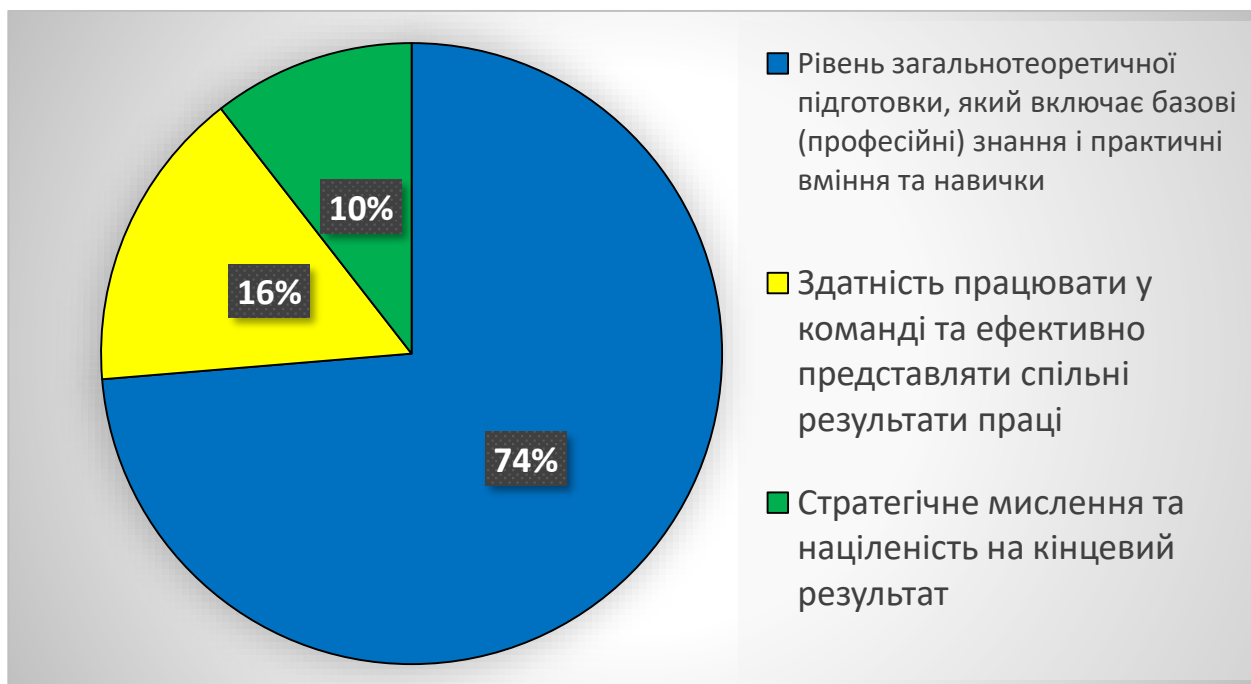


## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) «АНКЕТА РОБОТОДАВЦЯ»

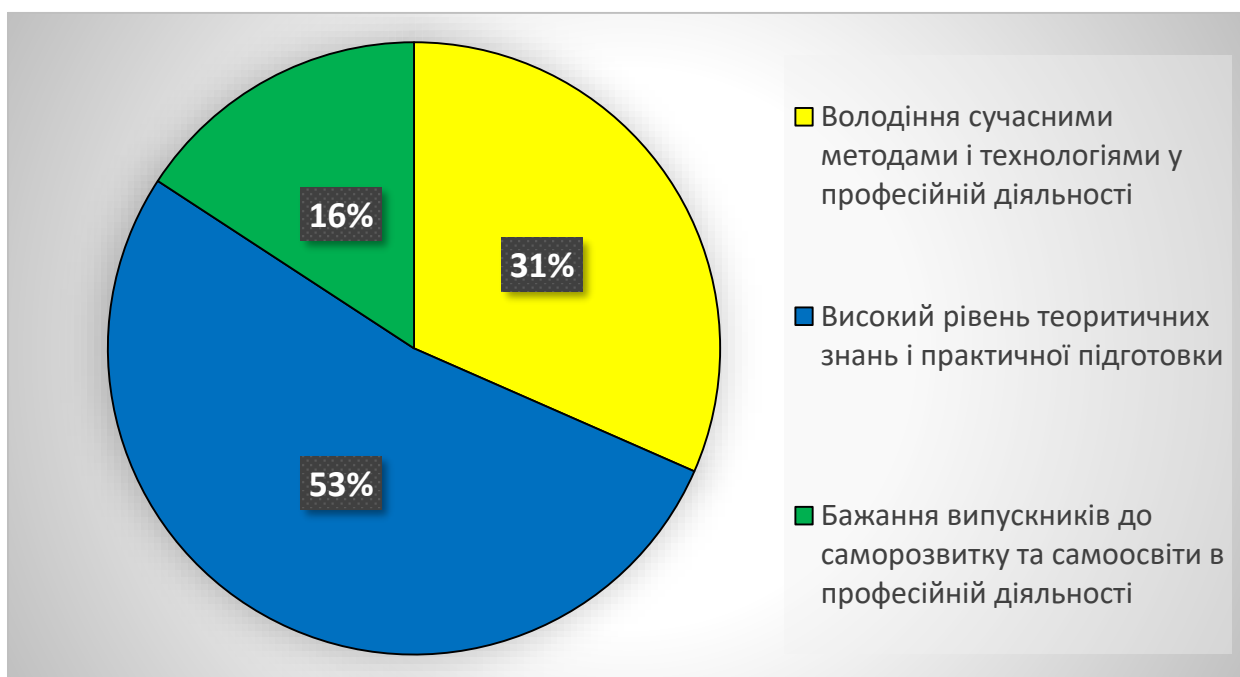
В анкетному опитуванні взяли участь 19 роботодавців, які працюють у сфері фізичної культури і спорту. Серед них: директори закладів загальної середньої освіти, викладачі та учителі фізичної культури, представники «Центру професійного розвитку педагогічних працівників», учителі методисти з фізичної культури. Анкета передбачала опитування з найактуальніших питань у напрямку удосконалення якості вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці.

### Чинники, що мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)



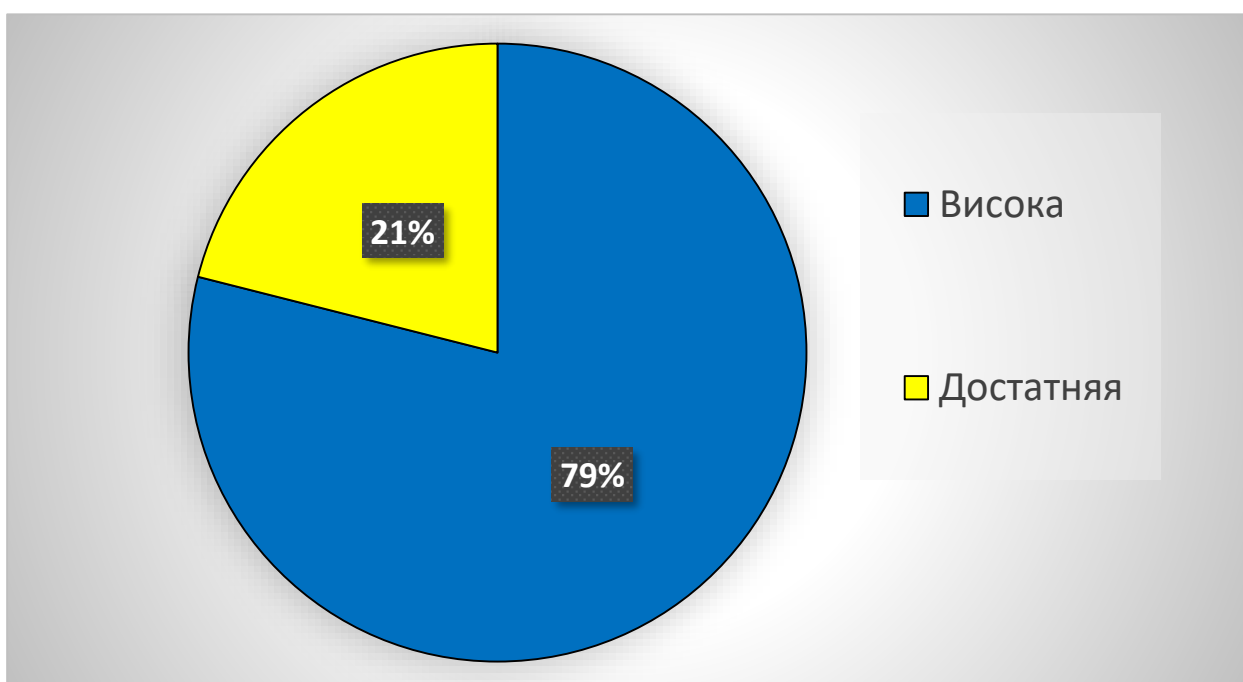
На думку опитаних роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має: рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички – 74 %, здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці – 16 %, стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат – 10 %.

### Основні переваги підготовки випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)



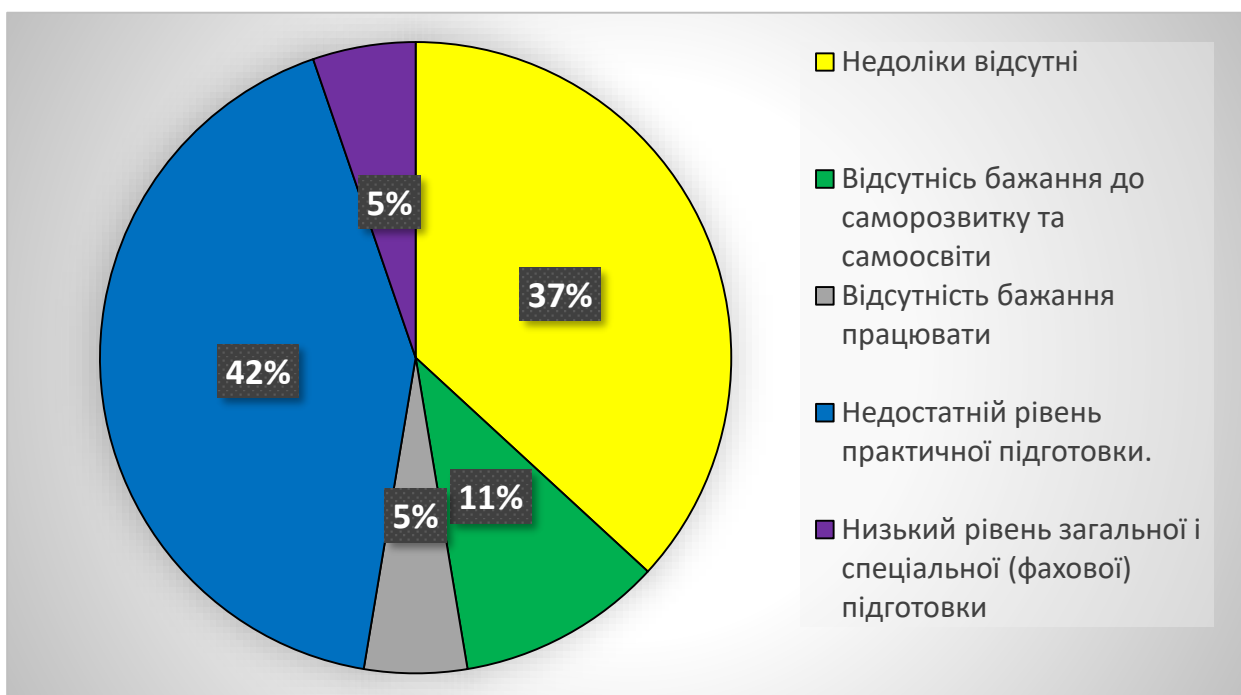
53 % роботодавців вказали основною перевагою в підготовці випускників високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки, 31 % – володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності, 16 % бажання до саморозвитку і самоосвіти в професійній діяльності.

### Оцінка якості випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)



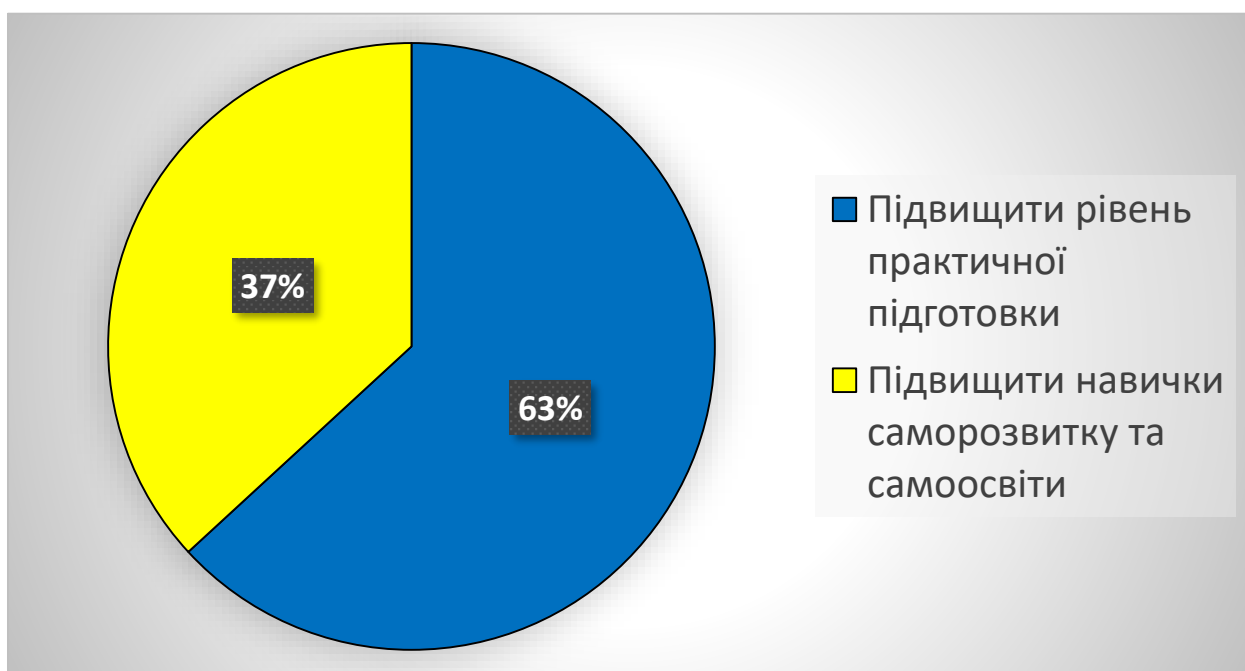
79 % опитаних вважають, що рівень підготовки випускників спеціальності є високим, 21 % – достатнім.

## Основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, %



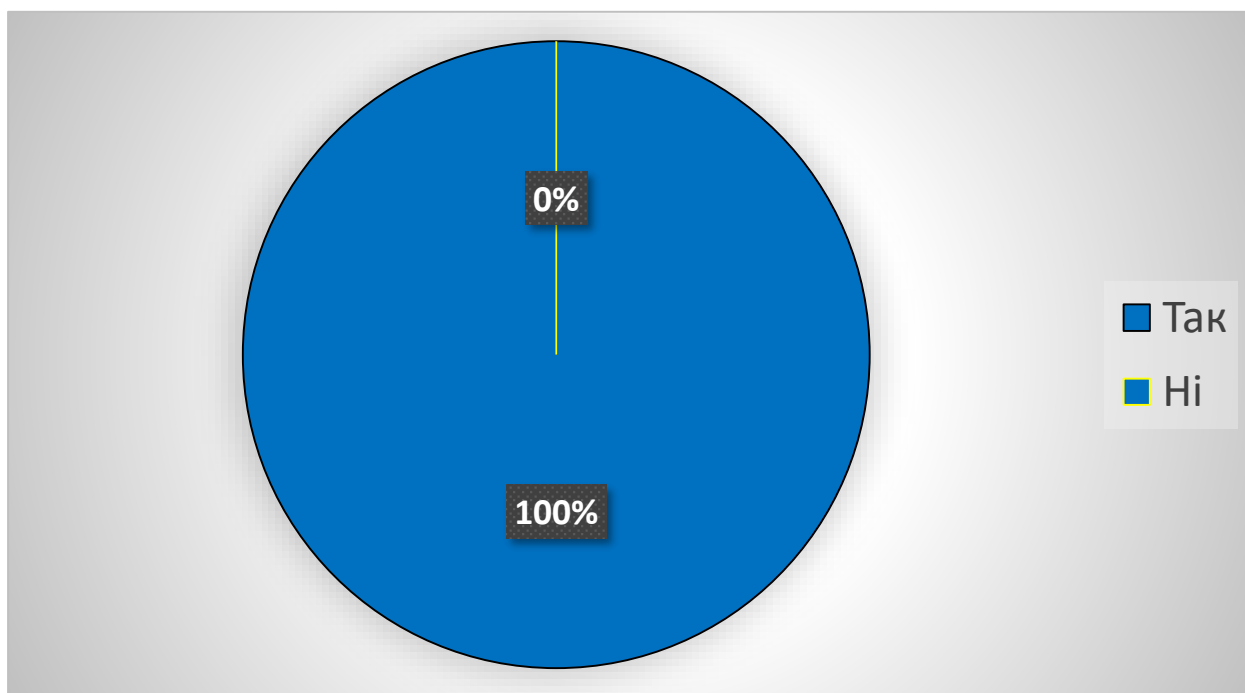
Водночас 42 % респондентів зазначили, що основним недоліком в підготовці випускників є недостатній рівень практичної підготовки, 37 % респондентів вказали, що недоліки відсутні, 11 % – відповідно відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти, 5 % бажання працювати та відсутність загальної та спеціальної (фахової) підготовки.

## Заходи щодо поліпшення підготовки випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка



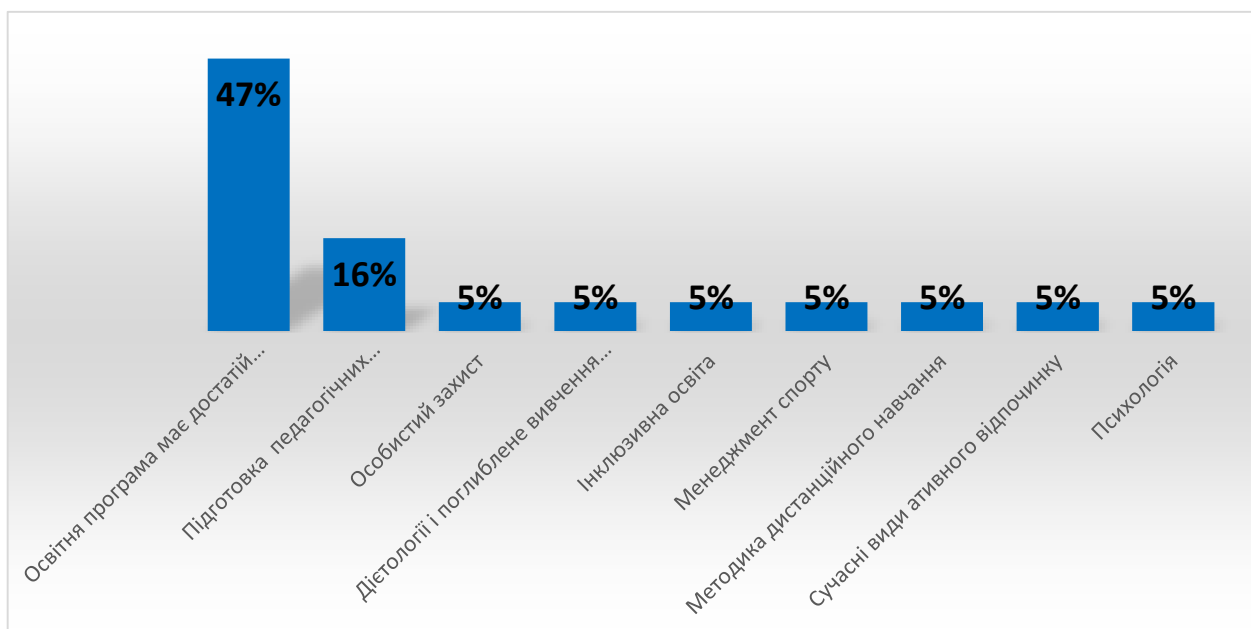
63 % опитаних вважають, що для покращення підготовки випускників слід підвищити рівень практичної підготовки, 37 % – підвищити навички саморозвитку та самоосвіти.

### **Якість підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасним вимогам ринку праці, %**



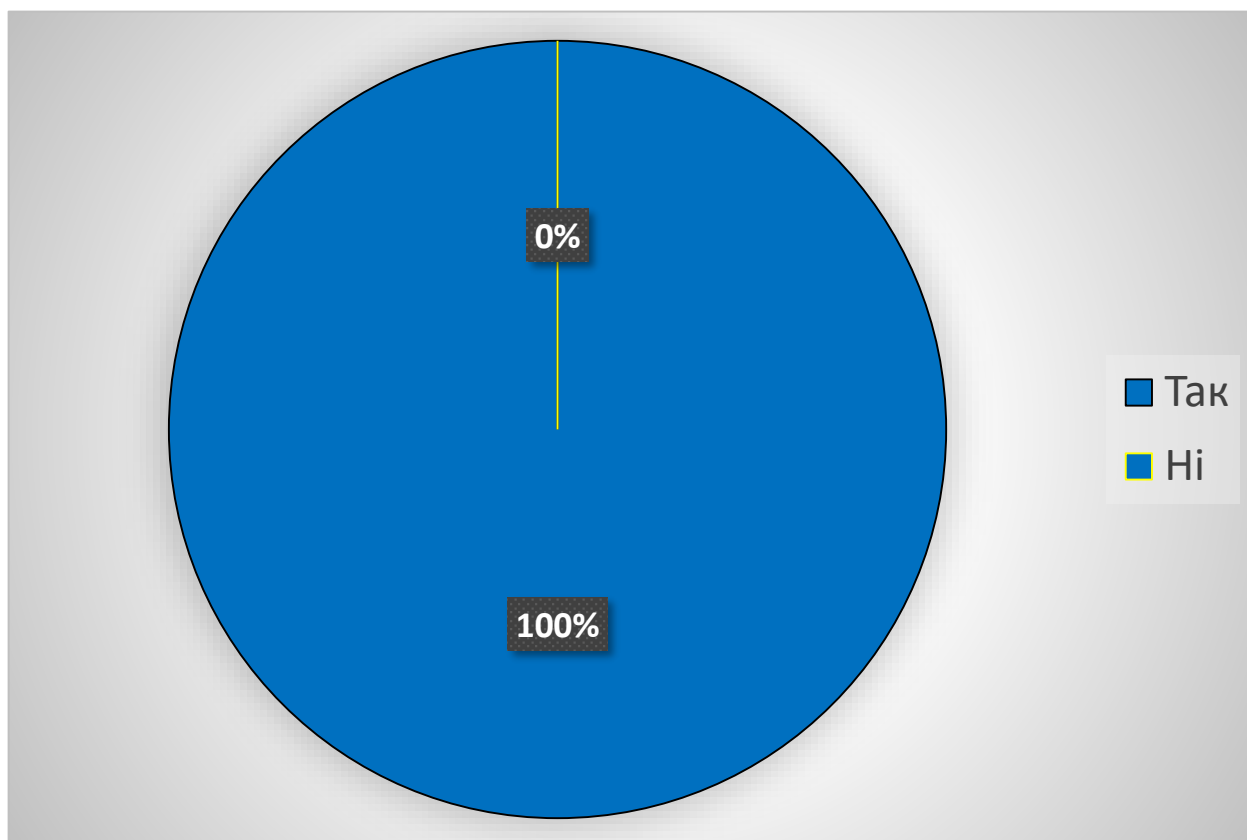
Також абсолютно всі опитані вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасними вимогам ринку праці.

### **Пропозиції керівників звкладів освіти щодо введення навчальних дисциплін в освітій процес**



Цікаві були пропозиції керівників закладів освіти щодо включення в освітній процес навчальних дисциплін, зокрема: освітні компоненти, спрямовані на варіативну частину програм з фізичної культури, підготовку педагогічних працівників до роботи в НУШ, особистий захист, дієтологія та поглиблене вивчення анатомії людини, інклюзивна освіта, менеджмент спорту, методика дистанційного навчання, сучасні види активного відпочинку, психологія. Проте 47 % опитаних вважають, що програми підготовки мають достатній набір освітніх компонентів.

**Чи забезпечує освітня програма, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?**



100 % опитаних роботодавців вважають, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників.

Вкінці опитування роботодавці подякували за професіоналізм, співпрацю, за те, що вивчаємо інтереси та потреби галузі.