

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

25 березня 2021 року, протокол № 4

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_Сергій КОПИЛОВ

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від 06 квітня 2021 р. № 47-ОД)

Зі змінами

(наказ від 12 квітня 2022 р. № 46-ОД)

Зі змінами

(наказ від \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_\_\_)

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Фізична культура)»**

**(редакція від 25 березня 2021 р.)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура)**

**Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Фізична культура)»**

**1. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № 7 від 25 травня 2022 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_

Іван СТАСЮК

**2. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури**

Протокол № 16 від 24 травня 2022 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури \_\_\_\_\_ Микола ПРОЗАР

**3. Керівник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Людмила ВОЄВІДКО**

**4. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету \_\_\_\_\_

Іван СТАСЮК

**5. Кафедра теорії і методики фізичного виховання**

Протокол № 5 від 23 травня 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Юрій ЮРЧИШИН

**Розробники:**

1. **Гарант освітньо-професійної програми** Юрій ЮРЧИШИН, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент \_\_\_\_\_

**Члени проєктної групи**

2. Геннадій ЄДИНАК, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор \_\_\_\_\_
3. Сергій БАБЮК, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_
4. Ігор КАРАШІВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) \_\_\_\_\_
5. Юрій БАБЧИНСЬКИЙ, директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики \_\_\_\_\_
6. Роман САНДУЛЯК, учитель фізичної культури Дунаєвського ліцею №3, голова методичного об'єднання вчителів фізичної культури Дунаєвської ОТГ \_\_\_\_\_

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Фізична культура)»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура) Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Тип диплома одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Сертифікат УД №23003480 (протокол №134 від 19 лютого 2019 р.) Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/">https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Фундаментальна підготовка конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання, розвитку рухових здібностей і спортивного тренування в сфері фізичної культури; фахівців здатних доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх в практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреб в постійній самоосвіті та саморозвитку.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка. <b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Фізична культура).

<p><b>додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p><b>Об'єкт</b> вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої, передфахової вищої та вищої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру з організації освітнього процесу з фізичної культури в закладах освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою та творчої самореалізації у різних видах фізичної активності.</p> <p><b>Методи, методики і технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів освіти для проведення видів практичної підготовки.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у сфері фізичної культури, формує здатність випускника здійснювати професійну діяльність за спеціальністю та створює умови для подальшого професійного та наукового розвитку з акцентом на виконання фахових досліджень.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта: підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у закладах загальної середньої, передфахової вищої та вищої освіти, у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, фізична культура, спорт, заклад загальної середньої освіти, заклад вищої освіти.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на взаємодоповнення освітніх компонентів, що дає можливість магістрам оволодіти компетентностями науково-професійної спрямованості. Інтеграція відповідно до кваліфікації педагогічної та науково-дослідної підготовки. Особливий акцент робиться на здійсненні здобувачами наукових досліджень прикладного змісту, їх участі у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях із урахуванням положень академічної доброчесності, проходженні виробничих педагогічних практик в закладах освіти.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p>

	<p>2351.2 – Методист з фізичної культури  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту  1229.6 – Керівник фізичного виховання  3414 – Фахівець із організації дозвілля  2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. Випускники мають право продовжувати навчання на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання відбувається на засадах персоналізованого і проблемного підходів, самоосвіти здобувачів вищої освіти. Освітній процес здійснюється у видах навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, консультації), а також у формах організації освітнього процесу: самостійної роботи, практичної підготовки, участі в роботі проблемних груп, наукових гуртків, спортивних змагань різного рангу тощо. Використовуються інформаційно-комунікаційні, дискусійні, дистанційні технології навчання. Використовуються електронні лекції, методичні вказівки, завдання. Дистанційне навчання реалізується on-line, використовуються відео-лекції, консультації, трансляцію забезпечують наявними додатками відеоконференцв'язку та комплексами навчально-методичних матеріалів на платформі об'єктно-модульного динамічного середовища навчання – <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua">https://moodle.kpnu.edu.ua</a></p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)».</p> <p><i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;  <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи);</li> <li>- підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, самоконтроль.</li> </ul> <p>Поточна успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за дванадцятибальною шкалою.</p> <p>Бали за оцінювання модульних контрольних робіт, завдань самостійної та індивідуальної роботи визначаються робочими програмами навчальних дисциплін;</p> <p>Результати складання семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою</p>

	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за загальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за загальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати проблеми і завдання інноваційного, дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, передбачають проведення досліджень або (та) здійснення інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов вияву.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01	<p>Здатність цінувати українську національну культуру, виявляти повагу до багатоманітності й мультикультурності суспільства, здатність забезпечити реалізацію зазначеного та до творчого самовиразу (культурна)</p>
	ЗК 02	<p>Здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна)</p>
	ЗК 03	<p>Здатність свідомо та відповідально здійснювати професійну діяльність на засадах поваги до прав і свобод людини, громадянина та реалізувати свої права і обов'язки як громадянина (громадянська)</p>
	ЗК 04	<p>Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна)</p>
	ЗК 05	<p>Здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська)</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 01	<p>Здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна)</p>
	СК 02	<p>Здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична)</p>
	СК 03	<p>Здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна)</p>
	СК 04	<p>Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому</p>

	процесі з фізичної культури (розвивальна)
СК 05	Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова)
СК 06	Здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна)
СК 07	Здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична)
СК 08	Здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства)
СК 09	Здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна)
СК 10	Здатність надавати необхідну підтримку дітям із особливими освітніми потребами під час реалізації різних форм фізичної культури для забезпечення результативного ефекту (інклюзивна)
СК 11	Здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична)
СК 12	Здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна)
СК 13	Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямками (оцінювально-аналітична)
СК 14	Здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова)

	СК 15	Здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя)
	СК 16	Здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна)
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
ПРН 01	Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінювання української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу	
ПРН 02	Здійснює міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей	
ПРН 03	Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки	
ПРН 04	Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження	
ПРН 05	Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети	
ПРН 06	Ураховує особливості мовного середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти визначених форм фізичної культури та вирішення інших професійно важливих завдань	
ПРН 07	Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей	
ПРН 08	Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу	
ПРН 09	Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій	
ПРН 10	Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів	
ПРН 11	Використовує дані про психофізіологічні особливості дітей для посилення їхньої мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, у тому числі шляхом керувати емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури	
ПРН 12	Ураховує під час професійної діяльності цінність особистості кожної дитини, виявляє шанобливе ставлення до них, спроможний керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури	



ПРН 13	Виявляє навички командної роботи, вміння рівноправно діяти і взаємодіяти з дітьми під час проведення різних форм фізичної культури, створюючи можливості для самореалізації кожного учасника (творення власних цілей, рефлексія, самоконтроль)
ПРН 14	Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я
ПРН 15	Використовує інструменти забезпечення інклюзивного навчання: створює доступне освітнє середовище, досягає результативності фізичної активності дітей застосовуванням принципів універсального дизайну, розумного пристосування, формуванням інклюзивних цінностей (створення поміж дітей атмосфери взаємопідтримки). Володіє прийомами і навичками надання домедичної допомоги в різних ситуаціях, передусім при погіршенні самопочуття, отриманні травми, інших надзвичайних ситуаціях
ПРН 16	Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури
ПРН 17	Визначає алгоритми вирішення завдань фізичної культури дітей для проектування групових і персональних програм їхньої фізичної активності з чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників
ПРН 18	Здійснює оцінювання й аналіз даних про результати дітей з фізичної культури відповідно до дидактичних цілей і поставлених завдань (здоров'язбереження, розвиток, навчання, теоретико-методична підготовленість), а також пошук нових, інноваційних форм, засобів, методів освітньої і пізнавальної діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти
ПРН 19	Розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу загальної середньої освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей
ПРН 20	Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає оптимальні зміст і форми, критерії досягнутих результатів, планує подальші дії з такого розвитку; набуває нових знань, умінь і навичок професійної діяльності, у тому числі взаємодією з іншими вчителями на засадах партнерства, підтримки та долученням до діяльності професійних спільнот
ПРН 21	Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від
-----------------------------	--

	30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м<sup>2</sup>;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м<sup>2</sup>; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м<sup>2</sup>.</p> <p>Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 223а – 23,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м<sup>2</sup>.</p> <p>«Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106 а – 28,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м<sup>2</sup>.</p> <p>Бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м<sup>2</sup>.</p>

	<p>Читальний зал № 1 – 486,9 м<sup>2</sup>. Читальний зал № 2 – 140,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- випускової кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- офіційний вебсайт факультету фізичної культури: <a href="http://fv.kpnu.edu.ua">http://fv.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- кафедри «Спорту і спортивних ігор» <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua">http://sportkaf.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- кафедри «Легкої атлетики з методикою викладання» <a href="http://la.kpnu.edu.ua">http://la.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» <a href="http://fr.kpnu.edu.ua">http://fr.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В2) <a href="http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082">http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082</a>;</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підручники, навчальні та навчально-методичні посібники; комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін;</li> <li>- модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua">https://moodle.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- електронні ресурси <a href="https://library.kpnu.edu.ua">https://library.kpnu.edu.ua</a></li> <li>- робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>;</li> <li>- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Договір про співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 01.09.2021 до 01.09.2026)</p> <p>Договір про співпрацю між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2022 до 25.10.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).</p> <p>Договір про співпрацю між Волинський національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 25.10.2022 до 25.10.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).</p> <p>Договір про співпрацю між Хмельницьким національним університетом (м. Хмельницький) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський) (Договір чинний з 08.11.2022 до 08.11.2023; Договір автоматично пролонгується на наступний рік у випадку відсутності суперечок і претензій до умов Договору).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Обмін студентами, можливість паралельного навчання в вищих навчальних закладах та отримання подвійного диплому на</p>

	окреслених напрямках. 2. Еразмус + К107 (за наявності угод).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр ОК	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3 / 90	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 02	Педагогіка фізичної культури	3 / 90	залік
ООК 03	Психологія освіти	3 / 90	залік
ООК 04	Методика навчання фізичної культури у закладах освіти	6 / 180	екзамен
ООК 05	Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні	4 / 120	екзамен
ООК 06	Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі	4 / 120	екзамен
ООК 07	Сучасні аспекти організації рухової активності населення	4 / 120	екзамен
ООК 08	Зарубіжні системи фізичного виховання	4 / 120	екзамен
ООК 09	Підвищення спортивної майстерності	6 / 180	залік, залік
ООК 10	<b>Практика:</b>		
ООК 10.01	виробнича педагогічна практика в закладах освіти	9 / 270	диф.залік
ООК 10.02	виробнича педагогічна практика в закладах освіти	9 / 270	диф.залік
ООК 11	Кваліфікаційна робота	10,5 / 315	
ООК 12	Атестація	1,5 / 45	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
ВОК 01	Дисципліна 1	3 / 90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b>		<b>90 / 2700</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
Методика наукових досліджень (3 кредити)		
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
Педагогіка фізичної культури (3 кредити)	Сучасні аспекти організації рухової активності населення (4 кредити)	
Психологія освіти (3 кредити)	Зарубіжні системи фізичного виховання	
	(2 кредити)	(2 кредити)
Методика навчання фізичної культури у закладах освіти (6 кредитів)		
Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні (4 кредити)		
Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі (4 кредити)		
Підвищення спортивної майстерності		
(2 кредити)	(2 кредити)	(2 кредити)
<b>ПРАКТИКА</b>		
	Виробнича педагогічна практика в закладах освіти (9 кред.)	Виробнича педагогічна практика в закладах освіти (9 кред.)
<b>КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА</b>		
(3 кред.)	(4,5 кред.)	(3 кред.)
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>		
	Дисципліна 1 (3 кред.)	Дисципліна 5 (4 кред.)
	Дисципліна 2 (4 кред.)	Дисципліна 6 (4 кред.)
	Дисципліна 3 (4 кред.)	
	Дисципліна 4 (4 кред.)	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>		
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (1,5 кред.)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі професійної спрямованості.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднена на офіційному вебсайті університету в інституційному репозиторії.</p> <p>Написання кваліфікаційної роботи регламентується «Методичними рекомендаціям з написання та оформлення дипломних робіт (проєктів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» та «Методичними рекомендаціями до написання та оформлення дипломних робіт (проєктів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету Імені Івана Огієнка».</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.</p> <p>Результати атестації здобувачів вищої освіти оцінюються за національною шкалою, рейтинговою системою оцінювання та шкалою ЄКТС і оголошуються в день захисту дипломної роботи (проєкту).</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до програми атестації.</p> <p><a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/atestatsiia/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/atestatsiia/</a></p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП  Програмні компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10.01	ОК 10.02	ОК 11
	<b>ЗК 01</b>								+		+	+
<b>ЗК 02</b>	+								+			
<b>ЗК 03</b>	+									+	+	
<b>ЗК 04</b>	+	+	+			+			+	+	+	+
<b>ЗК 05</b>		+							+	+	+	
<b>СК 01</b>										+	+	
<b>СК 02</b>	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 03</b>	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
<b>СК 04</b>		+	+	+	+				+	+	+	+
<b>СК 05</b>	+						+	+	+			+
<b>СК 06</b>		+	+						+	+	+	
<b>СК 07</b>			+						+	+	+	
<b>СК 08</b>		+	+				+		+	+	+	
<b>СК 09</b>			+						+			
<b>СК 10</b>		+								+	+	
<b>СК 11</b>	+	+				+	+		+			+
<b>СК 12</b>	+						+	+	+			+
<b>СК 13</b>		+				+	+	+	+			+
<b>СК 14</b>					+		+	+	+			+
<b>СК 15</b>		+	+		+				+			
<b>СК 16</b>			+						+	+	+	



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти ОПП  Результати навчання	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10.01	ООК 10.02	ООК 11
	<b>ПРН 01</b>								+	+	+	+
<b>ПРН 02</b>	+	+								+	+	
<b>ПРН 03</b>									+	+	+	
<b>ПРН 04</b>	+	+	+						+			+
<b>ПРН 05</b>		+							+	+	+	
<b>ПРН 06</b>										+	+	
<b>ПРН 07</b>	+			+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 08</b>		+	+	+			+	+	+	+	+	
<b>ПРН 09</b>		+	+	+	+				+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>	+						+	+	+			+
<b>ПРН 11</b>			+							+	+	
<b>ПРН 12</b>		+	+							+	+	
<b>ПРН 13</b>		+	+				+			+	+	
<b>ПРН 14</b>		+	+						+			
<b>ПРН 15</b>		+								+	+	
<b>ПРН 16</b>	+					+	+		+			+
<b>ПРН 17</b>	+						+	+				+
<b>ПРН 18</b>		+					+	+				+
<b>ПРН 19</b>		+			+	+	+	+				+
<b>ПРН 20</b>			+		+					+	+	
<b>ПРН 21</b>		+	+						+	+	+	

