

**Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою  
Кам'янець-Подільського  
національного університету імені  
Івана Огієнка

від 14 лютого 2023 р., протокол № 12  
вченої ради



**Сергій КОПИЛОВ**  
в дію наказом ректора від  
14 лютого 2023 р., № 5-ОД

**КАТАЛОГ**  
навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
на 2023-2024 навчальний рік

## ЗМІСТ

<b>ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ</b> .....	<b>6</b>
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....	6
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ...	6
МІФОСВІДОМІСТЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ТРАДИЦІЇ .....	7
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА У СВІТОВОМУ КОНТЕКСТІ .....	8
КОПІРАЙТИНГ .....	9
ЛОБІСТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, PR І ЖУРНАЛІСТИКА .....	10
ІНФОГРАФІКА .....	11
<b>ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b> .....	<b>11</b>
УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ XVII – XVIII СТОЛІТЬ .....	11
ІСТОРИЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ І ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ .....	12
СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ .....	13
ІМІДЖЕЛОГІЯ .....	14
ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКО-РОСІЙСЬКИХ ВІДНОСИН (XX – ПОЧАТОК XXI СТ.) .....	14
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b> .....	<b>15</b>
ГЕОФІЗИКА .....	15
СУЧАСНІ МЕТОДИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....	16
ТЕОРІЯ ЛІНІЙНИХ ПРОСТОРІВ .....	17
КОЛИВНІ РОЗВ’ЯЗКИ ЕВОЛЮЦІЙНИХ РІВНЯНЬ .....	18
ВИБРАНІ РОЗДІЛИ ТЕОРІЇ ФУНКЦІЇ .....	18
СЕРВЕРНА РОЗРОБКА НА ОСНОВІ NODE.JS .....	19
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПАКЕТИ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ .....	20
СМАРТ ТЕХНОЛОГІЇ .....	21
<b>ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ</b> .....	<b>22</b>
АНГЛОМОВНА ЛІНГВОГЕНДЕРОЛОГІЯ .....	22
ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ (CLIL) .....	23
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	23
РОБОТА З ВІДЕОМАТЕРІАЛОМ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....	24
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ .....	25
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b> .....	<b>26</b>
ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ .....	26
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....	27
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УМОВАХ РИНКУ .....	27
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГЛОБАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ .....	28

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ОФТАЛЬМОЛОГІЇ .....	29
РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я .....	30
РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ .....	31
МАСОВІ ВИДИ СПОРТУ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ: АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА .....	32
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ .....	33
<b>ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ .....</b>	<b>34</b>
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ .....	34
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ .....	35
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	35
ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ З ПУБЛІЧНИМИ ОРГАНАМИ .....	36
Е-БІЗНЕС .....	37
АНАЛІЗ ДАНИХ ДЛЯ МАРКЕТИНГУ .....	38
ЦИФРОВІ БІЗНЕС МОДЕЛІ / DIGITAL BUSINESS MODELS .....	38
АНАЛІЗ ЗВІТНОСТІ ТА КОНСАЛТИНГ .....	39
ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗЕЙНОЇ ТА ВИСТАВКОВОЇ РОБОТИ .....	40
РИНОК ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ .....	41
ПРОМИСЛОВІ ТВАРИНИ І ЗООКУЛЬТУРА .....	41
ФІТОПАТОЛОГІЯ .....	42
ФІЗІОЛОГІЯ ЦЕНТРАЛЬНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ .....	43
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПАЛІНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ .....	44
ПРИКЛАДНА КАРТОГРАФІЯ .....	45
ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ ГЕОГРАФІЧНОГО РАЙОНУВАННЯ .....	46
НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ .....	47
ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ .....	48
МОНІТОРИНГ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД .....	49
<b>ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ .....</b>	<b>50</b>
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ .....	50
ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ .....	51
КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	51
ПРАКТИКУМ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА .....	52
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ .....	53
СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ .....	54
ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА .....	55
СПЕЦІАЛЬНА МЕТОДИКА РУЧНОЇ ПРАЦІ ТА ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	56

ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВУ В ДІЛОВІЙ (УПРАВЛІНСЬКІЙ) КОМУНІКАЦІЇ .....	56
КОНФЛІКТОЛОГІЯ .....	57
ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.....	58
ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА.....	59
КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ .....	60
ПСИХОЛОГІЯ ЗАЛЕЖНОСТІ .....	61
ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ.....	61
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	62
МЕНЕДЖМЕНТ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ .....	63
АРТ-ТЕРАПІЯ В ПСИХОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП.....	64
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	65
КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП .....	66
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ООП .....	66
НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	67
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НУШ.....	68
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	69
ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ.....	70
ЛОГОПЕДИЧНЕ ПАРТНЕРСТВО.....	71
НЕЙРОЛОГОПЕДІЯ.....	72
ЛОГОРИТМІКА .....	73
ПОСТТРАВМАТИЧНА ЛОГОПЕДИЧНА ДОПОМОГА.....	74
ОСНОВИ РОБОТИ МОВЛЕННЄВОГО ТЕРАПЕВТА .....	74
ТЕОРІЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	75
ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА ПРИ ПОРУШЕННЯХ ІНТЕЛЕКТУ.....	76
АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ.....	77
ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: КОРЕКЦІЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ.....	78
<b>ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....</b>	<b>79</b>
ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	79
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ.....	80
ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ.....	81
МОДЕЛЮВАННЯ ТА АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....	81
РЕФЛЕКСИВНО-ОЦІНЮВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....	82
ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	83
ІСТОРІЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ВИКОНАВСТВА .....	84
ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ВИКОНАВСТВА УКРАЇНИ .....	85

КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА АРАНЖУВАННЯ .....	86
МУЗИЧНИЙ ФОЛЬКЛОР УКРАЇНИ .....	87
ТЕХНОЛОГІЇ ЖИВОПИСУ СТАРИХ МАЙСТРІВ .....	88
СУЧАСНІ ТЕХНІКИ ГРАФІКИ .....	89
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	89
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ .....	90
ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	91

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка є вибіркові навчальні дисципліни.

Вибір навчальних дисциплін здійснюють здобувачі вищої освіти в межах, передбачених відповідною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із деканом факультету, на якому вони навчаються.

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має на меті:

- формування та реалізацію їхніх індивідуальних освітніх траєкторій;
- здобуття додаткових загальних компетентностей у межах галузі знань, спеціальності (предметної спеціальності) або суміжних спеціальностей;
- здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності в певній галузі;
- здобуття освітньої/професійної кваліфікації за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм;
- запровадження міждисциплінарності в освітній процес;
- їх особистісний розвиток.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом:

- їх вибору з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, що містить навчальні дисципліни, вивчення яких спрямоване на: 1) поглиблення загальних компетентностей і забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм; 2) поглиблення/удосконалення фахових компетентностей;

- вибору навчальних дисциплін за блоками (за наявності);
- вибору додаткової спеціальності (спеціалізації);
- вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти під час реалізації права на академічну мобільність.

Кількість студентів у групі з вивчення навчальних дисциплін вільного вибору становить, як правило, **10-20 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти**.

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiya/>).

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА  
ЖУРНАЛІСТИКИ**

**СУЧАСНІ НАПРЯМИ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні заняття, бесіда, презентації, дискусії, диспути, виконання лінгвостилістичного аналізу тексту та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до опанування нових напрямів сучасної стилістики й підходів до вивчення тексту;</li> <li>– здатність опанувати різні методики смислової інтерпретації тексту, визначати засоби мовленнєвої індивідуальності текстів різних функційних стилів і жанрів;</li> <li>– здатність здійснювати креативну мовленнєву діяльність;</li> <li>– здатність здійснювати аналіз текстів різних типів відповідно до сучасних методів і методик лінгвостилістики;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних напрямів сучасної стилістики й нових підходів до вивчення тексту, основних об'єктивних і суб'єктивних, лінгвістичних й екстралінгвістичних чинників текстотворення;</li> <li>– розуміння змін, що відбуваються в стилістичній системі української мови;</li> <li>– володіння методологією комунікативної й когнітивної стилістики тексту, методиками смислової інтерпретації тексту;</li> <li>– уміння орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку стилістики, визначати засоби мовленнєвої індивідуальності текстів різних функційних стилів і жанрів;</li> <li>– уміння здійснювати креативну мовленнєву діяльність.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ**

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії,
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність оволодіти знаннями у сфері методики викладання філологічних дисциплін у ЗВО;</li> <li>– здатність розуміти основні закономірності, принципи і форми організації вивчення філологічних дисциплін у ЗВО;</li> <li>– здатність набути навички використання провідних педагогічних технологій для здійснення професійної діяльності викладача філологічних дисциплін;</li> <li>– здатність організовувати власну професійно-педагогічну діяльність із філологічних дисциплін й ефективну навчальну діяльність здобувачів закладів вищої освіти;.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання загальних питань методики викладання філологічних дисциплін у ЗВО, закономірностей процесу організації освітнього процесу із вивчення філологічних дисциплін у ЗВО;</li> <li>– уміння планувати вивчення навчального матеріалу з філологічних дисциплін у ЗВО, складати робочі програми філологічних дисциплін, готувати лекції, укладати плани практичних і лабораторних занять та презентувати їх;</li> <li>– володіння технологією основних методів і прийомів навчання філологічних дисциплін у ЗВО;</li> <li>– здатність презентувати власні методичні ідеї та застосовувати інноваційні технології під час викладання філологічних дисциплін у ЗВО та ін.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### МІФОСВІДОМІСТЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ТРАДИЦІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія



вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ дискусії, індивідуальні проекти, проблемно-пошукові завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння поняття міфу, міфосвідомості та міфотворчості в українській літературній традиції;</li> <li>– осмислення українських культурних засад у контексті світоглядних архетипів міфологічної свідомості народу;</li> <li>– розуміння джерел, природи й естетичної сутності художнього твору як відображення та інтерпретації реальності;</li> <li>– розуміння поняття канону в літературній творчості та феномену «громадянської релігії» в міфологічному медіумі української історії;</li> <li>– здатність реалізовувати набутий досвід як педагога-словесника в майбутній професійній діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння демонструвати глибоке осмислення українських культурних засад у контексті світоглядних архетипів міфологічної свідомості народу;</li> <li>– уміння виявляти розуміння поняття міфу, міфосвідомості та міфотворчості в українській літературній традиції.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА У СВІТОВОМУ КОНТЕКСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	I
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність синтезувати нові ідеї у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізації комплексних проектів;</li> <li>– здатність сприймати зарубіжну художню літературу як культурну і мовну цілісність, мистецтво слова;</li> <li>– здатність аналізувати й інтерпретувати твори українських і зарубіжних письменників у світовому контексті;</li> <li>– здатність визначати своєрідність літературного процесу різних</li> </ul>

	країн та усвідомлювати вплив зарубіжної літератури на український літературний процес.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання особливостей різних історико-культурних епох в українському та світовому контексті;</li> <li>- розуміння своєрідності та універсальності розвитку художніх методів, літературних напрямів і течій в українському і світовому літературному процесі;</li> <li>- знання головних чинників і проблем духовного життя героїв, виявлення конкретно-історичного, національного;</li> <li>- уміння визначати основні етапи розвитку українського та світового письменства різних культуро-історичних епох та їх особливості;</li> <li>- уміння порівнювати твори, що належать до різних національно-культурних традицій (на рівнях окремих образів, сюжетів, тем, проблематики, поезики, літературно-естетичних систем);</li> <li>- уміння визначати специфіку розкриття проблематики і характерів у творах українських і зарубіжних письменників різних історико-культурних періодів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a>

### КОПРАЙТИНГ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх-програм спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, підготовка проєктів, презентацій, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- здатність застосовувати основні навички створення текстів у різних форматах і жанрах: від постів у соціальних мережах, рекламних слоганів, неймів до створення блогів та якісних журналістських статей;</li> <li>- здатність креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень та застосовувати творчий підхід у створенні власних матеріалів;</li> </ul>
Результати навчання	- уміння передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний

	продукт чи нову інформаційну акцію; – знання основних понять і термінів копірайтингу; принципів, законів і прийомів написання ефективних рекламних текстів; – уміння розробляти креативні ідеї рекламного тексту, створювати авторські рекламні тексти з урахуванням особливостей цільової аудиторії, обирати оптимальні засоби та прийоми копірайтингу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОБІСТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, PR І ЖУРНАЛІСТИКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності; – здатність формувати інформаційний контент, створювати медіапродукт; – здатність вирізняти лобістську і журналістську діяльність;
Результати навчання	– уміння застосовувати на практиці основні стратегічні напрямки взаємодії між журналістами, лобістами і піарниками; – знання провідних політичних партій в Україні й стратегії побудови комунікації із населенням; – розуміння особливості роботи лобістів; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://journkaf.kpnu.edu.ua/">https://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://journkaf.kpnu.edu.ua/">https://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## ІНФОГРАФІКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	I
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань;</li> <li>– здатність до ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності;</li> <li>– здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку;</li> <li>– навички використання програмних засобів у професійній сфері;</li> <li>– здатність аналізувати концепцію інфографіки, місце в ній структурно виражальних компонентів, уміння їх фахово оцінювати, оптимізувати.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання видів інфографіки та критеріїв вибору способу візуалізації у залежності від змісту інформації;</li> <li>– знання трендів і стилів сучасної інфографіки;</li> <li>– уміння створювати та використовувати технології інфографіки для вирішення прикладних задач;</li> <li>– уміння використовувати набуті знання в умовах динамічності сучасного мультимедійного продукту.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://journkaf.kpnu.edu.ua/">http://journkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ XVII – XVIII СТОЛІТЬ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ пояснення проблемних моментів на семінарах, бліц-опитування, участь у дискусії та інші інтерактивні форми
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати процеси, події та явища політичної історії України XVII – XVIII ст.;</li> <li>– вільне володіння отриманими знаннями, уміння проводити дискусії, робити самостійні висновки;</li> <li>– здатність визначати сутність державної ідеї в політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії;</li> <li>– здатність працювати з джерелами з питань історії політичної культури європейських суспільств у новий час;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння чинників, що зумовили виникнення і формування державної ідеї;</li> <li>– розуміння змісту та типології Української революції;</li> <li>– знання історіографії української державної ідеї та джерельної бази її вивчення; наріжних принципів державної ідеї;</li> <li>– знання основних етапів боротьби за реалізацію ідей незалежності й соборності України, причин її поразки.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru/">https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kvi.kpnu.edu.ua/">https://kvi.kpnu.edu.ua/</a>

### ІСТОРИЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ І ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	історія України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні науково-дослідні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність аналізувати політичні процеси, що відбувалися й відбуваються в Європейському Союзі на сучасному етапі;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вільно володіти одержаними знаннями, формулювати власні думки, робити аргументовані висновки, дискутувати; працювати із джерельним матеріалом;</li> <li>– здатність аналізувати тексти першоджерел;</li> <li>– застосовувати спеціалізовану термінологію для характеристики конкретних політичних проблем розвитку ЄС на сучасному етапі; працювати з контурними картами.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння давати обґрунтовані оцінки діяльності суспільно-політичних діячів, лідерів різних політичних сил у контексті розв’язання різних політичних проблем суспільства;</li> <li>– уміння визначати роль української еліти в суспільно-політичних процесах.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua">https://histua.kpnu.edu.ua</a>

### СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практики Європейського суду з прав людини;</li> <li>– знання нормативно-правових основ та механізмів захисту основних прав та свобод людини в країнах ЄС;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій у професійній діяльності
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/zakhyst-prav-hromadian-v-ies.pdf">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/zakhyst-prav-hromadian-v-ies.pdf</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/">http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/</a>

## ІМІДЖЕЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організувати, планувати та здійснювати дослідження іміджу;</li> <li>– знання основних принципів, механізмів, чинників, технологій іміджмейкінгу;</li> <li>– володіння структурою персонального іміджу, особливостями моделювання ділового іміджу суб'єкта;</li> <li>– формування компетентностей побудови, корекції та просування іміджу;</li> <li>– здатність пояснювати, оцінювати рівень іміджу особистості, організації, створювати позитивний особистісний та діловий образ;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння понятійно-категоріальним апаратом іміджології;</li> <li>– уміння використовувати у професійній і повсякденній діяльності знання з іміджології;</li> <li>– знання основних методів аналізу іміджу.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКО-РОСІЙСЬКИХ ВІДНОСИН (XX – ПОЧАТОК XXI СТ.)

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	I
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 052 Політологія
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення навчальних занять	індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями;</li> <li>– здатність визначати спільні риси та розуміння особливостей української та російської держав у різних сферах в окреслених курсом хронологічних межах;</li> <li>– здатність об'єктивно оцінювати характер та визначати зміст українсько-російських взаємин;</li> <li>– визначення суспільно-історичних умов розвитку українсько-російських відносин;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень;</li> <li>– уміння розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів;</li> <li>– володіння фактичним матеріалом з історії українсько-російських відносин;</li> <li>– уміння виявляти спільні риси і розпізнавати особливості української та російської держав у різних сферах;</li> <li>– уміння об'єктивно оцінювати характер та визначати зміст українсько-російських взаємин;</li> <li>– міння аналізувати основні чинники та засоби взаємовпливів між Україною і Росією;</li> <li>– уміння застосовувати сучасні методологічні принципи та прийоми для дослідження різних аспектів українсько-російських взаємин</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://histua.kpnu.edu.ua">https://histua.kpnu.edu.ua</a>

## ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ГЕОФІЗИКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм



Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання;</li> <li>– знання фундаментальних фізичних законів, явищ і процесів на всіх структурних рівнях організації матерії;</li> <li>– здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики при вирішенні професійних завдань;</li> <li>– здатність до усвідомлення значення фізичної науки у житті сучасного суспільства;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння та уміння застосувати основні теоретичні положення фізики;</li> <li>– знання та розуміння загальних питань фізики, методики фізичного експерименту;</li> <li>– здатність продемонструвати наукові уявлення про будову і еволюцію Всесвіту, знання основ сучасної астрономії.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin">http://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin">http://mvf.kpnu.edu.ua/anutatsii-navchalnykh-dystsyplin</a>

### СУЧАСНІ МЕТОДИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>– здатність до усвідомлення значення фізичної науки в житті сучасного суспільства; у створенні й удосконаленні важливих технічних об'єктів; у практичній діяльності людини; у розв'язанні проблем енергетики, збереженні природних ресурсів, у запобіганні екологічних колапсів тощо;</li> </ul>
Результати навчання	– розуміння та уміння застосувати основні теоретичні положення фізики, інформатики;

	– здатність знаходити, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел, у тому числі за допомогою цифрових технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin">http://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin">http://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin</a>

### ТЕОРІЯ ЛІНІЙНИХ ПРОСТОРІВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика, інформатика), Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; – здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування, зокрема за допомогою програмного забезпечення загального і спеціального призначення та програмування; – здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних;
Результати навчання	– володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями і методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; уміння аналізувати елементарну математику з позиції вищої математики; – культура математичного мислення, логічна та алгоритмічна культура; – здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>

## КОЛИВНІ РОЗВ'ЯЗКИ ЕВОЛЮЦІЙНИХ РІВНЯНЬ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика, інформатика) Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, їх взаємодії та умов існування для розв'язування прикладних і наукових завдань в галузях системних наук;</li> <li>– здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі математики та інформатики, розглядати різні способи їх розв'язування, зокрема за допомогою програмного забезпечення загального і спеціального призначення та програмування;</li> <li>– здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики, уміння використовувати їх на практиці;</li> <li>– володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>

## ВИБРАНІ РОЗДІЛИ ТЕОРІЇ ФУНКЦІЙ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4

Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика, інформатика) 014 Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>– здатність організовувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання;</li> <li>– здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту математики та інформатики;</li> <li>– здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі математики та інформатики, розглядати різні способи їх розв'язування, зокрема, за допомогою програмного забезпечення загального і спеціального призначення та програмування;</li> <li>– здатність використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці;</li> <li>– володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики;</li> <li>– уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/">https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://math.kpnu.edu.ua/">https://math.kpnu.edu.ua/</a>

### СЕРВЕРНА РОЗРОБКА НА ОСНОВІ NODE.JS

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм / спеціальностей	для усіх освітніх програм / спеціальностей

програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<p><i>уміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватися в сучасних методах розробки вебдодатків;</li> <li>– використовувати Node.js API для розроблення сервера;</li> <li>– розробляти ефективні вебдодатки з мінімальними затратами відповідно до часу і ресурсів;</li> <li>– написати простий сервер за допомогою Node.js API;</li> <li>– застосувати модулі npm для розроблення вебдодатка;</li> <li>– розробляти повністю незалежні рішення на Node.js та під'єднувати їх до різного роду сервісів.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання про перспективи розвитку, потужність і необхідність розроблення вебдодатків у сучасному світі;</li> <li>– знання термінології, засобів які використовують для розроблення вебдодатків; особливостей практичного використання сучасних методів і моделей розроблення вебдодатків; особливості використання Node.js API для розроблення вебдодатків, використання NPM модулів для розроблення вебдодатків; можливостей застосування NOD.JS для розроблення кінцевого продукту в цілому;</li> <li>– розуміння різниці між UDP та TCP протоколами передання даних, можливостей використання Node.js для розроблення вебдодатків різного рівня складності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПАКЕТИ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати математичні методи побудови та аналізу моделей природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів інформатизації, розробляти математично обґрунтовані алгоритми функціонування комп'ютеризованих систем (інформаційних систем, систем штучного інтелекту тощо);</li> <li>– здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності;</li> <li>– знання методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів і процесів різної природи та алгоритмів і методів їх дослідження за допомогою комп'ютера;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати адекватність моделі предмету дослідження та вносити необхідні корективи до розробленої моделі;</li> <li>– здатність узагальнювати досвід побудови адекватних математичних моделей природних, техногенних і соціальних процесів;</li> <li>– здатність використовувати банки пакетів прикладних програм;</li> <li>– здатність використовувати прикладне програмне забезпечення для потреб моделювання та дослідження прикладних задач.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

### СМАРТ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати математичні методи побудови та аналізу моделей природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів інформатизації, розробляти математично обґрунтовані алгоритми функціонування комп'ютеризованих систем;</li> <li>– знання сучасних операційних систем, системного програмного</li> </ul>

	забезпечення, найбільш розповсюджених пакетів прикладних програм, інформаційних порталів мережі «Інтернет», програмних методів захисту інформації в комп'ютеризованих системах і мережах; – знання базових і спеціалізованих технологій розроблення програмного забезпечення комп'ютеризованих систем;
Результати навчання	– здатність використовувати інформаційно-телекомунікаційні технології для аналізу та дослідження об'єкту; – знання сучасних методів обробки інформації та розуміння тенденцій їх розвитку; – здатність аналізувати адекватність моделі предмету дослідження та вносити необхідні корективи до розробленої моделі; – здатність використовувати банки пакетів прикладних програм; – здатність розробляти програмне забезпечення комп'ютеризованої системи з використанням сучасних інформаційних технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsipliny-za-vyborom-studenta">https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsipliny-za-vyborom-studenta</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/">https://cs.kpnu.edu.ua/</a>

## ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

### АНГЛОМОВНА ЛІНГВОГЕНДЕРОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська/українська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;
Результати навчання	– уміння співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо; – знання норм літературної мови, уміння застосовувати їх в практичній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ (CLIL)

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спроможність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях освітнього процесу;</li> <li>– здатність реалізовувати комунікативно-навчальну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну функції у процесі навчання дидактики;</li> <li>– володіння професійно-орієнтованими знаннями та вміннями, необхідними для імплементації новітньої методики CLIL в освітній процес;</li> <li>– знання основних засад і принципів методики CLIL, критеріїв оцінювання та стратегій підготовки до успішного проведення уроків-CLIL;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати відбір методів, спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти та їхнє виховання;</li> <li>– уміння структурувати та інтегрувати знання з різних областей професійної діяльності;</li> <li>– уміння імплементувати й розвивати творче мислення для вирішення професійних завдань.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ang.kpnu.edu.ua/">https://ang.kpnu.edu.ua/</a>

### ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови



Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєкта робота, інтерактивні технології
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до співпраці в команді; – здатність використовувати у професійній діяльності традиційні та інноваційні технології та методи навчання; – здатність використовувати сучасні інтерактивні технології в організації процесу навчання іноземної мови;
Результати навчання	– розуміння основних проблем процесу навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти та вміння знаходити підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів і технологій; – уміння використовувати інтерактивні технології для підвищення ефективності процесу навчання іноземної мови в закладі загальної середньої освіти.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### РОБОТА З ВІДЕОМАТЕРІАЛОМ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, інтерактивні технології навчання, індивідуальні проблемні завдання, проєкти, перегляд німецькомовних фільмів та відео, дискусія, захист презентацій, рольові ігри
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність ефективно використовувати відеоматеріал на уроках іноземної мови; – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

	– здатність розробляти завдання та вправи для роботи з відеоматеріалом, ефективно впроваджувати їх в освітній процес;
Результати навчання	– уміння застосовувати сучасний відеоматеріал на уроках іноземної мови з метою формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти; – уміння ефективно добирати та розробляти самостійно завдання і вправи до відеоматеріалу іноземною мовою; – уміння редагувати, комбінувати цифрові освітні ресурси та створювати нові.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://deutsch.kpnu.edu.ua/">https://deutsch.kpnu.edu.ua/</a>

### АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	іноземних мов
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі підготовки здобувачів вищої освіти до складання міжнародних іспитів з англійської мови; – гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії; – володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні B2+; здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації у полікультурному середовищі.
Результати навчання	– знати природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати інформацію в академічній та професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах. – уміння застосовувати міжкультурне розуміння у процесі

	безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/</a>

## ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

### ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність визначати основний фокус і зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;</li> <li>– здатність керувати власним фізичним і психічним станом із метою підвищення <b>результативності тренерської діяльності</b>;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби, моделювання та прогнозування в підготовці спортсменів;</li> <li>– уміння планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів і методів спортивного тренування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Фізична культура)/ 014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи, технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– застосування знань в організації навчально-виховної роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння учнями програмового матеріалу у використанні різноманітних методів, засобів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва навчальною та фізкультурною діяльністю;</li> <li>– здатність вирішувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах;</li> <li>– вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів і команд на основі менеджменту та маркетингу фізичного виховання і спорту;</li> <li>– формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>– застосування традиційних та авторських форм і методів організації й методики проведення спортивно-масових форм;</li> <li>– здатність до організації та проведення туристичних походів оздоровчої спрямованості;</li> <li>– здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>

## ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УМОВАХ РИНКУ

Ступінь вищої освіти	магістр
----------------------	---------

Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / системний аналіз, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>– здатність керувати робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань;</li> <li>– уміння приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики і ресурсні потреби;</li> <li>– здатність організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua">http://fizkultura.kpnu.edu.ua</a>

#### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГЛОБАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної	Середня освіта (Фізична культура)/ 014 Середня освіта (Фізична культура)

дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні та розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; метод моделювання, рольовий метод, вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<p>– здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);</p> <p>– здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);</p> <p>– здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя).</p>
Результати навчання	<p>– уміння здійснювати комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінування української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу ;</p> <p>– уміння орієнтуватися в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо).</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/</a>

### ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	227 Фізична терапія, ерготерапія

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ);</li> <li>– здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану;</li> <li>– здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії;</li> <li>– здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта;</li> <li>– уміння проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями;</li> <li>– уміння створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану;</li> <li>– здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://fr.kpnu.edu.ua/anotatsii-vybirkovykh-dystsyplin/">http://fr.kpnu.edu.ua/anotatsii-vybirkovykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://fr.kpnu.edu.ua/">http://fr.kpnu.edu.ua/</a>

### РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей,	227 Фізична терапія, ерготерапія

для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / метод проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра, інформаційно-рецептивний метод.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії;</li> <li>– здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта;</li> <li>– здатність уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта;</li> <li>– здатність оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>

### РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики,



	аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати інформацію про стан пацієнта;</li> <li>– здатність проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функцій, активності та участі;</li> <li>– уміння спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії;</li> <li>– уміння встановлювати цілі втручання;</li> <li>– уміння коригувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua</a>

### МАСОВІ ВИДИ СПОРТУ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ: АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння особливостями методики проведення занять з фізичного виховання в закладах вищої освіти;</li> <li>– уміння планувати індивідуальну і самостійну роботу з учнями з метою стимулювання їх до збереження та зміцнення здоров'я засобами фізичної культури;</li> <li>– здатність до загальної орієнтації в застосуванні основних теоретичних положень і технологій оздоровчої рухової активності старшокласників;</li> <li>– здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння принципів, засобів, методів фізичного виховання;</li> <li>– уміння інтерпретувати теорію навчання рухових дій, описувати методики розвитку рухових якостей, визначати</li> </ul>

	<p>форми організації занять у фізичному вихованні, враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання сучасних тенденцій розвитку фітнес-індустрії;</li> <li>– уміння розробляти комплекси фізичних вправ / фітнес-програм;</li> <li>– готовність здійснювати організацію і керівництво спортивними секціями у відповідних закладах освіти;</li> <li>– уміння дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://la.kpnu.edu.ua">http://la.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://la.kpnu.edu.ua">http://la.kpnu.edu.ua</a>

### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді, приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети;</li> <li>– здатність забезпечити кожному учаснику фізичної активності спроможність керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і спеціальних методик фізичного виховання;</li> <li>– здатність до рівноправної взаємодії з учасниками фізичної активності під час врахування їх індивідуальних психофізіологічних особливостей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати нові ідеї, виявляти й розв'язувати проблеми у професійній діяльності, використовувати різні методи дослідження;</li> <li>– володіння науковими знаннями для розуміння природи емоцій, психологічних типів поведінки людей;</li> <li>– уміння застосовувати в педагогічній діяльності механізми рівноправної взаємодії з учасниками фізичної активності під час врахування їх індивідуальних психофізіологічних особливостей.</li> </ul>

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://la.kpnu.edu.ua">http://la.kpnu.edu.ua</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://la.kpnu.edu.ua">http://la.kpnu.edu.ua</a>

## ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</li> <li>– здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</li> <li>– здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</li> <li>– здатність обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</li> <li>– здатність забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</li> <li>– уміння делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</li> <li>– уміння правильно визначає цілі управління соціальним розвитком персоналу підрозділу та організації в цілому.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-up.kpnu.edu.ua/">http://kaf-up.kpnu.edu.ua/</a>

## ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>– здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</li> <li>– здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</li> <li>– здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</li> <li>– уміння демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</li> <li>– здатність забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</li> <li>– уміння делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-up.kpnu.edu.ua/">http://kaf-up.kpnu.edu.ua/</a>

## СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	для усіх спеціальностей/освітніх програм

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</li> <li>– здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</li> <li>– здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу і підприємливість;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</li> <li>– уміння проектувати ефективні системи управління організаціями;</li> <li>– планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</li> <li>– уміння планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-up.kpnu.edu.ua/">http://kaf-up.kpnu.edu.ua/</a>

### ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ З ПУБЛІЧНИМИ ОРГАНАМИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</li> <li>– уміння працювати з даними, розробляти, редагувати та</li> </ul>

	інтегрувати цифровий контент, використовувати цифрові технології для комунікації, поширення та обміну даними, ефективно інтегрувати цифрові технології у повсякденне життя, захисту персональних даних та безпеки в цифровому середовищі.
Результати навчання	– здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; – уміння ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-up.kpnu.edu.ua/">http://kaf-up.kpnu.edu.ua/</a>

### Е-БІЗНЕС

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність визначити оптимальну модель систем електронної комерції та застосувати її функціональні можливості для проведення бізнес-операцій в мережі Інтернет; – здатність застосувати інструменти Інтернет-маркетингу та визначати їх ефективність; – здатність оцінити економічну і технологічну ефективність систем електронної комерції;
Результати навчання	– розуміння суті електронної комерції, уміння визначити її особливості, принципи, переваги та недоліки; – знання нормативно-правового забезпечення електронної комерції; – знання систем електронної комерції та їх організаційних форм, методик розрахунку показників оцінки їх ефективності; – розуміння механізму організації надання послуг в електронній комерції; – знання систем електронних платежів і методи їх захисту; – розуміння суті, структури, принципів, інструментів Інтернет-маркетингу.
Навчально-методичне та	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/ecom/">http://um.kpnu.edu.ua/ecom/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/ecom/">http://um.kpnu.edu.ua/ecom/</a>

### АНАЛІЗ ДАНИХ ДЛЯ МАРКЕТИНГУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська/англійська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент
Форми, методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / кейс-метод, проблемні методи навчання, метод «ажурна пилка», робота малими групами
Перелік компетентностей	– уміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень; – здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; – здатність обирати і застосовувати цифрові форми представлення результатів аналізу маркетингових даних;
Результати навчання	– здатність виявляти ефективний інструментарій для конкретної маркетингової потреби; – здатність підбирати дієві та надійні способи збирання, аналізу та візуалізації даних.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8251">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8251</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua</a>

### ЦИФРОВІ БІЗНЕС МОДЕЛІ / DIGITAL BUSINESS MODELS

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська/англійська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	071 Облік та оподаткування 073 Менеджмент

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до формалізації та абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основ економічних знань у різних сферах діяльності;</li> <li>– здатність розуміти шаблонні цифрові бізнес моделі, оцінювати їх ефективність застосування на підприємствах;</li> <li>– уміння доповнити існуючу бізнес модель підприємства цифровою складовою;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння продемонструвати знання та розуміння існуючих та здатність запропонувати нову цифрову бізнес-модель.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

#### АНАЛІЗ ЗВІТНОСТІ ТА КОНСАЛТИНГ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків;</li> <li>– здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань;</li> <li>– здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;</li> <li>– здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</li> </ul>



Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем;</li> <li>– уміння оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток;</li> <li>– уміння збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/">https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗЕЙНОЇ ТА ВИСТАВКОВОЇ РОБОТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа для усіх спеціальностей університету
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння основ музейної роботи, основ побудови музейної експозиції;</li> <li>– здатність здійснювати відбір предметів, які є історичною музейною цінністю;</li> <li>– здатність <u>організовувати виставкову роботу</u>;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання об'єкта, предмета, методів музеєзнавства й музейної справи; володіння понятійно-категоріальним апаратом;</li> <li>– знання етапів формування музейництва в історії людства й основних ідей вітчизняної суспільної думки щодо музеєзнавства;</li> <li>– знання структури музеїв, основних засад організації роботи з комплектування;</li> <li>– уміння застосовувати знання про музейну справу для підготовки та прийняття рішень із формування та створення музею;</li> <li>– уміння здійснювати наукову музейну експертизу.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

кафедри	
---------	--

### РИНОК ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання механізмів та закономірностей функціонування ринку туристичних послуг і територіальної організації на різних рівнях, факторів, що впливають на попит та пропозиції в туризмі; – здатність володіти інформацією про ринок туристичних послуг на національному, регіональному та місцевому рівнях;
Результати навчання	– уміння використовувати інформаційні ресурси публічних органів (в т.ч. органів статистики) для проведення аналізу ринку туристичних послуг різних рівнів та сегментації туристичного ринку за різними критеріями; – уміння оцінювати вплив туристичної галузі на економіку регіону та країни, аналізувати розподіл і рух туристичних потоків у межах України та у світі; – здатність формувати напрями розвитку ринку туристичних послуг.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/">http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРОМИСЛОВІ ТВАРИНИ І ЗООКУЛЬТУРА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, презентації
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей;</li> <li>– здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів;</li> <li>– здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах;</li> <li>– здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства;</li> <li>– здатність описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників;</li> <li>– здатність критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>

### ФІТОПАТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, презентації
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації в галузі освітніх наук та біології;</li> <li>– здатність користуватися сучасними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології, основ здоров'я, освіти</li> <li>– здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх та біологічних наук;</li> <li>– здатність застосовувати знання в освітній професійній діяльності з урахуванням новітніх досягнень біології, педагогіки і психології;</li> <li>– здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати їхні результати;</li> <li>– здатність забезпечити збереження біорізноманіття та управління природокористуванням;</li> <li>– здатність застосовувати для формування світоглядної позиції учнів та студентів основні сучасні положення біологічних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання особливостей розвитку сучасних біологічних наук, методики викладання;</li> <li>- уміння демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування;</li> <li>– уміння об'єктивно оцінювати власні професійні якості та прагнути до самовдосконалення.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>

### ФІЗІОЛОГІЯ ЦЕНТРАЛЬНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, презентації
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність користуватися сучасними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології, основ здоров'я, освіти;</li> <li>– здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх, біологічних наук та наук про здоров'я;</li> <li>– здатність до формування у здобувачів вищої освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків;</li> <li>– здатність застосовувати базові знання для збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини, застосовувати сучасні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я людини, аналізувати спосіб життя та його вплив на здоров'я, розробляти рекомендації щодо організації здорового способу життя.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї;</li> <li>– уміння приймати самостійні рішення у професійній діяльності, аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень;</li> <li>– уміння демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПАЛІНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ

Ступінь вищої освіти	Магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	091 Біологія 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, інструктаж, презентації, ілюстрації, демонстрації, досліди, виконання практичних завдань.
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>– здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності;</li> <li>– здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів;</li> <li>– здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання;</li> <li>– здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї;</li> <li>– уміння аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства;</li> <li>– уміння аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень;</li> <li>– уміння проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/">https://biolog.kpnu.edu.ua/vubirkov-nav-dyst/</a>

### ПРИКЛАДНА КАРТОГРАФІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія)
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність оперувати сучасними методами, концепціями і теоретичними підходами у здійсненні дослідницьких проєктів; здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації;</li> <li>– здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів;</li> <li>– здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні методики та освітні технології в професійній діяльності для забезпечення якості навчально-виховного процесу з географії.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх при формуванні наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проєктів;</li> <li>– здатність приймати самостійні рішення у професійній діяльності;</li> <li>– уміння знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язку поставленого завдання, генерування ідей, використовуючи отримані знання та навички;</li> <li>– уміння представляти результати наукової роботи з використанням сучасних технологій, вести дискусію;</li> <li>– уміння використовувати інноваційні підходи для розв'язання конкретних педагогічних та географічних завдань.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ ГЕОГРАФІЧНОГО РАЙОНУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія)
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації;</li> <li>– здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів;</li> <li>– здатність критично мислити та генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння користуватися інформаційними джерелами та застосовувати їх при формуванні наукових та освітніх матеріалів, розробці наукових та освітніх проєктів;</li> <li>– уміння приймати самостійні рішення у професійній діяльності;</li> <li>– уміння знаходити шляхи швидкого і ефективного розв’язку поставленого завдання, генерування ідей, використовуючи отримані знання та навички;</li> <li>– уміння представляти результати наукової роботи з використанням сучасних технологій, вести дискусію.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія)
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність планувати експериментальні та практичні дослідження;</li> <li>– здатність підбирати необхідне обладнання для експериментальних та практичних досліджень;</li> <li>– здатність проводити планомірні спостереження за природними явищами та процесами;</li> <li>– здатність проводити необхідні вимірювання величин;</li> <li>– здатність обробляти, інтерпретувати одержані результати вимірювань та спостережень, робити необхідні висновки;</li> <li>– здатність організувати експериментальні дослідження.</li> </ul>



Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати об'єкт, предмет і методи експериментальних та практичних досліджень;</li> <li>– знати етапи проведення експериментальних та практичних досліджень;</li> <li>– знати структуру навчального експерименту, організацію роботи з обладнанням;</li> <li>– вміння оперувати і володіти понятійно-категоріальним апаратом;</li> <li>– вміння застосовувати знання про експериментальну та практичну діяльність;</li> <li>– вміння здійснювати відбір з оточуючого середовища об'єктів для проведення експериментальних та практичних досліджень;</li> <li>– вміння критично аналізувати одержану інформацію в ході навчального експерименту.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://geo.kpnu.edu.ua/">http://geo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність використовувати основні принципи організації та функціонування популяцій, механізми їх адаптації до середовища існування, екологічні основи управління популяціями, основні методи досліджень популяцій;</li> <li>– здатність впроваджувати і застосовувати природозберігаючі технології, визначати їх ефективність та відповідність екологічним нормативам;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння фундаментальних і прикладних аспектів наук про довкілля;</li> <li>– знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</li> <li>– вміння визначати ефективність природозберігаючих</li> </ul>

	технологій, організувати та здійснювати їх впровадження та оцінку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/mahistr-2/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/mahistr-2/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

### МОНІТОРИНГ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	101 Екологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності;</li> <li>– здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;</li> <li>– здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання та розуміння фундаментальних і прикладних аспектів наук про довкілля;</li> <li>– знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</li> <li>– уміння визначати ефективність природозберігаючих технологій, організувати та здійснювати їх впровадження та оцінку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/mahistr-2/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/mahistr-2/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/</a>

**ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм /спеціальностей, для яких пропонують вивчення даної дисципліни	для усіх програм/спеціальностей університету
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемно-пошукові методи, інтерактивні методи роботи, застосування ділових ігор, розв'язання ситуаційних завдань
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати технології соціально-психологічної реабілітації для подолання у різних категорій населення життєвої кризи в сучасних соціальних умовах;</li> <li>– здатність планувати та здійснювати соціально-психологічні дослідження з метою вияву та аналізу соціальних проблем і факторів досягнення соціально-психологічного благополуччя різних груп населення;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;</li> <li>– здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення;</li> <li>– здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів та технологій;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння проводити соціально-психологічну реабілітацію з категоріями осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій (військовослужбовцями, їх сім'ями, дітьми, які постраждали внаслідок воєнних дій, внутрішньо переміщеним особам, фахівцям «допомагаючих» професій та ін.);</li> <li>– уміння застосовувати сучасні технології реабілітаційної роботи для подолання в особистості травми війни (арттерапію, казкотерапію, соціально-психологічний театр, тренінгові технології, ігрові технології, застосування метафоричних асоціативних зображень, технології релаксації та ін.);</li> <li>– уміння організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей інепрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної та психологічної допомоги;</li> <li>– уміння автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях;</li> <li>– уміння виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціально-психологічної підтримки.</li> </ul>
Навчально-методичне та	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua</a>

### ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні методи; методи інтерактивного, проблемного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність застосовувати знання з питань збереження психологічного здоров'я і профілактики емоційного вигорання в умовах професійної діяльності;</li> <li>– здатність організовувати професійну діяльність керуючись принципами толерантної комунікації, гендерної рівності, професійної етики, що сприятиме запобіганню виникнення конфліктних ситуацій та емоційного виснаження;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність запобігати виникненню професійного та емоційного вигорання в професійній діяльності шляхом використання прийомів індивідуальної профілактики стресу та діагностування синдрому професійного вигорання;</li> <li>– здатність до формування сприятливого соціально-психологічного клімату в процесі професійної діяльності;</li> <li>– володіння здатністю до створення толерантного професійного простору та міжкультурної взаємодії.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні методи; методи інтерактивного, проблемного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність вирішувати різні конфлікти в групах та громадах;
Результати навчання	– володіння методами комунікації в застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності; – здатність використовувати набуті знання для вирішення конфліктів, що базується на врахуванні інтересів сторін.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на веб-сайт кафедри	<a href="https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/">https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/</a>

### ПРАКТИКУМ З ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	01 Освіта / Педагогіка 016 Спеціальна освіта ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної й інклюзивної освіти; – здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики/технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами; – здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів; – здатність до організації освітнього процесу в спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням

	сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики/технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб;</li> <li>– уміння встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства;</li> <li>– здатність приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень;</li> <li>– здатність здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та в ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовленість до корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку;</li> <li>– здатність до проведення навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку з урахуванням їх індивідуальних та психофізіологічних особливостей;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння організовувати та здійснювати корекційну роботу під

	<p>час порушень пізнавальної діяльності у спеціальних та інклюзивних закладах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання методик навчання дітей із затримкою психічного розвитку в інклюзивних закладах;</li> <li>– здатність розробляти педагогічні корекційні програми щодо пізнавального та особистісного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку з урахуванням їх індивідуальних та психологічних особливостей.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології в роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення;</li> <li>– здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації;</li> <li>– здатність здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей і здібностей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати різні методи та прийоми навчально-виховної діяльності з учнями з порушеннями інтелекту на уроках і в позаурочний час;</li> <li>– здатність застосовувати у професійній діяльності знання методик, технологій, форм, засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта для усіх спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність реалізовувати ефективні корекційно - освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення;</li> <li>– здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища;</li> <li>– розуміння принципів, методів, форм та сутності організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів;</li> <li>– здатність планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей;</li> <li>– здатність застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розкриття історичних витоків і ролі народної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва у духовно-матеріальному житті суспільства;</li> <li>– виховання естетичного сприймання творів декоративно-ужиткового мистецтва, навколишньої дійсності, явищ художньої культури, народних художніх традицій в корекційній роботі; ознайомлення з різними матеріалами, властивостями і особливостями їх художньо-образної мови;</li> <li>– формування практичних навичок роботи з різними матеріалами та інструментами; розвиток художньо-творчих здібностей студентів в корекційній роботі;</li> <li>– уміння оволодіти практичними традиційними методами,</li> </ul>



	техніками виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### СПЕЦІАЛЬНА МЕТОДИКА РУЧНОЇ ПРАЦІ ТА ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей;</li> <li>– уміння застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання теоретичних основ образотворчого мистецтва та ручної праці в спеціальній школі;</li> <li>– знання основних принципів викладання образотворчого мистецтва та ручної праці в спеціальній школі;</li> <li>– володіння методами та прийомами навчання малюнку, живопису в спеціальній школі та методично грамотно організовувати освітній процес на заняттях з образотворчого мистецтва та ручної праці в спеціальній школі;</li> <li>– уміння аналізувати та характеризувати твори образотворчого мистецтва та ручної праці в спеціальній школі.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua">http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua</a>

### ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВУ В ДІЛОВІЙ (УПРАВЛІНСЬКІЙ) КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	052 Політологія 032 Історія та археологія 061 Журналістика 231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 053 Психологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інноваційного розвитку організацій;</li> <li>– здатність до конструктивного спілкування з суб'єктами професійної діяльності;</li> <li>– здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю здійснювати оцінку і самооцінку впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів ділового спілкування на професійно-особистісний розвиток людей;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння закономірностей та особливостей розвитку й розгортання психічних явищ в контексті професійних завдань;</li> <li>– здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;</li> <li>– здатність взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;</li> <li>– уміння ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення, зокрема лідерські.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>

### КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	для усіх спеціальностей / освітніх програм

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма семестр контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати психологічні чинники різних типів конфліктів (інтраперсональних, міжособистісних і міжгрупових);</li> <li>– здатність проводити психологічну профілактику, використовувати методики психодіагностики та залагодження конфліктів;</li> <li>– здатність до розроблення та проведення просвітницької роботи, психологічних консультацій із питань конструктивної конфліктної поведінки;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні розвивально-корекційні технології з формування конфліктологічної компетентності у дітей і дорослих;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації конфлікту, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>– розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання конфлікту в контексті професійних завдань;</li> <li>– готовність взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, запобігати конфліктним відносинам;</li> <li>– здатність ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення конфліктних ситуацій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма семестрового	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння психологічних і морально-етичних особливостей ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного і кризового управління;</li> <li>– здатність аналізувати і планувати організаційні процеси, психологічно коректно мотивувати працівників до професійного вдосконалення і кар'єрного зростання;</li> <li>– здатність до управлінської комунікації й координації, психологічно обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати й контролювати їх виконання, здійснювати кадрову політику, інноваційне й кризове управління;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння психологічних і морально-етичних чинників ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного та кризового управління;</li> <li>– уміння враховувати психологічні складники під час аналізу і планування організаційних процесів;</li> <li>– уміння мотивувати працівників до професійного вдосконалення та кар'єрного зростання;</li> <li>– уміння обґрунтовувати управлінські рішення.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, бесіда, розв'язування психологічних задач, аналіз психологічних ситуацій
Форма сем контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати лідерство в соціальних групах, установах, організаціях; сприяти його розвитку, брати участь у передвиборчих і виборчих кампаніях, політичних дискусіях, проводити комплексні PR-кампанії;</li> <li>– здатність використовувати знання психологічних закономірностей і чинників лідерства при вирішенні професійних завдань;</li> </ul>
Результати навчання	– здатність аналізувати та пояснювати психічні явища лідерства

	в ситуації професійної діяльності, виявляти психологічні проблеми лідерства та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання явищ лідерства в контексті професійних завдань; – здатність пропонувати власні способи вирішення задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; – здатність взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/">https://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/">http://kaf-psykhologhii.kpnu.edu.ua/</a>

### КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність працювати в команді; – здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складники суджень від об'єктивних і аргументованих, уміти надавати перевагу останнім; – уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми; – здатність аналізувати напрями розвитку сучасної педагогіки, психології та географії;
Результати навчання	– навички роботи в команді; – здатність генерувати нові ідеї, бути креативним; – здатність проводити дослідження на сучасному професійному рівні; – застосування знань сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання в дослідницькій діяльності; – уміння адаптуватися та проявляти ініціативу в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ ЗАЛЕЖНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу;</li> <li>– здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги у складних життєвих ситуаціях.</li> <li>– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розробляти програми психологічних інтервенцій, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість;</li> <li>– здатність доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;</li> <li>– здатність застосовувати отримані знання і практичні вміння під час вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітньо-виховного процесу в закладі освіти;</li> <li>– здатність аналізувати та інтерпретувати результати діагностичного обстеження, робити висновки та прогнози подальшого розвитку психічних пізнавальних властивостей особи.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях;</li> <li>– здатність проводити роботу з дітьми та молоддю з проблематики статевого виховання;</li> <li>– здатність давати науковий аналіз різним підходам щодо пояснення природи людської сексуальності;</li> <li>– здатність проводити наукові дослідження за означеною проблематикою;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість;</li> <li>– здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності;</li> <li>– знання етіології сексуальних розладів та ймовірні шляхів їх профілактики;</li> <li>– знання основних закономірностей психосексуального розвитку;</li> <li>– знання основних напрямів наукових досліджень за означеною проблематикою.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/">https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/">http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/</a>

### ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта

Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;</li> <li>– здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища;</li> <li>– уміння встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства;</li> <li>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### МЕНЕДЖМЕНТ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> </ul>



	– здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;
Результати навчання	– уміння здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв’язання наявних проблем; – уміння приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень; – уміння управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

#### АРТ-ТЕРАПІЯ В ПСИХОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначити достовірність результатів дослідження; – здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів; – здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.
Результати навчання	– уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психологопедагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та

	індивідуально-типологічних відмінностей; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта 053 Психологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища; – здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства;
Результати навчання	– здатність аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – здатність встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

## КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, визначати особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки;</li> <li>– уміння встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

## ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ООП

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів;</li> <li>– здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства;</li> <li>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій;</li> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства;</li> <li>– здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;</li> </ul>

	– здатність до організації безпечного і здоров'язберезувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища;
Результати навчання	– уміння організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища; – уміння встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НУШ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв’язання наявних проблем;</li> <li>– уміння приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень;</li> <li>– уміння здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань;</li> <li>– здатність до застосування найбільш передових концептуальних знань, новітніх теорій, технологій та методів, необхідних для розв’язання комплексних проблем у галузі спеціальної освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів;</li> <li>– здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів;</li> </ul>
Результати навчання	– уміння формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері освіти, зокрема

	<p>спеціальної освіти, професійною етикою, демонструвати загальний культурний кругозір, нести відповідальність за особистий професійний розвиток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;</li> <li>– уміння приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/">https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/</a>

### ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи, ситуаційні завдання, ділова гра
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища;</li> <li>– готовність до діагностико-консультативної діяльності;</li> <li>– здатність організувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння організувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність;</li> <li>– уміння застосовувати у професійній діяльності знання про</li> </ul>

	методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОПЕДИЧНЕ ПАРТНЕРСТВО

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії та спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділова гра
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері логопедичного супроводу, а також спеціальної та інклюзивної освіти в цілому;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з порушеннями мовлення на засадах партнерства;</li> <li>– здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;</li> <li>– здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</li> </ul>
Результатив навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства;</li> <li>– уміння робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>



кафедри

**НЕЙРОЛОГОПЕДІЯ**

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділова гра, конструювання структури порушення психічної сфери, аналіз навчальних відео
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації);</li> <li>– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів;</li> <li>– здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб;</li> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки;</li> <li>– уміння приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</li> </ul>

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОРИТМІКА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії та спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи, ситуаційні завдання, ділова гра, аналіз навчальних відео
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації);</li> <li>– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів;</li> <li>– здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб;</li> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

## ПОСТТРАВМАТИЧНА ЛОГОПЕДИЧНА ДОПОМОГА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання, бесіди, дискусії, створення та розв'язання проблемних ситуацій, виконання вправ, рольові ігри, моделювання навчальних ситуацій, конспектування навчальної літератури
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем логопедії, спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з порушеннями мовлення на засадах партнерства;</li> <li>– здатність оцінювати межі власної компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей з порушеннями мовлення та організації логопедичного супроводу;</li> <li>– уміння приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

## ОСНОВИ РОБОТИ МОВЛЕННЕВОГО ТЕРАПЕВТА

Ступінь вищої освіти	магістр
----------------------	---------

Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділова гра, аналіз навчальних відео
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти;</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації);</li> <li>– здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;</li> <li>– здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології в роботі з дітьми, підлітками, дорослими з порушенням мовленнєвого розвитку, доцільно обирати методичне та інформаційно-комп'ютерне забезпечення;</li> <li>– здатність будувати гармонійні стосунки з особами з порушеннями мовленнєвого розвитку, їх сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння принципів, методи, форм та сутності організації логопедичного супроводу в різних типах закладів;</li> <li>– уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з порушеннями мовленнєвого розвитку з урахуванням їх вікових та індивідуально-типологічних особливостей;</li> <li>– уміння організовувати та здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність;</li> <li>– уміння застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕОРІЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II

Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділова гра, аналіз навчальних відео
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати теоретичний, методологічних та емпіричний аналіз актуальних проблем логопедії;</li> <li>– здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;</li> <li>– здатність до організації освітнього процесу у спеціалізованих закладах дошкільної і загальної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів та технологій;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти з порушеннями мовлення, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем;</li> <li>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з порушеннями мовлення, забезпечувати ефективність власних дій;</li> <li>– здатність відшукувати необхідні дані у науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;</li> <li>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (супровід) відповідно до рівня розвитку і функціонування обмеження життєдіяльності дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА ПРИ ПОРУШЕННЯХ ІНТЕЛЕКТУ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей,	016 Спеціальна освіта. ОПП Спеціальна освіта (Логопедія)

для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділова гра, конструювання структури порушення психічної сфери, аналіз навчальних відео.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з порушеннями мовлення;</li> <li>– здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;</li> <li>– здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей з порушеннями мовлення та організації логопедичного супроводу;</li> <li>– уміння відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;</li> <li>– здатність розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей з порушеннями мовлення.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriiv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriiv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної	016 Спеціальна освіта (ОП Спеціальна освіта (Логопедія))

дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділова гра, аналіз навчальних відео.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства;</li> <li>– оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання;</li> <li>– здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки;</li> <li>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій;</li> <li>– здатність приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

### ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: КОРЕКЦІЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія).
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділова гра, аналіз навчальних відео.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік	– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-

компетентностей	розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів; – здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; – здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів;
Результати навчання	– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – уміння приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень; – уміння організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/">https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-mahistriv/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://logo.kpnu.edu.ua/">http://logo.kpnu.edu.ua/</a>

## ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії, вебінари, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік



Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці;</li> <li>– здатність до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців дошкільної освіти та дітей дошкільного віку;</li> </ul>
Результати навчання	– здатність впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність реалізовувати інноваційну діяльність і набутий досвід у майбутній професійній діяльності;</li> <li>– володіння сучасними технологіями та моделями дошкільного виховання за кордоном;</li> <li>– спроможність класифікувати педагогічні течії за цілями виховання, ставленням до дитини, механізмом взаємодії людини і середовища;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати різні підходи до організації виховання в сучасній зарубіжній педагогіці;</li> <li>– уміння системно та критично мислити;</li> <li>– знання основних положень теорії виховання в сучасних зарубіжних педагогічних концепціях.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

Покликання на вебсайткафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>
------------------------------	---

### ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;</li> <li>– здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>– здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної та інклюзивної освіти;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності;</li> <li>– уміння виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/</a>

### МОДЕЛЮВАННЯ ТА АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосувати моделі та моделювання в освітньому процесі початкової школи, створювати модель професійної діяльності вчителя початкових класів; – здатність до аналізу професійної діяльності майбутніми вчителем початкових класів;
Результати навчання	– уміння володіти системою теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для виконання функціональних обов'язків вчителя початкових класів; – уміння проявляти педагогічне мислення, здатність осмислювати й аналізувати структуру та особливості педагогічної дійсності; – здатність здійснювати психологічний аналіз уроку як єдності проєктивно-рефлексивних умінь учителя; – здатність моделювати та конструювати урок у початковій школі; – здатність розробляти діагностичні матеріали для оцінки досягнутих результатів навчання молодших школярів; – уміння розвивати рефлексію способів і результатів власних професійних дій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### РЕФЛЕКСИВНО-ОЦІНОВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння сучасними методами та технологіями рефлексії та оцінювання;</li> <li>– здатність організувати формувальне оцінювання результатів навчання молодших школярів, використовуючи його інструментарій;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати рефлексивні методи, прийоми та технології навчання в освітньому процесі початкової школи;</li> <li>– здатність здійснювати персоніфіковану та неперсоніфіковану діагностику навчальних досягнень молодших школярів;</li> <li>– володіння основами здійснення видів контролю: формувального (відстежується процес формування компонентів змісту освіти), підсумкового (тематичний, річний), державної підсумкової атестації;</li> <li>– уміння організувати формувальне, підсумкове оцінювання та державну підсумкову атестацію засобами відповідного інструментарію.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу за різними освітніми програмами;</li> <li>– здатність використовувати програмне забезпечення для реалізації процесу дистанційного навчання в початковій школі;</li> <li>– здатність використовувати технології дистанційної освіти та ЕОР під час організації уроків у початковій школі;</li> <li>– здатність активізувати творчий потенціал учнів за допомогою мультимедіа;</li> <li>– здатність використовувати можливості дистанційного навчання для реалізації освітніх проєктів.</li> </ul>
Результати навчання	– знання дистанційних технологій навчанні молодших

	<p>школярів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати мультимедійні засоби Інтернет у системі дистанційного навчання;</li> <li>– уміння підбирати та розробляти навчальний матеріал системи дистанційного навчання з урахуванням комп'ютерних телекомунікацій;</li> <li>– здатність організувати контроль за дистанційним навчанням;</li> <li>– уміння створювати мультимедійні проекти у системі дистанційного навчання за допомогою різних програмних засобів;</li> <li>– уміння навчати у форматі дистанційного навчання, організувати самостійну навчальну діяльність віддалених учнів;</li> <li>– уміння створювати авторські інноваційні навчальні матеріали та ресурси для дистанційного навчання в різних електронних освітніх середовищах (ЕОС) та на різних платформах.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/">http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/</a>

### ІСТОРІЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ВИКОНАВСТВА

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни;
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання й розуміння культурно-типологічних характеристик українського та світового музичного мистецтва та розвитку історичних процесів у музичній культурі, її основних закономірностей;</li> <li>– знання специфіки та особливостей різних стилів, напрямів, національних шкіл; здатність аналізувати окремі художні явища у соціокультурному просторі; формування навичок художньо-педагогічної діяльності;</li> <li>– здатність відчувати й демонструвати емоційну чутливість,</li> </ul>

	рефлексію, ціннісне ставлення до музичних творів, здійснювати активне сприймання, запам'ятовування, збереження, відтворення й художньо-педагогічне тлумачення змісту і смислу творів музичного мистецтва.
Результати навчання	– знання історії та етапів розвитку світового й вітчизняного інструментального виконавства; – уміння усвідомлено сприймати, розуміти й аналізувати музичний матеріал; – уміння характеризувати особливості розвитку інструментальної музики на різних етапах її історичного функціонування в умовах різних суспільних формацій;
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=956">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=956</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/2/">https://music.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/2/</a>

### ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ВИКОНАВСТВА УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність формувати власні оцінно-критичні судження щодо освітніх і культурних явищ, вести професійну бесіду, дискутувати та аргументувати, використовуючи наукову термінологію та способи вираження думки в усній та писемній формах; – володіння комплексом знань музично-історичного та музично-теоретичного змісту основних виконавських шкіл, їх специфіки та розвитку;
Результати навчання	– знання історичних, соціально-культурних, поліетнічних та етнологічних засад та закономірностей розвитку української вокально-хорової виконавської традиції; – знання національних ознак української манери вокально-хорового виконавства, регіональних співацьких традицій, характеристики національної школи співу, особливостей її становлення;

	– уміння оптимально використовувати можливості та весь навчально-виховний потенціал українського вокально-хорового мистецтва під час викладання музичного мистецтва у школі для реалізації освітньої, виховної та розвивальної мети.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=554">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=554</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua">http://music.kpnu.edu.ua</a>

### КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА АРАНЖУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння навичками комп'ютерно-проектувальної діяльності;</li> <li>– уміння творчо працювати у процесі аранжування на ПК музичного твору (добір оригінального акомпанементу, цікаві модуляції, специфічний колорит інструментів, гармонічні фігурації тощо);</li> <li>– здатність визначати актуальні проблеми музичної інформатики у контексті її еволюції;</li> <li>– володіння комплексом знань музично-історичного та музично-теоретичного змісту;</li> <li>– володіння системою знань і практичних умінь застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у музичній освіті та музичному мистецтві;</li> <li>– володіння методичними основами теорії і практики комп'ютерного моделювання та аранжування музичних творів для забезпечення активної реалізації власного музично-творчого потенціалу;</li> <li>– уміння записувати та редагувати MIDI файли за допомогою програм Band-in-a-Box та Cubase SX.</li> </ul>

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних властивостей цифрового звуку;</li> <li>– знання основних форматів аудіофайлів, характеристик звукових карт і найбільш вживаних звукових ефектів;</li> <li>– знання характеристик MIDI формату, його переваг і недоліків, основних характеристик комп'ютерних програм Band-in-a-Box, Finale, Sound Forge та Cubase SX;</li> <li>– уміння працювати на ПК з будь-яким звуковим і відео плеєром, із флеш-картами;</li> <li>– уміння записувати та редагувати MIDI файли за допомогою комп'ютерних програм Band-in-a-Box та Cubase SX.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://music.kpnu.edu.ua">https://music.kpnu.edu.ua</a>

### МУЗИЧНИЙ ФОЛЬКЛОР УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / творчі завдання, дискусії, пояснювально-демонстраційні, аналітичні
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати фольклорні музичні твори з урахуванням їх приналежності до певної історичної доби, стилю, жанру, особливостей форми та художнього змісту;</li> <li>– здатність до творчої діяльності у напрямку реконструкції, етнографічного аранжування та вторинного виконавства зразків народної музики;</li> <li>– здатність нагромаджувати, критично осмислювати, систематизувати музично-етнографічну інформацію, оброблювати та аналізувати отримані дані;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння характеризувати головні тенденції розвитку музичного фольклорного мистецтва у соціально-історичному та культурному контекстах;</li> <li>– здатність розкривати зміст змін, які відбувалися з музичним фольклорним мистецтвом на різних етапах його розвитку;</li> <li>– уміння аналізувати фольклорну музичну спадщину, образно висловлюватись щодо характеру, ідейного значення музичних творів, їх культурно-історичної цінності;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння самостійно опрацьовувати спеціальну літературу з фольклорного музичного мистецтва;</li> <li>– уміння аналізувати засоби музичної виразності, визначати стиль та жанр творів, художню цінність зразків українського музичного фольклору;</li> <li>– володіння методикою аналізу, збирання і транскрипції українського музичного фольклору.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/">https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://music.kpnu.edu.ua/">http://music.kpnu.edu.ua/</a>

### ТЕХНОЛОГІЇ ЖИВОПИСУ СТАРИХ МАЙСТРІВ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного мистецтва;</li> <li>– здатність інтерпретувати смисли та засоби їх втілення у мистецькому творі;</li> <li>– здатність проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації, діагностику стану збереженості матеріальнопредметної структури твору мистецтва, формулювати кінцеву мету реставраційного втручання;</li> <li>– здатність використовувати професійні знання у практичній та мистецтвознавчій діяльності;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння відображати морфологічні, стилеві та кольоро-фактурні властивості об'єктів образотворчого, декоративного мистецтва, реставрації та використовувати існуючі методики реставрації творів мистецтва в практичній діяльності за фахом;</li> <li>– здатність трактувати формотворчі засоби образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства, комплексно визначати їхню функціональну та естетичну специфіку у комунікативному просторі.</li> </ul>
Навчально-методичне та	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua">http://art.kpnu.edu.ua</a>

### СУЧАСНІ ТЕХНІКИ ГРАФІКИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність інтерпретувати смисли та засоби їх втілення у мистецькому творі; – здатність адаптувати творчу (індивідуальну та колективну) діяльність до вимог споживача.
Результати навчання	– уміння аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти ( як джерела творчого натхнення ) для розроблення композиційних рішень; аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно- мистецької спадщини і застосувати результати аналізу при формуванні концепції твору та побудові художнього образу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://art.kpnu.edu.ua/katalog/">https://art.kpnu.edu.ua/katalog/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://art.kpnu.edu.ua/">http://art.kpnu.edu.ua/</a>

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної	для усіх спеціальностей / освітніх програм галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння використовувати теоретичні питання інноваційної освітньої діяльності в умовах сучасного реформування;</li> <li>– спроможність креативно реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань;</li> <li>– готовність до впровадження інноваційних освітніх технологій з урахуванням сучасних пріоритетів освіти;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність управляти інноваційними процесами, основними законами інноваційної діяльності;</li> <li>– знання сучасних інноваційних педагогічних технологій, уміння застосовувати їх у практичній діяльності.</li> </ul>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://pedahohika.kpnu.edu.ua/">https://pedahohika.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://pedahohika.kpnu.edu.ua/">https://pedahohika.kpnu.edu.ua/</a>

### ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати у команді, виявляючи навички публічного мовлення і аргументації державною мовою;</li> <li>– здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</li> <li>– здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</li> <li>– уміння демонструвати лідерські навички та працювати у команді;</li> </ul>

	– уміння забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/</a>

### ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	магістр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та управління навчальним закладом
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел; – здатність ідентифікувати, формулювати, аналізувати і вирішувати проблеми; – здатність генерувати нові ідеї (креативність);
Результати навчання	– здатність діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти; – здатність моделювати та впроваджувати педагогічні інновації; – здатність аналізувати суттєві зв'язки між компонентами освітнього процесу; – уміння вирішувати прогностичні, організаційні, мотиваційні, контрольні, керівні завдання щодо закладу освіти, структурного підрозділу або його суб'єктів чи об'єктів; – здатність прогнозувати ефективність функціонування процесу навчання та планувати моніторинг якості освіти з урахуванням особливостей компетентнісного підходу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<a href="https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/12.pedahohichnyj-menedzhment.pdf">https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/12.pedahohichnyj-menedzhment.pdf</a>
Покликання на вебсайт кафедри	<a href="https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/12.pedahohichnyj-menedzhment.pdf">https://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/12.pedahohichnyj-menedzhment.pdf</a>

Керівник навчального відділу



Людмила ГОРЧАК