



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка Факультет фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Силабус освітнього компоненту
«Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання»**



Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:	 <i>Єдинак Геннадій Анатолійович</i> <small>Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор</small>	ПІБ:	Єдинак Геннадій Анатолійович
		Посада:	професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	доктор наук з фізичного виховання і спорту
		Телефон:	067 978 27 72
		E-mail:	iedynak.gennadii@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iedynak-hennadii-anatoliiovych/
		ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 990 15 93
		E-mail:	yuriyyurchyshyn@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-yurii-volodymyrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2343		
Консультації	Єдинак Г. А.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108
	Юрчишин Ю. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 106 (А)
Анотація до курсу	<p>Курсова робота (проект) є одним із видів індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти, передбачених навчальним планом підготовки фахівців. Курсові роботи (проекти) виконують з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Основними завданнями курсової роботи (проекту) є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизація, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із фаху та застосування їх під час вирішення конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих й інших завдань; - розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння методикою дослідження, пов'язаної з темою роботи. 		
Мета та цілі курсу	Вироблення у здобувачів вищої освіти навичок самостійної роботи з науковою та навчальною літературою, оволодіння методикою досліджень, набуття компетентностей щодо визначення й аналізу наукової та практичної проблематики з певної галузі знань, узагальнення опрацьованого матеріалу, обґрунтування своїх гіпотез та висновків, вміння розробляти й формулювати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення процесів, досліджених в роботі.		
Методи навчання	Загальнонаукові методи дослідження: збір та аналіз літературних джерел, порівняння, систематизація, аналогія і моделювання, абстрагування і конкретизація, системний аналіз та інші.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		

<p>Результати навчання</p>	<p>Під час проведення дослідження та написання курсової роботи здобувач вищої освіти має змогу сформувати такі <i>результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. - Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту. - Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. - Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. - Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. - Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. - Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. - Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. - Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів. - Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту. - Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. - Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. - Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. <p><i>Спеціальні фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. - Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. - Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. - Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти. - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. - Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. - Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. - Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань,

	<p>професійного та особистісного розвитку. <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля</p>		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи наукових досліджень», «Педагогіка», «Психологія», «Історія фізичної культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури»</p>		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів, як: «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	3	3
	Семестр вивчення	6	6
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	1	1
	Загальний обсяг годин	30	30
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семинарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	30	30	
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	Диференційований залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для захисту курсових робіт використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, аудиторія (108), телевізор (плазма) NASH NTV24A22 (2017 р., 1 шт).</p> <p>Мережа Інтернет, доступ до бібліотеки університету та її електронних ресурсів: веб-сайту http://library.kpnu.edu.ua/; електронного каталогу http://library.kpnu.edu.ua/ufd/, інституційного репозитарію http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/, віртуальної довідкової служби http://surl.li/bkrkt, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Samru 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spigo», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р.), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р.), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, спортивний інвентар, «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проєктів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/egixf), сервіс перевірки на плагіат «UNICHECK».</p>		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному</p>		

університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Із порядком завантаження та перевірки курсових робіт на академічний плагіат можна ознайомитися за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1vHDHLuyDdMKfUDej1nGMpGP0vvpCyYrU/view>.

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfw>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час підготовки та написання курсової роботи (окремим індивідуальним завданням).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи тренера з видів спорту;
- підготовка конкурсної наукової роботи, тематика якої безпосередньо пов'язана з темою курсової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації тематика якої безпосередньо пов'язана з темою курсової роботи;
- волонтерська діяльність.

Результати навчання, отримані у неформальній та (або) інформальній освіті, зараховуються як додаткові заохочувальні бали під час захисту курсової роботи.

Схема курсу	Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						індивідуальна робота
		разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення							
	Разом годин	30	-	-	-	-	30	-
Затвердження тематики курсових робіт (проектів)	<p>1. Тематику курсових робіт (проектів) на наступний навчальний рік розробляє, затверджує і оприлюднює на своїй вебсторінці чи в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) кафедра до 20 травня поточного навчального року. Тематика курсових робіт (проектів) має відповідати завданням і змісту освітнього компонента, бути актуальною та пов'язаною з практичними потребами конкретного фаху.</p> <p>2. Керівників обраних здобувачами вищої освіти курсових робіт (проектів) та їх виконавців затверджує відповідна кафедра.</p> <p>3. Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору теми курсової роботи (проекту) із запропонованого кафедрою переліку або запропонувати свій варіант теми з обґрунтуванням доцільності її написання. Запропоновані здобувачами вищої освіти теми також повинні бути затверджені на засіданні кафедри і бути внесені до переліку. Вибір теми курсової роботи (проекту) із запропонованого переліку засвідчують підписом здобувача вищої освіти, який її обрав.</p> <p>4. Зміну теми курсової роботи (проекту) допускають у виняткових випадках за обґрунтованим клопотанням самого здобувача вищої освіти або за ініціативою керівника.</p> <p>5. Під час вибору теми курсової роботи (проекту) здобувач вищої освіти повинен враховувати її актуальність, пізнавальний інтерес до неї, можливість подальшого детальнішого дослідження проблеми (написання дипломної роботи). Назва курсової роботи (проекту) має бути стислою, конкретною, чіткою, відповідати суті досліджуваної проблеми, предмету дослідження і змісту</p>							

	<p>виконаної роботи. Іноді для більшої конкретизації до назви можна додати невеликий (4-6 слів) підзаголовок</p>
<p>Етапи роботи над підготовкою курсової роботи</p>	<p>Процес виконання курсової роботи (проекту) складається з таких послідовних етапів (див. рисунок).</p> <pre> graph TD A[Вибір теми, ознайомлення з проблематикою теми, обґрунтування її актуальності] --> B[Закріплення теми курсової роботи, визначення термінів подання роботи та захисту] B --> C[Визначення об'єкта, предмета, мети, завдань дослідження] C --> D[Складання плану роботи, узгодження його з керівником] C --> E[Викладення змісту роботи за планом] D --> E E --> F[ФОРМУЛЮВАННЯ ВИСНОВКІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ] F --> G[ПОДАННЯ РОБОТИ НАУКОВОМУ КЕРІВНИКОВІ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ТА РЕЦЕНЗУВАННЯ] G --> H[ДООПРАЦОВАННЯ РОБОТИ В РАЗІ ПОТРЕБИ З УРАХУВАННЯМ ЗАУВАЖЕНЬ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА] H --> I[ПОДАННЯ РОБОТИ НА ЗАХИСТ] I --> J[ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ (ПРОЕКТУ)] </pre>
<p>Критерії оцінювання курсової роботи</p>	<p>За результатами захисту курсової роботи виставляється оцінка, яка заноситься до екзаменаційної відомості та залікової книжки.</p> <p>Однією із основних вимог позитивного оцінювання курсової роботи є її належне зовнішнє оформлення.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності змісту роботи темі дослідження; - правильного оформлення наукового апарату дослідження; - глибокого аналізу наукової літератури та авторських висновків; - якісно підготовлених практичних розробок; - успішного виконання дослідницьких завдань; - дотримання всіх вимог щодо технічного й естетичного оформлення роботи орфографічному стандарту; - вдалої презентації роботи при захисті та відповіді на запитання (під час захисту) без помилок. <p>Оцінка «добре» виставляється при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявності незначних недоліків у виконанні теоретичних і практичних завдань роботи та її оформленні; - відповіді на запитання (під час захисту) з кількома незначними помилками (до 10 відсотків). <p>Оцінка «задовільно» виставляється при наявності суттєвих недоліків у виконанні теоретичних і практичних частин роботи, окремих недоліків у її оформленні; відповідь на запитання із значними помилками (до 25 відсотків).</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється при повній невідповідності вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту роботи, студент не може дати відповіді на поставлені запитання.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс] : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації]. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. 3-е видан., стереотип. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с. http://surl.li/bkxhs 2. Фізична культура у загальноосвітньому навчальному закладі: навчальний посібник. Єдинак Г. А., Мисів В.М., Юришин Ю.В. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 248 с. 2. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник. Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. К.: Освіта України, 2016. 464 с. 3. Вимірювання та методи математичної статистики у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник для вузів. Л.В. Денисова, І.В. Хмельницька, Л.А. Харченко. – Київ: Олімпійська література, 2008. – 127 с. 4. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. В.М. Костюкевич, Л.М. Шевчик, О.Г. Соколькова. Вінниця: Планер, 2015. 256 с.

<p>5. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навчальний посібник. В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Нілан» ЛТД, 2016. 554 с.</p> <p>6. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті монографія. В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.</p> <p>7. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр. О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О. Яковенко. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. 38 с.</p> <p>8. Легка атлетика: методика викладання: навчально-методичний посібник. Гурман Л.Д., Ліщук В.В. Кам'янець-Подільський: Кам'янець- Подільський державний університет, редакційно видавничий відділ, 2006. 148 с.</p> <p>9. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.</p>

Розробники силабуса:




Геннадій ЄДИНАК

Юрій ЮРЧИШИН