

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання			
		Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки «Теорія і методика гімнастики»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)			
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)			
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)			
Статус дисципліни:		обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Бабюк Сергій Миколайович		
		Посада:	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання		
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук		
		Телефон:	096 44 11 053		
		E-mail:	babiuk@kpnue.edu.ua		
		Робоче місце:	кафедра теорії та методики фізичного виховання (аудиторія 106 а)		
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnue.edu.ua/babuk-serhij-mykolajovych		
Сторінка курсу в MOODLE					
Консультації	Бабюк С.М.	Понеділок – 14.20.-16.00 Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 107 (А) (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)		
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Теорія і методика викладання гімнастики», як дисципліна з переліку обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців фізичної культури, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, засвоєнні необхідних знань, вмінь та навичок для самостійної педагогічної роботи в закладах загальної середньої освіти. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 22 тем, що розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях у трьох змістових модулях. <i>Змістовий модуль-1 (Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.)</i> – Темі: «Попередження травматизму на заняттях з гімнастики. Види гімнастики», «Гімнастика в національній системі фізичного виховання», «Гімнастика в національній системі фізичного виховання», «Гімнастичні вправи як засіб фізичного виховання. Гімнастична термінологія», «Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ», «Техніка виконання організуючих вправ», «Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з предметами», «Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства»; <i>Змістовий модуль-2 (Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу “Гімнастика” 1-11 класи)</i> – Темі: «Основи техніки гімнастичних вправ», «Основи методики навчання гімнастичним вправам», «Методика навчання прикладних вправ модуля «гімнастика» у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти», «Методика навчання організуючих вправ модуля «гімнастика» у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти», «Методика навчання загальнорозвиваючих вправ модуля «гімнастика» у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти», «Методика навчання вправ у висах і упорах модуля «гімнастика» у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти», «Методика навчання прикладних вправ модуля «гімнастика» у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти», «Методика навчання організуючих вправ модуля «гімнастика» у 5-11 класах закладів загальної середньої</p>				

	<p>освіти», «Методика навчання загальноорозвиваючих вправ модуля «гімнастика» у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти», «Методика навчання вправ у висах і упорах модуля «гімнастика» у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти», «Організація і проведення змагань з гімнастики»; <i>Змістовий модуль-3 (Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах)</i> – Теми: «Форми організації, зміст і методика проведення урочних та позаурочних форм гімнастики в закладах загальної середньої освіти», «Методика планування навчального матеріалу з розділу «гімнастика», «Проведення уроку гімнастики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти», «Проведення уроку гімнастики у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти».</p> <p>Опанування на належному рівні змісту обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки забезпечить здобувачам вищої освіти першого рівня кваліфіковане використання набутих теоретичних знань, практичних умінь і навичок у подальшому, передусім у професійній діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорії і методики викладання гімнастики», як дисципліни з переліку обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки здобувача вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), – забезпечити глибоке теоретичне осмислення практики проведення уроку з гімнастики в закладах загальної середньої освіти, але передусім – дітей у Новій українській школі, шляхом формування у здобувача визначених загальних і спеціальних компетентностей, основу яких становить набуття відповідних знань, умінь і навичок з урахуванням сучасних умов функціонування галузі та інноваційних технологій.</p>
Методи навчання	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи.</p>
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Теорія і методика викладання гімнастики» у здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів. - ПРН 05 Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти. - ПРН 06 Володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, волевих якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури. - ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей. - ПРН 08 Спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей. - ПРН 10 Застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби. - ПРН 11 Вміє організовувати освітнє середовище для занять фізичною культурою, враховуючи правила безпеки життєдіяльності, протиепідемічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. - ПРН 12 Вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами. - ПРН 13 Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо

	<p>організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 14 Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання. - ПРН 15 Вміє враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів фізичної культури на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей при прогнозуванні результатів на певний навчальний семестр і чверть. - ПРН 16 Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей. - ПРН 17 Використовує сучасну аналітику та психолого-педагогічні умови оцінювання результатів дітей та забезпечення самооцінювання ними, що стосуються розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)»; - опанувати навчальний матеріалом на відповідному рівні.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).ПР - ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 02 Здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахуваючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність). - СК 03 Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність). - СК 04 Здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність). - СК 06 Здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність). - СК 07 Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури, а також тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (емоційно-етична компетентність). - СК 08 Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства). - СК 09 Здатність організувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти, використовуючи у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язбережувальні технології, що передбачають профілактично-просвітницьку роботу з учнями, іншими учасниками освітнього процесу щодо культури здорового і безпечного життя, санітарії і гігієни, а також надання (у випадку необхідності) їм домедичної допомоги та збереження особистого здоров'я під час професійної діяльності (здоров'язбережувальна компетентність). - СК 10 Здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення сприятливих

	<p>умов для реалізації їх фізичної активності (інклюзивна компетентність).</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 11 Здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність). - СК 12 Здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність). - СК 13 Здатність проєктувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проєктувальна компетентність). - СК 14 Здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність). <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)». Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля 																																		
Пререквізити	<p>Для вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання гімнастики» для здобувачів вищої освіти першого рівня необхідним є володіння базовими знаннями із дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика фізичного виховання», практичні спортивні дисципліни, психолого-педагогічні дисципліни і дисципліни медико-біологічного циклу. Також освітній компонент «Теорія і методика викладання гімнастики» є продовженням шкільного курсу «Фізична культура» з метою забезпечення безперервності процесу оздоровчої рухової активності студента; набуття арсеналу знань та умінь з техніки виконання основних гімнастичних вправ; набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки їх до професійної діяльності вчителя фізичної культури закладу ЗЗСО.</p>																																		
Пореквізити	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час проходження всіх навчальних та виробничих педагогічних практик, а також при вивченні таких навчальних дисциплін: «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих занять», «Організація і методика оздоровчої фізичної культури».</p>																																		
Обсяг і ознаки курсу	<p>Найменування показників</p>	<p>Характеристика навчального курсу</p> <table border="1" data-bbox="758 1368 1516 2000"> <thead> <tr> <th data-bbox="758 1368 1173 1435">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1173 1368 1516 1435">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="758 1435 1173 1469">перший-другий-третій</td> <td data-bbox="1173 1435 1516 1469">другий-третій-четвертий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1469 1173 1503">II, IV, VI</td> <td data-bbox="1173 1469 1516 1503">IV, VI, VIII</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1503 1173 1592">Рік навчання/ рік викладання</td> <td data-bbox="1173 1503 1516 1592">перший-другий-третій</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1592 1173 1626">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="1173 1592 1516 1626">II, IV, VI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1626 1173 1659">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td> <td data-bbox="1173 1626 1516 1659">Обов'язковий компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1659 1173 1693">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="1173 1659 1516 1693">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1693 1173 1727">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="1173 1693 1516 1727">270</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1727 1173 1760">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="1173 1727 1516 1760">134</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1760 1173 1794">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="1173 1760 1516 1794">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1794 1173 1827">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1173 1794 1516 1827">122</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1827 1173 1861">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="1173 1827 1516 1861">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1861 1173 1895">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="1173 1861 1516 1895">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1895 1173 1928">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="1173 1895 1516 1928">136</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1928 1173 2000">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="1173 1928 1516 2000">I семестр – залік, III семестр – залік, V семестр – екзамен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 2000 1516 2154"></td> <td data-bbox="1173 2000 1516 2154">IV семестр – залік, VI семестр – залік, VIII семестр – екзамен</td> </tr> </tbody> </table>		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	перший-другий-третій	другий-третій-четвертий	II, IV, VI	IV, VI, VIII	Рік навчання/ рік викладання	перший-другий-третій	Семестр вивчення	II, IV, VI	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий компонент професійної підготовки	Кількість кредитів ЄКТС	9	Загальний обсяг годин	270	Кількість годин навчальних занять	134	Лекційні заняття	12	Практичні заняття	122	Семінарські заняття	-	Лабораторні заняття	-	Самостійна та індивідуальна робота	136	Форма підсумкового контролю	I семестр – залік, III семестр – залік, V семестр – екзамен		IV семестр – залік, VI семестр – залік, VIII семестр – екзамен
денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																																		
перший-другий-третій	другий-третій-четвертий																																		
II, IV, VI	IV, VI, VIII																																		
Рік навчання/ рік викладання	перший-другий-третій																																		
Семестр вивчення	II, IV, VI																																		
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий компонент професійної підготовки																																		
Кількість кредитів ЄКТС	9																																		
Загальний обсяг годин	270																																		
Кількість годин навчальних занять	134																																		
Лекційні заняття	12																																		
Практичні заняття	122																																		
Семінарські заняття	-																																		
Лабораторні заняття	-																																		
Самостійна та індивідуальна робота	136																																		
Форма підсумкового контролю	I семестр – залік, III семестр – залік, V семестр – екзамен																																		
	IV семестр – залік, VI семестр – залік, VIII семестр – екзамен																																		
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Спортивний зал № 1 для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для</p>																																		

	<p>проведення практичних занять: гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці, гімнастичні лави, скакалки, тенісні м'ячі; гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства.</p>
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика викладання гімнастики»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення освітнього компоненту та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету. - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному</p>

	<p>університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 																																																																																																																																		
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">Змістовий модуль 1 Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8">Змістовий модуль 2. Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу "Гімнастика" 1-11 класи.</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8">Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах.</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 3</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">270</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">122</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">136</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="8">Змістовий модуль 1. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1 Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.								Разом за змістовим модулем 1	90	6	40	-	-	44	-	Змістовий модуль 2. Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу "Гімнастика" 1-11 класи.								Разом за змістовим модулем 2	90	2	42	-	-	46	-	Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах.								Разом за змістовим модулем 3	90	4	40	-	-	46	-	Разом годин	270	12	122	-	-	136	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.								Разом за змістовим модулем 1	90	4	12	-	-	74	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																			
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																																		
	разом	у тому числі																																																																																																																																	
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																												
Змістовий модуль 1 Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.																																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем 1	90	6	40	-	-	44	-																																																																																																																												
Змістовий модуль 2. Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу "Гімнастика" 1-11 класи.																																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем 2	90	2	42	-	-	46	-																																																																																																																												
Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах.																																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем 3	90	4	40	-	-	46	-																																																																																																																												
Разом годин	270	12	122	-	-	136	-																																																																																																																												
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																																			
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																																		
	разом	у тому числі																																																																																																																																	
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																												
Змістовий модуль 1. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.																																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем 1	90	4	12	-	-	74	-																																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td colspan="8">Змістовий модуль 2. Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу "Гімнастика" 1-11 класи.</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 2</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">76</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="8">Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах.</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 3</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">270</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">224</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Змістовий модуль 2. Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу "Гімнастика" 1-11 класи.								Разом за змістовим модулем 2	90	2	12	-	-	76	-	Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах.								Разом за змістовим модулем 3	90	4	12	-	-	74	-	Разом годин	270	10	36	-	-	224	-																																																																																										
Змістовий модуль 2. Техніка виконання та методика навчання вправ шкільної програми розділу "Гімнастика" 1-11 класи.																																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем 2	90	2	12	-	-	76	-																																																																																																																												
Змістовий модуль 3. Методика проведення уроку гімнастики у 1-11 класах.																																																																																																																																			
Разом за змістовим модулем 3	90	4	12	-	-	74	-																																																																																																																												
Разом годин	270	10	36	-	-	224	-																																																																																																																												
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів уроків з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики, модульна контрольна робота, екзамен.</p>																																																																																																																																		

Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.			
	Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	Залік	
	Поточний контроль 60 балів	40 балів	100 балів	
	Змістовий модуль 2	Модульна контрольна робота	Залік	
	Поточний контроль 60 балів	40 балів	100 балів	
	Змістовий модуль 3	Модульна контрольна робота	Екзамен	Сума
	Поточний контроль 40 балів	20 балів	40 балів	100 балів
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти			
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).			4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE			4-12
3. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять			4-12	
4. Проведення фрагменту уроку з гімнастики			4-12	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література			
	Основна			
<p>1. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.</p> <p>2. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.</p> <p>3. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.</p> <p>4. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.</p> <p>5. Бабюк С.М., Марчук Д.В., Марчук В.М. Теорія і методика гімнастичного багатоборства: навч.-метод. відеопосібник. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.</p> <p>6. Гімнастика: навчальний посібник / І.Й. Малинський, С.В. Крупеня, Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьев. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 226 с.</p> <p>7. Засоби гімнастики (стройові та загальнорозвиваючі вправи). навч. посіб. / за ред. А.В. Огністого. Тернопіль: „ТАЙП”, 2020. 140 с.</p> <p>8. Ляшук Р. П., Огністий А. В. Гімнастика. Навч. посіб. (у двох частинах). Ч.1. Тернопіль: ТДГТУ, 2000. 164 с.</p>				
Допоміжна				
<p>1. Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ на місці. Навч. метод. відеопосібник. У 3-х частинах. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.1.</p> <p>2. Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ в русі. Навч. метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.2.</p> <p>3. Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Фігурні марширування. Навч. метод. відеопосібник. У 3-х частинах. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.3.</p> <p>4. Бабюк С.М. Гімнастична термінологія. Навч. метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011. Ч.1.</p> <p>5. Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвиваючих вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 120 с.</p> <p>6. Бабюк С.М. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 72 с.</p> <p>7. Бабюк С.М. Гімнастичне багатоборство. Навч. метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.</p> <p>8. Ленська Т.Г. Теорія і методика викладання гімнастики. Навч. метод. посібник. Кам'янець-</p>				

	Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2011. 230 с. 9. Саямін Ю.М., Терещенко І.А., Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Київ: Олімпійська література, 2011. 54 с. 10. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : навч.посіб. У 2-х томах. Харків: ОСВ, 2008. Т.1. 406 с. 11. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики : навч.посіб. У 2-х томах. Харків: ОСВ, 2008. Т.2. 464 с.
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса:



Сергій БАБЮК

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН