

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

_____ 2022 р. протокол № ____

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-наукова програма

вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

(наказ ректора

від ____ _____ 20__ р. № _____)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Доктор філософії середньої освіти (Фізична культура)

Кам'янець-Подільський 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фізична культура»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2022 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і
забезпечення якості освітньої діяльності та якості
вищої освіти К-ПНУ _____ Світлана МИРОНОВА

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Любов ДМИТРУК

4. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № _____ від _____ 2023 р.
Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

**5. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти
факультету фізичної культури протокол № ____ від _____ 2022 р.**

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти
факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

7. Кафедра теорії і методики фізичного виховання протокол № __ від _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Юрій ЮРЧИШИН

Розробники:

Гарант освітньо-наукової програми – Геннадій ЄДИНАК, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор _____

Члени проєктної групи:

1. Леся ГАЛАМАНЖУК, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор _____
2. Юрій ЮРЧИШИН, завідувач, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____
3. Микола ПРОЗАР, завідувач, доцент кафедри спорту та спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____
4. Сергій МЕЛЬНИК, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради _____
5. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1 _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено проєктною групою у такому складі:

Єдинака Геннадія Анатолійовича – доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання, професора – керівника проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми).

Галаманжук Лесі Людвигівни – завідувача кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктора педагогічних наук, професора.

Юрчишина Юрія Володимировича – завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.

Прозара Миколи Володимировича, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор, доцента кафедри спорту та спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.

Мельника Сергія Васильовича, начальника управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Янківа Василя Володимировича, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

2. Носко Микола Олексійович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання, радник ректора Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

3. Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Середня освіта (фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: Доктор філософії середньої освіти (Фізична культура)</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>Середня освіта (фізична культура)</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Тип диплома одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.</i>
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	<i>НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл.</i>
Передумови	<i>Наявність освітнього ступеня магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<i>Мета освітньо-наукової програми: забезпечити у майбутніх докторів філософії формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності, викладацької, аналітичної роботи, наукового консультування з фізичної культури в системі середньої освіти.</i>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
‘Предметна область	<i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Об’єкт вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти з підготовки фахівців</i>

	<p>до реалізації науково-дослідної та прикладної діяльності з фізичної культури у системі середньої освіти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідного характеру у галузі освіти (фізичної культури) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого відзначаються науковою новизною, теоретичним і практичним значеннями.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області базується на передових концептуальних та методологічних знаннях науково-дослідного та професійного характеру у галузі освіти (фізичної культури) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>Методи, методики та технології: дослідницькі, інформаційно-комунікаційні, освітні методи і технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичного опрацювання і візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання наукового та професійного розвитку.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма передбачає генерування вмій і компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність із фізичної культури в закладах освіти, викладацьку діяльність зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у закладах вищої освіти.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Програма дозволяє оволодіти змістом та методикою наукових досліджень у галузі освіти (фізичної культури); особливостями професійної підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Ключові слова: система; середня освіта; фізична культура; науково-педагогічна діяльність; дослідницько-інноваційна діяльність</p>
Особливості програми	<p>Оптимальне поєднання освітньої та наукової складових; формування інтегрованих компетентностей майбутніх фахівців фізичної культури і спорту; академічна мобільність. Особливості освітньо-наукової програми забезпечуються традиціями наукової школи профілактично-оздоровчих технологій фізичної культури професора Г.А. Єдинака. Програма передбачає забезпечення державної і регіональної потреб у фахівцях, здатних працювати в різних типах закладів середньої освіти, науково-дослідних установах для реалізації державної політики у галузі фізичної культури в системі освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування – коледжі, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи, установи і органи управління системою освіти – заклади системи МОН України, заклади загальної середньої і дошкільної освіти, позашкільні навчальні заклади. Випускник також може бути експертом, консультантом і радником із фахових питань у державних і приватних установах, в</p>

	<p>органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, в громадських організаціях галузі освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 – https://zakon.rada.gov.ua/shov/ua.327609.10) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою «Фізична культура» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), можуть обіймати первинні посади:</p> <p>2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p>	
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має можливість продовжити здобуття освіти за науковим рівнем доктора наук та отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвіті.</p>	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Партнерська співпраця науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, особистісно-орієнтований підхід до освіти, аналітико-синтетична професійно-спрямована діяльність здобувачів.</p> <p>Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації у формах тренінгів, самостійної роботи; наукова робота; практична підготовка; написання наукових публікацій, дисертації.</p>	
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти передбачає оцінювання аспірантів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіт про практику, диференційований залік, усні та письмові екзамени, попередня апробація дисертаційного дослідження. Оцінюються також такі види діяльності, як публікації (у фахових виданнях України, міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science) участь у наукових конференціях різних рівнів (за умови опублікування тез доповіді) та всеукраїнських конференціях (за умови опублікування тез доповіді).</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру в системі загальної середньої освіти за напрямком «Фізична культура»</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	<p>Здатність до оволодіння компетентностями, що спрямовані на формування системного наукового і загального культурного світоглядів, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей.</p>
	ЗК 02	<p>Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу й синтезу, оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань.</p>
	ЗК 03	<p>Здатність до здійснення пошуку, опрацювання,</p>

		контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел та інтерпретації результатів наукових досліджень.
	ЗК 04	Здатність до розробки наукових проєктів, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права інтелектуальної власності.
	ЗК 05	Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК 06	Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.
	ЗК 07	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій і освітянській діяльності, критично ставитись до отриманої інформації.
	ЗК 08	Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами, володіти комунікативною культурою.
Спеціальні (фахові, компетентності) спеціальності (СК)	СК 01	Здатність володіти педагогічними майстерністю і технікою, реалізовувати професійні вміння, навички й методи передачі наукових знань майбутнім фахівцям галузі освіти (фізичної культури) під час освітнього процесу у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу.
	СК 02	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у галузі освіти і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів, а також можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей.
	СК 03	Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання під час розв'язання комплексних проблем у галузі освіти (фізичної культури), дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і професійній діяльності.
	СК 04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у галузі освіти (фізичної культури) та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 05	Здатність критично аналізувати, розширювати й переоцінювати наявні знання та професійну практику у вищій школі, середній освіті (фізичній культурі) під час синтезу нових знань, комплексних ідей, інноваційних технологій навчання і методів наукового дослідження.
	СК 06	Здатність усно і письмово презентувати колегам, широкій науковій спільноті результати наукового дослідження академічною українською та однією з іноземних мов європейського простору, розуміти

		іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати ці результати у практику освіти (фізичної культури) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
	СК 07	Здатність дотримуватись етики наукових досліджень і виконувати правила академічної доброчесності під час наукових досліджень та науково-педагогічної діяльності.
	СК 08	Здатність до неперервного саморозвитку і самовдосконалення як кваліфікованого фахівця у галузі освіти та науковій діяльності, а також до оцінювання власної фахової компетентності, підвищення кваліфікації та адаптування до змін у професійній діяльності.
	СК 09	Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати діяльність у галузі освіти (фізичної культури), обґрунтовано обирати і ефективно використовувати освітні технології, форми, засоби, методи навчання для досягнення запланованого результату в особистісному розвитку всіх представників цільової аудиторії.
	СК 10	Здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та навчального процесу чинних фахівців із фізичної культури та майбутніх при здобутті вищої освіти 1-2 рівнів.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 01	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у галузі освіти, зокрема фізичної культури, професійною етикою, демонструвати загальний культурний світогляд, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	
ПРН 02	Застосовувати сучасні концептуальні й методологічні знання, педагогічні освітні технології, термінологію, історію та сучасні дані про розвиток фізичної культури в системі освіти у власних дослідженнях і викладацькій практиці.	
ПРН 03	Демонструвати дослідницькі навички, достатні для організації і проведення досліджень з фізичної культури у системі середньої освіти, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; критично аналізувати й оцінювати результати власних досліджень й інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань з досліджуваної проблеми.	
ПРН 04	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, що уможливають переосмислення наявного й формування нового знання (професійної практики) та розв'язування актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики.	
ПРН 05	Демонструвати навички міжнародного співробітництва, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	
ПРН 06	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень у галузі фізичної культури в системі середньої освіти державною й іноземною мовами; уміння підготувати текст наукового і навчального контентів.	

ПРН 07	Застосовувати сучасний інструментарій і технології пошуку, опрацювання й систематизації інформації, у тому числі одержаної за допомогою методів математичної статистики та у спеціалізованих міжнародних базах даних й інформаційних системах.
ПРН 08	Здійснювати наукову комунікацію державною та однією з іноземних мов європейського простору в усній і письмовій формах щодо наукової та освітньої діяльності, в останньому випадку, – передусім щодо закономірних тенденцій і принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, визначення цілей навчання, способів їхнього досягнення, форм контролю, формування змісту процесу та бути відповідальним за ефективність підготовки бакалаврів (магістрів) із фізичної культури і спорту.
ПРН 09	Володіти педагогічними майстерністю і технікою, професійними вміннями, навичками й методами передачі наукових знань майбутнім фахівцям із фізичної культури під час освітнього процесу у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу.
ПРН 10	Започатковувати, планувати, виконувати і коригувати оригінальні експериментальні та теоретичні дослідження, досягаючи наукових результатів, що створюють нові знання у галузі освіти (фізична культура) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.
ПРН 11	Демонструвати при розв’язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий спітогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями
ПРН 12	Синтезувати нові та комплексі ідеї, спираючись на результати вирішення проблем дослідницького характеру з фізичної культури у системі середньої освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, що забезпечені високою якістю виконуваних досліджень.
ПРН 13	Критично аналізувати, розширювати і переоцінювати наявні знання щодо фізичної культури в закладах загальної середньої освіти різних типів та професійну практику у закладі вищої освіти на основі синтезу нових знань про методи наукового пізнання, інноваційні ідеї, освітні технології, форми, засоби, методи навчання і виховання у фізичній культурі та їх обґрунтованого вибору й ефективному використанні практично.
ПРН 14	Публічно презентувати колегам і широкій науковій спільноті результати наукового дослідження академічними українською та однією з іноземних мов європейського простору, розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати одержані результати у практику фізичної культури в системі середньої освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямків.
ПРН 15	Виконувати вимоги принципів, правил щодо етики наукових досліджень, академічної доброчесності під час їхнього проведення та науково-педагогічної діяльності.
ПРН 16	Володіти акмеологічними знаннями і технологічними підходами до професійного і наукового саморозвитку, самовдосконалення, як кваліфікованого фахівця з фізичної культури в системі загальної середньої освіти, у напрямі формування власного акме, що ґрунтується на системі національних цінностей і тенденцій соціокультурного розвитку.
ПРН 17	Організовувати, проводити та брати активну участь у фізкультурно-

	спортивних форумах, масових спортивних і оздоровчих заходах, науково-практичних конференціях, просвітницьких заходах дисциплінарного та міждисциплінарного змісту.
ПРН 18	Створювати тексти наукових, навчальних і методичних розробок для забезпечення освітнього процесу майбутніх і чинних фахівців із фізичної культури в системі середньої освіти, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та навчального процесу майбутніх і чинних фахівців із середньої освіти (фізичної культури).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Керівник проєктної групи – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; члени проєктної групи – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.</p> <p>Є провідними вченими в галузі загальної середньої освіти (фізичної культури) та теорії і методики навчання у питаннях фізичної культури і основ здоров'я дітей і молоді</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м².</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м²; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне</p>

	<p>забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м².</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м².</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м².</p> <p>Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p> <p>Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p> <p>Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м².</p> <p>Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м².</p> <p>Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м².</p> <p>Спортивний клуб «Епіцентр».</p> <p>Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м² (прилади для</p> <p>Бібліотека К-ПНУ – 787 м².</p> <p>Читальний зал № 1 – 486,9 м².</p> <p>Читальний зал № 2 – 140,6 м².</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання http://fv.kpnu.edu.ua/; - фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В2) http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедра спорту і спортивних ігор http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - кафедра легкої атлетики з методикою викладання http://la.kpnu.edu.ua/; <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми та силабуси освітніх компонентів, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://fv.kpnu.edu.ua/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Волинським національним</p>

	<p>університетом імені Лесі Українки, м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією, м. Краматорськ (19 листопада 2020 року).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща (09 лютого 2022 року).</p> <p>2. Еразмус + К107 (за наявності угод).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	6 / 180	екзамен
ООК 02	Організація наукової діяльності	3 / 90	екзамен
ООК 03	Філософія та методологія науки	4 / 120	екзамен
ООК 04	Сучасні інформаційні технології	3 / 90	екзамен
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 05	Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності	4 / 120	екзамен
ООК 06	Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі	4 / 120	екзамен
ООК 07	Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури	4 / 120	екзамен
ООК 08	Науково-педагогічна практика	6 / 180	диф. залік
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ		46 / 1380	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
1.1 Освітні компоненти загальної підготовки							
Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні							
Організація наукової діяльності							
Філософія та методологія науки							
Сучасні інформаційні технології							
1.2 Освітні компоненти професійної підготовки							
		Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)					
			Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі				
	Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури						
Практика							
					Науково-педагогічна практика		
2 ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти							
		Вибір з каталогу					
				Вибір з каталогу			
					Вибір з каталогу		
Атестація							
						Обговорення дисертаційно го дослідження	
							Захист дисертації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану та наявність рукопису дисертаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою роботою, що виконана здобувачем вищої освіти особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за № 44 від 12 січня 2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні.</p> <p>Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08
Програмні компетентності								
ІК	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 01	+	+	+	+		+	+	
ЗК 02		+	+			+	+	
ЗК 03		+		+				
ЗК 04		+			+			
ЗК 05	+				+			
ЗК 06	+	+					+	
ЗК 07				+		+		+
ЗК 08	+	+						+
СК 01		+			+	+		
СК 02		+				+		+
СК 03					+		+	
СК 04		+	+			+	+	
СК 05							+	+
СК 06	+						+	+
СК 07		+				+	+	
СК 08					+		+	
СК 09					+	+		+
СК 10							+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08
Програмні результати навчання								
ПРН 01	+	+	+	+	+			+
ПРН 02			+	+	+	+		+
ПРН 03						+	+	+
ПРН 04		+					+	
ПРН 05		+				+		+
ПРН 06	+			+			+	
ПРН 07	+	+				+	+	+
ПРН 08	+				+			
ПРН 09					+			+
ПРН 10		+				+	+	
ПРН 11			+		+	+		
ПРН 12		+				+		
ПРН 13			+		+		+	+
ПРН 14	+						+	+
ПРН 15		+				+		
ПРН 16					+		+	
ПРН 17							+	+
ПРН 18							+	+