

ПРОТОКОЛ № 1
РОЗШИРЕНОГО засідання кафедри теорії і методики фізичного
виховання
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка

21 січня 2021 року

ПРИСУТНІ:

Начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради - Сергій Васильович Мельник.

Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики - Юрій Васильович Бабчинський.

Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи №16 I-III ступенів - В'ячеслав Дмитрович Ніколайчук.

Директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради - Олена Володимирівна Козлова, учитель фізичної культури - Лірук Володимир Петрович.

Директор Кудринської загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району, Тернопільської області - Ярослава Теофілівна Шпак та наш випускник, вчитель фізичної культури Степан Васильович Киящук.

Керівник Фізичного Виховання Хмельницького Професійного Ліцею, також випускник факультету фізичної культури - Володимир Миколайович Яковчук.

Директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням німецької мови - Судець Валентина Василівна.

Засновник та директор спортивного клубу " CrossBox " - Плугатаренко Родіон.

Викладач фізичної культури Хмельницького Професійного Ліцею - Віктор Васильович Рибій.

Викладач кафедри фізичної культури Криворізького державного педагогічного університету - Богдан Макарчук.

Інструктор дитячого клубу у Кам'янець-Подільському Фітнес клубі Sport Life - Світлана Башинська.

Спортивний аналітик - Ростислав Юрійович Шаркевич.

Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент - Геннадій Володимирович Бесарабчук.

Керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, кандидат історичних наук, доцент - Володимир Іванович Адамовський.

Студентка 1 курсу - Катерина Михасик.

Студент 2 курсу - Влад Хрещенюк.

Студентка 3 курсу - Айгюн Салманова.

Студентка 4 курсу - Анастасія Жогел.

Магістранти факультету фізичної культури - Віта Варик, Владислав Горенич, Ростислав Морозов.

Заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач - Аліна Олександрівна Боднар.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент - Евеліна Олександрівна Жигульова.

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент - Микола Володимирович Прозар.

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, кандидат педагогічних наук, доцент Леонід Дмитрович Гурман

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент - Юрій Юрчишин.

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор - Геннадій Анатолійович Єдинак.

Заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач - Марина Олександрівна Чистякова.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент - Володимир Михайлович Мисів.

Кандидат педагогічних наук, доцент - Сергій Миколайович Бабюк.

Старший викладач, заслужений тренер України зі спортивної акробатики, суддя міжнародної категорії - Володимир Миколайович Марчук.

Марчук Данііл Володимирович – асистент.

Прус Тетяна Миколаївна – асистент.

Потапчук Сергій Миколайович – асистент.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач - Олена Ключ.

Кандидат психологічних наук, старший викладач - Микола Кужель.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент - Олександр Скавронський.

Викладач - Марія Гуска.

Старший лаборант, секретар - Астаф'єва Світлана Володимирівна.

(засідання проводилось за допомогою платформи Goodle Meet).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Завідувач кафедри ТiМФВ, науково-педагогічні працівники кафедри ТiМФВ, завідувачі інших кафедр факультету, заст. декана факультету, начальник управління освіти науки, директори шкіл, студенти факультету, випускники та ін.

I. СЛУХАЛИ: «Обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти».

ВИСТУПИЛИ:

1. *Юрчишин Ю,В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент*
Доброго дня, шановні колеги, високоповажні студенти та випускники!

Пропоную розпочати нашу онлайн-зустріч із встановлення зворотного зв'язку із кожним учасником.

Дозвольте представити кожного з нас, а Ви, у відповідь, підтвердіть чи все гаразд зі зв'язком. З Вашого дозволу задля економії часу та налагодження, в першу чергу для студентів, простої та позитивної атмосфери буду називати ім'я та прізвище.

Якщо ніхто не проти – для зручності подальшого протокольного запису отриманих в ході обговорення пропозицій та зауважень буде проводитись відео-запис.

Отже, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Сергій Васильович Мельник

директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики Юрій Васильович Бабчинський

директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи №16 I-III ступенів В'ячеслав Дмитрович Ніколайчук

директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутичка» Хмельницької обласної ради Олена Володимирівна Козлова, на випадок відсутності - заступник директора з навчально-виховної роботи Островська Олена Вікторівна; учитель фізичної культури Лірук Володимир Петрович

директор Кудринської загальноосвітньої школи I-III ступенів Борщівського району, Тернопільської області Ярослава Теофілівна Шпак та наш випускник, вчитель фізичної культури Степан Васильович Киящук

Керівник Фізичного Виховання Хмельницького Професійного Ліцею, також випускник факультету фізичної культури Володимир Миколайович Яковчук

директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням німецької мови Судець Валентина Василівна

Наша гордість, еліта галузі фізичної культури та спорту, випускники факультету:

засновник та директор спортивного клубу " CrossBox " Плугатаренко Родіон

Викладач фізичної культури Хмельницького Професійного Ліцею Віктор Васильович Рибій

Викладач кафедри фізичної культури Криворізького державного педагогічного університету Богдан Макаруч

Інструктор дитячого клубу у Кам'янець-Подільському Фітнес клубі Sport Life Світлана Башинська

Спортивний аналітик Ростислав Юрійович Шаркевич

Із стін університету наступні учасники зустрічі:

Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Геннадій Володимирович Бесарабчук.

Керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, кандидат історичних наук, доцент Володимир Іванович Адамовський.

Найповажніші учасники нашого засідання:

Студентка 1 курсу Катерина Михасик

Студент 2 курсу Влад Хрещенюк

Студентка 3 курсу Айгюн Салманова (у якої сьогодні День народження, тому принагідно прийміть щирі вітання)

Студентка 4 курсу Анастасія Жогел

Магістранти факультету фізичної культури Віта Варик,

Владислав Горенич

Ростислав Морозов

Заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач Аліна Олександрівна Боднар

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент Евеліна Олександрівна Жигульова

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Микола Володимирович Прозар

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, кандидат педагогічних наук, доцент Леонід Дмитрович Гурман

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Юрій Юрчишин

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Геннадій Анатолійович Єдинак

Заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач Марина Олександрівна Чистякова

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Володимир Михайлович Мисів

кандидат педагогічних наук, доцент Сергій Миколайович Бабюк

старший викладач, заслужений тренер України зі спортивної акробатики, суддя міжнародної категорії Володимир Миколайович Марчук

Марчук Данііл Володимирович – асистент

Прус Тетяна Миколаївна – асистент

Потапчук Сергій Миколайович – асистент

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач Олена Ключ

кандидат психологічних наук, старший викладач Микола Кужель

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Олександр Скавронський
викладач Марія Гуска

старший лаборант, секретар Астаф'єва Світлана Володимирівна.

Відповідно до Наказу ректора «Про проведення моніторингу освітньо-професійних програм» від 12 жовтня 2020 року, Положення про раду роботодавців та Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка сьогодні відбудеться розширене засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання з метою обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) із залученням здобувачів вищої освіти, випускників спеціальності та роботодавців.

Дозвольте відмітити, що зміст та структура освітньо-професійних програм означеної спеціальності освітніх ступенів бакалавр та магістр відповідають державним вимогам до реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти, передбачають всі вимоги і компетентності, необхідні для фахової діяльності. При розробці освітніх програм враховувалися проєкти стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю, також проєктна група враховувала стратегію розвитку університету.

На початок поточного навчального року на факультеті фізичної культури вважались чинними сім освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична

культура): 4 на освітньому ступені «бакалавр» із терміном навчання 3 роки і 10 місяців, на освітньому ступені «магістр» – 2 із терміном навчання 1 рік і 4 місяці, та 1 із терміном навчання 1 рік і 10 місяців.

Загалом на факультеті фізичної культури за означеною спеціальністю навчається 350 студентів: 224 здобувачі вищої освіти денної форми навчання (153 на освітньому ступені «бакалавр» та 71 на освітньому ступені «магістр»), а також 126 здобувачів заочної форми (106 на ОС «бакалавр» та 20 на ОС «магістр»)

На попередньому етапі моніторинг передбачав:

- Проведення анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти
- серед випускників спеціальності
- та серед потенційних роботодавців

Сьогодні моніторинг передбачає:

- обговорення звіту про отримані результати на розширеному засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання із залученням зацікавлених сторін – тобто усіх нас з вами
- та обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

У процесі опитування учасників академічної спільноти з'ясувалося, що загалом освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх спеціалістів на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних завдань і практичних проблем у предметній галузі.

Дозвольте стисло озвучити результати проведеного анкетного опитування.

Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти засвідчили, що 98 % опитаних бакалаврів та 100 % магістрів були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньо-професійної програми на початку навчання.

Відповідно 94 і 95 % і вважають достатнім зміст переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми для якісної професійної підготовки.

72 % здобувачів вищої освіти бакалаврського та 97 % магістерського рівнів підготовки вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчали, є необхідними для подальшої професійної діяльності.

Відповідно 98 та 100 % опитаних реалізували свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми.

93 % студентів бакалаврського та 98 % магістерського рівнів підготовки вважають, що освітній процес за навчальним планом освітньо-професійної програми побудований структурно та логічно правильно.

Щодо опитування випускників спеціальності, то результати засвідчили, що у 63 % опитаних важливим фактором при виборі майбутньої професії була відповідність наявних знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, 47 % керувались можливістю кар'єрного зростання.

71% опитуваних вважають, що професія, яка була обрана, затребувана на ринку праці.

84 % випускників вважають, що в процесі навчання отримали достатній обсяг знань для майбутньої професійної діяльності.

70 % опитаних працюють за спеціальністю тому мають відповідний досвід роботи.

74 % вказали, що їм було легко знайти роботу, проте 16 % зазначили, що найбільшою проблемою при пошуку був саме брак відповідного професійного досвіду.

На думку опитаних роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має: рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (80 %), здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці – 20 %.

60 % опитаних достатньо оцінюють якість підготовки випускників, 40 % вважають якість підготовки високою.

100 % роботодавців вказали основною перевагою в підготовці випускників високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки.

Також 100 % опитаних вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасними вимогам ринку праці.

Водночас 40 % респондентів зазначили, що відсутність бажання працювати є основним недоліком в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

80 % опитаних вважають, що для покращення підготовки випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка слід підвищити рівень практичної підготовки.

І наостанок 80 % опитаних роботодавців вважають, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників.

У прикріплених файлах, як Ви вже могли побачити, є результати проведеного анкетування та освітньо-професійні програми, за бажанням можете ознайомитись детальніше.

Тепер пропоную перейти до обговорення, висловлення позитивних чи критичних думок, пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм.

2. Боднар А.О. – заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Доброго дня шановні присутні! Ми раді вітати вас на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання з метою обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Дякуємо вам, що відгукнулися на наше запрошення.

Факультет фізичної культури КПНУ готує фахівців, а зокрема учителів фізичної культури з 1949 року і є одним із провідних профільних факультетів в Україні.

Зважаючи на реформування системи освіти, вимог які перед нами ставить сучасна педагогічна освіта, змін які відбуваються в контексті визначення компетентностей сучасного учителя, ми прагнемо максимальної відповідальності і професіоналізму у підготовці майбутніх учителів фізичної культури.

Саме тому ми хочемо дослухатись до думки професіоналів і усіх зацікавлених осіб в тому числі і студентів і випускників з метою можливості формування їх індивідуальної освітньої траєкторії в контексті підготовки за освітньою програмою.

Бажаю усім нам плідної праці, конструктивного діалогу та результативних висновків.

3. *Ніколайчук В.Д. - директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи №16 I-III ступенів.*

Доброго дня всім, радий вітати! В першу чергу хочу подякувати за ті кадри, що готує ваш університет. Сьогодні на нашій кафедрі працює 3 вчителі фізичної культури, які є випускниками національного університету імені Огієнка, крім того хотів сказати, що ми плідно працюємо в цьому плані, що приймаємо студентів на практику у нас є відповідна матеріальна база. Хотів би відмітити одне побажання, що стосується «Ритміки», ви знаєте, що зараз це модно, це є соціальний запит батьків. Я знаю, що в ході підготовки студентів є такі теми, але чомусь їх мало використовують для шкіл, тому я думаю, що варто звернути на це увагу.

Дякую за увагу!

4. *Юрій Бабчинський, директор Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики*

Доброго дня, шановні колеги! Із освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» знайомий не перший рік, адже складав рецензію на ОП, також здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку на базі СЗОШ №5. Хочу відмітити високий рівень теоретико-практичної підготовки практикантів, що проявляється під час проведення уроків фізичної культури.

Хочу внести пропозицію щодо розвитку у студентів вміння використовувати інформаційні технології в освітньому процесі шляхом запровадження окремих тем в освітні компоненти, або, якщо це буде можливо, окремої навчальної дисципліни в освітню програму та навчальний план, яка б дала основу здобувачам освіти використовувати дистанційні технології навчання під час викладання фізичної культури в школі.

5. *Плугатаренко Родіон - засновник та директор спортивного клубу "CrossBox "*

Добрий день, дякую за запрошення. Мені пощастило працювати і одразу накладати теорію на практику не в кожного студента є така можливість і те, що відмітилось в анкетуванні дійсно самі студенти відзначають, це брак практичного досвіду. Якщо теорії більш ніж достатньо, то практичних навиків значно менше. Нещодавно взнав, що на інших супутніх спеціальностях кількість годин для Фізичної культури або зменшена або взагалі відсутня і хотілося достукатися до старшого, вищого, найвищого керівництва про цю проблему. Тому що я безпосередньо стикаюсь з проблемою, коли дитина 13 років не може банально зробити стрибок (відірвати ноги від землі), але вона знає англійську мову, вчить програмування. Тому хотілось, щоб директори шкіл, потенційні роботодавці, а також класні керівники запрошували вчителів фізичної культури на батьківські збори, тому що вчителям є що сказати батькам, а саме як правильно підтримувати здоров'я їх дітей за допомогою фізичної активності. Дякую.

6. *Гурман Л.Д. – завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.*

Дозвольте сказати декілька слів, мені дуже приємно що ви ініціювали розширене засідання кафедри. Тут зібрались і теоретики, і практики та науковці ми повинні говорити глобально про проблему, яка є на сьогоднішній день. Пан Плугатаренко говорив, що сьогодні не вистачає практики, але для того, щоб виконувати усі практичні дії, має бути хороше теоретичне підґрунття, це дає предмет - Теорія і методика фізичного виховання, але

дещо потрібно змінювати, я вважаю потрібно використовувати інтерактивні методи навчання.

Дуже хотілось, щоб наші випускники ставали майстрами своєї справи, але це буде коли є складові компоненти: знання, уміння, любов до професії та дітей і лише тоді формується авторитет вчителя фізичної культури.

Хотів би звернутись до начальника освіти і науки чи його заступника. Я працював колись також у школі і ще тоді було запропоновано вчителям ф/к почерзі проводити показові уроки раз в місяць, це було б зараз корисно для наших студентів, тоді вони зможуть стати професіоналами.

Ще хотів би сказати за стандарт освіти, такі дисципліни як «Лижний спорт», «Атлетизм» зараз є за вибором студентів, вважаю що такі предмети мають бути включені в блок Нормативних, а що стосується навчальних планів, то є багато таких предметів, які не зовсім потрібні вчителю фізичної культури, наскільки я знаю їх має бути загалом 32, а їх сьогодні є набагато більше.

Дякую за увагу.

7. Рибій Віктор - викладач фізичної культури Хмельницького Професійного Ліцею.

Доброго дня! Я закінчив факультет фізичної культури за освітньою програмою, яка сьогодні висунута на обговорення. Працюю за спеціальністю в Хмельницькому професійному ліцеї на посаді викладача фізичної культури та виконую обов'язки директора хмельницької філії Центру лікування хребта та суглобів «Кінезіс». Хочу відмітити, що під час моєї професійної діяльності дійсно стали в нагоді знання, вміння та набуті компетентності, отриманні під час мого навчання. Щодо пропозицій - на мою думку, варто більше уваги приділяти варіативним складовим шкільної програми від час навчання у закладі вищої освіти, також умови сьогодення показали, що майбутні учителі фізичної культури повинні бути готові до можливих умов дистанційного навчання. Дякую.

8. Кияшук С.В. – вчитель фізичної культури Кудриницької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Доброго дня всім! Я вчитель фізичної культури Кудриницької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, колишній ваш студент перш за все хочу подякувати за запрошення, також подякувати викладачам за їх сумлінну працю та за отримані знання і хотів би дещо сказати на рахунок дистанційного навчання. Я своїм учням даю завдання з фізичної культури, але більша у нас проблема це доступ до інтернету, проблеми зі зв'язком. Я виходжу із ситуації скидаючи їм певні відеоматеріали. Я працюю в школі, де немає спортивного залу, є спортивна кімната, але стосовно інвентаря у нас є все необхідне і відсутність залу не заважає нам змагатись здобувати призові місця на змаганнях. Усе залежить від вчителя.

Ще хотів би сказати, що стосується програми підготовки вчителя, хочу щоб університет звернув увагу на правильну організацію роботи вчителя в період дистанційного навчання школярів. Дякую.

9. Жигульова Е.О. – завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент.

Доброго дня, вітаю усіх учасників нашого зібрання. Рада віх бачити. Ми обговорюємо освітню програму з а якою навчається значна к-ть здобувачів вищої освіти і в подальшому щоб набирати студентів на 1 курс ми повинні акредитовувати свої освітні програми і у зв'язку з цим відбуваються такі моніторинги, щоб врахувати думки роботодавців,

стейхолдерів об'єднати їх в якусь програму дій для гаранта освітньої програми і групи забезпечення та видати результат – хорошого фахівця.

У мене є деякі думки з приводу того, як реалізовується формування спеціальних компетентностей, оскільки спеціальність це компетентності прив'язані до фаху випускників. Думаю, що наші випускники підтвердять думку, що важливою в роботі вчитель ф/к є і володіння проводити і лікувальну фізичну культуру, але на жаль ми не бачимо відображення таких моментів у навчальному плані. Хотілось би, щоб до цього привернули увагу і до дисциплін «Валеологія», «Гігієна». «Гігієна» зараз винесена до блоку за вибором студента.

Пане гаранте, врахуйте ці важливі моменти, дякую за увагу.

10. Макарчук Богдан - вчитель фізичної культури Криворізький державний педагогічний університет.

Доброго дня! Я випускник магістратури факультету фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Наразі працюю за спеціальністю в Криворізькому державному педагогічному університеті на кафедрі фізичної культури. У моїй професійній діяльності в повній мірі знадобились абсолютно всі загальні та спеціальні компетентності, освоєння яких передбачала освітня програма. Тому загалом якістю освітнього процесу на факультеті я повністю задоволений, єдиним побажанням вважаю за доцільне ввести на другому (магістерському) рівня вищої освіти практичну складову за обраним видом спорту, так як це було на бакалавраті. Дякую.

11. Шаркевич Ростислав – спортивний аналітик випускник факультету.

Доброго дня! Хочу подякувати за можливість долучитися до перегляду освітньо-професійних програм та, користуючись нагодою, професорсько-викладацькому складу факультету за професійний підхід у підготовці майбутніх фахівців нашої галузі. Повністю задоволений як самим процесом навчання, так і сформованими фаховими вміннями та навичками. Якщо це буде доречно – вважаю за потрібне збільшити складову саме практичної підготовки, адже це дасть можливість студентам надалі вдосконалювати свою професійну майстерність. Дуже дякую за увагу!

12. Бесарабчук Г.В. - керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Доброго дня шановні присутні. Дякую за запрошення на розширене засідання кафедри ТІМФВ, мою рідну кафедру на якій працюю з 2000 року мав можливість очолювати її, і мені приємно що кафедра продовжує якісно свою роботу. На кафедрі впроваджуються сучасні методи інформроботи і те що я зараз очолюю навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, в структуру якого входять 5 відділів. Ми сьогодні несемо відповідальність за якість освітніх програм та якість освітнього процесу і звичайно приємно чути що результатом нашої роботи, я також викладаю на бакалаврсько-магістерському рівні маю можливість готувати також з колегами фахівців, доєднатись до розмови та наголосити на 2 аспектах, які необхідно, щоб кожен почув. Я щиро вдячний роботодавцям, що підтримують випускників, стараються створити професійні комфортні умови, наголошую на тому що сьогодні відбуваються реформи в освіті і нам необхідно проводити модернізацію освітніх програм, що маєтись на увазі: згідно законодавства ми зобов'язані реагувати на ринок праці, потреби роботодавців та потреби випускників, тому що працюючи на місцях вони в центрі подій і вони якнайкраще знають, які новації потрібно було би ввести. Крім того наголошую, що зараз з'явився Професійний стандарт вчителя молодших класів і т.д., продовжується робота над тим, щоб створити Професійний стандарт викладача фізичної культури, незважаючи на те, що в нас на сьогодні є різні рівні освіти, нам потрібно звернути увагу на

те, що в нас фахівців на рівні магістра, бакалавра необхідно готувати як для базової середньої освіти, так для профільної середньої освіти, а також для професійно-технічної на трьох рівнях. Мова де про що на сьогоднішній день йде зміна по освітніх програмах університету, навчально-методичний центр відповідає за загальний моніторинг освітніх програм, а на факультетському рівні також відбувається моніторинг освітніх програм, який має на меті модернізацію та внесення змін до навчальних планів. Трохи раніше була проведена рада з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти університету на якій було обговорено зміни до створення ОПП та НП незважаючи на те, що на підході нові стандарти вищої освіти, хочу наголосити звернути увагу на них. У нас ідуть акредитації і експерти НАЗЯВО використовуючи в своїй роботі нормативну базу, запитують чому не використовуються у навчальних планах та освітніх програмах не відображено вимоги, які зазначено в професійному стандарті. Крім того наголошую, що введена концепція вищої освіти і там чітко прописані вимоги до педагогічного працівника. Тому хочу звернути увагу на бакалаврському рівні буде введено навчальний предмет «Сучасні інформаційні технології», 3 кредитна дисципліна., а також буде введено предмет «валеологія», 3 кредитний (але викладатиме факультет КСПП). Залишаємо на бакалавраті 24 кредити на практичну підготовку. А що стосується магістерської підготовки, то там будуть такі зміни: к-ть кредитів на практичну підготовку і на підготовку кваліфікаційної роботи зростає до 30 також предмет «Педагогіка і психологія вищої школи» буде замінено на предмет «Освітологія», окремий предмет буде «Психологія освіти» з'явиться також «Методика навчання в закладах освіти». Ми маємо зараз готувати фахівця, і наголошую на цьому, для профільної школи, фахівця який буде і вчителем і викладачем професійної кваліфікації.

Загалом на факультети надійдуть накази та методичні рекомендації щодо цього.

Освітня програма 014 Середня освіта Фізична культура є однією з найефективніших, вона популярна, відбувається набір, але прошу звернути увагу тих колег, які працюють на місцях рекламуйте факультет, університет, запрошуйте до нас на навчання, створюйте умови для онлайн зустрічей, приходьте на Дні відкритих дверей і т.д. Усім дякую.

13. Хрещенюк Влад - студент 2 курсу.

Дякую за надане слово, що мене запросили на засідання кафедри, я би хотів сказати за те, що на даний час ми навчаємось дистанційно і наша фізична культура практична, але повністю використати цю можливість ми не можемо, було би краще якось покращити чи адаптувати ці завдання для студентів. Добре, що ми вдома навчаємось в період карантину, але що стосується практичного хочемо більше практичного виконання. І ще хотів би сказати, за те що хотілось би більше біологічних наук для вивчення студентами спеціальності Фізична культура, більше годин для вивчення і т.д. Дякую за вагу.

14. Горенич Владислав – магістрант факультету.

Доброго дня! Я є магістрантом освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)». Дуже подобаються навчальні дисципліни, які нам викладають, стиль та методи викладання. Трішки не звичним є формат дистанційного навчання, але всі ніби адаптувались.

Під час навчання здобув звання майстра спорту зі спортивної акробатики і хотілося б продовжувати займатись професійним зростанням в обраному виді спорту в магістратурі, проте навчальний план підготовки не передбачає такого освітнього компонента. Тому моє побажання з приводу вдосконалення освітньої програми – запровадити навчально-практичну

дисципліну «Спортивно-педагогічне вдосконалення», адже це сприятиме не лише професійному зростанню спортсмена, а й сприятиме фахівцю у майбутній фаховій діяльності. Дякую за увагу!

15. Салманова Айгюн Сананівна – студентка 3 курсу, член вченої ради ФФК.

Доброго дня, дякую за запрошення та привітання! Освітня програма за якою ми навчаємось залишає приємні враження, усі предмети підібрані доречно і вони змістовні, дисципліни відповідають фаху і оскільки освітній процес не стоїть на місці потрібно рухатись в ногу із сучасністю і вивчати те, що зараз актуально в суспільстві, зокрема в освіті. Звичайно нам, студентам хочеться більше практики, тому що на практиці ми реально можемо цінити свої можливості і закріпити теоретичні знання. Дякую.

16. Морозов Ростислав – магістрант факультету

Доброго дня! Дякую за можливість участі в обговоренні освітніх програм. Я навчаюсь за освітньо-професійною програмою із терміном навчання 1 рік і 10 місяців та є учасником футбольного клубу «Епіцентр», який приймає участь у другій лізі України з футболу. Тому, на мою думку, було б доречно ввести дисципліну спортивно-педагогічне вдосконалення, адже під час навчання в магістратурі не повинно припинятись спортивно-професійне зростання. Дякую.

17. Михасик Катерина – студентка 1 курсу.

Доброго дня! Я студентка 1 курсу, із освітньо-професійною програмою ознайомилась на сайті університету ще до вступу на факультет фізичної культури. Поки дуже задоволена процесом навчання, дуже сподіваюсь на те, що незабаром ми повернемося із дистанційного до очного навчання. Проте в нинішніх умовах варто дати здобувачам вищої освіти необхідну базу знань та умінь використовувати дистанційні технології навчання в освітньому процесі.

18. Жогел Анастасія – студентка 4 курсу.

Добрий день, дякую за надану можливість виступу. Я як студентка 4 курсу задоволена навчанням в університеті і хотіла би, щоб кількість годин для СПВ з виду спорту по можливості було збільшено, щоб ми могли більше тренуватись зі свого виду спорту.

19. Прозар М.В. - завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Доброго дня, дозвольте мені декілька слів. По перше, хочу деякі поради, побажання, але загалом я оцінюю позитивно освітню програму Середня освіта (Фізична культура).

Як зазначено у пункті ОПП “Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання” (Відповідно до ОПП)

Також після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

Тому потребує пояснення, яким чином здобувачі вищої освіти проходять “Виробничу педагогічну практику в закладі загальної середньої освіти III ступеня” – для чого це їм??? Якщо вони мають лише право викладати у закладі ЗСО до 9 класу.

На сторінці 50 положення про ОПП в К-ПНУ імені Івана Огієнка зазначено

Пояснення неможливості досягнення цілей нової освітньо-професійної програми в межах існуючих освітніх програм:

Чому в ОПП магістрів перекручений текст, а виходячи з цього і не зрозумілий зміст третього пункту пояснювальної записки.

014 МАГІСТРИ

Пункт 3. Пояснення неможливості досягнення цілей існуючих освітньо-професійних програм в межах нової освітньої програми:

В межах існуючих освітньо-професійних програм неможливо навчити здобувачів вищої освіти проводити заняття з фізичної культури в закладах середньої та вищої освіти, пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді.

017 магістри

3. Пояснення неможливості досягнення цілей нової освітньо-професійної програми в межах існуючих освітніх програм:

Оновлена освітньо-професійна програма не передбачає безпосередню підготовку викладача фізичної культури, тому що не містить обов'язкових дисциплін для реалізації його професійних якостей, зокрема, потенційними вступниками 2020 року будуть здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійна програма яких не передбачала присвоєння кваліфікації вчителя фізичної культури.

Не зважаючи на вищезазначене, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 51) мають право працювати викладачами закладу вищої освіти, але лише за вузькоспрямованою спеціальністю, тобто на випускових кафедрах, які забезпечують підготовку тренера з видів спорту.

20. Чистякова Марина Олександрівна – заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Добрий день, шановні колеги, здобувачі, стейкхолдери!

Сьогодні ми спостерігаємо Глобальні суспільні зрушення, які зумовлені науково-технічним прогресом, швидкою інформатизацією та комп'ютеризацією життя.

Перед освітянами України постають завдання, які потребують нових підходів до підготовки фахівця здатного до реагування на вимоги часу.

Так, вже у цьому навчальному році ми ввели у дисципліну ТМФВ блок «Інформаційні системи і технології фізичного виховання»

Мета якого надати студенту базові знання з інформаційних технологій, тобто навчити створювати мультимедійні лекції та презентації, проводити конференції та вебінари, створювати та обробляти різні документи, розміщувати спортивно-масові заходи в мережу інтернет, створювати бази даних освітнього призначення.

Підсумовуючи, хочу сказати, що учитель - це особистість, що відповідає викликам часу. Тому вважаю що і надалі потрібно впроваджувати інформаційні та комп'ютерні технології в освітній процес та посилити менеджерську складову у вибірковому блоці.

Дякую за увагу!

21. Єдинак Г.А. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

Дякую за надане слово. Добрий день усім. Хотів би узагальнити усе це, ми уже обговорюємо освітні програми уже досить довго, але в кінцевому підсумку якщо брати освітню програму, вона закінчує свій термін дії в 2022 році, це через рік нам треба уже працювати в цьому напрямку якщо ми хочемо пройти акредитацію і залучитись підтримкою наших випускників. Щоб би я порадив, це почати з випускників і роботодавців, подякувати ще раз за те що вони залучились, просити їх щоб вони залишались активними надалі, і нам треба зробити термінове опитування, які саме є проблеми у них на місцях у наших випускників, чого їм не вистачає, чого ми їм не дали. Коли ми це з'ясуємо, ми можемо реально внести правки в свою освітню діяльність. Програма написана добре, але потрібно думати як це втілити в практику розробити потрібно так програму, щоб врахувати сьгоднішні реалії із ковідом, карантин нікуди поки не зникне, ми маємо це все продумати, приділити увагу саме дистанційним формам навчання. Ось це таке загальне, що хотів сказати. А що стосується магістрів, то дуже погано, що у навчальному плані немає годин для СПВ з видів спорту, вони мають бути обов'язково, студент має удосконалюватись як фахівець для вишу. Дякую.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Так дякую, саме із цих міркувань, що ви озвучили проводиться це онлайн засідання.

Стосовно анкетування, воно проводилось на слайдах презентації було коротко відображено є також результати анкетування.

Справді ОПП повинна бути мобільною і адаптованою до навчання в сьгоднішніх реаліях. Будемо працювати дякую за підказки.

Жигульова Е.О. – завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент

Хочу зробити ще доповнення, звичайно за освітні програми відповідає гарант, всі важливі моменти тільки гарант і група забезпечення спеціальності. Йому вирішувати що робити з тим, що ми сьгодні почули, я вас підтримую, гарного старту.

Юрчишин Ю.В. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Хочу подякувати усім за активну участь та бажанню в удосконаленні наших ОПП, обов'язково будемо прислухатись до ваших побажань, сподіваюсь що такі зустрічі будемо проводити частіше, будемо робити висновки, вдосконалювати освітні програми, бажаю усім успіху, терпіння, здоров'я. До побачення усім.

УХВАЛИЛИ: інформацію та обговорення взяти до відома при розробці освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта

(Фізична культура) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Завідувач кафедри

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'Y' followed by a horizontal line and a small flourish.

Ю. В. Юрчишин

Секретар кафедри

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'A' followed by a horizontal line and a small flourish.

С.В. Астаф'єва