

**ПРОТОКОЛ № 15**  
**засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання**  
**Кам'янець-Подільського національного університету**  
**імені Івана Огієнка**

**12 листопада 2021 року**

**ПРИСУТНІ:** зав. кафедри, к. фіз. вих. і спорту, доцент Юрчишин Ю.В., д. фіз. вих., професор Єдинак Г.А., к. пед. н., доцент Бабюк С.М., к. фіз. вих. і спорту, доц. Скавронський О.П., ст. викладач, Ключ О.А., доцент Мисів В.М., к. пед. н, старший викладач Боднар А.О., к. фіз. вих. і спорту, старші викладачі Чистякова М.О., Марчук В.М., асистенти кафедри Марчук Д.В., Потапчук С.М., старший лаборант Ремішевська О.В., секретар Астаф'єва С.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про виконання умов контракту к.п.н., доцента кафедри ТiМФВ Бабюка Сергія Миколайовича.
2. Про виконання умов контракту асистента кафедри ТiМФВ Марчука Данііла Володимировича.
3. Про виконання умов контракту асистента кафедри ТiМФВ Потапчука Сергія Миколайовича.
4. Про виконання умов контракту к.н.з ф/в і сп., доцента кафедри ТiМФВ Мисіва Володимира Михайловича.
5. Про виконання умов контракту старшого викладача кафедри ТiМФВ Ключ Олени Анатоліївни.
6. Про виконання умов контракту к.н.з ф/в і сп., старшого викладача кафедри ТiМФВ Чистякової Марини Олександрівни.
7. Обговорення результатів моніторингу освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

**Доп. завідувач кафедри Юрчишин Ю.В.,  
викладачі, студенти, та ін..**

8. Стан наповнення інформації в ЕДЕБО науково-педагогічних працівників кафедри згідно таблиці відповідності до пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

**Доп. ст. лаборант лабораторії ОТ факультету  
Ремішевська О.В.**

9.«Про клопотання перед радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури щодо надання дозволу на друк монографії для здобувачів вищих навчальних закладів «Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді» підготовлених авторським колективом: Єдинаком Г.А., Галаманжук Л.Л, Мисівом В.М., Ключ О.А.»

**Доп. завідувач кафедри Юрчишин Ю.В.**

10. Пропозиції кафедри теорії і методики фізичного виховання щодо переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2022-2023 н.р.

**Завідувач кафедри Юрчишин Ю.В.**

**I. СЛУХАЛИ:** «Звіт науково-педагогічного працівника, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Бабюка С. М. про виконання умов контракту №1292/219».

**ВИСТУПИЛИ:**

1. *Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри ТiМФВ.*

Повідомив присутніх про те, що Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання працював на означеній кафедрі за контрактом, який було укладено ним з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка на строк з 26 грудня 2019 року по 31 грудня 2021 року. У зв'язку із закінченням контракту Сергій Миколайович прозвітує про стан виконання умов контракту.

2. *Бабюк С.М. – доцент кафедри ТiМФВ.*

Звітував про роботу, виконану за період перебування на посаді доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 26 грудня 2019 року по 31 грудня 2021 року

У грудні 2019 року був обраний на посаду доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за основним місцем роботи. До цього часу працював на посаді доцента означеної кафедри за основним місцем роботи. Упродовж звітнього періоду:

**Пункт 3.1.** Постійно підвищував професійний і загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність: систематично ознайомлювався з новими надходженнями бібліотечного фонду факультету фізичної культури та університету, матеріалами педагогічних періодичних видань з актуальних проблем фізичного виховання та навчальних дисциплін, які викладаю; відвідував засідання кафедри й ради факультету, брав участь у науково-методичних і практичних семінарах кафедри, міста та України.

**Пункт 3.2.** Виконував освітньо-професійні програми «Середня освіта (Фізична культура)», «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм» для досягнення здобувачами вищої освіти передбачених нею результатів, здійснюючи освітню і виховну роботу шляхом використання потенційних можливостей навчальних дисциплін, залучення і підготовки студентів до участі в заходах, які проводилися на факультеті, в університеті та місті.

**Пункт 3.3.** Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбав про їх фізичне і психологічне здоров'я, використовуючи виховний потенціал навчальних дисциплін, дотримуючись відведених часових меж тривалості занять і встановленого режиму роботи в ЗВО, санітарно-гігієнічних вимог щодо умов навчання. Проводив тематичні бесіди зі студентами про дотримання здорового способу життя, санітарно-гігієнічних умов у гуртожитках та режим і здорове харчування.

**Пункт 3.4.** Дотримувався норм академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами вищої освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**Пункт 3.5.** Дотримувався норм педагогічної етики.

**Пункт 3.6.** Поважав гідність, права, свободу і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

**Пункт 3.7.** Настановленням і особистим прикладом утверджував повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**Пункт 3.8.** Формував у здобувачів вищої освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищав суверенітет і територіальну цілісність України.

**Пункт 3.9.** Виховував у здобувачів вищої освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливо ставився до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

**Пункт 3.10.** Формував у здобувачів вищої освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

**Пункт 3.11.** Захищав здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігав вживанню ними та іншими особами на території закладу вищої освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

**Пункт 3.12.** Дотримувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету.

**Пункт 3.13.** Забезпечував високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика гімнастики», «Ритміка і хореографія» відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи; проводив лекційні, практичні заняття, керував виробничою практикою студентів, написанням курсових робіт, дипломними роботами магістрів, використовуючи при цьому ефективні методи і прийоми викладання матеріалу та оцінювання знань студентів.

**Пункт 3.14.** Своєчасно оновив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика гімнастики», «Ритміка і хореографія» на платформі об'єктивно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE університету.

**Пункт 3.15.** Маю належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням таких видів та результатів:

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань та наукометричних баз, рекомендованих МОН.

**Бабюк С. М., Бабюк Т. Й.** Методика інтегрованих занять із фізичної культури на екологічній стежині в закладі дошкільної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.Пантюк, А.Душний, І.Зимомря]. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Т. 1. С. 171-178. URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40\\_2021/part\\_1/28.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_1/28.pdf) *Фахове видання, категорія Б.*

**Бабюк С. М.** Рівнева класифікація рухових завдань гімнастичного характеру для уроків фізичної культури // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 2 (106). С. 46-56. URL : <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/7.pdf> *Фахове видання, категорія Б*

Марчук Д., Єдинак Г., Макаручук Б., Марчук В., **Бабюк С.**, Бережок С., Макаручук Є. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021. Вип. 22. С. 50-56. URL : <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/243324/241288> *Фахове видання, категорія Б*

10) Керував галузевою науково-дослідною лабораторією «Теорія і методика фізичного виховання та спортивного тренування».

13) У співавторстві розробив і опублікував навчально-методичний посібник.

**Бабюк С.М., Марчук Д.В., Марчук В.М.** Теорія і методика гімнастичного багатоборства : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

14) Здійснював керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фізичне виховання дітей 1-4 класів у взаємодії загальноосвітньої школи та сім'ї»

15) Опублікував 4 праці науково/професійної тематики.

**Бабюк С.М.** Характеристика видів і засобів гімнастики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти; [відпов. секр. К.І.Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С 9-13.

**Бабюк С.Н.** Технология гимнастических занятий для развития и коррекции силы мышц с детьми дошкольного возраста с ДЦП // Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура" : сборник статей / науч. ком.: Захария С. К. (председатель) [и др.]. – Комрат : КГУ, 2020 (Тирогр. "A&V Poligraf"). Т. 3 : Психолого-Педагогические науки / сост.: Т. И. Раковчана [и др.]. 2020. С. 171-176. *Закордонне видання*

**Бабюк С.М.** Оптимізація процесу навчання елементам баскетболу дітей старшого дошкільного віку // Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Київ: Міленіум, 2020. С. 6-8.

**Бабюк С.М.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проведення уроків з фізичного виховання // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К.І.Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. С. 18-21.

17) Маю 14 років стажу роботи за спеціальністю (тренер-викладач зі спортивної гімнастики, учитель фізичної культури, інструктор з фізичної культури).

**Пункт 3.16.** Виконував творчу, наукову, науково-дослідну роботу, брав участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових, науково-практичних конференціях, семінарах з проблем фізичного виховання різних верств населення.

**Пункт 3.19.** Дотримувався чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти, зокрема кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичної культури, зміцнення договірної, трудової дисципліни, захисту відомостей, що є державною, службовою та комерційною таємницею.

**Пункт 3.20.** Прозвітував на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

**Пункт 3.21.** Звітую перед ректором про результати виконання умов, передбачених Контрактом, подаючи звітні документи у встановлені терміни.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Звіт Бабюка С.М. про виконання умов контракту затвердити.
2. Умови контракту № 1292 /2019 Бабюка С.М. вважати виконаними.

**ІІ. СЛУХАЛИ:** «Звіт науково-педагогічного працівника, асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання Марчука Д.В. про виконання умов контракту №1547/2020».

#### **ВИСТУПИЛИ:**

1. *Юрчишин Ю.В.* – завідувач кафедри ТiМФВ.

Повідомив присутніх про те, що Марчук Д.В., асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання працював на означеній кафедрі за контрактом, який було укладено ним з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка на строк з грудня 2020 року по грудень 2021 року. У зв'язку із закінченням контракту Данііл Володимирович прозвітує про стан виконання умов контракту №1547/2020.

2. *Марчук Д.В.* - асистент кафедри ТiМФВ.

Звітував про роботу, виконану за період перебування на посаді асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з грудня 2020 року по грудень 2021 року.

У звітному періоді з грудня 2020 р. по грудень 2021 року виконував наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** На період чинності цього контракту науково педагогічний працівник зобов'язаний:

2) Забезпечував належний рівень професійної діяльності, який засвідчує виконання таких показників;

2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України.

1. В. Слюсарчук, В. Марчук, Д. Марчук *Порівняння загальної фізичної підготовленості дівчат – майбутніх офіцерів прикордонників та Збройних Сил України під час першого року навчання у військових академіях. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.:Єдинак Г.А. (відпр. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2020 Випуск 18. 72 с. (Фахове видання).*

2. В. Й. Мазур, А. Петров, О. Скавронський, М. Чистякова, В. Марчук, Д. Марчук Д. Совтисік Б. Макаручук. *Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.:Єдинак Г.А. (відпр. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2020 Випуск 19. 72 с. (Фахове видання).*

14. Керівництво студентами які беруть участь в універсіаді, чемпіонаті України.

1. Василенко Максим Сергійович одне III місце і одне II місце м. Кропивницький.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

1) секретар громадської організації Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті акробатичній доріжці та подвійному мінітрамні.

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

1) досвід практичної роботи - 7 років.

3) Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбав про їх фізичне і психологічне здоров'я.

4) виконував творчу, наукову, науково-дослідну роботу відповідно до державних, галузевих та інших програм і проектів, договорів, завдань (технічних завдань), комплексних тем, індивідуальних планів роботи, зокрема:

*Опублікував 1 статтю за профілем роботи. Марчук Д. В. Проблеми побудови занять оздоровчими видами гімнастики. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 12. 88 с.*

1. Колективна тема: теоретико-методичні засади удосконалення освітньо – виховного процесу з фізичного виховання в закладах загальної середньої та вищої освіти.

2. Індивідуальна тема: особливості розвитку координації рухів у дітей молодшого шкільного віку.

7) дотримувався норм педагогічної етики, моралі, поважав гідність осіб, які навчаються в КПНУ, прищеплював їм любов до України, виховував їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;

8) дотримувався в освітньому процесі, науковий (творчий), методичній діяльності принципів академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами вищої освіти;

9) розвивав в осіб, які навчаються у КПНУ, самостійність, ініціативу, творчі здібності;

10) дотримувався законів, Статуту Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка, інших нормативних-правових актів;

11) щорічно звітує на засіданні кафедри про результати виконання умов цього контракту.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Звіт Марчука Д.В. про виконання умов контракту затвердити.

2. Умови контракту №1547/2020 Марчука Д.В. вважати виконаними.

**III. СЛУХАЛИ:** «Звіт науково-педагогічного працівника, асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання Потапчук С.М. про виконання умов контракту №1549/2020».

**ВИСТУПИЛИ:**

1. *Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри ТiМФВ.*

Повідомив присутніх про те, що Потапчук С.М., асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання працював на означеній кафедрі за контрактом, який було укладено ним з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка на строк з грудня 2020 року по грудень 2021 року. У зв'язку із закінчення контракту Сергій Миколайович прозвітує про стан виконання умов контракту.

2. *Потапчук С.М. - асистент кафедри ТiМФВ.*

У звітному періоді займав посаду асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання, виконуючи обов'язки передбачені установленими вимогами, індивідуальним планом роботи та іншими планами кафедри, деканату.

У звітному періоді з грудня 2020 року по грудень 2021 року виконав наступні пункти контракту.

**Пункт 3.1.** На період чинності цього контракту забезпечував викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін: «Спортивно-педагогічне вдосконалення/підвищення спортивної майстерності з тхеквондо ВТ», «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізична рекреація», «Теорія і методика фізичної рекреації», «Олімпійський і професійний спорт» відповідно освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)», «Тренер з видів спорту», зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт з використанням інформаційних, інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема модульного динамічного навчального середовища (MOODLE).

**Підпункт 2)** забезпечував належний рівень професійної діяльності, який засвідчують виконанням пункту 38 Ліцензійних вимог таких показників:

2) наявністю наукової публікації у періодичному виданні, яке включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection

1. Самохвалова І., Харченко С., Красілов А., ЖуковВ., Потапчук С. Ефективність програми розвитку рухових якостей студенток в умовах професійної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: М. С. Солопчук (відп. ред.)та ін.].Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 22. С. 72.

Оновив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін (Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з тхеквондо ВТ) на базі платформи Moodle К-ПНУ імені Івана Огієнка.

13) Видав в колективній співпраці науково-методичний посібник:

Чистякова М.О., Юрчишин Ю.В., Ніколайчук О.П., Потапчук С.М., Ладияк А.Б., Приходько В.М., «Технології організації рухової діяльності», навчально-методичний посібник, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.2021, 180с.

14) Підготував команду університету із тхеквондо ВТ і прийняв участь в Універсіаді України, команда посіла V загальнокомандне місце.

*Керівництво студентом, які брали участь в Чемпіонатах України:*

Маматов Олег, Нарольська Влада, Ільчик Любава, Тимчук Валерія (Чемпіонат України з тхеквондо ВТ м. Харків 15-17.03.2021.)

Маматов Олег, Нарольська Влада, Ільчик Любава, Тимчук Валерія, Петрук Андрій (Чемпіонат України серед клубів з тхеквондо ВТ м. Київ 29.10-31.10.2021 р.)

Маматов Олег, Нарольська Влада, Ільчик Любава, Тимчук Валерія, Петрук Андрій, Сікорська Софія ( Командний Чемпіонат України з тхеквондо ВТ м. Суми 05.11-07.11.2021 р.)

16) Проводив семінари для тренерів-викладачів з питань суддівства із тхеквондо ВТ.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю : науково-педагогічний стаж складає 26 років 6 місяців, з них досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років 2 місяці 16 днів (31.08.1994р. по 01.11.2004р. працював на посаді вчителя фізичної культури Свіршовецької ЗОШ I-III ступенів, Чемеровецького району).

18) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Проводив консультації та семінари для Федерації тхеквондо ВТ Хмельницької області.

**Підпункт 3)** підвищував професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію:

За звітний період брав участь у конференціях і науково-освітніх вебінарах:

1. Міжнародному дистанційному підвищенні кваліфікації на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the googlemet, google classroom platform» 1,5 кредитів (45 годин) 15-22. 03, 2021

2. Міжнародній інтернет конференції Кам'янець-Подільський: Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 7-8 жовтня 2021 р.

3. Науково-освітньому вебінарі Національного олімпійського комітету України, «Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психодіагностики» 13.05.2021 р.

4. Науково-освітньому вебінарі Національного олімпійського комітету України «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті» 10.11.2021 р.

**Підпункт 4)** виконував творчу, науково-дослідну роботу:

Підготував та опублікував статтю у збірнику наукових праць на тему:

«Рухова активність як складова здоров'я та психофізичної підготовленості » /Потапчук С.М. // Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць/ [редкол.: І.І.Стасюк (відп.ред.) та ін..] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск10.

С 88.

«Здоровий спосіб життя в системі мотиваційно-ціннісних орієнтацій підлітків». Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник матеріалів за результатами роботи Міжнародної інтернет конференції Кам'янець-Подільський: Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.

**Підпункт 7)** дотримувався норм педагогічної етики, моралі, поважав гідність осіб, які навчаються у К-ПНУ, прищеплював їм любов до України, виховував їх у душі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;

**Підпункт 8)** дотримувався в освітньому процесі, науковій(творчій), методичній діяльності принципів академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами вищої освіти;

**Підпункт 9)** розвивав в осіб, які навчаються у К-ПНУ, самостійність, ініціативу, творчі здібності;

**Підпункт 10)** дотримувався законів, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, інших нормативно-правових актів;

**Підпункт 11)** щорічно звітую на засіданні кафедри про результати виконання умов контракту.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Звіт Потапчука С.М. про виконання умов контракту затвердити.
2. Умови контракту № 1543/2020 Потапчука С.М. вважати виконаними.

**VI. СЛУХАЛИ:** «Звіт науково-педагогічного працівника, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Мисіва В.М. про виконання умов контракту №1310/2019».

**ВИСТУПИЛИ:**

1. *Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри ТiМФВ.*

Повідомив присутніх про те, що Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання працював на означеній кафедрі за контрактом, який було укладено ним з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка на строк з грудня 2019 року по грудень 2021 року. У зв'язку із закінченням контракту Володимир Михайлович прозвітує про стан виконання умов контракту.

2. *Мисів В.М. – доцент кафедри ТiМФВ.*

Звітував про роботу, виконану за період перебування на посаді доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з грудня 2019 року по грудень 2021 року.

У звітному періоді з грудня 2019 року по грудень 2021 року виконував наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** Упродовж звітної періоду постійно підвищував професійний і загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність.

**Пункт 3.2.** Виконував освітню-професійну програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання.

**Пункт 3.3.** Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбав про їх фізичне і психологічне здоров'я.

**Пункт 3.4.** Дотримувався академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**Пункт 3.5.** Дотримувався норм педагогічної етики.

**Пункт 3.6.** Упродовж звітної періоду поважав гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

**Пункт 3.7.** Особистим прикладом прагнув утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**Пункт 3.8.** Формував у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

**Пункт 3.9.** Виховував у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

**Пункт 3.10.** Формував у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, зокрема.

**Пункт 3.11.** Упродовж звітної періоду захищав здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігав вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

**Пункт 3.12.** Дотримувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету.

**Пункт 3.13.** Забезпечував високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи, зокрема забезпечував викладання таких навчальних курсів: «Управління проектами у спорті», «Педагогіка фізичної культури», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Психолого-педагогічні аспекти у спорті»,



«Менеджмент та маркетинг у спорті», «Менеджмент та маркетингу у фізичній реабілітації» «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» у вигляді семінарських, практичних, консультативних занять, модульних контрольних робіт, заліків та іспитів, керував практикою на денній та заочній формах навчання.

**Пункт 3.14.** Розробив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін на базі платформи Moodle К-ПНУ ім. І. Огієнка, зокрема розміщено матеріали для поточного та модульного контролю знань студентів з дисциплін «Управління проєктами у спорті», «Педагогіка фізичної культури», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Психолого-педагогічні аспекти у спорті», «Менеджмент та маркетинг у спорті», «Менеджмент та маркетингу у фізичній реабілітації» «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

**Пункт 3.15.** За строк дії контракту забезпечував належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням наступних видів та результатів з перелічених у контракті вимог.

1) опубліковано статтю у виданні, включеному до наукометричних баз, рекомендованих МОН:

1. Iedynak G., Galamandjuk L., Koryahin V., Blavt O., Mazur V., Mysiv V., Prozar M., Guska M., Nosko Yu., Kubay G., Gurtova T. (2019). Locomotor activities of the professional futsal players during competitions. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 19 (Suppl. issue 3), 813-818, doi:10.7752/jpes.2019.s3116 (*Scopus*)

2) опубліковано 4 статті у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. [редкол.: М. С. Солончук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип. 16. С. 107-110. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3670/Bulletin-of-Kamianets-Podilsky-Ivan-Ohienko-National-University-Physical-Education-Sports-and-Human-Health-Issue-16.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. [редкол.: М. С. Солончук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 15. С. 105-110. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3306/Bulletin-of-Kamianets-Podilsky-Ivan-Ohienko-National-University-Physical-Education-Sports-and-Human-Health-Issue-15.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Тягур Роман, Мисів Володимир, Матійчук Ігор. Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. 2020. Листоп 24; 36. С. 74-86. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/4711>

4. Леся Галаманжук, Наталія Гудима, Геннадій Єдинак, Юрій Юрчишин, Володимир Мисів. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. *Збірник наукових праць. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редко.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2021. Випуск 22. С. 21-28. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/242956>*

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії):

1. Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л., Мисів В.М., Ключ О. А. *Соматотипи і розвиток фізичних якостей дітей : монографія. ТОВ «Друкарня Рута», 2021. 540 с. (у друці)*

5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. 3 09 по 16 листопада 2021 року брав участь у міжнародному проєкті з розвитку міжнародних навичок на тему «Online as a non-traditional form of the modern education on the Moodle platform» («Інтернет як нетрадиційна форма сучасної освіти на платформі Moodle»). *Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work In the following disciplines: Pedagogy of sport; Project management in the sport. (Навантаження з формування міжнародних навичок складає 1,5 кредитів ECTS (45 годин): 12 годин з них є практичними, 13 годин з них - самостійною роботою. (Сертифікат ES № 2831/2020. 16.11.2020).*

2. Приймав участь у Міжнародній інтернет конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (до 70-річчя факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка), 28-29 вересня 2020 року. Участь і доповідь «Покращення позитивної мотивації до рухової активності оздоровчої спрямованості здобувачів вищої освіти».

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

*Керівник проблемного гуртка «Визначення соматотипу як критерію інтегральної оцінки індивідуальності людини».*

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ю. В. Юрчишин, В. М. Мисів, С. А. Скиба. *Етапи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до адаптації школярів з церебральним паралічем у соціальному середовищі. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 129-135.*

2. Yurchyshyn Yurii, Mysiv Volodymyr, Pogrebnyak Tatyana, Marchuk Volodymyr, Marchuk Danil. *Interrelation of the level of physical activity with the motivational sphere of students youth. Magazine of Kamianets-Podilskyi national Ivan Ohienko «Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy». [Editorial Board: I. Stasiuk (Editor-in-Chief) etc.]. Kamianets-Podilskyi: LLC «Ruta printing house», 2019. Volume 1. P. 153-164. <http://psa-konf.kpnu.edu.ua/index.php/PASAOPEAPT/article/view/18>*

3. Юрчишин Юрій, Мисів Володимир. *Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 211-214.*

[http://eprints.zu.edu.ua/32177/1/Чернівці%20Матеріали%20Інтернет\\_2020\\_Мичка.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/32177/1/Чернівці%20Матеріали%20Інтернет_2020_Мичка.pdf)

4. Боднар А.О., Юрчишин Ю.В., Мисів В.М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.

5. Юрчишин Ю.В., Боднар А.О., Мисів В.М. Оздоровча рухова активність у способі життя студентської та учнівської молоді. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 44-52.

6. Юрчишин Ю., Мисів В. Норми оздоровчої рухової активності сучасної молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 18, у 3-ох т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С. 119-121.

7. Юрчишин Ю.В., Мисів В.М., Скиба С.А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 19, у 3-ох т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С. 126-128.

8. Юрчишин Ю.В., Мисів В.М., Рибій В.В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури в умовах ринку . Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-128.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

**Пункт 3.16.** Виконував творчу, наукову, науково-дослідну роботу відповідно до державних, галузевих та інших програм і проєктів, договорів, завдань (технічних завдань), комплексних тем, індивідуальних планів роботи. Виконував науково-дослідну роботу в рамках наукової теми «Організація оздоровчої фізичної культури в різних сферах суспільства». Опублікував 11 статей за тематикою, пов'язаною із руховою активністю різних груп населення.

**Пункт 3.19.** Дотримувався чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти, зокрема кафедри, зміцнення договірної, трудової дисципліни, захисту відомостей, що є державною, службовою та комерційною таємницею.

**Пункт 3.20.** У встановлений строк звітую на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

**Пункт 3.21.** Звітую перед ректором про результати виконання умов, передбачених Контрактом, подаючи звітні матеріали за два місяці до закінчення строку дії Контракту.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Звіт Мисіва В.М. про виконання умов контракту затвердити.
2. Умови контракту № 1310/2019 Мисіва В.М. вважати виконаними.

**V. СЛУХАЛИ:** «Звіт науково-педагогічного працівника, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, ст. викладача кафедри теорії і методики фізичного виховання Клюс О.А. про виконання умов контракту №1576/2021».

#### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри ТiМФВ.

Повідомив присутніх про те, що Клюс О.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, ст. викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання працювала на означеній кафедрі за контрактом, який було укладено нею з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка на строк з січня 2021 року по грудень 2021 року. У

зв'язку із закінченням контракту Олена Анатоліївна прозвітує про стан виконання умов контракту.

2. Ключ О.А. – ст. викладач кафедри ТiМФВ.

У звітному періоді з січня 2021 р. по грудень 2021 року виконувала наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** На період чинності цього контракту:

1) Забезпечувала належний рівень професійної діяльності, який засвідчує виконання таких показників:

1) Забезпечувала високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи з використанням інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища, зокрема забезпечувала викладання дисципліни : «Фізична культура», «СПВ» у вигляді практичних, консультативних занять, заліків.

2) Забезпечувала належний рівень професійної діяльності, який засвідчує виконання таких показників:

2. Упродовж звітнього періоду опубліковано 1 статтю у виданнях включених до переліку наукових фахових видань України та 1 статтю включених до наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Hakman A., Andrieieva O., Kashuba V., Duditska S., Horiuk P., Khtypko I., Tomilina Y., Kljus O., Lukashiv T. Influence of physical working capacity on quality of life and satisfaction in old-age population of Ukraine. *Journal of human sport and Exercise*. 2021. Vol (16). 202-211 doi :<https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc2.05>

2. Слюсарчук В., Ключ О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладах вищої освіти. *Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2021. Вип. 20. С. 47-53

4. Виконувати творчу, наукову, наукову-дослідну роботу відповідно до державних, галузевих та інших програм і проектів, договорів, завдань ( технічний завдань), комплексних, індивідуальних планів роботи, зокрема:

Тема : «Використання сучасних технологій в процесі навчальних занять студентської молоді»

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.

Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» 7-8 жовтня 2021 р. м. Кам'янець-Подільський

Участь у (вебінарах) на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» 1,5 кредитів (45 годин) 15-22. 03. 2021 (Люблин, Республіка Польща). (сертифікат міжнародного зразку) Пройшла вебінар (12 вебінарів).

Участь у III міжнародній практичній конференції м. Чернівці 8-9 квітня. 2021р. *Фізичне виховання студентів в сучасних умовах освіти. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи*

Участь у міжнародній конференції по програмі академічної мобільності Венеціанському університеті Ка' Фоскарі (Італія) за фахом «фізичне виховання» тема стажування: «Революційні зміни та інновації в підготовці викладачів фізичної культури. (180год) 6 кредитів у період із 29 червня по 07 серпня 2021 року.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання,

включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

Допомагаю в роботі виходу наукового збірника, виконую обов'язки члена редакційної колегії «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020 – вип. 18, 19. 2021 – вип. 20, 21.

**14.** Керівник наукового гуртка (проблемної групи) «**Формування мотивації студентів до здорового способу життя під час занять у спортивних секціях**»

**15.** наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Клюс О. А., Гуска М. В. Особливості організації оздоровчих занять для людей літнього віку. *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: зб. Наук. праць* Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С.51-55

Клюс О. А., Кужель М. М. Використання метод аутотренінг в процесі спортивного засобами освіти: зб. *Наук. праць* Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С.55-59

Клюс О. А., Скавронський О. П. Аналіз сучасних оздоровчих технологій ,які можна використовувати в процесі фізичного виховання у ЗВО *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: зб. Наук. праць* Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип.10. С.59-

Клюс О., Скавронський О., Гуска М. Фізичне виховання студентів в сучасних умовах освіти. *Фізична культура і спорт: досвід та перспективи* : Чернівці :Чернівці нац ун-т ім Ю. Федьковича. 2021. Вип.10. С. 116-117

Клюс О. А. Оптимізація психофізичного стану учнів та студентів на початковому етапі навчання в процесі фізичного виховання. *Scientific and pedagogical internship «Revolution changes and innovations in the training of teachers of physical culture and sports»*.2021. Venice : Baltija Publishing.p.12-16

**16.** Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;

Є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського національного співробітництва» з 2021 року

Є дійсним членом громадської організації «Федерація баскетболу України м. Кам'янець-Подільський» з 2021 року

Приймаю участь в роботі проблемної лабораторії «*Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації*»

**17.** Працювала за сумісництвом на посаді тренера районного Кам'янець-Подільського ДЮСШ

**7)** Дотримувалася норм педагогічної етики. Виховувала у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

**8)** Дотримувалася академічної доброчесності та забезпечувала її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**9)** Особистим прикладом прагнула утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**10)** Дотримуватися законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету. Формувала у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

11) Щорічно звітую на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

12) Звітую перед ректором про результати виконання умов, передбачених Контрактом, подаючи звітні матеріали за два місяці до закінчення строку дії Контракту, а у разі неналежного їх виконання — достроково на вимогу ректора.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Звіт Ключ О.А. про виконання умов контракту затвердити.
2. Умови контракту № 1576/2021 Ключ О.А. вважати виконаними.

**VI. СЛУХАЛИ:** «Звіт науково-педагогічного працівника старшого викладача кафедри теорії і методики фізичного виховання Чистякової М.О. про виконання умов контракту №1554/2020».

**ВИСТУПИЛИ:**

3. *Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри ТiМФВ.*

Повідомив присутніх про те, що Чистякова М.О. ст. викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання працювала на означеній кафедрі за контрактом, який було укладено нею із Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка на строк з грудня 2020 року по грудень 2021 року. У зв'язку із закінченням контракту Марина Олександрівна прозвітує про стан виконання умов контракту.

4. *Чистякова М.О. – ст. викладач кафедри ТiМФВ.*

У звітному періоді з грудня 2020 р. по грудень 2021 року виконувала наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** На період чинності цього контракту:

1) Забезпечувала високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи з використанням інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища, зокрема забезпечувала викладання таких навчальних предметів: «Теорія і методика фізичного виховання», «Менеджмент та маркетинг в галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я», «Неолімпійський спорт», «СПВ» у вигляді семінарських, практичних, консультативних занять, модульних контрольних робіт, заліків та іспитів.

2) Забезпечувала належний рівень професійної діяльності, який засвідчує виконання таких показників:

2. Упродовж звітнього періоду опубліковано 3 статті у виданнях включених до переліку наукових фахових видань України.

Чистякова М.О., Шахлина Л.Г. Психофизиологические особенности спортсменов, специализирующихся в дзюдо. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: 2020. Випуск 18. С. 66-69 <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-18.6669>

Чистякова М.О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В.Л., Гурман Л.Д, Ладиняк А.Б., Воронський В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: . 2021. Випуск 20. С. 57-63.

Мазур В. Й, Чистякова М.О, Скавронський О.П., Петров А.О., Марчук Д.В, Марчук М.В Вдосконалення рухових якостей дзюдоїстів 8-11 років на етапі базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-

3. Видала навчально-методичний посібник:

Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник / [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4.

5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» 7-8 жовтня 2021 р. м. Кам'янець-Подільський

Участь у Міжнародному майстер класі Belgian Education Council. 11.03.2021

Участь у (вебінарах) на тему: «Online studning as latest form of modern education on the example of the google meet, google classroom platform» 1,5 кредитів (45 годин) 15-22. 03. 2021 (Люблин, Республіка Польща). (сертифікат міжнародного зразку) Пройшла вебінар (12 вебінарів)

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

Виконувала функції відповідального секретаря Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020 – вип. 18, 19. 2021 – вип. 20, 21

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

Упродовж звітнього періоду виконувала організаційну роботу на посаді заступника декана факультету фізичної культури з наукової роботи та інформатизації навчального процесу.

14. Керівник наукового гуртка (проблемної групи) «Особливості функціональної й психологічної адаптації спортсменок до фізичних навантажень».

17. Працювала за сумісництвом на посаді тренера ДЮСШ-2 з боротьби дзюдо

7) Дотримувалася норм педагогічної етики. Виховувала у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

8) Дотримувалася академічної доброчесності та забезпечувала її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

9) Особистим прикладом прагнула утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

10) Дотримуватися законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету. Формувала у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

11) Щорічно звітую на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

12) Звітую перед ректором про результати виконання умов, передбачених Контрактом, подаючи звітні матеріали за два місяці до закінчення строку дії Контракту, а у разі неналежного їх виконання — достроково на вимогу ректора.

### **УХВАЛИЛИ:**

3. Звіт Чистякової М.О. про виконання умов контракту затвердити.
4. Умови контракту Чистякової М.О. вважати виконаними.

**ВІІ. СЛУХАЛИ:** Обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» зі здобувачами вищої освіти (5 листопада 2021 року).

Завідувач кафедри ТіМФВ, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники.

### **ВИСТУПИЛИ:**

**1. Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент**

Доброго дня, шановні здобувачі вищої освіти, шановні колеги!

Пропоную розпочати нашу онлайн-зустріч із встановлення зворотного зв'язку із кожним учасником.

З Вашого дозволу задля економії часу та налагодження, в першу чергу для студентів, простої та позитивної атмосфери пропоную називати ім'я та прізвище, без по батькові.

Пропоную щоб кожен зі студентів представився: Цісар Олександра, студентка 1 курсу.

Якщо ніхто не проти – для зручності подальшого протокольного запису отриманих в ході обговорення пропозицій та зауважень буде проводитись відео-запис.

Отже, шановні учасники, основна мета нашої зустрічі – це залучення студентів до обговорення освітніх програм, за якими ви навчаєтесь, задля спільного вдосконалення освітнього процесу.

Відповідно до Наказу ректора «Про проведення моніторингу освітньо-професійних програм» від 12 жовтня 2021 року, Положення про раду роботодавців та Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка сьогодні проводимо розширене засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання з метою обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) із залученням здобувачів вищої освіти.

Дозвольте відмітити, що зміст та структура освітньо-професійних програм означеної спеціальності освітніх ступенів бакалавр та магістр відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітніх програм враховувалися проекти стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, також проектна група враховувала стратегію розвитку університету.

На початок поточного навчального року на факультеті фізичної культури вважались чинними вісім освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 4 на освітньому ступені «бакалавр» із терміном навчання 3 роки і 10 місяців, на освітньому ступені «магістр» – 2 із терміном навчання 1 рік і 4 місяці, та 2 із терміном навчання 1 рік і 10 місяців.

Загалом на факультеті фізичної культури за означеною спеціальністю навчається 305 студентів: 211 здобувачів вищої освіти денної форми навчання (150 на освітньому ступені «бакалавр» та 61 на освітньому ступені «магістр»), а також 94 здобувачі заочної форми (80 на ОС «бакалавр» та 14 на ОС «магістр»)

На попередньому етапі моніторинг передбачав:

- Проведення ряду анкетних опитування серед здобувачів вищої освіти
- серед випускників спеціальності
- та серед потенційних роботодавців

Сьогодні моніторинг передбачає:



- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання із залученням зацікавлених сторін – тобто усіх нас з вами

- та обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

У процесі опитування учасників академічної спільноти, зокрема анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» з'ясувалося, що загалом освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх спеціалістів на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних завдань і практичних проблем у предметній галузі.

Дозвольте стисло озвучити результати проведеного анкетного опитування, в якому взяло участь 123 студенти.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти засвідчили, що 100 % опитаних були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньо-професійної програми на початку навчання.

Відповідно 98 % респондентів вважають достатнім зміст переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми для якісної професійної підготовки.

97 % здобувачів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчали або вивчають, є необхідними для подальшої професійної діяльності.

98 % опитаних реалізували свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми.

94 % студентів вважають, що освітній процес за навчальним планом освітньо-професійної програми побудований структурно та логічно правильно.

Також 94 % студентів зазначили, що викладачі в освітньому процесі використовують мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

96 % респондентів зазначили, що реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за освітньою програмою.

Цікавим було питання «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої програми підготовки фахівців Вашої спеціальності? Найбільша кількість опитаних виявило побажання включити в ОП такі освітні компоненти як фітнес та кросфіт. Одразу хочу зауважити, що в навчальному плані 2021 року вступу вже є дисципліна «Сучасні фітнес-технології», в планах 2020 та 2019 років вступу студенти мали можливість обрати дисципліну «Оздоровчий фітнес». Щодо кросфіту – обов'язково прислухаємось до побажань студентів та обов'язково розглянемо можливість включити таку дисципліну до навчального плану.

Це був короткий аналіз однієї анкети. Також Ви проходили анкетні опитування «Визначення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання навчального компоненту освітньої програми (навчальної дисципліни / практики / курсової / дипломної роботи)», «Організація поточного, підсумкового (семестрового) контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в період карантину», анкету для студентів, які пройшли практику тощо.

Дозвольте не зупинятись на їх аналізі, оскільки на сайті кафедри ТiМФВ є всі зведені результати проведених анкетувань, за бажанням можете ознайомитись детальніше.

Тепер пропоную перейти до обговорення, висловлення позитивних чи критичних думок, пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм. Тому будь ласка, слово найважливішим учасникам освітнього процесу – ВАМ, ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

***2. Цісар Олександра Олексіївна, студентка 1 курсу факультету фізичної культури***

Із цією освітньою програмою я ознайомилась на сайті університету ще перед вступом, навчатись тут хотіла ще з шкільних років. Навчальним процесом я задоволена інформація подається зрозуміло і чітко. У мене є така пропозиція чи побажання, оскільки ми навчаємось в умовах дистанційних, то створити чи ввести курс щодо адаптації студентів до умов дистанційного навчання.

**Відповідь: Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри**

Дякую, ваше зауваження слухне хочу відмітити що в навчальному плані 2021 року передбачена дисципліна «Методика застосування інформаційних технологій та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури» хоча вона планується аж на 5 семестр, але виникає необхідність вводити таку дисципліну уже з 1 семестру, ми будемо реагувати на це.

**3. Горенич Владислав Олегович, магістрант факультету фізичної культури.**

Насамперед хочу сказати, що наша освітньо-професійна програма 014 Середня освіта (Фізична культура), я як діючий спортсмен і для мене цікаві ці дисципліни, які нам викладаються цей багаж знань для мене стане в пригоді в роботі ,а також ми не повинні забувати про нові напрямки як ворк аут, кросфіт – для хлопців, а для дівчат черлідінг, пілатес. Також мені відомо, що з 2022, 2023 року на уроках фізичної культури будуть додавати якісь нові напрямки як «Бадмінтон», «Чарлідінг» такі види цікаві як для дівчат та хлопців.

**4. Салманова Айгюн Сананівна, студентка 4 курсу факультету фізичної культури**

Дякую за запрошення і хочу додати що освітня програма за якою ми навчаємось дійсно залишає приємні враження усі предмети, на мою думку, є доречні та змістовні і дисципліни відповідають фаху, оскільки освітній процес не стоїть на місці потрібно рухатись в ногу із сучасністю, і хочеться сказати про практику адже вона велику роль відіграє у нашому професійному майбутньому адже одна справа коли тобі розповідають фільм, а інша коли ти дивишся його. Хотілось би щоб практики стало більше, адже на практиці ми бачимо свої слабкі сторони, оцінити свої здобуті знання. Дякую.

**Відповідь: Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри**

Так, щодо практики це слушно, зараз студенти 3 курсу стикнулись із практикою в умовах дистанційного навчання, мабуть побажання Олександри студентки 1 курсу дещо перетинаються.

**5. Антименюк Марія, студентка 1 курсу факультету фізичної культури**

Я напевне не можу від себе додати таких побажань, тому що я навчаюсь на першому курсі і навчання в університеті мені дуже подобається, воно цікаве, об'єктивне оцінювання, цікаві пари і навіть те, що ми зараз на дистанційному навчанні я особисто не відчуваю різниці як ми навчались в аудиторіях і дистанційно навчаємось весь матеріал подається в повному обсязі, викладачі гарно проводять. Дякую за увагу.

**6. Смоляр Юрій Васильович, магістрант факультету фізичної культури**

Я ще коли навчався на бакалаврі заочному, то мені вдалось потрапити на турнір з баскетболу проте зараз навчаючись в магістратурі зараз нічого подібного я не бачив, звісно зараз карантин і важко щось подібне провести якісь масові спортивні змагання.

**Відповідь: Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри**

Так ваше побажання-запитання дуже слухне дозвольте зауважити що у студентів бакалаврів є дисципліна спортивно-педагогічне вдосконалення розрахована на 8 семестрів, в магістрів 2 курсу - такої дисципліни немає, але завдяки саме вам шановні студенти, після мину річної зустрічі ми прислухались до такого ж побажання від студентів щоб доєднати види рухової активності до освітнього процесу магістрів і вже починаючи з цього року така дисципліна як СПВ передбачена навчальним планом магістрів. Звісно в умовах карантину важко щось організувати спортивного характеру, будемо сподіватись що це ще триватиме недовго.

**7. Хрещенюк Владислав Святославович, студент 3 курсу факультету фізичної культури**

Дякую, Вам Юрій Володимирович, за запрошення, у нас на 2 курсі був предмет «Оздоровчий фітнес» дуже цікава була методика і зміст пар, я постійно користуюсь тими знаннями якими я там оволодів, хочу підкреслити слова Горенича В., що хочеться більше знати у сфері самого фітнесу, збагачувати свій професіоналізм та володіти новими методиками, щоб включати у свою роботу фахівця з фізичної культури. У мене все.

**8. Боднар А.О. – заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач.**

Перш за все хочеться, подякувати студентам, які сьогодні взяли участь в обговоренні цього питання за вашу свідомість і за ваші пропозиції, ми завжди готові відреагувати на ваші пропозиції, зауваження, деякі із них звучали вже не вперше, реакція на них є, вона буде відображена в наступних освітніх програмах. Зокрема включені дисципліни з фітнесу, СПВ на магістрах, збільшено кількість практики для студентів вступу 2021. Не бійтесь пропонувати та будьте активними. Бажаю, щоб ви як вчитель фізичної культури були в авторитеті серед всіх вчителів.

**Відповідь: Юрчишин Ю.В.** – завідувач кафедри

Дякую за конструктивні пропозиції, зауважень ми завжди будемо до них дослухатись.

**9. Потанчук С.М. – асистент кафедри, тренер.**

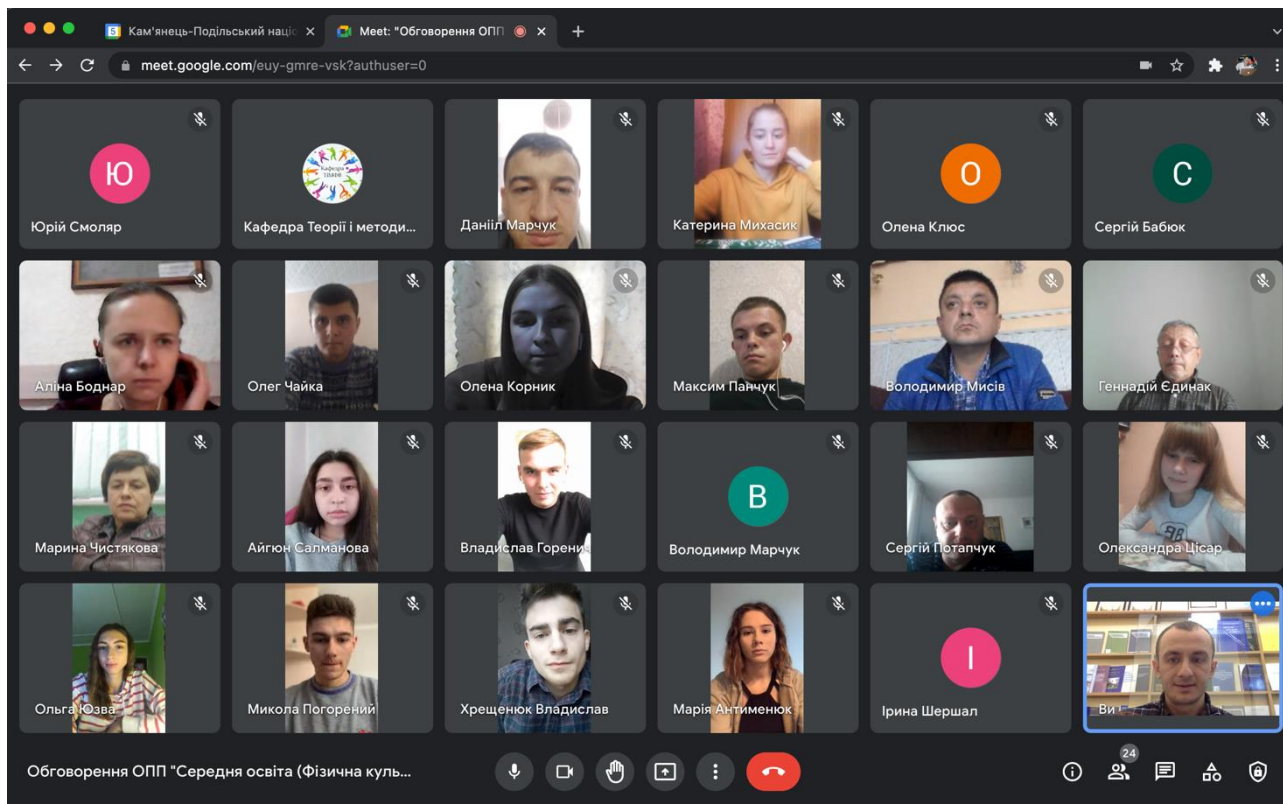
Добрий день усім учасникам даного обговорення у мене пропозиція наступна – якщо ми готуємо майбутніх вчителів ф/к, а така дисципліна як «Теорія і методика фізичного виховання» студенти зустрічаються з цим предметом на 3 і 4 курсах, тому моя пропозиція для того щоб студент був краще підготовлений до пед.практики ввести цей предмет «Теорія і методика фізичного виховання» з 1 курсу для 4 років навчання.

**10. Михасик Катерина Леонідівна, студентка 2 курсу факультету фізичної культури**

З освітньо-професійною програмою ознайомила на сайті університету, факультету. Я впевнена на 100 % що наші студенти стануть кваліфікованими фахівцями в своїй справі, я можу поставити в приклад свого тренера який також випускник факультету також сподіваюсь що скоро всі наживо будемо навчатись в аудиторіях.

**11. Юрчишин Ю.В.** – завідувач кафедри.

Шановні учасники нашого обговорення, якщо всі висловились, хочу підсумувати усе сказане, відмітити що без подібних зустрічей неможливо йти в ногу з часом для формування якісних ОС програм, нам важлива думка усіх учасників освітнього процесу, науково-педагогічних працівників, на наступному тижні буде організовано наступні обговорення ОС програм із випускниками, роботодавцями, директорами шкіл, начальником управління освіти, професіоналами практиками.



## **2. Обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» з випускниками та професіоналами-практиками (10 листопада 2021 року).**

**Завідувач кафедри ТiМФВ, випускниками та професіоналами-практиками, науково-педагогічними працівниками.**

### **ВИСТУПИЛИ:**

**1. Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент**

Доброго дня, шановні колеги!

Пропоную розпочати нашу онлайн-зустріч із встановлення зворотного зв'язку із кожним учасником.

Якщо ніхто не проти – для зручності подальшого протокольного запису отриманих в ході обговорення пропозицій та зауважень буде проводитись відео-запис.

З Вашого дозволу задля економії часу та налагодження невимушеної та позитивної атмосфери пропоную називати ім'я та прізвище, без по батькові.

Отже, на запрошення радо відгукнулись:

- 1) Віталій Мушинський, вчитель вищої категорії Судилківського ліцею, вчитель-методист, методист та координатор вчителів ф/к у Судилківській ОТГ, переможець конкурсу Global Teacher Prize у номінації «кращий вчитель фізичної культури» Junior Z
- 2) Вадим Горун, вчитель-методист НВК №3, переможець обласного та призер всеукраїнського етапу конкурсу "Вчитель року-2018" з фізичної культури
- 3) Олег Вергуш, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, вчитель вищої категорії, вчитель-методист НВК №13, лауреат обласної премії імені Миколи Дарманського у номінації «Найкращий педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти»
- 4) Анна Бала, спеціаліст департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

- 5) Володимир Яковчук, керівник фізичного виховання Хмельницького професійного ліцею
- 6) Вікторія Поліщук, вчитель фізичної культури в Хмельницькому навчально-виховному комплексі №4, інструктор з малючкового плавання та тренер з плавання в приватному басейні Babyspa м. Хмельницький
- 7) Богдан Макарчук, викладач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету
- 8) Єлизавета Макарчук, викладач фізичного виховання та культури Криворізького коледжу національної металургійної академії України
- 9) Степан Кияшук, вчитель фізичної культури Кудринецької загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району Тернопільської області
- 10) Родіон Плугатаренко, засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" (м. Кам'янець-Подільський)
- 11) Віктор Рибій, викладач фізичної культури Хмельницького професійного ліцею
- 12) Сергій Репінецький, старший групи швидкого реагування Департаменту посилення охоронних заходів Управління державної охорони України
- 13) Марина Гордусь, вчитель фізичної культури Кам'янець-Подільського ліцею
- 14) Марина Лозінська, вчитель фізичної культури та ЛФК 1 категорії Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради
- 15) Яна Шкреба вчитель фізичної культури та ЛФК 1 категорії Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради
- 16) Вікторія Плавуцька, вчитель вищої категорії СЗОШ №6 з поглибленим вивченням німецької мови м. Хмельницький
- 17) Ольга Жарікова, вчитель фізичної культури ЗОШ №6
- 18) Павло Ткачук, вчитель фізичної культури НВК №9
- 19) Ростислав Гафич, вчитель фізичної культури ЗОШ №7
- 20) Ростислав Шаркевич, спортивний аналітик, SMM-менеджер футбольного клубу «Шахтар»

Отже, шановні учасники, основна мета нашої зустрічі – це залучення випускників та професіоналів-практиків до обговорення освітніх програм, за якими навчаються майбутні вчителі фізичної культури, задля спільного вдосконалення освітнього процесу.

Минулої п'ятниці кафедрою теорії і методики фізичного виховання було організовано подібну зустріч із здобувачами вищої освіти. Студенти взяли активну участь, висловили позитивні та критичні думки, побажання та пропозиції щодо змісту освітніх програм. На завтра планується проведення такої зустрічі із роботодавцями, серед яких будуть присутні директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, директори шкіл та завідувачі профільних кафедр закладів вищої освіти України.

Дозвольте відмітити, що зміст та структура освітньо-професійних програм означеної спеціальності освітніх ступенів бакалавр та магістр відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітніх програм враховувалися проекти стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, також проектна група враховувала стратегію розвитку університету.

На початок поточного навчального року на факультеті фізичної культури вважались чинними вісім освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 4 на освітньому ступені «бакалавр» із терміном навчання 3 роки і 10 місяців, на освітньому ступені «магістр» – 2 із терміном навчання 1 рік і 4 місяці, та 2 із терміном навчання 1 рік і 10 місяців.

Загалом на факультеті фізичної культури за означеною спеціальністю навчається 305 студентів: 211 здобувачів вищої освіти денної форми навчання (150 на освітньому

ступені «бакалавр» та 61 на освітньому ступені «магістр»), а також 94 здобувачі заочної форми (80 на ОС «бакалавр» та 14 на ОС «магістр»)

На попередньому етапі моніторинг передбачав:

- Проведення ряду анкетних опитування серед здобувачів вищої освіти
- серед випускників спеціальності
- та серед потенційних роботодавців

Сьогодні моніторинг передбачає:

- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання із залученням зацікавлених сторін – тобто усіх нас з вами

- та обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

У процесі опитування учасників академічної спільноти, зокрема випускників спеціальності, з'ясувалося, що загалом освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх спеціалістів на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних завдань і практичних проблем у предметній галузі.

Дозвольте стисло озвучити результати проведеного анкетного опитування, в якому взяло участь 42 респонденти.

Результати анкетування засвідчили, що у 29 % опитаних важливим фактором при виборі майбутньої професії була відповідність наявних знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, 33 % керувались престижністю професії та 41 % - перспективами працевлаштування.

При виборі майбутньої професійної діяльності 90,5 % орієнтувались на особисту думку і 9,5 % на інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги.

100 % опитуваних вважають, що професія, яка була обрана, затребувана на ринку праці.

Понад 95 % випускників вважають, що в процесі навчання отримали достатній обсяг знань для майбутньої професійної діяльності.

70 % опитаних працюють за спеціальністю тому мають відповідний досвід роботи.

74 % вказали, що їм було легко знайти роботу, проте 16 % зазначили, що найбільшою проблемою при пошуку був саме брак відповідного професійного досвіду.

Це був короткий аналіз однієї анкети. Дозвольте не зупинятись на більш детальному її аналізі, оскільки на сайті кафедри ТiМФВ є всі зведені результати проведених анкетувань, за бажанням можете ознайомитись детальніше.

Тепер пропоную перейти до обговорення, висловлення позитивних чи критичних думок, пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм. Тому будь ласка, слово одним із найважливіших учасникам освітнього процесу – ВАМ, ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

## ***2. Олег Вергущ, викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, вчитель вищої категорії, вчитель-методист НВК №13.***

Поставив декілька запитань стосовно того, що в деяких дисциплінах зменшилась к-ть практичних занять з видів спорту.

Відповідь Юрчишин Ю.В.: є просте пояснення, із виходом професійного стандарту вчителя в 2020 році, всі спец. 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) змушені були відреагувати на вимоги Міністерства та НАЗЯВО та включити саме ті компоненти, які потрібно з певною к-тю годин.

Вергущ О.М. : Студент, який приходить на практику крім уроків, які має проводити він має бути готовий практично і методично, а викладачі їм не можуть цього дати при малій к-ті годин на предметі з практичних пар.

Також чи є можливість зробити по практиці меншу к-ть документації, а більше практики на уроках, можливо якимось модернізувати це?

Відповідь : У робочих програмах, які є на спеціальності існує перелік документації яку має писати студент у звітності.

**3. Родіон Плугатаренко, засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" (м. Кам'янець-Подільський).**

Подякував за запрошення та акцентував, що потрібно найбільше звертати увагу на баланс практики та теорії. Теорія - основний багаж знань, практика – легко ставиться на теорію, але не навпаки.

Юрчишин Ю.В.: Подякував за слухну думку та як фахівцю спортивного клубу за гостинність до студентів та викладачів.

**4. Сергій Репінецький, старший групи швидкого реагування Департаменту посилення охоронних заходів Управління державної охорони України.**

Подякував за запрошення на обговорення освітніх програм та педагогічному складу кафедри

Гарно відгукнувся за випускників факультету фізичної культури попередніх років, вони стали на робочих місцях гарними фахівцями своєї справи та те, що університет «тримає марку».

Звернув увагу на те, що вчителями зараз в умовах дистанційного навчання найважче.

**5. Степан Кияшук, вчитель фізичної культури Кудринської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Борцівського району Тернопільської області.**

Подякував за запрошення на обговорення. Задав запитання наскільки робочі програми підлаштовані під НУШ? Як в 5 класі НУШ вести одночасно дистанційно декілька модулів?

Відповідь: Так, це є проблема, але так ви підключились пізніше, то двоє наших колег якраз про це говорили. Освітня програма не передбачає підготовку НУШ чи в основній школі, а вже саму робочу програму освітнього компонента можна змінити і адаптувати.

**6. Вадим Горун, вчитель-методист НВК №3, переможець обласного та призер всеукраїнського етапу конкурсу "Вчитель року-2018" з фізичної культури.**

Ознайомив усіх, що його НВК №3, є пілотною школою впроваджується в освіту принципи НУШ, зараз пілотують 5-ті класи. Побувавши на вебінарах і семінарах та акцентував увагу на впровадження нових варіативних модулів в робочу програму в школі.

Відповідь: На ці тенденції впровадження НУШ відреагували введенням у вибірково частину навчального плану предметів «Оздоровчий фітнес», «Програмно-нормативне забезпечення в ЗЗСО» тощо, тобто здобувачі мають змогу обирати індивідуальну освітню траєкторію.

**7. Павло Ткачук, вчитель фізичної культури НВК №9.**

Подякував викладачам кафедри та факультету за їхню роботу, здобуті знання та вміння.

**8. Вікторія Поліщук, вчитель фізичної культури в Хмельницькому навчально-виховному комплексі №4, інструктор з малючкового плавання та тренер з плавання в приватному басейні Babysra м. Хмельницький.**

Ознайомила присутніх із проблемою з якою стикнулась в своїй роботі, це велика кількість дітей в класах (біля 40 осіб) та відсутність матеріально-технічної бази (один спортзал, два м'яча).

Звернула увагу на те, щоб студентів якось психологічно готували до такого та знаходити спільну мову з дітьми нового покоління, коли вони всі хочуть бути усі лідерами та подякувала викладачам кафедри, факультету за їх роботу.

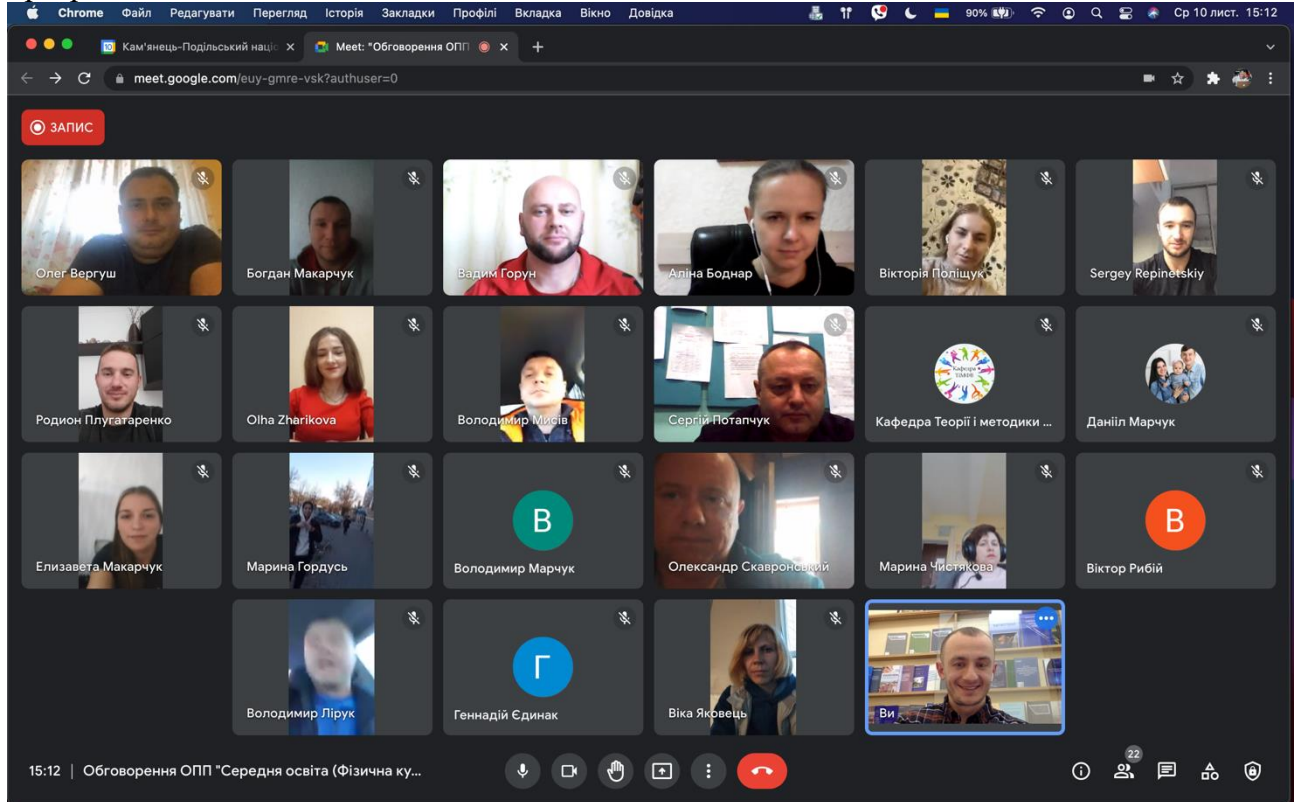
**9. Ольга Жарікова, вчитель фізичної культури ЗОШ №6.**

Подякувала за запрошення і участі у обговоренні освітніх програм. Додала що зараз є багато інклюзивних дітей в школі, не готова була до роботи з такими дітьми, запропонувала студентам пояснювати, залучати та знайомити як працювати з такими дітьми.

Подякували всім викладачам факультету за здобуті знання.

### **10. Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри**

Підсумував все обговорення та подякував усім за активну участь у обговоренні по удосконаленню освітніх програм "Середня освіта (Фізична культура)" СВО "бакалавр" та "магістр", пропозиції по можливості врахувати у навчальних планах та освітніх програмах.



### **3. Обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» з роботодавцями (11 листопада 2021 року).**

**Завідувач кафедри ТіМФВ, випускниками та професіонали-практики, науково-педагогічні працівники.**

#### **ВИСТУПИЛИ:**

**1. Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент**

Доброго дня, шановні колеги!

Пропоную розпочати нашу онлайн-зустріч із встановлення зворотного зв'язку із кожним учасником.

Якщо ніхто не проти – для зручності подальшого протокольного запису отриманих в ході обговорення пропозицій та зауважень буде проводитись відео-запис.

З Вашого дозволу задля економії часу та налагодження невимушеної та позитивної атмосфери пропоную називати ім'я та прізвище, без по батькові.

Отже, на запрошення радо відгукнулись:

- 1) Директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації Дарія Іванівна Басюк
- 2) Начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Сергій Васильович Мельник



- 3) Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради Сергій Миколайович Морозюк
- 4) Завідувач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету Алім Миколайович Батюк
- 5) Керівник фізичного виховання Хмельницького професійного ліцею Володимир Миколайович Яковчук
- 6) Директор Криворізького коледжу національної металургійної академії України Віталій Михайлович Сухотін
- 7) Директор Кудринської загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району Тернопільської області Ярослава Теофілівна Шпак
- 8) Директор Колибаївської гімназії Олександр Васильович Гордійчук  
*Керівники закладів загальної середньої освіти міста Кам'янець-Подільський:*
- 9) Директор Кам'янець-Подільського ліцею Альона Леонідівна Кузема
- 10) Директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради Олена Володимирівна Козлова
- 11) Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням німецької мови Валентина Василівна Судець
- 12) Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики Юрій Васильович Бабчинський
- 13) Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Вадим Анатолійович Бойко
- 14) Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 В'ячеслав Дмитрович Ніколайчук.
- 15) Директор Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №17 Борис Миколайович Ткачук
- 16) Засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" м. Кам'янець-Подільського Родіон Валерійович Плугатаренко.  
*Весь колектив факультету фізичної культури на чолі з деканом, кандидатом наук з фізичного виховання та спорту, доцентом Іваном Івановичем Стасюком, а також:*
- 17) Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Геннадій Володимирович Бесарабчук
- 18) Керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, кандидат історичних наук, доцент Володимир Іванович Адамовський.

Отже, шановні учасники, основна мета нашої зустрічі – це залучення роботодавців до обговорення освітніх програм, за якими навчаються майбутні вчителі фізичної культури, задля спільного вдосконалення освітнього процесу.

Проте, оскільки якісний моніторинг освітніх програм передбачає залучення всіх учасників освітнього процесу, тому дозвольте відмітити, що минулої п'ятниці кафедрою теорії і методики фізичного виховання було організовано подібну зустріч із здобувачами вищої освіти, а також вчора було організовано таку зустріч із випускниками та професіоналами-практиками. Дозвольте відмітити, що мета обговорень була досягнута на 100%, були підняті такі актуальні питання та проблеми функціонування сучасної фізичної культури як адаптація учасників освітнього процесу до дистанційного навчання, адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі, студенти активно долучились до обговорення їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та багато інших актуальних питань, які стосуються складових їх освітніх програм.

Зміст та структура освітньо-професійних програм означеної спеціальності освітніх ступенів бакалавр та магістр відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітніх програм враховувалися проекти стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, професійний стандарт за професією

«Вчитель закладу загальної середньої освіти», також проектна група враховувала стратегію розвитку університету.

Загалом на факультеті фізичної культури за означеною спеціальністю навчається 305 студентів: 211 здобувачів вищої освіти денної форми навчання (150 на освітньому ступені «бакалавр» та 61 на освітньому ступені «магістр»), а також 94 здобувачі заочної форми (80 на ОС «бакалавр» та 14 на ОС «магістр»)

Для означеного контингенту станом на початок поточного навчального року на факультеті фізичної культури вважались чинними вісім освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 4 на освітньому ступені «бакалавр» із терміном навчання 3 роки і 10 місяців, на освітньому ступені «магістр» – 2 із терміном навчання 1 рік і 4 місяці, та 2 із терміном навчання 1 рік і 10 місяців.

Як зазначалось раніше, освітні програми з року в рік зазнали значних змін та модернізацій. Так, під час колегіальної роботи з навчально-методичним відділом було прийнято рішення про ліквідацію в навчальному плані 2018 року блоку «Дисциплін самостійного вибору навчального закладу», освітня програма 2020 року містила 2 вибіркового блоку по 9 дисциплін та вибір з каталогу із 6 дисциплін, що також обмежує свободу вибору здобувачів. Тому було добавлено блок 3, який передбачає лише вибір з каталогу. ОПП 2021 року повністю адаптовано до професійного стандарту вчителя, та багато інших змін. Саме в результаті попередніх спільних моніторингів освітніх програм із стейкхолдерами проектною групою було прийняте рішення про включення до навчальних планів таких актуальних та сучасних освітніх компонентів як «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури», «Сучасні фітнес-технології», «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика», «Зарубіжні системи фізичного виховання», «Оздоровчий фітнес», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні» та багато інших, які якнайкраще дадуть змогу сформувати набір саме тих загальних та спеціальних компетентностей, які необхідні майбутньому вчителю фізичної культури.

Тому сильною стороною ОПП вважаємо цикл професійної підготовки та унікальний набір вибіркового освітніх компонентів для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Перевагою програм також є значна кількість кредитів (30 кредитів) для практичної підготовки студентів у ЗЗСО. Керівниками практики зі спеціальності є викладачі з відповідним стажем роботи у ЗЗСО.

На попередньому етапі моніторинг передбачав:

- проведення ряду анкетних опитування серед здобувачів вищої освіти
- серед випускників спеціальності
- та серед потенційних роботодавців

Сьогодні моніторинг передбачає:

- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання із залученням зацікавлених сторін – тобто усіх нас з вами
- та обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

У процесі опитування учасників академічної спільноти з'ясувалося, що загалом освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх спеціалістів на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних завдань і практичних проблем у предметній галузі.

Дозвольте стисло озвучити результати проведеного анкетного опитування, в якому взяло участь 25 керівників закладів освіти або структурних підрозділів.

На думку опитаних роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має: рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (60 %), здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці – 32 %, навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності – 8 %.

68 % опитаних вважають, що рівень підготовки випускників спеціальності є високим, 32 % – достатнім.

44 % роботодавців вказали основною перевагою в підготовці випускників високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки, 28 % – володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності.

Також абсолютно всі опитані вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Водночас 28 % респондентів зазначили, що основним недоліком в підготовці випускників є недостатній рівень практичної підготовки, 16 % та 12 % – відповідно відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти та бажання працювати, проте 16 % роботодавців запевняють, що таких недоліків немає.

40 % опитаних вважають, що для покращення підготовки випускників слід підвищити рівень практичної підготовки, 36 % – підвищити навички саморозвитку та самоосвіти.

Цікаві були пропозиції керівників закладів освіти щодо включення в освітній процес навчальних дисциплін, зокрема: освітні компоненти, спрямовані на варіативну частину програм з фізичної культури, організація роботи при дистанційному навчанні та цифрова грамотність, ведення робочого акаунту в соціальній мережах та SMM-маркетинг, фізичне виховання з дошкільниками, інклюзивна освіта, ділове мовлення, кросфіт, оздоровчий фітнес та інші. Проте 20 % опитаних вважають, що програми підготовки мають достатній набір освітніх компонентів.

І наостанок, що найбільш приємно, 100 % опитаних роботодавців вважають, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників.

Це був короткий аналіз анкетного опитування, яке наші роботодавці люб'язно погодились пройти. Дозвольте не зупинятись на більш детальному її аналізі, оскільки на сайті кафедри ТІМФВ будуть всі зведені результати проведених анкетувань, за бажанням можете ознайомитись детальніше.

Тепер пропоную перейти до обговорення, висловлення позитивних чи критичних думок, пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм. Тому, будь ласка, слово одним із найважливіших учасників освітнього процесу – ВАМ, ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

## ***2. Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Геннадій Володимирович Бесарабчук.***

Подякував за запрошення на обговорення освітніх програм. Звернув увагу, що проектна група НПП та гарант, які працювали над ОПП спеціальності, її модернізації, приклали великих зусиль до цієї роботи. Затвердження нового стандарту вчителя сприяла виникненню потреби адаптувати ОПП під нові вимоги. Відмітив, що центр моніторингу і якості освіти плідно співпрацюють із завідувачем кафедри ТІМФВ. Запропонував гаранту, завідувачу кафедри залучати роботодавців до керівництва практикою факультету, підсумкової атестації, викладанні окремих дисциплін.

## ***3. Директор Кудринської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Борщівського району Тернопільської області Ярослава Теофілівна Шпак.***

Подякувала за запрошення на обговорення, висловила приємні слова на адресу, факультету та кафедри ТІМФВ та гарних випускників, вчителів її школи. Привела приклад вчителів фізичної культури своєї школи як гарних фахівців в галузі фізичної культури. Запропонувала, в деяких моментах звертати більшу увагу на підготовку

теоретичного характеру та саморозвиток. Також звернути увагу на підготовку фахівця до роботи з учнями в НУШ.

Відповідь: Юрчишин Ю.В. – Матеріали про НУШ не відображається загалом, але зараз йде робота над тим, щоб в необхідних робочих програмах навчальних дисципліни передбачалась впровадження основ НУШ.

#### ***4. Засновник та директор спортивного клубу "CrossBox" м. Кам'янець-Подільського Родіон Валерійович Плугатаренко.***

Подякував також за запрошення саме на обговорення із роботодавцями так як брав участь і в інших обговореннях ОП зі студентами, випускниками. Звернув увагу, що як попередньо говорила Ярослава Теофілівна важливий саморозвиток вчителя фізичної культури, але при тому якщо він сам це усвідомлює. Краще роз'яснювати студенту теоретично, що таке освітня послуга, як в державних та приватних організаціях.

#### ***5. Завідувач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету Алім Миколайович Батюк.***

Подякував за запрошення та відзначив, що їх університет також має спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), але на відміну від вашого факультет молодий, в минулому році був лише перший випуск фахівців. На кафедрі працює ваш випускник факультету, він фахова та професійна людина, його роботою задоволений.

Щодо ОПП ознайомився з із нею, є дуже багато нюансів щодо її створення, по кредитах, годинах, практиках відповідно до вимог Міністерства освіти та НАЗЯВО. Запрошував на роботу випускників магістратури факультету та подальшу співпрацю з університетом.

#### ***6. Гурман Л.Д. – завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.***

Привітав усіх присутніх роботодавців та фахівців в галузі фізичної культури. Подякував складу проектною групи, яка працювала над створенням ОПП та її гаранту – зав. кафедри. Звернув увагу на тому, що випускник повинен сформулювати саме ті компетентності фахові, які необхідні сьогодні їм для роботи в ЗЗСО, вміти залучити якомога більше учнів до занять фізичною культурою та мотивувати їх своїм прикладом. А в умовах пандемії навчити дітей займатись фізичними вправами і самостійно в парках та стадіонах тощо.

#### ***7. Морозюк С.М. - директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради.***

Подякував також за запрошення і висловив подяку працівниками факультету, кафедр за підготовку вчителів фізичної культури та сказав, що на території Кам'янець-Подільської громади працюють в ЗЗСО близько 50 таких вчителів, що випускниками К-ПНУ ім. Огієнка, які мають гарну фахову та методичну, практичну підготовку.

#### ***8. Ніколайчук В.Д. - директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №16.***

Подякував університету та факультету за підготовку якісних професійних кадрів, випускників.

Зупинився на питанні про інклюзивну освіту, рекомендував включати до ОП, щоб студенти знали як працювати з такими інклюзивними дітьми у школах.

#### ***9. Прозар М.В. – завідувач кафедри спорту і спортивних ігор.***

Подякував усім хто приєднався до цього зібрання та за слушні зауваження, які висловлюються. Проектна група, які очолюють гаранті візьмуть до уваги при модернізації та будуть вносити певні зміни.

У виступі Ярослави Шпак було зазначено, що в ОП вона не бачить НУШ, але завідувач кафедри, гарант зазначив, що є освітні компоненти, де ці моменти зазначені. Але

для учнів 5 класів НУШ Міністерство освіти і науки України в 2021 році рекомендувало модельну програму для учнів 5-6 класів ЗЗСО. Вона кардинально відрізняється від такої ж 2017 року для учнів 5-9 кл. Потрібно створювати умови з ознайомлення здобувачів, з'явилися цікаві види спорту, тобто варіативні модулі: «Аеробіка», «Алтимат фризбі», «Бойовий хортинг», «Військово-спортивні ігри», «Дитяча атлетика» та ін.

Дякую, шановні колеги та роботодавці, будемо прислухатись до ваших зауважень, побажань. Підсумовуючи, дозвольте відмітити, що без подібних зустрічей дійсно не можливо іти в ногу з часом, і для формування якісних освітніх програм важлива думка всіх учасників освітнього процесу. ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

**УХВАЛИЛИ:** при оновленні та модернізації освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» інформацію, отриману в результаті зустрічей із здобувачами вищої освіти, випускниками та професіоналами-практиками, роботодавцями, взяти до відома. Проектним групам врахувати пропозиції при перегляді освітньо-професійних програм.

**VIII. СЛУХАЛИ:** Стан наповнення інформації в ЕДЕБО науково-педагогічних працівників кафедри згідно таблиці відповідності до пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

##### **1. Ст. лаборант лабораторії ОТ №210 факультету Ремішевська О.В.**

Для заповнення карток науково-педагогічних працівників в базі освіти перш за все потрібна була інформація, що відповідала пунктам 37 та 38 ліцензійних умов.

Із 12 науково-педагогічних працівників кафедри цю інформацію подали 8 чоловік. Оскільки Прус Т.М. знаходиться в декретній відпустці, наразі чекаю даних від трьох НПП, зокрема Юрчишина Ю.В., Марчука В.М. та Потапчука С.М.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до відома та виконання .

**IX. СЛУХАЛИ:** «Про клопотання перед радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури щодо надання дозволу на друк монографії для здобувачів вищих навчальних закладів «Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді» підготовлених авторським колективом: Єдинаком Г.А., Галаманжук Л.Л., Мисівом В.М., Ключ О.А.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

##### **1. Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри.**

На сучасному етапі значно зросла кількість досліджень з вивчення людської індивідуальності. Це пов'язано із запитами соціального життя і необхідністю оптимізувати різні за спрямованістю практичні доробки (форми навчально-виховної, лікувально-профілактичної, спортивно-тренувальної практики) в їх безпосередньому застосуванні до конкретної людини. Представлена на розгляд монографія є своєчасною науковою працею, яка забезпечить якісне викладання фахових навчальних дисциплін.

##### **2. Бабюк С.М. – доцент кафедри.**

Наукові здобутки інтегративної конституціональної антропології сьогодні успішно використовують у спортивній діяльності, профілактичній і клінічній медицині. Зокрема соматотип розглядають як прогностичний показник рухових можливостей індивіда,

схильності до певних захворювань. Тому дана монографія є актуальною та необхідною для всіх учасників освітнього процесу .

Монографію перевірено на антиплагіат в системі MOODLE, відсоток становить 8,27 % (UNICHEK ID 1009206913).

#### **УХВАЛИЛИ:**

Клопотати перед радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури щодо надання дозволу на друк монографії для здобувачів вищих навчальних закладів «Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді» підготовлених авторським колективом: Єдинаком Г.А., Галаманжук Л.Л, Мисівом В.М., Клюс О.А.

**Х. СЛУХАЛИ:** «Пропозиції кафедри теорії і методики фізичного виховання щодо переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2022-2023 н.р.»

**ВИСТУПИЛИ:** Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри.

Галузь знань, напрям підготовки / спеціальність	Курс	Семестр	Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Шифр та назва кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»</b>					
Навчальні дисципліни професійної підготовки					
01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)	2	3	Технології soft skills	залік	25 Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)	2	4	Нова фізична культура: кросфіт	залік	25 Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)	3	5	Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту та здоров'я	екзамен	25 Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)	4	7	Технологія організації рекреаційних і спортивних заходів	екзамен	25 Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка / 017 Фізична культура і спорт	2	4	Фітнес-технології (силовий фітнес, аеробіка, ментальний фітнес, аквафітнес, функціональний тренінг)	залік	25 Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка / 017 Фізична культура і спорт	3	5	Фітнес-технології (силовий фітнес, аеробіка, ментальний фітнес, аквафітнес, функціональний тренінг)	екзамен	25 Кафедра теорії і методики фізичного виховання

22 Охорона здоров'я / 227 Фізична терапія, ерготерапія	4	8	Менеджмент і маркетинг у фізичній реабілітації	залік	25	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»</b>						
Навчальні дисципліни професійної підготовки						
01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) (1.10)	2	3	Методологічні засади проектування персональних програм фізичної активності	залік	25	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) (1.10)	2	4	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	залік	25	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) (1.10)	2	4	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	залік	25	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
01 Освіта / Педагогіка / 017 Фізична культура і спорт	2	3	Фізична культура і спорт в умовах ринку	залік	25	Кафедра теорії і методики фізичного виховання

**УХВАЛИЛИ:** пропозиції кафедри теорії і методики фізичного виховання щодо переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2022-2023 н.р затвердити.

Завідувач кафедри

**Юрій ЮРЧИШИН**

Секретар кафедри

**Світлана АСТАФ'ЄВА**