


		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Історичний факультет</b> <b>Кафедра політології та філософії</b> <b>Кафедра археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін</b> <b>Силабус обов'язкового освітнього компонента загальної підготовки</b> <b>«Соціально-правові студії»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		«Середня освіта (Фізична культура)»			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий освітній компонент загальної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>		українська			
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Найчук Антон Віталійович		
		<b>Посада:</b>	Доцент кафедри політології та філософії		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат філософських наук		
		<b>Телефон:</b>	0972496448		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:naichuk_a@kpmu.edu.ua">naichuk_a@kpmu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14)		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://politkaf.kpmu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/">https://politkaf.kpmu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/</a>		
	<b>ПІБ:</b>	Адамовський Володимир Іванович			
	<b>Посада:</b>	Доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін			
	<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат історичних наук			
	<b>Телефон:</b>	0673021783			
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:adamovskuy@ukr.net">adamovskuy@ukr.net</a>			
	<b>Робоче місце:</b>	Навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14)			
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://kaf-archives.kpmu.edu.ua/adamovskiy-v-i/">https://kaf-archives.kpmu.edu.ua/adamovskiy-v-i/</a>				
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=9612">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=9612</a>				
<b>Консультації</b>	Найчук А. В.	Вівторок – 14.20.-16.00.	Історичний факультет, аудиторія 16		
	Адамовський В. І.	Вівторок – 14.20.-16.00.	Історичний факультет, аудиторія 16		
<b>Анотація до курсу</b>	Дисципліна «Соціально-правові студії» належить до переліку обов'язкових дисциплін, що забезпечують отримання загальних компетентностей випускниками Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та викладається для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр». Навчальна дисципліна знайомить здобувачів вищої освіти із основами соціологічної та правової наук; розкриває природу сучасних соціально-правових процесів; особливостей суспільства як складної системи соціально-правових зв'язків та відносин; особливостей сучасних суспільно-правових реалій.				
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Соціально-правові студії» – це формування знань здобувачів вищої освіти про повне і цілісне розуміння соціально-правових відносин у суспільстві, зокрема в освітній галузі, вироблення навичок аналізу, діагностики і прогнозування мікро- та макросоціальних явищ, а також розвитку навичок організації соціальної взаємодії, які вони могли б використати у професійній діяльності тренера з видів спорту, у громадському та особистому житті.				
<b>Методи навчання</b>	Лекційні виступи, дискусії, обговорення проблемних питань, завдання для самостійної роботи, усне опитування, тести, виступи на практичному, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень у сфері спорту, робота в групах, групові проекти, методи дистанційного навчання, презентація результатів індивідуального завдання.				
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний).				
<b>Результати</b>	За результатами вивчення освітнього компонента «Соціально-правові студії» в здобувачів СВО				

<p><b>навчання</b></p>	<p>«бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Уміє використовувати в професійній, громадській діяльності документальні джерела та усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності й демократичного устрою України;</li> <li>- ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності.</li> <li>- ПРН 13 Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти.</li> <li>- ПРН 18 Застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) інтегральну та загальні компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)»;</li> <li>- опанувати навчальним матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>	
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</li> </ul> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність);</li> <li>- ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)</li> <li>- ЗК 04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</li> <li>- ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</li> <li>- СК 11 Здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність).</li> </ul> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:</b> (за ДК 003:2010) – на посаді вчителя фізичного виховання у початковій та основній школах закладу загальної середньої освіти, а також методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури та спорту, інструктора-методиста з туризму, інструктора з аеробіки, інструктора з фізичної культури, з оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), завідувача спортивної бази, спортивної споруди, консультанта з питань здорового способу життя, вимірювача фізичних даних людини, фітнес-тренера, а також керівника фізичного виховання, фахівця з організації дозвілля</p>	
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Соціально-правові студії»: «Історія та культура України».</p>	
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Соціально-правові студії» можуть бути використані під час проходження навчальних та виробничих практик, передбачених навчальним планом підготовки фахівців.</p>	
<p><b>Обсяг і ознаки курсу</b></p>	<p><b>Найменування показників</b></p>	<p><b>Характеристика навчального курсу</b></p>
	<p>Рік навчання/ рік викладання</p>	<p>денна форма здобуття вищої освіти</p>
	<p>Семестр вивчення</p>	<p>2-й рік</p>
	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки /</p>	<p>4 семестр</p> <p>Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки</p>

	вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	30 годин
	Лекційні заняття	16 годин
	Практичні заняття	-
	Семінарські заняття	14 годин
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Для проведення лекційних та семінарських занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.	
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Соціально-правові студії»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені</p>	

	<p>Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yaе73h73">https://tinyurl.com/yaе73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність;</li> <li>- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>																																																																				
Схема курсу	<p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 40%;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">разом</th> <th colspan="6">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства</b></td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>ЗМ 2. Правознавство</b></td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства</b>								Разом за змістовим модулем 1	44	8	-	6	-	30	-	<b>ЗМ 2. Правознавство</b>								Разом за змістовим модулем 2	46	8	-	8	-	30	-	Разом	90	16	-	14	-	60	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																				
	разом	у тому числі																																																																			
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																														
<b>ЗМ 1. Соціологічний аналіз суспільства</b>																																																																					
Разом за змістовим модулем 1	44	8	-	6	-	30	-																																																														
<b>ЗМ 2. Правознавство</b>																																																																					
Разом за змістовим модулем 2	46	8	-	8	-	30	-																																																														
Разом	90	16	-	14	-	60	-																																																														
Форми та методи оцінювання	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, взаємоопитування, перевірка виконаних письмових завдань, написання есе, рефератів, підготовка презентацій, тестування, модульна контрольна робота, залік.</p>																																																																				
Критерії оцінювання	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12. Поточний і модульний контроль – 100 балів.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">Змістовий модуль 1</td> <td style="width: 25%;">Змістовий модуль 2</td> <td style="width: 25%;">Самостійна робота</td> <td style="width: 25%;">Модульна контрольна робота</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">20 балів</td> <td style="text-align: center;">40 балів</td> </tr> </tbody> </table>								Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	100 балів	Поточний контроль	Поточний контроль	20 балів	40 балів																																															
Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума																																																																	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	100 балів																																																																	
Поточний контроль	Поточний контроль	20 балів	40 балів																																																																		

	20 балів	20 балів			
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b>				
	<p data-bbox="379 208 520 235"><b>Соціологія:</b></p> <p data-bbox="890 241 992 268" style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol data-bbox="336 271 1506 2040" style="list-style-type: none"> <li>1. Артеменко С. Б., Фляшнікова А. Б. Соціологія у визначеннях, схемах, таблицях : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2014.</li> <li>2. Гіденс Е. Соціологія. / Пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник. Наук. ред. О. Іващенко. Київ : Основи, 1999. Київ: Основи, 1999. 796 с. URL : <a href="http://surl.li/byumg">http://surl.li/byumg</a>.</li> <li>3. Гірник А., Бобро А. Конфлікти : структура, ескалація, залагодження. Київ : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. 172 с.</li> <li>4. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 564 с.</li> <li>5. Гуменюк Л. Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності) : навчальний посібник. У 2-х томах. Львів : ЛьвДУВС, 2019. URL : <a href="http://surl.li/dbjgu">http://surl.li/dbjgu</a>.</li> <li>6. Денисенко І. Д. Сучасна теорія конфлікту : проблеми експлікації, демаркації, класифікації. Український соціум. 2013. № 3 (46). С. 32-43.</li> <li>7. Загальна соціологія : [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра, 2019. 354 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjgx">http://surl.li/dbjgx</a>.</li> <li>8. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей / укл. : Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2019 р. 61 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjhw">http://surl.li/dbjhw</a>.</li> <li>9. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посібник. Львів : ПП Сорока Т. Б., 2015. 184 с.</li> <li>10. Лефтеров В. О., Ігнатєва І. І., Цуркан О. В. Соціологія конфлікту : навчально-методичний посібник (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). Одеса : Фенікс, 2019. 34 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjiw">http://surl.li/dbjiw</a>.</li> <li>11. Луцишин Г. І. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посіб. [для студентів, аспірантів і викл. вищ. навч. закл. освіти України]. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 200 с.</li> <li>12. Найчук А.В. Адамовський В.І. Основи соціально-правових відносин в суспільстві: навчальний посібник</li> <li>12. Перегуда Є. В. Соціологія: навч. посіб. Київ : КНУБА, 2012. 140 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjib">http://surl.li/dbjib</a>.</li> <li>13. Петрінко В. С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjig">http://surl.li/dbjig</a>.</li> <li>14. Соціологія : підручник / М. П.Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; за ред. М. П.Требіна. Харків : Право, 2010. 224 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjijm">http://surl.li/dbjijm</a>.</li> <li>15. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. 448 с.</li> <li>16. Соціологія : підручник / М. П. Козирев; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 655 с.</li> <li>17. Соціологія : навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjiv">http://surl.li/dbjiv</a>.</li> <li>18. Соціологія : Терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник / За ред. В. М. Пічі. Львів, 2002. 280 с., URL : <a href="http://surl.li/dbjika">http://surl.li/dbjika</a>.</li> <li>19. Соціологія. Курс лекцій / За ред. І. С. Старовойтова. Тернопіль, 1999. С. 4-13.</li> <li>20. Соціологія. Курс лекцій // Навчальний посібник для студентів вузів України / За ред. В. М. Пічі. Львів, 2002. С. 8-28.</li> <li>21. Соціологія : навчальний посібник / О. Б. Петінова. Одеса : Видавництво «Магістр», 2019. 260 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjika">http://surl.li/dbjika</a>.</li> <li>22. Соціологія : навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjiv">http://surl.li/dbjiv</a>.</li> <li>23. Соціологія: підручник / М. П. Козирев. Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 655 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjiv">http://surl.li/dbjiv</a>.</li> <li>24. Соціологія : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. В. Г. Городяненка. Київ, 2003. С. 9-29.</li> <li>25. Соціологія : теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й.Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. URL : <a href="http://surl.li/byumo">http://surl.li/byumo</a>.</li> <li>26. Черниш Н. Соціологія : підручник за рейтингово-модульною системою навчання. 5-те вид., переробл. і допов. Київ : Знання, 2009. 468 с.</li> <li>27. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій : підручник. Львів : Кальварія, 2003. 543 с. URL : <a href="http://surl.li/dbjqj">http://surl.li/dbjqj</a>.</li> </ol> <p data-bbox="874 2072 1008 2098" style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol data-bbox="379 2101 1506 2128" style="list-style-type: none"> <li>1. Антонов А. В. Державне регулювання процесу активізації академічної мобільності. Вісник</li> </ol>				



- Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2015. Вип. 2. С. 50-60.
2. Бандурка А. С. Строката ковдра мультикультуралізму : монографія. Харків : Золота миля, 2013. 197 с.
  3. Бевзенко Л. Життєвий успіх, цінності, стилі життя. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2007. № 4. С. 132-151.
  4. Біль М. М. Мобільність населення: теоретична сутність і видова різноманітність. Економіка і суспільство. 2016. Вип. 7. С. 645-652.
  5. Власова О. Провідні чинники розвитку соціального потенціалу особистості. Соціальна психологія. 2005. № 2 (10). С. 55-64.
  6. Волошина О. В. Міжособистісний конфлікт та шляхи його подолання. Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. Максименка С. Д. Київ : 2002, Т. 4. Ч. 3. С. 38-40.
  7. Гірник А., Бобро А. Конфлікти : структура, ескалація, залагодження : нав. посібник. 2-е вид., виправ. і доп. Київ : Основи, 2004.
  8. Годован Ю. В. Соціальна мобільність молоді як стратегічна складова політичної соціалізації молоді. Вісник Донецького університету імені В. Стуса. Серія : Політичні науки. 2017 р. С. 76-78.
  9. Кон В. Соціальна структура та особистість у процесі радикальних змін: аналіз України в період трансформацій. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2005. № 3. С. 24-64.
  10. Кузьмук О. М. Середній клас в українському суспільстві : перспективи теоретичного та емпіричного дослідження : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 172 с.
  11. Курило І. О. Соціально-економічна структура населення : еволюція, сучасність, трансформації (монографія) / Відповід. ред. В. С. Стешенко. Київ : Ін-т демографії та соціальних досліджень НАН України, 2006. 472 с.
  12. Кучеренко І. М. Етичний компонент політичних конфліктів у сучасному українському суспільстві. Сучасна українська політика : політики і політологи про неї : зб. наук. пр. Київ-Миколаїв, 2005. Вип. 7. С. 368-372.
  13. Крутін Г. І., Чубур Н. В. Соціологія конфлікту : практикум. Київ : КНЕУ, 2007. 152 с.
  14. Макеєв С. Сміслові порядки інтелектуальних практик. Сміслова морфологія соціуму / за ред. Н. Костенко. Київ : Інститут соціології НАН України, 2012. С. 124-151.
  15. Макеєв С. Концепція інституціонально відтворюваних соціальних нерівностей. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2011. № 4. С. 32-49.
  16. Матусевич В. Неконсистентний і маргінальний – два визначення одного статусу. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2009. № 2. С. 104-112.
  17. Мірчук І. Л. Проблеми особистості у філософсько-релігійній спадщині Гавриїла Костельника. Людинознавчі студії. Випуск тридцятий. Філософія. [збірник наукових праць ДДПУ] / Ред. кол. Н. Скотна (гол. редактор), О. Ткаченко (редактор розділу) та ін. / І. Мірчук. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ, 2014. С. 100-111.
  18. Мацієвський Ю. Теоретичні аспекти аналізу суспільних конфліктів: множинність концептуальних підходів. Людина і політика. 2004. № 3. С. 115-129.
  19. Москаленко В. Проблема виховання в контексті соціалізації особистості. Соціальна психологія. 2005. № 3(11). С. 20-23.
  20. Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу / за ред. Е. М. Лібанової. Київ : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, 2012. 404 с. URL : <http://surl.li/dbjry>.
  21. Нечитайло І. С. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики: підручник для студентів ЗВО. Київ : Ліра-К, 2020. 296 с.
  22. Парсонс Т. Новый аналитический подход к теории социальной стратификации. О структуре социального действия / Талкотт Парсонс ; [пер. с англ. И. Бакштейна, Г. Беляевой, Л. Седовой, В. Чесноковой ; под ред. 12 НАУКОВИ ЗАПИСКИ НАУКМА. 2017. Том 196. Соціологічні науки В. Чесноковой, С. Белановского]. [2-е изд.]. Москва : Академический Проект, 2002. С. 563-637.
  23. Патракова А. Структурні складові відчуття місця в соціальній ієрархії. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2008. № 3. С. 119-135.
  24. Перепельчук Т. В. Соціологія праці: Навчальний посібник. Одеса : ОНЕУ, ротапринт, 2011. 234 с. URL : <http://surl.li/cchxi>.
  25. Пилипенко В. Людина за ринкових умов: вербальна поведінка та оцінка реформ. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2006. № 1. С. 153-165.
  26. Проскуріна О. Удосконалення форм соціалізації і процес становлення особистості. Політичний менеджмент. 2003. № 2. С. 50-57.
  27. Скотна Н. Особа в розколотій цивілізації: освіта, світогляд, дії. Львів : Українські технології, 2005. 384 с.
  28. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность. Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин / [общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонова ; пер. с англ. С. А. Сидоренко, А. Ю. Согомонова]. Москва : Политиздат, 1992. С. 295-424.
  29. Ставицька О. В. Трудові конфлікти: загально-теоретичний аналіз. Бюлетень Національної служби посередництва і примирення. 2007. № 2. С. 38-42.
  30. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. За наук. ред. М. О. Шульги.

Київ : Інститут соціології НАН України, 2017. 198 с.

31. Стрюк М. І. Мобільність : системний підхід. Інформаційні технології і засоби навчання. 2015. Т. 49. Вип. 5. С. 37-70.

32. Фромм Э. Человек для самого себя. Фромм Э. Психоанализ и этика. Москва : Республика, 1993. С. 17-190.

33. Хутка С. Соціальна адаптованість особистості : концептуалізація поняття. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2007. № 2. С. 164-175.

34. Циба В. Параметри особистості. Соціальна психологія. 2005. № 3(11). С. 3-8.

35. Циба В. Системна теорія особистості: регулятивно-детерміністська парадигма. Соціальна психологія. 2005. № 6(14). С. 18-31.

36. Чернуха Н. Інтеграційні процеси у сучасному освітньому просторі як передумова успіху соціальної мобільності сучасної особистості. Науковий часопис НПУ імені П. М. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка: [зб. наук. праць]. Вип.14 / Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. С. 12-21.

### **Правознавство:**

#### **Основна**

1. Основи правознавства : навчальний посібник. Електронне видання / [Хоптяр Ю. А., Адамовський В. І., Баженов О. Л., Глушковецький А. Л., Лубчинський А. А., Семенюк-Прибатець А. В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 372 с.

2. Основи правознавства : навчальний посібник. Ю. А. Хоптяр, В. І. Адамовський, О. Л. Баженов, А. А. Лубчинський, А. Л. Глушковецький, А. Л. Семенюк-Прибатець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 407 с.

3. Правознавство : навч. посіб. для студентів педагогічних спеціальностей / [Колектив авторів] / За ред. Д. В. Каменського, В. О. Мирошніченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 288 с.

4. Правознавство : навчальний посібник. За заг. ред. С. В. Петкова. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.

5. Правознавство : підручник / За відп. ред. О. В. Дзери. 10-е вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 848 с.

6. Правознавство : навч. посіб. / С. В. Дрожжина, О. О. Одінцева, В. О. Кондратьєв та ін. За ред. С. В. Дрожжиної. Київ : Знання, 2018. 350 с. (Вища освіта XXI століття).

7. Правознавство : навч. посіб. / В. М. Олуйко, Р. І. Кондратьєв, Р. О. Стефанчук та ін. За ред. Р. І. Кондратьєва. Київ : Вид. Дім «Ін Юре», 2018. 488 с.

8. Основи держави і права України : Підручник / За ред. проф. В. Л. Ортинського, проф. В. К. Грищука, М. А. Мацька. Київ : Знання, 2018. 583 с.

9. Пилипенко П. Д., Хома Н. М., Кельман М. С. Основи правознавства : навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене і доповнене. Львів : «Магнолія 2006», 2018. 467 с.

10. Семарак О. С., Семарак І. О. Основи правознавства : навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 480 с.

#### **Допоміжна**

1. Ведерніков Ю. А., Папірна А. В. Теорія держави і права : навч. посіб. Київ : Знання, 2010. 333 с.

2. Скакун О. Ф. Теорія держави і права (Енциклопедичний курс) : Підручник. Харків : Еспада, 2017. 776 с.

3. Теорія держави і права. Академічний курс : підручник / За ред. О. В. Зайчука, Н. М. Оніщенко. Київ. 2019. 688 с.

4. Шляхтун П. П. Конституційне право України : Підручник. Київ : Освіта України, КНТ, 2018. 592 с.

5. Цивільне право України : Академічний курс : підруч. : у 2 т. / За заг. ред. Я. М. Шевченко. Вид. 2-ге, доп. І перероб. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре» 2016. Т. 1. Загальна частина. 696 с.

6. Цивільне право України : Академічний курс : підруч.: у 2 т. / За заг. ред. Я. М. Шевченко. Вид. 2-ге, доп. І перероб. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре» 2011. Т. 2. Особлива частина. 520 с.

7. Дякович М. М. Сімейне право : навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Правова єдність, 2009. 512 с.

8. Мироненко В. П. Сімейне право України : підручник. Київ: Правова єдність, 2008. 477 с.

9. Сімейне право України : підручник. В. І. Борисова, І. В. Жилінкова. Київ : «Юрінком Інтер», 2006. 264 с.

10. Сімейне право України : Навчальний посібник / За ред. Є. О. Харитоновна. Київ : Істина, 2018. 200 с.

11. Сімейні правовідносини. Законодавство. Позовні заяви. Київ, «Юрінком Інтер», 2016. 320 с.

12. Бойко М. Д. Трудове право України : Навчальний посібник. Вид.2-ге доповн. і перероб. Київ : Атіка, 2018. 316 с.

13. Болотіна Н. Б. Трудове право України : Підручник. 5-те вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2018. 860 с.

14. Болотіна Н. Б. Трудове право України : навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 375 с.

15. Основи трудового права України : курс лекцій. За ред. доктора юридичних наук, професора

	<p>П. Д. Пилипенка. 4-те вид. виправ. і доп. Львів : Магнолія, 2018. 276 с.</p> <p>16. Трудове право України : Академічний курс : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / П. Д. Пилипенко, В. Я. Бурак, З. Я. Козак та ін.; За ред. П. Д. Пилипенко. 3-тє видання, перероб. і доп. Київ : Видавничий Дім «Ін. Юре», 2010. 536 с.</p> <p>17. Щербина В. І. Трудове право України : підручник / За ред. В. С. Венедиктова. Київ : Істина, 2017. 384 с.</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом</p> <p><a href="https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>


Розробники силабусу:



Антон НАЙЧУК

Володимир АДАМОВСЬКИЙ

Завідувач кафедри політології та філософії



Ольга ВІННІЧУК

Завідувач кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін



Олександр ФЕДЬКОВ

