами виховної роботи з юними гімнастами;
- визначити завдання і зміст гімнастичних виступів у школі та таборі відпочинку, художньо оформити і підібрати музичний супровід для масових гімнастичних виступів і свят;

	<ul style="list-style-type: none"> - володіти голосом під час подання команд і розпоряджень, завчасно подавати попередні і виконавчі команди, вести підрахунок; - під час ходьби, бігу і стрибків та проведенні загальнорозвиваючих вправ, правильно обирати місце під час проведення стрийових і загальнорозвиваючих вправ, зразково показувати гімнастичні вправи, володіти прийомами страхування і допомоги при виконанні гімнастичних вправ. <p style="text-align: center;">Здобувачі повинні <i>практично виконувати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стрийові вправи, ходьбу, біг і стрибки, що швидко чергуються (підскоки), загальнорозвиваючі вправи (без предметів, на гімнастичній стінці, на гімнастичній лаві, з набивними м'ячами, з резиновими м'ячами, з гантелями, удвох і з опором); - вільні вправи (власне вільні вправи, з гімнастичними палицями, з приладами і без приладів для гімнастичних виступів, з булавами); - переповзання і перелізання; - піднімання і перенесення вантажу; - лазіння та метання; - стрибки прості (довга скакалка, коротка скакалка, стрибки у висоту, стрибки у глибину, стрибки з дерев'яного трампліну, акробатичні вправи); - вправи на приладах гімнастичного багатоборства та опорні стрибки вузівської програми і класифікаційної програми з спортивної гімнастики категорії «Б» для юнаків і III спортивного розряду для дорослих. 		
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого рівня формуються <i>загальні та спеціальні компетентності</i>. Перші забезпечують здатність: до пошуку інформації, її аналізу, критичного оцінювання. Спеціальні компетентності забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна) - Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна) - Здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя (психологічна) <p style="text-align: center;">Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:</p> <p>(за ДК 003:2010) – на посаді вчителя фізичної закладу загальної середньої освіти, а також методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури та спорту, керівника фізичного виховання, фахівця з організації дозвілля</p>		
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Теорія і методика викладання гімнастики» для здобувачів вищої необхідним є володіння базовими знанням із практичних спортивних дисциплін, психолого-педагогічних дисциплін і дисциплін медико-біологічного циклу.</p>		
Пореквізити	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час проходження всіх навчальних та виробничих педагогічних практик.</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	перший / 2021-2022	другий / 2022-2023
	Семестр вивчення	II	III, IV
	нормативна/вибіркова	обов'язкова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	10	4
	Практичні заняття	30	12
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
	Форма підсумкового контролю	II семестр – екзамен	IV – екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики» потребує: потребує наявності обладнаного гімнастичного залу, гімнастичного обладнання, музичного супроводу. Також передбачається наявність мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному</p>		

	середовищі Moodle під час виконання визначених завдань (тестовий поточний контроль, самостійна робота, модульні контрольні роботи).																																
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgollhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 																																
<p>Схема курсу</p>	<p style="text-align: center;">Денна форма навчання</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">р а з о м</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.</td> </tr> </tbody> </table>							Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						р а з о м	у тому числі					лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																
	р а з о м	у тому числі																															
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																										
Змістовий модуль 1. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.																																	

Тема 1. Попередження травматизму на заняттях з гімнастики. Види гімнастики.	8	2				6	
Тема 2. Гімнастика в національній системі фізичного виховання.	8	2				6	
Тема 3. Гімнастичні вправи як засіб фізичного виховання. Гімнастична термінологія.	8	2				6	
Тема 4. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ.	10		4			6	
Тема 5. Техніка виконання організуючих вправ.	10		4			6	
Тема 6. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з предметами.	12		4			8	
Тема 7. Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства.	16		6			10	
Змістовий модуль 2. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах							
Тема 1. Форми організації, зміст і методика проведення урочних та позаурочних форм гімнастики в закладах загальної середньої освіти.	10	2				8	
Тема 2. Методика планування навчального матеріалу з розділу «гімнастика».	10	2				8	
Тема 3. Проведення уроку гімнастики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти.	14		6			8	
Тема 4. Проведення уроку гімнастики у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти.	14		6			8	
Разом годин	120	10	30			80	
Заочна форма навчання							
Змістовий модуль 1. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.							
Тема 1. Попередження травматизму на заняттях з гімнастики. Види гімнастики.	7	1				6	
Тема 2. Гімнастика в національній системі фізичного виховання.	6					6	
Тема 3. Гімнастичні вправи як засіб фізичного виховання. Гімнастична термінологія.	7	1				6	
Тема 4. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ.	12		2			10	
Тема 5. Техніка виконання організуючих вправ.	12		2			10	
Тема 6. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з предметами.	12		2			10	
Тема 7. Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства.	14		2			12	
Змістовий модуль 2. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах							
Тема 1. Форми організації, зміст і методика проведення урочних та позаурочних форм гімнастики в закладах загальної середньої освіти.		2				10	
Тема 2. Методика планування навчального матеріалу з розділу «гімнастика».	10					10	
Тема 3. Проведення уроку гімнастики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти.	14		2			12	
Тема 4. Проведення уроку гімнастики у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти.	14		2			12	
Усього	120	4	12	-	-	104	-
Критерії оцінювання іспиту	Загальним критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання є його допуск до складання семестрового іспиту. Здобувач одержує його за наявності мінімально прийнятної оцінки за кожним змістовим модулем.						

Система оцінювання та вимоги	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови успішного допуску до екзамену: відпрацював пропущені семінарські заняття, виправив оцінки від 1 до 3, одержав мінімально необхідну кількість балів за виконання поточного тестового контролю, модульної контрольної роботи.	
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1 Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 2 Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 3 Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 4 Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 5 Бабюк С.М., Марчук Д.В., Марчук В.М. Теорія і методика гімнастичного багатоборства: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 6 Гімнастика: навчальний посібник / І.Й. Малинський, С.В. Крупеня, Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьєв. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 226 с. 7 Засоби гімнастики (стройові та загальнорозвиваючі вправи). навч. посіб. / за ред. А.В. Огнестого. Тернопіль: „ТАЙП”, 2020. 140 с. 8 Ленська Т.Г. Теорія і методика викладання гімнастики. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 230 с. 9 Лящук Р. П., Огнестий А. В. Гімнастика. Навч. посіб. (у двох частинах). Ч.1. Тернопіль: ТДГТУ, 2000. 164 с. 10 Салямін Ю.М., Терещенко І.А., Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Київ: Олімпійська література, 2011. 54 с. 11 Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : навч.посіб. У 2-х томах. Харків: ОСВ, 2008. Т.1. 406 с. 	

	12 Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : навч.посіб. У 2-х томах. Харків: ОСВ, 2008. Т.2. 464 с.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/



Розробник силабуса

Сергій БАБЮК



Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Юрій ЮРЧИШИН