

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри легкої атлетики з  
методикою викладання

  
\_\_\_\_\_

Леонід ГУРМАН

30 серпня 2022 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ**

для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
мова навчання українська

2022-2023 навчальний рік

Розробники програми: Василь ЛЩУК, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання, ЗТУ

Ухвалено на засіданні кафедри легкої атлетики і методики її викладання

Протокол № 7 від 30 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Аліна БОДНАР

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Метою викладання** вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» полягає у поглибленні формування загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	4-й	3-й
Семестр вивчення	7	6   7
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальний обсяг годин	120	120
Кількість годин навчальних занять	40	16
Лекційні заняття	8	4   -
Практичні заняття	16	4   2
Семінарські заняття	-	-   -
Лабораторні заняття	16	4   2
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік

**3. Статус дисципліни:** вибіркового освітнього компоненту.

**4. Передумови для вивчення дисципліни:** вибіркового освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Підвищення спортивної майстерності».

### 5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення вибіркового навчального дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.

Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

## 6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі результати навчання:

Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд;
- методи планування та будівництва простих спортивних споруд;
- методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація;
- оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію;
- правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **уміти**:

- будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури;
- створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури;
- проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд;
- проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря;
- контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.

## 6. Методи навчання:

Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

**7. Засоби діагностики результатів навчання:** усне опитування, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота.

## 8. Програма навчальної дисципліни.

**Денна форма здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>						
Тема лекції 1. Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання».	4	2			4	
Тема лекції 2. Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання:	4	2			4	
Тема лекції 3. Спортивні споруди для легкої атлетики	4	2			4	
Тема лекції 4. Організаційні основи експлуатації спортивних споруд	4	2			4	
Тема практичного заняття 1. Загальні відомості про спортивні споруди	4		2		4	
Тема практичного заняття 2. Класифікація та характеристика спортивних споруд	4		2		4	
Тема практичного заняття 3. Основи будівництва спортивних споруд	4		2		4	
Тема практичного заняття 4. Будівництво площинних відкритих спортивних споруд	4		2		4	
Тема практичного заняття 5. Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту.	6		2		4	
Тема практичного заняття 6. Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор	6		2		4	
Тема практичного заняття 7. Спортивні споруди для легкої атлетики	6		2		4	
Тема практичного заняття 8. Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту	6		2		4	
Тема лабораторного заняття 1. Будівництво спортивного ядра.	6			2	4	
Тема лабораторного заняття 2. Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми.	6			2	4	
Тема лабораторного заняття 3. Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту	6			2	4	
Тема лабораторного заняття 4. Будівництво та розмітка місць для метання.	6			2	4	
Тема лабораторного заняття 5. Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок.	6			2	4	

<b>Тема лабораторного заняття 6.</b> Планування та розмітка майданчику для тенісу	6				2	4	
<b>Тема лабораторного заняття 7.</b> Планування та розмітка майданчику для баскетболу	6				2	4	
<b>Тема лабораторного заняття 8.</b> Планування та розмітка майданчику для волейболу	6				2	4	
Разом за змістовим модулем 1	120	8	16		16	80	
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>80</b>	

### Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>						
<b>Тема лекції 1.</b> Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання».						6
<b>Тема лекції 2.</b> Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання:	14	2				6
<b>Тема лекції 3.</b> Спортивні споруди для легкої атлетики						6
<b>Тема лекції 4.</b> Організаційні основи експлуатації спортивних споруд	14	2				6
<b>Тема практичного заняття 1.</b> Загальні відомості про спортивні споруди						4
<b>Тема практичного заняття 2.</b> Класифікація та характеристика спортивних споруд						4
<b>Тема практичного заняття 3.</b> Основи будівництва спортивних споруд	14		2			4
<b>Тема практичного заняття 4.</b> Будівництво площинних відкритих спортивних споруд						4
<b>Тема практичного заняття 5.</b> Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту.						4
<b>Тема практичного заняття 6.</b> Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор	14		2			4
<b>Тема практичного заняття 7.</b> Спортивні споруди для легкої атлетики						4
<b>Тема практичного заняття 8.</b> Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту	18		2			4

Тема практичного заняття 9. Планування та прозвіток майданчику для бадмінтону					4	
Тема практичного заняття 10. Басейни закритого типу					4	
Тема лабораторного заняття 1. Будівництво спортивного ядра.	14			2	4	
Тема лабораторного заняття 2. Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми.					4	
Тема лабораторного заняття 3. Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту					4	
Тема лабораторного заняття 4. Будівництво та розмітка місць для метання.	18			2	4	
Тема лабораторного заняття 5. Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок.					4	
Тема лабораторного заняття 6. Планування та розмітка майданчику для тенісу					4	
Тема лабораторного заняття 7. Планування та розмітка майданчику для баскетболу					4	
Тема лабораторного заняття 8. Планування та розмітка майданчику для волейболу	14			2	4	
Тема лабораторного заняття 9. Планування та прозвіток майданчику для бадмінтону					4	
Тема лабораторного заняття 10. Басейни закритого типу					4	
Разом за змістовим модулем 1	120	4	6	6	104	
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	

### 10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.

### 10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	Разом
60 балів	20 балів	20 балів	100 балів

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		



## Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Організаційні основи експлуатації спортивних споруд».	4-12
6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 «Загальні відомості про спортивні споруди».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 «Класифікація та характеристика спортивних споруд».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 «Основи будівництва спортивних споруд».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 4 «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд».	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту».	4-12

11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор».	4-12
12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики».	4-12
13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту».	4-12
14. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра».	4-12
15. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми».	4-12
16. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту».	4-12
17. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання».	4-12
18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок».	4-12
19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу».	4-12
20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу».	4-12
21. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 8 «Планування та розмітка майданчику для волейболу».	4-12

### Модульна контрольна робота (20 балів)

**Змістовий модуль 1** завершується написанням модульної контрольної роботи.

**Мета її написання** – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни.

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна ліквідаційна оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано

### Самостійна робота (20 балів)

Передбачає виконання наступного:

- самостійне опрацювання лекційного матеріалу та науково-методичної літератури за темою лекції;
- вивчення окремих питань, які не розглядаються в лекційному курсі;
- аналітичний огляд науково-методичної літератури, знаходження необхідної літератури з додаткових джерел інформації (Інтернет, соцмережі, освітні платформи), конспектування, виокремлення головного;
- аргументоване висловлювання власної думки на основі отриманої інформації;
- систематизація матеріалу, узагальнення, висновки;
- підготовка рефератів;
- підготовка слайдів та відеоматеріалів.

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях та під час відповідей МКР.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти аналізують та вивчають:

- теоретичний матеріал щодо обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти;
- критерії, за якими визначається індивідуалізація в процесі фізичного виховання;
- системи ФВ, що існували в різні історичні періоди;
- особливості викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році;
- схеми класифікації засобів фізичного виховання;

- критерії (показники) за якими визначається доступність навантаження і рухових завдань у фізичному вихованні;
- типову освітню програму з фізичної культури Савченко О
- типову освітню програму Цимбалару А. «На крилах успіху» з фізичної культури;
- зміст програм занять спеціально медичних груп;
- функціональні проби для оцінки стану здоров'я фізичної підготовленості здобувачів освіти на заняттях з фізичної культури.
- зміст Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року;
- зміст Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя.

Здобувачі вищої освіти опрацьовують та надають у вигляді реферату такі документальні джерела:

- Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Методичні рекомендації: вказати рік виходу Закону, його повну назву, кількість розділів і статей. Дати коротку характеристику кожного розділу.
- Закони України – Про освіту. Методичні рекомендації: вказати рік виходу Закону, його повну назву, кількість розділів і статей. Дати коротку характеристику кожного розділу.
- Про повну загальну середню освіту. В рефераті необхідно вказати рік, кількість розділів і статей. Написати назву розділу й охарактеризувати всі статті, які входять до цього розділу.
- «Постанови у сфері фізичної культури і спорту». Постанови розглядати починаючи з 1925 року і по теперішній час. Зазначити рік виходу постанови, назву, мету, основні завдання, шляхи і способи розв'язання проблеми.

Для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти в контексті інформальної освіти запропоновано проходження навчальних курсів з циклу Нова фізична культура на платформі Prometheus

Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів, <https://prometheus.org.ua>.

Coursera – технологічна компанія, що працює в галузі освіти <https://coursera.org>.

## **11. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Спортивні споруди і обладнання»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок

за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

## **12. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття

неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді

- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- волонтерська діяльність;

- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;

- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використанні яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:

- GPS прилади для вимірювання площі;

- Вимірна стрічка;

- Лазерний далекомір;

- Креслярське приладдя.

### **14. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.

3. Вітрищак С. В., Погорелова І. О., Погорелов В. П., Гайдаш І. А. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Український медичний альманах. Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.

4. Луцький Я. О., Луцький В. О., Випасняк І. А., Римик Р. В. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. <http://194.44.152.155/elib/local/3339.pdf>

#### Допоміжна

1. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний.

2. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.

3. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.

3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.

4.Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд <http://ds.msu.gov.ua/index/ua/material/7402>

#### 15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси Інтернету.

<http://mediclab.com.ua/index.php?newsid=13197>

<http://tourism-book.com/pbooks/book-22/ua/chapter-1198/>

[http://www.uapravo.com/hro/text.php?lan=ukr&id=15211&id\\_book=15156&id\\_parent=15198](http://www.uapravo.com/hro/text.php?lan=ukr&id=15211&id_book=15156&id_parent=15198)

[http://kodeksy.com.ua/pro\\_fizichnu\\_kul\\_turu\\_i\\_sport/statja-48.htm](http://kodeksy.com.ua/pro_fizichnu_kul_turu_i_sport/statja-48.htm)

[http://www.innovation-group.com.ua/sprav/cd5/4\\_12.php](http://www.innovation-group.com.ua/sprav/cd5/4_12.php)