



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**Факультет фізичної культури**  
**Кафедра теорії і методики фізичного виховання**  
**Силабус вибіркового освітнього компоненту**  
**«Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності»**



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Галузь знань:</b>                   | 01 Освіта / Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальність:</b>                  | 014 Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Освітньо-професійна програма:</b>   | Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Рівень вищої освіти:</b>            | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Статус дисципліни:</b>              | вибірковий освітній компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Мова викладання:</b>                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Науково-педагогічний працівник:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПІБ:</b>                                         | Юрчишин Юрій Володимирович                                                                                                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Посада:</b>                                      | Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент                                                                             |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вчений ступінь:</b>                              | Кандидат наук з фізичного виховання та спорту                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Телефон:</b>                                     | 097 990 15 93                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>E-mail:</b>                                      | <a href="mailto:yuriyurchyshyn@kpn.edu.ua">yuriyurchyshyn@kpn.edu.ua</a>                                                                    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Робоче місце:</b>                                | Кафедра теорії і методики фізичного виховання                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Профайл викладача:</b>                           | <a href="https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a> |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>         | <a href="https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=2035">https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=2035</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                             |
| <b>Консультації</b>                    | Юрчишин Ю. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понеділок – 14.20.-16.00.<br>Четвер – 14.20.-16.00. | Аудиторія 108                                                                                                                               |
| <b>Анотація до курсу</b>               | <p>Вибірковий освітній компонент «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу, спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, вчителя фізичної культури, який знає структуру та зміст, засоби і методи, основи та принципи теорії та технологій оздоровчої фізичної активності.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10 тем, які розглядатимуться на лекційних, практичних заняттях та під час самостійного опрацювання. На лекційних заняттях розглядатимуться: «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна», «Система управління оздоровчо-рекреаційною діяльністю в Україні. Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства», «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів. Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах», «Фізичний стан як основа програмування оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ», «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні. Оздоровчі види гімнастики», «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі. Методи контролю за оздоровчим ефектом занять», «Організація та методика масової фізичної культури та спорту в оздоровчо-профілактичних закладах», «Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання», «Загальна характеристика технологізації процесів у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Технологічні основи залучення населення до масових оздоровчо-рекреаційних заходів». На практичних заняттях вивчатимуться: «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна», «Система управління оздоровчо-рекреаційною діяльністю в Україні», «Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства», «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів», «Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах», «Фізичний стан як основа програмування оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ», «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні», «Оздоровчі види гімнастики», «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі», «Методи контролю за оздоровчим ефектом занять», «Організація та методика масової фізичної культури та спорту в оздоровчо-профілактичних закладах», «Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання»,</p> |                                                     |                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>«Загальна характеристика технологізації процесів у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Технологічні основи залучення населення до масових оздоровчо-рекреаційних заходів».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати структуру та зміст, засоби і методи, основи, принципи та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мета та цілі курсу</b>  | Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх вчителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння структурою та змістом, методами, формами, принципами, сутністю, теорією і технологіями оздоровчо-рекреаційної рухової активності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Методи навчання</b>     | <p>Інтерактивні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз помилок;</li> <li>- брейнстормінг («мозковий штурм»);</li> <li>- дискусія із запрошенням фахівців;</li> <li>- коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників;</li> <li>- майстер-класи;</li> <li>- метод аналізу і діагностики ситуації.</li> </ul> <p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;</li> <li>- практичні: досліди, вправи, практичні роботи;</li> </ul> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індуктивні;</li> <li>- дедуктивні;</li> <li>- аналітичні;</li> <li>- синтетичні.</li> </ul> <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемно-пошукові;</li> <li>- дослідницькі.</li> </ul> <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота з літературними джерелами;</li> <li>- письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань;</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуацій пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуацій зацікавленості.</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>Формат курсу</b>        | Стандартний курс (очний, заочний).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Результати навчання</b> | <p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 05 Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</li> <li>- ПРН 09 Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;</li> <li>- ПРН 15 Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;</li> <li>- ПРН 23 Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul> |

| <b>Компетентності:</b>                                                                    | <p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 03 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;</li> <li>- СК 05 Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2351.2 – Методист з фізичної культури</li> <li>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</li> <li>3340 – Інструктор-методист з туризму</li> <li>3475 – Інструктор з аеробіки</li> <li>3475 – Інструктор з фізкультури</li> <li>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</li> <li>1229.6 – Завідувач бази спортивної</li> <li>1229.6 – Завідувач спортивної споруди</li> <li>2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя</li> <li>5141 – Вимірювач фізичних даних людини</li> <li>2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу</li> <li>2331 – Вчитель початкового навчально-виховного закладу</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|------------------|---------|-------------------|----------|---------------------|---|---------------------|---|------------------------------------|----------|-----------------------------|---------|
| <b>Пререквізити</b>                                                                       | <p>Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» є наступні освітні компоненти: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика фізичного виховання», «Спортивно-педагогічне вдосконалення».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| <b>Пореквізити</b>                                                                        | <p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Акмеологія фізичної культури», «Спортивні споруди і обладнання», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення» та під час проходження всіх видів практичної підготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| <b>Обсяг і ознаки курсу</b>                                                               | <p><b>Найменування показників</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Характеристика навчального курсу</b></p> <table border="1" data-bbox="831 1525 1519 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1525 1195 1585">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1195 1525 1519 1585">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1585 1195 1615">Рік навчання/рік викладання</td> <td data-bbox="1195 1585 1519 1615">3-4-й рік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1615 1195 1644">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="1195 1615 1519 1644">6-7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1644 1195 1742">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент</td> <td data-bbox="1195 1644 1519 1742">обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1742 1195 1771">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="1195 1742 1519 1771">4 кредити</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1771 1195 1800">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="1195 1771 1519 1800">120 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1800 1195 1830">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="1195 1800 1519 1830">16 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1830 1195 1859">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="1195 1830 1519 1859">6 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1859 1195 1888">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1195 1859 1519 1888">10 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1888 1195 1917">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="1195 1888 1519 1917">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1917 1195 1946">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="1195 1917 1519 1946">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1946 1195 1975">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="1195 1946 1519 1975">80 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1975 1195 2004">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="1195 1975 1519 2004">екзамен</td> </tr> </tbody> </table> |  | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти | Рік навчання/рік викладання | 3-4-й рік | Семестр вивчення | 6-7 | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити | Загальний обсяг годин | 120 годин | Кількість годин навчальних занять | 16 годин | Лекційні заняття | 6 годин | Практичні заняття | 10 годин | Семінарські заняття | - | Лабораторні заняття | - | Самостійна та індивідуальна робота | 80 годин | Форма підсумкового контролю | екзамен |
| денна форма здобуття вищої освіти                                                         | заочна форма здобуття вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Рік навчання/рік викладання                                                               | 3-4-й рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Семестр вивчення                                                                          | 6-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Кількість кредитів ЄКТС                                                                   | 4 кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Загальний обсяг годин                                                                     | 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Кількість годин навчальних занять                                                         | 16 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Лекційні заняття                                                                          | 6 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Практичні заняття                                                                         | 10 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Семінарські заняття                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Лабораторні заняття                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Самостійна та індивідуальна робота                                                        | 80 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| Форма підсумкового контролю                                                               | екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |
| <b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>                                      | <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |                                    |                             |           |                  |     |                                                                                           |                                                        |                         |           |                       |           |                                   |          |                  |         |                   |          |                     |   |                     |   |                                    |          |                             |         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Політики курсу</b></p> | <p>(плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт), аудиторія (223 а).</p> <p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти</p> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   | <p>заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/mtbykfwm">https://tinyurl.com/mtbykfwm</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;</li> <li>- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--|-------------------------------------------|-------|-----------------|------|-------------------|----------------------------|----------|-----------|--------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|-----|----|----|---|---|----|---|-------------|-----|----|----|---|---|----|---|-------------------------------|-------|-----------------|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|-----|---|----|---|---|-----|---|-------------|-----|---|----|---|---|-----|---|
| <p><b>Схема курсу</b></p>                                                                         | <p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку</b></td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td>120</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">практичні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td>120</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td>120</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>104</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  | Назви змістових модулів і тем             | разом | Кількість годин |      |                   |                            |          |           | у тому числі |          |                            |                                                  |                                                                     |      | лекційні заняття                                              | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота | <b>Змістовий модуль 1.</b> |  |  |  |  |  |  |  | <b>Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку</b> |  |  |  |  |  |  |  | Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 16 | 24 | - | - | 80 | - | Разом годин | 120 | 16 | 24 | - | - | 80 | - | Назви змістових модулів і тем | разом | Кількість годин |  |  |  |  |  | у тому числі |  |  |  |  |  | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота | Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 6 | 10 | - | - | 104 | - | Разом годин | 120 | 6 | 10 | - | - | 104 | - |
| Назви змістових модулів і тем                                                                     | разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кількість годин  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | у тому числі     |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| <b>Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                      | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16               | 24                | -                   | -                   | 80                | -                    |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Разом годин                                                                                       | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16               | 24                | -                   | -                   | 80                | -                    |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Назви змістових модулів і тем                                                                     | разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кількість годин  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | у тому числі     |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                      | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                | 10                | -                   | -                   | 104               | -                    |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Разом годин                                                                                       | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                | 10                | -                   | -                   | 104               | -                    |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| <p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>                                                          | <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| <p><b>Критерії оцінювання</b></p>                                                                 | <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування навчальної дисципліни рівний 12.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th style="text-align: center;">Екзамен</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">Поточний контроль</td> <td style="width: 25%;">Модульна контрольна робота</td> <td rowspan="2" style="width: 25%; text-align: center;">40 балів</td> <td rowspan="2" style="width: 25%; text-align: center;">100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40 балів</td> <td style="text-align: center;">20 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Об'єм пройденого матеріалу</th> <th style="text-align: center;">Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>2. Усне опитування або тестування із використанням технологій</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  | Поточний і модульний контроль (100 балів) |       | Екзамен         | Сума | Поточний контроль | Модульна контрольна робота | 40 балів | 100 балів | 40 балів     | 20 балів | Об'єм пройденого матеріалу | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання | 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | 4-12 | 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій | 4-12              |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Поточний і модульний контроль (100 балів)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Екзамен          | Сума              |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Поточний контроль                                                                                 | Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40 балів         | 100 балів         |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| 40 балів                                                                                          | 20 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| Об'єм пройденого матеріалу                                                                        | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).                               | 4-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій                                     | 4-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                   |                     |                     |                   |                      |  |                                           |       |                 |      |                   |                            |          |           |              |          |                            |                                                  |                                                                     |      |                                                               |                   |                     |                     |                   |                      |                            |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |                              |     |    |    |   |   |    |   |             |     |    |    |   |   |    |   |                               |       |                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                  |                   |                     |                     |                   |                      |                              |     |   |    |   |   |     |   |             |     |   |    |   |   |     |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                         | дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                         | 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Система управління оздоровчо-рекреаційною діяльністю в Україні. Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4-12 |
|                                                         | 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів. Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4-12 |
|                                                         | 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Фізичний стан як основа програмування оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4-12 |
|                                                         | 6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні. Оздоровчі види гімнастики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4-12 |
|                                                         | 7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі. Методи контролю за оздоровчим ефектом занять».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4-12 |
|                                                         | 8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Організація та методика масової фізичної культури та спорту в оздоровчо-профілактичних закладах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4-12 |
|                                                         | 9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4-12 |
|                                                         | 10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Загальна характеристика технологізації процесів у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4-12 |
|                                                         | 11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Технологічні основи залучення населення до масових оздоровчо-рекреаційних заходів».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4-12 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Олексієнко Я. І., Гунько П. М. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. 260 с.</p> <p>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (<a href="https://bit.ly/3q0vl8d">https://bit.ly/3q0vl8d</a>)</p> <p>3. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4. (<a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719</a>)</p> <p>4. Заїкін А. В., Солопчук М. С., Судак Н. І. Теорія і методика фізичної рекреації : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. 364 с.</p> |      |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. (<a href="https://tinyurl.com/vebm4byw">https://tinyurl.com/vebm4byw</a>).</li> <li>2. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник. Київ : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.</li> <li>3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с.</li> <li>4. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.</li> <li>5. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О. Методика фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.</li> <li>6. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В. Методики фізичного виховання різних груп населення : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.</li> <li>7. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.</li> <li>8. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 16. С. 107-110. (<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887</a>).</li> <li>9. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292</a>).</li> <li>10. Юрчишин Ю., Галаманжук Л., Єдинак Г. Ефективність використання сучасних інформаційних засобів у залученні молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2017. Випуск 27-28. С. 350-356.</li> <li>11. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 125 с. (<a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526</a>)</li> <li>12. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип.19. Т. 2. С. 126-128.</li> <li>13. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.211-213.</li> </ol> |
| Локація | Згідно з розкладом<br><a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Розробник силабуса, завідувач  
кафедри теорії і методики  
фізичного виховання, доцент



Юрій ЮРЧИШИН