

		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>			
		<b>Силабус вибіркового освітнього компонента</b> <b>«Спортивна метрологія»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		вибірковий освітній компонент			
<b>Мова викладання:</b>		українська			
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Прозар Микола Володимирович		
		<b>Посада:</b>	Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		<b>Телефон:</b>	096 78 27 785		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:prozar_nikolas@kpmu.edu.ua">prozar_nikolas@kpmu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/yvah8z5r">https://tinyurl.com/yvah8z5r</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=702">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=702</a>				
<b>Консультації</b>	Прозар М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)		
<b>Анотація до курсу</b>	Вибірковий освітній компонент «Спортивна метрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, вчителя фізичної культури який володіє методологією наукового дослідження, сучасними методами математичної статистики у сфері, в змозі здійснювати оцінювання рівня фізичного здоров'я здобувачів освіти.				
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, оволодіння вміннями і навичками грамотно використовувати результати метрологічних вимірювань, переведення цих результатів в оціночні одиниці їх інтерпретація на основі яких здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» можуть робити відповідні висновки.				
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання вибіркового освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, виконання розрахункових завдань; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.				
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).				
<b>Результати навчання</b>	За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Спортивна метрологія» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> :				

	<p>- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>- ПРН 12 знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>- ПРН 13 вмiє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <p>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом вибіркового освітнього компоненту на відповідному рівні.</p>		
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Спортивна метрологія» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>- ЗК 03 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>- ЗК 04 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>- СК 03 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>- СК 13 Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3340 – Інструктор-методист з туризму;  3475 – Інструктор з аеробіки;  3475 – Інструктор з фізкультури;  3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);  1229.6 – Завідувач бази спортивної;  1229.6 – Завідувач спортивної споруди  2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя;  5141 – Вимірювач фізичних даних людини;  3475 – Фітнес-тренер;  2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу;  2331 – вчитель початкового навчально-виховного закладу.</p>		
<b>Преквізити</b>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування відповідними компетентностями з дисципліни «Спортивна метрологія»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи наукових досліджень».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивна метрологія» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення», «Виробнича педагогічна практика у профільній середній школі».</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	4-й рік	4-й рік
	Семестр вивчення	7 семестр	7 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	20 годин	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

<p><b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b></p>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Samru 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт.), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивна метрологія»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p>

	<p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/mtbykfwm">https://tinyurl.com/mtbykfwm</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;</li> <li>- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul>																																																																																																								
<p><b>Схема курсу</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Метрологічне забезпечення освітнього процесу</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;"><b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b></th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Метрологічне забезпечення освітнього процесу</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Метрологічне забезпечення освітнього процесу								Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Метрологічне забезпечення освітнього процесу								Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-	Разом годин	120	8	8	-	-	104	-
<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>																																																																																																									
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																																							
		у тому числі																																																																																																							
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																		
Змістовий модуль 1. Метрологічне забезпечення освітнього процесу																																																																																																									
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-																																																																																																		
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-																																																																																																		
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>																																																																																																									
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																																							
		у тому числі																																																																																																							
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																		
Змістовий модуль 1. Метрологічне забезпечення освітнього процесу																																																																																																									
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-																																																																																																		
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-																																																																																																		
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>																																																																																																								
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12. Теоретична підготовка 20 балів, практична підготовка 80 балів. Разом – 100 балів</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Екзамен</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Сума</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">Модульна контрольна</td> <td style="text-align: center;">40 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> </table>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12. Теоретична підготовка 20 балів, практична підготовка 80 балів. Разом – 100 балів			<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>	<b>Екзамен</b>	<b>Сума</b>	Поточний контроль	Модульна контрольна	40 балів			100 балів																																																																																												
Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12. Теоретична підготовка 20 балів, практична підготовка 80 балів. Разом – 100 балів																																																																																																									
<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>	<b>Екзамен</b>	<b>Сума</b>																																																																																																							
Поточний контроль	Модульна контрольна	40 балів																																																																																																							
		100 балів																																																																																																							

		робота	
	40 балів	20 балів	
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>			
	<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>		<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Основи теорії вимірювань».		4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Основи теорії тестування фізичних якостей».		4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Основи теорії оцінки».		4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Математико-статистичні методи обробки результатів науково-педагогічної діяльності».		4-12
	6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Методика визначення: середнього арифметичного показника ( $\bar{x}$ ) і середнього квадратичного відхилення ( $\sigma$ )», № 2 «Методика визначення середньої помилки середньої арифметичної величини ( $m$ ) і коефіцієнта варіації ( $V$ )», № 3 «Методика оцінки результатів тестування за стандартною Т-шкалою для виведення комплексної оцінки з декількох».		4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Методика визначення вірогідності відмінностей між середніми арифметичними двох вибірових сукупностей за t-критерієм Стьюдента», № 5 «Оцінка вірогідності відмінностей за $X_1$ -квадратом (Непараметричний критерій для незалежних сукупностей)».		4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Методика визначення взаємозв'язків між чинниками що впливають на коефіцієнт тренувального і змагального процесів за допомогою коефіцієнта кореляції при оцінюванні якісних і кількісних ознак», № 7 «Методика визначення міри зв'язку між факторами за допомогою рангового коефіцієнта кореляції Спірмена».		4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література Основна</b>		
	1. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.		
	2. Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Вінниця : Планер, 2015. 256 с.		
	3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Київ : КНТ, 2017. 255 с.		
	4. Круцевич Т.Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : Для студентів, аспірантів, викладачів фізкультурних вузів, фахівців у галузі фізичної культури і спорту. вид. 2-ге. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.		
	5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ: Леся, 2012. 263 с.		
	6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.		

	<p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: <a href="https://tinyurl.com/vebm4byw">https://tinyurl.com/vebm4byw</a> (дата звернення: 30.07.2022).</p> <p>2. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: <a href="https://tinyurl.com/47zd2ya3">https://tinyurl.com/47zd2ya3</a> (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>3. Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. URI: <a href="https://tinyurl.com/4p9pyks2">https://tinyurl.com/4p9pyks2</a> (дата звернення: 29.07.2022).</p> <p>4. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.</p> <p>5. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ : Видавець Олімпійська література URI: <a href="https://tinyurl.com/ty73t3zb">https://tinyurl.com/ty73t3zb</a> (дата звернення: 30.07.2022).</p>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>

Розробник силабуса



Микола ПРОЗАР

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР