Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура).

Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
28 травня 2020 року, протокол № 3

Заст. голови вченої ради _____ О. М. Завальнюк

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 року
(наказ в. о. ректора № 60-ОД від 05 червня 2020 року)
Зі змінами (наказ від 08.06.2021№74-ОД)

Кам'янець-Подільський 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»

1. **Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету:** протокол №6 від 1.06 2021 р.

   Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету _____ В. В. Кобильник

2. **Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:**

   Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти _____ Г. В. Бесарабчук
   24 травня 2021 р.

3. **Вчена рада факультету фізичної культури**

   Протокол №6 від 25 травня 2021 р.

   Голова вченої ради _____ І. І. Стасюк

4. **Науково-методична рада факультету фізичної культури**

   Протокол №5 від 24 травня 2021 р.

   Голова науково-методичної ради _____ В. М. Гоншовський

5. **Декан факультету фізичної культури**

   Декан факультету _____ І. І. Стасюк

6. **Кафедра теорії і методики фізичного виховання**

   Протокол №6 від 18 травня 2021 р.

   Завідувач кафедри _____ Ю. В. Юрчишин

Розробники:

Гарант освітньої програми Юрчишин Юрій Володимирович, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр кваліфікація**:** Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 2391196 від 23 березня 2012 року. Строк дії сертифікату до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень;
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка бакалаврів у предметній галузі, забезпечення здобувачу вищої освіти засвоєння системи теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю й набутих загальних і спеціальних компетентностей для: здійснення виробничих функцій; вирішення завдань професійної та спеціальної діяльності; розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем у галузі фізичної культури; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності)	**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка. **Спеціальність:** 014 Середня освіта (Фізична культура). **Об'єкт вивчення:** освітній процес у закладах середньої освіти (Фізична культура). Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів середньої освіти. **Теоретичний зміст предметної області:** концепція

	гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу учнівської молоді, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. **Методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):** **методи** навчання, виховання та тренування (загальнопедагогічні, специфічні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; основні та допоміжні **засоби** фізичного виховання. **Технології:** педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, електронні посібники, інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти й обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Комбінована: програма передбачає формування умінь і навичок практичної роботи у професійній діяльності майбутнього вчителя фізичної культури, фокусується на формуванні навичок організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладах середньої освіти. Робиться акцент на проходженні практик, а саме: навчальної психолого-педагогічної практики; навчальної ознайомлювальної педагогічної практики; виробничих педагогічних практик в закладі загальної середньої освіти; виробничої практики з організації спортивно-масової роботи. Акцентується увага на участі здобувачів вищої освіти у предметних олімпіадах, наукових конкурсах, конференціях.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, гуртки проблемних груп, студентські наукові гуртки, залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); мультимедійні презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практики, заліки, усні та письмові екзамени, тощо.

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 02	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 03	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
	ЗК 04	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 05	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК 06	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
	ЗК 07	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
	ЗК 08	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
	ЗК 09	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
	ЗК 10	Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.
	ЗК 11	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
	СК 02	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
	СК 03	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
	СК 04	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
	СК 05	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку

		людини.
	СК 06	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
	СК 07	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
	СК 08	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.
	СК 09	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
	СК 10	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
	СК 11	Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напряму, здійснювати профілактику травматизму.
	СК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.
	СК 13	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
	СК 14	Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
	СК 15	Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.
	СК 16	Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп).
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
	ПРН 2	Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного

		тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту
	ПРН 3	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.
	ПРН 4	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
	ПРН 5	Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
	ПРН 6	Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.
	ПРН 7	Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
	ПРН 8	Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
	ПРН 09	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
	ПРН 10	Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров’я.
	ПРН 11	Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.
	ПРН 12	Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
	ПРН 13	Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.
	ПРН 14	Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
	ПРН 15	Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	ПРН 16	Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого

		спортсмена.
	ПРН 17	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
	ПРН 18	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
	ПРН 19	Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
	ПРН 20	Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.
	ПРН 21	Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
	ПРН 22	Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.
	ПРН 23	Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ПРН 24	Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом.
	ПРН 25	Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я.
	ПРН 26	Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.
	ПРН 27	Організовує співпрацю учасників освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об’єднаннях).
	ПРН 28	Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
	ПРН 29	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
	ПРН 30	Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і

		гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.
	ПРН 31	Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
8 − Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м^2; Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м^2 (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м^2 (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м^2 (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м^2 (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м^2 (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м^2; (мультимедійне забезпечення). Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м^2. Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м^2 (мультимедійне забезпечення). Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м^2. Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м^2 (мультимедійне забезпечення). Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м^2 (мультимедійне забезпечення). Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м^2. Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 223а – 23,7 м^2. Стадіон К-ПНУ – 19660 м^2. Спортивний зал № 1 – 298,7 м^2. Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м^2. Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м^2. Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м^2.	

	Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м^2. Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м^2. Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м^2. Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м^2. «Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106 а – 28,6 м^2. Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м^2. Бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м^2. Читальний зал № 1 – 486,9 м^2. Читальний зал № 2 – 140,6 м^2. Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення, вебсайти: - випускової кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) http://fizkultura.kpnu.edu.ua; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua; - кафедри «Спорту і спортивних ігор» http://sportkaf.kpnu.edu.ua; - кафедри «Легкої атлетики з методикою викладання» http://la.kpnu.edu.ua; - кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» http://fr.kpnu.edu.ua; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В 2) http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082; Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua - робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://fizkultura.kpnu.edu.ua; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти http://fizkultura.kpnu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) Обмін студентами, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках.

	2. Еразмус + К107 (за наявності угод). https://drive.google.com/file/d/1fdH8ZqUc3YRrXc7LtRG-KJaiMTrkevqT/view
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ЗП 03	Іноземна мова	8 / 240	залік, екзамен
ЗП 04	Соціально-політичні студії	3 / 90	екзамен
ЗП 05	Філософія	5 / 150	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Теорія і методика викладання гімнастики	13 / 390	2 заліки, екзамен
ПП 02	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	4 / 120	екзамен
ПП 03	Історія фізичної культури	4 / 120	екзамен
ПП 04	Вступ до спеціальності	4 / 120	екзамен
ПП 05	Теорія і методика викладання спортивних ігор	13 / 390	2 заліки, екзамен
ПП 06	Теорія і методика викладання легкої атлетики	13 / 390	2 заліки, екзамен
ПП 07	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ПП 08	Психологія	5 / 150	екзамен
ПП 09	Біохімія	4 / 120	екзамен
ПП 10	Фізіологія людини	4 / 120	екзамен
ПП 11	Педагогіка	7 / 210	екзамен
ПП 12	Теорія і методика фізичного виховання	15 / 450	2 заліки, екзамен
ПП 13	Біомеханіка	4 / 120	екзамен
ПП 14	Основи медичних знань та фізичної реабілітації	4 / 120	залік
ПП 15	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ПП 16	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	4,5 / 135	екзамен
ПП 17	Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення	4 / 120	екзамен
ПП 18	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	5 / 150	екзамен
ПП 19	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ПП 20	Спортивно-педагогічне вдосконалення	16 / 480	4 диф. заліки

ПП 21	**Практика:**		
ПП 21.01	навчальна психолого-педагогічна практика	1,5 / 45	залік
ПП 21.01*	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	1,5 / 45	залік
ПП 21.02	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	6 / 180	диф. залік
ПП 21.03	виробнича практика з організації спортивно-масової роботи	3 / 90	диф. залік
ПП 21.04	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	6 / 180	диф. залік
ПП 22	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1 / 30	диф. залік
ПП 23	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	1 / 30	диф. залік
ПП 24	Атестація	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
	Дисципліни вільного вибору студента	**60 / 1800**	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		**7200 / 240**	

* Наказ від 08.06.2021 за №74-ОД

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
	Українська мова (за професійним спрямуванням) *(3 кред.)*	Філософія *(3 кред.)*				Соціально-політичні студії *(3 кред.)*	
	Історія та культура України *(5 кред.)*						
Іноземна мова							
(2 кред.)	*(2 кред.)*	*(2 кред.)*	*(2 кред.)*				
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Вступ до спеціальності *(4 кред.)*	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав *(4 кред.)*	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування *(5 кред.)*	Педагогіка *(7 кред.)*	Біомеханіка *(4 кред.)*	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання *(1 кред.)*	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності *(4 кред.)*	Основи медичних знань та фізичної реабілітації *(4 кред.)*
				Основи наукових досліджень *(3 кред.)*			
Історія фізичної культури *(4 кред.)*				Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення *(4 кред.)*			Психолого-педагогічні основи фізичного виховання *(4,5 кред.)*
Анатомія людини з основами спортивної морфології *(4 кред.)*	Психологія *(5 кред.)*		Теорія і методика фізичного виховання				Курсова робота з підвищення спортивної майстерності *(1 кред.)*
			(6 кред.)	*(4 кред.)*	*(5 кред.)*		
Фізіологія *(4 кред.)*	Теорія і методика викладання легкої атлетики						
	(5 кред.)		*(4 кред.)*		*(4 кред.)*		
Біохімія *(4 кред.)*	Теорія і методика викладання спортивних ігор						
	(5 кред.)		*(4 кред.)*		*(4 кред.)*		
Теорія і методика викладання гімнастики							
(5 кред.)		*(4 кред.)*		*(4 кред.)*			
Підвищення спортивної майстерності							
(2 кред.)	*(2 кред.)*	*(2,5 кред.)*	*(2,5 кред.)*	*(1,5 кред.)*	*(1,5 кред.)*	*(2 кред.)*	*(2 кред.)*
ПРАКТИКА							
				Навчальна психолого-педагогічна практика *(1,5 кред.)*	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти *(6 кред.)*		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти *(6 кред.)*
				Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика *(1,5 кред.)*	Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи *(3 кред.)*		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
		Дисципліни вільного вибору студента *(60 кред.)*					
АТЕСТАЦІЯ							
							Атестаційний екзамен *(1,5 кред.)*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі атестаційного екзамену. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених освітніх компонентів професійної підготовки. Під час екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс базових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 21.01	ПП 21.01*	ПП 21.02	ПП 21.03	ПП 21.04	ПП 22	ПП 23	ПП 24
ЗК 01		*		*									*			*					*					*	*		*	*	*			
ЗК 02							*			*			*			*					*				*	*	*	*	*				*	
ЗК 03		*		*	*			*	*		*					*	*			*		*				*	*		*			*		
ЗК 04	*		*	*		*				*	*		*			*					*				*	*	*		*				*	*
ЗК 05	*		*					*	*																	*	*	*	*					
ЗК 06	*				*	*	*			*	*					*							*		*									
ЗК 07	*	*		*	*	*	*			*	*													*										
ЗК 08			*										*			*							*			*	*		*	*	*			
ЗК 09							*						*			*					*					*	*		*		*			
ЗК 10		*		*	*			*								*														*	*			
ЗК 11						*	*															*	*	*	*					*	*		*	*
СК 01									*			*		*	*			*	*															*
СК 02									*								*						*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
СК 03						*			*	*	*		*			*	*			*	*				*	*			*		*	*	*	
СК 04									*	*	*						*			*					*		*	*				*	*	*
СК 05									*			*		*	*		*	*	*			*										*		*
СК 06									*			*		*	*			*	*					*				*						
СК 07							*										*					*	*									*		*
СК 08									*		*						*						*			*			*		*	*		*
СК 09						*	*			*	*						*					*	*		*								*	
СК 10							*										*									*			*			*		
СК 11						*				*							*						*		*	*			*			*	*	
СК 12				*									*	*	*			*	*		*							*						*
СК 13										*		*				*	*			*		*		*				*				*		
СК 14													*	*	*		*	*	*	*	*					*			*			*		*
СК 15						*	*		*	*	*											*					*	*	*	*	*			
СК 16												*			*			*	*			*		*										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 21.01	ПП 21.01*	ПП 21.02	ПП 21.03	ПП 21.04	ПП 22	ПП 23	ПП 24
ПРН 1												*		*	*			*	*					*		*								*
ПРН 2									*			*		*	*		*	*	*						*							*	*	
ПРН 3						*	*		*								*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4						*			*			*				*				*		*	*		*	*	*		*	*	*		*	
ПРН 5									*								*								*				*	*	*	*	*	*
ПРН 6							*		*								*			*		*	*		*			*				*	*	*
ПРН 7	*					*			*	*							*									*		*	*	*	*	*		*
ПРН 8																	*						*			*		*	*	*	*	*		
ПРН 9						*		*	*								*					*	*	*				*	*	*	*	*		*
ПРН 10				*								*		*				*	*		*	*												
ПРН 11									*	*		*				*					*		*	*	*									
ПРН 12														*	*	*		*	*	*														
ПРН 13														*	*	*		*	*	*						*	*		*	*	*			
ПРН 14																*					*					*	*		*	*	*			
ПРН 15												*	*			*									*	*							*	
ПРН 16																							*	*	*								*	*
ПРН 17						*	*																*	*										*
ПРН 18									*		*					*	*									*	*	*	*			*	*	*
ПРН 19						*			*		*						*									*		*		*	*	*		*
ПРН 20																	*			*	*					*		*	*	*	*	*		
ПРН 21						*											*								*	*				*		*	*	
ПРН 22	*		*						*	*	*															*			*	*	*			*
ПРН 23							*										*					*	*	*								*		
ПРН 24	*	*	*	*	*			*		*	*		*			*					*					*	*	*						
ПРН 25	*		*							*	*													*										
ПРН 26		*		*	*			*					*			*					*						*							
ПРН 27												*		*	*			*	*					*		*		*						*
ПРН 28									*			*		*	*		*	*	*						*							*	*	
ПРН 29						*	*		*								*					*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 30						*			*			*				*				*		*	*		*	*	*		*	*	*		*	
ПРН 31									*								*								*			*	*	*	*	*	*	*