

| | | |
|--|--|---|
|  | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання |  |
| Силабус вибіркового компонента професійної підготовки «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» | | |
| Галузь знань: | 01 Освіта / Педагогіка | |
| Спеціальність: | 014 Середня освіта (Фізична культура) | |
| Освітньо-професійна програма: | Середня освіта (Фізична культура) | |
| Рівень вищої освіти: | перший (бакалаврський) | |
| Статус дисципліни: | вибіркова | |
| Мова викладання: | українська | |
| Науково-педагогічні працівники: |  | ПІБ: Бабюк Сергій Миколайович |
| | | Посада: доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання |
| | | Вчений ступінь: Кандидат педагогічних наук, доцент |
| | | Телефон: 096 44 11 053 |
| | | E-mail: babiuk@kpnu.edu.ua |
| | | Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 62), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання) |
| | | Профайл викладача: https://fizkultura.kpnu.edu.ua/ba-byuk-serhij-mykolajovych |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4840 | |
| Консультації | Четвер о 15:50-17:25 кафедра теорії і методики фізичного виховання | |
| Анотація до курсу | Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), являє собою специфічну галузь педагогічних знань і є важливим розділом науки про соціально-психологічну компетентність людини, яка дозволяє їй бути успішною на ринку праці, будувати кар'єру та ефективно самореалізовуватися як у професійній діяльності, так і в житті в цілому. | |
| Мета та цілі курсу | Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки з освітнього компоненту «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого конкурентноспроможного фахівця. | |
| Методи навчання | Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота. | |
| Формат курсу | Стандартний курс (очний, заочний). | |
| Результати навчання | За результатами вивчення освітнього компонента «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> : <ul style="list-style-type: none"> – Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. – Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері фізичної культури і спорту. – Вміти при виконанні завдань в освітній сфері застосувати універсальні надпрофесійні навички успішної участі у робочому процесі, зокрема командному, а також успішно соціалізуватися. | |
| Компетентності: | Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i> : Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); - ЗК 05 здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. - Здатність до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців з фізичної культури та спорту. <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати такі посади:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля</p> | | |
| Пререквізити | Для вивчення курсу «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін циклу психолого-педагогічних та професійних дисциплін. | | |
| Пореквізити | Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення інших освітніх компонентів, а також при вивченні теоретичних модулів усіх практичних дисциплін, а також для вдосконалення власних фахових якостей, їх відповідності службовому становищу (здатність креативно мислити й управляти часом, навички ефективної комунікації, керування проектами, командоутворення, лідерство, управління конфліктами, стресостійкість). | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
| | | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| | Рік навчання/ рік викладання | II | II |
| | Семестр вивчення | III | III |
| | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту | Вибірковий | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 4 |
| | Загальний обсяг годин | 120 | 120 |
| | Кількість годин навчальних занять | 40 | 16 |
| | Лекційні заняття | 20 | 8 |
| | Практичні заняття | 20 | 8 |
| | Семінарські заняття | - | - |
| | Лабораторні заняття | - | - |
| | Самостійна та індивідуальна робота | 80 | 104 |
| | Форма підсумкового контролю | залік | залік |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. | | |
| Політики курсу | <p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами | | |

поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

| | | | |
|---------------------|--|------------------------|---|
| Схема курсу | Денна форма здобуття вищої освіти | | |
| | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | |
| | | 2 | 3 |
| у тому числі | | | |

| | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота | |
|--|--|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| Змістовий модуль 1 Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури | | | | | | | | |
| Разом | | 120 | 20 | 20 | - | - | 80 | - |
| Заочна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | |
| | | Кількість годин | | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | | |
| разом | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота | |
| Змістовий модуль 1 Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури | | | | | | | | |
| Разом | | 120 | 8 | 8 | - | - | 104 | - |
| Форми та методи оцінювання | Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен. | | | | | | | |
| Критерії оцінювання | Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. | | | | | | | |
| | | Поточний і модульний контроль (60 балів) | | | Екзамен | | Сума | |
| Змістовий модуль 1 | | Модульна контрольна робота | | | 40 балів | | 100 балів | |
| Поточний контроль 40 балів | | 20 балів | | | | | | |
| Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти | | | | | | | | |
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | | | | | | 4-12 | | |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE | | | | | | 4-12 | | |
| 3. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи під час практичних занять | | | | | | 4-12 | | |
| 4. Виконання індивідуальних завдань під час практичних занять | | | | | | 4-12 | | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Рекомендована література | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Каплінський В., Асаулюк І. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Київ : КНТ, 2017. 294 с. Длугунович Н. А. Soft skills як необхідна складова підготовки ІТ-фахівців // Вісник Хмельницького національного університету. 2014. № 6 (219). С. 239–242. Електронний підручник «Soft Skills», розроблений в межах міжнародного проекту Tempus Impress Project “Improving the Efficiency of Student Services” funded by the European Commission and lasts from October 15, 2012 October 14, 2015 (Project number 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK- TEMPUS-SMGR). URL: http://psydilab.univer.kharkov.ua Коваль К. О. Розвиток «soft skills» у студентів – один з важливих чинників працевлаштування // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2015. № 2. С. 162–167. Муромець В. Топ-5 Soft Skills для успішності у житті та кар'єрі. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/02_17_konferenciya_molodizhna_nauka_v_ukr/7_Top5_Soft_Skills.pdf Навчальна практика Soft Skills Hard Skills: навчальний посібник / К. О. Коваль, О. В. Мельник, О. В. Бурдейна, Р. С. Белзецький, О. М Косарук. Вінниця : ВНТУ, 2017. 76 с. | | | | | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Навички в резюме: як заповнити, приклади і рекомендації на 2020. Ключові навички та вміння: посібник сучасного резюме. URL: https://sweetcv.com/ua/guide/resume-skills8. Гютюонник А. В. Використання хмарних технологій та soft skills в освітній діяльності студентів та викладачів: зб. наук. пр. // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2015. № 1. С. 134–143.9. «Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті». Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 90 с. |
| Локація | Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ |

Розробник силабуса:



Сергій БАБЮК

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН