

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою  
Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка

«29» грудня 2022 р.,

протокол № 12

Голова вченої ради



*Сергій КОПИЛОВ*

Введено в дію наказом ректора

Від «25» січня 2023 р., № 5-08

**КАТАЛОГ**  
**навчальних дисциплін вільного вибору**  
**здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти**  
**Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

## ЗМІСТ

<b>ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА ПОГЛИБЛЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS).....</b>	<b>13</b>
ОГІЄНКОЗНАВЧІ СТУДІЇ .....	13
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ .....	13
МОВЛЕННЄВА КОМУНІКАЦІЯ .....	14
СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ .....	15
ЕТИКЕТ ТА КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ У МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	16
STEM ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	16
ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА .....	17
АНГЛОМОВНА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ .....	18
ІНТЕНСИВНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	18
СУЧАСНІ ПОПУЛЯРНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ІГРОВОЇ СПРЯМОВАНOSTI.....	19
ФІТНЕС-ПРОГРАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНOSTI .....	20
ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА .....	21
ОСНОВИ ФОТОГРАФІЇ.....	22
ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ .....	23
ПСИХОЛОГІЯ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ .....	23
ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ .....	24
ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	25
ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	26
ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО.....	26
<b>НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА ПОГЛИБЛЕННЯ/ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>28</b>
<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ .....</b>	<b>28</b>
ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	28
ГЕНДЕРНА ЛІНГВІСТИКА.....	28
ОНОМАСТИКОН УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: АНТРОПОНІМІКА .....	29
ЕТНОЛІНГВІСТИКА.....	30
МЕТОДИКА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ .....	30
ПОЛІТИЧНА ЛІНГВІСТИКА.....	31

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА.....	32
МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОГО КУРСУ .....	33
ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ .....	34
АВАНТЮРНО-ПРИГОДНИЦЬКИЙ ЖАНР У ЛІТЕРАТУРІ .....	34
МЕТАТЕКСТ І КОНТЕКСТ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ.....	36
КОМПАРАТИВНІ ЗВ'ЯЗКИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	37
ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО .....	38
БІБЛІЯ І САКРАЛЬНА КУЛЬТУРА В ЛІТЕРАТУРНІЙ РЕЦЕПЦІЇ.....	38
МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ .....	39
СПІЧРАЙТИНГ .....	40
ВИДАВНИЧА СПРАВА І РЕДАГУВАННЯ .....	41
ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕКСТІВ ДЛЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ .....	42
РЕЖИСУРА.....	43
ЕРИСТИКА .....	43
<b>ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ .....</b>	<b>44</b>
ІСТОРИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ.....	44
БІОГРАФІСТИКА ТА БІОГРАФІКА В ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРІ .....	45
ОСНОВИ АНТРОПОЛОГІЇ.....	46
ВЕЛИКА СКІФІЯ .....	47
УКРАЇНСЬКІ ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.: ПРОГРАМИ, ОРГАНІЗАЦІЇ, ОСОБИСТОСТІ .....	48
ОСНОВИ ЕТНОДЕРЖАВОТВОРЕННЯ .....	48
ПРОБЛЕМИ ЕВОЛЮЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИКИ ВЛАДНОЇ ЕЛІТИ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ (КІНЕЦЬ ХVІ – СЕРЕДИНА ХVІІ СТ.).....	49
ІСТОРІЯ РЕЛІГІЙ СХОДУ .....	50
ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ .....	51
ЦИВІЛІЗАЦІЇ СХОДУ В ДОБУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ .....	52
ЦІННОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ .....	53
МОНАРШІ ДИНАСТІЇ ЄВРОПИ: ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ КЛЮЧ ДО РОЗГАДКИ ЇХ РОЛІ І ПОЛІТИЧНОГО ВПЛИВУ .....	53
ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО НОВОЇ ТА НОВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ.....	54
ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В ШКОЛІ: ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.....	55
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ.....	56
ТЕРИТОРІЯ УКРАЇНИ НА СТАРОДАВНІХ КАРТАХ.....	57

ВІЙСЬКОВА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ .....	57
ІСТОРІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ.....	58
ПРОБЛЕМИ ЕТНІЧНОЇ ІСТОРІЇ НАРОДІВ УКРАЇНИ.....	59
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ПОДІЛЛЯ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО ПОЧАТКУ ХХ СТ. ....	60
ПОДІЛЛЯ У НОВІТНІЙ ПЕРІОД.....	61
АГРАРНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.....	61
ПОЛІТИЧНА ЖУРНАЛІСТИКА ТА ПОЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ .....	62
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.....	63
ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ.....	64
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ.....	65
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....</b>	<b>65</b>
ЛАЗЕРНИЙ ПРАКТИКУМ З ФІЗИКИ .....	65
МОДЕЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ СХЕМ.....	66
ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ.....	67
ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ПРИСТРОЇВ В СЕРЕДОВИЩІ ARDUINO.....	67
МЕТОДИ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ.....	68
ОСНОВИ АСТРОНОМІЇ .....	69
3D ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ ТА ДРУКУ.....	70
МЕТОДИКА І ТЕХНІКА НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ.....	70
ІСТОРІЯ ФІЗИКИ.....	71
3D ПРОЄКТУВАННЯ І МОДЕЛЮВАННЯ У ФІЗИЦІ, МАТЕМАТИЦІ ТА ІНФОРМАТИЦІ.....	72
ПРАКТИКУМ ІЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ПАРАМЕТРАМИ .....	72
ВИБРАНІ ПИТАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ .....	74
ПРАКТИКУМ ІЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ОЛІМПІАД (5 - 9 КЛАСИ).....	75
ЕЛЕМЕНТИ КОНСТРУКТИВНОЇ ГЕОМЕТРІЇ.....	76
ЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ.....	77
ЧИСЛОВІ СИСТЕМИ.....	78
ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ТА ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ.....	78
МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА І ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ.....	79
ПРИКЛАДНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ГРАФІВ .....	80
ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ .....	81
КОМАНДНА РОБОТА ТА ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ НАВИЧКИ.....	82
ПРОГРАМУВАННЯ В МАТЕМАТИЧНИХ ПАКЕТАХ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ.....	83



ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОЄКТУВАННЯ МЕХАТРОННИХ СИСТЕМ .....	84
ПРОЄКТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ЗАСОБАМИ FLUTTER/DART .....	85
ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVA .....	86
РОЗРОБКА ПРОГРАМ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ.....	87
ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ .....	88
ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVASCRIPT .....	89
ЦИФРОВА ОБРОБКА ЗОБРАЖЕНЬ ТА МУЛЬТИМЕДІА .....	90
СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ.....	91
<b>ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ .....</b>	<b>92</b>
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ІТ СПЕЦІАЛІСТІВ.....	92
АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	92
ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА.....	93
ОСНОВИ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ .....	94
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АНГЛІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ .....	95
СТРАТЕГІЇ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	96
МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	97
ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ.....	98
УСНИЙ ПЕРЕКЛАД І ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ СКОРОПИС .....	98
ІНТЕНСИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	99
ПЕРЕКЛАД КІНОФІЛЬМІВ .....	100
ДІЛОВА НІМЕЦЬКА МОВА .....	101
ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	102
СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ДО МІЖНАРОДНИХ МОВНИХ ІСПИТІВ .....	103
ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	103
ПРАКТИКУМ З АУДІЮВАННЯ (НІМЕЦЬКА МОВА).....	104
НІМЕЦЬКА ФРАЗЕОЛОГІЯ ТА ФРАЗЕОДИДАКТИКА .....	105
ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	106
ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ .....	106
СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКОМОВНИХ ТЕКСТІВ .....	107
СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА.....	108
АНГЛОМОВНИЙ ГАЗЕТНИЙ ДИСКУРС .....	109
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧІ АСПЕКТИ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ .....	110
КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ .....	110
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЖАНРІВ У НОВІТНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....	111

ПОРІВНЯЛЬНЕ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО .....	112
ЛІТЕРАТУРА НАРОДІВ СХОДУ .....	113
СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ .....	113
ОСНОВИ КУЛЬТУРИ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ.....	114
ПОЛЬСЬКА МОВА (БАЗОВИЙ КУРС) .....	115
ПОЛЬСЬКОМОВНИЙ ЕТИКЕТ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ.....	116
ПРАКТИКУМ З ОРФОГРАФІЇ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ .....	117
СУЧАСНА РИТОРИКА ТА СПІЧРАЙТИНГ .....	118
СПЕЦИФІКА КОМУНІКАЦІЇ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	119
МОВНО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЦЕНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	120
АНГЛІЙСЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ .....	120
НІМЕЦЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ .....	121
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....</b>	<b>122</b>
РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ.....	122
СУЧАСНІ ВИДИ СПОРТУ .....	123
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПЛАВАННЯ.....	124
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ .....	125
УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ .....	126
ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ .....	126
СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ .....	127
ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОРТИВНОЇ АНІМАЦІЇ .....	128
ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ .....	129
СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ.....	130
ОСНОВИ ТЕОРІЇ СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ.....	131
ПЕРСОНАЛЬНІ ТРЕНУВАННЯ ТА МЕТОДИКА ЇХ ПРОВЕДЕННЯ.....	132
ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ .....	133
СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ .....	134
РУХЛИВІ ІГРИ ТА ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ.....	135
ТЕХНОЛОГІЇ SOFT SKILLS В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....	136
ОСНОВИ МЕНЕДЖЕНТУ В ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ .....	137

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я.....	138
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ в інклюзивній освіті.....	139
СУЧАСНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В НУШ.....	141
НОВА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА: КРОСФІТ.....	142
ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ (СИЛОВИЙ ФІТНЕС, АЕРОБІКА, МЕНТАЛЬНИЙ ФІТНЕС, АКВАФІТНЕС, ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ).....	143
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АТЛЕТИЗМУ.....	144
СИЛОВА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ.....	144
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ЛИЖНОГО СПОРТУ.....	145
РІЗНОВИДИ ЗИМОВИХ ВИДІВ СПОРТУ.....	146
НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	147
РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ.....	148
ОСНОВИ ЕРГОТЕРАПІЇ.....	148
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ У ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.....	149
ФІЗІОТЕРАПІЯ.....	150
ФІТОТЕРАПІЯ.....	151
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	152
<b>ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....</b>	<b>153</b>
АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	153
ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ.....	153
РЕКРУТИНГ ПЕРСОНАЛУ.....	154
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА.....	155
САМОМЕНЕДЖМЕНТ.....	156
УПРАВЛІННЯ ПОВЕДІНКОЮ ПЕРСОНАЛУ.....	157
КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	157
ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	158
УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ.....	159
ДЕМОГРАФІЯ.....	160
УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ ГРУПАМИ.....	160
ВНУТРІШНІЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЦТВОМ.....	161
ОСНОВИ СПОЖИВЧИХ ЗНАНЬ.....	162
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	163
ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ.....	164
ОБЛІК ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	165

ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА .....	166
БЛОКЧЕЙН, УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ ТА РУЙНІВНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	167
ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ .....	168
БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	168
ОСНОВИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ .....	169
ЕКСПЕРТИЗА ЯКОСТІ НАДАННЯ ПОСЛУГ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА .....	170
ГІГІЄНА І САНІТАРІЯ В ГАЛУЗІ «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ».....	171
ТУРИСТИЧНІ ФОРМАЛЬНОСТІ І БЕЗПЕКА В ТУРИЗМІ .....	172
УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА.....	172
РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ .....	173
КРУЇЗНИЙ ТУРИЗМ.....	174
ІМІДЖЕОЛОГІЯ І PR В ТУРИЗМІ .....	175
ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГОТЕЛЬНОМУ ТА РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ .....	176
НАЦІОНАЛЬНІ ЗАПОВІДНИКИ В ТУРИЗМІ.....	176
УКРАЇНСЬКА ЕТНОЛОГІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ ХАРЧУВАННЯ.....	177
ФЛОРА І ФАУНА УКРАЇНИ.....	178
ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ .....	179
РАДІОБІОЛОГІЯ.....	179
РЕГУЛЯТОРИ РОСТУ РОСЛИН .....	180
ГЕОГРАФІЯ РОСЛИН І ТВАРИН .....	181
ОРНІТОЛОГІЯ.....	182
НУТРИЦІОЛОГІЯ.....	183
ПОЗАКЛАСНА ТА ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я .....	183
ГЕОЛОГІЧНА ІСТОРІЯ ЗЕМЛІ .....	184
БІОГЕОГРАФІЯ.....	185
ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ.....	186
ГЕОУРБАНІСТИКА.....	187
ГЕОТУРИЗМ.....	187
РЕТРОСПЕКТИВНА ГЕОГРАФІЯ .....	188
СТРАТЕГІЧНА ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА .....	189
ЕКОТРОФОЛОГІЯ.....	190
ОХОРОНА АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ .....	191

БІОІНДИКАЦІЯ .....	192
БІОБЕЗПЕКА І БІОЕТИКА .....	193
ЕКОЛОГІЯ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ.....	193
<b>ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ...194</b>	
ЗАХИСТ ДИТИНСТВА В УКРАЇНІ .....	194
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ.....	195
МАРКЕТИНГ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ .....	196
СИСТЕМА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ.....	196
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ .....	197
ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ .....	198
ПСИХОЛОГІЯ ДИТИНИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	198
СПЕЦІАЛЬНА ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА.....	199
СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ.....	200
КОНФЛІКТОЛОГІЯ.....	201
ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ .....	202
ТРЕНІНГ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ .....	203
ТРЕНІНГ САМОРЕГУЛЯЦІЇ .....	204
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	205
ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН .....	206
ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ .....	206
НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ .....	207
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ООП .....	208
ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	209
ТРЕНІНГ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА.....	210
ТРЕНІНГ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА.....	210
ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА .....	211
ТИФЛОПСИХОЛОГІЯ .....	212
АУТОЛОГІЯ .....	213
ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ .....	214
ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ .....	214
ОСНОВИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ .....	215

ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ .....	216
ПСИХОДРАМА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА.....	217
ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї.....	218
ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ .....	219
ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ .....	220
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	221
АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ.....	222
ТЕОРІЇ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	223
ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: КОРЕКЦІЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ.....	224
СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ: ЕРГОТЕРАПІЯ.....	225
ЛОГОРИТМІКА .....	226
ЛОГОГІМНАСТИКА .....	226
ЛОГОМАСАЖ.....	227
ЛОГОДІАГНОСТИКА.....	228
ПРАКТИКУМ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ЛОГОПЕДА .....	229
<b>ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....</b>	<b>230</b>
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	230
ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	231
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	232
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	233
ТРЕНІНГ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	234
ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДИТЯЧОЇ ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ .....	234
НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РІЗНОВІКОВИХ ГРУП.....	235
РОБОТА З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	236
ЕТНОПЕДАГОГІКА ДИТИНСТВА.....	237
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	238
МЕТОДИКА МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	239
ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ .....	240
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	241
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З НАРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	242
НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ (ТЕХНОЛОГІЇ LEGO) .....	242
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НУШ .....	243

МЕТОДИКА РОБОТИ ГУВЕРНЕРА .....	244
ОСНОВИ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	245
ОСНОВИ МЕДІАОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	246
ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	247
АРТТЕРАПІЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	248
КОМУНІКАТИВНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	249
МЕТОДИКА РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ .....	249
ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	250
АНГЛІЙСЬКА ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	251
АНСАМБЛЕВА ГРА.....	252
ВОКАЛЬНИЙ АНСАМБЛЬ .....	253
ДИТЯЧИЙ МУЗИЧНИЙ ФОЛЬКЛОР .....	253
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	254
ІСТОРІЯ КОБЗАРСЬКО-БАНДУРНОГО ВИКОНАВСТВА.....	255
МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ .....	256
МЕТОДИКА ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ .....	257
МУЗИЧНА ІНФОРМАТИКА .....	258
ХОРОЗНАВСТВО .....	258
МИСТЕЦТВО HAND MADE .....	259
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ ТА ЕТИКА РЕСТАВРАЦІЇ .....	260
ТЕХНІКИ ІЛЮСТРУВАННЯ .....	260
ТЕХНОЛОГІЯ СТАНКОВОГО ЖИВОПИСУ .....	261
ВІРТУАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ З ВІЗУАЛІЗАЦІЄЮ .....	262
ФОТОГРАФІКА .....	263
ІКОНОПИС (САКРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО).....	263
ВЕКТОРНА ІЛЮСТРАЦІЯ.....	264
ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА В СУЧАСНОМУ МИСТЕЦТВІ.....	265
ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ТВОРЧИХ МАЙСТЕРНЯХ.....	265
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ .....	266
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	267
ШКОЛОЗНАВСТВО .....	268

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка є вибіркові навчальні дисципліни.

Вибір навчальних дисциплін здійснюють здобувачі вищої освіти в межах, передбачених відповідною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із деканом факультету, на якому вони навчаються.

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має на меті:

- формування та реалізацію їхніх індивідуальних освітніх траєкторій;
- здобуття додаткових загальних компетентностей у межах галузі знань, спеціальності (предметної спеціальності) або суміжних спеціальностей;
- здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності в певній галузі;
- здобуття освітньої/професійної кваліфікації за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм;
- запровадження міждисциплінарності в освітній процес;
- їх особистісний розвиток.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом:

– їх вибору з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, що містить навчальні дисципліни, вивчення яких спрямоване на: 1) поглиблення загальних компетентностей і забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм; 2) поглиблення/удосконалення фахових компетентностей;

- вибору навчальних дисциплін за блоками (за наявності);
- вибору додаткової спеціальності (спеціалізації);
- вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти під час реалізації права на академічну мобільність.

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://kpnpu.edu.ua/publicna-informatsiya/>).



**НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА  
ПОГЛИБЛЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

**ОГІЄНКОЗНАВЧІ СТУДІЇ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– володіння основами літературно-порівняльних студій, теорії літератури, спрямованими на реалізацію професійної діяльності філолога; – спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань;
Результати навчання	– уміння системно та критично мислити; – знання ролі та значення наукових огієнкознавчих концепцій в українській та світовій філологічній науці.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, різні види бесід (репродуктивна, аналітико-синтетична, евристична та

занять	інші), розв'язання проблемних ситуацій, конспектування, конференції, дискусії, воркшопи, майстер-класи, підготовка доповідей та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання основних принципів академічної доброчесності;</li> <li>- знання категорійного апарату з питань академічної доброчесності (академічна культура, плагіат, інтелектуальна власність, авторське право, кодекс честі, академічне письмо та ін.);</li> <li>- знання основних підходів до впровадження політики академічної доброчесності в освітньо-науковому академічному середовищі;</li> <li>- уміння визначати ознаки основних видів порушень академічної доброчесності;</li> <li>- знання основних навичок усного і писемного наукового мовлення, написання академічних текстів, публічної презентації своїх думок та ін.;</li> <li>- уміння пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність виявляти знання сутності понять академічна доброчесність та академічна культура;</li> <li>- здатність демонструвати навички практичного застосування основних методів наукових досліджень, узагальнювати свій науковий досвід у власноруч написаних працях;</li> <li>- здатність демонструвати розуміння відповідальності за порушення академічної доброчесності під час освітньо-наукової діяльності;</li> <li>- здатність працювати з онлайн-системою для перевірки наукових, кваліфікаційних та інших видів робіт на наявність текстових запозичень.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### МОВЛЕННЄВА КОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення занять	індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі освіти й філології;</li> <li>– здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення (правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія);</li> <li>– здатність до використання законів спілкування в комунікації;</li> <li>– здатність до міжкультурної комунікації в межах комунікативного процесу;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання природи, компонентів і форм комунікації;</li> <li>– знання загальних складників комунікативного акту;</li> <li>– уміння визначати форми мовного спілкування;</li> <li>– уміння визначати стиль комунікації та ситуацію спілкування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

#### СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;</li> <li>– знання нормативно-правових основ і механізмів захисту основних прав та свобод людини в країнах ЄС.</li> </ul>
Результати навчання	– уміння здійснювати адаптацію та модифікацію чинних наукових підходів і методів до конкретних ситуацій у професійній діяльності
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/zakhyst-prav-hromadian-v-ies.pdf">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/zakhyst-prav-hromadian-v-ies.pdf</a>

Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/">http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/</a>
-------------------------------	---

### ЕТИКЕТ ТА КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ У МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– знання основних аспектів культури спілкування та етикету; – знання законів і різновидів мислення, способів пізнання та умов істинності знань і суджень.
Результати навчання	– уміння практично застосовувати знання етикету та культури спілкування у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Ew77anwyyFWZetHdnZ-cS29wTkS8ohwE/view">https://drive.google.com/file/d/1Ew77anwyyFWZetHdnZ-cS29wTkS8ohwE/view</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://politkaf.kpnu.edu.ua/">http://politkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### STEM ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Фізика 014 Середня освіта (Математика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тестування, тренінг
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння формулювати дослідницьке завдання й визначати шляхи його вирішення;</li> <li>– уміння застосовувати знання в різних ситуаціях;</li> <li>– уміння здійснювати оцінювання та прогнозування потреб, які можна реалізувати засобами STEM;</li> <li>– уміння розробляти міжпредметні проєкти в галузі STEM освіти.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання теоретичних основ впровадження STEM-освіти;</li> <li>– володіння нормативно-правовим забезпеченням STEM-освіти;</li> <li>– навички моделювання STEM-навчання шляхом інтеграції природничо-математичних дисциплін;</li> <li>– уміння організації навчальних досліджень у межах STEM-заняття;</li> <li>– уміння здійснювати освітній процес на основі STEM-технологій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на веб сайт кафедри	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua">https://mvf.kpnu.edu.ua</a>

### ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочні, дедуктивний, індуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення задач, що виникають під час планування і здійснення фінансових операцій;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність використовувати математичний інструментарій під час дослідження економічних задач;</li> <li>– здатність аналізувати економічні процеси засобами математики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння математичним інструментарієм здійснення аналізу у сфері фінансів, банківської справи та страхування;</li> <li>– уміння застосовувати математичний апарат для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач.</li> </ul>

Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>

### АНГЛОМОВНА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння лексичним матеріалом пов'язаним з бізнес комунікацією та стилістичними особливостями діловодства;</li> <li>– здатність готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію;</li> <li>– уміння аналізувати англійські джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти);</li> <li>– здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті, ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах;</li> <li>– здатність виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обґрунтовувати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua /</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ІНТЕНСИВНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / інтерактивні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово;</li> <li>– здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування німецькою мовою в різноманітних ситуаціях;</li> <li>– здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами).</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти);</li> <li>– знання норм літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності;</li> <li>– здатність використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### СУЧАСНІ ПОПУЛЯРНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ІГРОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей,	для усіх спеціальностей/освітніх програм, окрім: 014 Середня освіта (Фізична культура)

для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт 227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; – здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; – здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; – здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів із видів спорту.
Результати навчання	– готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; – уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; – розуміння сутності, принципів, методів, форм та організації процесу навчання і виховання людини.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ФІТНЕС-ПРОГРАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНOSTI

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм, окрім: 014 Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт 227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність створювати для здобувачів освіти безпечне освітнє середовище, використовуючи технології збереження



	<p>здоров'я, а також фізичного виховання і масового спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни учасників фізичного виховання;</li> <li>– здатність продовжувати роботу з формування культури здорового й безпечного життя та діяльності в учасників освітнього процесу з фізичного виховання;</li> <li>– здатність організовувати ефективну рухову діяльність здобувачів освіти на заняттях і в позааурочних формах із фізичного виховання в закладі освіти.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння планувати та здійснювати освітній процес із фізичного виховання з урахуванням психофізіологічних особливостей учасників освітнього процесу певного віку і враховувати їх під час фізичної активності, у тому числі під час складання (за потреби) його індивідуальної програми розвитку;</li> <li>– уміння створювати умови для формування позитивної самооцінки, я-ідентичності кожного учасника фізичної активності;</li> <li>– уміння проводити індивідуальні та групові заняття фізичними вправами з колективами учнів, студентської молоді, враховуючи параметри їхнього здоров'я, фізичної і технічної підготовленості.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

### ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / презентації, ескізування, творчий пошук, проектна діяльність
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність системно мислити для організації комплексного проектування та планування;</li> <li>– здатність здійснювати просторову організацію навчальних інтер'єрів та рекреаційних зон закладів освіти;</li> </ul>

	– здатність використовувати інформаційні й комп'ютерні технології у процесі підготовки візуального освітнього наповнення інтер'єрів закладу освіти.
Результати навчання	– уміння застосовувати основні засади, принципи і методи художнього та проєктного мислення в планувальному рішенні нових об'єктів та оновленні чинних; – розуміння принципів універсального дизайну; – володіння засобами графічного подання інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/">http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua">http://art.kpnu.edu.ua</a>

### ОСНОВИ ФОТОГРАФІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Результати навчання	– здатність розуміти базові теоретичні та практичні закономірності створення цілісного продукту предметнопросторового та візуального середовища; – здатність генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного мистецтва; – здатність презентувати художні твори та мистецтвознавчі дослідження у вітчизняному та міжнародному контекстах.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/">http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/</a> <a href="https://sites.google.com/view/ophotosn">https://sites.google.com/view/ophotosn</a>

Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://art.kpnu.edu.ua">https://art.kpnu.edu.ua</a>
-------------------------------	---

### ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
Результати навчання	– уміння взаємодіяти у професійному полікультурному середовищі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність моделювати схему проведення двосторонніх і багатосторонніх переговорів; застосовувати необхідний інструментарій для ведення переговорного процесу;</li> <li>- уміння аналізувати переговорну ситуацію, діагностувати інтереси сторін на переговорах;</li> <li>- здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- здатність застосовувати стратегії та тактичні прийоми, які використовуються під час переговорів;</li> <li>- базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;</li> <li>- уміння працювати автономно та в команді. мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;</li> <li>- уміння аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді фахівців із різних галузей;</li> <li>- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації;</li> <li>- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення,</li> </ul>

Результати навчання	навчання та саморозвитку. - здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; - розуміння закономірностей та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 073 Облік і оподаткування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 241 Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування власних бізнес-ідей;</li> <li>- здатність формувати команду для розробки ідеї та розвивати її;</li> <li>- здатність обґрунтовувати фінансові та юридичні особливості стартапів;</li> <li>- здатність досліджувати ринок та розробляти власний продукт;</li> <li>- здатність до розробки сценаріїв розвитку власної справи, здатність мислити креативно;</li> <li>- здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння формувати та обирати бізнес-ідеї;</li> <li>- уміння розробляти бізнес-план власної справи;</li> <li>- уміння розробляти сценарії реалізації різних бізнес-ідей;</li> <li>- уміння працювати в команді над розробкою стартап-проекту;</li> <li>- уміння моделювати всі етапи власної справи.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

## ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>– здатність реалізувати свої права і обов'язки суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;</li> <li>– знання національного та міжнародного екологічного законодавства.</li> <li>– здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем в галузі природничих наук, необхідних для аналізу та прийняття рішень у сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;</li> <li>– уміння розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів і міжнародного і вітчизняного досвіду;</li> <li>– уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства;</li> <li>– здатність вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду й екологічної мережі.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

## ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська

Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання та розуміння предметної галузі й специфіки професійної діяльності;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- знання природно-географічних, суспільно-історичних ресурсів, територіально рекреаційних систем країн світу;</li> <li>- здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів і локальних територій;</li> <li>- здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання окремих аспектів історії, культури, традицій країн світу, розуміння міжкультурних проблем у професійній практиці;</li> <li>- здатність використовувати знання, уміння і практичні навички у сфері туристичного країнознавства;</li> <li>- уміння аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країни;</li> <li>- розуміння специфіки законодавства у галузі туризму зарубіжних країн;</li> <li>- уміння працювати в команді.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

**НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА  
ПОГЛИБЛЕННЯ/ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА  
ЖУРНАЛІСТИКИ**

**ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, консультації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати у професійній діяльності лінгвістичні поняття, правила фонетики, орфографії, орфоєпії тощо;</li> <li>- вільне володіння базовим професійним категоріально-поняттєвим та дослідницьким апаратом сучасної філологічної науки;</li> <li>- спроможність застосовувати методи і прийоми здійснення усної і писемної комунікації.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання та розуміння лінгвістичних понять, правил фонетики, орфографії, орфоєпії, словотвору, граматики та пунктуації;</li> <li>- уміння диференціювати принципи українського правопису і відповідно до них – орфографічні правила, застосовувати практично вивчені правописні визначення за аналогією, а також винятки із правил застосовувати у професійній діяльності лінгвістичні поняття, правила фонетики, орфографії, орфоєпії тощо.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://um.kpnu.edu.ua/">https://um.kpnu.edu.ua/</a>

**ГЕНДЕРНА ЛІНГВІСТИКА**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4



Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія 061 Журналістика для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні, творчі завдання, консультації, усне слово викладача
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність усвідомлювати загальні закономірності спілкування, організацію засобів мовного коду, вплив на мовні засоби психічних, соціальних, когнітивних, культурних та інших чинників і різноманітних ситуативних складників комунікації.
Результати навчання	- усвідомлювати загальні закономірності спілкування, організацію засобів мовного коду, вплив на мовні засоби психічних, соціальних, когнітивних, культурних та інших чинників і різноманітних ситуативних складників комунікації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://um.kpnu.edu.ua/">https://um.kpnu.edu.ua/</a>

### ОНОМАСТИКОН УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: АНТРОПОНІМІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія (035.01 Українська мова та література)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /наукові дослідження, проектна діяльність створення словника
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані у процесі вивчення навчальної дисципліни	- знання історії розвитку та становлення сучасної української мови; - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і писемній формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах спілкування.
Результати навчання	- знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання української мови;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння оперувати базовими категоріями і поняттями мови;</li> <li>– знання норм української мови та особливостей використання мовних одиниць у певному контексті літературі;</li> <li>– розуміння суспільної та лінгвокультурної функції номастикону української мови.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua">http://um.kpnu.edu.ua</a>

### ЕТНОЛІНГВІСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Українська мова і література; 035 Філологія. Українська мова і література; для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– розвиток творчого аналізу;</li> <li>– здатність комунікувати та презентувати результати своїх досліджень широкій аудиторії, ЗМІ, потенційним роботодавцям;</li> <li>– здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору;</li> <li>– здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>– здатність застосовувати мовні знання у стосунку до національної культури та свідомості людини, її менталітету, світобачення та світосприйняття;</li> <li>– уміння демонструвати розуміння закономірностей розвитку та функціонування української літературної мови в культурному просторі.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua">http://um.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### МЕТОДИКА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
----------------------	----------

Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) / освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність формувати та розвивати в учнів 5-9 класів ключові й предметні компетентності та наскрізні вміння;</li> <li>- здатність здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання (зокрема інформаційні технології навчання) української мови та літератури, спрямованих на розвиток здібностей учнів; здатність проєктувати й організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- знання нормативно-правових засад організації позашкільної освіти в Україні;</li> <li>- знання форм, методів і прийомів гурткової роботи з української мови і літератури;</li> <li>- знання норм професійної етики, технологій та психології педагогічного спілкування;</li> <li>- вміння визначати рівень розвитку особистості, формувати ціннісне ставлення до пізнавальної діяльності;</li> <li>- здатність аналізувати різні види програм гуртків мовного та літературного напрямку;</li> <li>- вміння проєктувати різні види гурткових занять з української мови і літератури;</li> <li>- вміння застосовувати традиційні та інноваційні технології у системі гурткової роботи з фаху, забезпечувати її тісний зв'язок з навчальною роботою;</li> <li>- вміння розробляти та впроваджувати власні дидактичні, виховні розробки та інноваційні технології в педагогічній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua">http://um.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до ефективного комунікування, представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні соціально-політичні терміни, вільне володіння державною мовою;</li> <li>– здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору;</li> <li>– здатність до роботи в команді фахівців з різних галузей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання законодавства в сфері використання мови;</li> <li>– уміння аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, застосовувати знання з різних сфер у філологічній та політичній діяльності</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua">http://um.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для освітніх програм спеціальності 014 Середня освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, дискусії, т диспути, створення проблемних ситуацій, проєктів, педагогічних кейсів, рольові ігри, симуляції, ситуативні завдання та ін.
Форма семестрового контролю	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння професійно-педагогічної комунікації як феномена педагогічної діяльності;</li> <li>– знання та уміння використовувати засоби професійно-педагогічної комунікації;</li> <li>– здатність демонструвати культуру усної, письмової та візуальної педагогічної комунікації;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати вербальні, невербальні та онлайніві засоби професійно-педагогічної комунікації;</li> <li>– здатність репрезентувати результати професійної педагогічної та наукової діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОГО КУРСУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) / освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>– здатність формувати та розвивати в учнів 5-9 класів ключові й предметні компетентності та наскрізні вміння;</li> <li>– здатність здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання (зокрема інформаційні технології навчання) української мови та літератури, спрямованих на розвиток здібностей учнів; здатність проектувати й організувати освітній процесу закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти;</li> <li>– знання дидактичного змісту, можливостей різних видів інформаційно-комунікаційних технологій, методик підготовки</li> </ul>

	інформаційно-методичних матеріалів для навчання української мови із застосуванням комп'ютерної техніки; – уміння здійснювати інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу; – уміння застосовувати пакети прикладних програм та онлайнове програмне забезпечення в майбутній діяльності з обраного фаху; – уміння створювати навчальні матеріали з української мови та літератури для учнів 5–9 класів, використовуючи цифрові технології (у тому числі дистанційного навчання).
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія 014 Середня освіта (Історія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до розуміння основних етапів розвитку історичного роману як жанру, його особливостей; – здатність виявляти ідейно-тематичне, жанрово-композиційне і художньо-образне багатство кращих зразків українського історичного роману;
Результати навчання	– знання масиву українського історичного роману в хронологічній послідовності як динамічної художньої системи; – уміння здійснювати глибокий ідейно-художній аналіз літературного твору, давати йому власну оцінку; розрізняти поняття історичної і художньої правди в історичному романі; аналізувати історичний роман у вітчизняному і зарубіжному контексті.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>

### АВАНТЮРНО-ПРИГОДНИЦЬКИЙ ЖАНР У ЛІТЕРАТУРІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності на межі предметних галузей; здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність до пошуку та аналізу інформації про зв'язок світогляду і культурних цінностей окремої нації із світовими культурними надбаннями і традиціями;</li> <li>– здатність використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку пригодницької літератури у професійній освітній діяльності (в певній та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння та ролі авантюрно-пригодницького жанру в розвитку світового письменства;</li> <li>– знання історії формування та становлення різноманітних жанрів авантюрно-пригодницької белетристики;</li> <li>– знання тематичного спектру авантюрно-пригодницького жанру та властивих йому ідей, мотивів, образів;</li> <li>– знання характерних жанрово-стильових особливостей авантюрно-пригодницького письменства;</li> <li>– знання визначних зразків авантюрно-пригодницького жанру в українській та світовій літературній традиції;</li> <li>– уміння характеризувати жанрові особливості авантюрно-пригодницької прози різноманітних тематичних спектрів;</li> <li>– уміння простежувати сюжетні паралелі та ідейно-сміслові перегуки авантюрно-пригодницького творів у світовій літературі та класичних зразках української культури;</li> <li>– уміння використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку пригодницької літератури у професійній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

### МЕТАТЕКСТ І КОНТЕКСТ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури і компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність критично осмислювати проблеми в навчанні та/або професійній діяльності на межі предметних галузей; здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність до пошуку та аналізу інформації про зв'язок світогляду і культурних цінностей окремої нації зі світовими культурними надбаннями і традиціями;</li> <li>– здатність використовувати нові концептуальні та методологічні знання про художній текст, метатекст, мегатекст, інтертекст, контекст, підтекст, літературний код у професійній освітній діяльності (у певній та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності).</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання специфіки літературного твору як семантико-знакової системи;</li> <li>– знання основних семантичних кодів світового та українського письменства;</li> <li>– знання особливостей складних інтертекстуальних і мегатекстових літературних конструкцій;</li> <li>– розуміння понять інтровертності та екстравертності літературної творчості;</li> <li>– уміння визначати основні етапи розвитку світового письменства різних культурно-історичних епох та їх особливості;</li> <li>– уміння характеризувати літературний твір як семантико-знакову систему;</li> <li>– уміння ідентифікувати основні семантичні коди світового та українського письменства;</li> <li>– уміння використовувати нові концептуальні та методологічні знання про мегатекст, текст, інтертекст, контекст, літературний код у професійній діяльності;</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>



Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>
-------------------------------	---

### КОМПАРАТИВНІ ЗВ'ЯЗКИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	III /IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури і компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність до пошуку та аналізу інформації про зв'язок світогляду і культурних цінностей окремої нації із світовими культурними надбаннями і традиціями;</li> <li>– вправність у синтезуванні нових ідей у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізації комплексних проєктів;</li> <li>– уміння сприймати і поцінювати національне та поважати загальнолюдське;</li> <li>– здатність використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку та зв'язки українського і світового літературного процесу в професійній освітній діяльності (у фаховій та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання особливостей різних історико-культурних епох в українському та європейському контексті;</li> <li>– розуміння понять інтровертності та екстравертності літературної творчості;</li> <li>– уміння простежувати сюжетні паралелі та ідейно-сміслові перегуки творів світової класики та українського письменства;</li> <li>– здатність з'ясовувати глибину засвоєння українською літературою традицій та жанрової специфіки світового письменства;</li> <li>– уміння використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку пригодницької літератури у професійній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

### ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемно-пошукові завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність реалізовувати набутий досвід як педагога-словесника в майбутній професійній діяльності;</li> <li>– володіння основами літературно-краєзнавчого характеру, спрямованими на реалізацію професійної діяльності педагога;</li> <li>– спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань; застосовувати набуті знання в педагогічній діяльності.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати твір з урахуванням його художньої, естетичної та ідейної цілісності й авторської позиції; з'ясувати взаємозв'язок світогляду і творчості письменника (на основі вивчених творів); зіставляти різні погляди в процесі полеміки, виявляти здатність аргументувати свої твердження, власну думку про твір;</li> <li>– знання основних етапів життєвого і творчого шляху відомих письменників Поділля; поняття про типові характери, конкретно-історичне та загально-людське в них (на прикладах головних дійових осіб вивчених творів); значення творів подільських письменників в українській літературі; суспільну роль краєзнавчої художньої літератури.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### БІБЛІЯ І САКРАЛЬНА КУЛЬТУРА В ЛІТЕРАТУРНІЙ РЕЦЕПЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності на межі предметних галузей; розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність до пошуку та аналізу інформації про зв'язок світогляду і культурних цінностей окремої нації із світовими культурними надбаннями і традиціями;</li> <li>– здатність використовувати нові концептуальні та методологічні знання про значення і роль біблійних текстів у справі духовного зростання особистості та суспільства, корекції моральних орієнтирів сучасності у професійній освітній діяльності (у певній та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності).</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння місця Біблії та її ідей в загальносвітовому культурному процесі;</li> <li>– розуміння значення та ролі біблійних текстів у справі духовного зростання особистості та суспільства, корекції моральних орієнтирів сучасності;</li> <li>– знання історії створення Біблії та її перекладу українською мовою;</li> <li>– знання композиційної структури Святого Письма, його провідних ідей, мотивів і образів;</li> <li>– знання змісту найбільш поширених в художній літературі біблійних оповідей, притч, піснеспівів; характерних жанрово-стильових особливостей Книги Книг;</li> <li>– знання визначних художніх інтерпретацій біблійних сюжетів, мотивів, образів в українській літературній традиції;</li> <li>– уміння простежувати сюжетні паралелі та ідейно-сміслові перегуки в Святому Письмі та класичних зразках української літератури;</li> <li>– здатність формувати та висловлювати власне бачення авторської позиції, ідейного спрямування художнього твору й аргументовано доводити свої твердження, логічно і переконливо вести дискусію.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика для усіх спеціальностей / освітніх-програм спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність використовувати у професійній діяльності набуті знання для уникнення негативних соціальних тенденцій, що створюють ЗМІ;</li> <li>– здатність протистояти позитивним і негативним наслідкам впливу медіа;</li> <li>– здатність орієнтуватися в сучасному медіапросторі;</li> <li>– здатність розшифровувати та використовувати задовану в медіаповідомленнях інформацію.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання принципів маніпулювання свідомістю споживачів інформації та протистояння їм;</li> <li>– уміння аналізувати негативні тенденції, що створюють засоби масової інформації; розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати медіаповідомлення; самостійно створювати медіапроекти в галузі медіаосвіти.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### СПІЧРАЙТИНГ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемно-орієнтоване навчання, проектно-орієнтоване

	навчання, інтерактивні методи навчання, використання онлайн інструментів для візуалізації.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність впливати на громадську свідомість, використовуючи інструменти риторики, спічрайтингу та технології психологічного впливу на громадську свідомість;</li> <li>– здатність створювати позитивний імідж українського публічного управлінця;</li> <li>– здатність ефективно застосовувати технології стратегічного управління людськими ресурсами в професійній діяльності публічного управлінця.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння писати промову, чітко зорієнтовану на конкретного доповідача, конкретну аудиторію на заздалегідь визначену тему;</li> <li>– уміння писати піар-тексти для керівників різних сфер діяльності та виголошувати промови;</li> <li>– здатність оперативно добирати інформацію для публічної промови, виділяти головне, урахувавши вікові характеристики слухачької аудиторії, її запити; місце виголошення.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://journkaf.kpnu.edu.ua">https://journkaf.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ВИДАВНИЧА СПРАВА І РЕДАГУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемно-орієнтоване навчання, проектно-орієнтоване навчання, інтерактивні методи навчання, використання онлайн інструментів для навчання та візуалізації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до використання базових уявлень про історію, становлення та розвиток видавничо-редакторської справи в сучасній практиці фахівця;</li> <li>– уміння розпізнавати та нейтралізувати патогенні тексти;</li> <li>– здатність до застосування методів редакторського аналізу при опрацюванні текстів різного цільового і читацького призначення;</li> <li>– здатність розробки та реалізації видавничих бізнес-проектів;</li> </ul>

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних поліграфічних процесів і вимог до поліграфічного виконання видання;</li> <li>– здатність створювати всі види друкованих видань, різних типів складності, оцінювати якість та позиціонування видань різних видів;</li> <li>– уміння виробляти стратегію і тактику видавничого менеджменту, ефективно застосовувати набуті знання в практичній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕКСТІВ ДЛЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, формувати інформаційний контент;</li> <li>– здатність створювати унікальний текстовий матеріал і медіапродукт;</li> <li>– здатність ефективно просувати створений текстовий продукт через пошукові системи;</li> <li>– здатність орієнтуватися в різних сферах життя суспільства, які є об'єктом висвітлення у комунікаційній практиці та з якими пов'язаний тематичний зміст і проблематика матеріалів;</li> <li>– здатність готувати, редагувати, аналізувати й критично оцінювати авторські матеріали для різних ЗМІ;</li> <li>– здатність розуміти змістову, структурно-композиційну й архітектонічну специфіку текстових матеріалів, володіти технологією їх створення, застосовувати інноваційні підходи під час створення медіатекстів;</li> <li>– здатність верифікувати інформацію, аналізувати факти;</li> <li>– здатність ефективно використовувати оптимізовані тексти у практичній діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для

	створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції; – уміння оцінювати інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організовані та проведені самостійно або разом з колегами; – уміння виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; – уміння використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## РЕЖИСУРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність формувати інформаційний контент; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Результати навчання	– уміння використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань; – уміння здійснювати монтування відеопрограм в основних програмах для монтування відео.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## ЕРИСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV

Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / мультимедійні презентації, самостійна робота, дискусії, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вести переконливу і аргументовану полеміку;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп (експерти в різних галузях, з якими доводиться працювати в межах виконання професійних обов'язків);</li> <li>- здатність розуміти особливості і наслідки впливу комунікаційних технологій на аудиторію;</li> <li>- здатність ефективно протистояти впливу маніпулятивних технологій;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння застосовувати прийоми і навички мистецтва полеміки;</li> <li>- уміння переконувати опонентів;</li> <li>- уміння ефективно досягати перемоги у процесі зіткнення поглядів і позицій;</li> <li>- уміння застосовувати спеціальні прийоми впливу на людей задля досягнення комунікативної мети з мінімальними втратами часу й енергії;</li> <li>- уміння використовувати семіотичні, логічні, психологічні, тактичні характеристики і прийоми у веденні суперечок задля отримання перемоги над опонентами;</li> <li>- уміння нейтралізувати конфліктні ситуації під час ведення суперечок;</li> <li>- уміння аргументовано переконувати опонентів, схилити їх до прийняття оптимальних рішень у кожній конкретній ситуації.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ІСТОРИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV



Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні соціально-політичні терміни;</li> <li>– здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору;</li> <li>– здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання історичних термінів;</li> <li>– уміння аналізувати сучасні історичні процеси, застосовувати знання історичних термінів у професійній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	kaf_arkhivoznavstva@kpnu.edu.ua

### БІОГРАФІСТИКА ТА БІОГРАФІКА В ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння логіки розвитку світової та вітчизняної культури, її ролі у прогресі людства, а також специфіки людини як продукту біологічної та культурної еволюції;</li> <li>– знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного</li> </ul>

	розвитку людства як певного цивілізаційного етапу в його історії; – здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавства для використання у практичній професійній діяльності; – володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності; – розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію, право та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури;
Результати навчання	– уміння показати єдність всесвітнього цивілізаційного процесу, зіставляти події, явища місцевої історії та права, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії; – уміння розкривати сутність досліджуваної проблематики в навчальних та науково-дослідницьких проектах із дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua</a>

### ОСНОВИ АНТРОПОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; – усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності; – усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах; – здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання, сучасні інформаційно-пошукові системи; – здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для оброблення історичних даних;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння контексту та причин відповідних історичних подій;</li> <li>– знання основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії, принципів і методів історичного пізнання, основних типів і видів історичних джерел;</li> <li>– уміння працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами;</li> <li>– уміння здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов;</li> <li>– уміння використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/antr_ist.pdf">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/antr_ist.pdf</a> <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1709">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1709</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua</a>

### ВЕЛИКА СКИФІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології;</li> <li>– здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання законодавства у сфері пам'яткоохоронної роботи;</li> <li>– знання та розуміння нормативних документів, довідкової літератури та інших джерел інформації, які регламентують професійну діяльність;</li> <li>– уміння застосувати знань для виявлення, дослідження, реставрації, зберігання та презентації археологічних пам'яток через прийняття обґрунтованих рішень, пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</li> </ul>

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/</a>

**УКРАЇНСЬКІ ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.: ПРОГРАМИ, ОРГАНІЗАЦІЇ, ОСОБИСТОСТІ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– модифікація соціально-політичних студій у професійній діяльності; – знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного цивілізаційного етапу в його історії; – здатність до аналізу та синтезу джерел і наукових відомостей з історії України та краєзнавства; – володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності;
Результати навчання	– розуміння єдності всесвітнього цивілізаційного процесу, уміння зіставляти події, явища місцевої історії та права, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії; – уміння розкривати сутність досліджуваної проблематики в навчальних та науково-дослідницьких проектах із дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/</a>

**ОСНОВИ ЕТНОДЕРЖАВОТВОРЕННЯ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська

Кафедра	археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність реалізовувати набутий досвід у майбутній професійній діяльності; – володіння основами літературно-порівняльних студій, теорії літератури, спрямованими на реалізацію професійної діяльності філолога; – спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань; застосовувати набуті знання у професійній діяльності;
Результати навчання	– уміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; – уміння системно та критично мислити; – знання ролі та значення наукових огієнкознавчих концепцій в українській та світовій філологічній науці.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua</a>

**ПРОБЛЕМИ ЕВОЛЮЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИКИ ВЛАННОЇ ЕЛІТИ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ (КІНЕЦЬ XVI – СЕРЕДИНА XVII СТ.)**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – критичне усвідомлення взаємозв'язку між ключовими фактами, подіями, явищами і процесами в історії України та країн світу на

	різних етапах історичного розвитку; – усвідомлення відмінностей в поглядах дослідників різних періодів та в різних контекстах;
Результати навчання	– уміння визначати серед річпосполитської еліти різні підходи до розв'язання “козацької проблеми” впродовж останньої третини XVI – першої половини XVII ст. та розкривати їх сутність; – уміння на підставі джерельних даних доводити трансформацію “козацької проблеми” в “українську”; – здатність реконструювати масштаби впливу міжнародного чинника на еволюцію концепцій української політики правлячої верхівки Речі Посполитої; – уміння відрізнити політику правлячої верхівки Великого князівства Литовського щодо козацької України від коронної; – уміння використовувати одержані знання у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboгу-na-2023-2024-n-t/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboгу-na-2023-2024-n-t/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ІСТОРІЯ РЕЛІГІЙ СХОДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до цілеспрямованого накопичування знань, самостійного пошуку та опрацювання інформації; – здатність до аналізу релігійних явищ у широкому соціальному та історичному контексті; – здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; – здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних;
Результати навчання	– знання основних закономірностей та етапів розвитку релігій Сходу, їх специфіки, сутності та взаємозв'язку; – знання ролі релігійних вчень у розвитку країн регіону;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання хронології важливих історичних подій та понятійний апарат;</li> <li>– уміння аналізувати події та явища історичного процесу, робити аргументовані висновки;</li> <li>– уміння працювати з науковою літературою, шукати і знаходити в ній необхідні дані та аргументи для формулювання власної думки;</li> <li>– уміння ставити проблемні запитання і завдання, логічно здійснювати їх вирішення.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя;</li> <li>– здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних закономірностей та етапів історичного розвитку країн Латинської Америки, їх специфіки, сутності та взаємозв'язку; історію конкретних країн та народів; роль ідейно-політичних вчень у розвитку країн регіону; хронологію важливих історичних подій та понятійний апарата;</li> <li>– уміння аналізувати події та явища історичного процесу, робити аргументовані висновки;</li> <li>– уміння працювати з науковою літературою, шукати і знаходити</li> </ul>

	необхідні дані та аргументи для формулювання власної думки; – уміння ставити проблемні запитання і завдання, логічно здійснювати їх вирішення; – уміння працювати з історичною картою.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ЦИВІЛІЗАЦІЇ СХОДУ В ДОБУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей рухатися до спільної мети; – здатність здійснювати пошук та опрацьовувати історичні джерела, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; – здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних;
Результати навчання	– знання основних закономірностей та етапів історичного розвитку цивілізацій Сходу в добу середньовіччя, їх специфіки, сутності та взаємозв'язку; – знання історії конкретних країн і народів; – уміння аналізувати події та явища історичного процесу, робити аргументовані висновки; – уміння працювати з науковою літературою; – уміння ставити проблемні запитання і завдання, логічно здійснювати їх вирішення; – уміння працювати з історичною картою.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>



### ЦІННОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх освітніх програм/ спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння виокремлювати найбільш значущі цивілізаційні прояви, що об'єднують певні країни та народи в єдину історико-культурну, суспільно-політичну та ментальну цілісність;</li> <li>– уміння визначати самобутність окремих складників європейської цивілізації;</li> <li>– уміння реконструювати шляхи розвитку та перспективи європейської цивілізації;</li> <li>– уміння використовувати здобуті знання для оцінки явищ і процесів, що мають загальноєвропейське цивілізаційне значення.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння комплексом основних понять, термінів і категорій, які використовуються в системі гуманітарних дисциплін, що досліджують європейську цивілізацію;</li> <li>– знання основних етапів розвитку європейської цивілізації та її доленосні події, які впливали на світогляд суспільства;</li> <li>– знання основних рис та особливостей, які притаманні складникам європейської цивілізації в різних аспектах і галузях її минулого та сучасного буття.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-g/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-g/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### МОНАРШІ ДИНАСТІЇ ЄВРОПИ: ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ КЛЮЧ ДО РОЗГАДКИ ЇХ РОЛІ І ПОЛІТИЧНОГО ВПЛИВУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність вільно оперувати спеціальною термінологією;</li> <li>– здатність здійснювати пошук необхідних для освітньої та наукової діяльності генеалогічних джерел;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння основними генеалогічними поняттями та термінами;</li> <li>– володіння методикою роботи з генеалогічними джерелами;</li> <li>– здатність застосовувати на практиці методику ідентифікації осіб в генеалогії та встановлення генеалогічних фактів;</li> <li>– уміння оформляти генеалогічних дані у вигляді генеалогічних дерев, таблиць і розписів;</li> <li>– уміння доводити на основі достовірних фактів наявність родинних зв'язків між конкретними особами;</li> <li>– уміння з'ясувати приналежність людини до того чи іншого роду, тієї чи іншої сім'ї;</li> <li>– уміння визначити місце конкретної особи, сім'ї, родини у політичному, соціально-економічному та культурному житті суспільства.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО НОВОЇ ТА НОВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вільно володіти набутими знаннями з теорії джерелознавства; формувати думки, робити висновки, аргументувати власні судження, дискутувати;</li> <li>– здатність визначати інформаційну цінність різних типів і видів історичних джерел по суті проблеми, що досліджується; аналізувати історичні джерела під час вивчення конкретних проблем всесвітньої історії;</li> <li>– здатність використовувати писемні історичні джерела як хрестоматійний матеріал на уроках з всесвітньої історії в загальноосвітній школі;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання закономірностей утворення історичних джерел різних типів і видів; етапів розвитку й традиції історичного джерелознавства як особливого методу пізнання реального світу в історичній думці країн Європи і Америки;</li> <li>– знання структури історичної критики джерела й основних методичних прийомів аналізу історичних джерел;</li> <li>– знання понятійного апарату джерелознавства нової і новітньої історії країн Європи і Америки.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В ШКОЛІ: ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Історія) / 014 Середня освіта (Історія),
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вільно володіти набутими знаннями з теоретичного блоку курсу, формувати думки, робити висновки, аргументувати власні судження, дискутувати;</li> <li>– уміння визначати спільні і відмінні риси вітчизняної шкільної історичної освіти та принципів викладання історії у середній школі зарубіжних країн, виділяти їх позитивні і негативні сторони;</li> <li>– здатність аналізувати досвід зарубіжних колег у проведенні уроків;</li> </ul>

	– здатність використовувати набуті теоретичні знання у практичній педагогічній діяльності під час проходження планової практики;
Результати навчання	– знання особливостей моделей шкільної історичної освіти у різних країнах Європи та Америки; ознайомлення з етапами реформування навчальних планів та програм з історії у іноземних державах у кінці ХХ – на початку ХХІ ст.; – знання структури та методики проведення уроків у зарубіжній школі; особливостей дидактичних підходів до формування змісту підручника з історії у різних країнах; понятійного апарату теоретичного матеріалу курсу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання історико-правових аспектів розвитку дистанційної освіти, нормативно-правової бази, дидактичних основ дистанційного навчання; – знання основних принципів та моделей дистанційного навчання, технологій та платформ дистанційного навчання, основних етапів проектування дистанційних курсів; – здатність ефективно використовувати наявні відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі; – здатність створювати нові цифрові освітні ресурси;
Результати навчання	– уміння використовувати відкриті інформаційні ресурси та цифрові технології для організації освітнього процесу; – уміння організувати розробку навчального курсу дистанційного навчання, у тому числі на платформі

	MOODLE, Google Classroom; - уміння створювати персональне освітнє середовище вчителя; - уміння використовувати цифрові інструменти для організації зворотного зв'язку з учнями.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-na-2023-2024-n-r/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕРИТОРІЯ УКРАЇНИ НА СТАРОДАВНІХ КАРТАХ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III/IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– володіння категоріальним і понятійним апаратом історичного картознавства; – здатність здійснювати аналіз досліджуваної картографічної праці; – володіння знаннями про історію картографування території України.
Результати навчання	– уміння формувати власне системне уявлення про розвиток картографування території України; – уміння застосовувати теоретичні знання в самостійній роботі зі старовинними картами; – уміння добирати необхідний картографічний матеріал із відповідної проблематики; – здатність формулювати власну позицію щодо суперечливих питань історії картографічного відображення території України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/">https://histua.kpnu.edu.ua/</a>

### ВІЙСЬКОВА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III

Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	5
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність вирішувати складні науково-спеціалізовані завдання та практичні проблеми з військової історії України;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області професійної діяльності;</li> <li>– здатність проведення досліджень на відповідному рівні; вчитися бути сучасно навченим;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу необхідної наукової і навчальної інформації;</li> <li>– здатність до креативного, критичного і самокритичного мислення;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання праць відомих учених, які займалися дослідженням військової історії України; історії розвитку військової справи в Україні;</li> <li>– знання війн, які велися на теренах України, їх причин, перебігу та наслідків; відомих постатей (гетьманів, командирів, воєначальників);</li> <li>– знання хронології, історичної карти, карт-схеми найбільших битв і військових операцій, які проводились на теренах України;</li> <li>– володіння фактичним матеріалом із військової історії України, понятійним апаратом та історичною картою;</li> <li>– уміння самостійно працювати з джерелами та науковою літературою;</li> <li>– уміння аналізувати процес розвитку військової справи в Україні і давати їм оцінку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a> <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1006">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1006</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/">https://histua.kpnu.edu.ua/</a>

### ІСТОРІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III/IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>– здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;</li> <li>– здатність вільно оперувати спеціальною термінологією;</li> <li>– здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення;</li> <li>– здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у контексті світової історії;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання найважливіших фактів історичного минулого українського народу, історії людства загалом;</li> <li>– розуміння контексту та причин відповідних історичних подій, уміння використовувати ці знання у професійній діяльності;</li> <li>– здатність здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов;</li> <li>– розуміння загальних і специфічних рис історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, чинників, що зумовлюють різноманіття культур і національних спільнот.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">http://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/">https://histua.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОБЛЕМИ ЕТНІЧНОЇ ІСТОРІЇ НАРОДІВ УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 052 Політологія для усіх спеціальностей / освітніх програм

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння феномену етногенезу, його ролі в житті українського суспільства та світу;</li> <li>– здатність розглядати українську історію, право та культуру як складники європейської та світової етнокультурної спадщини;</li> <li>– розуміння на основі аналізу джерельної та історіографічної бази основних закономірностей та особливостей соціально-політичного й економічного розвитку іншоетнічних народів на українських землях в історичній ретроспективі;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі, суспільні сили та закономірності розвитку етноісторичних процесів на теренах України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/">https://histua.kpnu.edu.ua/</a>

#### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ПОДІЛЛЯ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання періодизації історії Поділля, джерел з історії краю;</li> <li>– здатність крізь призму історичних подій, які відбувалися в Україні, Європі і на Сході, простежити загальні закономірності та особливості розвитку Поділля;</li> <li>– здатність систематизувати знання з історії подільського краю для формування історичної пам'яті, національної культури, свідомості, мислення та збереження історичного досвіду;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання фактичного матеріалу з історії Поділля;</li> <li>– уміння обгрунтовувати власну думку з історії регіону в професійних дискусіях та обговореннях;</li> </ul>



	– уміння оперувати історичними термінами, мислити категоріально, працювати з необхідною науковою літературою та історичними джерелами, здійснювати об'єктивний аналіз історичних соціальних та політичних процесів, що відбувалися на теренах подільського краю.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua">https://histua.kpnu.edu.ua</a>

### ПОДІЛЛЯ У НОВІТНІЙ ПЕРІОД

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні науково-спеціалізовані завдання та практичні проблеми з історії Поділля у новітній період, як в професійній, так і науково-дослідній діяльності, що передбачає застосування певних наукових теорій і методології;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– розуміння потреб і специфіки регіональної історії, зокрема Поділля у новітній період, для сучасної наукової і освітньої сфери України, підвищення рівня національної свідомості її громадян;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вільно володіти фактичним матеріалом з історії Поділля новітнього періоду;</li> <li>– уміння самостійно працювати з джерелами та літературою,</li> <li>– уміння аналізувати історичні процеси, явища історії краю;</li> <li>– уміння оперувати понятійним апаратом та історичною картою.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua">https://histua.kpnu.edu.ua</a>

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння характеризувати економічні і соціальні чинники розвитку селянства як стану (війни, революції, реформи);</li> <li>– аналіз чинників формування ментальності селянства;</li> <li>– узагальнення досвіду вивчення історії селянознавчих студій, селянського питання;</li> <li>– оволодіння науково-термінологічними означеннями, поняттями, правильний підхід до їхнього використання;</li> <li>– визначення причин еволюції форм землеволодіння й землекористування українського селянства;</li> <li>– аналіз продовольчої безпеки України;</li> </ul>
Результати навчання	– володіння теоретичними положеннями та важливими вузловими проблемами розвитку аграрного сектору України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/">https://histua.kpnu.edu.ua/</a>

### ПОЛІТИЧНА ЖУРНАЛІСТИКА ТА ПОЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/ III/ IV
Семестр	III/ V/ VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	052 Політологія 061 Журналістика для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</li> <li>– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>– здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;</li> <li>– здатність оцінювати історичну та соціальну ситуацію в Україні та сучасному світі;</li> <li>– здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;</li> <li>– уміння аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;</li> <li>– уміння аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні;</li> <li>– здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://politkaf.kpnu.edu.ua/">http://politkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	052 Політологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;</li> <li>– здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність робити логічної аргументації та протидіяти маніпуляції;</li> <li>– здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміння надавати перевагу останнім.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</li> <li>– уміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій;</li> <li>– здатність виявляти спроби маніпуляції, нелогічної аргументації.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://politkaf.kpnu.edu.ua/">http://politkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	052 Політологія 061 Журналістика для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння основ гендеру та розуміння проблеми гендерної рівності;</li> <li>– здатність бути активним учасником гендерної комунікації, будувати аргументи, відстоювати власну позицію; формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу з гендерної проблематики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння системно та критично мислити;</li> <li>– уміння застосовувати принципи гендерного аналізу;</li> <li>– уміння виявляти обмежувальні функції гендерних стереотипів, будувати оптимальні міжособистісні відносини в сім'ї, робочому колективі, оточенні.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне	<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://politkaf.kpnu.edu.ua/">http://politkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	052 Політологія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння навичками управлінської культури, уміння застосовувати знання теорії управління у своїй професійній діяльності;</li> <li>– уміння орієнтування у основних цілях, завданнях, функціях і принципах державного управління;</li> <li>– знання функцій, компетенції та повноважень суб'єктів державного управління;</li> <li>– розуміння форм організації державного управління;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати та оцінювати стан сучасного державного управління;</li> <li>– володіння навичками управлінської діяльності, розроблення і реалізації конкретних управлінських завдань, взаємодії з суб'єктами політичного процесу.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### ЛАЗЕРНИЙ ПРАКТИКУМ З ФІЗИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики та методики навчання фізики у вирішенні професійних завдань;</li> <li>– здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі;</li> <li>– здатність до організації та проведення шкільного фізичного експерименту із застосуванням всіх його видів в освітньому процесі з фізики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності;</li> <li>– здатність добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності проведених уроків;</li> <li>– володіння методикою проведення навчального фізичного експерименту.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	mvf.kpnu.edu.ua

### МОДЕЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ СХЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика, інформатика) 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до формування ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків;

	– здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв’язування прикладних задач;
Результати навчання	– знання та розуміння фізичних, логічних та математичних основ інформаційних технологій; – уміння здійснювати аналіз сучасних електронних схем – уміння реалізовувати моделювання електронних проектів для забезпечення освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua">mvf.kpnu.edu.ua</a>

### ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика, інформатика) 122 Комп’ютерні науки
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичної оцінки; – здатність використовувати системні знання з фізики; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
Результати навчання	– здатність виокремлювати компоненти професійних задач, пояснювати їх взаємозв’язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв’язування задач; – здатність формувати в учнів розуміння основ моделювання фізико-технологічних явищ і процесів, готовність до застосування моделювання для розв’язування задач.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/">https://mvf.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ПРИСТРОЇВ В СЕРЕДОВИЩІ ARDUINO

Ступінь вищої освіти	бакалавр
----------------------	----------

Курс	II / IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика, інформатика) 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики та інформатики у вирішенні професійних завдань;</li> <li>– здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики в базовій середній школі та закладах позашкільної освіти учнівської молоді;</li> <li>– здатність розробляти, досліджувати, реалізовувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач з інформатики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння змісту і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи, володіння сучасними методами й технологіями їх організації та проведення;</li> <li>– знання та розуміння фізичних, логічних та математичних основ інформаційних технологій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	mvf.kpnu.edu.ua

### МЕТОДИ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика, інформатика) 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік	– володіння основами цілепокладання, планування та



компетентностей	<p>проектування процесу навчання учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі;</li> <li>– здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в базовій середній школі;</li> <li>– здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</li> <li>– здатність добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua">mvf.kpnu.edu.ua</a>

### ОСНОВИ АСТРОНОМІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики та астрономії у вирішенні професійних завдань;</li> <li>– володіння математичним апаратом фізики у межах, достатніх для вивчення загального курсу фізики та її теоретичних курсів;</li> <li>– здатність до організації та проведення шкільного фізичного експерименту із застосуванням всіх його видів в освітньому процесі з фізики;</li> <li>– здатність розв'язувати задачі шкільного курсу фізики різного рівня складності та пояснювати їх розв'язання учням;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння оперувати базовими категоріями та поняттями астрономії;</li> <li>– знання та розуміння основних понять фізичних явищ і процесів на основі фізичних законів, теорій, принципів.</li> </ul>
Навчально-методичне та	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua">mvf.kpnu.edu.ua</a>

### 3D ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ ТА ДРУКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до швидкого опанування нових видів техніки та інноваційних технологій; – здатність використовувати інформаційні технології для моделювання та розв'язання експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності;
Результати навчання	– уміння формулювати завдання і моделювати їхнє вирішення за допомогою інформаційних технологій 3D-проектуювання; – уміння виконувати поставлене завдання в галузі 3D-проектуювання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на веб сайт кафедри	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua">https://mvf.kpnu.edu.ua</a>

### МЕТОДИКА І ТЕХНІКА НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення навчальних занять	індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики та методики навчання фізики у вирішенні професійних завдань;</li> <li>– здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі;</li> <li>– здатність до організації та проведення шкільного фізичного експерименту із застосуванням всіх його видів в освітньому процесі з фізики;</li> <li>– здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів;</li> <li>– володіння методикою проведення навчального фізичного експерименту, застосовує всі його види в освітньому процесі з фізики;</li> <li>– знання, розуміння і демонстрація здатності реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання фізики для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на веб сайт кафедри	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua">https://mvf.kpnu.edu.ua</a>

### ІСТОРІЯ ФІЗИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II-IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;</li> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;</li> <li>– здатність до формування в учнів ключових і предметних</li> </ul>

	компетентностей з фізики, здійснення міжпредметних зв'язків;
Результати навчання	– уміння оперувати базовими категоріями та поняттями з фізики; – знання та розуміння основних етапів становлення фізики як науки.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua">mvf.kpnu.edu.ua</a>

### ЗД ПРОЕКТУВАННЯ І МОДЕЛЮВАННЯ У ФІЗИЦІ, МАТЕМАТИЦІ ТА ІНФОРМАТИЦІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/ IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) 122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– володіння методами інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; здатність здійснювати комп'ютерний експеримент; – здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування;
Результати навчання	– знання та розуміння фізичних, логічних та математичних основ інформаційних технологій; – знання та розуміння принципів функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж; – уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin/">https://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua">mvf.kpnu.edu.ua</a>

### ПРАКТИКУМ ІЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ПАРАМЕТРАМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4/3
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочні, дедуктивний, індуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формувати в учнів предметні компетентності;</li> <li>– здатність використовувати системні знання з математики, педагогіки, методики навчання математики, історії їх виникнення та розвитку;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання;</li> <li>– здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з математики;</li> <li>– здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу;</li> <li>– здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики;</li> <li>– здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування;</li> <li>– здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення;</li> <li>– здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою;</li> <li>– здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів з математики в умовах диференційованого навчання;</li> <li>– здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культура математичного мислення, логіки та алгоритмічної культури;</li> <li>– поглиблення знань, умінь і навичок з методики та технологій розв'язування завдань з параметрами;</li> <li>– удосконалення навичок розв'язування задач різних рівнів складності шкільного курсу математики;</li> <li>– володіння методами дослідження та алгоритмами розв'язування задач з параметрами;</li> <li>– уміння аналізувати ефективність обраних алгоритмів під час розв'язування завдань з параметрами, розуміння їх переваг і недоліків;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння методикою підготовки учнів до предметних олімпіад та конкурсів;</li> <li>– підвищення мотивації до самонавчання та продовження професійного розвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### ВИБРАНІ ПИТАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність формувати в учнів предметні компетентності;</li> <li>– здатність використовувати системні знання з математики, педагогіки, методики навчання математики, історії їх виникнення та розвитку; застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, ґрунтовні знання змісту шкільної математики;</li> <li>– здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування;</li> <li>– здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою;</li> <li>– здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів із математики в умовах диференційованого навчання;</li> <li>– здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння основних компетенцій, принципів, теорій фундаментальної математики, уміння використовувати їх на практиці;</li> <li>– володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, уміння аналізувати елементарну</li> </ul>

	<p>математику з точки зору вищої математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички розв'язування задач різних рівнів складності шкільного курсу математики;</li> <li>- володіння методами дослідження та алгоритмами розв'язування прикладних задач диференціального числення;</li> <li>- вміння аналізувати ефективність використання диференціального числення під час розв'язування завдань прикладного змісту;</li> <li>- володіння методикою підготовки учнів до предметних олімпіад і конкурсів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРАКТИКУМ ІЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ОЛІМПІАД (5 - 9 КЛАСИ)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;</li> <li>- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання;</li> <li>- здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики;</li> <li>- здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування, зокрема, за допомогою програмного забезпечення загального і спеціального призначення та програмування;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культура математичного мислення, логічна та алгоритмічна культура;</li> <li>- вміння розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики;</li> <li>- володіння методикою підготовки учнів до предметних олімпіад та конкурсів;</li> </ul>

	– володіння технологією організації у навчально-виховному процесі навчально-дослідницької діяльності учнів під час уроків і позаурочної роботи з математики з метою створення методичних умов, що забезпечують формування в учнів дослідницьких навичок.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕЛЕМЕНТИ КОНСТРУКТИВНОЇ ГЕОМЕТРІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв’язування; – здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення; – здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; – здатність до візуальних наочно-образних дій, на базі яких реалізується конструктивний підхід до вивчення геометричних об’єктів (фігур та відношень);
Результати навчання	– знання, уміння та навички з методики та технологій навчання математики; – володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; – уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; – уміння розв’язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики; – володіння загальними аксіомами геометрії, конструктивної геометрії та інструментами геометричних побудов і їх прикладним



	змістом у теорії геометричних побудов.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність формувати в учнів предметні компетентності;</li> <li>- здатність використовувати системні знання з математики та інформатики;</li> <li>- здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування;</li> <li>- здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення;</li> <li>- здатність будувати лінійні математичні моделі задач практичного змісту; пошуку та реалізації методу їх розв'язання;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці;</li> <li>- володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, методами пошуку оптимального розв'язку найбільш поширених задач лінійного програмування;</li> <li>- уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики;</li> <li>- уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### ЧИСЛОВІ СИСТЕМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / IV / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формувати в учнів предметні компетентності;</li> <li>– здатність використовувати системні знання з математики, історії їх виникнення та розвитку;</li> <li>– здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики;</li> <li>– здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв’язування;</li> <li>– володіння уявленням про предмет та метод змістовної аксіоматичної теорії, дедуктивну природу математики як науки і як навчальний предмет, про її місце в сучасному світі в системі наук;</li> <li>– знання історичного розвитку предмету «Числові системи»;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці;</li> <li>– володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики;</li> <li>– культура математичного мислення, логічна та алгоритмічна культура;</li> <li>– уміння розв’язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ТА ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
----------------------	----------

Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;</li> <li>- здатність формувати в учнів предметні компетентності;</li> <li>- здатність використовувати системні знання з математики, педагогіки, методики навчання математики, історії їх виникнення та розвитку; застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, ґрунтовні знання змісту шкільної математики;</li> <li>- здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу;</li> <li>- здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування;</li> <li>- здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою;</li> <li>- здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів із математики в умовах диференційованого навчання;</li> <li>- здатність просектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення навичок розв'язування задач різних рівнів складності шкільного курсу математики;</li> <li>- володіння методами дослідження та алгоритмами розв'язування прикладних задач диференціального числення;</li> <li>- уміння аналізувати ефективність використання диференціального числення під час розв'язування завдань прикладного змісту;</li> <li>- володіння методикою підготовки учнів до предметних олімпіад і конкурсів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА І ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика), Середня освіта (Фізика).
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочні, дедуктивний, індуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики, уміння використовувати їх на практиці;</li> <li>- володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями і методами математики;</li> <li>- формування культури математичного мислення, логічну та алгоритмічну культуру;</li> <li>- знання методів розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач, методів оцінювання ефективності алгоритмів;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати системні знання з математики;</li> <li>- здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання з математики;</li> <li>- уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності з математики;</li> <li>- здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</li> </ul>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>

### ПРИКЛАДНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ГРАФІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочні, дедуктивний, індуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний методи, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування;</li> <li>- здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення;</li> <li>- здатність до інформаційного моделювання при розв'язуванні задач у курсі математики та інформатики, засобами теорії графів;</li> <li>- здатність до моделювання навчального матеріалу, зокрема при розв'язуванні логічних, комбінаторних, фізичних і текстових задач, засобами теорії графів;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики;</li> <li>- володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом;</li> <li>- володіння навичками інформаційного моделювання при розв'язуванні задач у курсі математики та інформатики, засобами теорії графів;</li> <li>- володіння алгоритмічними навичками;</li> <li>- володіння навичками моделювання навчального матеріалу при розв'язуванні логічних, комбінаторних, фізичних і текстових задач, засобами теорії графів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемно-пошукові лабораторні заняття, індивідуальні

занять	та фронтальні методи, проблемно-інформаційні та практичні методи на практичних і лабораторних заняттях
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання та розуміння предметної галузі, розуміння професійної діяльності;</li> <li>- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання сучасних стратегій розвитку інформаційного суспільства;</li> <li>- знання компонентів інформаційної культури сучасного фахівця;</li> <li>- знання напрямів впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у різні сфери життєдіяльності людини;</li> <li>- знання способів формування інформаційної культури з використанням усіх прогресивних технологій сучасної інфоосфери;</li> <li>- знання джерел інформаційних загроз та методи їх запобігання;</li> <li>- уміння оцінювати значення й можливості нових інформаційних технологій, переваги різноманітних програмних та електронних засобів, цифрових інформаційних ресурсів і негативні наслідки їх надмірного використання;</li> <li>- уміння критично оцінювати доступні інформаційні ресурси, засоби віртуальної комунікації, способи взаємодії з людьми у віртуальному просторі;</li> <li>- уміння використовувати потрібні засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для виконання завдань, притаманних вибраній спеціальності;</li> <li>- уміння застосовувати ефективні способи захисту конфіденційності в сучасному інформаційному просторі.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/dystsypliny-os-bakalavr">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/dystsypliny-os-bakalavr</a> , <a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua">https://cs.kpnu.edu.ua</a>

### КОМАНДНА РОБОТА ТА ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ НАВИЧКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемно-пошукові, дослідницькі, проблемні, проектні методи

занять	
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно, адаптуватись та діяти в нових ситуаціях на основі креативності;</li> <li>- здатність використовувати прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності;</li> <li>- здатність доцільно обирати формати графічних, звукових та відеофайлів, володіти засобами їх оброблення, підготовки мультимедійних презентацій;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання особливостей командної діяльності,</li> <li>- знання основ графічного дизайну, композиції, зорового сприйняття кольору, форми і простору;</li> <li>- уміння використовувати можливості сучасних систем онлайн-презентацій, засоби створення скрайбінг-презентацій;</li> <li>- уміння використовувати функціональні можливості різноманітних вебзастосунків для створення слайд-шоу, інфографіки, рекламних публікацій і сайтів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОГРАМУВАННЯ В МАТЕМАТИЧНИХ ПАКЕТАХ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форма семестрового контролю	залік
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного</li> </ul>

	<p>розв'язування професійних задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</li> <li>- здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів, систем, проводити обчислювальні експерименти з обробленням та аналізом результатів.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проєктування та реалізації об'єктів інформатизації;</li> <li>- уміння проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних і логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій;</li> <li>- уміння використовувати методи чисельного диференціювання й інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів і можливостей їх адаптації до інженерних задач, навички програмної реалізації чисельних методів;</li> <li>- уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач спеціальності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОЄКТУВАННЯ МЕХАТРОННИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форма семестрового контролю	залік
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи



Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв’язування теоретичних і прикладних задач спеціальності, аналізу та інтерпретування;</li> <li>– здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності програмного забезпечення;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв’язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об’єктів інформатизації;</li> <li>– уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв’язання задач спеціальності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОЕКТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ЗАСОБАМИ FLUTTER/DART

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп’ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп’ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форма семестрового контролю	залік
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із</li> </ul>

	<p>застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління;</p> <p>– здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, зокрема бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p>
Результати навчання	<p>– знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області спеціальності;</p> <p>– уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач спеціальності;</p> <p>– уміння використовувати інструментальні засоби розроблення клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов вебпрограмування.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVA

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форма семестрового контролю	залік
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<p>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p>

	– здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління;
Результати навчання	– знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній галузі комп'ютерних наук; – уміння проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій; – уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач спеціальності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-zavborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-zavborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### РОЗРОБКА ПРОГРАМ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік /екзамен
Перелік компетентностей	– здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності; – знання сучасних операційних систем, системного програмного забезпечення, найбільш розповсюджених пакетів прикладних програм; – знання базових і спеціалізованих технологій розроблення програмного забезпечення комп'ютеризованих систем;
Результати навчання	– знання структури, функціональних можливостей та архітектурних особливостей сучасних інформаційних технологій й технологій програмування;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати прикладне програмне забезпечення для потреб моделювання та дослідження прикладних задач;</li> <li>– знання основних вимог до оформлення комп'ютерних програм, сутності технологій візуального програмування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форма семестрового контролю	залік
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем;</li> <li>– здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів;</li> <li>– здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління;</li> <li>– здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника;</li> <li>– здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності</li> </ul>

	програмного забезпечення.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній галузі спеціальності;</li> <li>– уміння проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій;</li> <li>– навички управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, уміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт);</li> <li>– уміння застосовувати знання методології та CASE-засобів проєктування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проєктування під час розроблення і дослідження функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-zavyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-zavyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVASCRIPT

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форма семестрового контролю	залік
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання принципів роботи сайтів та сервісів Інтернету, поняття динамічних і статичних вебсторінок, типів даних, які використовуються в JavaScript, принципів побудови функцій JavaScript, особливостей проєктування та реалізації програмного забезпечення для WWW;</li> <li>– знання можливостей застосування мови програмування JavaScript для створення інтерактивних сайтів, способів динамічного створення вебсторінок з допомогою JavaScript,</li> </ul>

	можливостей застосування бібліотек JavaScript при розробці веб-сайтів.
Результати навчання	– уміння розробляти модель і структуру Інтернет-ресурсу, проектувати інформаційні вебсайти з можливістю інтеграції зовнішніх даних і програмних продуктів за допомогою технологій Javascript, jQuery; – уміння розробляти програмне забезпечення інформаційних порталів Інтернет, веб-інтерфейсів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anutatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anutatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Напінка на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ЦИФРОВА ОБРОБКА ЗОБРАЖЕНЬ ТА МУЛЬТИМЕДІА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форма семестрового контролю	залік
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	– здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення під час розв'язування типових задач спеціальності; – здатність використовувати методи цифрового подання та оброблення графічної, звукової та відеоінформації, основ комп'ютерної графіки, методів проектування динамічних графічних об'єктів для програмних систем.
Результати навчання	– знання типів і складників мультимедіа, особливостей стиснення мультимедійних даних; – знання основних понять теорії кольору, комп'ютерних кольорних моделей, основних понять та принципів комп'ютерної анімації; – уміння застосовувати технологію скрінкастингу для створення відеоінструкцій; – уміння розробляти нескладні проекти тематичних відеороликів демонстраційного призначення; – уміння використовувати можливості онлайн-відеоредакторів для виконання простих робіт із відеомонтажу; – уміння використовувати функціональні можливості різноманітних онлайн-сервісів для роботи з графічними

	зображеннями; – уміння використовувати функціональні можливості різноманітних вебзастосунків для створення лонгвідів, рекламних публікацій, шаблонних анімацій, фотоісторій; – уміння створювати нескладні комп'ютерні анімаційні моделі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність до математичного формулювання та дослідження математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач спеціальності, аналізу та інтерпретування; – здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач;
Результати навчання	– уміння використовувати сучасний математичний апарат у професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації; – уміння проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних і логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів й обчислюваних функцій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ІТ СПЕЦІАЛІСТІВ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати та систематизувати;</li> <li>- уміння організувати процес свого навчання і самоосвіти.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

**АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)



вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та реалізовувати практичні завдання у певній галузі професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>– здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність граматично правильно формулювати свої усні та письмові висловлювання англійською мовою в різних комунікативних ситуаціях із дотриманням відповідних граматичних норм.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання особливостей граматичної системи англійської мови, складних випадків вживання морфологічних і синтаксичних одиниць англійської мови;</li> <li>– уміння ефективно використовувати вивчені граматичні структури в мовленні.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://rb.gy/auxlyu">https://rb.gy/auxlyu</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); для усіх спеціальностей університету, крім 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– уміння виявляти, порушувати та вирішувати проблеми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>– здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організовувати процес свого навчання й самоосвіти;</li> <li>– уміння співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;</li> <li>– знання нори літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності;</li> <li>– знання принципів, технологій і прийомів створення усних та письмових текстів різних жанрів і стилів державною й іноземною мовою;</li> <li>– уміння використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології;</li> <li>– здатність обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу комунікації;</li> <li>– здатність підвищувати ефективність мовної комунікації, виявляти успішні мовленнєві взаємодії комунікантів та ототожнювати національно-культурну специфіку мовленнєвого</li> </ul>

	спілкування.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання методів, теорії, форм і преференції іншомовної комунікації;</li> <li>– уміння застосовувати нормативні засоби мови в комунікативній діяльності з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту;</li> <li>– уміння ідентифікувати ролі та соціально-символічні особливості універсальних актів комунікації.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АНГЛІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність вирішувати складні спеціалізовані проблеми та реалізовувати практичні завдання в певній галузі професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>– здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– уміння аналізувати й порівнювати мовні явища в рідній та іноземних мовах, враховувати лінгвокультурні особливості перекладу;</li> <li>– володіння практикою перекладу різножанрових текстів, культурою усного й писемного мовлення.</li> </ul>
Результати навчання	– знання основних етапів формування, напрямів і перспектив розвитку теоретичного перекладознавства; видів і типів перекладу та перекладацької діяльності; сутності перекладацьких трансформацій, перекладацької еквівалентності й адекватності як основи комунікативної рівноцінності текстів оригіналу і

	<p>перекладу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних способів досягнення еквівалентності в перекладі та уміння застосовувати перекладацькі трансформації та основні прийоми перекладу;</li> <li>– уміння здійснювати письмовий переклад із дотриманням норм лексичної еквівалентності, граматичних, синтаксичних та стилістичних норм;</li> <li>– уміння застосовувати набуті знання в умовах міжкультурної комунікації.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### СТРАТЕГІЇ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III /IV
Семестр	VI /VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	<p>035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)</p> <p>014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</p> <p>014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</p> <p>014 Середня освіта (Мова і література (польська))</p>
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу комунікації;</li> <li>– здатність працювати в міжнародному контексті з урахуванням мультикультурності та мультиетнічності;</li> <li>– здатність підвищувати ефективність мовної комунікації, виявляти успішні мовленнєві взаємодії комунікантів та ототожнювати національно-культурну специфіку мовленнєвого спілкування;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання стратегій і тактики міжкультурного спілкування;</li> <li>– уміння ідентифікувати рольові та соціально-символічні особливості універсальних актів комунікації;</li> <li>– уміння давати мовно-комунікативну характеристику комунікативних стратегій і тактик в англійськомовних лінгвокультурах.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

### МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та реалізовувати практичні завдання в певній галузі професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>– здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, розвитку своїх умінь та навичок;</li> <li>– знання структури й вимог чинних міжнародних тестових систем з англійської мови, критеріїв їхнього оцінювання; стратегії підготовки до успішного виконання тестових завдань;</li> <li>– володіння культурою усного й писемного мовлення англійської мови;</li> <li>– здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації в полікультурному середовищі;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання міжнародних тестових систем з англійської мови, критеріїв оцінювання, процедури складання та стратегії підготовки, відповідності різних тестових систем Європейській шкалі оцінювання рівня володіння мовою;</li> <li>– уміння здійснювати вивчальне та вибіркоче читання та аудіювання науково-популярних, публіцистичних текстів англійською мовою й віднаходити в них необхідну інформацію;</li> <li>– знання мовних норм англійської мови та дотримуватися їх у спілкуванні англійською мовою;</li> <li>– володіння навичками побудови зв'язних текстів різних типів англійською мовою (усно і письмово).</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

## ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська/українська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– уміння виявляти, порушувати та вирішувати проблеми;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;</li> <li>– здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, які вивчаються;</li> <li>– здатність аналізувати спільні та відмінні риси мов на фонологічному, морфологічному, лексичному та синтаксичному рівнях;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати теоретичні відомості з основних граматичних проблем із точки зору теорії перекладу;</li> <li>– володіння вміннями щодо правильного вживання граматичних трансформацій необхідних для ефективного перекладу;</li> <li>– уміння розкривати відмінності між українською та англійською мовами на рівні граматичних систем;</li> <li>– уміння порівнювати одиниці і явища мов на фонологічному, морфологічному, лексичному та синтаксичному рівнях;</li> <li>– уміння систематизувати методи використання результатів типологічного зіставлення обох мов.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://rb.gy/abxolp">https://rb.gy/abxolp</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### УСНИЙ ПЕРЕКЛАД І ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ СКОРОПИС

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вирішувати складні спеціалізовані проблеми та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання діяльності, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>– здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності;</li> <li>– здатність до постійного саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності;</li> <li>– здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для вирішення професійних завдань;</li> <li>– знання стратегій перекладу, перекладацьких прийомів, трансформацій та вміння їх застосовувати;</li> <li>– здатність застосовувати міждисциплінарний підхід для здійснення галузевого перекладу;</li> <li>– здатність до самооцінки та самовдосконалення у реалізації професійної діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати усний і письмовий переклад із дотриманням норм лексичної еквівалентності та стилістики;</li> <li>– уміння ефективно перекладати різножанрові та різногалузеві тексти;</li> <li>– уміння збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для вирішення складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ІНТЕНСИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	практичні заняття, самостійна робота, інтерактивні методи, комунікативний підхід
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних комунікативних ситуаціях.</li> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</li> <li>– здатність спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово.</li> <li>– здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування англійською мовою в різноманітних ситуаціях;</li> </ul>
Результати навчання	– володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ПЕРЕКЛАД КІНОФІЛЬМІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності



	<p>або навчання діяльності, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності;</li> <li>– знання стратегій перекладу, перекладацьких прийомів, трансформацій та вміння їх застосовувати;</li> <li>– здатність застосовувати міждисциплінарний підхід для здійснення галузевого перекладу;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати усний та письмовий переклад із дотриманням норм лексичної еквівалентності та стилістики;</li> <li>– уміння ефективно перекладати різножанрові та різногалузеві тексти;</li> <li>– уміння збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;</li> <li>– здатність ефективно організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua">https://ang.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ДІЛОВА НІМЕЦЬКА МОВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/III
Семестр	IV/VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (польська) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектна робота, інтерактивні технології
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності;</li> <li>– здатність ефективно використовувати знання німецької мови в бізнес-середовищі;</li> <li>– здатність вести ділові переговори, листування;</li> </ul>

	– вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін;
Результати навчання	– володіння навичками побудови зв'язних текстів ділової тематики німецькою мовою; – уміння застосовувати знання німецької мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов і ступеня навчання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тестування
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні з урахуванням їх комунікативних функцій; – здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з практичної граматики німецької мови для вирішення професійних завдань; – здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, особливості граматичної структури.
Результати навчання	– здатність застосовувати знання німецької мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності, враховуючи функціональні аспекти граматичних структур; – уміння аналізувати мовні граматичні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

## СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ДО МІЖНАРОДНИХ МОВНИХ ІСПИТІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська, німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тестування
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати стратегії для підготовки до мовних іспитів; – здатність використовувати інтегрований та інтенсивний підходи у процесі підготовки до мовного іспиту; – здатність успішно використовувати алгоритми роботи для виконання різних типів завдань (читання, аудіювання, письмо, говоріння).
Результати навчання	– уміння аналізувати, обирати й ефективно використовувати сучасні стратегії підготовки до складання міжнародних іспитів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

## ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III/IV
Семестр	V/VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / інтерактивні методи
Форма семестрового контролю	залік/екзамен

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово;</li> <li>– здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування німецькою мовою в різноманітних ситуаціях;</li> <li>– здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти);</li> <li>– знання норм літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності;</li> <li>– здатність використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРАКТИКУМ З АУДІЮВАННЯ (НІМЕЦЬКА МОВА)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III/IV
Семестр	V/VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (польська) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / інтерактивні методи
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність сприймати іншомовні різножанрові тексти (доповіді, інтерв'ю, пісні, короткі фільми, подкасти) на слух;</li> <li>– здатність розв'язувати різні типи завдань зі слухання, із широким охопленням лексики;</li> <li>– здатність використовувати стратегії для тренування аудіювання на різних етапах уроку з іноземної мови;</li> </ul>

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти);</li> <li>– знання норм літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності;</li> <li>– здатність використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</li> <li>– знання вимог міжнародних мовних тестів, особливостей завдань з аудіювання та методичних інструментів для оволодіння навичкою аудіювання.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### НІМЕЦЬКА ФРАЗЕОЛОГІЯ ТА ФРАЗЕОДИДАКТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III/IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (польська) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розпізнавати сталі вирази у контексті, використовувати їх процесі усної та письмової комунікації;</li> <li>– здатність визначати лінгвокультурні особливості фразеологічних одиниць, працювати із фразеологічним словником;</li> <li>– уміння аналізувати і порівнювати мовні явища, враховувати лінгвокультурні особливості перекладу;</li> <li>– здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови, створювати умови для міжкультурної комунікації;</li> </ul>
Результати навчання	– володіння знаннями мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку німецької мови, особливостей використання фразеологічних одиниць у процесі комунікації;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання особливостей утворення та функціонування фразеологічних одиниць у текстах різних жанрів;</li> <li>– уміння використовувати різні техніки перекладу фразеологізмів;</li> <li>– знання методики роботи з фразеологізмами на уроках німецької мови.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III/IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська, німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тести, проєктна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані у процесі вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність реалізовувати комунікативно-навчальну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну функції у процесі навчання іноземної мови;</li> <li>– здатність використовувати ігрові технології у навчанні іноземної мови;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння ефективно добирати та використовувати ігрові технології із врахуванням цілей та завдань уроку іноземної мови;</li> <li>– знання дидактичних і методичних принципів використання ігрових технологій на уроках іноземної мови;</li> <li>– уміння створювати різні ігри із використанням онлайн-застосунків Kahoot, LearningApps, Quizlet, Zum.pad тощо.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II

Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до розуміння основних фонетичних явищ німецької мови та практичного оволодіння навичками нормативної німецької вимови; – здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування німецькою мовою в різноманітних ситуаціях;
Результати навчання	– знання основних понять практичної фонетики, особливостей мовленнєвого апарату й звукової системи німецької мови, специфіки артикуляції голосних і приголосних звуків, закономірностей наголошування слів, ритму та мелодики німецького речення, правил фонетичної транскрипції та графічного зображення інтонаційних структур; – уміння правильно вимовляти голосні та приголосні звуки, ставити та визначати наголос у словах, розпізнавати інтонацію висловлень у незнайомих аудіотекстах та адекватно інтонувати власне мовлення в стилістично різноманітних комунікативних ситуаціях, транскрибувати слова й графічно записувати інтонацію; – уміння формувати та вдосконалювати нормативну вимову німецької мови.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКОМОВНИХ ТЕКСТІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))

вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / підготовка презентацій та їх захист
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність проведення досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних понять лінгвістики, розуміння їх системно-структурних зв'язків;</li> <li>– володіння усним та писемним мовленням німецької мови в різноманітних ситуаціях спілкування;</li> <li>– володіння навичками письмового та усного перекладу різножанрових текстів, здатність до аналітичного опрацювання та перекладу іншомовних джерел із метою отримання інформації, що необхідна для професійної та наукової діяльності;</li> <li>– знання особливостей граматичної, фонетичної і лексичної систем німецької мови.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проектні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку сучасної англійської літератури (XX-XXI ст.), еволюцію напрямів, жанрів та стилів.</li> </ul>



	чільних представників та художні явища, місце англійської літератури у сучасному світовому літературному процесі; – здатність до збирання, аналізу та систематизації інформації з різних джерел, інтерпретації літературних фактів та перекладу текстів;
Результати навчання	– уміння ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, упорядковувати, класифікувати та систематизувати; – уміння аналізувати та інтерпретувати твори сучасної англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>

### АНГЛОМОВНИЙ ГАЗЕТНИЙ ДИСКУРС

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєктні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність до інтерпретації мовних фактів і перекладу тексту; здатність здійснювати аналіз текстів різних стилів і жанрів;
Результати навчання	– уміння аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють; – уміння здійснювати аналіз текстів різних жанрів і стилів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>

Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>
-------------------------------	---

### ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧІ АСПЕКТИ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання, дискусії, проектна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність інтерпретувати та зіставляти мовні і літературні явища, використовувати різні методи і методики аналізу текстів;
Результати навчання	– уміння забезпечувати діалог культур у процесі вивченні англійської мови і зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації, розумітися та вміти вирізняти лінгвокультурні особливості англомовної країни та шляхи їх реалізації у тексті.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/">http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/</a>

### КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектна робота
Форма семестрового контролю	екзамен

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до інтерпретації та перекладу тексту;</li> <li>– здатність вільно оперувати професійною термінологією для вирішення професійних завдань;</li> <li>– здатність здійснювати спеціальний перекладацький аналіз текстів різних стилів і жанрів;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання принципів і прийомів створення письмових текстів різних жанрів і стилів;</li> <li>– уміння здійснювати спеціальний перекладацький аналіз текстів різних жанрів і стилів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>

### ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ ЖАНРІВ У НОВІТНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння предметної галузі та усвідомлення специфіки професійної діяльності;</li> <li>– здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання зарубіжної літератури;</li> <li>– здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури;</li> <li>– здатність інтерпретувати та зіставляти літературні явища, використовувати різні методи і методики аналізу тексту.</li> </ul>
Результати навчання	– знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі,

	<p>здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема, цифровими), видобувати, обробляти, систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;</li> <li>– володіння різними методами аналізу художнього твору, уміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури;</li> <li>– уміння порівнювати літературні факти, явища, визначати їх подібності та відмінності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>

### ПОРІВНЯЛЬНЕ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– формування у студентів знань основних положень літературної компаративістики, історії її зародження та становлення, типів та видів міжлітературних зв'язків у національних, регіональних і світових літературах; ознайомлення студентів із найбільш вагомими компаративістичними дослідженнями зарубіжних та вітчизняних літературознавців, а також навичок компаративістичних досліджень, умінь використовувати їх у майбутній професійній діяльності;
Результати навчання	– навички вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі компаративістики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Навчально-методичне та	<a href="http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/">http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/">http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛІТЕРАТУРА НАРОДІВ СХОДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність інтерпретувати й зіставляти літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту;
Результати навчання	– знати специфіку перебігу літературного процесу, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки літератур народів Сходу, художні твори класичного і сучасного періодів розвитку літератур народів Сходу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/">http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/">http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/</a>

### СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектні завдання

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до інтерпретації та перекладу тексту;</li> <li>– здатність вільно оперувати професійною термінологією для розв’язання професійних завдань;</li> <li>– знання стратегій перекладу, перекладацьких прийомів, трансформацій та вміння їх застосовувати;</li> <li>– здатність застосовувати міждисциплінарний підхід для здійснення галузевого перекладу;.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати принципи та прийоми створення письмових текстів різних жанрів і стилів;</li> <li>– здійснювати спеціальний перекладацький аналіз текстів різних жанрів і стилів,</li> <li>– забезпечувати порозуміння у межах діалогу культур.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/">https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/</a>

### ОСНОВИ КУЛЬТУРИ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	польська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (польська) для усіх спеціальностей /освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати навчання учнів іноземним мовам, застосовуючи сучасні, інноваційні методи і підходи (компетентнісний, діяльнісний, особистісно-орієнтований) до викладання іноземних мов;</li> <li>– здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних і державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу</li> </ul>

	<p>тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт;</li> <li>– здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземних мов, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності;</li> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність до вдосконалення й підвищення власного компетентнісного рівня у вітчизняному та міжнародному контексті;</li> <li>– ефективне спілкування українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримання культури мовленнєвого спілкування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/</a>

### ПОЛЬСЬКА МОВА (БАЗОВИЙ КУРС)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV, V / VI, VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	польська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей університету
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>– здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних та державної мови), використовувати різні форми й види комунікації в професійній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до</li> </ul>

	стилю й типу тексту; – здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах польською мовою;
Результати навчання	– знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку польської мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті; – володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність до удосконалення й підвищення власного компетентнісного рівня у вітчизняному та міжнародному контексті; – ефективне спілкування українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримання культури мовленнєвого спілкування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/stakhniuk/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/stakhniuk/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/</a>

### ПОЛЬСЬКОМОВНИЙ ЕТИКЕТ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II /III/IV
Семестр	3/4, 5/6, 7/8
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	польська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта Мова і література (польська, англійська) 014 Середня освіта Польська мова і зарубіжна література
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних та державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту – здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт; – здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати



	залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземних мов, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності;</li> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти);</li> <li>– ефективне спілкування іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримання культури мовленнєвого спілкування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРАКТИКУМ З ОРФОГРАФІЇ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/ III
Семестр	3/4, 5/6
Обсяг кредитів ЕКТС	4
Мова викладання	польська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта Мова і література (польська, англійська)
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність дотримуватися сучасних мовних норм, володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту;</li> <li>– здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт;</li> <li>– здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.</li> </ul>
Результати навчання	– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з

	української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність до удосконалення й підвищення власного компетентнісного рівня у вітчизняному та міжнародному контексті; – ефективне спілкування польською мовою в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримання культури мовленнєвого спілкування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://slovfil.kpnu.edu.ua/">https://slovfil.kpnu.edu.ua/</a>

### СУЧАСНА РИТОРИКА ТА СПІЧРАЙТИНГ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей денної та заочної форм навчання
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / диспути, конференція, індивідуальні проблемні завдання, участь у роботі студентського ораторського клубу
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; – здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з державної мови), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; – здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою;
Результати навчання	– знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті; – уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими); здатність знаходити, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти);</li> <li>– культура мовленнєвого спілкування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://slovfil.kpnu.edu.ua/rytoryka/">http://slovfil.kpnu.edu.ua/rytoryka/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/rytoryka/">http://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/rytoryka/</a>

### СПЕЦИФІКА КОМУНІКАЦІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III
Семестр	III/IV/V/VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (польська)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / диспути, індивідуальні проблемні завдання, участь у роботі студентського ораторського клубу
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>– здатність дотримуватися сучасних мовних норм з державної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обрати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту;</li> <li>– здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання мовних норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті;</li> <li>– уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;</li> <li>– володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із</li> </ul>

	мовної освіти); – уміння ефективно спілкуватися українською мовою в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; організувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### МОВНО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЦЕНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тренувальні заняття, індивідуальні завдання, творчі постановки
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність орієнтуватися в культурному процесі, в спадщині письменників в контексті літератури, драматургії, історії; використовувати набуті знання для формування національної свідомості, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві; – здатність спілкуватися державною мовою публічно з урахуванням мовного дискурсу сучасності;
Результати навчання	– здатність виступати перед аудиторією з дотриманням етичних, мовних, мовленнєвих норм спілкування; – уміння оперувати прийомами творчо-критичного аналізу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://slovfil.kpnu.edu.ua">http://slovfil.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://slovfil.kpnu.edu.ua">http://slovfil.kpnu.edu.ua</a>

### АНГЛІЙСЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	англійська
Кафедра	іноземних мов
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей /освітніх програм (за винятком: 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розв’язувати комплексні проблеми у процесі підготовки здобувачів вищої освіти до складання міжнародних іспитів з англійської мови; – гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії; – володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні B2; – здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації в полікультурному середовищі;
Результати навчання	– знання природи синтаксичних відношень, особливостей граматичних розрядів; мовних форм, властивих для офіційних і розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкого діапазону словникового запасу (у тому числі, термінології); – уміння застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного й писемного спілкування в академічному та професійному середовищі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/</a>

### НІМЕЦЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	іноземних мов
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей /освітніх програм (за винятком: 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)

	014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії; – володіння основами усної та письмової комунікації іноземною (німецькою) мовою на рівні B2; – здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент німецької мови для належної адаптації в полікультурному середовищі;
Результати навчання	– знання природи синтаксичних відношень, особливостей граматичних розрядів; мовних форм, властивих для офіційних і розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкого діапазону словникового запасу (у тому числі, термінології); – уміння застосовувати міжкультурне розуміння в процесі безпосереднього усного й писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати в типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/</a>

## ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

### РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III, IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;</li> <li>– здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>– здатність до безперервного професійного розвитку;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>– уміння використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;</li> <li>– знання та розуміння сутності, принципів, методів, форм організації процесу навчання і виховання людини;</li> <li>– здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### СУЧАСНІ ВИДИ СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle)
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей</li> </ul>

	та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.
Результати навчання	– знання принципів, мети, завдань, засобів і методів спортивної підготовки, особливостей змагальної діяльності та основних аспектів організації й проведення спортивних змагань, структури тренувального процесу, основ відбору й орієнтації спортсменів, основ моделювання та прогнозування в підготовці спортсменів; – уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПЛАВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосування знання у практичних ситуаціях; – здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
Результати навчання	– здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; – готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; – уміння оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного



	тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; – здатність використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей; – здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. – здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей; – здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;</li> <li>– знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіння теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</li> <li>– знання правил профілактики травматизму та надання першої допомоги; володіння основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;</li> <li>– знання закономірностей розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle)
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність планувати та керувати часом;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, навички лідерства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І

## СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи мозкова атака, вирішення проблемних ситуацій, робота в малих групах, доповіді, методи проблемно-пошукового характеру, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>– здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</li> <li>– здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів вирішення чинних проблем;</li> <li>– уміння застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>– уміння аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;</li> <li>– знання нормативних і правових актів, що регламентують професійну діяльність.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Фізична культура)/014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, презентації, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із фізичного виховання;</li> <li>– здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;</li> <li>– знання основних законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, уміння застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;</li> <li>– уміння проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОРТИВНОЇ АНІМАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних теоретичних положень у галузі фізичної культури;</li> <li>– знання закономірностей розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності;</li> <li>– здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок у базових видах рухової активності;</li> <li>– володіння руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів;</li> <li>– уміння розробляти навчально-методичні матеріали з урахуванням типу освітнього закладу, особливостей класу/групи та окремих учнів;</li> <li>– уміння складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;</li> <li>– уміння здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>– володіння прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агенства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### **ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / мозкова атака, вирішення проблемних ситуацій, робота в малих групах, доповіді, методи проблемно-пошукового характеру, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>– здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</li> <li>– здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів вирішення чинних проблем;</li> <li>– уміння застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>– уміння аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; навички лідерства;</li> <li>– знання нормативних і правових актів, що регламентують професійну діяльність.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;</li> <li>– здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (випускник має володіти знаннями про розвиток рухових якостей різних вікових груп населення);</li> <li>– уміння здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації і проведення спортивних змагань (випускник володіє знаннями організації та проведення туристичних походів, змагань з туризму та має здатність складати документацію та оформляти звіти щодо проведених заходів);</li> <li>– уміння оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи (випускник володіє знаннями організації та проведення туристичних походів, прогулянок, екскурсій та різних спортивно-масових заходів, що сприяють здоровому способу життя, вміє визначати фізичний стан людини за методом тестування та антропометричними показниками);</li> <li>– - використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості (фахівець володіє руховими навичками на рівні зразкового показу та вдосконалює руховий арсенал з інших видів спорту).</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ ТЕОРІЇ СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III

Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; змагальний та ігровий методи; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>– здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ПЕРСОНАЛЬНІ ТРЕНУВАННЯ ТА МЕТОДИКА ЇХ ПРОВЕДЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; змагальний та ігровий методи; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів



Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle)
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології;</li> <li>- здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</li> </ul>

	– здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;
Результати навчання	– знання вимог до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту (фахівець вміє правильно оформляти та представляти документацію, конструювати на будувати навчальний процес згідно нормативним документам з фізичної культури); – уміння розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів (випускник має вміти складати плани на рік, семестр та розробляє робочі програми, навчально-методичні матеріали для навчального процесу); – уміння розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів (фахівець вміє правильно розробляти плани на рік, семестр, плани-конспекти занять і оформляє документацію згідно нормативним документам з фізичної культури); – здатність складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та спортивні змагання (фахівець має здатність складати документацію та оформляти звіти щодо проведеної фізкультурно-масової роботи).
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	/014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / методи: демонстрації презентаційних матеріалів, проблемно-пошукового характеру; мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle)
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</li> <li>– здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;</li> <li>– уміння проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### РУХЛИВІ ІГРИ ТА ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;</li> <li>– здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії;</li> <li>– здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні,</li> </ul>

	соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/ або ерготерапії; – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;
Результати навчання	– готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – здатність використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психологічних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; – здатність реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії; – здатність здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕХНОЛОГІЇ SOFT SKILLS В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові та спеціальні методи, інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності;</li> <li>– здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність визначати самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії в питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей.</li> <li>– уміння тактовно і конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості, на засадах усвідомлення особистих відчуттів, почуттів, емоцій, а також керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

### ОСНОВИ МЕНЕДЖЕНТУ В ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	22 Охорона здоров'я/ 227 Фізична терапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / системний аналіз, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії;</li> <li>– здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;</li> <li>– здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;</li> <li>– реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії; застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності; оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

### МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;</li> <li>– здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;</li> <li>– здатність до генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем, ініціативності та підприємливості;</li> <li>– здатність впродовж життя визначати умови, ресурси</li> </ul>

	професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки;
Результати навчання	<p>– здатність визначати самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії в питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей.</p> <p>– уміння тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в напрямі усвідомлення та поцінювання кожного як особистості, на засадах усвідомлення особистих відчуттів, почуттів, емоцій, а також керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua">https://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua">https://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

### ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / системний, аналіз, узагальнення, дискусія, діалогічне включення, інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; теоретичне моделювання та прогнозування у фізичній культурі
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури;</li> <li>– здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, враховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей;</li> <li>– здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>– здатність організовувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>– здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами;</li> <li>– уміння володіти та практично реалізувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;</li> <li>– уміння застосовувати механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримати їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;</li> <li>– уміння організовувати освітнє середовище для занять фізичною культурою, враховуючи правила безпеки життєдіяльності, протиепідемічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>



## СУЧАСНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В НУШ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / кейс-метод, системний аналіз, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; методи моделювання та прогнозування.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>– здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність);</li> <li>– здатність впродовж життя визначати умови, ресурси професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки (компетентність у професійній самоосвіті впродовж життя).</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння визначати самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури;</li> <li>– уміння застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей;</li> <li>– уміння здійснювати особистий професійний розвиток, ураховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

## НОВА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА: КРОСФІТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;</li> <li>– здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей у закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей;</li> <li>– здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування в дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>– здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей;</li> <li>– здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати теоретичне моделювання під час формування змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів;</li> <li>– уміння враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів фізичної культури на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей під час прогнозування результатів на певний навчальний семестр і чверть.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
-------------------------------	---

**ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ (СИЛОВИЙ ФІТНЕС, АЕРОБІКА, МЕНТАЛЬНИЙ ФІТНЕС, АКВАФІТНЕС, ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ)**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть удосконалені під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>– здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;</li> <li>– здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;</li> <li>– здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>– готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>– уміння оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</li> <li>– уміння використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

## ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АТЛЕТИЗМУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VI/ VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; метод моделювання, рольовий метод, вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– використання знань, умінь і навичок зі спеціалізованих професійних дисциплін в процесі вирішення практичних завдань; – належність необхідних технічних вмінь і навичок та рухових здібностей, а також педагогічної майстерності для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності;
Результати навчання	– здатність приймати обґрунтовані рішення; – використання знань, умінь і навичок зі спеціалізованих професійних дисциплін в процесі вирішення практичних завдань; – належність необхідних технічних вмінь і навичок, рухових здібностей, а також педагогічної майстерності для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://la.kpnu.edu.ua/">http://la.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://la.kpnu.edu.ua/">http://la.kpnu.edu.ua/</a>

## СИЛОВА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>– здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>– здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;</li> <li>– здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;</li> <li>– уміння використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів вирішення чинних проблем;</li> <li>– здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>– здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://la.kpnu.edu.ua">http://la.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://la.kpnu.edu.ua">http://la.kpnu.edu.ua</a>

### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ЛИЖНОГО СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
Результати навчання	- уміння здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - уміння використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту з урахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовки осіб, які займаються.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://la.kpnu.edu.ua/">http://la.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://la.kpnu.edu.ua/">http://la.kpnu.edu.ua/</a>

### РІЗНОВИДИ ЗИМОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність вирішувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту; - формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі

	освітньої програми відповідної спеціальності;
Результати навчання	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://la.kpnu.edu.ua/">http://la.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://la.kpnu.edu.ua/">http://la.kpnu.edu.ua/</a>

### НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Фізична реабілітація / 227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії;</li> <li>- здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії;</li> <li>- уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>

## РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуація;</li> <li>– здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії;</li> <li>– здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії;</li> <li>– уміння обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт і приватність.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>

## ОСНОВИ ЕРГОТЕРАПІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія



Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / метод проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра, інформаційно-рецептивний метод
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>- здатність обґрунтувати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;</li> <li>- здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії;</li> <li>- здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта;</li> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи;</li> <li>- уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>

### ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ У ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії;</li> <li>– здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії;</li> <li>– уміння вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>

### ФІЗИОТЕРАПІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення.
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>– здатність обґрунтувати потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;</li> <li>– здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні</li> </ul>

	потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта;
Результати навчання	– уміння демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини і проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – здатність обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>

### ФІТОТЕРАПІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; – здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; – здатність навчати пацієнта/ опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень і неповносправності, здоровому способу життя;

Результати навчання	– здатність демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>

### ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / метод проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра, інформаційно-рецептивний метод.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму і його рухові функції; – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; – здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень і неповносправності, здоровому способу життя;
Результати навчання	– готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – здатність застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії;

	– уміння обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт і приватність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>

## ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм крім Mg1-B20 групи
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>– здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;</li> <li>– здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</li> <li>– здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>– уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;</li> <li>– здійснювати статистичний аналіз інформації про масові соціально-економічні явища та процеси формалізованими і неформалізованими методами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ дискусії; обговорення та аналіз практичних завдань; інтерактивні методи; співробітництво (групова форма).
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>– здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички;</li> <li>– здатність визначати сферу застосування та вдосконалення методів й інструментів регулювання соціально-трудоких відносин;</li> <li>– здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</li> <li>– демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>– демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### РЕКРУТИНГ ПЕРСОНАЛУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної	для усіх спеціальностей/ освітніх програм крім Mg1-B20 групи

дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>– здатність визначати перспективи розвитку організації;</li> <li>– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</li> <li>– здатність аналізувати масові соціально-економічні явища та процеси, формувати управлінські рішення.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонструвати практичні навички методики аналізу для вирішення конкретних завдань;</li> <li>– демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>– демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності;</li> <li>– демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм крім Mg1-B20 групи
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</li> <li>– здатність діяти соціально відповідально і свідомо; здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій</li> </ul>

	менеджменту; – здатність планувати діяльність організації та управляти часом; – здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; – здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
Результати навчання	– уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації; – уміння демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; – уміння виявляти навички організаційного проектування; – демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм крім Mg1-B20 групи
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність діяти соціально відповідально і свідомо; – здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
Результати навчання	– навички використання економічних законів і категорій, закономірностей та принципів економіки; – навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; – навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; – здатність виконувати дослідження індивідуально та/або в групі



	під керівництвом лідера.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### УПРАВЛІННЯ ПОВЕДІНКОЮ ПЕРСОНАЛУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність до адаптації та дій в новій ситуації;</li> <li>– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>– навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</li> <li>– навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності;</li> <li>– здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності;</li> <li>– уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II

Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / парна та групова форми роботи; спостереження та аналіз ситуацій.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– уміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;</li> <li>– здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</li> <li>– здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;</li> <li>– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації;</li> <li>– навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>– навички організаційного проектування, взаємодії, лідерства, командної роботи; навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності;</li> <li>– здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні)
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;</li> <li>– здатність визначати перспективи розвитку організації;</li> <li>– здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні навички методики аналізу для вирішення конкретних завдань інвестиційного менеджменту;</li> <li>– навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ дискусії; обговорення та аналіз практичних завдань; розгляд ситуаційних вправ; тестування; інтерактивні методи взаємодії студентів; співробітництво (групова форма).
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; розуміти принципи психології та використовувати їх у</li> </ul>

	професійній діяльності; – здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення; – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
Результати навчання	– уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації; – навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; – навички взаємодії, лідерства, командної роботи; – навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### ДЕМОГРАФІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
Результати навчання	– здатність визначати сферу застосування та вдосконалення методів й інструментів регулювання соціально-трудоких відносин.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ ГРУПАМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV

Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм крім Mg1-B20 групи
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;</li> <li>– здатність планувати діяльність організації та управляти часом;</li> <li>– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</li> <li>– здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації;</li> <li>– знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</li> <li>– навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</li> <li>– здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua">https://kaf-up.kpnu.edu.ua</a>

### ВНУТРІШНІЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЦТВОМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент

Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;</li> <li>– здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;</li> <li>– здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;</li> <li>– здатність бути критичним і самокритичним.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);</li> <li>– уміння ідентифікувати джерела, розуміння методології визначення і методів отримання соціально-економічних даних;</li> <li>– уміння збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;</li> <li>– здатність виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8214">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8214</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ СПОЖИВЧИХ ЗНАНЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік	– здатність здійснювати раціональний споживчий вибір;

компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розуміти та захищати свої права як споживачів: право на обмін, право на інформацію про продукцію, право на якість та безпеку тощо;</li> <li>– здатність здійснювати фахову (професійну) діяльність згідно споживчого законодавства;</li> <li>– здатність визначати та оцінювати характеристики товарів та послуг в підприємницькій та торговельній діяльності;</li> <li>– здатність проявляти правильну поведінку спілкування та мовний етикет у сфері взаємодії виробника та споживача;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння користуватися своїми споживчими правами та їх захищати;</li> <li>– уміння проявляти правильну споживчу поведінку в ринкових умовах;</li> <li>– уміння визначати споживчу цінність та корисність товарів і послуг;</li> <li>– уміння розпізнавати оманливу інформацію про продукцію;</li> <li>– уміння розрізняти поняття та визначати гарантійний термін, термін придатності та використання;</li> <li>– уміння користуватись символами й позначеннями на товарах; - уміння укладати договір купівлі-продажу та договір про надання послуг чи виконання робіт;</li> <li>– уміння писати скаргу, заяву, клопотання до органів захисту прав споживачів, складати позовні заяви та претензії до центрів торговельного та інших видів обслуговування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8214">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8214</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні науково-дослідні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної галузі, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та

	міжнародному рівнях; – розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; – здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
Результати навчання	– знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; – розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій – здатність прийняття рішень щодо забезпечення збереження і використання ресурсів – здатність проводити операції на відкритих електронних торговельних майданчиках;
Результати навчання	– уміння визначати напрямки підвищення ефективності використання та розподілу фінансових ресурсів, контролю використання на рівні підприємства (установи) при здійсненні державних закупівель; – здатність застосовувати спеціалізовані інформаційні системи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>



Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
-------------------------------	---

### ОБЛІК ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/ спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення;</li> <li>– здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства;</li> <li>– поглиблення і розширення знань з особливостей ведення обліку за характерними для всіх галузей ділянками: обліку запасів, основних засобів, доходів, витрат тощо та за специфічними питаннями: облік реалізованих торгових націнок, біологічних активів, доходів і витрат за будівельними контрактами, податків з вигравів та інших.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання особливостей різних видів діяльності та їх впливу на систему обліку;</li> <li>– розуміння порядку ведення обліку на підприємствах різних видів діяльності;</li> <li>– уміння обґрунтовувати управлінські рішення у бізнесі на основі аналізу результатів діяльності та обирати варіанти оптимальних рішень з врахуванням обмежень на ресурси;</li> <li>– знання національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку та вміння здійснювати обліковий процес, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних систем і комп'ютерних технологій, на стадіях первинного, поточного і підсумкового аналітичного та синтетичного обліку у національній та іноземній валютах тощо;</li> <li>– навички аналізу відмінностей обліку в різних галузях, визначення характерних особливостей обліку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розуміти особливості впливу психології та психологічних чинників на рішення людей в різних економічних ситуаціях;</li> <li>- здатність здійснювати аналіз економічної поведінки людей (працівників, споживачів, партнерів, конкурентів);</li> <li>- здатність розробляти стратегії впливу на поведінку людей (економічних суб'єктів) при вирішенні практичних і професійних завдань;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення;</li> <li>- здатність міжособистісної взаємодії та командної роботи;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння аналізувати психологічні аспекти діяльності бізнесу та підприємництва;</li> <li>- уміння здійснювати оцінку раціональності та варіативності поведінки економічних суб'єктів з точки зору впливу на неї психолого-емоційних чинників;</li> <li>- уміння використовувати підходи та інструментарій поведінкової економіки для забезпечення ефективної міжособистісної комунікації на практичному та професійному рівнях;</li> <li>- уміння здійснювати прогнозування економічної поведінки на рівні індивідів, групи, організації;</li> <li>- уміння діяти раціонально при прийнятті практичних і професійних рішень.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

## БЛОКЧЕЙН, УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ ТА РУЙНІВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння працювати з даними, розробляти, редагувати та інтегрувати цифровий контент, використовувати цифрові технології для комунікації, поширення та обміну даними, ефективно інтегрувати цифрові технології у повсякденне життя, захисту персональних даних та безпеки в цифровому середовищі;</li> <li>– здатність обліковувати, управляти та контролювати фінансові аспекти бізнесу з використанням інноваційних методів та технологій, здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту та інших користувачів інформації з фінансових питань на основі аналізу великих даних;</li> <li>– здатність працювати з електронними грошима, в т.ч. з крипто валютами, використовувати блокчейн-технології в обліку та управлінні даними;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>– уміння динамічно поєднувати знання, уміння, навички та ставлення щодо використання цифрових технологій для спілкування, особистого розвитку, роботи, участі в суспільному житті, відповідно до сфери компетенцій, належним чином (безпечно, творчо, критично, відповідально, етично) виконувати комплексні завдання в цифровому середовищі;</li> <li>– уміння збирати, оцінювати і аналізувати великі дані фінансової сфери для формування релевантної інформації для прийняття управлінських рішень, використовувати блокчейн-технології в обліку та управлінні даними, обліковувати, управляти та контролювати фінансові аспекти бізнесу з використанням інноваційних методів та технологій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/ спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння працювати з даними, розробляти, редагувати та інтегрувати цифровий контент, використовувати цифрові технології для комунікації, поширення та обміну даними, ефективно інтегрувати цифрові технології у повсякденне життя, захисту персональних даних та безпеки в цифровому середовищі;</li> <li>– здатність обліковувати, управляти та контролювати фінансові аспекти бізнесу з використанням інноваційних методів та технологій, здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту та інших користувачів інформації з фінансових питань на основі аналізу великих даних;</li> <li>– здатність працювати з електронними грошима, в т.ч. з крипто валютами, використовувати блокчейн-технології в обліку та управлінні даними;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння інноваційними технологіями, здатність обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>– здатність збирати, оцінювати і аналізувати великі дані фінансової сфери для формування релевантної інформації для прийняття управлінських рішень, використовувати блокчейн-технології в обліку та управлінні даними, обліковувати, управляти та контролювати фінансові аспекти бізнесу з використанням інноваційних методів та технологій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	IV / V / VI / VII

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм, крім ОП "Облік і оподаткування"
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сутності об'єктів обліку і контролю, їх ролі та місця у підприємницькій діяльності;</li> <li>- володіння методичним інструментарієм обліку і контролю підприємницької діяльності;</li> <li>- розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу і контролю діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність комплексно розуміти сутність облікового процесу підприємницької діяльності;</li> <li>- вміння аналізувати економічні ситуації та вирішувати практичні завдання, що пов'язані з обліком необоротних та оборотних активів, капіталу та зобов'язань підприємства;</li> <li>- здатність агрегувати інформацію за допомогою форм фінансової звітності, визначати фінансові результати та аналізувати стан підприємства, інтерпретуючи отримані результати;</li> <li>- вміння аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження підприємцем.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної	для усіх освітніх програм / спеціальностей

дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність ідентифікувати, збирати, аналізувати дані, інтерпретувати та трансформувати їх для глибшого розуміння бізнесу, а також для управління інформацією та технологіями на підприємстві.</li> <li>- здатність до інформаційного забезпечення економічних систем в умовах цифрової економіки, підготовки та реалізації ефективних рішень проблем діджиталізації економіки;</li> <li>- здатність до ефективного перетворення сфер і бізнес-процесів на базі Інтернету та нових цифрових технологій;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управління економікою з використанням сучасних цифрових технологій, створення та дослідження економічних моделей розвитку різних сфер діяльності у цифровому просторі;</li> <li>- здатність до впровадження та використання цифрових технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕКСПЕРТИЗА ЯКОСТІ НАДАННЯ ПОСЛУГ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	241 Готельно-ресторанна справа для усіх спеціальностей університету/освітніх програм, крім групи GRS1- B20
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності;</li> <li>- здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни;</li> <li>- здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень</li> </ul>

Результати навчання	забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності; – знання та вміння використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу; – вміння використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук; – вміння здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

### ГІГІЄНА І САНІТАРІЯ В ГАЛУЗІ «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм /241 Готельно-ресторанна справа для усіх спеціальностей університету/освітніх програм, крім групи GRS1- B20
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання нормативних документів у сфері забезпечення санітарного благополуччя; – здатність застосовувати правові аспекти юридичної та адміністративної відповідальності санітарного законодавства; – вміння вести відповідну документацію;
Результати навчання	– знання понятійно-термінологічного апарату навчальної дисципліни «Гігієна і санітарія в галузі «Сфера обслуговування», законодавчо-правових документів, які регулюють питання гігієни і санітарії, основи організації технологічного процесу приготування страв із дотриманням санітарних вимог; – вміння готувати матеріал із відомостями про санітарний стан туристичного підприємства, організувати відпочинок у номерах готелю з дотриманням санітарних вимог, організувати заходи в закладах харчування з дотриманням санітарних норм; – вміння аналізувати чинники зовнішнього середовища на організм людини, аналізувати дотримання гігієнічних і санітарних вимог у закладах готельно-ресторанного господарства, використовувати новітні галузеві підходи щодо забезпечення.
Навчально-методичне та	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

### ТУРИСТИЧНІ ФОРМАЛЬНОСТІ І БЕЗПЕКА В ТУРИЗМІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа для усіх спеціальностей університету/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>– здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>– здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>– здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах;</li> <li>– здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та вміння використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;</li> <li>– уміння ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;</li> <li>– уміння організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки;</li> <li>– уміння професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>



## УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей	спеціальність 241 Готельно-ресторанний бізнес/ спеціальність 242 Туризм, для усіх спеціальностей університету/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку туристичного підприємства;</li> <li>– здатність до ефективного управління діяльністю туристичних підприємств;</li> <li>– здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній туристичній діяльності.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання особливостей конкурентоспроможності туристичної галузі;</li> <li>– уміння визначати масштаби конкурентного галузевого середовища підприємства й оцінювати розстановку сил;</li> <li>– уміння здійснювати розрахунки щодо обґрунтування організаційно-технічних рішень, що спрямовані на підвищення якості надання послуг і продуктивності їх надання;</li> <li>– уміння економічно обґрунтовувати та конкретизувати функції управління конкурентоспроможністю туристичного підприємства;</li> <li>– здатність практично застосовувати моделі та методики оцінювання вартості конкурентоспроможності туристичного підприємства;</li> <li>– здатність обґрунтувати та визначати різновид управління потенціалом підприємства задля його розвитку, підвищення конкурентоспроможності, вартості та ефективності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

## РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	спеціальність 241 Готельно-ресторанний бізнес/ спеціальність 242 Туризм, для усіх спеціальностей університету/освітніх програм, крім груп Т1-В20, Т1-В20z.
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розуміти завдання та значення релігійного та паломницького туризму для конкретного регіону та країни; – здатність розуміти особливості практичної організації релігійних подорожей;
Результати навчання	– уміння враховувати особливості релігійного паломництва на конкретній території та визначати потенціал релігійного туризму, визначати різновиди, типи і категорії релігійного туризму; – уміння розрізняти паломницькі і релігійно-пізнавальні подорожі; – знання суб'єктів і об'єктів релігійного туризму, принципів класифікації релігійного туризму, нормативних актів про свободу віросповідання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

### КРУЇЗНИЙ ТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Спеціальності 242 Туризм/ 241 Готельно-ресторанний бізнес/ спеціальність 242 Туризм, для усіх спеціальностей університету/освітніх програм, крім груп Т1-В20, Т1-В20z
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен, залік
Перелік компетентностей	– здатність розуміти завдання національної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності; – здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід

	туристичної діяльності; – володіння дослідницькими навичками;
Результати навчання	– уміння проаналізувати ринок круїзного туризму; – уміння схарактеризувати технологію і організацію круїзного туризму; – здатність оцінювати якість круїзних послуг.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

### ІМІДЖЕОЛОГІЯ І PR В ТУРИЗМІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	спеціальність 241 Готельно-ресторанний бізнес/ спеціальність 242 Туризм, для усіх спеціальностей університету/освітніх програм, крім груп T1-B20, T1-B20z
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей	– здатність розробляти концепції позиціонування на ринку послуг; – уміння застосовувати інноваційні технології організації діяльності закладу та створення клієнтоорієнтованого туристичного продукту (послуги) для формування позитивного іміджу; – вивчення теоретичних аспектів впливу PR та особливостей PR-технологій в туристичному бізнесі; – знання організаційних аспектів створення інформаційних продуктів PR, їх цілями та засобами;
Результати навчання	– уміння застосовувати науковий підхід до створення та аналізу іміджевої продукції; – уміння порівнювати іміджеві продукти з урахуванням основної ідеї та шляхів її втілення; – уміння виявляти рівень та повноту втілення іміджевої ідеї; – уміння вільно орієнтуватися в традиційних та нових формах і прийомах іміджевої діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

**ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У  
ГОТЕЛЬНОМУ ТА РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	241 Готельно-ресторанна справа, для усіх спеціальностей університету/освітніх програм, крім групи GRS1- B20
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;</li> <li>- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</li> <li>- здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;</li> <li>- розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна);</li> <li>- уміння приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

**НАЦІОНАЛЬНІ ЗАПОВІДНИКИ В ТУРИЗМІ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх	242 Туризм/241 Готельно-ресторанна справа/242 Туризм

програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей університету/освітніх програм, крім груп Т1-В20, Т1-В20z
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формувати знання щодо об'єктів природоохоронного і природо-заповідного фондів;</li> <li>– здатність формувати вимоги до відвідування природоохоронних та природо-заповідних територій;</li> <li>– здатність розробляти екотуристичні продукти природоохоронних територій;</li> <li>– навички планування й управлінського забезпечення організації сталого туризму на територіях та об'єктах природоохоронного та природо-заповідного фондів;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання переліку національних заповідників, функціональної зони, особливостей їх виділення та видів рекреаційного навантаження в межах даних зон різних природоохоронних та природо-заповідних територій, основних напрямів використання природоохоронних та природо-заповідних територій у туристичній сфері;</li> <li>– вміння проводити функціональне зонування природоохоронних і природо-заповідних територій, визначати можливі напрямки розвитку туристичної галузі на територіях та об'єктах природоохоронної та природо-заповідної діяльності, аналізувати стан і структуру природного заповідного фонду (ПЗФ), розвивати екологічний туризм на природоохоронних територіях.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

### УКРАЇНСЬКА ЕТНОЛОГІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ ХАРЧУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа для усіх спеціальностей університету/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пізнання і формування українського етносу (етногенез) та його місце в етнічній картині світу;</li> <li>– здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етнології, здатність використовувати професійно-профільні знання в традиційних способах приготування їжі, враховуючи страви та напої українців, режим харчування, етичні норми поведінки членів родини та гостей за столом.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння виявити антропологічні особливості українського народу, процеси розселення та міграції етнічних спільнот, що в різний час перебували на території України;</li> <li>– знання процесів формування української етнічної території та її історико-етнографічне районування;</li> <li>– уміння досліджувати розвиток матеріальної і духовної культури українського етносу, а також його психологічні особливості.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

### ФЛОРА І ФАУНА УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII або IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей університету/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектне навчання, складання презентацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів;</li> <li>– здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для збереження біорізноманіття;</li> <li>– здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень;</li> </ul>

Результати навчання	– знання сучасної системи живих організмів, методології систематики, теоретичні засади біогеографії; – знання ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня організації у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення; – уміння виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження з біології, інтерпретувати результати досліджень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

### ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII (або IV / VI / VIII)
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей університету/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність організовувати безпечне освітнє середовище, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології під час освітнього процесу; – здатність формувати позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати освітню роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я;
Результати навчання	– уміння демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я та здоров'я учнів шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед школярів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

### РАДІОБІОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
----------------------	----------

Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII (або IV / VI / VIII)
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / презентації, ілюстрації, демонстрації, самостійне спостереження, досліди
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання з біології, сучасні методи, засоби і освітні технології для формування в учнів загальних і предметних компетентностей;</li> <li>– здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати та обгрунтовувати перебіг, причини і наслідки процесів, що відбуваються у природних і суспільних територіальних комплексах та їх компонентах;</li> <li>– уміння зрозуміло і недвозначно доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументації, зокрема, до осіб, які здобувають освіту.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

### РЕГУЛЯТОРИ РОСТУ РОСЛИН

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII (або IV / VI / VIII)
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)



Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси; – здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.
Результати навчання	– розуміння основних термінів, концепцій, принципів, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей; – уміння демонструвати знання будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів; – уміння демонструвати знання закономірностей взаємодії живих організмів клітинної та неклітинної форм життя між собою, впливу різних чинників на живі організми та їхньої ролі у процесах трансформації речовин і енергії в біосфері.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

### ГЕОГРАФІЯ РОСЛИН І ТВАРИН

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII (або IV / VI / VIII)
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів; – здатність розуміти та вміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів

	організації; – здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових біологічних знань у площину шкільного навчального предмета біології;
Результати навчання	– володіння біологічною термінологією, номенклатурою, вільно оперувати нею; – знання сучасної системи живих організмів, методології систематики, теоретичні засади біогеографії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

### ОРНІТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII (або IV / VI / VIII)
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для збереження біорізноманіття; – здатність розуміти та вміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.
Результати навчання	– знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів; – знати сучасну систему живих організмів, методологію систематики, теоретичні засади біогеографії; – знати роль живих організмів та біологічних систем різного рівня організації у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

кафедри	
---------	--

### НУТРИЦІОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII (або IV / VI / VIII)
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати освітню роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я;
Результати навчання	– уміння демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я та здоров'я учнів шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед школярів; – знання будови й функції організму людини, основи здорового способу життя.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

### ПОЗАКЛАСНА ТА ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII (або IV / VI / VIII)
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, моделювання освітнього процесу, проектне навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології для планування та організації освітнього процесу з біології;</li> <li>– здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології для розвитку знань та здібностей учнів;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання з біології, сучасні методи, засоби і освітні технології для формування в учнів загальних і предметних компетентностей.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання біології та здоров'я людини у закладі загальної середньої освіти;</li> <li>– уміння аргументовано добирати і практично застосовувати сучасні освітні технології, форми, методи, засоби навчання для формування предметних компетентностей учнів та здійснювати самоаналіз проведеної професійної діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/">https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua">https://biolog.kpnu.edu.ua</a>

### ГЕОЛОГІЧНА ІСТОРІЯ ЗЕМЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III /IV /VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / демонстрація, робота з наочністю, доповідь
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки в ландшафтах та біогеоценозах;</li> <li>– здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності</li> </ul>

	до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук;
Результати навчання	– уміння пояснювати зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства; – уміння визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складників.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/">http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### БІОГЕОГРАФІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8
Обсяг кредитів ЄКТС	4/8
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей	– здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах; – розуміння необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук;
Результати навчання	– знання просторової географічної організації географічної оболонки та географічного середовища на глобальному, регіональному і локальному рівнях; – знання закономірностей взаємодії живих організмів клітинної та неклітинної форми між собою, впливу різних чинників на живі організми та їхньої ролі в процесі трансформації речовини і енергії в біосфері; – знання основних концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі природничих наук.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/">http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 8
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен, залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних понять, категорій, законів і закономірностей територіальної організації суспільства, просторової диференціації природного середовища, населення та його господарської діяльності;</li> <li>– розуміння закономірностей територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах;</li> <li>– здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства;</li> <li>– здатність застосовувати знання з теорії, історії та методики суспільної географії;</li> <li>– знання сутності географічних процесів і явищ;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння основних концепцій, парадигм, теорій, загальної структури географічної науки, предмету її дослідження, місця та зв'язків в системі наук, етапів історії розвитку географії;</li> <li>– розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем в галузі природничих наук;</li> <li>– уміння пояснювати зміни, які відбуваються в географічного середовищі під впливом антропогенних і природних чинників, розуміти наслідки та детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства;</li> <li>– уміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі географічних наук.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/">http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/</a>

Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>
-------------------------------	---

### ГЕОУРБАНІСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій;</li> <li>– знання основних аспектів містоутворюючих процесів – містоутворювальні чинники та їх категорії, процеси урбанізації; склад і характеристику основних типів міст; основні відомості про техносферу міст та її вплив на навколишнє середовище і здоров'я людини;</li> <li>– знання систематики, класифікації та загальних закономірностей географії міст, особливостей еволюції міст й основних причин їх деградації</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання про предмет і об'єкт геоурбаністики як науки;</li> <li>– уміння визначати функції та пріоритети міських поселень; встановлювати фактори розміщення та зростання міст;</li> <li>– уміння виявляти причини занепаду міст й аналізувати можливості їх відродження;</li> <li>– уміння розрізняти системи розселень різних рівнів, пояснювати загальні закономірності розселення населення на планеті; встановлювати розселенські, архітектурно-планувальні, соціальні та правові особливості міст; пояснювати принципи виділення типів та підтипів функціональних зон міста.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/">http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### ГЕОТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / демонстрація, робота з наочністю, доповідь
Форма семестрового контролю	екзамен, залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні природних і суспільних територіальних комплексів Землі, геосфер, материків і океанів, суспільних регіонів та політичних утворень, а також території України;</li> <li>– здатність реалізовувати краєзнавчий підхід та організувати туристичну роботу на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності;</li> <li>– практичне застосування знань, умінь і навичок зі спеціалізованих професійних дисциплін.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння самостійно вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи;</li> <li>– знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/">http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### РЕТРОСПЕКТИВНА ГЕОГРАФІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей



Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / демонстрація, робота з наочністю, доповідь
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні природних і суспільних територіальних комплексів Землі, геосфер, материків і океанів, суспільних регіонів та політичних утворень, а також території України; – здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства;
Результати навчання	– уміння пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; – знання ролі і місця України у сучасному світі в контексті географічних та історичних чинників її розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/">http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### СТРАТЕГІЧНА ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до критичного осмислення основних теорій, методів принципів природничих наук; – знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства; – здатність до використання основних принципів і складників екологічного управління; – здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень; – здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі природничих наук;</li> <li>– здатність розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду;</li> <li>– уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства;</li> <li>– здатність вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕКОТРОФОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>– здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних із виробничою діяльністю;</li> <li>– здатність до участі в розробленні системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання;</li> <li>– здатність аналізувати та прогнозувати особливості впливу екологічних факторів на організм людини, змін у стані здоров'я населення у зв'язку із забрудненням довкілля, адаптаційних можливостей людини до впливу небажаних чинників;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;</li> <li>– уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище;</li> <li>– уміння проводити якісний і кількісний аналіз води, повітря, ґрунту, відходів, продуктів харчування та аналізувати й приймати рішення щодо їх відповідності нормативам якості;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння методами аналізу впливу факторів довкілля на людський організм;</li> <li>– здатність діагностувати небезпечні екологічні фактори та механізми їх дії; прогнозувати можливі негативні зміни.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

### ОХОРОНА АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>– знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства;</li> <li>– здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю;</li> <li>– здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;</li> <li>– здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем;</li> </ul>

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання концептуальних основ моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;</li> <li>– розуміння основних екологічних законів, правил та принципів охорони довкілля та природокористування;</li> <li>– розуміння основних концепцій, теоретичних та практичних проблем у галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;</li> <li>– уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;</li> <li>– уміння поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

### БІОІНДИКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>– знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;</li> <li>– здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук;</li> <li>– здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання концептуальних основ моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;</li> <li>– уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;</li> <li>– уміння обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збирання та оброблення даних.</li> </ul>

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

### БІОБЕЗПЕКА І БІОЕТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність інтегрувати знання щодо етичних, моральних норм, а також законів, принципів і правил регулювання з цих питань у практичну професійну діяльність майбутнього фахівця;</li> <li>– уміння користуватися біотичними принципами в практичній професійній діяльності дослідників, що сприятиме безпеці використання нових біотехнологій;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність і відповідальність за прийняття рішень;</li> <li>– здатність оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики;</li> <li>– уміння аналізувати проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей;</li> <li>– уміння аналізувати причини виникнення епідемічних ситуацій та інфекційних захворювань.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕКОЛОГІЯ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння закономірностей впливу екологічних чинників на життєві процеси й індивідуальний розвиток живих систем, структуру, формування і функціонування їх популяцій;</li> <li>– уміння визначати адаптивну здатність різних екологічних груп рослин, тварин та мікроорганізмів щодо основних життєво необхідних факторів середовища;</li> <li>– знання впливу інтенсивності антропогенного забруднення навколишнього середовища та господарської діяльності людини на життєві процеси живих систем (рослин, тварин та мікроорганізмів);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосувати теоретичні знання для оцінювання екологічної витривалості живих систем щодо дії чинників середовища;</li> <li>– уміння прогнозувати успішність адаптації та інтродукції нових видів рослин і тварин у певному регіоні;</li> <li>– уміння використовувати екологічні знання в галузі охорони біорізноманіття та раціонального використання біологічних ресурсів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

## ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

### ЗАХИСТ ДИТИНСТВА В УКРАЇНІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III /V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми, методи проведення навчальних	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання

занять	
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей формування прав дитини;</li> <li>– володіння знаннями міжнародних стандартів, вітчизняної нормативно-правової бази захисту прав дитини та шляхами їх практичної реалізації в Україні.</li> </ul>
Результати навчання	– спроможність застосовувати дієві механізми захисту прав дитини у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://drive.google.com/file/d/14EFPIKsKHcNLUH-8Xdf3hVhlwvMXLP8w/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/14EFPIKsKHcNLUH-8Xdf3hVhlwvMXLP8w/view?usp=share_link</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання, тренінгові та інтерактивні вправи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність дотримуватися етичних принципів і стандартів у професійній діяльності;</li> <li>– здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</li> <li>– здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</li> <li>– здатність ефективно працювати як індивідуально, так і в складі міждисциплінарної команди фахівців;</li> <li>– уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</li> </ul>
Навчально-методичне та	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### МАРКЕТИНГ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання, тренінгові та інтерактивні вправи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні; – здатність оцінювати якість соціальних послуг;
Результати навчання	– здатність використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; – здатність застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### СИСТЕМА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, тренінгові та інтерактивні вправи,



занять	індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу пенсійного забезпечення; – здатність реалізувати систему надання консультацій із питань пенсійного забезпечення населення; – здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі пенсійного забезпечення;
Результати навчання	– уміння застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; – уміння використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; – уміння використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV/ V/ VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, тренінгові та інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність планувати та управляти часом; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.
Результати навчання	– готовність до взаємодії з колегами по роботі; – здатність приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; – знання особливостей функціонування соціальних закладів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

### ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	I / II / III
Семестр	I / II / III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, тренінгові та інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;</li> <li>– здатність оцінювання якості соціальних послуг;</li> <li>– здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;</li> <li>– здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</li> <li>– здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців, використовувати знання особливостей функціонування соціальних закладів;</li> <li>– здатність визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;</li> <li>– уміння визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення на вітчизняному та зарубіжному просторі;</li> <li>– уміння аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ДИТИНИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
----------------------	----------

Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння сучасними інноваційними підходами, психологічними методиками та технологіями розвитку дітей із затримкою психічного розвитку;</li> <li>- підготовленість до психологічної, корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку;</li> <li>- уміння відбирати та систематизувати діагностичні, корекційно-психологічні інноваційні технології та комп'ютерні програми для психічного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку;</li> <li>- здатність до проведення психологічної корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння проводити діагностику дітей із затримкою психічного розвитку;</li> <li>- уміння організовувати та здійснювати психологічну корекцію при затримці особистісної сфери та пізнавальної діяльності у дітей відповідної нозології, що навчаються в інклюзивних закладах;</li> <li>- навички проведення психологічних методик вивчення та корекції в дітей із затримкою психічного розвитку пізнавальних психічних процесів в інклюзивних закладах.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### СПЕЦІАЛЬНА ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	016 Спеціальна освіта

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння відбирати та систематизувати діагностичні, психолого-педагогічні та корекційно-розвивальні інноваційні технології, комп'ютерні програми для психофізичного розвитку, навчання і виховання дошкільників з особливими освітніми потребами;</li> <li>- здатність до проведення психолого-педагогічної і корекційно-розвиткової роботи з дошкільників з особливими освітніми потребами з врахуванням їх індивідуальних і психофізіологічних особливостей.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння проводити психолого-педагогічну діагностику дошкільників з особливими освітніми потребами;</li> <li>- уміння організовувати та здійснювати психолого-педагогічну корекцію психофізичного розвитку, порушень особистісної сфери та пізнавальної діяльності у дітей відповідної нозології;</li> <li>- навички проведення психолого-педагогічних методик вивчення та корекції психофізичного розвитку, пізнавальних психічних процесів у дошкільників з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології в роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами;</li> <li>- здатність дотримуватися основних принципів, правил,</li> </ul>

	<p>прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння закономірностей та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань;</li> <li>- знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння застосовувати різні методи та прийоми навчально-виховної діяльності з учнями з порушеннями інтелекту на уроках і в позаурочний час;</li> <li>- уміння здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей;</li> <li>- уміння застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати психологічні чинники різних типів конфліктів (інтраперсональних, міжособистісних і міжгрупових);</li> <li>- здатність проводити психологічну профілактику, використовувати методики психодіагностики та залагодження</li> </ul>

	<p>конфліктів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до розроблення та проведення просвітницької роботи, психологічних консультацій з питань конструктивної конфліктної поведінки;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні розвивально-корекційні технології з формування конфліктологічної компетентності в дітей і дорослих;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації конфлікту, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>– уміння взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, запобігати конфліктним відносинам;</li> <li>– ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення конфліктних ситуацій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування сучасних психологічних технологій розвитку обдарованості;</li> <li>– здатність до розроблення і проведення психологічної діагностики індивідуальних творчих здібностей з урахуванням етичних та правових аспектів;</li> <li>– здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю проводити розвивальну роботу з обдарованими дітьми;</li> <li>– здатність до розроблення та проведення</li> </ul>

	психопрофілактики, просвітницької роботи, психологічних консультацій з питань розвитку обдарованості;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації професійної діяльності, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>– розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання психічних явищ в контексті професійних завдань;</li> <li>– здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>

### ТРЕНІНГ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 013 Початкова освіта; 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент; 241 Готельно-ресторанний бізнес; 242 Туризм; 232 Соціальне забезпечення; 053 Психологія Практична психологія; 053 Психологія Психологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, створення та розв'язання проблемних ситуацій, інтерактивні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній сфері;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</li> <li>– обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за</li> </ul>

	результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. – рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; – уміння формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>

### ТРЕНІНГ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	2,3,4
Семестр	3,4,5,6,7,8
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / різні види бесіди, використання вправ, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблиця та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); – володіння позитивною мотивацією до надання психологічної допомоги, прийняття себе та інших;
Результати навчання	– здатність розуміти закономірності та особливості розвитку і розгортання психоемоційних явищ в контексті професійних завдань; – уміння пропонувати власні способи вирішення психоемоційних ситуацій і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>



Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>
-------------------------------	---

### ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до організації психологічного захисту громадян, що перебувають у кризових ситуаціях; до проведення реабілітаційних та адаптаційних заходів;</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати психологічні рекомендації щодо життєдіяльності особистості;</li> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>– здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</li> <li>– володіння позитивною мотивацією до надання психологічної допомоги, прийняття себе та інших.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організовувати психологічний захист громадян, що перебувають у кризових ситуаціях; проводити реабілітаційні та адаптаційні заходи;</li> <li>– уміння розуміти закономірності та особливості розвитку і розгортання комунікативних явищ в контексті професійних завдань.</li> <li>– здатність пропонувати способи вирішення комунікативних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

### ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння позитивною мотивацією, навичками виявлення, використання, вдосконалення психологічних чинників сімейних відносин;</li> <li>– здатність до конструктивної взаємодії із проблемними родинями; здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю формувати культуру сімейних стосунків в інтересах особистісного розвитку і психологічного благополуччя дітей у родині;</li> <li>– здатність до психологічного супроводу та психокорекції сімейних стосунків.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання специфіки різних етапів генези сімейних відносин, методів, прийомів, технологій психологічного супроводу сім'ї;</li> <li>– уміння здійснювати заходи діагностики, корекції та прогнозування розвитку сімейних стосунків; застосовувати адекватні технології психологічного супроводу; здійснювати різні форми та види діяльності з діагностики та корекції сімейних стосунків.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади;</li> <li>– здатність застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних, психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії;</li> <li>– уміння вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV/ V/ VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

проведення занять	/індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– розуміння сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей з порушенням опорно-рухових функцій;</li> <li>– уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей;</li> <li>– здатність застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ООП

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV/ V/ VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення

	(інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами; – готовність до діагностико-консультативної діяльності; – здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.
Результати навчання	– здатність планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – вміння організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність; – володіння методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; – здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб;
Результати навчання	– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-

	педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань. – володіння методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ТРЕНІНГ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань; – здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
Результати навчання	– здатність здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; – навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ТРЕНІНГ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV/ V/ VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / /індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань</li> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV/ V/ VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / /індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при</li> </ul>

	<p>вирішенні дослідницьких і практичних завдань</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>- навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ТИФЛОПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV/ V/ VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи // індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>- здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами;</li> <li>- здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей з порушенням опорно-рухових функцій;</li> <li>- уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних</li> </ul>



	відмінностей; – здатність застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### АУТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III / IV/ V/ VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей з порушенням опорно-рухових функцій;</li> <li>– уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей;</li> <li>– здатність застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– здатність приймати обгрунтовані рішення;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до генерування нових ідей та креативності в професійній сфері;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;</li> <li>– уміння аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах;</li> <li>– уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;</li> <li>– уміння працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV

Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</li> <li>– здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу;</li> <li>– здатність здійснювати заходи для попередження асоціальної поведінки дітей та молоді;</li> <li>– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;</li> <li>– здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури партнерської поведінки на основі загальнолюдських і національних цінностей, норм суспільної моралі;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до вимог замовника;</li> <li>– здатність взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності;</li> <li>– здатність теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки;</li> <li>– уміння аналізувати прояви психічних явищ, визначати на цій основі рівень психічного та особистісного розвитку, обґрунтовувати організацію різних форм професійної діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ОСНОВИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, гра, тенінг, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати конкретні висновки та надавати рекомендації;</li> <li>– здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</li> <li>– здатність до розуміння основ анатомії, еволюції нервової системи людини та основ психофізіології;</li> <li>– здатність використовувати іноземну мову в освітній діяльності.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>– розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;</li> <li>– уміння складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, столів, ігор, тренінгів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення навчальних занять	дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання;</li> <li>– уміння взаємодіяти, вступати у комунікацію, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;</li> <li>– уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;</li> <li>– здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОДРАМА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>– здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</li> <li>– здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</li> <li>– здатність робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</li> <li>– уміння розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</li> <li>– здатність здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;</li> <li>– здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;</li> <li>– здатність самостійно панувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</li> <li>– здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;</li> <li>– здатність дотримуватись норм професійної етики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</li> <li>– уміння обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</li> <li>– уміння обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;</li> <li>– відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</li> <li>– здатність здійснювати просвітницьку та</li> </ul>

	психопрофілактичну відповідно до запиту;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;</li> <li>– уміння формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;</li> <li>– уміння ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості;</li> <li>– відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ТРЕНІНГ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>– здатність рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;</li> <li>– здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;</li> <li>– відповідально ставитися до професійного</li> </ul>



	самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія (ОПП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, консультативну діяльність;</li> <li>– уміння ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства;</li> <li>– здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання;</li> <li>– здатність до організації безпечного і здоров'я-збережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки;</li> <li>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій;</li> <li>– здатність приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток;</li> <li>– уміння розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей і здібностей дітей.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія. ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія)  016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія (ОПП Спеціальна освіта (Логопедія) <i>(на основі ОКР «молодший спеціаліст»)</i> ) 012 Дошкільна освіта. ОПП: Дошкільна освіта. Логопедія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, консультативну діяльність; – уміння ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; – здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища;
Результати навчання	– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати і критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – здатність встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; – здатність ухвалювати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЇ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія) 012 Дошкільна освіта (ОП Дошкільна освіта. Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні знання, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовленнєвого розвитку, актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами;</li> <li>– готовність до діагностико-консультативної діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання сучасних теоретичних основ спеціальної освіти;</li> <li>– уміння здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань;</li> <li>– уміння здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, реалізовувати логопедичний супровід з урахуванням психофізичних, вікових особливостей індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей;</li> <li>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (супровід) відповідно до рівня розвитку і функціонування обмеження життєдіяльності дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: КОРЕКЦІЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОПП Спеціальна освіта. Логопедія) 012 Дошкільна освіта (ОПП Дошкільна освіта. Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення;</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей;</li> <li>– уміння здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей і здібностей;</li> <li>– знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та</li> </ul>

	корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; – навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ: ЕРГОТЕРАПІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія (ОПП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, консультативну діяльність; – уміння ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; – здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання; – здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного;
Результати навчання	– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – уміння ухвалювати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти; – уміння розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей і

	здібностей дітей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОРИТМІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія) (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>- здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища;</li> <li>- готовність до діагностико-консультативної діяльності;</li> <li>- здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність;</li> <li>- знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОГІМНАСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II

Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта (ОП Дошкільна освіта. Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>– здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення;</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей;</li> <li>– знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОМАСАЖ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія);
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність планувати та організовувати освітньо- корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовленнєвого розвитку, актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність працювати в команді, здійснювати комплексний логопедичний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань;</li> <li>– уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб із порушеннями мовленнєвого розвитку з врахуванням їх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей;</li> <li>– знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОДІАГНОСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик



Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>– готовність до діагностико-консультативної діяльності;</li> <li>– здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації;</li> <li>– здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– розуміння закономірностей та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань;</li> <li>– уміння організовувати та здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність;</li> <li>– готовність здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, реалізовувати логопедичний супровід з урахуванням психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРАКТИКУМ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ЛОГОПЕДА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення навчальних занять	дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>– готовність до діагностико-консультативної діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність;</li> <li>– знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>– навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

## ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 3
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, організація самостійного пошуку інформації, конспектування; метод вправ, моделювання, інтерактивні методи навчання (рольові ігри, майстер-класи); наочні методи; аукціон ідей; оформлення документації.
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність до організації і керівництва різними видами діяльності дітей раннього дошкільного віку через планування освітньо-виховного процесу та реалізацію освітніх завдань у моделюванні різних форм організації життєдіяльності та їх проведення;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до створення розвивального середовища в ЗДО відповідно до віку дітей;</li> <li>– здатність до здійснення діагностики якості дошкільної освіти;</li> <li>– здатність до реалізації інноваційних підходів в організації освітньо-виховного процесу в сучасному ЗДО;</li> <li>– здатність до методичної роботи з педагогічним колективом в закладі дошкільної освіти;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння працювати з нормативно-правовою, навчальною, навчально-методичною літературою;</li> <li>– уміння здійснювати усі види планування в ЗДО (з дітьми, батьками, колегами), моделювати й письмово оформляти конспекти / сценарії різних форм організації роботи з ними, вести документацію з певних напрямів освітньої діяльності;</li> <li>– розуміння сутності інноваційних підходів до організації освітньо-виховного процесу в ЗДО, брати безпосередню чи опосередковану участь у їх впровадженні.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenta/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenta/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти та до роботи в умовах особистісно-орієнтованої взаємодії з вихованцями та їх батьками;</li> <li>– знання теоретичних засад та володіння методикою організації спільної діяльності закладу дошкільної освіти та сім'ї;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати умови педагогічної ситуації, вимоги щодо результатів її розвитку і наявні ресурси; обирати спосіб і напрям діяльності відповідно до наявних ресурсів і можливостей;</li> <li>– здатність впроваджувати інноваційні ефективні методики і</li> </ul>

	технології в освітній процес закладу дошкільної освіти; перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності; до здійснення профілактично-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни;</li> <li>– здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості;</li> <li>– здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей;</li> <li>– володіння технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;</li> <li>– уміння збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини;</li> <li>– уміння дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.</li> </ul>
Навчально-методичне та	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр / бакалавр (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»)
Курс	III / III
Семестр	VI / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4/4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння теоретичним матеріалом про історію виникнення проєктів та впровадження їх у навчально-виховний процес ЗДО;</li> <li>– здатність конструктивно аналізувати дидактичні принципи організації проєктів;</li> <li>– володіння алгоритмом роботи над проєктом;</li> <li>– здатність визначати актуальність, мету та відповідні завдання проєкту;</li> <li>– здатність здійснювати різноманітні форми просвітницької роботи серед педагогів ЗДО та батьків дітей дошкільного віку щодо проєктів;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми;</li> <li>– здатність виявляти та аргументувати проблеми із сфери розвитку навчання дітей раннього та дошкільного віку;</li> <li>– володіння алгоритмом складання прогнозу і плану дій у роботі з дітьми; вміти добирати матеріал для прогнозування і обробляти його;</li> <li>– уміння пояснювати і презентувати доробки із складання педагогічних прогнозів і планів дій, переконувати у їх доцільності і реалістичності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/opp-doshkilna-osvita-pershyyi-bakalavrskyi-riven-osvity/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/opp-doshkilna-osvita-pershyyi-bakalavrskyi-riven-osvity/</a>

Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>
-------------------------------	---

### ТРЕНІНГ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4/4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / вебінари; загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини;</li> <li>– здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами;</li> <li>– здатність до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців дошкільної освіти та дітей дошкільного віку;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері дошкільної освіти;</li> <li>– уміння при виконанні завдань в освітній сфері застосувати універсальні надпрофесійні навички успішної участі у робочому процесі, зокрема командному, а також успішно соціалізуватися;</li> <li>– здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи;</li> <li>– уміння встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV курс
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / вебінари; загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості;</li> <li>– здатність до впровадження інноваційних ефективних методик і технологій в освітній процес ЗДО;</li> <li>– здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку, створення осередків мистецько-освітнього простору в ЗДО; стимулювання розвитку оригінального нестандартного художньо-образного мислення;</li> <li>– здатність до виявлення обдарованості та визначення рівнів творчого розвитку дітей дошкільного віку;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння формувати в дітей раннього й дошкільного віку базові якості особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка);</li> <li>– здатність моделювати розвивальне предметно-просторове середовище в ЗДО;</li> <li>– здатність впроваджувати інноваційні ефективні методики і технології в освітній процес ЗДО;</li> <li>– здатність стимулювати розвиток оригінального нестандартного художньо-образного мислення дітей дошкільного віку;</li> <li>– уміння здійснювати діагностику обдарованості дітей, забезпечувати умови для їхнього творчого розвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РІЗНОВІКОВИХ ГРУП

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV

Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків;</li> <li>– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;</li> <li>– здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури партнерської поведінки на основі загальнолюдських і національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів професійно-педагогічної етики;</li> <li>– здатність до організації освітнього процесу у різновікових групах;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі;</li> <li>– уміння знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку</li> <li>– уміння володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;</li> <li>– здійснювати освітньо-виховну роботу з дітьми різновікових груп.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/opp-dosh-kilna-osvita-pershyyi-bakalavrskiyi-riven-osvity/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/opp-dosh kilna-osvita-pershyyi-bakalavrskiyi-riven-osvity/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### РОБОТА З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/III
Семестр	III/V



Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, організація самостійного пошуку інформації, конспектування; метод вправ, моделювання, інтерактивні методи навчання (рольові ігри, майстер-класи); наочні методи; аукціон ідей; оформлення документації.
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації;</li> <li>– здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими;</li> <li>– здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності, керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного вік;</li> <li>– уміння здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи; залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти;</li> <li>– уміння визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenta/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenta/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕТНОПЕДАГОГІКА ДИТИНСТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації;</li> <li>- здатність до застосування системи теоретичних знань з психології та педагогіки в професійно-педагогічній діяльності;</li> <li>- використання наукових досягнень педагогів минулого та їх інтерпретація відповідно до сучасної практики дошкільної освіти;</li> <li>- спроможність класифікувати педагогічні течії за цілями виховання, ставленням до дитини, механізмом взаємодії людини і середовища;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння аналізувати різні підходи до організації виховання в сучасній зарубіжній педагогіці;</li> <li>- уміння системно та критично мислити;</li> <li>- знання основних положень теорії виховання в сучасних зарубіжних педагогічних концепціях.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками;</li> <li>– здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;</li> <li>– здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (з використанням ІКТ);</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;</li> <li>– знання та володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями в освітньому процесі;</li> <li>– здатність впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕТОДИКА МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність до впровадження інноваційних ефективних методик і технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти;</li> <li>– здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку, створення осередків мистецько-освітнього простору в закладі дошкільної освіти;</li> </ul>

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати здобуту інформацію для організації розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку та їх удосконалення;</li> <li>– уміння аналізувати умови педагогічної ситуації, вимоги щодо результатів її розвитку і наявні ресурси; обирати спосіб і напрям діяльності відповідно до наявних ресурсів і можливостей;</li> <li>– розуміти особливості розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку; знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами; застосування знань з психології у процесі вирішення педагогічних задач;</li> <li>– уміння застосовувати теоретичні знання та практичні вміння у реалізації завдань музичного виховання дошкільників.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 016 Спеціальна освіта 053 Психологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<i>здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів, суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки; формування в них навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі та довкіллі;</li> <li>– навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності в природі; усвідомлення сучасних екологічних проблем та окреслення шляхів їх подолання у процесі ознайомлення дітей із природними об'єктами та явищами;</li> </ul>
Результати навчання	– володіння методами, прийомами та технологіями формування

	<p>екологічної культури дошкільників;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати різні форми організації співпраці дорослого і дитини у процесі пізнання світу природи;</li> <li>– здатність створювати та організовувати еколого-природничі простори в закладах освіти.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua">https://kdpo.kpnu.edu.ua</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до організації і керівництва театралізованою діяльністю дітей раннього і молодшого дошкільного віку (планування, моделювання форм роботи з її використанням, забезпечення обладнанням);</li> <li>– здатність до створення театральні-ігрового середовища в ЗДО відповідно до віку дітей;</li> <li>– здатність до формування в дітей дошкільного і молодшого шкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності;</li> <li>– здатність до організації і керівництва художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей дошкільного і молодшого шкільного віку;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності<sup>4</sup></li> <li>– уміння володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння проєктувати освітній процес із включенням у нього театралізованої діяльності;</li> <li>– уміння організовувати театралізовану діяльність на різних вікових етапах дошкільного дитинства.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З НАРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до реалізації методики формування і розвитку народознавчих знань молодших школярів, володіння методикою організації і проведення уроків у початковій школі на народознавчих основах;
Результати навчання	– володіння методикою формування і розвитку народознавчих знань молодших школярів, методикою організації і проведення уроків у початковій школі на народознавчих засадах, які забезпечують досягнення програмових вимог щодо рівня навчальних досягнень молодших школярів
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://kmd.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua">https://kmd.kpnu.edu.ua</a>

### НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ (ТЕХНОЛОГІЇ LEGO)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність упроваджувати ігровий та діяльнісний підходи в освітньому процесі початкової школи;</li> <li>– здатність обирати необхідні засоби, форми і методи організації ігрової діяльності молодших школярів;</li> <li>– здатність творчо реалізовувати професійну діяльність із використанням LEGO- технологій;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організовувати освітній процес із використанням LEGO-технологій та розвивати в учнів навички використання конструктора LEGO;</li> <li>– уміння планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання засобами LEGO конструювання;</li> <li>– уміння організовувати навчальну взаємодію та зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу початкової школи;</li> <li>– уміння застосовувати у освітньому просторі сучасної початкової школи інновації та педагогічний досвід по впровадженню LEGO-технологій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/#">https://kmd.kpnu.edu.ua/#</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/#">https://kmd.kpnu.edu.ua/#</a>

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НУШ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до проектування осередків навчання, виховання та розвитку здобувачів початкової освіти;</li> <li>– здатність доносити до суб'єктів освітнього процесу інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах НУШ;</li> <li>– здатність організовувати та керувати професійним розвитком та розвитком молодших школярів;</li> <li>– здатність адаптуватися до змін під час здійснення професійної діяльності, бути спроможним до професійної мобільності та самовдосконалення;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організовувати освітній процес у закладі загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;</li> <li>– уміння володіти критеріями і нормами оцінювання навчальних досягнень молодших школярів;</li> <li>– уміння застосовувати освітні технології;</li> <li>– уміння критично оцінювати ефективність використаних засобів, прийомів, технологій навчання і виховання, визначати результативність власної педагогічної діяльності;</li> <li>– уміння використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/">https://kmd.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/">https://kmd.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕТОДИКА РОБОТИ ГУВЕРНЕРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати навчання, виховання та розвиток здобувачів освіти з урахуванням соціальних, вікових, психофізичних та індивідуальних особливостей, зокрема особливих освітніх потреб учнів;</li> <li>– готовність до психолого-педагогічного супроводу освітнього</li> </ul>



	<p>процесу в умовах сім'ї;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність до професійної діяльності відповідно до нормативно-правових документів сфери освіти;</li> <li>– готовність до взаємодії з учасниками освітнього процесу.</li> <li>– здатність розробляти власні технології індивідуального домашнього вихованню дітей;</li> <li>– здатність здійснювати психолого-педагогічну просвіту батьків і забезпечення єдності зусиль гувернера і сім'ї, спрямованої на створення повноцінного виховного потенціалу середовища, сприятливого для становлення самостійної, творчої особистості дитини;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння знаннями про гувернерство як вид освітньої діяльності в історичному аспекті та сучасний стан, основні напрями, їх зміст, функціональні обов'язки та нормативно-правове забезпечення діяльності гувернера;</li> <li>– володіння альтернативними методиками розвитку, психолого-педагогічними засадами індивідуальної діяльності сімейного педагога;</li> <li>– володіння особливостями роботи гувернера з обдарованими дітьми, дітьми з особливими освітніми потребами, девіантною поведінкою;</li> <li>– уміння реалізовувати форми, методи та засоби домашнього навчання та виховання в галузі фізичного, інтелектуального, мовного, естетичного розвитку, а також дозвіллевої, здоров'я-збережувальної й інших видів діяльності, їх педагогічні можливості та умови застосування;</li> <li>– володіти основами сімейного виховання та навчання здобувачів освіти;</li> <li>– уміння організувати розвивальне предметно-просторове середовище сім'ї;</li> <li>– володіти методами профілактики та способами реагування на конфліктні ситуації у роботі з дітьми та їхніми батьками.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### ОСНОВИ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної	013 Початкова освіта. ОП Початкова освіта. Англійська мова, 012 Дошкільна освіта. ОП Дошкільна освіта. Логопедія

дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати набуття учнями початкових класів практичних навичок культури споживання в умовах ринкових відносин; створювати базу для подальшого вивчення економіки;</li> <li>– здатність організовувати творчу діяльність суб'єктів освітнього процесу в розвитку підприємливості та фінансової грамотності;</li> <li>– здатність до реалізації діагностичного блоку вимірювання рівня підприємливості суб'єктів освітнього процесу;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організовувати діяльність суб'єктів освітнього процесу в розвитку підприємливості та фінансової грамотності;</li> <li>– розуміння особливості розвитку підприємливої особистості як чинника саморегуляції і соціальної адаптивності;</li> <li>– знання діагностичного блоку вимірювання підприємливості здобувачів початкової освіти;</li> <li>– уміння будувати та розробляти моделі формування підприємливості молодших школярів у процесі творчої діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### ОСНОВИ МЕДІАОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до збору й аналізу інформації з різних медіаджерел;</li> <li>– уміння застосовувати медіаресурси у професійній діяльності з використанням інноваційних медіаосвітніх технологій;</li> <li>– здатність розглядати медіа як інструменти освітньої діяльності,</li> </ul>

	<p>як інноваційний освітній зміст навчання, як конструктор освітнього процесу;</p> <p>– здатність застосовувати медіаосвітні технології в освітньому процесі нової української школи (НУШ);</p>
Результати навчання	<p>– здатність відтворювати базові знання теоретичних положень медіадидактики, набуті у процесі навчання та самостійної освітньої діяльності;</p> <p>– уміння добирати та критично оцінювати інформацію з різних медіаджерел, систематизувати її з метою інтеграції в освітній процес початкової школи;</p> <p>– здатність здійснювати незалежний аналіз інноваційних медіаосвітніх технологій, імплементувати їх в освітній процес початкової школи, використовуючи відповідні методи та засоби педагогічного інструментарію;</p> <p>– здатність досліджувати інноваційні стратегії застосування медіаресурсів у предметних освітніх галузях початкової освіти;</p> <p>– уміння класифікувати, описувати та обговорювати провідні медіаресурси, придатні до застосування у структурі медіазаняття у початковій школі.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/">http://kmd.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/">http://kmd.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<p>– здатність організувати освітній процес у закладах позашкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;</p> <p>– здатність створювати умови для розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів освіти у позашкільній освіті за допомогою STEM-освіти;</p> <p>– здатність реалізувати професійні знання, вміння та навички фахового спілкування у закладах позашкільної освіти;</p> <p>– здатність до виконання комплексу функціональних обов'язків</p>

	педагога закладів позашкільної освіти (освітньої-виховна, науково-методична та організаційно-управлінська діяльність);
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати методи, форми і засоби для організації ігрової, дозвільної, трудової, навчальної діяльності здобувачів освіти у закладах позашкільної освіти; ініціювати участь здобувачів освіти у розробці та реалізації освітньо-виховних проєктів;</li> <li>– уміння аналізувати сучасні технології позашкільної освіти; застосовувати інформаційні освітні технології в позашкільній освіті; застосовувати, адаптувати сучасні технології позашкільної освіти; розробляти основні компоненти технологій навчання для закладів позашкільної освіти;</li> <li>– володіння професійно-педагогічними компетентностями для виконання комплексу функціональних обов'язків педагога закладів позашкільної освіти (освітньої-виховна, науково-методична та організаційно-управлінська діяльність).</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://kmd.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua">https://kmd.kpnu.edu.ua</a>

### АРТТЕРАПІЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до застосування базових знань і методів арттерапії;</li> <li>– здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів,</li> <li>– здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння базовими знаннями про сутність арттерапії та її методи;</li> <li>– уміння застосовувати методи арттерапії в освітньому процесі початкової школи;</li> </ul>

	– уміння планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/">https://kmd.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/">https://kmd.kpnu.edu.ua/</a>

### КОМУНІКАТИВНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання, вміння та навички з практичної граматики (порядок слів у простому поширеному реченні, часові форми дієслова в активному і пасивному станах, модальні дієслова) з метою здійснення іншомовної комунікації здобувачами вищої освіти;
Результати навчання	– здатність застосовувати здобуті теоретичні знання з граматики англійської мови у власній граматичних структур, розкривати імпліцитну інформацію; – уміння ефективно оперувати знаннями з граматики англійської мови у ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; – уміння демонструвати продуктивні граматичні навички говоріння.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kmd.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/">http://kmd.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕТОДИКА РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розробляти та реалізовувати цілі індивідуальної програми розвитку дитини, адаптувати навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність визначити ефективні шляхи формування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, представляти позитивний досвід упровадження універсального дизайну навчання та його розумного пристосування, роботу ресурсної кімнати та медіатеки;</li> <li>– здатність створювати систему ефективної протидії булінгу в інклюзивному освітньому середовищі</li> <li>– здатність реалізовувати моделі спільного викладання в класі з інклюзивним навчанням та особливостями успішної взаємодії вчителя, асистента вчителя та учнівського колективу;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння міжнародною та українською нормативно-правовою базою у сфері інклюзивної освіти, що регламентує його ролі та функції, мати певний набір особистісних та професійних якостей, які б допомагали йому успішно реалізовуватись у професії;</li> <li>– володіння базовими педагогічними методами та прийомами, які застосовуються у роботі з учнями в умовах інклюзивного середовища;</li> <li>– уміння вести спостереження за дитиною з особливими потребами, фіксувати їх документально, слідкувати за заповненням фахівцями відповідних розділів індивідуальної програми розвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; – здатність використовувати інтегровані навчальні програми та навчальні підручники для учнів початкової школи; – здатність проектувати і проводити інтегровані уроки, дні, тижні за тематичного та діяльнісного підходів;
Результати навчання	– здатність інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти та трансформувати їх у різні форми; – уміння критично та системно мислити, проявляти творчість та ініціативність у вирішенні проблем.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/#">https://kmd.kpnu.edu.ua/#</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/#">https://kmd.kpnu.edu.ua/#</a>

### АНГЛІЙСЬКА ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до здійснення аналізу творів дитячої літератури різних видів і жанрів, визначення їх змісту, впливу на дітей, аргументації власних суджень, потенціалу дитячої книжки; – здатність до застосування знань із суміжних філологічних дисциплін для виявлення в художньому тексті чинників його смислового, естетичного, виховного й емоційного впливу, для

	виявлення авторської точки зору; – здатність до здійснення комплексного аналізу художнього тексту.
Результати навчання	– уміння аналізувати твори англійської дитячої літератури різних видів і жанрів, визначати їх зміст, освітньо-виховний та естетичний вплив на дітей; – володіння засобами логіко-емоційної, інтонаційної, стилістичної та позамовної виразності в процесі читання творів дитячої літератури; – розуміння ролі перекладної літератури в контексті національної української культури.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/">http://kmd.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/">http://kmd.kpnu.edu.ua/</a>

## АНСАМБЛЕВА ГРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр вивчення	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні (пояснення), пояснювально-демонстраційні, аналітичні, дискусії, вправи, ілюстрування.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до оцінки та аналізу сучасних соціально-культурних мистецько-освітніх процесів і явищ; – здатність відчувати й демонструвати емоційну чутливість, рефлексію, ціннісне ставлення до музичних творів, здійснювати активне сприймання, запам'ятовування, збереження, відтворення, художньо-педагогічне тлумачення змісту творів музичного мистецтва; – володіння системою інструментально-виконавських умінь і навичок гри на основному та додатковому інструментах; – володіння системою інструментальних музично-виконавських умінь колективного виконавства та здатність управляти музично-педагогічним процесом вивчення й виконання музичних творів ансамблем та оркестром народних інструментів;
Результати навчання	– уміння аналізувати засоби музичної виразності, стильові та жанрові особливості творів музичного мистецтва, визначати роль музичних інтонацій у створенні музичного образу;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння системою виконавських умінь і навичок професійного виконання музичних творів різних епох, стилів на високому художньому рівні в процесі сольного виконавства, акомпануванні хору, солістові або власному співу;</li> <li>– уміння володіти навичками виконавського саморегулювання та самостійної роботи.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://music.kpnu.edu.ua">https://music.kpnu.edu.ua</a>

### ВОКАЛЬНИЙ АНСАМБЛЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр вивчення	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність самостійно інтегрувати набуті знання музично-історичного змісту та музично-теоретичного змісту в музично-педагогічній діяльності вчителя музичного мистецтва - керівника шкільного хорового колективу;</li> <li>– здатність реалізувати вокально-хорові вміння та навички колективного виконавства у професійній діяльності;</li> <li>– здатність керувати музично-педагогічним процесом вивчення та виконання музичних творів вокальним ансамблем.</li> </ul>
Результати навчання.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння усвідомлено приймати, аналізувати та застосовувати набуті знання і музичний матеріал у практичній діяльності;</li> <li>– готовність до концертних виступів з вокально-хоровим колективом.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://music.kpnu.edu.ua">https://music.kpnu.edu.ua</a>

### ДИТЯЧИЙ МУЗИЧНИЙ ФОЛЬКЛОР

Ступінь вищої освіти	бакалавр
----------------------	----------

Курс	II / III / IV
Семестр	IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні (пояснення), пояснювально-демонстраційні, аналітичні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<p>– володіння знаннями в галузі дитячого музичного фольклору, календарної обрядовості, володіння спектром інформаційного фонду теоретико-фольклористичного, історико-фольклористичного, фольклорно-жанрологічного, культурологічного, етнолінгвістичного, комунікативного спрямування: здатність реалізації в науково-дослідницькій фольклористичній діяльності з установкою на самовдосконалення;</p> <p>– сформованість умінь і навичок роботи з дитячим музичним різножанровим фольклорним матеріалом, записами та розшифровкою дитячого музичного фольклору, володіння знаннями щодо організації шкільних народознавчих музеїв, фольклорних гуртків, виставок, підготовки і проведення тематичних свят та обрядів.</p> <p>– розвиток етнографічних музичних здібностей, уяви, фантазії, здатності виявляти творчу ініціативу, сформованість стійкого інтересу до народної спадщини України, задоволення потреби у творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні;</p>
Результати навчання	<p>– уміння аналізувати витоки створення та розвиток дитячого музичного фольклору;</p> <p>– уміння записувати та розшифровувати зразки дитячого музичного фольклору;</p> <p>– толерантно ставитись до представників різних етнічних груп;</p> <p>– уміння використовувати народознавчу та фольклористичну інформацію у своїй майбутній педагогічній та творчій діяльності.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua/">http://music.kpnu.edu.ua/</a>

### ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ціннісно-сміслові орієнтації в галузі культури й мистецтва, сформованість міжкультурної компетентності, збереження національних духовних традицій;</li> <li>– соціальна мобільність і готовність до професійного саморозвитку;</li> <li>– вільне володіння музичним інструментом та успішне використання у навчальній та виконавській діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння виконувати завдання інноваційної педагогічної діяльності, вибудовувати власну особистісно-професійну траєкторію у здійсненні вибору, планування, організації й реалізації сучасних інноваційних технологій у процесі викладання музичного мистецтва, мистецтва;</li> <li>– знання специфіки використання інноваційних технологій у процесі викладання музичного мистецтва;</li> <li>– володіння інноваційними педагогічними технологіями; методикою викладання дисциплін в закладах мистецької освіти.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua">http://music.kpnu.edu.ua</a>

### ІСТОРІЯ КОБЗАРСЬКО-БАНДУРНОГО ВИКОНАВСТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння історії кобзарства та його високої духовної місії у житті українців, вивчення маловідомих сторінок виникнення та розвитку українського епічного співочтва;</li> <li>– ознайомлення з визначними дослідниками епічної спадщини, подвижниками та виконавцями на традиційних кобзарських інструментах;</li> <li>– знання форм проведення уроків музики з використанням творів епічного роду української музичної творчості (дум, історичних, кобзарських пісень, псалмів, кантів) творцями, носіями та виконавцями яких були кобзарі-лірники;</li> <li>– вміння організувати навчальну і позакласну діяльність учнів з використанням думного епосу.</li> </ul>
Результати навчання:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання історії кобзарсько-бандурного виконавства та його високої духовної місії у житті українців;</li> <li>– уміння проведення уроків музики з використанням творів епічного роду української народної музичної творчості (дум, історичних, кобзарських пісень, псалмів, кантів) творцями, носіями та виконавцями яких були кобзарі-лірники.</li> <li>– уміння організувати навчальну і позакласну діяльність учнів з використанням думного епосу.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dysyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dysyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://music.kpnu.edu.ua">https://music.kpnu.edu.ua</a>

### МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 3
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії, виконання вокальних творів
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати у практичній діяльності сучасні методики та педагогічні технології для забезпечення якості освітнього процесу;</li> <li>– здатність зберігати, примножувати та пропагувати надбання культурної спадщини українського народу;</li> <li>– володіння методикою навчання учнів співу.</li> </ul>

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння формувати основні вокально-технічні, вокально-виконавські, оцінювально-аналізуючі уміння та навички учнів, розвивати акустичні якості співацького голосу;</li> <li>– знання прийомів та методів розвитку співацьких умінь та навичок;</li> <li>– знання вікових та психологічних особливостей розвитку співацьких голосів дітей різного віку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua">http://music.kpnu.edu.ua</a>

### МЕТОДИКА ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / творчі завдання, хорова лабораторія.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до організації та керівництва співацькою діяльністю різних вікових категорій дітей;</li> <li>– здатність реалізовувати здобутий досвід диригентсько-хорової роботи у педагогічній діяльності;</li> <li>– володіння основами аналізу та формування репертуару дитячих, юнацьких та дорослих хорових колективів для урочної та позакласної роботи.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання принципів підбору диригентських схем, характеристики диригентських жестів та методики роботи зі дитячим хоровим колективом;</li> <li>– уміння застосовувати набуті знання, вміння, навички та досвід колективної співацької діяльності у педагогічній роботі;</li> <li>– уміння керувати процесом хорового виконання, використовуючи комплекс методів і прийомів мануальної техніки диригування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua">http://music.kpnu.edu.ua</a>

## МУЗИЧНА ІНФОРМАТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / творчі завдання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обізнаність у галузі цифрового звуку, музичного (аналогового, цифрового) апаратного та програмного забезпечення;</li> <li>– здатність творчо використовувати набуті знання з музичної інформатики в музично-педагогічній діяльності.</li> <li>– здатність до створення музичних партитур, ефективної роботи з мультимедійним контентом.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних властивостей цифрового звуку, основних принципів та особливостей будови музичного обладнання;</li> <li>– уміння практично застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення (Finale, WaveLab, Cubase та ін.) у музично-педагогічній діяльності;</li> <li>– уміння створювати музичні партитури, записувати та редагувати аудіофайли.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua">http://music.kpnu.edu.ua</a>

## ХОРОЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до оволодіння знаннями, уміннями, навичками і компетентностями організації диригентської діяльності вчителя музичного мистецтва у закладах загальної середньої освіти; – здатність володіти диригентсько-хоровими вміннями і навичками у проведенні практичної роботи зі шкільним хором.
Результати навчання	– володіти системою музично-виконавських хорових умінь, використовувати термінологічний апарат дисципліни.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua">http://music.kpnu.edu.ua</a>

### МИСТЕЦТВО HAND MADE

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – здатність оволодівати різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах;
Результати навчання	– уміння застосовувати знання з композиції, розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиційні рішення і виконувати їх у відповідних техніках та матеріалах; – уміння відображати морфологічні, стильові та кольоро-фактурні властивості об'єктів образотворчого, декоративного мистецтва; – уміння розуміти вагому роль українських етномистецьких традицій у стильових рішеннях творів образотворчого, декоративного та сучасного візуального мистецтва.
Навчально-методичне та	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua">http://art.kpnu.edu.ua</a>

### ІСТОРИЯ, ТЕОРІЯ ТА ЕТИКА РЕСТАВРАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / ІНДЗ
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації, діагностику стану збереженості матеріально-предметної структури твору мистецтва, формулювати кінцеву мету реставраційного втручання; – здатність зберігати і примножувати культурно-мистецькі, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку художньої спадщини, її місця у загальній системі знань про духовні явища.
Результати навчання	– знання теоретичних знань принципів і методів сучасної наукової реставрації, а також історії реставраційної справи; – знання основних класичних навичок мистецтвознавчої науки, основних закономірностей і сучасних досягнень у теорії, історії та методології образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва; – здатність оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування цілісної картини розвитку мистецтва протягом історії людства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕХНІКИ ІЛЮСТРУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II



Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	5
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність інтерпретувати смисли та засоби їх втілення в мистецькому творі; – здатність адаптувати творчу ( індивідуальну та колективну ) діяльність до вимог споживача;
Результати навчання	– уміння аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення композиційних рішень; – уміння аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно- мистецької спадщини і застосувати результати аналізу при формуванні концепції твору та побудові художнього образу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/">http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕХНОЛОГІЯ СТАНКОВОГО ЖИВОПІСУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність застосовувати знання з композиції, розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиційні рішення і виконувати їх у відповідних техніках та матеріалах;</li> <li>– уміння здійснювати підбір матеріалів, відповідно до художньо-образного задуму для створення тематичної чи сюжетної композиції графічного, живописного чи декоративно-прикладного твору.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ВІРТУАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ З ВІЗУАЛІЗАЦІЄЮ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4/5
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектна індивідуальна діяльність
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– володіння прийомами використання комп'ютерних технологій у процесі створення художньої продукції;</li> <li>– здатність застосовувати 3D графіку для побудови складних моделей і їх подальшої візуалізації;</li> </ul>

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння орієнтуватися в розмаїтті сучасних програмних та апаратних засобів, використовувати знання і навички роботи з фаховим комп'ютерним забезпеченням (за спеціалізаціями);</li> <li>– уміння аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел;</li> <li>– здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення у професійній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ФОТОГРАФІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V/VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектна індивідуальна діяльність
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– володіння прийомами використання комп'ютерних технологій у процесі створення художньої продукції;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння орієнтуватися в розмаїтті сучасних програмних та апаратних засобів, використовувати знання і навички роботи з фаховим комп'ютерним забезпеченням (за спеціалізаціями);</li> <li>– уміння аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел;</li> <li>– здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення у професійній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ІКОНОПИС (САКРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III

Семестр	V/VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність оволодіти різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах за спеціалізаціями.
Результати навчання	– здатність орієнтуватися в теоретичних основах і принципах створення ікони, розрізняти стильові особливості іконописних шкіл.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ВЕКТОРНА ІЛЮСТРАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V/VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4/5
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / творчі завдання, командна та індивідуальна проєктна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність інтерпретувати смисли та засоби їх втілення у мистецькому творі; – здатність адаптувати творчу (індивідуальну та колективну) діяльність до вимог споживача.

Результати навчання	– уміння аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти ( як джерела творчого натхнення ) для розроблення композиційних рішень; аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно- мистецької спадщини і застосувати результати аналізу при формуванні концепції твору та побудові художнього образу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА В СУЧАСНОМУ МИСТЕЦТВІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
Результати навчання	– уміння аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти ( як джерела творчого натхнення ) для розроблення композиційних рішень; аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно-мистецької спадщини і застосовувати результати аналізу при формуванні концепції твору та побудові художнього образу; – здатність трактувати формотворчі засоби образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації, комплексно визначати їхню функціональну та естетичну специфіку у комунікативному просторі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ТВОРЧИХ МАЙСТЕРНЯХ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного мистецтва;</li> <li>– здатність інтерпретувати смисли та засоби їх втілення у мистецькому творі;</li> <li>– здатність проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації, діагностику стану збереженості матеріально-предметної структури твору мистецтва, формулювати кінцеву мету реставраційного втручання;</li> <li>– здатність використовувати професійні знання у практичній та мистецтвознавчій діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння відображати морфологічні, стильові та кольоро-фактурні властивості об'єктів образотворчого, декоративного мистецтва, реставрації та використовувати існуючі методики реставрації творів мистецтва в практичній діяльності за фахом;</li> <li>– здатність трактувати формотворчі засоби образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства, комплексно визначати їхню функціональну та естетичну специфіку у комунікативному просторі.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III/ IV
Семестр	V/VI/ VII/ VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей	для усіх спеціальностей/освітніх програм галузі знань

програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	01/Педагогіка
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії, вправи, інтерактивні методи, тренінгові вправи, ділові й рольові ігри
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність пояснювати сутність і доцільність окремих складових педагогічної майстерності вчителя;</li> <li>– здатність самооцінювати та розвивати елементи педагогічної техніки вчителя</li> <li>– здатність мобілізувати своє творче робоче самопочуття;</li> <li>– здатність оцінювати власний рівень готовності до педагогічної діяльності;</li> <li>– здатність проектувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;</li> <li>– уміння розвивати педагогічну техніку, soft skills;</li> <li>– вміння конструювати власне педагогічне спілкування;</li> <li>– здатність моделювати педагогічно доцільне вирішення педагогічних ситуацій;</li> <li>– вміння аналізувати власну діяльність з погляду її педагогічної доцільності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/5.ped.majsternist.pdf">https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/5.ped.majsternist.pdf</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III/IV
Семестр	V/VI/VII/VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм галузі знань 01/Педагогіка
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до виховання і розвитку учнів в освітньому

	<p>середовищі та родині, організації співпраці з батьками в різних формах взаємодії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність організовувати освітній процес у Новій українській школі як цілісну систему формування особистості дитини у взаємозв'язку всіх його компонентів (мети і завдань, чинників впливу закономірностей і принципів, методів, прийомів, засобів, форм навчання і виховання, діагностики й корекції результатів);</li> <li>– здатність реалізовувати завдання, принципи та шляхи національного виховання підрастаючого покоління у закладах загальної середньої освіти;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання понятійного апарату теоретичних основ процесу виховання;</li> <li>– уміння добирати оптимальний методичний інструментарій для організації виховної роботи;</li> <li>– уміння реалізовувати інноваційні виховні технології на практиці;</li> <li>– уміння аналізувати ефективність виховної діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/</a>

### ШКОЛОЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII- VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм галузі знань 01Освіта/Педагогіка
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність проєктувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку;</li> <li>– здатність до особистісного творчого розвитку, рефлексивної діяльності, усвідомлення значущості, актуальності власних інноваційних пошуків і відкриттів;</li> <li>– здатність до усвідомлення сутності і значення професійної етики та академічної доброчесності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;</li> <li>– уміння системно та критично мислити.</li> </ul>



Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://pedagogika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/annotatsiia-shkoloznavstvo.pdf">https://pedagogika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/annotatsiia-shkoloznavstvo.pdf</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://pedagogika.kpnu.edu.ua">http://pedagogika.kpnu.edu.ua</a>

Керівник навчального відділу



Людмила ГОРЧАК