

**Науково-дослідна лабораторія
«Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного
виховання та реабілітації»**

Керівник лабораторії:

ЄДИНАК Геннадій Анатолійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор



ПІБ членів наукової лабораторії:

Галаманжук Л.Л., професор, доктор педагогічних наук

Стасюк І.І., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Мисів В.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Юрчишин Ю.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Прозар М.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Зубаль М.В., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Скавронський О.П., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Гурман Л.Д., доцент, кандидат педагогічних наук

Боднар А.О., доцент, кандидат педагогічних наук

Бабюк С. М., доцент, кандидат педагогічних наук

Жигульова Е. О., доцент, кандидат біологічних наук

Зданюк В. В., доцент, кандидат педагогічних наук

Гоншовський В.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Заїкін А.В., доцент, кандидат педагогічних наук

Клюс О. А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Воронецький В. Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Бутов Р. С., кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Марчук В.М., старший викладач

Марчук Д. В., асистент

Константинова Жанна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Жогел Анастасія – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Козак Дмитро – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Земляний Дмитро – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Карашівський Ігор – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Стефанюк Роман – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Хрещенюк Владислав – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Цісар Олександра – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Хомовська Катерина – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Барабанов Дмитро – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Каспрук Соломонія – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Пилипчук Катерина – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Мета науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично- оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» є дослідження та розв'язання проблем різного характеру які стосуються галузі фізичного виховання, спортивної діяльності, фізичної терапії та ерготерапії.

Головними завданнями Лабораторії є:

- координування робіт, що проводяться в галузі фізичного виховання, спортивної діяльності, фізичної терапії та ерготерапії;
- створення на основі виконання університетських і регіональних дослідницьких проєктів банку науково-методичних досліджень та рекомендацій;
- забезпечення належних умов для організації студентських дослідницьких проєктів, навчальних та виробничих практик, їх зв'язку з освітнім процесом в Університеті;
- участь у розробленні та здійсненні стратегії розвитку Університету, вивченні тенденцій змін у галузях фізичної культури та спорту, фізичної терапії та ерготерапії;
- науково-методичне та консультаційне забезпечення з питань організації та проведення досліджень на різних освітніх рівнях (початкова загальна освіта, базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, професійно-технічна освіта, неповна вища освіта, базова вища освіта, повна вища освіта) в Університеті та Кам'янець-Подільському регіоні;
- впровадження результатів дослідження в освітній процес закладів вищої освіти;

- впровадження результатів дослідження в реабілітаційний процес лікувально-профілактичних та реабілітаційно-оздоровчих закладів;
- співробітництво з вітчизняними та іноземними науковими установами, навчальними закладами для виконання наукових проектів науково-педагогічними працівниками Університету.

Основними напрямками діяльності Лабораторії є:

- теоретико-методичні основи диференційованого фізичного виховання у закладах дошкільної освіти, загальноосвітній школі, закладі вищої освіти;
- популяризація і систематизація вагомих теоретико-методологічних і практичних здобутків у галузі фізичного виховання та спорту: надання науково-методичної допомоги у професійному зростанні учителів фізичного виховання;
- оптимізація управління тренувальним процесом спортсменів в закладах спортивного профілю;
- теоретико-методологічні основи фізичної терапії та ерготерапії: розробка оздоровчих та реабілітаційних стратегій для різних груп населення.

Основні досягнення.

Передусім підготовлено та успішно захищено 2 докторських та 19 кандидатських дисертацій. Загалом здійснено понад 400 публікацій, з яких 4 наукові монографії, 2 препринта, 1 галузеве нововведення, 33 навчальних посібника і методичних рекомендацій, 20 статей в іноземних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Основні праці:

1. Єдинак Г. А., Зубаль М. В., Мисів В. М. Соматотипи і розвиток фізичних якостей дітей: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Видавництво «Оіюм», 2011. 280 с.
2. Єдинак Г. А., Скавронський О. П., Мисів В. М. Фізична підготовка у військових ліцях: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2012. 350 с.
3. Галаманжук Л. Л. Превентивний розвиток рухової активності дітей дошкільного віку: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2015. 500 с.
4. Мисів В. М., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Зубаль М. В., Ключ О. А. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді. Монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня-Рута», 2021. 408 с.

Діяльність лабораторії у 2021-2022 н.р

1) Розглянуто практичні питання реалізації диференційованого підходу до дітей шкільного віку, студентської молоді, що передбачає врахування їхніх соматотипів під час розвитку фізичних якостей (Мисів В.М., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л., Зубаль М.В., Ключ О.А., Іванський О.Л., магістрант).

2) Запропоновано апробовані в експериментальних дослідженнях

підходи до формування програм корекції фізичного стану, а саме окремих складових у процесі фізичного виховання, що передбачають вплив на фізичні якості з урахуванням особливостей їх природного розвитку і реакції дітей різних соматотипів на навантаження певної спрямованості (Мисів В.М., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л., Зубаль М.В., Клюс О.А.).

3) Досліджено ставлення майбутніх вчителів до власного здоров'я та до здоров'я учнів. Проведено теоретичний аналіз, педагогічне та психологічне тестування студентів (Клюс О. А.).

4) Продовжено вивчення інтересу здобувачів вищої освіти до фізичного саморозвитку у яких фізичне виховання є не фаховою спеціальністю (Клюс О.А., Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А., Скавронський О.П.).

5) Розроблено алгоритм дій щодо розвитку оперативної готовності в майбутніх тренерів. Узагальнили дані що до створення можливостей проведення спеціальних занять з розвитку навиків прийняття рішень, саморефлексії, саморегуляції (Зубаль М.В., Василишин Д.В., магістрант).

6) Практично розглянуто питання фізичної підготовленості кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Проведено педагогічне тестування та аналіз особливостей фізичних якостей спортсменок (Прозар М.В., Д.В. Ковальчук, здобувач вищої освіти 2 курсу, Гафич Р. А., здобувач вищої освіти 1 курсу, Федоряк О.О., здобувач вищої освіти 1 курсу факультету фізичної культури).

7) Розроблено зміст у самостійних занять фізичними вправами у поліпшенні фізичних можливостей та формуванні звички до систематичного використання таких занять у вільний від навчання час (Гоншовський В.М, Воронецький В.Б., Колотій А. О., магістрант, Шлопко Т. І., магістрантка).

8) Досліджено біологічні ризики внутрішньоутробної інфекції, визначено роль харчування пацієнтів із хронічним панкреатитом на етапі реабілітації (Жигульова Е.О.).

9) З точки зору педагогіки здоров'я оцінено рівень фізичної працездатності дівчат 9-10 х класів. Визначено нові підходи до розумової працездатності у різні вікові періоди залежно від режиму рухової активності. Окреслено принципи роботи майбутніх фахівців з фізичної реабілітації з інвалідами (Жигульова Е.О., Заїкін А.В., Зданюк В.В).

10) Розкрито вплив лікувальної фізкультури на якість життя пацієнтів з хронічним панкреатитом (Жигульова Е.О.).

11) Запропоновано новий підхід до вирішення питання розвитку рухових якостей студенток засобами ритмічної гімнастики (І.В. Кочергіна, магістрантка 2 курсу факультету фізичної культури. Науковий керівник: С.М. Бабюк, кандидат педагогічних наук, доцент)

12) Досліджено та представлено результати дієвості оздоровчо-педагогічної технології з формування оздоровчої фізичної культури особистості учнів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів (Б.О. Кручек, здобувачка вищої освіти 2 курсу, факультету фізичної культури. Науковий керівник: А.О. Боднар, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

13) Здійснено аналіз сучасних поглядів на значущість олімпійської культури, як носія історичного, світоглядного, аксіологічного потенціалів,

здатного сприяти формуванню у школярів ініціативності, самостійності, креативного мислення, критичності тощо (О. О. Окіпнюк, магістрант 2 курсу факультету фізичної культури, С. І. Пісоцький, магістрант 1 курсу факультету фізичної культури, К. Л. Михасик, здобувачка вищої освіти 2 курсу факультету фізичної культури О. О. Цісар, студентка 1 курсу факультету фізичної культури, В. І. Алексеев, магістрант 2 курсу факультету фізичної культури Д. О. Козярська, магістрантка 1 курсу факультету фізичної культури, Ю. В. Юрчишин, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент)

14) Досліджено стан сформованості мотивації студентів до фізичної активності оздоровчого спрямування та узагальненні сучасних концептуальних ідей і положень щодо її посилення (О. Вишневська, здобувачка вищої освіти 3 курсу факультету фізичної культури, В. Пшенишний, здобувач вищої освіти 3 курсу факультету фізичної культури, Ю. В. Юрчишин, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Чистякова М.О., Панчук М., здобувач вищої освіти 3 курсу)

15) Активна участь та організація наукових заходів за напрямками діяльності лабораторії, зокрема Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Перспективи розвитку наукової лабораторії.

Залучення молоді до діяльності за науковими напрямками, визначеними лабораторією.

Посилення мотивації науково-педагогічних працівників до здійснення дослідницької діяльності.