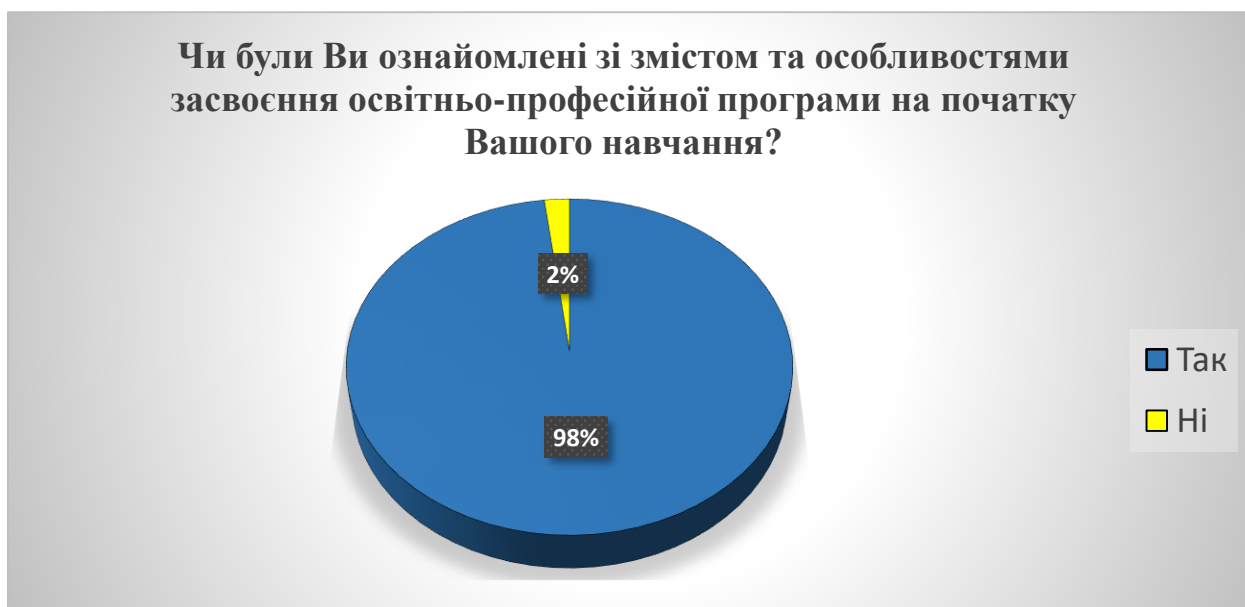


АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) «ОСВІТНЯ ПРОГРАМ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 151 студент: 66 студентів 1 курсу, 34 студентів 2 курсу, 22 студентів 3 курсу, 29 студентів 4 курсу.



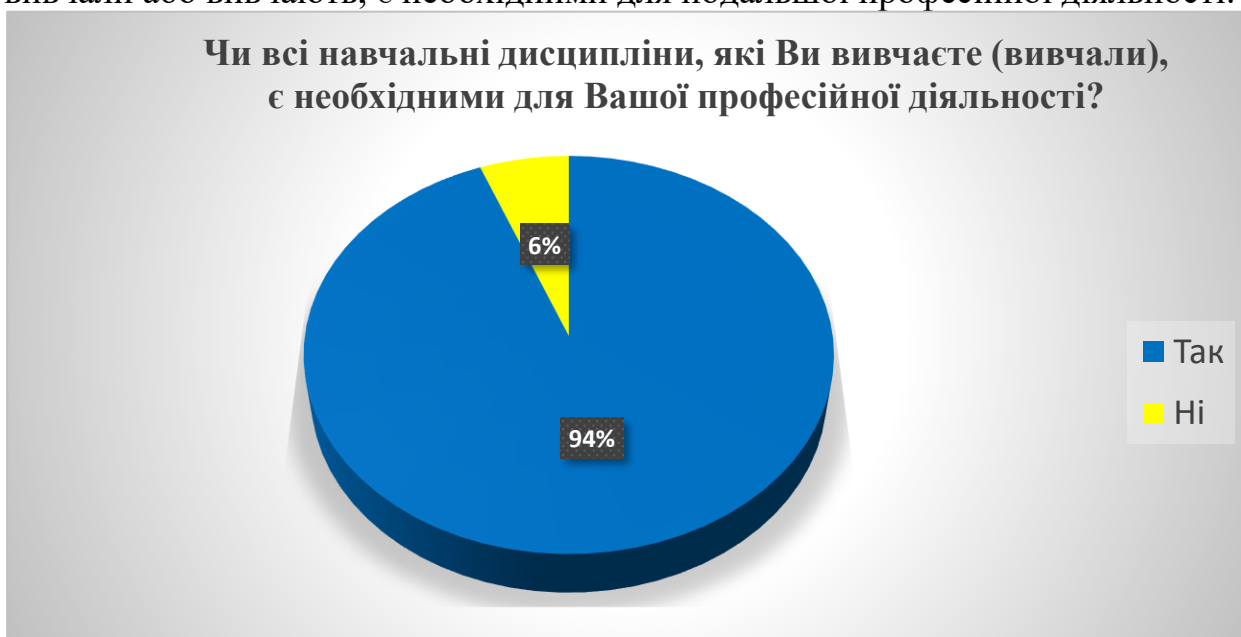
Лише 3 здобувачі вищої освіти зазначили, що не були ознайомлені зі змістом освітньої програми. 98 % здобувачів вказали, що ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньо-професійної програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри теорії і методики фізичного виховання.



Відповідно 99 % респондентів вважають достатнім зміст переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми для якісної професійної підготовки.



94 % здобувачів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчали або вивчають, є необхідними для подальшої професійної діяльності.



На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь:

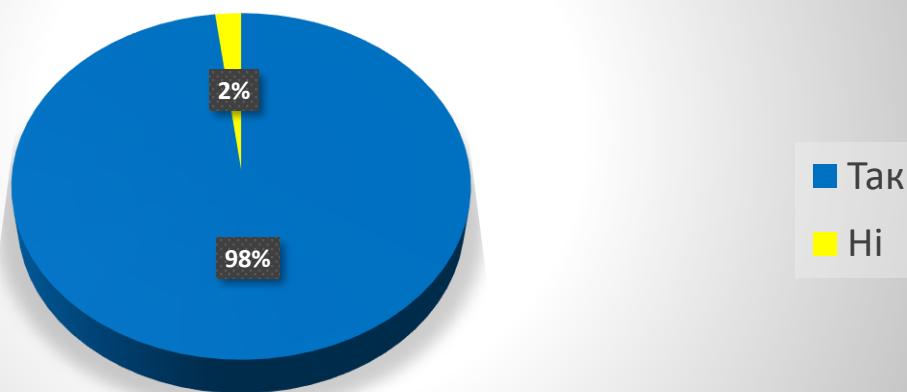
- Fly йога;
- Фітнес;
- Степ аеробіка;
- Спортивні та національні види боротьби;
- Фізична підготовка;
- Лікувальний/Спортивний масаж;
- Щось про сучасні технології та застосування інновацій у навчанні;

- Бадмінтон;
- Професійна підготовка сучасного вчителя фізичної культури;
- Сучасний урок фізичної культури;

Переважна більшість здобувачів вищої освіти вказали, що їх усе влаштовує (87 %). Зазначені пропозиції в більшості включені в освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) за результатами моніторингів попередніх років.

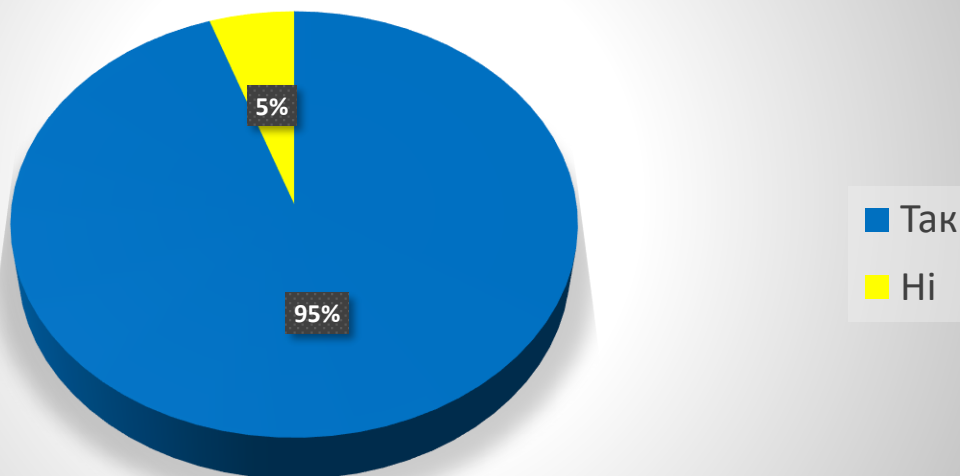
98 % здобувачів реалізували своє право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за освітньо-професійною програмою.

Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньо-професійною програмою?



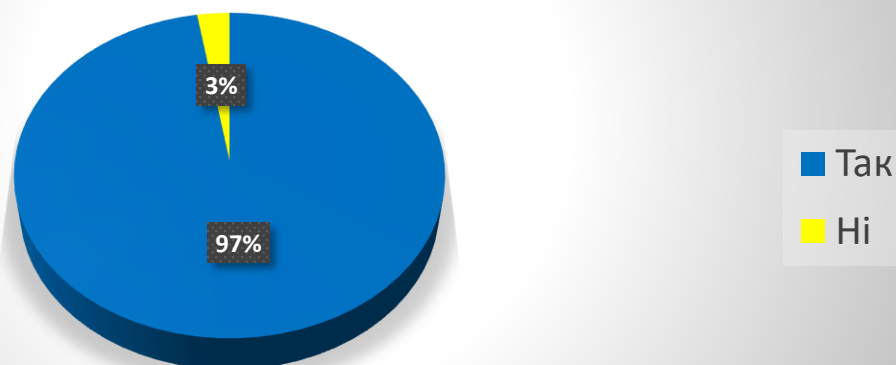
95 % здобувачів вказали, що в освітній програмі виділено достатньо часу практичну підготовку.

Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку за освітньо-професійною програмою?



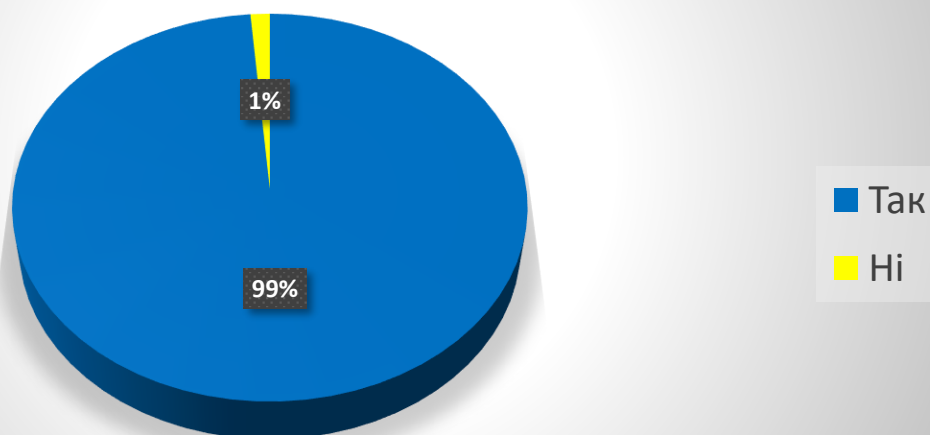
97 % опитаних реалізували свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми.

Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми



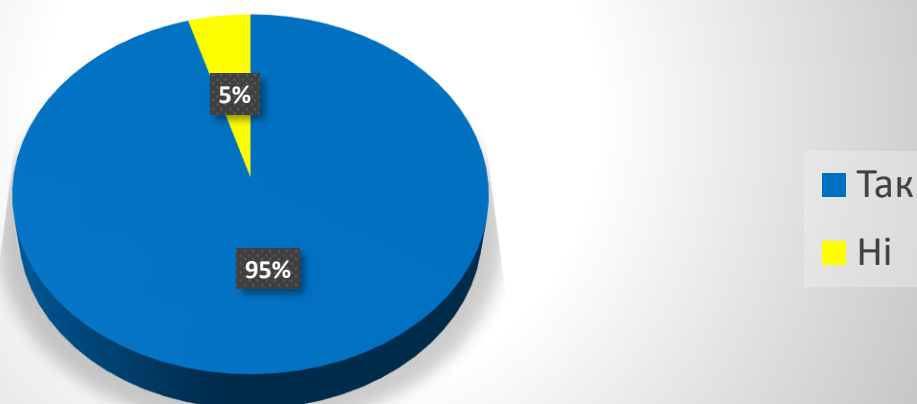
99 % студентів вважають, що освітній процес за навчальним планом освітньо-професійної програми побудований структурно та логічно правильно.

На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньо-професійної програми



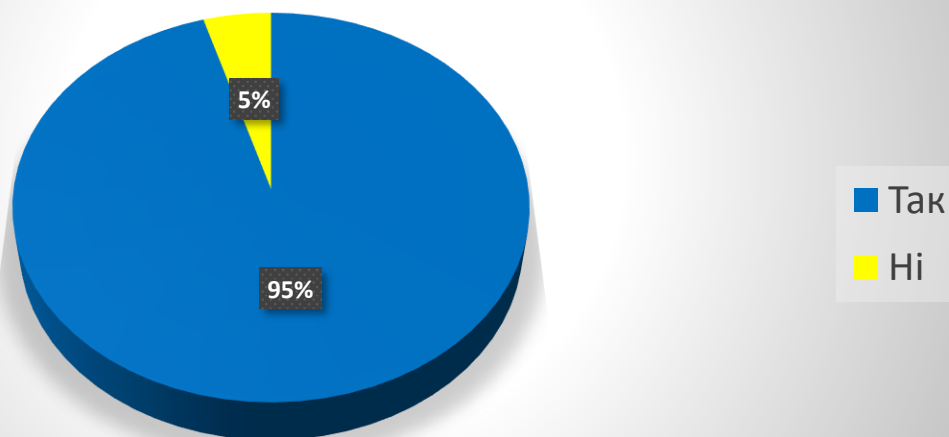
95 % студентів були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності.

Упродовж навчання за освітньою освітньо-професійною програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливість її опанування в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності?



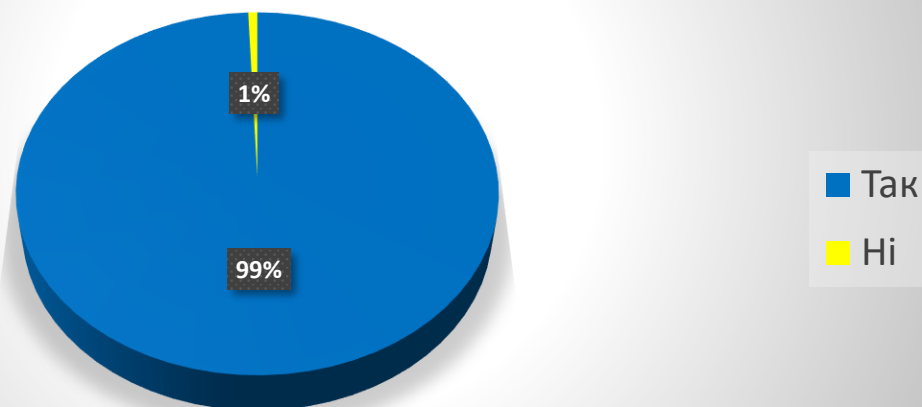
Також 95 % студентів вказали що у них була можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої освітньо-професійної програми.

Чи завжди у Вас була можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої освітньо-професійної програми?



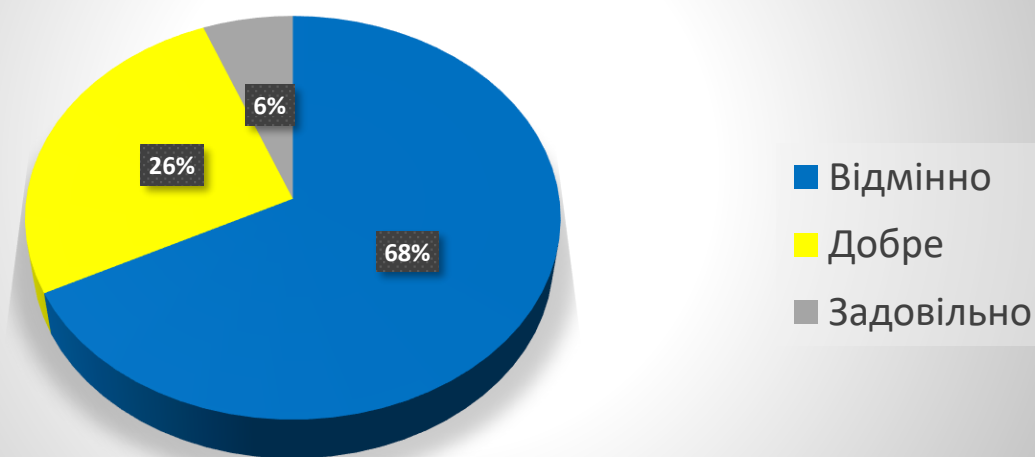
Також 99 % студентів зазначили, що викладачі в освітньому процесі використовують мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?



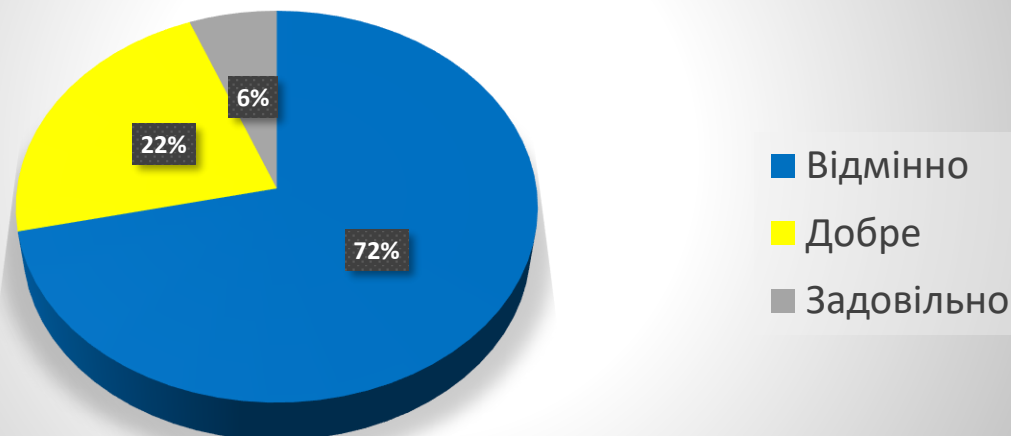
Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 68 %, «добре» – 26 %, «задовільно» – 6 %

Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми на факультеті



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 72 %, «добре» – 22 %, «задовільно» – 6 %.

Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми



У 97 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні. П'ять здобувачів зазначили, що хотіли б збільшити обсяг годин на практичні освітні компоненти. Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), можна зробити наступні висновки: - здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців; - під час виникнення певних питань, які стосуються навчальної діяльності, студенти звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій; - на думку 94 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії учителя фізичної культури, - здобувачі підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання; - загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре».