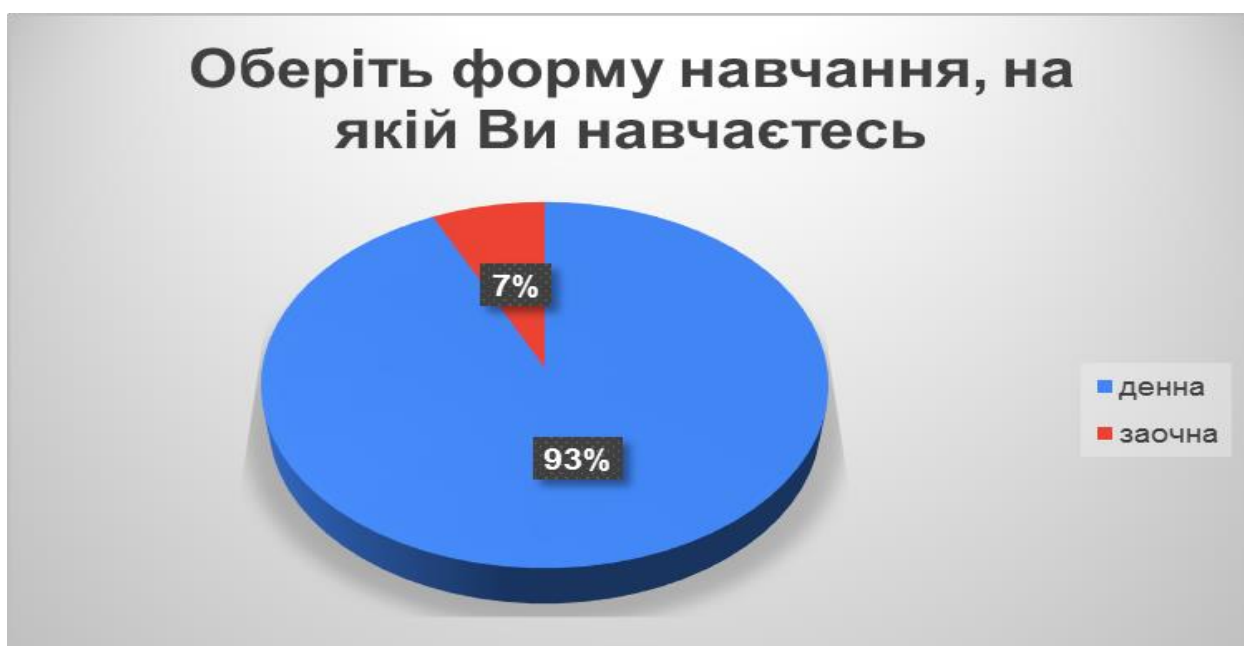


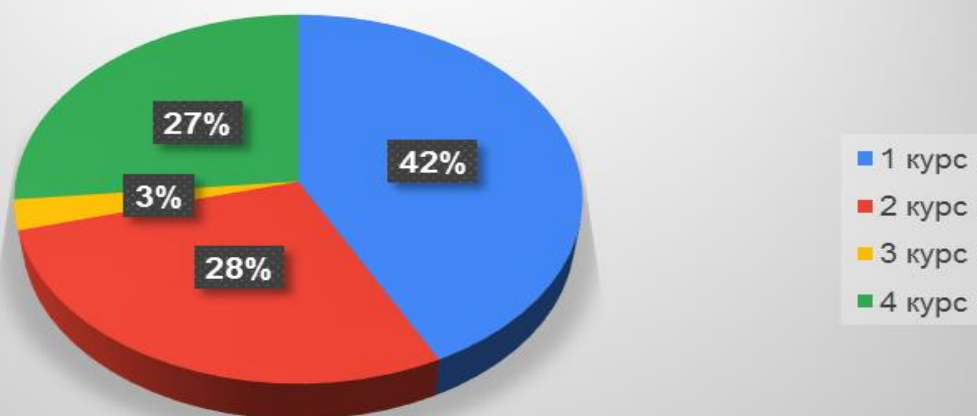
**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)  
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми. Загалом анкетне опитування пройшли 113 студентів: з них 105 – денної форми здобуття освіти, 8 – заочної форми здобуття освіти.



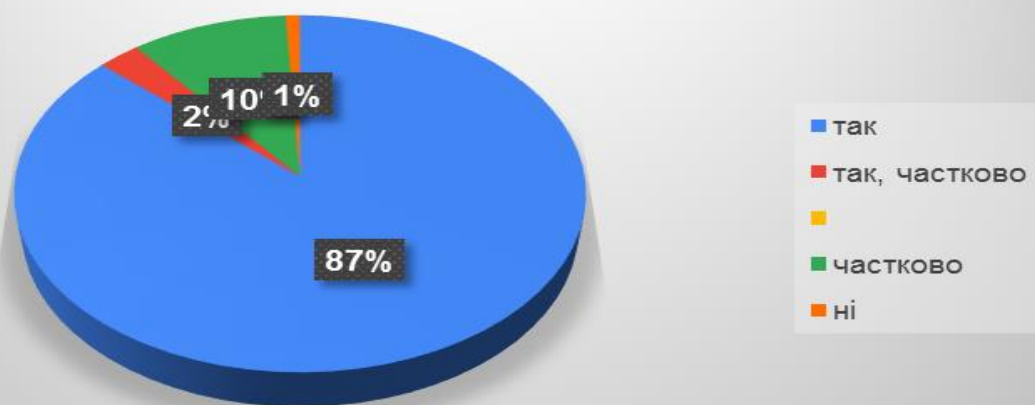
В анкетуванні взяли участь 48 студентів 1 курсу, 32 студенти 2 курсу, 3 студенти 3 курсу, 30 студентів 4 курсу.

### Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь



Переважає більшість здобувачів знайома з поняттям академічної доброчесності (87 %), частково знайомі 10 % і лише 1 здобувач вказав зазначив, що не знайомий.

### Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?



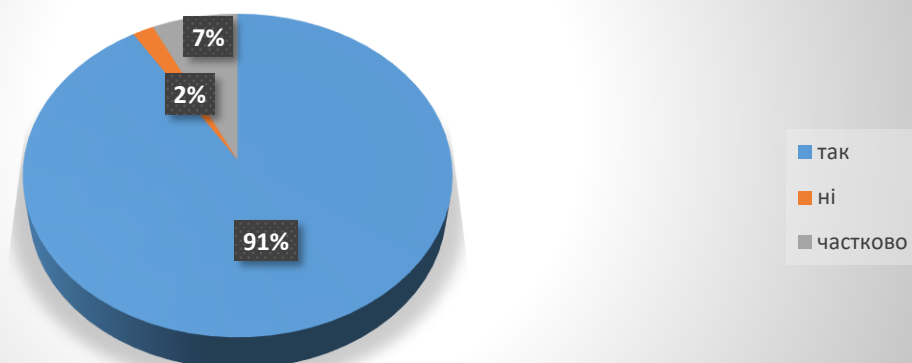
На запитання «Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?» – 75 % вказали «так», 10 % – частково і 15 % здобувачів «ні».

## Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?



Переважає більшість респондентів вказали, що НПП процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті (91 %), частково (7 %), ні 2 %.

## Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?



79 % здобувачів ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 17 % – частково знайомі і 4 % – не знайомі.



86 % опитаних здобувачів не вдавалися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті, 5 % вказали, що частково вдавалися і 9 % вказали, що вдавалися.



Відомі випадки нечесної поведінки з поміж одногрупників/однокурсників 9 % здобувачів, 13 % – важко відповісти. Більшість здобувачів вказали, що такі випадки їм не відомі.



Про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті відомо 57 % респондентів, частково відомо 17 % здобувачам і лише 1 % вказали, що не відомо



Процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності відома більшості здобувачів (55 %), частково відома (27 %), не відома 18 % здобувачів.



З використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Unicheck") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних відомо 63 % студентів, частково відомо 24 %, та 13 % студентів вказали, що не відомо



Переважає більшість опитаних (70 %) вказали на доречності проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів, 25 % – важко відповісти, 3 % вказали, що не доречно.



Переважає більшість студентів вказали, що дотримуються принципів академічної доброчесності (89 %), важко відповісти (8 %), відповідь «ні» обрали 3 % здобувачів.



Більшість здобувачів вказали, що у них відсутні пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті (89 %). Проте 12 % зазначили пропозиції, а саме: проведення дискусій, проводити майстер класи, обговорювати та звертати увагу на відсутність певного здобувача освіти, тобто, якщо у здобувача освіти є поважна причина на пропуск занять, і брати до уваги цю причину.



Зазначене анкетування стало мотивуючою підставою для організації і проведення відкритої лекції з «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу».